

Kamer  
van Volksvertegenwoordigers

BUITENGEWONE ZITTING 1988

7 MAART 1988

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van de artikelen 3 en 16  
van het koninklijk besluit van  
30 augustus 1984 houdende  
organisatie van het gewoon  
kleuter- en lager onderwijs  
op basis van een lestijdenpakket**

(Ingediend door de heer Laridon)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Volgens het bovengenoemd koninklijk besluit van 30 augustus 1984 worden de lestijden voor godsdienst en niet-confessionele zedenleer berekend buiten het lestijdenpakket. Die lestijden kunnen al of niet gegeven worden door bijzondere leermeesters. De mogelijkheid bestaat eveneens dat die lestijden aangewend worden om het aantal klassen te vermeerderen voor zover de klastitularis de lessen godsdienst of niet-confessionele zedenleer zelf geeft.

In het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt het overgrote gedeelte van die lessen gegeven door de klastitularissen.

In het officieel gesubsidieerd onderwijs worden in sommige scholen de lestijden godsdienst gegeven door een bijzondere leermeester en in andere scholen weer niet. De lestijden niet-confessionele zedenleer worden meestal gegeven door een bijzondere leermeester. In het Rijksonderwijs worden alle lessen godsdienst en niet-confessionele zedenleer gegeven door bijzondere leermeesters.

We stellen hierbij vast dat de mogelijkheid bij het aanwenden van de lestijden voorzien voor godsdienst en niet-confessionele zedenleer van net tot net verschillend toegepast wordt.

Chambre  
des Représentants

SESSION EXTRAORDINAIRE 1988

7 MARS 1988

PROPOSITION DE LOI

**modifiant les articles 3 et 16  
de l'arrêté royal du 30 août  
1984 portant organisation de  
l'enseignement maternel et  
 primaire ordinaire sur base  
d'un capital-périodes**

(Déposée par M. Laridon)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

En vertu de l'arrêté royal précité du 30 août 1984, les périodes de cours consacrées à la religion et à la morale non confessionnelle sont calculées en dehors du capital-périodes. Ces périodes peuvent être confiées ou non à des maîtres spéciaux. Elles peuvent également être utilisées pour accroître le nombre de classes, pour autant que le titulaire de classe donne lui-même les cours de religion ou de morale non confessionnelle.

Dans l'enseignement libre subventionné, la grande majorité de ces cours sont donnés par les titulaires de classe.

Dans l'enseignement officiel subventionné, il y a des écoles où les périodes consacrées à la religion sont confiées à des maîtres spéciaux et d'autres où ce n'est pas le cas. Les périodes du cours de morale non confessionnelle sont en général confiées à un maître spécial. Dans l'enseignement de l'Etat, tous les cours de religion et de morale non confessionnelle sont donnés par des maîtres spéciaux.

Nous constatons donc que la possibilité d'utiliser les périodes réservées à la religion et à la morale non confessionnelle est exploitée différemment selon les réseaux.

Daar die lestijden in aanvulling toegekend worden, zou het redelijk zijn dat in alle scholen de lestijden bestemd voor godsdienst en niet-confessionele zedenleer op dezelfde manier zouden worden aangewend.

Het is de bedoeling om door een wijziging van artikel 3, § 1 en van artikel 16, § 1 van het koninklijk besluit van 30 augustus 1984 een eenvormigheid bij het gebruik van de lestijden godsdienst en niet-confessionele zedenleer na te streven.

A. LARIDON

## WETSVOORSTEL

---

### Artikel 1

In artikel 3, § 1, tweede lid van het koninklijk besluit van 30 augustus 1984 houdende organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket worden de woorden « Uit het lestijdenpakket kan een derde lestijd godsdienst of niet-confessionele zedenleer worden geput. » geschrapt.

### Art. 2

In artikel 3, § 2, van hetzelfde besluit wordt het woord « twee » geschrapt.

### Art. 3

Artikel 16, § 1, van hetzelfde besluit wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 1. Alle lestijden van de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer worden gegeven door een bijzondere leermeester.

Per klas kan een cursus nooit meer dan drie wekelijkse lestijden bedragen. »

23 februari 1988.

A. LARIDON  
A. BECKERS  
M. GALLE  
E. BALDEWIJNS

Etant donné que ces périodes sont attribuées à titre complémentaire, il serait logique que toutes les écoles utilisent de la même manière les périodes consacrées à la religion et à la morale non confessionnelle.

Notre objectif est d'uniformiser l'utilisation des périodes consacrées à la religion et à la morale non confessionnelle par une modification de l'article 3, § 1<sup>er</sup>, et de l'article 16, § 1<sup>er</sup>, de l'arrêté royal du 30 août 1984.

## PROPOSITION DE LOI

---

### Article 1<sup>er</sup>

A l'article 3, § 1<sup>er</sup>, deuxième alinéa, de l'arrêté royal du 30 août 1984 portant organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur base d'un capital-périodes, les mots « Il peut comprendre une troisième période consacrée à la religion ou à la morale non-confessionnelle. » sont supprimés.

### Art. 2

A l'article 3, § 2, du même arrêté, le mot « deux » est supprimé.

### Art. 3

L'article 16, § 1<sup>er</sup>, du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

« § 1<sup>er</sup>. Toutes les périodes consacrées aux cours de religion et de morale non confessionnelle sont confiées à des maîtres spéciaux.

Un cours ne peut jamais comporter plus de trois périodes hebdomadaires par classe. »

23 février 1988.