

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

13 mai 2013

PROPOSITION DE LOI

**modifiant la loi du 5 août 1992
sur la fonction de police en ce qui concerne
le contrôle de l'absentéisme scolaire**

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'INTÉRIEUR, DES AFFAIRES GÉNÉRALES
ET DE LA FONCTION PUBLIQUE
PAR
M. Koenraad DEGROOTE

SOMMAIRE**Page**

I. Exposé introductif	3
II. Discussion générale.....	3
III. Discussion des articles	5
IV. Vote	5

Documents précédents:

Doc 53 **0983/ (2010/2011):**

- 001: Proposition de loi de M. De Man et consorts.
002: Addendum.

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

13 mei 2013

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van de wet van
5 augustus 1992 op het politieambt wat de
controle op het schoolverzuim betreft**

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR DE BINNENLANDSE ZAKEN,
DE ALGEMENE ZAKEN EN HET OPENBAAR AMBT
UITGEBRACHT DOOR
DE HEER **Koenraad DEGROOTE**

INHOUD**Blz.**

I. Inleidende uiteenzetting	3
II. Algemene bespreking.....	3
III. Artikelsgewijze bespreking	5
IV. Stemming.....	5

Voorgaande documenten:

Doc 53 **0983/ (2010/2011):**

- 001: Wetsvoorstel van de heer De Man c.s.
002: Addendum.

6088

**Composition de la commission à la date de dépôt du rapport/
Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag**
Président/Voorzitter: Siegfried Bracke

A. — Titulaires / Vaste leden:

N-VA	Siegfried Bracke, Koenraad Degroote, Jan Van Esbroeck, Ben Weyts
PS	Laurent Devin, Julie Fernandez Fernandez, André Frédéric, Eric Thiébaud
CD&V	Stefaan De Clerck, Bercy Slegers
MR	Denis Ducarme, Jacqueline Galant
sp.a	Peter Vanvelthoven
Ecolo-Groen	Eric Jadot
Open Vld	Bart Somers
VB	Filip De Man
cdH	Marie-Martine Schyns

B. — Suppléants / Plaatsvervangers:

Daphné Dumery, Theo Francken, Bert Maertens, Sarah Smeyers, Kristien Van Vaerenbergh
Philippe Blanchart, Alain Mathot, Patrick Moriau, Özlem Özen
Leen Dierick, Nahima Lanjri, Jef Van den Bergh
Corinne De Permentier, Luc Gustin, Marie-Christine Marghem
Karin Temmerman, Bruno Tuybens
Kristof Calvo, Fouad Lahssaini
Carina Van Cauter, Frank Wilrycx
Peter Logghe, Tanguy Veys
Josy Arens, Christian Brotcorne

C. — Membre sans voix délibérative / Niet-stemgerechtigd lid:

INDEP-ONAFH Laurent Louis

N-VA	:	Nieuw-Vlaamse Alliantie
PS	:	Parti Socialiste
MR	:	Mouvement Réformateur
CD&V	:	Christen-Democratisch en Vlaams
sp.a	:	socialistische partij anders
Ecolo-Groen	:	Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
Open Vld	:	Open Vlaamse liberalen en democraten
VB	:	Vlaams Belang
cdH	:	centre démocrate Humaniste
FDF	:	Fédéralistes Démocrates Francophones
LDD	:	Lijst Dedecker
MLD	:	Mouvement pour la Liberté et la Démocratie
INDEP-ONAFH	:	Indépendant-Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:

DOC 53 0000/000:	Document parlementaire de la 53 ^e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif
QRVA:	Questions et Réponses écrites
CRIV:	Version Provisoire du Compte Rendu intégral (couverture verte)
CRABV:	Compte Rendu Analytique (couverture bleue)
CRIV:	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes) (PLEN: couverture blanche; COM: couverture saumon)
PLEN:	Séance plénière
COM:	Réunion de commission
MOT:	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

Afkortingen bij de nummering van de publicaties:

DOC 53 0000/000:	Parlementair document van de 53 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA:	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV:	Voorlopige versie van het Integraal Verslag (groene kaft)
CRABV:	Beknopt Verslag (blauwe kaft)
CRIV:	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen) (PLEN: witte kaft; COM: zalmkleurige kaft)
PLEN:	Plenum
COM:	Commissievergadering
MOT:	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)

Publications officielles éditées par la Chambre des représentants

Commandes:
Place de la Nation 2
1008 Bruxelles
Tél. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.lachambre.be
e-mail : publications@lachambre.be

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers

Bestellingen:
Natieplein 2
1008 Brussel
Tel. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.dekamer.be
e-mail : publicaties@dekamer.be

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné la présente proposition de loi au cours de sa réunion du 24 avril 2013.

I. — EXPOSÉ INTRODUCTIF DE M. PETER LOGGHE, COAUTEUR DE LA PROPOSITION DE LOI

M. Peter Logghe (VB), coauteur de la proposition de loi, explique que la proposition de loi à l'examen reprend le texte de la proposition de loi DOC 52 1141/001. Le groupe de l'intervenant est convaincu qu'il existe un lien entre la délinquance juvénile et l'absentéisme scolaire, ce que nombre d'études confirment. Ce lien est partiellement direct et partiellement indirect. Si l'on veut lutter contre la délinquance juvénile, il conviendra dès lors de s'attaquer à l'absentéisme scolaire. Les chiffres de la police et de l'administration communale indiquent que l'absentéisme scolaire devient même un problème majeur dans une petite ville comme Roulers.

Aussi s'agit-il d'éviter que les jeunes traînent à la rue et, notamment par le biais de l'enseignement, de leur offrir une perspective d'avenir et proposer un cadre de travail et de vie. À défaut, ils seront rapidement pris dans l'engrenage de la criminalité.

Dans la pratique, les enseignants, parents et éducateurs sont souvent dans l'incapacité de contrôler, dans le détail, si les absences sont justifiées. C'est pourquoi la proposition de loi vise à habiliter les services de police à contrôler l'absentéisme et à vérifier si ces absences sont justifiées. Cette compétence découle de l'obligation scolaire et de la corrélation existant entre la délinquance et l'absentéisme scolaire.

En cas de non-respect de l'obligation scolaire, le fonctionnaire de police compétent dressera un procès-verbal d'absence injustifiée. Avant d'envoyer ce procès-verbal à l'organisme d'allocations familiales afin qu'il prenne les mesures qui s'imposent, le fonctionnaire de police compétent avertira les parents et leur communiquera le contenu dudit procès-verbal.

II. — DISCUSSION GÉNÉRALE

M. Bart Somers (Open Vld) fait observer que la proposition de loi à l'examen relève un grave problème de société. C'est à juste titre que la société doit se préoccuper des jeunes qui, pour des raisons diverses, choisissent de manquer les cours. Ce comportement

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft dit wetsvoorstel besproken tijdens haar vergadering van 24 april 2013.

I. — INLEIDENDE UITEENZETTING VAN DE HEER PETER LOGGHE, MEDE-INDIENER VAN HET WETSVOORSTEL

De heer Peter Logghe (VB), mede-indiener van het wetsvoorstel, legt uit dat het wetsvoorstel de tekst overneemt van het wetsvoorstel DOC 52 1141/001. De fractie van de spreker is ervan overtuigd dat er een band bestaat tussen jeugdcriminaliteit en spijbelgedrag. Verscheidene studies bevestigen die stelling. Die band is deels direct, deels indirect. Indien men de jeugdcriminaliteit wil terugdringen, zal ook een halt moeten worden toegeroepen aan het spijbelen. Zelfs in de kleine centrumstad Roeselare tonen de cijfers van de politie en het stadsbestuur aan dat spijbelen een ernstig probleem wordt.

Het is dus zaak de jongeren van de straat te halen en hen onder meer via het onderwijs een toekomstperspectief te bieden en een werk- en leefkader aan te reiken. Zo niet raken zij sneller verstrikt in het web van de criminaliteit.

Leraren, ouders en opvoeders zijn in de praktijk niet bij machte om op uitgebreide wijze te controleren en na te gaan of afwezigheden gerechtvaardigd zijn. Om die reden stelt het wetsvoorstel voor de politiediensten de bevoegdheid te verlenen te controleren op spijbelen en het gerechtvaardigd karakter van afwezigheden na te gaan. Die bevoegdheid vloeit voort uit de schoolplicht en de correlatie tussen criminaliteit en spijbelgedrag.

In geval van een verzuim aan de schoolplicht wordt door de bevoegde politieambtenaar een proces-verbaal van ongerechtvaardigde afwezigheid opgesteld. Alvorens dit proces-verbaal naar het kinderbijslagfonds te sturen om de nodige maatregelen te treffen, waarschuwt de bevoegde politieambtenaar de ouders over de inhoud van het proces-verbaal.

II. — ALGEMENE BESPREKING

De heer Bart Somers (Open Vld) stelt dat het wetsvoorstel een ernstig maatschappelijk probleem ter discussie stelt. De samenleving moet terecht bezorgd zijn om jongeren die er om diverse redenen voor kiezen om te spijbelen. Dat gedrag legt een hypotheek op hun

hypothèque leurs perspectives d'avenir, dès lors qu'ils risquent de ne pas décrocher de diplôme d'études, avec toutes les conséquences qui s'ensuivent en termes d'opportunités sur le marché du travail.

La proposition de loi tente d'élaborer un instrument permettant de prévenir ces conséquences sociales. À cet égard, l'intervenant plaide plutôt pour une approche intégrale et inclusive, le corps enseignant, les parents, le secteur de la prévention et, au besoin, la police étant associés à une politique veillant à ce que les jeunes qui s'absentent volontairement retrouvent le plus possible le chemin de l'école. La solution ne passe aucunement par la criminalisation de l'absentéisme scolaire. Cette méthode est plutôt de nature à problématiser davantage le phénomène, mais non à le résoudre. Il conviendrait même de dépénaliser l'absentéisme scolaire, non qu'il faille plaider pour une attitude de non-intervention face au problème, mais pour stimuler la recherche d'autres instruments renforçant également l'implication parentale. Bon nombre de parents ignorent en effet que leurs enfants sèchent les cours, et ceux qui le savent ne disposent souvent pas des leviers nécessaires pour corriger le comportement de leurs enfants.

L'approche pénale n'est absolument pas la voie à suivre. Qu'advient-il, par exemple, des procès-verbaux qui auront été dressés? L'étape suivante sera-t-elle de demander que la Justice mette en œuvre une politique de poursuite prioritaire?

Une meilleure approche serait de passer par les sanctions administratives communales, qui pourraient faire office de levier permettant de sensibiliser les parents et les enfants à cette problématique de manière constructive. Cette voie soulève toutefois des problèmes constitutionnels, eu égard au débat sur le partage des compétences entre l'échelon fédéral et les entités fédérées.

M. Somers conclut en disant qu'il partage la préoccupation qui est à la base de la proposition de loi, mais qu'il n'est pas convaincu de l'approche pénale que ses auteurs préconisent.

Mme Bercy Slegers (CD&V) reconnaît la problématique de l'absentéisme scolaire et se dit également partisane d'une approche intégrée. Elle souligne que la sanction des infractions à l'obligation scolaire est une matière régionale et qu'elle ne peut donc faire l'objet d'une proposition de loi.

La proposition de loi prévoit par ailleurs de confier une mission spécifique aux services de police en vue d'identifier les élèves qui sèchent les cours. Or, la loi

toekomstkansen, want zij lopen het risico geen school-diploma te zullen halen, met alle gevolgen van dien voor hun kansen op de arbeidsmarkt.

Het wetsvoorstel zoekt naar een instrument om die maatschappelijke gevolgen te voorkomen. De spreker pleit in dat verband veeleer voor een integrale en inclusieve aanpak, waarbij het onderwijsveld, de ouders, de preventieve sector en indien nodig ook de politie worden ingeschakeld in een beleid dat ervoor zorgt dat spijbelende jongeren maximaal de weg terugvinden naar de schoolbanken. De oplossing ligt geenszins in het criminaliseren van spijbelgedrag. Die methode zorgt eerder voor een verdere problematisering van het fenomeen, en niet voor een oplossing. Spijbelgedrag zou zelfs uit het strafrecht moeten worden gehaald, niet als pleidooi voor een vrijblijvende houding ten overstaan van het probleem, maar als aanzet tot het zoeken naar andere instrumenten, waarbij ook de ouderlijke betrokkenheid wordt versterkt. Heel wat ouders weten immers niet dat hun kinderen spijbelen, en zij die het wel weten, beschikken vaak niet over de nodige hefboomen om het gedrag van hun kinderen te corrigeren.

Een strafrechtelijke aanpak is geenszins de goede weg. Wat zal er bijvoorbeeld gebeuren met de opgestelde processen-verbaal? Is de volgende stap dan de vraag naar een prioritair vervolgingsbeleid door Justitie?

Een betere invalshoek zouden de gemeentelijke administratieve sancties kunnen zijn, die kunnen fungeren als hefboom om ouders en kinderen op een constructieve manier op het probleem te wijzen. Wat dat betreft gelden evenwel staatrechtelijke problemen, gelet op de bevoegdheidsdiscussie tussen het federale en het deelstatelijk niveau.

De heer Somers besluit dat hij de bekommernis deelt die aan de basis van het wetsvoorstel ligt. Hij is echter niet overtuigd van de strafrechtelijke aanpak die het wetsvoorstel voorstaat.

Mevrouw Bercy Slegers (CD&V) erkent de problematiek van het spijbelen en toont zich eveneens een voorstander van een integrale aanpak. Zij wijst er op dat de sanctionering van de inbreuken op de schoolplicht een geregionaliseerde materie is, en bijgevolg niet in een wetsvoorstel kunnen worden neergelegd.

Het wetsvoorstel voorziet tevens in een specifieke opdracht van de politiediensten tot het opsporen van spijbelaars. De politiediensten hebben op basis van de

sur la fonction de police attribue déjà cette tâche aux services de police. La proposition de loi est, par conséquent, superflue.

Il n'en demeure pas moins que cette problématique revêt une grande importance, et qu'il faut davantage miser sur des outils de prévention des comportements absenteïstes, ainsi que sur des projets visant à soutenir les efforts d'éducation des parents.

M. Peter Logghe (VB) se réjouit que d'autres groupes partagent les préoccupations qui sont à la base de la proposition de loi. L'absentéisme scolaire rend les jeunes plus vulnérables sur le plan social, ce qui accroît le risque de dérive vers la criminalité.

L'intervenant ne s'oppose aucunement au plaidoyer en faveur d'une approche intégrée du problème, même si ce terme sert souvent à dissimuler que rien n'est entrepris sur le fond. Une approche préventive est une bonne chose mais ne suffit pas. Si la prévention ne fonctionne pas, il faut qu'il y ait une possibilité de recours ultime à la sanction.

III. — DISCUSSION DES ARTICLES

Les articles 1^{er} et 2 ne donnent lieu à aucune observation.

IV. — VOTE

L'article 1^{er} est rejeté par 12 voix contre une. Par conséquent, l'ensemble de la proposition de loi est rejeté.

Le rapporteur,

Koenraad DEGROOTE

Le président,

Siegfried BRACKE

wet op het politieambt reeds die taak. Bijgevolg is het wetsvoorstel overbodig.

Dat neemt niet weg dat de problematiek van groot belang is en dat meer moet worden ingezet op instrumenten voor de preventie van spijbelgedrag en op projecten rond opvoedingsondersteuning van de ouders.

De heer Peter Logghe (VB) is verheugd dat andere fracties de bezorgdheid, die aan de basis ligt van het wetsvoorstel, delen. Spijbelgedrag maakt jongeren maatschappelijk kwetsbaarder, wat de kans op het afglijden naar de criminaliteit vergroot.

De spreker kant zich geenszins tegen het pleidooi voor een integrale aanpak van het probleem, al is die term vaak slechts een schaamlapje dat verhult dat er ten gronde niets gebeurt. Een preventieve aanpak is goed maar op zich onvoldoende. Indien preventie niet helpt, moet er ook een sluitstuk van sanctionering voorhanden zijn.

III. — ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING

Over de artikelen 1 en 2 worden geen opmerkingen gemaakt.

IV. — STEMMING

Artikel 1 wordt verworpen met 12 stemmen tegen 1. Bijgevolg wordt het gehele wetsvoorstel verworpen.

De rapporteur,

Koenraad DEGROOTE

De voorzitter,

Siegfried BRACKE