

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

3 september 2007

BUITENGEWONE ZITTING 2007

MEDEDELING AAN HET PARLEMENT

van de Aanbeveling nr. 195 van de Internationale Arbeidsorganisatie (hierna «IAO» genoemd) betreffende de ontwikkeling van de menselijke hulpbronnen (herziening) (hierna «de Aanbeveling» genoemd), aangenomen op 16 juni 2004 te Genève in het kader van de tweeënnegentigste zitting van de Internationale Arbeidsconferentie

REGERINGSVERKLARING

DAMES EN HEREN,

Krachtens artikel 19§5 van het Statuut van de Internationale Arbeidsorganisatie, dient de Regering het Parlement binnen één, uitzonderlijk anderhalf jaar, na de sluiting van de jaarlijkse Algemene Conferentie op de hoogte te brengen van de door die Algemene Conferentie aangenomen internationale instrumenten.

Deze verklaring heeft betrekking op de houding die de regering zal aannemen ten aanzien van de goedkeuring van Aanbeveling nr. 195 van de IAO, aangenomen door de Internationale Arbeidsconferentie op 16 juni 2004 te Genève.

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

3 septembre 2007

SESSION EXTRAORDINAIRE 2007

COMMUNICATION AU PARLEMENT

de la Recommandation n°195 de l'Organisation internationale du Travail (dénommée ci-après «OIT») sur la mise en valeur des ressources humaines (révision) (dénommée ci-après «la Recommandation»), adoptée le 16 juin 2004 à Genève dans le cadre de la nonante-deuxième session de la Conférence internationale du Travail

DÉCLARATION GOUVERNEMENTALE

MESDAMES, MESSIEURS,

En vertu de l'article 19§5 de la Constitution de l'OIT, le Gouvernement est tenu d'informer le Parlement dans un délai d'un an, exceptionnellement d'un an et demi après la clôture de la Conférence générale annuelle, des instruments adoptés par celle-ci.

La présente déclaration a trait à l'attitude que le Gouvernement arrêtera à l'égard de l'acceptation de la Recommandation n°195 de l'OIT adoptée par la Conférence Internationale du Travail le 16 juin 2004 à Genève.

<i>cdH</i>	:	<i>centre démocrate Humaniste</i>
<i>CD&V-N-VA</i>	:	<i>Christen-Democratisch en Vlaams/Nieuw-Vlaamse Alliantie</i>
<i>Ecolo-Groen!</i>	:	<i>Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen</i>
<i>FN</i>	:	<i>Front National</i>
<i>LDD</i>	:	<i>Lijst Dedecker</i>
<i>MR</i>	:	<i>Mouvement Réformateur</i>
<i>Open Vld</i>	:	<i>Open Vlaamse liberalen en democraten</i>
<i>PS</i>	:	<i>Parti Socialiste</i>
<i>sp.a - spirit</i>	:	<i>Socialistische partij anders - sociaal, progressief, internationaal, regionalistisch, integraal-democratisch, toekomstgericht.</i>
<i>VB</i>	:	<i>Vlaams Belang</i>

Afkortingen bij de nummering van de publicaties :

<i>DOC 52 0000/000</i> :	<i>Parlementair document van de 52^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer</i>
<i>QRVA</i> :	<i>Schriftelijke Vragen en Antwoorden</i>
<i>CRIV</i> :	<i>Voorlopige versie van het Integraal Verslag (groene kaft)</i>
<i>CRABV</i> :	<i>Beknopt Verslag (blauwe kaft)</i>
<i>CRIV</i> :	<i>Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)</i> <i>(PLEN: witte kaft; COM: zalmkleurige kaft)</i>
<i>PLEN</i> :	<i>Plenum</i>
<i>COM</i> :	<i>Commissievergadering</i>
<i>MOT</i> :	<i>moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)</i>

Abréviations dans la numérotation des publications :

<i>DOC 52 0000/000</i> :	<i>Document parlementaire de la 52^{ème} législature, suivi du n° de base et du n° consécutif</i>
<i>QRVA</i> :	<i>Questions et Réponses écrites</i>
<i>CRIV</i> :	<i>Version Provisoire du Compte Rendu intégral (couverture verte)</i>
<i>CRABV</i> :	<i>Compte Rendu Analytique (couverture bleue)</i>
<i>CRIV</i> :	<i>Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)</i> <i>(PLEN: couverture blanche; COM: couverture saumon)</i>
<i>PLEN</i> :	<i>Séance plénière</i>
<i>COM</i> :	<i>Réunion de commission</i>
<i>MOT</i> :	<i>Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)</i>

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers

Bestellingen :
Natieplein 2
1008 Brussel
Tel. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.deKamer.be
e-mail : publicaties@deKamer.be

Publications officielles éditées par la Chambre des représentants

Commandes :
Place de la Nation 2
1008 Bruxelles
Tél. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.laChambre.be
e-mail : publications@laChambre.be

Bespreking van Aanbeveling nr. 195 van de IAO

De aanbeveling is aangenomen met 338 stemmen voor, 93 tegen en 14 onthoudingen. De Aanbeveling vervolledigt Verdrag nr. 142 betreffende de ontwikkeling van de menselijke hulpbronnen, 1975 en vervangt Aanbeveling nr. 150.

België heeft Verdrag nr. 142 niet bekrachtigd.

Volgens de institutionele bepalingen (Bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, B.S. van 15/08/1980), vallen onderwijs en opleiding onder de bevoegdheden van de gefedereerde entiteiten. Niettemin moet de federale Regering meewerken aan een gunstig kader voor de maximale ontwikkeling van de werkgelegenheid en instaan voor de solidariteit tussen en de gelijkheid van rechten en kansen voor de werknemers. Daarnaast moet zij, als federale overheidsdienst die instaat voor de uitbouw van de loopbaan van zijn personeelsleden, ijveren voor een duurzame en gelijkheid beogende economische ontwikkeling en de sociale dialoog bevorderen. In die hoedanigheid en wat de bepalingen betreft die de federale overheid aanbelangen, kan zij de goedkeuring van de Aanbeveling in uitzicht stellen. De regering ondersteunt de maatregelen van de sociale partners in verband met de inspanningen op gebied van opleiding.

De Aanbeveling omvat een considerans en 22 artikels opgesplitst over 11 hoofdstukken.

I. Doelstellingen, toepassingsgebied en definities (artikelen 1 tot 4)

Artikel 1 doelt op de uitwerking, toepassing of onderzoek van de nationale beleidskoersen op gebied van de menselijke hulpbronnen, onderwijs en opleiding gedurende het gehele leven waarbij rekening moet worden gehouden met de economische, fiscale en sociale beleidskoersen.

Artikel 2 geeft een definitie van de termen onderwijs en opleiding gedurende het gehele leven, competenties, kwalificaties en inzetbaarheid.

Artikel 3 beveelt de vastlegging aan van beleidskoersen inzake menselijke hulpbronnen, onderwijs en opleiding gedurende het gehele leven die doelen op een evenwichtige economische en sociale ontwikkeling die aansluit op de omzetting van de activiteiten uit de informele economie in volwaardige banen en die de ongelijkheden inzake participatie in onderwijs en opleiding vermindert.

Examen de la Recommandation n°195 de l'OIT

La Recommandation a été adoptée par 338 voix pour, 93 contre et 14 abstentions. La Recommandation complète la Convention n°142 sur la mise en valeur des ressources humaines, 1975 et remplace la Recommandation n°150.

La Convention n°142 n'a pas été ratifiée par la Belgique.

Selon les dispositions institutionnelles (Loi spéciale du 08 août 1980 de réformes institutionnelle, M.B. du 15/08/1980), l'éducation et la formation sont des compétences du ressort des entités fédérées. Toutefois, le Gouvernement fédéral se doit d'aider à la création d'un cadre favorable au développement maximal de l'emploi et à assurer la solidarité et l'égalité des droits et des chances entre les travailleurs. Par ailleurs, il doit pouvoir s'engager en tant qu'acteur d'un développement économique durable et égalitaire, promoteur du dialogue social ainsi qu'en tant que service public responsable du développement de carrière de ses agents. A ce titre et pour les dispositions le concernant, il peut envisager d'accepter la Recommandation. Il veillera à encourager les mesures prises par les partenaires sociaux concernant les efforts en matière de formation.

La Recommandation est composée d'un préambule et de 22 articles répartis en 11 chapitres.

I. Objectifs, champ d'application et définitions (article 1 à 4)

L'article 1 appelle à l'élaboration, l'application ou l'examen des politiques nationales de ressources humaines, d'éducation et de formation tout au long de la vie en tenant compte des politiques économiques, fiscales et sociales.

L'article 2 donne une définition des termes : éducation et formation tout au long de la vie, compétences, qualifications et employabilité.

L'article 3 recommande la définition de politiques de mise en valeur des ressources humaines, d'éducation et de formation tout au long de la vie oeuvrant durablement pour un développement économique et social équilibré qui répond à la transformation des activités de l'économie informelle en un travail décent et qui réduit les inégalités dans la participation à l'éducation et à la formation.

Artikel 4 beoogt de erkenning van onderwijs en opleiding als een recht voor eenieder en het engagement van de regeringen om te investeren in en te zorgen voor omstandigheden die de uitbouw van die stelsels consolideren. Daarnaast heeft dit artikel betrekking op het engagement van de ondernemingen om hun werknemers op te leiden en op het engagement van de individuen om zelf hun competenties te ontwikkelen.

II. Uitwerking en tenuitvoerlegging van beleidskoersen inzake onderwijs en opleiding (artikelen 5 tot 7)

Artikel 5 beoogt de uitbouw en vastlegging van een nationale strategie op basis van ondersteunende beleidskoersen en stimuli, alsook van een referentiekader dat hanteerbaar is op alle uitvoeringsniveaus met inspraak van alle sociale partners. Het artikel bepaalt ook dat er werk moet worden gemaakt van de gelijke kansen en van een toegang voor de personen met specifieke behoeften die in dat verband in kaart worden gebracht.

Artikel 6 stelt dat de uitwerking en ontwikkeling van beleidskoersen inzake onderwijs en opleiding moeten worden gekoppeld aan verplicht basisonderwijs.

Artikel 7 wijst op de noodzaak van vergelijkbare referentiecriteriën op intersectoraal, interregionaal of internationaal niveau.

III. Onderwijs en opleiding voorafgaand aan de tewerkstelling (artikel 8)

Artikel 8 beveelt aan dat de Leden (dwz de Lidstaten) hun verantwoordelijkheid moeten erkennen op gebied van onderwijs en opleiding voorafgaand aan de tewerkstelling. Daarnaast beoogt het artikel de uitwerking van niet-formele benaderingsmethodes inzake onderwijs en opleiding en het gebruik van de nieuwe informatie- en communicatietechnologieën voor het verwerven van kennis. Daarnaast moet gebruik worden gemaakt van informatie en advies op gebied van beroepskeuzevoorlichting en moet er een permanente link met de arbeidsmarkt worden verzekerd.

IV. Ontwikkeling van de competenties (artikel 9)

Artikel 9 bepaalt dat er werk moet worden gemaakt van de permanente identificatie van de tendensen qua vereiste kennis, de investeringen van sociale partners moeten worden erkend en aangemoedigd, professionele bekwaamheden worden erkend en dat de mogelijkheden

L'article 4 appelle à la reconnaissance de l'éducation et de la formation comme étant un droit pour tous, à l'engagement des gouvernements d'investir et de créer les conditions propres à renforcer celles-ci, à l'engagement des entreprises à former leurs salariés et à l'engagement des individus à développer leurs compétences.

II. Elaboration et mise en œuvre des politiques d'éducation et de formation (article 5 à 7)

L'article 5 appelle à construire et définir une stratégie nationale, basée sur des politiques de soutien et d'incitants, ainsi qu'un cadre de référence utilisable à tous les niveaux de mise en oeuvre avec l'ensemble des partenaires sociaux. Il appelle également à promouvoir l'égalité des chances et un accès pour les personnes ayant des besoins spécifiques identifiés dans ces mises en oeuvre.

L'article 6 prévoit de lier l'élaboration et le développement des politiques d'éducation et de formation avec une éducation de base obligatoire.

L'article 7 met en exergue la nécessité de référentiels comparables de manière inter-sectorielle, inter-régionale ou internationale.

III. Education et formation préalable à l'emploi (article 8)

L'article 8 recommande à ce que les Membres (i.e. les Etats) puissent reconnaître leur responsabilité en matière d'éducation et de formation préalable à l'emploi. En outre, il appelle à la mise en place d'approches non formelles d'éducation et de formation, à l'utilisation des nouvelles technologies dans l'acquisition de connaissance, au recours à l'information et le conseil en matière d'orientation ainsi qu'à l'assurance d'un lien pertinent avec le marché du travail.

IV. Développement des compétences (article 9)

L'article 9 stipule la nécessité de promouvoir l'identification permanente des tendances dans les connaissances requises, de reconnaître et de soutenir les partenaires sociaux dans leurs initiatives, de stimuler l'investissement, de permettre la reconnaissance d'ac-

inzake beroepskeuzevoorlichting worden bevorderd en gelijkgeschakeld voor de gehele samenleving, dit betekent zowel voor de openbare sector als voor specifieke groepen. Die maatregelen moeten oog hebben voor een driedelig evenwicht tussen werk, gezin en onderwijs en opleiding gedurende het gehele leven.

V. Opleiding met het oog op een behoorlijke baan en sociale inschakeling (artikel 10)

Artikel 10 verwijst naar de verantwoordelijkheid van de regeringen op gebied van opleiding van de werklozen en de personen met specifieke behoeften, de ondersteunende rol van de sociale partners wat betreft de ontwikkeling van de menselijke hulpbronnen en naar de rol van de overheden en de plaatselijke gemeenschappen in de uitvoering van de programma's.

VI. Kader voor de erkenning en validatie van de beroepsbekwaamheden (artikelen 11 en 12)

Artikel 11 beveelt, op basis van het gebruik van een nationaal kwalificatiekader, de bevordering, ontwikkeling, invoering en financiering aan van een transparant mechanisme voor evaluatie, validatie en erkenning van formele en informele beroepsbekwaamheden, die overdraagbaar zijn van sector tot sector, ongeacht het land waar die bekwaamheden zijn verworven.

Artikel 12 bepaalt dat moet worden voorzien in bijzondere bepalingen voor migrerende werknemers.

VII. Opleidingsverstrekkers (artikelen 13 en 14)

Artikel 13 moedigt een gediversifieerd en kwalitatief hoogstaand aanbod qua opleidingen aan alsook een overdracht van competenties en kwalificaties binnen een gewaarborgd nationaal kwaliteitskader.

Artikel 14 voorziet in de uitbouw van een kader voor de validatie van de kwalificaties van de opleidingsverstrekkers door duidelijkheid te verschaffen bij de rol van de regeringen en de sociale partners bij de invoering van kwaliteitsnormen.

VIII. Beroepskeuzevoorlichting en diensten voor ondersteuning van de opleiding (artikel 15)

Artikel 15 bepaalt dat de toegang moet worden verzekerd tot de informatie en beroepskeuzevoorlichting voor de diensten voor arbeidsbemiddeling en ondersteuning

quis professionnels et de promouvoir les possibilités d'orientations professionnelles et de mises à niveau égales pour l'ensemble de la société tant pour le secteur privé que public ainsi que pour les groupes particuliers. Ces mesures devraient tenir compte d'un triple équilibre travail, famille et éducation et formation tout au long de la vie.

V. Formation en vue d'un travail décent et de l'insertion sociale (article 10)

L'article 10 appelle à la responsabilité des gouvernements dans la formation des sans emplois et des personnes ayant des besoins particuliers, au rôle de soutien des partenaires sociaux par la mise en valeur des ressources humaines et au rôle des autorités et des communautés locales dans la mise en œuvre des programmes.

VI. Cadre pour la reconnaissance et la validation des aptitudes professionnelles (article 11 à 12)

L'article 11 recommande, en utilisant un cadre national de qualification, la promotion, le développement, la mise en place et le financement d'un mécanisme transparent d'évaluation, de validation et de reconnaissance d'aptitudes professionnelles formelles ou informelles, transférables de manière transectorielle et quel que soit le pays dans lequel elles ont été acquises.

L'article 12 stipule la nécessité de prévoir des dispositions particulières pour les travailleurs migrants.

VII. Prestataires de formation (article 13 à 14)

L'article 13 encourage une offre de formation diversifiée et de qualité ainsi qu'un transfert des compétences et de qualification dans un cadre national d'assurance de qualité.

L'article 14 prévoit de développer un cadre de validation des qualifications des prestataires de formation en précisant le rôle des gouvernements et des partenaires sociaux avec la mise en place de référents qualitatifs.

VIII. Orientation professionnelle et services d'appui à la formation (article 15)

L'article 15 appelle à assurer l'accès à l'information et l'orientation professionnelle, aux services de placement et d'appui à la formation et aux techniques de recherche

van de opleiding en tot de technieken voor het zoeken naar een baan. Het artikel moedigt bovendien aan dat de diensten in kennis worden gesteld van informatie en advies inzake ondernemerschap.

IX. Onderzoek naar de ontwikkeling van de menselijke hulpbronnen, onderwijs en opleiding gedurende het gehele leven (artikelen 16 tot 20)

Artikel 16 beveelt aan dat de impact moet worden geëvalueerd van de beleidskoersen op de hoofddoelstellingen op gebied van menselijke ontwikkeling (behoorlijke banen en uitbanning van de armoede).

Artikel 17 stelt dat de capaciteiten voor analyse van aanbod en vraag in de arbeidsmarkttendensen moeten worden uitgebouwd.

Artikel 18 bepaalt dat er werk moet worden gemaakt van informatieverzameling, databanken en indicatoren in verband met de activiteiten qua opleiding en de begunstiging, de kwalificaties en de onderwijsniveaus.

Artikel 19 moedigt het onderzoek aan naar de ontwikkeling van de menselijke hulpbronnen en opleidingen, zulks in overleg met de sociale partners en waarbij de klemtoon wordt gelegd op ontwikkelde methodes, kwalificatiekaders, beleidskoersen en strategieën, evoluties op gebied van aanbod en vraag inzake kwalificaties en competenties, communicatiemiddelen en hindernissen van allerlei aard (toegang en vooroordelen).

Artikel 20 wijst erop dat erop dat die informatie moet worden gebruikt voor de sturing van de planning en de uitvoering van de programma's.

X. Internationale en technische samenwerking (artikel 21)

Artikel 21 beveelt de uitwerking van strategieën aan die gericht zijn op het afremmen van de brain drain door de ontwikkeling van de menselijke hulpbronnen als stimulans voor de economische groei en de creatie van behoorlijke banen voor vrouwen en mannen. Het moedigt de ontwikkeling aan van ondernemerschap en behoorlijke banen, het bundelen van knowhow in verband met de goede praktijken alsook de erkenning en bevordering van de mogelijkheden voor overdracht van kwalificaties en competenties op nationaal en internationaal niveau. Het moedigt intergouvernementele en samenwerking met de sociale partners aan waarbij rekening wordt gehouden met de specifieke situatie van de ontwikkelingslanden met een zware schuldenlast.

d'emploi. Il encourage également de fournir des services d'information et de conseil sur l'entrepreneuriat.

IX. Recherche sur la mise en valeur des ressources humaines, l'éducation et la formation tout au long de la vie (article 16 à 20)

L'article 16 recommande la pratique d'évaluation d'impact des politiques sur les grands objectifs de développement humain (emploi décent et élimination de la pauvreté).

L'article 17 encourage à développer les capacités d'analyse sur les demandes et les besoins des tendances du marché du travail.

L'article 18 appelle à tenir des informations, établir des bases de données et développer des indicateurs sur les activités de formations et leurs bénéficiaires, les qualifications et les niveaux d'instruction.

L'article 19 encourage la recherche sur la mise en valeur des ressources humaines et la formation concertée avec les partenaires sociaux en se concentrant sur les méthodologies développées, les cadres de qualifications, les politiques et stratégies, les évolutions de l'offre et de la demande de qualifications et de compétences, les outils de communication et les obstacles de toute nature (accès et préjugés).

L'article 20 encourage à l'utilisation de ces données dans une perspective d'orientation de planification et de mise en œuvre des programmes.

X. Coopération internationale et technique (article 21)

L'article 21 recommande l'élaboration de stratégies réfrénant la fuite des cerveaux par la mise en valeur des ressources humaines comme incidence positive sur la croissance économique et la création d'emplois décents pour les femmes et les hommes. Il encourage le développement de l'entrepreneuriat et de l'emploi décent, les mises en commun des expériences sur les bonnes pratiques ainsi que la reconnaissance et la promotion des possibilités de transferts des qualifications et des compétences au niveau national et international. Il encourage la coopération intergouvernementale ainsi qu'avec les partenaires sociaux en tenant compte aussi des situations spécifiques des pays en développement endettés.

XI. Slotbepaling (artikel 22)

Artikel 22 bepaalt dat de aanbeveling betreffende de ontwikkeling van de menselijke hulpbronnen wordt opgeheven en vervangen.

XI. Disposition finale (article 22)

L'article 22 stipule l'abrogation et le remplacement de la recommandation sur la mise en valeur des ressources humaines.

ADVIES 1611

AVIS 1611



ADVIES Nr. 1.611

Zitting van donderdag 31 mei 2007

IAO - Voorlegging, aan het Parlement, van de instrumenten aangenomen door de Internationale Arbeidsconferentie tijdens haar 92e zitting (Genève, juni 2004) : aanbeveling nr. 195 betreffende de ontwikkeling van menselijke hulpbronnen

X X X

ADVIES Nr. 1.611

Onderwerp : IAO - Voorlegging, aan het Parlement, van de instrumenten aangenomen door de Internationale Arbeidsconferentie tijdens haar 92e zitting (Genève, juni 2004) : aanbeveling nr. 195 betreffende de ontwikkeling van menselijke hulpbronnen

De heer P.-P. MAETER, voorzitter van het directiecomité van de FOD WASO, heeft bij brief van 21 december 2006 het advies van de Nationale Arbeidsraad ingewonnen over een voorstel tot voorlegging van het genoemde instrument aan het Parlement.

De Nationale Arbeidsraad wordt over dat punt geraadpleegd ingevolge het IAO-verdrag nr. 144 betreffende de tripartiete raadplegingsprocedures ter bevordering van de tenuitvoerlegging van de internationale arbeidsnormen.

De commissie Internationale Arbeidsorganisatie werd met de bespreking van dit vraagstuk belast.

Op verslag van die commissie heeft de Raad op 31 mei 2007 het volgende eenparige advies uitgebracht.

x x x

ADVIES VAN DE NATIONALE ARBEIDSRAAD

I. ONDERWERP EN DRAAGWIJDTE VAN DE ADVIESAANVRAAG

De heer P.-P. MAETER, voorzitter van het directiecomité van de FOD WASO, heeft bij brief van 21 december 2006 het advies van de Nationale Arbeidsraad ingewonnen over een voorstel tot voorlegging, aan het Parlement, van een door de Internationale Arbeidsconferentie tijdens haar 92e zitting (Genève, juni 2004) aangenomen instrument, namelijk de aanbeveling nr. 195 betreffende de ontwikkeling van menselijke hulpbronnen.

De Nationale Arbeidsraad wordt over dat punt geraadpleegd ingevolge het IAO-verdrag nr. 144 betreffende de tripartiete raadplegingsprocedures ter bevordering van de tenuitvoerlegging van de internationale arbeidsnormen.

Bij de adviesaanvraag is de tekst gevoegd van het ontwerp van regeringsverklaring naar aanleiding van de mededeling van het instrument aan het Parlement. Dat ontwerp van verklaring heeft betrekking op de houding die de regering zal aannemen ten aanzien van dat instrument.

Met betrekking tot die aanbeveling nr. 195 betreffende de ontwikkeling van menselijke hulpbronnen concludeert het ontwerp van regeringsverklaring dat onderwijs en opleiding onder de bevoegdheid van de gefedereerde entiteiten vallen, maar dat de federale regering niettemin moet meewerken aan een gunstig kader voor de maximale ontwikkeling van de werkgelegenheid en moet instaan voor de solidariteit tussen en de gelijkheid van rechten en kansen voor de werknemers. De regering kan dan ook de goedkeuring van de aanbeveling in het vooruitzicht stellen en zal de maatregelen van de sociale partners in verband met de inspanningen op het gebied van opleiding ondersteunen.

II. STANDPUNT VAN DE RAAD

De Raad heeft akte genomen van de conclusies van het ontwerp van regeringsverklaring en stemt in met de beslissing van de regering over het gevolg dat zij aan de aanbeveling nr. 195 betreffende de ontwikkeling van menselijke hulpbronnen wil geven.

Advies nr. 1.611

Hij herinnert dienaangaande aan zijn adviezen nr. 1.401 en nr. 1.449 die hij respectievelijk op 26 april 2002 en 17 december 2003 over de problematiek heeft uitgebracht en waarin hij de door de aanbeveling nr. 195 nagestreefde doelstellingen heeft onderschreven.

Advies nr. 1.611



AVIS N° 1.611

Séance du jeudi 31 mai 2007

OIT - Soumission au Parlement des instruments adoptés par la Conférence internationale du Travail lors de sa 92ème session (Genève, juin 2004) : la recommandation n° 195 sur la mise en valeur des ressources humaines.

X X X

2.235-1

AVIS N° 1.611

Objet : OIT - Soumission au Parlement des instruments adoptés par la Conférence internationale du Travail lors de sa 92ème session (Genève, juin 2004) : la recommandation n° 195 sur la mise en valeur des ressources humaines

Par lettre du 21 décembre 2006, monsieur P.-P. MAETER, Président du Comité de direction du SPF ETCS, a saisi le Conseil national du Travail d'une demande d'avis sur une proposition de soumission au Parlement dudit instrument.

Le Conseil national du Travail est consulté sur ce point en application de la Convention n° 144 de l'OIT concernant les consultations tripartites destinées à promouvoir la mise en œuvre des normes internationales du travail.

L'examen de cette question a été confié à la Commission Organisation internationale du Travail.

Sur rapport de celle-ci, le Conseil a émis, le 31 mai 2007, l'avis unanime suivant.

X X X

AVIS DU CONSEIL NATIONAL DU TRAVAIL

I. OBJET ET PORTEE DE LA DEMANDE

Par lettre du 21 décembre 2006, monsieur P.-P. MAETER, Président du Comité de direction du SPF ETCS, a saisi le Conseil national du Travail d'une demande d'avis sur une proposition de soumission au Parlement d'un instrument adopté par la Conférence internationale du Travail lors de sa 92ème session (Genève, juin 2004). Il s'agit de la recommandation n° 195 sur la mise en valeur des ressources humaines.

Le Conseil national du Travail est consulté sur ce point en application de la Convention n° 144 de l'OIT concernant les consultations tripartites destinées à promouvoir la mise en œuvre des normes internationales du travail.

A cette demande d'avis, est jointe le projet de déclaration gouvernementale destinée à accompagner la communication au Parlement dudit instrument. Ce projet de déclaration gouvernementale concerne l'attitude que compte adopter le gouvernement quant à la suite à donner à cet instrument.

Quant à cette recommandation n° 195 sur la mise en valeur des ressources humaines, le projet de déclaration gouvernementale conclut que bien que l'éducation et la formation soient du ressort des entités fédérées, le gouvernement fédéral se doit d'aider à la création d'un cadre favorable au développement maximal de l'emploi et à assurer la solidarité et l'égalité des droits et des chances entre les travailleurs. Il peut dès lors envisager d'accepter la Recommandation et veillera en outre à encourager les mesures prises par les partenaires sociaux concernant les efforts de formation.

II. POSITION DU CONSEIL

Le Conseil a pris acte des conclusions du projet de déclaration gouvernementale et entend se rallier à la décision du gouvernement concernant la suite qu'il entend donner à la recommandation n° 195 sur la mise en valeur des ressources humaines.

Avis n° 1.611

Il rappelle, à cet égard, ses avis n° 1.401 n° 1.449 qu'il a émis respectivement le 26 avril 2002 et le 17 décembre 2003 sur la problématique et par lesquels il a toujours adhéré aux objectifs sous-tendus par la recommandation n° 195 précitée.

Avis n° 1.611