

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

13 octobre 2023

PROJET DE LOI

relatif à la création et la gestion
du *Federal Learning Account*

Rapport

fait au nom de la commission
des Affaires sociales, de l'Emploi et
des Pensions
par
M. **Björn Anseeuw**

Sommaire

Pages

I. Exposé introductif.....	3
II. Discussion générale.....	5
III. Votes.....	12

Voir:

Doc 55 **3517/ (2022/2023)**:

- 001: Projet de loi.
002: Amendement.

Voir aussi:

- 004: Texte adopté par la commission.

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

13 oktober 2023

WETSONTWERP

betreffende de oprichting en het beheer
van de *Federal Learning Account*

Verslag

namens de commissie
voor Sociale Zaken, Werk en
Pensioenen
uitgebracht door
de heer **Björn Anseeuw**

Inhoud

Blz.

I. Inleidende uiteenzetting	3
II. Algemene bespreking.....	5
III. Stemmingen	12

Zie:

Doc 55 **3517/ (2022/2023)**:

- 001: Wetsontwerp.
002: Amendement.

Zie ook:

- 004: Tekst aangenomen door de commissie.

10354

**Composition de la commission à la date de dépôt du rapport/
Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag**

Président/Voorzitter: Cécile Cornet

A. — Titulaires / Vaste leden:

N-VA Björn Anseeuw, Wim Van der Donckt, Valerie Van Peel
Ecolo-Groen Kristof Calvo, Cécile Cornet, Louis Mariage
PS Chanelle Bonaventure, Jean-Marc Delizée, Sophie Thémont
VB Ellen Samyn, Hans Verreyt
MR Christophe Bombled, Florence Reuter
cd&v Nahima Lanjri
PVDA-PTB Nadia Moscufo
Open Vld Tania De Jonge
Vooruit Anja Vanrobaeys

B. — Suppléants / Plaatsvervangers:

Frieda Gijbels, Sigrid Goethals, Katrien Houtmeyers, Wouter Raskin
Laurence Hennuy, Kathleen Pisman, Dieter Vanbesien, Gilles Vanden Burre
N., Leslie Leoni, Eliane Tillieux, Philippe Tison
Ortwin Depoortere, Dominiek Sneppe, Frank Troosters
Daniel Bacquelaire, Denis Ducarme, Vincent Scourneau
Nathalie Muylle, Els Van Hoof
Gaby Colebunders, Sofie Merckx
Maggie De Block, Egbert Lachaert
Vicky Reynaert, Gitta Vanpeborgh

C. — Membre sans voix délibérative / Niet-stemgerechtigd lid:

Les Engagés Catherine Fonck

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
Vooruit	: Vooruit
Les Engagés	: Les Engagés
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant – Onafhankelijk

<i>Abréviations dans la numérotation des publications:</i>		<i>Afkorting bij de nummering van de publicaties:</i>	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné ce projet de loi au cours de sa réunion du 26 septembre 2023.

I. — EXPOSÉ INTRODUCTIF

M. Pierre-Yves Dermagne, vice-premier ministre et ministre de l'Économie et du Travail, souligne que ce projet de loi a pour but de créer le “*Federal Learning Account*” (*FLA*).

Il s'agit de mettre à disposition du citoyen, une application digitale qui permet:

— D'une part, de consulter quels sont les droits à la formation constitués au niveau fédéral;

— D'autre part, de consulter les informations relatives aux formations suivies par la personne.

Le *Federal Learning Account (FLA)* a donc pour but de permettre aux travailleurs d'avoir une vue globale sur ses droits à la formation et d'améliorer le fonctionnement du marché du travail en permettant aux travailleurs qui postulent à un emploi de pouvoir communiquer des informations claires sur ses formations et ses compétences acquises.

Au niveau fédéral, les données concernées sont:

— Le droit individuel à la formation prévue par la loi du 3 octobre 2022 portant des dispositions diverses relatives au travail;

— Les droits découlant de l'article 39ter de la loi du 3 juillet 1978 relative au contrat de travail;

— Les droits prévus dans les différentes conventions collectives de travail.

Le *Federal Learning Account (FLA)* est une première étape dans l'élaboration d'un outil national; l'“*Individual Learning Account (ILA)*” permettrait au citoyen de disposer d'informations sur l'ensemble de ses données de formations.

En effet, l'ambition est que les entités fédérées puissent s'associer au dispositif afin de fournir des informations complètes sur les formations suivies mais également permettre aux citoyens d'avoir accès aux différentes formations disponibles.

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft dit wetsontwerp besproken tijdens haar vergadering van 26 september 2023.

I. — INLEIDENDE UITEENZETTING

De heer Pierre-Yves Dermagne, vice-eersteminister en minister van Economie en Werk, licht toe dat dit wetsontwerp beoogt de *Federal Learning Account (FLA)* te creëren.

Het is de bedoeling de burgers een digitale toepassing aan te bieden die hen in staat zal stellen:

— na te gaan welke opleidingsrechten op federaal niveau zijn opgebouwd;

— de informatie over de reeds gevolgde opleidingen te raadplegen.

Het doel van de *FLA* bestaat er dus in de werknemers een overzicht van hun opleidingsrechten te geven en de werking van de arbeidsmarkt te verbeteren door sollicitanten in staat te stellen duidelijke informatie te verstrekken over hun opleidingen en verworven vaardigheden.

Op federaal niveau gaat het om de volgende gegevens:

— het individuele recht op opleiding, zoals bedoeld in de wet van 3 oktober 2022 houdende diverse bepalingen inzake arbeid;

— de rechten die voortvloeien uit artikel 39ter van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten;

— de rechten die worden vermeld in de diverse collectieve arbeidsovereenkomsten.

De *Federal Learning Account (FLA)* moet worden beschouwd als een eerste stap in de uitbouw van een nationaal instrument waarmee elke burger al zijn opleidingsgegevens kan terugvinden, namelijk de *Individual Learning Account (ILA)*.

Het streefdoel bestaat er immers in dat de deelstaten zich bij het systeem kunnen aansluiten om aldus volledige informatie over de gevolgde opleidingen te verstrekken, maar ook om de burgers toegang te geven tot de diverse beschikbare opleidingen.

Des discussions ont lieu en ce sens entre les administrations fédérales, régionales et communautaires.

L'application sera intégrée à *www.mycareer.be* qui permet déjà au citoyen d'accéder aux informations disponibles concernant sa carrière professionnelle.

Les données proviendront de différentes sources en appliquant le principe "Only Once".

Pour l'essentiel, les données sur la formation au niveau fédéral seront enregistrées ou vérifiées par l'employeur qui fournit les formations.

Concrètement, il est prévu que le droit à la formation dont dispose un travailleur au cours d'une année calendrier donnée soit automatiquement calculé et disponible dans l'application.

L'employeur pourra vérifier et, le cas échéant, apporter des corrections aux informations de formations disponibles.

Si, en raison d'un manque de données, le droit à la formation ne peut pas être calculé automatiquement, l'employeur en sera averti afin qu'il remplisse les données relatives au droit à la formation.

L'employeur sera responsable de l'exactitude des données qu'il a enregistrées ou vérifiées.

En revanche, il ne sera pas responsable de l'exactitude des données qu'il n'a pas enregistrées ou vérifiées.

C'est l'instance d'où proviennent les données qui sera dans ce cas responsable.

Evidemment, le citoyen disposera vis-à-vis du *Federal Learning Account* de tous les droits et garanties offerts par le Règlement général sur la protection des données (RGPD).

Afin que le *Federal Learning Account* puisse fonctionner, la loi prévoit évidemment certaines obligations.

Il s'agit des obligations pour les employeurs d'enregistrer les données au moment de l'embauche, de fournir des informations sur le *Federal Learning Account* et de donner suite aux éventuelles demandes de rectification des données.

Les employeurs qui ne respectent pas leurs obligations seront informés par voie électronique du manquement

Momenteel lopen er daartoe besprekingen tussen de diensten van de federale overheid, van de gewesten en van de gemeenschappen.

De toepassing zal worden geïntegreerd in de webstek *www.mycareer.be*, die de burgers nu reeds toegang geeft tot de beschikbare informatie over hun beroepsloopbaan.

De gegevens zullen afkomstig zijn van verschillende bronnen, met toepassing van het *only once*-principe.

De opleidingsgegevens op federaal niveau zullen hoofdzakelijk worden geregistreerd of gecontroleerd door de werkgever die de opleidingen verstrekt.

Concreet is het de bedoeling dat het opleidingsrecht van elke werknemer voor een bepaald kalenderjaar automatisch wordt berekend en beschikbaar is in de applicatie.

De werkgever zal de beschikbare opleidingsinformatie kunnen controleren en zo nodig corrigeren.

Indien wegens een gebrek aan gegevens het opleidingsrecht niet automatisch kan worden berekend, zal de werkgever daarvan op de hoogte worden gebracht, met het verzoek de informatie ter zake aan te vullen.

De werkgever is verantwoordelijk voor de juistheid van de gegevens die hij heeft geregistreerd of gecontroleerd.

Hij is daarentegen niet verantwoordelijk voor de juistheid van de gegevens die hij niet heeft geregistreerd of gecontroleerd.

In laatstgenoemd geval ligt de verantwoordelijkheid bij de instantie waarvan de gegevens afkomstig zijn.

Vanzelfsprekend beschikt de burger met betrekking tot de *FLA* over alle rechten en waarborgen in het kader van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Opdat de *FLA* zou kunnen functioneren, behelst de op stapel staande wet uiteraard bepaalde verplichtingen.

Zo moeten de werkgevers de gegevens registreren op het ogenblik van de indienstneming, moeten zij informatie invoeren in de *FLA* en moeten zij gevolg geven aan eventuele verzoeken om gegevens te corrigeren.

Werkgevers die hun verplichtingen niet nakomen, worden daarvan elektronisch op de hoogte gebracht en

constaté et disposeront d'un délai de 30 jours calendrier pour satisfaire aux manquements constatés.

S'ils ne remédient pas à ces manquements, ils seront repris sur une liste qui sera transmise au Conseil national du travail, aux (sous)-commissions paritaires, au fonctionnaire compétent du Service public fédéral Emploi, Travail et Concertation sociale et aux personnes ou organes chargés du contrôle du respect des lois et des conventions collectives de travail.

Le Service public fédéral Emploi, Travail et Concertation sociale publiera également la liste sur son site internet.

De cette manière, il sera possible de discuter avec l'employeur concerné et les partenaires sociaux afin d'apporter des solutions aux manquements constatés.

Une disposition transitoire est évidemment prévue pour l'enregistrement des données des travailleurs qui sont liés par un contrat de travail au moment de l'entrée en vigueur de la loi.

II. — DISCUSSION GÉNÉRALE

A. Questions et observations des membres

M. Jean-Marc Delizée (PS) souligne que ce texte constitue un texte important. Il demande à l'administration une implémentation qui demande du temps. Il apparaît que le 1^{er} janvier 2024 est un délai trop court. L'amendement vise à reporter le délai au 1^{er} avril 2024.

M. Bjorn Anseeuw (N-VA) souligne que son groupe soutient les objectifs de ce projet de loi, qui vise à favoriser la formation des travailleurs.

Il n'en demeure pas moins que l'intervenant a lu avec attention les critiques contenues dans l'avis du Conseil national du travail (CNT) et s'interroge si le projet de loi a réellement tenu compte de ces critiques:

1) la plateforme doit être accessible pour tous les citoyens et pas uniquement pour les employeurs.

2) la plateforme ne doit pas uniquement contenir les informations sur les formations, mais également sur la validation des compétences, l'accompagnement de carrière, ... ;

krijgen 30 kalenderdagen om de vastgestelde tekortkomingen recht te zetten.

Indien ze dat niet doen, worden ze opgenomen in een lijst die wordt bezorgd aan de Nationale Arbeidsraad, aan de paritaire (sub)comités, aan de bevoegde ambtenaar van de FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg en aan de personen of instanties die belast zijn met het toezicht op de naleving van wetten en de collectieve arbeidsovereenkomsten.

Bovendien zal de FOD Werkgelegenheid, Arbeid en Sociaal Overleg de lijst ook op zijn website plaatsen.

Vervolgens zal met de betrokken werkgever en met de sociale partners in overleg kunnen worden getreden om oplossingen te vinden voor de vastgestelde tekortkomingen.

Uiteraard wordt voorzien in een overgangsbepaling voor de registratie van de gegevens van werknemers die op het ogenblik van de inwerkingtreding van de wet gebonden zijn door een arbeidsovereenkomst.

II. — ALGEMENE BESPREKING

A. Vragen en opmerkingen van de leden

De heer Jean-Marc Delizée (PS) benadrukt dat dit een belangrijk wetsontwerp is. De uitrol ervan zal de diensten echter veel tijd kosten. Het ziet ernaar uit dat 1 januari 2024 een te krappe deadline is. Daarom wordt een amendement ingediend om de inwerkingtreding te verschuiven naar 1 april 2024.

De heer Bjorn Anseeuw (N-VA) stelt dat zijn fractie de doelstellingen van dit wetsontwerp ter bevordering van de opleiding van de werknemers steunt.

De spreker heeft echter de kritiek in het advies van de Nationale Arbeidsraad (NAR) zorgvuldig gelezen en vraagt zich af of het wetsontwerp daar werkelijk rekening mee houdt. De NAR heeft meer bepaald de volgende bedenkingen:

1) het platform moet toegankelijk zijn voor alle burgers in plaats van alleen voor de werkgevers;

2) het platform moet niet alleen informatie over opleidingen bevatten, maar ook over validatie van vaardigheden, loopbaanbegeleiding enzovoort;

3) Le CNT considère qu'il faut éviter de créer une plateforme spécifique au fédéral, sans tenir compte des régions;

4) Les travailleurs frontaliers qui travaillent en Belgique doivent pouvoir être repris dans la plateforme.

5) l'incertitude par rapport aux interconnexions futures au niveau européen.

Au regard de ces critiques, l'intervenant a quelques questions:

— A quel point le ministre a-t-il tenu compte de ces critiques?

— L'arrêté royal est-il prêt pour la mise en œuvre de ce projet de loi? Le CNT est-il impliqué dans la rédaction de cet arrêté royal?

— Combien de temps va être nécessaire pour la création de cette Plateforme?

— Les régions sont-elles impliquées?

Mme Cécile Cornet (Ecolo-Groen) souligne l'importance du droit individuel à la formation, qui est très important pour l'épanouissement des travailleurs.

Il s'agit d'une responsabilité qui incombe aux employeurs.

Par conséquent, ce projet de loi répond vraiment aux préoccupations des écologistes car il s'agit d'un véritable enjeu d'améliorer le droit aux formations pour toutes et tous.

L'intervenante a deux questions spécifiques:

1) Il convient de veiller à éviter de renforcer la fracture numérique: quelles sont les balises et les garanties?

2) Comment vérifie-t-on la véracité des données transmises? Comment s'assurer qu'il n'y a pas de représailles lorsqu'il y a un dépôt de plaintes? Comment s'assurer de la confidentialité et s'assurer que seuls les organismes publics y aient accès?

M. Jean-Marc Delizée (PS) souligne l'importance du droit individuel à la formation. Ce projet de loi doit être vu conjointement au projet de loi du 3 octobre 2022 portant des dispositions diverses relatives au travail. Il a pour but de créer ce *Federal Learning Account*, en vue de garantir une bonne information des travailleurs

3) er mag geen specifiek platform worden gecreëerd voor het federale niveau alleen, zonder rekening te houden met de deelstaten;

4) het platform moet ook de grensarbeiders omvatten die in België werken;

5) er rijzen vragen over de toekomstige interconnectie op Europees niveau.

Gelet op die kritiek heeft de spreker de volgende vragen:

— In hoeverre heeft de minister de kritiek in kwestie ter harte genomen?

— Is het koninklijk besluit ter uitvoering van dit wetsontwerp al klaar? Werd de NAR betrokken bij de opstelling van dat koninklijk besluit?

— Hoeveel tijd zal de creatie van het platform in kwestie vergen?

— Worden de deelstaten bij de zaak betrokken?

Mevrouw Cécile Cornet (Ecolo-Groen) stelt dat het individuele recht op opleiding van groot belang is voor de ontplooiing van de werknemers.

De verantwoordelijkheid daarvoor ligt bij de werkgevers.

Dit wetsontwerp komt dan ook echt tegemoet aan de bekommelingen van Ecolo-Groen; met de verbetering van eenieders recht op opleiding staat immers veel op het spel.

De spreekster heeft twee specifieke vragen:

1) De digitale kloof mag niet nog groter worden. Welke ijkpunten en waarborgen worden daartoe gehanteerd?

2) Hoe zal de waarheidsgetrouwheid van de bezorgde gegevens worden gecontroleerd? Hoe wordt verzekerd dat er geen represailles worden genomen wanneer er een klacht wordt ingediend? Hoe wordt de vertrouwelijkheid gewaarborgd en hoe wordt ervoor gezorgd dat alleen overheidsinstanties toegang tot de *FLA* hebben?

De heer Jean-Marc Delizée (PS) benadrukt het belang van het individuele recht op opleiding. Dit wetsontwerp moet worden gezien in samenhang met de wet van 3 oktober 2022 houdende diverse arbeidsbepalingen. Het beoogt de oprichting van de *Federal Learning Account*, waarmee werknemers en werkgevers voortaan terdege

et des employeurs sur les formations. En ce sens, le *Federal Learning Account* constitue assurément un outil de gestion intéressant.

L'intervenant rappelle que ce projet de loi nécessitera une importante implémentation informatique, et qu'il convient donc de laisser du temps pour ce faire.

M. Christophe Bombled (MR) souligne l'importance de la formation continue, qui bénéficie tant aux travailleurs qu'aux entreprises.

Pour le travailleur, cela permet d'accroître son employabilité et donc ses opportunités de carrières.

Quant aux entreprises, les efforts de formation engendreront généralement des effets positifs sur la performance et la productivité.

Pour que la formation continue fonctionne, il est important que la formation dispensée soit de qualité et en phase avec les besoins du travailleur et de l'entreprise. Comment s'assurer que cela soit bien le cas? Qui va se charger d'assurer la qualité de ces formations?

Il convient d'éviter les formations "occupationnelles" et exiger des formations essentielles.

Le groupe MR estime évidemment que la formation continue est une plus-value.

M. Bombled souligne que le développement du projet de loi constitue une charge administrative supplémentaire pour les employeurs. Etant donné qu'il s'agit d'une recommandation européenne: le ministre peut-il dire combien de pays ont implémenté un instrument similaire au *Federal Learning Account*?

Le projet de loi dispose que cette obligation de formation n'est applicable que pour le secteur privé. Qu'en est-il des administrations publiques ou des indépendants? Le ministre ne craint-il pas un risque de différence de traitement à l'égard de ces personnes?

Un comité de concertation a-t-il eu lieu pour directement pouvoir intégrer les entités fédérées dans la conception de ce projet?

Le CNT regrette que les formations suivies par les demandeurs d'emploi ne soient pas intégrées dans le *Federal Learning Account*. A-t-il finalement été décidé de les intégrer?

Ce projet de loi nous apprend également que le travailleur pourra, à tout moment, contrôler l'état de son compte formation. Le ministre pense-t-il que le travailleur

zullen worden geïnformeerd over opleidingen. De *FLA* is dan ook beslist een interessant beheerinstrument.

De spreker wijst erop dat de uitvoering van dit wetsontwerp omvangrijke informaticawerkzaamheden vergt en dat daar dus tijd voor moet worden uitgetrokken.

De heer Christophe Bombled (MR) hamert op de baten van bijscholing, zowel voor de werknemers als voor de ondernemingen.

Bijscholing vergroot de inzetbaarheid van de werknemer en dus ook zijn loopbaanmogelijkheden.

Voor de ondernemingen hebben opleidingsinspanningen over het algemeen een positief effect op de prestaties en op de productiviteit.

Opdat bijscholing zou functioneren, is het van belang dat de aangeboden training kwaliteitsvol is en aansluit bij de behoeften van zowel werknemer als bedrijf. Hoe kan zulks worden gewaarborgd? Wie zal toezien op de kwaliteit van de opleidingen in kwestie?

Het is zaak opleidingen als tijdverdrijf te voorkomen en in te zetten op echt essentiële opleidingen.

De MR-fractie beschouwt bijscholing uiteraard als een meerwaarde.

De heer Bombled beklemtoont dat de tenuitvoerlegging van het wetsontwerp bijkomende administratieve lasten voor werkgevers met zich brengt. Kan de minister meedelen hoeveel landen een instrument hebben geïmplementeerd dat vergelijkbaar is met de *FLA*, aangezien de maatregel voortvloeit uit een Europese aanbeveling?

Volgens het wetsontwerp zou de opleidingsverplichting alleen gelden voor de privésector. Hoe zit het met overheidsdiensten of zelfstandigen? Vreest de minister geen verschil in behandeling jegens hen?

Vond een overlegcomité plaats om de deelstaten rechtstreeks te betrekken bij het uittekenen van dit wetsontwerp?

De NAR betreurt dat de opleidingen die werkzoekenden volgen niet in de *FLA* zullen worden opgenomen. Werd uiteindelijk beslist om dat alsnog te doen?

In dit wetsontwerp wordt bovendien vermeld dat alle werknemers op elk ogenblik de status van hun opleidingsrekening zullen kunnen controleren. Denkt

aura le réflexe de faire cette démarche? Y-aura-t-il une information pour inciter le travailleur à contrôler régulièrement l'état de son compte formation?

Mme Nahima Lanjri (cd&v) considère que ce projet de loi est essentiel, car il importe de donner aux travailleurs la possibilité de se former dans un marché du travail compétitif comme le nôtre.

La digitalisation et la transition environnementale auront un impact sur les compétences requises sur le marché du travail. Par conséquent, la formation continue est importante tout au long de la carrière.

Grâce à ce *Federal Learning Account*, les travailleurs pourront avoir une vue claire sur le nombre de jours de formation qu'ils ont suivi et le nombre de jours de formation qu'ils peuvent encore suivre, ...

Le groupe cd&v était favorable au fait de garantir cinq jours de formation pour chaque travailleur.

Il est positif d'instaurer désormais ce *Federal Learning Account*, qui permettra au travailleur de conserver les données relatives aux formations tout au long d'une carrière.

L'intervenante souligne l'importance d'avoir un outil simple.

Mme Lanjri considère qu'il convient de bien se coordonner avec les initiatives des entités fédérées. Il ne faut pas prévoir des plateformes au niveau régional puis au niveau fédéral. Le ministre est-il en concertation avec les régions?

En Flandre, on travaille à un compte de formation et un compte carrière. Il convient de pouvoir insérer toutes les formations – peu importe l'endroit où elles ont été suivies – dans un outil unique.

Il existe également la possibilité d'encourager la formation continue par le biais de "chèques formation". De nombreux travailleurs utilisent ces chèques, qui permettent également de se former à un domaine qui n'est pas lié directement à son emploi actuel.

Pour Mme Lanjri, il convient de s'assurer que les travailleurs puissent également ajouter les formations qu'ils ont suivi eux-mêmes (notamment dans leur temps libre).

Pour l'employeur, cela a du sens de voir les formations qu'un travailleur a suivi en dehors de son entreprise.

de minister dat werknemers dat ook echt zullen doen? Zal er informatie worden verstrekt om de werknemers aan te moedigen geregeld naar hun opleidingsrekening te kijken?

Mevrouw Nahima Lanjri (cd&v) vindt dit een cruciaal wetsontwerp omdat het op een competitieve arbeidsmarkt als de Belgische belangrijk is werknemers de kans te geven opleidingen te volgen.

De digitalisering en de milieutransitie zullen een weerslag hebben op de vaardigheden die nodig zijn op de arbeidsmarkt. Daarom is bijscholing tijdens de hele loopbaan belangrijk.

Dankzij deze *FLA* zullen de werknemers duidelijk zicht krijgen op het aantal opleidingsdagen dat ze hebben gevolgd, op het aantal opleidingsdagen waar ze nog recht op hebben enzovoort.

De cd&v-fractie was ervoor gewonnen elke werknemer vijf opleidingsdagen te waarborgen.

De invoering van deze *Federal Learning Account* is een goede zaak. Het zal het voor elke werknemer mogelijk maken de gegevens over alle opleidingen tijdens de hele loopbaan te bewaren.

De spreekster benadrukt het belang van een eenvoudige tool.

Mevrouw Lanjri meent dat de nieuwe regeling goed moet worden afgestemd op de initiatieven van de deelstaten. Het kan niet de bedoeling zijn eerst in platformen op gewestelijk niveau te voorzien en daarna op federaal niveau. Overlegt de minister met de gewesten?

In Vlaanderen wordt aan een leerrekening en een loopbaanrekening gewerkt. Alle opleidingen – ongeacht waar ze zijn gevolgd – moeten in één tool kunnen worden ingebracht.

Ook kan bijscholing worden aangemoedigd door middel van "opleidingscheques". Veel werknemers gebruiken die cheques, waarmee ze zich ook kunnen scholen in een vakgebied dat niet rechtstreeks iets met hun job te maken heeft.

Voor mevrouw Lanjri moet ervoor worden gezorgd dat de werknemers eveneens opleidingen kunnen toevoegen die ze uit eigen beweging hebben gevolgd, met name in hun vrije tijd.

Voor een werkgever is het zinvol om te zien welke opleidingen een werknemer heeft gevolgd buiten zijn bedrijf.

Mme Tania De Jonge (Open Vld) rappelle que la manière dont les entreprises travaillent est en constante mutation.

La digitalisation et la transition énergétique a des conséquences importantes sur le mode de fonctionnement des entreprises.

La formation continue est très importante pour l'économie car elle permettra de relever les défis liés à la digitalisation et à la transition énergétique. Par ailleurs, la formation continue est également important pour la mobilité des travailleurs, ce qui est positif tant pour les travailleurs que les entreprises.

Le groupe Open Vld est donc favorable à la promotion de la formation continue, au moyen d'un système transparent.

Le développement des compétences est une tâche qui incombe à de nombreux acteurs: les employeurs, le monde de l'enseignement, ... La formation ne doit pas nécessairement avoir lieu pendant les heures de travail.

Mme De Jonge souligne l'importance de toucher également les personnes en inactivité. Certes, ce débat n'est pas directement lié au présent projet de loi car il s'agit d'une compétence régionale mais l'intervenante rappelle l'importance de ce défi important.

Les entreprises ne sont pas seules responsables de la formation continue.

Le *Federal Learning Account* ne va pas seulement encadrer le droit individuel à la formation mais doit également avoir des liens sur les autres droits à la formation – qui ont été fixées par les conventions collectives de travail (CCT).

Mme De Jonge a deux questions:

- Quel est l'état des lieux?
- Combien de conventions collectives de travail ont-elles été modifiées?
- Qu'en est-il de la concertation avec leurs employeurs et leurs fédérations?

Mme Anja Vanrobaeys (Vooruit) voit un lien important entre ce projet de loi et le droit à 5 jours de formation prévu dans le "deal pour l'emploi".

L'intervenante regrette que le droit à la formation n'ait jamais été considéré comme un sujet important dans les discussions liées au marché du travail.

Mevrouw Tania De Jonge (Open Vld) herinnert eraan dat de manier waarop bedrijven werken steeds verandert.

De digitalisering en de energietransitie hebben ingrijpende gevolgen voor de werking van bedrijven.

Bijscholing is erg belangrijk voor de economie omdat ze het mogelijk maakt de uitdagingen het hoofd te bieden die digitalisering en energietransitie meebrengen. Bijscholing is overigens ook belangrijk voor de mobiliteit van werknemers, wat positief is voor zowel de werknemers als de bedrijven.

De Open Vld-fractie is dus voorstander van de bevordering van bijscholing met behulp van een transparant systeem.

De ontwikkeling van vaardigheden is een taak die op de schouders van meerdere actoren rust: de werkgevers, de onderwijswereld enzovoort. De opleiding hoeft niet per se plaats te vinden tijdens de werkuren.

Mevrouw De Jonge benadrukt het belang om eveneens werklozen hierin te betrekken. Hoewel dit debat niet rechtstreeks met dit wetsontwerp te maken heeft omdat het een gewestbevoegdheid betreft, herinnert de spreekster aan het belang van die belangrijke uitdaging.

Niet alleen de bedrijven zijn verantwoordelijk voor bijscholing.

De *Federal Learning Account* bakent niet louter het individuele opleidingsrecht af, ook moet hij zijn afgestemd op andere opleidingsrechten, met name die welke voortvloeien uit de collectieve arbeidsovereenkomsten.

Mevrouw De Jonge heeft twee vragen:

- Hoe staat het daarmee op dit ogenblik?
- Hoeveel collectieve arbeidsovereenkomsten zijn gewijzigd?
- Hoe zit het met het overleg met de werkgevers en hun federaties?

Mevrouw Anja Vanrobaeys (Vooruit) ziet een belangrijke link tussen dit wetsontwerp en het recht op 5 opleidingsdagen waarin de Arbeidsdeal voorziet.

De spreekster betreurt dat het opleidingsrecht nooit als een belangrijk onderwerp is beschouwd in de besprekingen over de arbeidsmarkt.

En ce sens, Mme Vanrobaeys se réjouit que le “deal pour l’emploi” ait modifié la donne en matière de droit à la formation.

De nombreux défis attendent le monde du travail: la digitalisation et la transition climatique, qui exigeront de nouvelles compétences de la part des travailleurs.

Dans cette optique, la formation continue est extrêmement importante.

Il est possible de créer cette base de données, qui permet au travailleur d’avoir une vue claire sur ses formations.

L’intervenante a quelques questions:

— Comment va-t-on se concerter avec les régions pour la mise en œuvre de l’outil?

— Selon le “deal pour l’emploi”, les entreprises de plus de 20 travailleurs doivent prévoir un plan de formations. L’arrêté royal n’a pas encore été publié. Qu’en est-il? Un arrêté royal est-il en préparation?

B. Réponses du ministre

M. Pierre-Yves Dermagne, vice-premier ministre et ministre de l’Économie et du Travail, est également d’avis que la formation continue sera d’autant plus importante dans la société qui est la nôtre, compte tenu de la digitalisation.

Il faut instaurer une culture de la formation continue. Le ministre fait part d’une mission royale qui s’est tenue au Danemark, où il y a une vraie culture de la formation continue. Cette “culture” de la formation continue a pour conséquence qu’il y a un vrai sentiment de responsabilité collective de tous les acteurs concernés.

Le ministre explique qu’il convient de travailler étape par étape:

— La première étape était de reconnaître ce droit individuel à la formation.

— La deuxième étape, c’est ce *Federal Learning Account*.

— La troisième étape, ce sera l’*Individual Learning Account*.

Le ministre reconnaît que la répartition des compétences engendre des difficultés mais insiste sur le fait qu’il ne s’agit pas d’obstacles insurmontables.

In die zin is mevrouw Vanrobaeys verheugd dat de Arbeidsdeal een gamechanger voor het opleidingsrecht is geweest.

Tallose uitdagingen staan de arbeidswereld te wachten: door de digitalisering en de klimaattransitie zullen werknemers zich nieuwe vaardigheden eigen moeten maken.

Vanuit die invalshoek is bijscholing uiterst belangrijk.

De beoogde gegevensbank, waarmee alle werknemers een duidelijk zicht krijgen op hun opleidingen, kan worden opgericht.

De spreekster heeft enkele vragen:

— Hoe gaat men met de gewesten overleggen over de tenuitvoerlegging van die tool?

— Volgens de Arbeidsdeal moeten bedrijven met meer dan 20 werknemers een opleidingsplan hebben. Het koninklijk besluit werd nog niet bekendgemaakt. Hoe zit het daarmee? Wordt het momenteel voorbereid?

B. Antwoorden van de minister

De heer Pierre-Yves Dermagne, vice-eersteminister en minister van Economie en Werk, is eveneens van mening dat door de digitalisering bijscholing nog belangrijker zal worden in onze samenleving.

Een bijscholingscultuur moet ingang vinden in onze samenleving. De minister maakt deel uit van een koninklijke missie naar Denemarken, waar een dergelijke bijscholingscultuur ook echt bestaat. Dankzij die “cultuur” hebben alle betrokken actoren een waar gevoel van collectieve verantwoordelijkheid.

De minister verduidelijkt dat er stapsgewijs te werk moet worden gegaan.

— De eerste stap was de erkenning van het individuele opleidingsrecht.

— De tweede stap is de *Federal Learning Account*.

— De derde stap zal de *Individual Learning Account* zijn.

De minister erkent dat de bevoegdheidsverdeling moeilijkheden voortbrengt, maar hij benadrukt dat ze niet onoverkomelijk zijn.

Il y a une concertation continue avec les régions. Lors d'une conférence interministérielle (CIM), le gouvernement fédéral a présenté une note en juillet 2023. Cette note a été validée en CIM.

Cela fait l'objet d'une concertation continue avec les régions.

Le gouvernement a, pendant une CIM, présenté une note relative à l'*Individual Learning Account* en juillet 2023 et cette note a été validée en CIM.

L'objectif est d'avoir un dispositif qui soit compatible avec ce qui est mis en place au niveau des entités fédérées et de faire en sorte que la compatibilité soit maximale.

Dans le même état d'esprit, le gouvernement a voulu réduire au maximum la lourdeur administrative avec le traitement des données par le biais du principe "*Once Only*" (selon le principe *Once Only*, les administrations ne peuvent plus demander aux usagers – citoyens et entreprises – des informations auxquelles elles ont déjà accès via les données provenant de sources authentiques).

On a voulu développer la plateforme de manière la plus conviviale et ergonomique possible, pour que l'utilisation soit la plus simple possible dans le chef des employeurs.

On poursuit le développement avec un comité de pilotage, dans lequel les modalités concrètes de la plateforme sont discutées avec les partenaires sociaux.

Concernant l'avis du CNT, le ministre indique qu'il est prévu que cette Plateforme soit accessible pour tout citoyen (*mycareer.be*).

Concernant la disponibilité de la plateforme, le ministre indique que l'objectif est qu'elle soit prête le 1^{er} avril 2024.

En ce qui concerne les différentes CCT qui auraient déjà été adoptées, le délai a été fixé au 1^{er} octobre. On pourra avoir une vue plus précise des CCT conclues à cet égard.

Concernant les plans de formation, la loi prévoit une évaluation dans le courant de 2024. Il est donc clair que cette évaluation devra avoir lieu.

Concernant le projet d'arrêté royal, ce dernier a été soumis au Conseil national du travail (CNT) pour avis. On pourra avoir une vue plus précise dans quelques mois sur l'implémentation sur le terrain.

Er wordt voortdurend met de gewesten overlegd. Tijdens een interministeriële conferentie (IMC) heeft de federale regering in juli 2023 een nota voorgesteld. De IMC heeft die nota gevalideerd.

Er is ter zake permanent overleg met de gewesten.

In juli 2023 heeft de regering een nota over de *Individual Learning Account* voorgesteld, die door de IMC is gevalideerd.

Het doel is te komen tot een systeem dat compatibel is met wat inmiddels op deelstaatsniveau bestaat, en maximale compatibiliteit te bewerkstelligen.

In dezelfde gedachtegang heeft de regering de administratieve rompslomp tot een absoluut minimum willen beperken door voor de gegevensverwerking het *only once*-principe toe te passen (dat houdt in dat overheidsdiensten de gebruikers – burgers en bedrijven – geen inlichtingen mogen vragen waar ze al toegang toe hebben via de uit authentieke bronnen aangeleverde data).

Het opzet was een zo gebruiksvriendelijk en ergonomisch mogelijk platform te ontwikkelen zodat het gebruik ervan de werkgevers niet de minste moeite zou kosten.

Aan de ontwikkeling wordt voortgewerkt door een stuurgroep die de concrete nadere voorwaarden bespreekt met de sociale partners.

Wat het advies van de NAR betreft, wijst de minister erop dat het platform toegankelijk zal zijn voor alle burgers (*mycareer.be*).

Wat de beschikbaarheid van het platform betreft, vermeldt de minister dat het op 1 april 2024 klaar zou moeten zijn.

Voor de eventueel al aangenomen cao's geldt 1 oktober als termijn. Over de ter zake gesloten cao's zal meer duidelijkheid ontstaan.

Voor de opleidingsplannen voorziet de in uitzicht gestelde wet in een evaluatie in de loop van 2024. Het is dus duidelijk dat die evaluatie er zal moeten komen.

Het ontwerp van koninklijk besluit is aan de Nationale Arbeidsraad (NAR) voorgelegd voor advies. De uitrol in het veld zal over enkele maanden duidelijker zijn.

Le ministre conclut sur la question de la fracture numérique. Il est toujours possible de solliciter une copie écrite, via son employeur ou, plus tard, via les services régionaux de l'emploi.

Concernant la véracité des informations, il est prévu, en application du RGPD, que chaque personne puisse avoir la possibilité de vérifier la véracité des informations transmises au *Federal Learning Account*.

III. — VOTES

Article 1^{er}

Cet article précise le fondement constitutionnel en matière de compétence et n'appelle aucune observation.

L'article 1^{er} est adopté à l'unanimité.

Article 2 à 26

Ces dispositions n'appellent aucun commentaire particulier.

Les articles 2 à 26 sont adoptés à l'unanimité.

Articles 27 à 32

Ces dispositions n'appellent aucun commentaire particulier.

Les articles 27 à 32 sont adoptés par 12 voix contre 1.

Articles 33 et 34

Ces dispositions n'appellent aucun commentaire particulier.

Les articles 33 et 34 sont adoptés à l'unanimité.

Art. 35

M. Jean-Marc Delizée (PS) présente l'amendement n° 1, qui vise à remplacer les mots "1^{er} janvier 2024" par les mots "1^{er} avril 2024".

L'amendement n° 1 est adopté à l'unanimité.

Tot slot gaat de minister in op de digitale kloof. Het is altijd mogelijk om een schriftelijk exemplaar te vragen via de werkgever of, later, via de gewestelijke arbeidsbemiddelingsdiensten.

Wat de waarachtigheid van de inlichtingen betreft, voorziet het wetsontwerp erin dat, met toepassing van de AVG, elke persoon de mogelijkheid zal hebben om de juistheid te verifiëren van de gegevens die in de *Federal Learning Account* worden opgenomen.

III. — STEMMINGEN

Artikel 1

Dit artikel bepaalt de constitutionele bevoegdheidsgrondslag. Er worden geen opmerkingen over gemaakt.

Artikel 1 wordt eenparig aangenomen.

Art. 2 tot 26

Over deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

De artikelen 2 tot 26 worden eenparig aangenomen.

Art. 27 tot 32

Over deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

De artikelen 27 tot 32 worden aangenomen met 12 stemmen tegen 1.

Art. 33 en 34

Over deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

De artikelen 33 en 34 worden eenparig aangenomen.

Art. 35

De heer Jean-Marc Delizée (PS) dient amendement nr. 1 in, dat ertoe strekt de woorden "1 januari 2024" te vervangen door de woorden "1 april 2024".

Amendement nr. 1 wordt eenparig aangenomen.

L'article 35, tel que modifié, est adopté à l'unanimité.

*
* *

L'ensemble du projet de loi est adopté, par vote nominatif, à l'unanimité des 13 membres présents.

Résultat du vote nominatif:

Ont voté pour:

N-VA: Björn Anseeuw, Wim Van der Donckt

Ecolo-Groen: Cécile Cornet, Louis Mariage

PS: Leslie Leoni, Sophie Thémont, Jean-Marc Delizée

VB: Hans Verreyt

MR: Christophe Bombled

cd&v: Nahima Lanjri

PVDA-PTB: Gaby Colebunders

Open Vld: Tania De Jonge

Vooruit: Anja Vanrobaeys

S'est abstenu: nihil

Ont voté contre: nihil

Le rapporteur, *La présidente,*
Björn Anseeuw Cécile Cornet

Het aldus geamendeerde artikel 35 wordt eenparig aangenomen.

*
* *

Het gehele wetsontwerp wordt bij naamstemming eenparig aangenomen door de 13 aanwezige leden.

Resultaat van de naamstemming:

Hebben voorgestemd:

N-VA: Björn Anseeuw, Wim Van der Donckt

Ecolo-Groen: Cécile Cornet, Louis Mariage

PS: Leslie Leoni, Sophie Thémont, Jean-Marc Delizée

VB: Hans Verreyt

MR: Christophe Bombled

cd&v: Nahima Lanjri

PVDA-PTB: Gaby Colebunders

Open Vld: Tania De Jonge

Vooruit: Anja Vanrobaeys

Hebben zich onthouden: nihil.

Hebben tegengestemd: nihil.

De rapporteur, *De voorzitter,*
Björn Anseeuw Cécile Cornet