

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

3 april 2025

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

betreffende de herinneringseducatie en
de burgerschapsvorming
inzake het Belgisch verzet
tijdens de Tweede Wereldoorlog

Tekst aangenomen

door de commissie
voor Landsverdediging

Zie:

Doc 56 **0265/ (B.Z.2024)**:

001: Voorstel van resolutie van de heer Vander Elst.

002 tot 004: Amendementen.

005: Verslag.

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

3 avril 2025

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

relative à l'éducation à la mémoire et
à la citoyenneté
en ce qui concerne la résistance belge
durant la Seconde Guerre mondiale

Texte adopté

par la commission
de la Défense nationale

Voir:

Doc 56 **0265/ (S.E.2024)**:

001: Proposition de résolution de M. Vander Elst.

002 à 004: Amendements.

005: Rapport.

01362

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
PS	: Parti Socialiste
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Les Engagés	: Les Engagés
Vooruit	: Vooruit
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant

Afkorting bij de nummering van de publicaties:		Abréviations dans la numérotation des publications:	
DOC 56 0000/000	Parlementair document van de 56 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer	DOC 56 0000/000	Document de la 56 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi
QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden	QRVA	Questions et Réponses écrites
CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag	CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral
CRABV	Beknopt Verslag	CRABV	Compte Rendu Analytique
CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toezpraken (met de bijlagen)	CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)
PLEN	Plenum	PLEN	Séance plénière
COM	Commissievergadering	COM	Réunion de commission
MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)	MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

DE KAMER VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS,

A. gelet op het belang van herinneringseducatie aan de Tweede Wereldoorlog, zowel op historisch, wetenschappelijk, sociaal, maatschappelijk als ethisch vlak;

B. gelet op het feit dat ons land geen gecoördineerde aanpak heeft ter bevordering van de herinneringseducatie aan het verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog;

C. gelet op het pleidooi van universiteitsrectoren Jan Danckaert (Vrije Universiteit Brussel), Annemie Schaus (ULB), Luc Sels (KU Leuven), Rik Van de Walle (UGent), Herman Van Goethem (Universiteit Antwerpen) en Bernard Vanheusden (Universiteit Hasselt) tot het oprichten van een Nationaal Verzetsmuseum;

D. gelet op het feit dat steeds minder tijdgenoten in leven zijn;

E. gelet op het feit dat de herinnering aan en de betekenis van 8 mei 1945 is weggedeemsterd;

F. gelet op de massale steun voor het initiatief van de vzw Helden van het Verzet;

G. overwegende dat al onze buurlanden verhoudingsgewijs meer aandacht besteden aan de herinnering aan het verzet en de gruwelen van de Tweede Wereldoorlog, bijvoorbeeld via musea;

H. gelet op het feit dat voor het Studie- en Documentatiecentrum Oorlog en Hedendaagse Maatschappij (hierna: Cegesoma) de geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog, en specifiek die van het verzet, al ruim vijftig jaar een prioriteit is en er in ons land reeds verschillende belangrijke initiatieven op het vlak van onderzoek en herinneringswerk inzake het verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog zijn verricht;

I. gelet op de recente databank van Cegesoma waar iedere burger kan nagaan wie betrokken was bij de verzetsdaden tijdens de Tweede Wereldoorlog en meer dan 42.000 biografische fiches van verzetsmensen beschikbaar zijn;

J. gelet op het feit dat het van essentieel belang is dat kwaliteitsvolle archieven toegankelijk zijn voor de nauwkeurige en genuanceerde herdenkingscultuur rondom het Belgische verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog en dat de continuïteit hiervan ook wordt verzekerd;

LA CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS,

A. vu l'importance de l'éducation au devoir de mémoire de la Seconde Guerre mondiale, tant sur les plans historique, scientifique et social que sur le plan éthique;

B. considérant que notre pays ne dispose pas d'une approche coordonnée pour promouvoir l'éducation au devoir de mémoire concernant la résistance durant la Seconde Guerre mondiale;

C. vu le plaidoyer prononcé par les recteurs des universités Jan Danckaert (Vrije Universiteit Brussel), Annemie Schaus (ULB), Luc Sels (KU Leuven), Rik Van de Walle (UGent), Herman Van Goethem (Universiteit Antwerpen) et Bernard Vanheusden (Universiteit Hasselt) en vue de la création d'un Centre national de la Résistance;

D. considérant que le nombre de témoins de cette époque toujours en vie ne cesse de se réduire;

E. considérant que le souvenir et la signification du 8 mai 1945 s'étiolent peu à peu;

F. vu le soutien massif accordé à l'initiative de l'ASBL Helden van het Verzet;

G. considérant que tous nos pays voisins accordent proportionnellement davantage d'attention à la commémoration de la résistance et aux atrocités de la Seconde Guerre mondiale, par exemple au travers de leur offre muséale;

H. considérant que, pour le Centre d'étude Guerre et Société ("Cegesoma" ci-après), l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, et en particulier celle de la résistance, constitue une priorité depuis plus de cinquante ans et que plusieurs initiatives importantes ont déjà été prises dans notre pays dans les domaines de la recherche et du travail de mémoire concernant la résistance durant la Seconde Guerre mondiale;

I. considérant que la banque de données récente du Cegesoma permet à tout citoyen de vérifier qui a participé aux actes de résistance durant la Seconde Guerre mondiale, et que plus de 42.000 fiches biographiques de résistants y sont consultables;

J. considérant qu'il est essentiel, afin de cultiver la mémoire concernant la résistance belge durant la Seconde Guerre mondiale de façon précise et nuancée, que des archives de qualité soient accessibles et que la pérennité de ces archives soit assurée;

K. gelet op het feit dat storytelling, participatie en een digitale aanpak voor de herinneringscultuur en burgerschapsvorming van groot belang zijn om de verzoeken in deze resolutie succesvol uit te voeren;

L. gelet op de ontvangen schriftelijke adviezen;

M. overwegende dat volgens de vzw Helden van het Verzet de oprichting van een landelijk Verzetmuseum idealiter van onderuit ontstaat en dat er geen nood is aan financiële steun vanuit de federale overheid of haar overheidsdiensten;

N. overwegende dat de Europese verzetsbewegingen voorlopers en hoofdrolspelers waren van de Europese constructie tijdens de Tweede Wereldoorlog en onmiddellijk erna; dat hun actie symbolisch gestalte kreeg in de Verklaring van het Europees verzet, aangenomen te Genève op 7 juli 1944; dat 9 mei Europadag is;

VERZOEKT DE FEDERALE REGERING OM:

1. een structurele samenwerking te onderzoeken, door bijvoorbeeld het sluiten van een samenwerkingsovereenkomst, tussen het War Heritage Museum (WHI) en CegeSoma inzake het onderzoek naar het verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog, en de ontsluiting van de resultaten ervan;

2. op basis van de reeds bestaande expertise en het samenbrengen van verschillende actoren, te onderzoeken of samenwerking ook met andere instanties mogelijk is, zowel op structurele als projectmatige wijze, en na te gaan of een structureel overlegorgaan met verschillende actoren kan worden opgericht om de doelstellingen in deze resolutie vorm te geven en hiervoor, indien gunstig, een duidelijk werkkader te scheppen;

3. te laten onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om de kennis over de rol van het verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog te versterken en/of vorm kan krijgen in het Belgisch museumbeleid, met bijzondere waakzaamheid dat dit geen negatieve impact mag hebben op de versplintering van mensen en middelen; en dit onderzoek ook voor te leggen aan het Federaal Parlement;

4. verdere initiatieven te nemen om de herinneringseducatie en de burgerschapsvorming steviger te verankeren in de samenleving en het Federaal Parlement hiervan te informeren;

K. considérant que la narration, la participation et une approche numérique de la culture de la mémoire et de l'éducation civique sont essentielles pour mettre en œuvre avec succès les demandes formulées dans la présente résolution;

L. vu les avis écrits reçus;

M. considérant que, selon l'ASBL *Helden van het Verzet*, la création d'un Musée national de la Résistance viendra idéalement de la base et qu'il n'est pas nécessaire de prévoir une aide financière venant de l'autorité fédérale ou de ses services publics;

N. considérant que les mouvements de résistance européens ont été des précurseurs et des acteurs essentiels de la construction européenne pendant la Deuxième Guerre mondiale et immédiatement après; que leur action s'est symbolisée par la Déclaration des résistances européennes adoptée à Genève le 7 juillet 1944; que le 9 mai est la Journée de l'Europe;

DEMANDE AU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL:

1. d'envisager, au travers d'un accord de coopération par exemple, une coopération structurelle entre le War Heritage Museum (WHI) et la CegeSoma en ce qui concerne les recherches sur la résistance au cours de la Seconde Guerre mondiale et la diffusion des résultats de ces recherches;

2. sur la base de l'expertise actuelle et en réunissant différents acteurs, d'examiner s'il est possible de coopérer également avec d'autres instances, tant de manière structurelle que sous la forme de projets et de vérifier si un organe de concertation structurel avec différents acteurs peut être mis en place pour concrétiser les objectifs visés par la présente résolution et de créer, le cas échéant, un cadre de travail clair à cet effet;

3. de commander une étude afin d'identifier les possibilités de renforcer les connaissances acquises au sujet du rôle joué par la résistance pendant la Seconde Guerre mondiale et/ou de traduire ces connaissances dans la politique muséale belge, en veillant particulièrement à ce que cette démarche n'ait pas pour effet négatif d'accentuer le fractionnement des moyens humains et financiers; et de soumettre cette étude au Parlement fédéral;

4. de prendre d'autres initiatives pour renforcer l'ancrage de l'éducation à la mémoire et à la citoyenneté dans la société et d'en informer le Parlement fédéral;

5. overleg te plegen met de Gemeenschappen, bijvoorbeeld met betrekking tot het opzetten van initiatieven in het onderwijs;

6. om in het kader van de officiële herdenkingen en plechtigheden van 80 jaar van het einde van de Tweede Wereldoorlog op 8 mei 2025 ook aandacht te besteden aan de verzetsdaden en de mensen actief in het verzet;

7. in het kader van die herdenkingen en van andere acties in verband met de nagedachtenisplicht de nadruk te leggen op de transnationale aspecten van het Europees verzet en op het verband tussen het verzet tegen het nazisme en tegen het fascisme en de idee van een Europese democratische constructie, meer bepaald in het kader van de Europadag die elk jaar op 9 mei plaatsvindt;

8. om van 8 mei een officiële nationale herdenkingsdag ter nagedachtenis van het verzet en alle slachtoffers van de Tweede Wereldoorlog te maken, om ter gelegenheid daarvan jaarlijks een officiële herdenkingsplechtigheid te houden en na te gaan op welke manier hieraan publieke zichtbaarheid kan worden gegeven.

5. de se concerter avec les Communautés, par exemple en ce qui concerne la mise en place d'initiatives dans l'enseignement;

6. de mettre également en avant, le 8 mai 2025, dans le cadre des commémorations et cérémonies officielles qui entoureront le quatre-vingtième anniversaire de la fin de la Seconde Guerre mondiale, les actes de résistance, ainsi que les personnes qui ont participé activement à la résistance;

7. d'insister dans le cadre de ces commémorations, et dans les autres actions relatives au devoir de mémoire, sur les aspects transnationaux des résistances européennes et sur les liens entre la résistance au nazisme et au fascisme et l'idée d'une construction européenne démocratique, notamment en lien avec la journée de l'Europe qui a lieu le 9 mai chaque année;

8. d'ériger le 8 mai en date de commémoration officielle de la résistance et de toutes les victimes de la Seconde Guerre mondiale, en vue d'organiser chaque année une cérémonie commémorative officielle, et d'examiner comment conférer à l'événement une visibilité publique.