

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1964-1965.

20 MARS 1965.

Projet de loi contenant le budget du Ministère de l'Education nationale et de la Culture pour l'exercice 1965.

Crédits : Education nationale.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION DE D'EDUCATION NATIONALE (1) PAR M. JENNARD.

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre Commission a consacré trois séances à la discussion du budget de l'Education nationale pour 1965 (sections I à X). Les inscriptions budgétaires relatives aux titres XI à XIV ont été examinées par la commission des Affaires culturelles.

Exposé du Ministre.

1. A la fin de cette législature, déclare le Ministre de l'Education nationale et de la Culture, il convient de souligner l'importance de l'œuvre législative qui a été accomplie au cours des quatre années passées.

Et parmi toutes les lois nouvelles qui ont été adoptées, prennent une place spéciale :

La loi du 23 janvier 1963, modifiant, en ce qui concerne les grades délivrés par la Faculté polytechnique

(1) Les membres suivants ont participé aux délibérations de la Commission :

MM. Leynen, président; Block, Busieau, Crommen, Comte d'Alcantara, Delhouille, Donse, Henckaerts, Henskens, Robert Houben, Lauwereins, Merchiers, Neefs, Nieuwborg, Philips, Reyntjens, Vandekerckhove, Vandermeulen, Van In, Mlle Wibaut et M. Jennard, rapporteur.

R. A 6814.

Voir :

Document du Sénat :

5-XIX + Err. (Session de 1964-1965) : Projet de loi.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1964-1965.

20 MAART 1965.

Ontwerp van wet houdende de begroting van het Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur voor het dienstjaar 1965.

Kredieten : Nationale Opvoeding.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE NATIONALE OPVOEDING (1) UITGEBRACHT DOOR DE H. JENNARD.

DAMES EN HEREN,

Uw Commissie heeft drie vergaderingen gewijd aan de bespreking van de begroting van Nationale Opvoeding voor 1965 (Secties I tot X).

De begrotingsposten betreffende de titels XI tot XIV werden onderzocht door de Commissie voor de Culturele Zaken.

Uiteenzetting van de Minister.

1. Aan het eind van deze legislatuur, aldus de Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur, dient te worden gewezen op de belangrijkheid van het wetgevingswerk dat tijdens de vier afgelopen jaren werd volbracht.

En onder de nieuwe wetten die werden aangenomen, nemen de onderstaande een bijzondere plaats in :

De wet van 23 januari 1963 tot wijziging van de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academie-

(1) De volgende leden hebben aan de beraadslagingen van de Commissie deelgenomen :

De heren Leynen, voorzitter; Block, Busieau, Crommen, Graaf d'Alcantara, Delhouille, Donse, Henckaerts, Henskens, Robert Houben, Lauwereins, Merchiers, Neefs, Nieuwborg, Philips, Reyntjens, Vandekerckhove, Vandermeulen, Van In, Mej. Wibaut en de heer Jennard, verslaggever.

R. A 6814.

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

5-XIX + Err. (Zitting 1964-1965) : Ontwerp van wet.

de Mons, les lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires;

La loi du 21 mars 1964, modifiant, notamment en ce qui concerne les matières d'examens et les programmes d'enseignement, les lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, et la loi du 28 avril 1953 sur l'organisation de l'enseignement supérieur dans les universités de l'Etat;

La loi du 8 juin 1964, modifiant, en ce qui concerne les conditions d'admission aux examens des grades académiques, les lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires (omnivalence) :

La loi du 21 juin 1964, permettant aux Belges, porteurs de certains diplômes scientifiques relatifs à l'art de guérir, d'exercer cet art;

La loi du 22 juin 1964, relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat;

La loi du 1^{er} juillet 1964, modifiant l'article 30 des lois sur l'enseignement primaire, coordonnées le 20 août 1957;

La loi du 6 juillet 1964 modifiant, notamment en ce qui concerne les fonctions, les traitements, les indemnités et allocations du personnel enseignant, la loi du 28 avril 1953 sur l'organisation de l'enseignement supérieur dans les Universités de l'Etat.

La loi du 5 mars 1965, relative à l'enseignement par correspondance.

De plus, on peut espérer, ajoute-t-il, que la loi réglant la mise à la disposition des organisations de jeunesse, de membres du personnel enseignant, récemment votée par la Chambre des Représentants, sera, sous peu, approuvée par le Sénat; et, enfin, que diverses autres lois, telles la loi relative à l'enseignement spécial, la loi portant diverses mesures en faveur de l'expansion universitaire, seront adoptées, avant la dissolution du parlement, dans une des chambres au moins.

**

2. Abordant ensuite l'examen du budget, le Ministre en dégage les caractéristiques générales.

Le Budget ordinaire pour 1965, s'élève à 30.919 millions; celui de 1964 se chiffrait à 28.199 millions, soit une augmentation sur les prévisions de l'exercice dernier de 2.720 millions ou 9,6 %.

Le Gouvernement a accordé à ce budget une croissance de loin supérieure à la moyenne qui avait été recommandée par le Conseil de l'Europe, 5 %.

De plus, il faut noter qu'à ces 30.919 millions, viendront s'ajouter, conformément aux dispositions de

academische graden en het programma van de universitaire examens, wat betreft de graden verleend door de Polytechnische Faculteit te Bergen;

De wet van 21 maart 1964, waarbij de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, alsmede de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs in de rijksuniversiteiten gewijzigd worden, inzonderheid wat de examenvakken en de onderwijsprogramma's betreft;

De wet van 8 juni 1964, waarbij de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens worden gewijzigd, wat betreft de voorwaarden voor toelating tot de examens voor het behalen van de academische graden (omnivalentie) ;

De wet van 21 juni 1964, waarbij aan Belgen, in het bezit van sommige wetenschappelijke diploma's met betrekking tot de geneeskunst, de mogelijkheid wordt geboden deze kunst uit te oefenen;

De wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

De wet van 1 juli 1964 tot wijziging van artikel 30 van de op 20 augustus 1957 gecoördineerde wetten op het lager onderwijs;

De wet van 6 juli 1964 tot wijziging van de wet van 28 april 1953 op de inrichting van het hoger onderwijs in de rijksuniversiteiten, inzonderheid wat betreft de ambten, de wedden, de vergoedingen en toelagen van het onderwijzend personeel;

De wet van 5 maart 1965 op het schriftelijk onderwijs.

Bovendien mag men hopen, zo voegt de Minister hieraan toe, dat de wet betreffende de terbeschikkingstelling van leden van het onderwijzend personeel, ten behoeve van jeugdorganisaties, die onlangs door de Kamer van Volksvertegenwoordigers werd aangenomen, binnenkort door de Senaat zal worden goedgekeurd, en ten slotte mag worden verwacht dat verschillende andere wetten, zoals die betreffende het buitengewoon onderwijs, de wet houdende diverse maatregelen voor de universitaire expansie, vóór de ontbinding van het Parlement, ten minste in een van de Kamers zullen worden aangenomen.

**

2. De Minister, die vervolgens het onderzoek van de begroting aanvat, brengt de algemene kenmerken ervan naar voren.

De gewone begroting voor 1965 bedraagt 30.919 miljoen; die van 1964 beliep 28.199 miljoen, dat maakt een vermeerdering van 2.720 miljoen of 9,6 % ten aanzien van de ramingen van het laatste dienstjaar.

De Regering heeft deze begroting veel sterker verhoogd dan met het gemiddelde dat door de Raad van Europa was aanbevolen, nl. 5 %.

Bovendien moet worden aangestipt dat bij deze 30.919 miljoen, overeenkomstig de bepalingen van de

la loi budgétaire, les 844 millions de crédits reportés des exercices antérieurs, et qui se répartissent comme suit :

Section II :

Au bénéfice de l'Enseignement primaire.

Article 22-1. Subventions traitements écoles :	
a) officielles	F 140.000.000
b) libres	100.000.000
22-2. Subventions fonctionnement écoles :	
a) officielles	7.000.000
b) libres	20.000.000
Total	F 267.000.000

Section IV :

Au bénéfice d'Enseignement moyen.

Article 22-1. Subventions traitements établissements :	
a) officiels	F 25.000.000
b) libres	125.000.000
22-2. Subventions fonctionnement établissements :	
a) officiels	17.000.000
b) libres	33.000.000
Total	F 200.000.000

Section V :

Au bénéfice de l'Enseignement technique :

Article 22-1. Subventions traitements établissements :	
a) officiels	F 94.000.000
b) libres	206.000.000
22-2. Subventions fonctionnement établissements :	
a) officiels	21.000.000
b) libres	24.000.000
Total	F 345.000.000

Section VI :

Au bénéfice de l'Enseignement normal.

Article 22-1. Subventions traitements écoles :	
a) officielles	F —
b) libres	10.000.000
22-2. Subventions fonctionnement écoles :	
a) officielles	—
b) libres	4.000.000
Total	F 14.000.000

Section VII :

Au bénéfice de l'Enseignement artistique.

Article 22-4. Subventions fonctionnement écoles musique :	
a) officielles	F 15.000.000
b) libres	—
22-5. Subventions équipement enseignement artistique :	
a) officiel	3.000.000
b) libre	—
Total	F 18.000.000
Total général	F 844.000.000

begrotingswet, nog de 844 miljoen zullen komen van de overgedragen kredieten van de vorige dienstjaren, en die worden verdeeld als volgt :

Sectie II :

Ten behoeve van het lager onderwijs.

Artikel 22-1. Weddetoelagen scholen :	
a) officiële	F 140.000.000
b) vrije	100.000.000
22-2. Werkingstoelagen scholen :	
a) officiële	7.000.000
b) vrije	20.000.000
Totaal	F 267.000.000

Sectie IV :

Ten behoeve van het middelbaar onderwijs.

Artikel 22-1. Weddetoelagen inrichtingen :	
a) officiële	25.000.000
b) vrije	125.000.000
22-2. Werkingstoelagen inrichtingen :	
a) officiële	17.000.000
b) vrije	33.000.000
Totaal	F 200.000.000

Sectie V :

Ten behoeve van het technisch onderwijs.

Artikel 22-1. Weddetoelagen inrichtingen :	
a) officiële	94.000.000
b) vrije	206.000.000
22-2. Werkingstoelagen inrichtingen :	
a) officiële	21.000.000
b) vrije	24.000.000
Totaal	F 345.000.000

Sectie VI :

Ten behoeve van het normaalonderwijs.

Artikel 22-1. Weddetoelagen scholen :	
a) officiële	F —
b) vrije	10.000.000
22-2. Werkingstoelagen scholen :	
a) officiële	—
b) vrije	4.000.000
Totaal	F 14.000.000

Sectie VII :

Ten behoeve van het kunstonderwijs.

Artikel 22-4. Werkingstoelagen muziekscholen :	
a) officiële	F 15.000.000
b) vrije	—
22-5. Uitrustingsstoelagen kunstonderwijs :	
a) officieel	3.000.000
b) vrij	—
Totaal	18.000.000
Algemeen totaal	F 844.000.000

Enfin, il y a lieu de noter que le budget de la recherche scientifique doit être crédité de 95 millions en plus, qui proviennent du budget pour ordre (emprunt de la politique scientifique).

*
**

3. *Commentaires relatifs aux crédits inscrits au bénéfice des différents secteurs de l'enseignement.*

TITRE I.

Administration Générale.

SECTION I.

Budget ordinaire.

Les crédits inscrits sous cette rubrique se chiffrent à 336.841.000 francs; ce qui signifie que les frais généraux du département ne s'élèvent qu'à un peu plus de 1 % du total budgétaire.

Par rapport aux prévisions de 1964, ils sont en augmentation de 33 millions et, comparativement aux dépenses probables de 1963, en augmentation de 86 millions.

Cette croissance se justifie d'une part, par le fait que les traitements du personnel de l'Administration de l'Education physique, soit 17 millions, et les traitements des inspecteurs culturels, soit 6,4 millions, ont été pris en charge par cette section; d'autre part, par les augmentations nouvelles occasionnées par la revalorisation de la fonction publique.

SECTION II.

Enseignement primaire.

Le total des crédits sollicités pour l'enseignement primaire et maternel, s'élève à 8.124.536.000 francs, soit 26 % environ de l'ensemble du budget.

Cette somme est en augmentation de 292 millions 661.000 francs par rapport à 1964 et de 41 millions 972.000 francs comparativement aux dépenses probables de 1963.

De plus, ce secteur pourra, éventuellement, disposer, en faveur des établissements subventionnés, de crédits reportés, à savoir :

Article 22-1. Subventions traitements aux écoles officielles : 140.000.000 de francs.

Subventions traitements aux écoles libres : 100 millions de francs.

Article 22-2. Subventions de fonctionnement aux écoles officielles : 7.000.000 de francs.

Subventions de fonctionnement aux écoles libres 20.000.000 de francs.

*
**

Ten slotte behoort te worden genoteerd dat de begroting van het wetenschappelijk onderzoek moet worden gecrediteerd met nog 95 miljoen, die voortkomen van de begroting voor Orde (lening van het wetenschapsbeleid).

*
**

3. *Toelichting betreffende de kredieten uitgetrokken ten behoeve van de verschillende sectoren van het onderwijs.*

TITEL I.

Algemeen Bestuur.

SECTIE I.

Gewone begroting.

De onder deze rubriek uitgetrokken kredieten bedragen 336.841.000 frank, d.w.z. dat de algemene kosten van het Departement slechts iets meer dan 1 % van de gehele begroting vormen.

Ten aanzien van de ramingen voor 1964 vertonen zij een vermeerdering van 33 miljoen en, vergeleken met de waarschijnlijke uitgaven van 1963, een stijging van 86 miljoen.

Deze toeneming is enerzijds verantwoord door het feit dat de wedden van het personeel van het Bestuur van de Lichamelijke Opvoeding, d.i. 17 miljoen, en de wedden van de culturele inspecteurs, zijnde 6,4 miljoen, in deze sectie werden opgenomen; en anderzijds wordt zij verantwoord door de nieuwe uitgaven als gevolg van de herwaardering van het openbaar ambt.

SECTIE II.

Lager onderwijs.

Het totaal van de kredieten, aangevraagd voor het lager en het kleuteronderwijs belooft 8.124 miljoen 536.000 frank, d.i. ongeveer 26 % van de gehele begroting.

Dit bedrag geeft een verhoging te zien van 292 miljoen 661.000 frank t.o.v. 1964 en van 41.972.000 frank in vergelijking met de waarschijnlijke uitgaven van 1963.

Bovendien zal deze sector in voorkomend geval, ten behoeve van de gesubsidieerde inrichtingen, kunnen beschikken over overgedragen kredieten, te weten :

Artikel 22-1. Weddetoelagen aan de officiële scholen : 140.000.000 frank.

Weddetoelagen aan de vrije scholen : 100 miljoen frank.

Artikel 22-2. Werkingstoelagen aan de officiële scholen : 7.000.000 frank.

Werkingsstoelagen aan de vrije scholen : 20 miljoen frank.

*
**

SECTION III.

Enseignement spécial.

Les 90.083.000 francs prévus pour cette catégorie d'enseignement, représentent 2,1 % de l'ensemble du budget. Ces sommes ne concernent que les établissements de l'Etat; les crédits nécessaires à l'enseignement subventionné, officiel et libre, sont, en effet, repris aux sections II (enseignement primaire) et V (enseignement technique).

Ce budget est en augmentation de 30.005.000 francs par rapport à 1961 et dépasse de 56.614.000 francs les dépenses probables de 1963.

Dès que la loi relative à l'enseignement spécial sera votée, il y aura lieu de revoir le budget.

**

SECTION IV.

Enseignement moyen.

Le budget de l'enseignement moyen pour 1965 s'élève à 6.872.120.000 francs, soit 22,2 % du total budgétaire.

Il dépasse de 266.109.000 francs le budget de 1961 et de 664.749.000 francs le montant des dépenses probables pour 1963.

Conformément à l'article 10 de la loi budgétaire, des crédits reportés, à concurrence de 200 millions pourront être affectés comme suit :

Article 22-1. Subventions traitement à l'enseignement officiel : 25.000.000 de francs.

Subventions traitements à l'enseignement libre : 125.000.000 francs.

Article 22-2. Subventions de fonctionnement à l'enseignement officiel : 17.000.000 de francs.

Subventions de fonctionnement à l'enseignement libre : 33.000.000 de francs.

**

SECTION V.

Enseignement technique.

Les crédits sollicités pour les besoins de l'enseignement technique s'élèvent à 7.354.306.000 francs, soit 23,7 % du total des prévisions.

Ils sont en augmentation de 421.450.000 francs par rapport au budget de 1964 et de 932.331.000 francs comparativement aux dépenses probables de 1963.

Des crédits reportés d'un montant de 345.000.000 de francs pourront être affectés à l'article 22, et se répartissent, éventuellement, comme suit :

Article 22-1. Subventions traitements à l'enseignement officiel : 94.000.000 de francs.

Subventions traitements à l'enseignement libre : 206.000.000 de francs.

SECTIE III.

Buitengewoon onderwijs.

De 90.083.000 frank uitgetrokken voor deze onderwijstak, vertegenwoordigen 2,1 % van de gehele begroting. Deze bedragen hebben slechts betrekking op de rijksinrichtingen; de kredieten die nodig zijn voor het officieel en het vrij gesubsidieerd onderwijs, komen namelijk voor in sectie II (lager onderwijs) en in sectie V (technisch onderwijs).

Deze begroting werd verhoogd met 30.005.000 frank t.o.v. 1961 en zij gaat de vermoedelijke uitgaven van 1963 met 56.614.000 frank te boven.

Zodra de wet betreffende het buitengewoon onderwijs zal aangenomen zijn, moet de begroting worden herzien.

**

SECTIE IV.

Middelbaar onderwijs.

De begroting middelbaar onderwijs voor 1965 draagt 6.872.120.000 frank of 22,2 % van het totaal.

Zij is 266.109.000 frank groter dan de begroting voor 1964 en 664.749.000 frank groter dan de waarschijnlijkste uitgaven voor 1963.

Overeenkomstig artikel 10 van de begrotingswet mogen de overgedragen kredieten ten belope van 200 miljoen frank worden aangewend als volgt :

Artikel 22-1. Weddetoelagen voor het officieel onderwijs : 25.000.000 frank.

Weddetoelagen voor het vrij onderwijs : 125 miljoen frank.

Artikel 22-2. Werkingstoelagen voor het officieel onderwijs : 17.000.000 frank.

Werkingsstoelagen voor het vrij onderwijs : 33 miljoen frank.

**

SECTIE V.

Technisch onderwijs.

De kredieten voor het technisch onderwijs bedragen 7.354.306.000 frank of 23,7 % van de totale begroting.

Zij liggen 421.450.000 frank hoger dan die op de begroting voor 1964 en 932.331.000 frank hoger dan de waarschijnlijkste uitgaven voor 1963.

De overgedragen kredieten ten belope van 345 miljoen frank mogen aangewend worden overeenkomstig artikel 22 en eventueel verdeeld als volgt :

Artikel 22-1. Weddetoelagen voor het officieel onderwijs : 94.000.000 frank.

Weddetoelagen voor het vrij onderwijs : 206 miljoen frank.

Article 22-2. Subventions de fonctionnement à l'enseignement officiel : 21.000.000 de francs.

Subventions de fonctionnement à l'enseignement libre : 24.000.000 de francs.

**

SECTION VI.

Enseignement normal.

L'enseignement normal figure pour 1.063 millions 982.000 francs, soit 3,4 % du total, au budget de 1965.

Ces crédits sont en augmentation de 31 millions 982.000 francs par rapport au budget de 1964 et de 97.492.000 francs comparativement aux dépenses probables de 1963.

Des crédits provenant de soldes reportés pourront être affectés, à titre de subventions pour l'enseignement libre, seulement, à concurrence de 10 millions pour les traitements et de 4 millions pour les frais de fonctionnement.

**

SECTION VII.

Enseignement artistique.

L'enseignement artistique se voit attribuer 282 millions 470.000 francs soit 0,9 % de l'ensemble des crédits prévus pour l'exercice 1965.

Ce budget est en augmentation de 17.095.000 francs par rapport à 1964 et de 2.499.000 francs par rapport aux dépenses probables de 1963.

Il faut noter que 15 millions de crédits reportés pourront être consacrés aux subventions de fonctionnement des écoles de musique de 1^{re} catégorie organisées par les pouvoirs publics et 3 millions, aux subventions d'équipement de l'enseignement artistique officiel subventionné.

**

SECTION VIII.

Enseignement supérieur.

Les crédits sollicités pour l'enseignement supérieur s'élèvent à 3.105.000.000 de francs, soit 10 % du budget général.

Ils sont en augmentation de 618.393.000 francs par rapport au budget de 1964 et de 830.589.000 francs comparativement aux dépenses probables de 1963.

Ces crédits ne tiennent pas compte des répercussions que le projet d'expansion universitaire pourra entraîner. Si la loi est votée, le budget devra être revu.

**

Artikel 22-2. Werkingstoelagen voor het officieel onderwijs : 21.000.000 frank.

Werkingsuitgaven voor het vrij onderwijs : 24 miljoen frank.

**

SECTIE VI.

Normaalonderwijs.

Voor het normaalonderwijs is voor 1965 1.063 miljoen 982.000 frank, d.i. 3,4 % van de totale begroting, uitgetrokken.

Die kredieten zijn vermeerderd met 31 miljoen 982.000 frank tegenover de begroting voor 1964 en met 97.492.000 frank tegenover de waarschijnlijke uitgaven voor 1963.

De kredieten afkomstig van de overgedragen overschotten mogen worden aangewend als toelagen uitsluitend voor het vrij onderwijs, ten belope van 10 miljoen frank voor de wedden en ten belope van 4 miljoen F voor de werkingskosten.

**

SECTIE VII.

Kunstonderwijs.

Het kunstonderwijs ontvangt 282.470.000 frank of 0,9 % van de gezamenlijke kredieten voor het dienstjaar 1965.

Die begroting is met 17.095.000 frank gestegen tegenover 1964 en met 2.499.000 frank tegenover de waarschijnlijke uitgaven voor 1963.

Op te merken valt dat 15 miljoen overgedragen kredieten aangewend mogen worden als werkingstoelagen voor de muziekscholen van de eerste categorie ingericht door de openbare besturen en 3 miljoen frank als uitrustingstoelagen voor het gesubsidieerd officieel kunstonderwijs.

**

SECTIE VIII.

Hoger onderwijs.

De aangevraagde kredieten voor het hoger onderwijs bedragen 3.105.000.000 frank of 10 % van de algemene begroting.

Zij liggen 618.393.000 frank hoger dan de kredieten op de begroting voor 1964 en 830.589.000 frank hoger dan de waarschijnlijke uitgaven voor 1963.

Hierbij is geen rekening gehouden met de weerslag van het ontwerp betreffende de universitaire expansie. Wordt die wet goedgekeurd, dan zal de begroting moeten worden herzien.

**

SECTION IX.

Recherche scientifique.

Le budget de la recherche scientifique, qui s'élève à 607.500.000 francs, soit 1,9 % de la dotation totale, est en diminution de 11.821.000 francs par rapport aux prévisions de 1964 et en augmentation de 104 millions de francs comparativement aux dépenses probables de 1963.

Mais cette diminution n'est qu'apparente car 90 millions prévus au budget pour ordre seront affectés à ce secteur.

De ces 90 millions, 75 sont destinés au Fonds de la recherche fondamentale collective et viendront s'ajouter aux 75 millions prévus à cet effet dans le budget ordinaire, à l'article 22-3.

Les disponibilités totales de la recherche scientifique sont donc de 697.500.000 francs, en augmentation de 83.179.000, soit 13,5 % par rapport à 1964.

Le Ministre souligne, cependant, que le budget est encore insuffisant, étant donnés les problèmes, de plus en plus nombreux, et de plus en plus vastes, qui se posent à la recherche scientifique.

**

SECTION X.

Organisation des études.

Le budget de cette section s'élève à 1.022.973.000 F. soit 3,3 % des prévisions totales.

Il est en augmentation de 83.398.000 francs par rapport au budget de 1964 et de 246.926.000 francs, comparativement aux dépenses probables de 1963.

Il convient de noter que le contrôle de l'application des lois linguistiques en matière d'enseignement, pour lequel 1.723.000 francs sont prévus, est en augmentation de 420.000 francs, augmentation rendue nécessaire par la création de deux nouveaux postes d'inspecteurs linguistiques.

D'autre part, l'ouverture de six centres P.M.S. nouveaux en septembre 1964 et en septembre 1965 ainsi que la création parallèle de cabinets médicaux, justifient une augmentation de 6.852.000 francs à l'article 3-3, qui passe ainsi à 70.950.000 francs.

La subvention au Fonds national des Etudes, part de l'Etat, est portée à 662.000.000 et accuse une augmentation de 53.000.000 de francs.

Un article nouveau, l'article 22-7, attribuant des subventions pour les cours par correspondance organisés par les établissements privés, comporte un crédit de 1.500.000 francs.

Cette dépense nouvelle est compensée par une diminution de 1.500.000 francs à l'article 28-5, attribuant 18.000.000 de francs à l'enseignement par correspondance de l'Etat, contre 19.500.000 francs en 1964.

SECTIE IX.

Wetenschappelijk onderzoek.

De begroting voor het wetenschappelijk onderzoek, die 607.500.000 frank of 1,9 % van de totale begroting bedraagt, is 11.821.000 frank lager dan de ramingen voor 1964 en 104.000.000 frank hoger dan de waarschijnlijke uitgaven voor 1963.

Die verlaging is evenwel slechts schijnbaar, omdat ook de begroting voor Orde in 90 miljoen frank voor het wetenschappelijk onderzoek voorziet.

Van die 90 miljoen is 75 miljoen bestemd voor het Fonds voor collectief fundamenteel onderzoek, welk bedrag moet worden gevoegd bij de 75 miljoen die met het oog daarop is uitgetrokken op artikel 22-3 van de gewone begroting.

De gezamenlijke middelen van het wetenschappelijk onderzoek bedragen dus 697.500.000 frank, welk bedrag 83.179.000 frank of 13,5 % hoger is dan in 1964.

De Minister onderstreept evenwel dat die begroting nog ontoereikend is, omdat het wetenschappelijk onderzoek voor steeds meer en steeds omvangrijker problemen komt te staan.

**

SECTIE X.

Inrichting der studies.

De begroting voor deze sectie belooft 1.022.973.000 frank of 3,3 % van de totale ramingen.

Zij bedraagt 83.398.000 frank meer dan de begroting voor 1964 en 246.926.000 frank meer dan de waarschijnlijke uitgaven voor 1963.

Op te merken valt dat, voor de controle van de toepassing van de taalwetten op het gebied van het onderwijs, waarvoor 1.723.000 frank is voorzien, 420.000 frank meer is uitgetrokken omdat twee nieuwe ambten van taalinspecteur moesten worden ingesteld.

Aan de andere kant heeft de opening van zes nieuwe P.M.S.-centra in september 1964 en in september 1965 en de daarmee verband houdende oprichting van geneeskundige kabinetten, een verhoging ten gevolge gehad van 6.852.000 frank in artikel 3-3, welke post aldus stijgt tot 70.950.000 frank.

Het aandeel van de Staat in de toelagen van het Nationaal Studiefonds bedraagt 662.000.000 frank en geeft dus een stijging met 53.000.000 frank te zien.

Op een nieuw artikel, nl. artikel 22-7, waarop toelagen zijn uitgetrokken voor de schriftelijke cursussen ingericht door private instellingen, is een krediet van 1.500.000 frank uitgetrokken.

Deze nieuwe uitgave wordt gecompenseerd door een vermindering van 1.500.000 frank op artikel 28-5, waarin 18 miljoen frank voor het schriftelijk onderwijs van de Staat is voorzien tegen 19.500.000 frank voor 1964.

Enfin, les crédits sollicités à l'article 28-3 pour le cinéma, la radio, la télévision et la discothèque scolaires, qui s'élèvent à 26.000.000 de francs sont en augmentation de 6.960.000 francs.

**

TITRE II.

Dépenses extraordinaires.

Les crédits sollicités, au titre des dépenses extraordinaires, constituent, pour la plupart, la continuation des programmes dont la réalisation a été entamée depuis plusieurs années.

Une seule chose nouvelle à souligner, dit le Ministre, c'est le crédit de 10.000.000 de francs sollicité pour doter le centre universitaire d'Anvers d'une première tranche des crédits nécessaires à la création de l'équipement scientifique et technique dont il aura besoin.

Discussion générale.

Un commissaire trace, comme suit, l'évolution des différentes sections du budget, par rapport aux prévisions de 1964.

Ten slotte geven ook de kredieten in artikel 28-3, voor schoolkinema, -radio, -televisie en -discotheek, die 26 miljoen bedragen, een verhoging met 6.960.000 fr. te zien.

**

TITEL II.

Buitengewone uitgaven.

De kredieten die als buitengewone uitgaven worden aangevraagd zijn meestal bestemd voor de voortzetting van de programma's die reeds verscheidene jaren aan de gang zijn.

De aandacht moet worden gevestigd op een nieuwe post, aldus de Minister, namelijk het krediet van 10.000.000 F om het universitair centrum te Antwerpen een eerste tranche te kunnen verlenen van de kredieten die noodzakelijk zijn voor de vereiste wetenschappelijke en technische uitrusting.

Algemene bespreking.

Een commissielid schetst als volgt, de evolutie van de verschillende secties van de begroting ten opzichte van de ramingen voor 1964.

	Crédits — Kredieten		Evolution — Evolutie	
	1965	1964 (1)		en/in %
1. Administration générale. — <i>Algemeen Bestuur</i> .	336.841.000	303.941.000	+	32.900.000 + 10,8 %
2. Enseignement primaire. — <i>Lager Onderwijs</i> .	8.124.536.000	7.831.875.000	+	292.661.000 + 3,6 %
3. Enseignement spécial. — <i>Buitengewoon Onderwijs</i> .	90.083.000	60.078.000	+	30.005.000 + 49,9 %
4. Enseignement moyen. — <i>Middelbaar Onderwijs</i> .	6.872.120.000	6.606.011.000	+	266.109.000 + 4,- %
5. Enseignement technique. — <i>Technisch Onderwijs</i> .	7.354.306.000	6.932.856.000	+	421.450.000 + 6,- %
6. Enseignement normal. — <i>Normaalonderwijs</i> .	1.063.590.000	1.031.608.000	+	31.982.000 + 3,1 %
7. Enseignement artistique. — <i>Kunstonderwijs</i> .	282.470.000	265.375.000	+	17.095.000 + 6,4 %
8. Enseignement supérieur. — <i>Hoger Onderwijs</i> .	3.105.000.000	2.486.607.000	+	618.393.000 + 24,8 %
9. Recherche scientifique. — <i>Wetenschappelijk Onderzoek</i> .	607.500.000	619.321.000	—	11.821.000 — 2,- %
10. Organisation des études. — <i>Inrichting der Studies</i> .	1.022.973.000	939.075.000	+	83.898.000 + 8,9 %
11. Relations culturelles. — <i>Culturele Betrekkingen</i> .	74.975.000	67.663.000	+	7.312.000 + 10,8 %
12. Arts, Lettres, Education populaire et Jeunesse. — <i>Kunsten, Letteren, Volksopleiding en Jeugd</i> .	534.400.000	522.862.000	+	11.538.000 + 2,2 %
13. Education physique, Sport et vie au plein air. — <i>Lichamelijke Opvoeding, Sport en Openluchtlevens</i> .	38.625.000	30.175.000	+	8.450.000 + 28,- %
14. R.T.B. — <i>B.R.T.</i>	1.412.000.000	1.297.000.000	+	115.000.000 + 8,8 %
	30.919.419.000	28.994.447.000	+	1.924.972.000 + 6,6 %

L'augmentation moyenne du budget, qui est de 6,6 % (2), est dépassée de loin par celle des dépenses afférentes à l'enseignement spécial (+ 49,9 %), à l'éducation physique, au sport et à la vie au plein air (+ 28 %), à l'administration générale et aux relations culturelles (+ 10,8 %), à l'organisation des études (+ 8,9 %) et à la R.T.B.-B.R.T. (+ 8,8 %). Pour

De gemiddelde stijging van de begroting, die 6,6 % bedraagt (2), wordt ver overschreden voor het buitengewoon onderwijs (+ 49,9 %), voor lichamelijke opvoeding, sport- en openluchtlevens (+ 28 %), voor het algemeen bestuur en de culturele betrekkingen (+ 10,8%), voor de inrichting van de studies (+ 8,9 %) en voor de B.R.T.-R.T.B. (+ 8,8 %). Voor de sectoren die

(1) Bijkredieten inbegrepen.

(2) 9,6 % t.o.v. de aanvankelijke begroting 1964.

(1) Après l'addition des crédits supplémentaires.

(2) 9,6 % par rapport au budget initial de 1964.

les secteurs soumis au régime du Pacte scolaire (enseignement primaire : + 3,6 %, enseignement moyen : + 1 %, enseignement technique : + 6 %, enseignement normal : + 3,1 %, enseignement artistique : + 6,4 %), dont les dépenses réunies atteignent 23.697.022.000 francs, soit plus des trois quarts du budget (76,6 %), l'augmentation reste inférieure à la moyenne de 6,6 %. Enfin, la recherche scientifique doit s'accommoder d'une réduction des crédits (- 2 %), qui n'est cependant opérée que par le transfert de 95 millions au budget pour ordre.

Il déclare se réjouir de l'effort qu'a fait le Gouvernement en matière d'éducation. Mais il ne peut s'empêcher d'être inquiet.

Qu'arriverait-il, en effet, se demande-t-il, si venait à cesser la période de haute conjoncture que nous connaissons et qui est favorable à l'effort accompli ? Pourrions-nous le continuer ? Car, il ne faut pas s'illusionner, dans le domaine de la formation, du bas au haut de l'échelle, il n'y aura jamais plus d'arrêt.

Le Ministre marque également sa satisfaction de l'augmentation importante du budget de son département.

Cependant, dit-il, le phénomène d'augmentation est identique dans tous les pays avancés.

En Belgique, le budget de l'éducation a triplé en dix ans. Il en est de même en Allemagne fédérale et aux Etats-Unis.

Ce mouvement de hausse n'est donc pas dû au seul fait de la mise en application du pacte scolaire. La part du budget consacrée à l'enseignement public, de 1960 à 1965, est à peu près constante. En 1960, l'enseignement officiel absorbait 53 % du budget, aujourd'hui, 52 %.

En ce qui concerne la conjoncture, le Ministre croit qu'une crise, au sens où on l'entendait entre les deux guerres, n'est plus à craindre. Et cela tient à ce que les espaces se sont élargis; dès lors des mesures peuvent être prises plus facilement et les récessions peuvent être limitées.

Les hommes politiques doivent se persuader que des freinages ne peuvent plus se produire en matière d'éducation nationale. A gauche comme à droite, on a prouvé que les investissements en matière d'éducation sont ceux qui rapportent le plus.

Certes, il existe des moyens de freiner les croissances exagérées et même de provoquer des diminutions, tels l'adoption de normes plus précises et l'effort de rationalisation qui devra amener la suppression de certains établissements dans les spécialités où il y a excès.

Un autre commissaire souligne l'effort qui a été fait dans le sens de la démocratisation des études. En matière sociale, 700 millions au F.N.E.; dans le sens des structures, la loi du 8 juin 1964, dite loi de l'omnivalence.

Mais deux problèmes importants, dit-il, restent à résoudre : l'adoption des projets relatifs à l'enseignement spécial et à la prolongation de la scolarité. Et il n'est malheureusement pas permis de penser qu'on pourra les mener à bonne fin sous cette législation.

onder het regime vallen van het Schoolpakt (lager onderwijs : + 3,6 %, middelbaar onderwijs : + 4 %, technisch onderwijs : + 6 %, normaalonderwijs : + 3,1 %, kunstonderwijs : + 6,4 %) en die samen 23.697.022.000 frank of meer dan 3/4 van de begroting (76,6 %) voor hun rekening nemen, blijft de stijging onder het gemiddelde van 6,6 %. Het wetenschappelijk onderzoek moet ten slotte vrede nemen met een vermindering van de kredieten (- 2 %) die echter slechts bekomen wordt door de overdracht van 95 miljoen naar de begroting voor orde.

Hij verklaart verheugd te zijn om de inspanning die de Regering heeft gedaan op het gebied van het onderwijs, maar is toch ongerust.

Wat zal er immers gebeuren, zo vraagt hij, indien de huidige hoogconjunctuur, die een gunstige tijd is voor geleverde inspanning, mocht omslaan ? Zullen wij ze dan kunnen volhouden ? Men make zich immers geen begoochelingen; inzake opleiding zal er, van laag tot hoog, nooit meer een stilstand intreden.

Ook de Minister spreekt zijn tevredenheid uit over de grote vermeerdering van de begroting van zijn departement.

Dat verschijnsel, aldus de Minister, doet zich evenwel voor in alle ontwikkelde landen.

In België is de begroting van nationale opvoeding verdrievoudigd in tien jaar. Dit is ook het geval in de Bondsrepubliek Duitsland en in de Verenigde Staten.

De stijging is dus niet uitsluitend het gevolg van de tenuitvoerlegging van het schoolpakt. Het aandeel van het openbaar onderwijs in de begroting is van 1960 tot 1965 ongeveer gelijk gebleven. In 1960 kreeg het officieel onderwijs 53 % van de begroting, op dit ogenblik 52 %.

Wat betreft de conjunctuur is de Minister van oordeel dat een crisis zoals tussen de twee oorlogen, niet meer te vrezen is. De ruimten zijn immers groter geworden zijn en er kunnen dan ook gemakkelijker maatregelen worden genomen om de recessie binnen bepaalde grenzen te houden.

De politici moeten ervan overtuigd zijn dat de ontplooiing van de nationale opvoeding niet meer geremd kan worden. Links zowel als rechts werd bewezen dat de investeringen inzake opvoeding de meest rendabele zijn.

Er zijn natuurlijk middelen om een overdreven groeitempo af te remmen en zelfs een daling te verwekken, zoals de vaststelling van nauwkeuriger bepaalde normen en de rationalisatie die moet leiden tot de afschaffing van sommige inrichtingen in specialiteiten die overbezet zijn.

Een ander lid onderstreept welke inspanning is gedaan op het gebied van de democratisering van de studiën : op sociaal gebied, 700 miljoen aan het Nationaal Studiefonds, op gebied van de gebouwen, de wet van 8 juni 1964, de zogenoemde omnivalentiewet.

Toch moeten nog twee belangrijke problemen worden opgelost : de goedkeuring van de ontwerpen betreffende het buitengewoon onderwijs en de verlenging van de schoolplicht. Maar het is ongelukkig genoeg niet mogelijk aan te nemen dat zij nog gedurende deze zittingstijd tot een goed einde gebracht zullen kunnen worden.

Il est aussi deux réalisations dont il souhaiterait que l'on parlât. La première concerne les femmes qui travaillent. Elles deviennent de plus en plus nombreuses. Il est urgent de mettre à leur disposition des crèches et des classes prématernelles, où leurs enfants, en bas âge, pourront trouver abri, pendant le temps de leurs occupations professionnelles. La seconde intéresse le problème du recyclage ou de la réadaptation, besoin auquel plus personne n'échappe aujourd'hui.

N'est-il pas urgent de penser à organiser cette réadaptation ?

Enfin, ajoute-t-il, si l'on peut se réjouir de l'effort accompli en faveur du F.N.E., on ne doit pas moins regretter la lenteur avec laquelle l'accroissement s'opère.

On estime, dit-il encore, qu'il faudrait 2 milliards pour que les enfants de familles peu aisées bénéficient réellement de la gratuité pendant leurs études; de 700 millions à 2 milliards, l'effort ne paraît pas disproportionné. Y atteindre sera rendre un grand service au pays.

Evoquant le problème de l'enseignement spécial, le Ministre croit qu'il sera possible de le voter dans une des deux assemblées; il regrette, également, que la question de la prolongation de la scolarité n'ait pu être abordée au cours de cette législature.

Il est convaincu, dit-il, que le problème de la création de crèches et d'un enseignement prématernel doit être résolu à très brève échéance.

Quant au F.N.E., il est complètement d'accord pour dire que l'effort doit être intensifié immédiatement.

Mais il est d'avis qu'à cet effort doit être jointe une importante contribution en matière de subsides sociaux pour l'enseignement technique : il est indispensable que les écoles de cette catégorie puissent disposer, à très brève échéance, de homes et de restaurants.

En ce qui concerne le recyclage, le Ministre pense qu'à travers tout l'enseignement, depuis l'université jusqu'à l'école professionnelle en passant par l'école technique, le problème de la réadaptation et de la réorientation doit être repensé complètement.

*

**

Un membre de la Commission estime que dans l'optique de la prolongation de la scolarité, une meilleure adaptation des programmes de l'enseignement primaire aux programmes de l'enseignement secondaire est devenue indispensable. Il tire argument des difficultés que l'on rencontre dans l'enseignement professionnel de niveau A4.

Le Ministre est d'accord pour reconnaître que dans le cadre de la prolongation scolaire, il faudra créer un enseignement qui soit à la mesure du type d'élèves peu « scolarisables ».

Er zijn ook twee problemen waarvan de Minister wenst dat zou worden gesproken. Het eerste betreft de buitenshuis werkende vrouwen. Zij worden steeds talrijker. Het is dringend nodig dat voor hen kinderbewaarplaatsen en peuterklassen worden gesticht waar hun kleine kinderen ondergebracht kunnen worden terwijl zij aan de arbeid zijn. Het tweede probleem betreft de hercyclering of de wederaanpassing, waaraan thans iedereen behoefte heeft.

Is het niet dringend zich te bezinnen op die wederaanpassing ?

Ten slotte, aldus de Minister, is het wel verheugend te zien wat ten voordele van het Nationaal Studiefonds is gedaan, maar toch moet de traagheid worden betreurd waarmede dat geschiedt.

Men is van oordeel dat 2 miljard nodig zijn vooreer de kinderen van minder gegoede gezinnen werkelijk kosteloos onderwijs zullen kunnen genieten; van 700 miljoen tot 2 miljard schijnt geen wanverhouding te zijn. Men zal aldus aan het land een grote dienst bewijzen.

In verband met het probleem van het buitengewoon onderwijs, acht de Minister het mogelijk de wetten in een van beide Kamers goed te keuren; hij betreurt het ook dat het probleem van de verlengde schoolplicht gedurende deze zittingsperiode niet kon worden aangesneden.

Hij is ervan overtuigd dat het probleem van de kinderbewaarplaatsen en het peuteronderwijs eerlang zal moeten worden opgelost.

Wat betreft het Nationaal Studiefonds gaat hij akkoord dat de middelen onmiddellijk moeten worden verhoogd.

Maar hij is van oordeel dat dit gepaard moet gaan met belangrijke sociale toelagen voor het technisch onderwijs : het is onontbeerlijk dat die scholen binnen zeer korte tijd over studententehuizen en spijshuizen kunnen beschikken.

Wat betreft de hercyclering is de Minister van oordeel dat het probleem van de wederaanpassing en de heroriëntering van het gehele onderwijs, van de universiteit tot de beroepsschool over het technisch onderwijs, volledig opnieuw moet worden bekeken.

*

**

Een lid acht het noodzakelijk dat de programma's van het lager onderwijs, in het vooruitzicht van de verlengde schoolplicht, beter worden aangepast aan de programma's van het secundair onderwijs. Een argument in die zin zijn voor hem de moeilijkheden die het beroepsonderwijs van de categorie A4 ondervindt.

De Minister neemt aan dat in het raam van de verlengde schoolplicht een onderwijstak zou moeten worden ingericht voor leerlingen die weinig « schoolse » aanleg hebben.

En vue de la réforme du secondaire, ajoute-t-il, l'expérience du cycle d'observation et d'orientation peut être considérée comme terminée. Le système a donné des résultats positifs.

Mais il faudrait aussi, pense-t-il, réformer l'esprit de l'enseignement secondaire. Afin d'y arriver, un groupe de travail a été chargé d'étudier la question. Il est composé de représentants des pouvoirs organisateurs, des syndicats, des ligues de parents, de professeurs d'université, des patrons. Les travaux se sont déroulés en partant d'une triple hypothèse, synthétisée comme suit :

1° les cours purement scolaires doivent occuper l'élève pendant un nombre d'heures beaucoup moins important qu'il ne l'est actuellement;

2° l'enseignement doit être basé sur des thèmes pivots qui doivent amener l'élève à penser, plutôt qu'à le contraindre à mémoriser;

3° le temps laissé libre doit être consacré à des activités complémentaires, selon des options répondant au tempérament de chacun.

**

Un membre de la Commission se plaint de la lenteur des décisions prises en matière de recherche scientifique.

Le Ministre, tout en soulignant que la question, formulée plus précisément, relève du cabinet du Premier Ministre, reconnaît cependant que, dans le domaine de la recherche fondamentale, notre pays enregistre un sérieux retard.

Cette situation est due à des difficultés internes. Un arrêté royal y apportera prochainement des améliorations.

**

Un autre commissaire se demande si un accroissement du budget de l'éducation nationale, tel que nous le connaissons depuis quelques années, va pouvoir être poursuivi.

Un enseignement cher, dit-il, n'est pas nécessairement un enseignement de bonne qualité.

A son sens, l'augmentation du nombre de membres du personnel devrait être freinée et l'attention devrait être portée sur d'autres problèmes, comme l'amélioration de l'équipement.

D'autre part, dit-il, si la progression des crédits réservés au F.N.E. est réjouissante, il regrette cependant que la répartition de ceux-ci soit telle que, dans la province du Limbourg, pour l'enseignement secondaire, il est impossible d'accorder encore une bourse à un nouveau candidat; toutes les disponibilités sont épuisées par le renouvellement des bourses anciennes.

**

Le Ministre reconnaît que les dépenses de personnel, dans les deux réseaux, sont extrêmement importantes.

In verband met de hervorming van het secundair onderwijs kan de proefneming met de observatie- en oriënteringscyclus als beëindigd worden beschouwd. Die proef heeft positieve resultaten opgeleverd.

Maar ook de geest van het secundair onderwijs moet worden hervormd. Met het oog daarop is een werkgroep met de studie van het probleem belast. Hij bestaat uit vertegenwoordigers van de inrichtende machten, vakverenigingen, ouderverenigingen, hoogleraren en werkgevers. De werkzaamheden gaan uit van een drievoudige hypothese, die als volgt kan worden samengevat :

1° aan zuiver schoolse lessen moeten veel minder uren dan thans worden besteed;

2° het onderwijs moet berusten op centrale thema's, die de leerling moeten leren denken eerder dan hem te verplichten uit het hoofd te leren;

3° de aldus vrijgekomen tijd moet worden besteed aan aanvullende werkzaamheden, naar de keuze die aan het temperament van de leerlingen beantwoordt.

**

Een lid van de commissie maakt zijn beklag over de traagheid waarmede de beslissingen inzake wetenschappelijk onderzoek worden genomen.

De Minister merkt op dat dit probleem eigenlijk tot de bevoegdheid van het kabinet van de Eerste-minister behoort, maar geeft toe dat ons land een grote achterstand inzake fundamenteel onderzoek heeft.

Dit is het gevolg van interne moeilijkheden. Een koninklijk besluit zal eerlang verbeteringen in die toestand brengen.

**

Een ander lid vraagt zich af of de verhoging van de begroting van nationale opvoeding, in hetzelfde tempo als de laatste jaren volgehouden zal kunnen worden.

Duur onderwijs, aldus dat lid, staat niet noodzakelijk gelijk met degelijk onderwijs.

Naar zijn oordeel zou de uitbreiding van het aantal personeelsleden afgeremd moeten worden en zou meer aandacht moeten worden besteed aan andere problemen zoals de verbetering van de uitrusting.

Aan de andere kant, aldus dat lid, is de verhoging van de kredieten voor het Nationaal Studiefonds wel verheugend, maar het is te betreuren dat de kredieten zodanig worden verdeeld dat in de provincie Limburg onmogelijk nog een beurs voor het secundair onderwijs kan worden verleend aan een nieuwe kandidaat : alle middelen zijn uitgeput als de vroegere beurzen zijn vernieuwd.

**

De Minister geeft toe dat de personeelsuitgaven in de twee onderwijsnetten buitengewoon groot zijn.

Il croit qu'une seule solution est valable : c'est l'effort de rationalisation qui devra être accompli.

En ce qui concerne les résultats de la répartition des crédits du F.N.E., il connaît et regrette la situation nettement inférieure qui est faite à la province de Limbourg. Il sait qu'il n'est plus possible d'attribuer de nouvelles bourses pour l'enseignement secondaire. Il ne veut faire aucune promesse, mais il tentera de faire procéder à une nouvelle répartition de certains soldes qui subsistent encore au Crédit Communal de Belgique.

**

Un membre de la Commission se plaint des retards apportés dans la désignation de membres de l'enseignement officiel ainsi que de membres de l'inspection.

Le Ministre reconnaît que des retards ont été enregistrés dans la désignation de membres du personnel enseignant et de membres de l'inspection.

Cependant, ajoute-t-il, depuis quelques semaines, une nette accélération est intervenue dans ces domaines.

**

Le même commissaire souhaite savoir si l'on envisage, enfin, de créer la carrière plane d'assistant d'université.

Le Ministre déclare qu'actuellement le personnel scientifique des universités est rétribué selon les accords intervenus le 10 octobre 1963 entre le Gouvernement et le Front commun de la Fonction publique. Qu'il n'est pas encore intégré dans une carrière complète, parce qu'un arrêté royal statutaire n'a pas encore été pris à cet effet; mais que le membre peut être certain que le Gouvernement prendra toutes dispositions utiles à cet égard.

Un Commissaire regrette que l'élève des écoles de plein exercice qui a été amené à abandonner ses études pour l'une ou l'autre raison, et qui, après son travail, fréquente les cours du soir, ne puisse y trouver les compléments de la formation qu'il avait reçue le jour, et conquérir un diplôme similaire à ceux que décerne l'enseignement de plein exercice.

Le Ministre rappelle qu'en ce qui concerne les ingénieurs techniciens, les arrêtés royaux permettant une formation par les cours à horaire réduit (ou cours du soir) ont été pris.

Pour ce qui est de l'enseignement général, il faudra qu'au cours de la prochaine législature, on pense à instaurer une loi nouvelle couvrant ce besoin.

Il faut tout de même noter que, pour le moment, l'enseignement par correspondance permet d'atteindre ce résultat.

**

Hij denkt dat er maar één oplossing mogelijk is, nl. rationaliseren.

Wet betreft de verdeling van de kredieten van het Nationaal Studiefonds, weet hij en betreurt hij het dat de toestand voor de provincie Limburg zeer ongunstig is. Het is hem bekend dat geen nieuwe beurzen meer kunnen verleend worden voor het secundair onderwijs. Hij kan niets beloven, maar hij zal pogen sommige overschotten die nog bij het Gemeentekrediet van België voorhanden zijn, op een andere grondslag te doen verdelen.

**

Een lid van de commissie hekelt de vertraging bij de benoeming van de leden van het officieel onderwijs en de inspectie.

De minister geeft toe dat de benoeming van de leden van het onderwijzend personeel en van de inspectie met vertraging geschiedt.

Maar sinds enkele weken zijn de zaken op dat gebied heel wat versneld.

**

Hetzelfde lid wenst te weten of men eindelijk voornemens is een vlakke loopbaan in te stellen voor de assistenten aan de universiteiten.

De minister verklaart dat het wetenschappelijk personeel van de universiteiten thans wordt bezoldigd volgens het akkoord dat op 10 oktober 1963 is afgesloten tussen de regering en het gemeenschappelijk front van het overheidsperoneel. De assistenten hebben nog geen vlakke loopbaan omdat het statutair koninklijk besluit nog niet is genomen; maar het commissielid kan ervan verzekerd zijn dat de Regering alle vereiste maatregelen op dat gebied zal nemen.

Een Commissielid betreurt dat een leerling van scholen met volledig leerplan, die om een of andere reden zijn studies heeft stopgezet, en die na zijn dagelijks werk, avondleergangen volgt, daar niet de aanvullende opleiding kan krijgen die hij in een dagschool zou hebben ontvangen, en er geen soortgelijk diploma kan behalen als die welke het onderwijs met volledig leerplan uitreikt.

De Minister vestigt er de aandacht op dat, wat de technische ingenieurs betreft, koninklijke besluiten werden genomen die een opleiding door middel van leergangen met beperkte lesrooster (of avondleergangen) mogelijk maken.

Met betrekking tot het algemeen onderwijs zal men, in de loop van de eerstkomende legislatuur, er moeten aan denken een nieuwe wet in te voeren die in deze behoeften voorziet.

Toch mag men niet vergeten dat dit resultaat thans reeds kan worden bereikt dank zij het schriftelijk onderwijs.

**

Le même membre se plaint de ce que la formation pédagogique des maîtres spéciaux de l'enseignement soit souvent fort approximative, et que cette préparation insuffisante soit, la plupart du temps, à l'origine des conflits qui opposent les élèves à ces maîtres.

Le Ministre est d'avis que le problème de la formation des maîtres doit être complètement repensé.

Si des efforts ont été fait, et si des améliorations ont été apportées dans ce domaine, il faut reconnaître que ce n'est pas encore suffisant.

Un commissaire se plaint du manque de régularité dans le paiement des arriérés du personnel et en souhaite en connaître la raison.

Le Ministre reconnaît que les arriérés sont payés irrégulièrement; cela est dû au fait que l'instauration du pacte scolaire a fait passer le nombre de traitements de 12.000 à 160.000 environ; que la revalorisation a demandé de nombreux et longs calculs; qu'au surplus, à certains moments on a connu des difficultés de trésorerie.

La mise en service de l'ordinateur et du centre de calcul permet d'espérer que tout sera terminé pour fin 1965, si d'ici là il n'intervient plus de changements dans le statut pécuniaire.

**

Le même membre souhaite savoir où on en est avec l'inspection linguistique, qui selon lui ne fonctionne pas comme on le souhaiterait.

Le Ministre le rassure et déclare que le nombre des inspecteurs linguistiques passera de 4 à 6, deux de ces postes étant réservés à des inspecteurs principaux.

**

Enfin, le même Commissaire se plaint de l'importance exagérée des droits d'auteurs que l'on réclame pour l'édition de textes, la gravure de disques ou l'impression de diapositives, à usage scolaire, faisant appel aux œuvres d'auteurs ou d'artistes contemporains.

Le Ministre est le premier à regretter que les œuvres des auteurs ou artistes contemporains ne puissent être mise librement à la disposition des élèves par le moyen des éditions scolaires. Pour y arriver, dit-il, une législation nouvelle devra être créée.

Un membre de la Commission demande au Ministre où en est le problème de la supputation des années de captivité comme prisonnier de guerre, etc... pour le calcul de l'ancienneté barémique.

Le Ministre répond qu'un arrêté améliorant considérablement la situation de ces agents, vient d'être approuvé par le Conseil des Ministres. Cet arrêté maintient le régime des bonifications de traitements en faveur de tout membre du personnel rétribué par

Hetzelfde Commissielid beklaagt zich erover dat de pedagogische vorming van de bijzondere meesters van het onderwijs vaak nog te wensen overlaat en dat deze ontoereikende voorbereiding in de meeste gevallen de oorzaak is van conflicten tussen de leerlingen en die meesters.

De Minister is van oordeel dat alle aspecten van het probleem van de opleiding der meesters opnieuw in overweging moeten worden genomen.

Ofschoon er inspanningen werden geleverd en in dezen verbeteringen tot stand zijn gekomen, dan dient evenwel te worden toegegeven dat het nog niet voldoende is.

Een Commissielid klaagt over de onregelmatige betaling van de achterstallige wedden van de personeelsleden en hij wenst de oorzaak daarvan te kennen.

De Minister erkent dat de achterstallige wedden onregelmatig worden betaald; dat is te wijten aan de invoering van het Schoolpact, dat het aantal wedden heeft doen stijgen van 12.000 tot ongeveer 160.000, maar ook aan de herwaardering die vele en langdurige berekeningen heeft noodzakelijk gemaakt; bovendien heeft men op sommige tijdstippen liquiditeitsmoeilijkheden gekend.

Dank zij het in bedrijf nemen van een computer en van het berekeningscentrum mag worden verwacht dat eind 1965 alles in orde zal zijn, indien er ondertussen geen wijzigingen meer worden aangebracht in de bezoldigingsregeling.

**

Hetzelfde Commissielid wenst te weten hoever het staat met het taaltoezicht, dat volgens hem niet functioneert zoals men zou wensen.

De Minister stelt hem gerust en verklaart dat het aantal taalinspecteurs zal worden verhoogd van 4 tot 6, terwijl 2 van deze posten voorbehouden zijn voor eerst-aanwezende inspecteurs.

**

Hetzelfde Commissielid geeft zijn ongenoegen te kennen over de overdreven auteursrechten die worden gevraagd voor het uitgeven van teksten, het opnemen van fonoplaten, het ontwikkelen van diapositieven voor de scholen, waarbij werken van hedendaagse schrijvers of artiesten worden gebruikt.

De Minister is de eerste om te betreuren dat de werken van hedendaagse schrijvers of artiesten niet vrij ter beschikking van de leerlingen kunnen worden gesteld door middel van schooluitgaven. Om daar toe te komen, zo zegt hij, moet een nieuwe wetgeving worden tot stand gebracht.

Een commissielid vraagt de Minister hoever het staat met het probleem van de raming van de jaren gevangenschap als krijgsgevangene, enz. voor de berekening van de weddeschaalancienniteit.

De Minister antwoordt dat de Ministerraad zojuist een besluit heeft goedgekeurd waarbij de toestand van deze personeelsleden aanmerkelijk wordt verbeterd. Dit besluit handhaaft de regeling van de weddebijslagen ten behoeve van ieder personeelslid dat door de

l'Etat et dont les rémunérations sont fixées par le Roi, qui compte au moins, dans la période antérieure au 1^{er} février 1949, un mois de services admissibles.

Un membre signale qu'une importante association professionnelle a publié un communiqué selon lequel 30.000 enseignants attendent encore la régularisation de leurs traitements à la suite de l'application de la loi du 29 mai 1959. Il souhaiterait que le Ministre lui dise :

1° quel est le nombre exact d'agents non régularisés;

2° si l'on tient des statistiques régulières à ce sujet ? Si tel est le cas, combien de cas traités par mois, en moyenne ?

Il aimerait savoir aussi quelles mesures le Ministre entend prendre pour hâter la liquidation de ces cas qui restent en suspens depuis près de 6 ans.

Réponse du Ministre.

Le nombre de dossiers à régulariser par régime linguistique est de quelque 30.000 pour le secteur néerlandais et de quelque 28.000 pour le secteur francophone.

1) Secteur du régime linguistique néerlandais :

La régularisation a été entamée de façon systématique en octobre 1963. A cette date 4.187 dossiers étaient régularisés; depuis lors, 14.636 dossiers ont été traités soit au total 19.823 régularisations.

Si le travail peut être continué à cette cadence la liquidation des arriérés résultant de l'application au 1^{er} septembre 1958 du nouveau statut pécuniaire pourra être menée à terme dans les 12 mois.

2) Secteur du régime linguistique francophone :

Le calcul des arriérés dus en exécution de la loi du 29 mai 1959 a débuté en septembre 1963. A ce moment, 2.350 dossiers étaient réglés. Depuis, il a été procédé à 6.270 régularisations. Tout est mis en œuvre pour accélérer l'examen des dossiers encore en suspens.

Selon les informations qu'il a recueillies, dit un membre, le paiement des régularisations consécutives à l'adaptation au pacte scolaire — loi du 29 mai 1959 — aurait cessé faute de crédits destinés à l'enseignement libre. Les crédits prévus auraient été épuisés.

Il souhaiterait savoir si des crédits suffisants ont été prévus au budget pour l'enseignement libre afin de disposer des moyens nécessaires pour mener à bonne fin les régularisations prémentionnées.

D'autre part, ajoute-t-il, les intérimaires en fonctions en décembre 1964 dans l'enseignement libre ne

Staat wordt bezoldigd, wiens wedde door de Koning wordt vastgesteld en dat in het tijdvak vóór 1 februari 1949, ten minste een maand in aanmerking komende diensten telt.

Een commissielid wijst er op dat een belangrijke beroepsvereniging een communiqué heeft gepubliceerd volgens hetwelk nog 30.000 leerkrachten wachten op de regularisatie van hun wedden ingevolge de toepassing van de wet van 29 mei 1919. Hij verlangt dat de Minister hem zegt :

1° welke het juiste aantal niet-geregulariseerde personeelsleden is;

2° of men hierover regelmatige statistische gegevens bijhoudt ? Als dat zo is, hoeveel gevallen worden er dan gemiddeld per maand behandeld ?

Hij wenst ook te weten welke maatregelen de Minister voornemens is te nemen om de afwikkeling te versnellen van deze gevallen waarmee bijna 6 jaar geen voortgang is gemaakt.

Antwoord van de Minister.

Het aantal te regulariseren dossiers per taalstelsel bedraagt ongeveer 30.000 voor de Nederlandse sector en ongeveer 28.000 voor de Franstalige sector.

1. Sector van het Nederlandse taalstelsel :

De regularisatie werd in oktober 1963 systematisch aangepakt. Op die datum waren er 4.187 dossiers geregulariseerd; sedertdien werden 14.636 dossiers behandeld, dat maakt samen 19.823 regularisaties.

Indien het werk tegen dit tempo kan worden voortgezet, dan zal de vereffening van de achterstallige wedden, voortvloeiend uit de toepassing, per 1 september 1958, van de nieuwe bezoldigingsregeling, binnen 12 maand tot een goed einde kunnen worden gebracht.

2. Sector van het Franse taalstelsel :

De berekening van de achterstallige bedragen, verschuldigd ter uitvoering van de wet van 29 mei 1959, begon in september 1963. Op dat ogenblik waren er 2.350 dossiers afgewikkeld. Sedertdien hadden er 6.270 regularisaties plaats. Niets wordt onverlet gelaten om het onderzoek van de nog niet behandelde dossiers te versnellen.

Volgens de inlichtingen die hij heeft ingewonnen, aldus een lid, zou aan de betaling van regularisaties naar aanleiding van de aanpassing aan het schoolpakt — wet van 29 mei 1959 — een einde zijn gemaakt bij gemis aan kredieten bestemd voor het vrij onderwijs. De uitgetrokken kredieten zouden uitgeput zijn.

Hij wenst te weten of op de begroting voor het vrij onderwijs voldoende kredieten zijn uitgetrokken om voornoemde regularisaties tot een goed einde te kunnen brengen.

Voorts, voegt hij hieraan toe, zouden de interimarissen in dienst in december 1964 in het vrij onderwijs,

seraient plus rémunérés faute des crédits nécessaires. Il en serait de même des intérimaires ayant été en service de septembre à décembre et qui n'ont pas encore été payés, ainsi que de ceux qui n'ont pas demandé d'avance de traitement.

Il aimerait savoir si le budget prévoit actuellement des crédits suffisants pour faire face en 1965-1966, dans l'enseignement libre, aux paiements réguliers, sans devoir attendre les crédits supplémentaires.

Réponse du Ministre.

Les crédits prévus au budget de 1965 ont été évalués en étroite collaboration avec l'Inspection des Finances. S'il s'avèrent insuffisants, il sera demandé au Parlement d'adapter leur montant par la voie d'un feuillet de crédits supplémentaires. Il sera toujours veillé à la continuité du paiement des subventions-traitements. Si besoin est, le Conseil des Ministres sera prié d'autoriser des avances de trésorerie.

Discussion des articles.

SECTION I

Administration Générale.

Article 3-1. — Un membre interroge le Ministre au sujet des inspecteurs culturels.

1. A l'article 3 de la section Administration générale, un montant de 6.422.000 francs est prévu pour la rémunération des inspecteurs culturels, et à l'article 14 un montant de 800.000 francs pour leurs frais de déplacement.

1. Sont-ils déjà en fonctions ?
2. Qui sont-ils ?
3. Quelle est la tâche de ces inspecteurs ?
4. Leur statut est-il déterminé par une loi ou un arrêté royal ?

REPONSE.

Point 1.

Pour 29 emplois prévus au cadre, il y a actuellement 19 titulaires en fonctions. Les montants prévus à l'article 3 et à l'article 14, respectivement pour les rémunérations et les frais de déplacement des inspecteurs culturels, se répartissent comme suit :

	Art. 3	Art. 14
Montant prévu pour le personnel en service :	4.552.000	722.500
Montant prévu pour le personnel à recruter :	1.870.000	77.500
Total :	6.422.000	800.000

bij gemis aan de nodige kredieten, niet meer bezoldigd worden. Hetzelfde zou gelden voor de interimarissen die in dienst van september tot december 1964 en die nog niet betaald zijn, alsmede voor diegenen die geen weddeverhoging gevraagd hebben.

Hij wenst te vernemen of op de begroting voldoende kredieten zijn uitgetrokken om in 1965-1966, in het vrij onderwijs, de regelmatige betalingen te kunnen doen, zonder een beroep te moeten doen op de bijkredieten.

Antwoord van de Minister.

De kredieten die op de begroting voor 1965 zijn uitgetrokken, zijn geraamd in nauwe samenwerking met de Inspektie van Financiën. Indien zij onvoldoende zijn, zal aan het Parlement worden gevraagd hun bedrag door middel van een bijkredietenblad aan te passen. Er zal altijd voor worden gezorgd dat de betaling van de weddetoelagen verder normaal kan geschieden. Zo nodig zal de Ministerraad worden verzocht machtiging te verlenen tot schatkistvoorschotten.

Artikelsgewijze bespreking.

SECTIE I.

Algemeen Bestuur.

Artikel 3-1. — Een lid ondervraagt de Minister over de Culturele inspecteurs.

I. Op artikel 3 van de sectie Algemeen Bestuur wordt een bedrag uitgetrokken van 6.422.000 frank voor de bezoldiging, en bij artikel 14 een bedrag van 800.000 frank voor de verplaatsingskosten van de culturele inspecteurs.

1. Zijn die inspecteurs reeds in functie ?
2. Wie zijn het ?
3. Wat is hun taak ?
4. Wordt hun statuut bij wet of bij koninklijk besluit bepaald ?

ANTWOORD.

Punt 1.

Van de 29 ambten voorzien in het kader, zijn er thans 19 bezet. De bedragen bepaald in artikel 3 en in artikel 14, respectievelijk voor de bezoldigingen en de reiskosten van de culturele inspecteurs, zijn als volgt onderverdeeld :

	Art. 3	Art. 14
Voor het dienstdoende personeel :	4.552.000	722.500
Voor aan te werven personeel :	1.870.000	77.500
Totaal :	6.422.000	800.000

Point 2.

Le personnel en fonctions est le suivant :

Inspecteur principal des bibliothèques publiques :	2
Inspecteur des bibliothèques publiques :	4
Inspecteur d'éducation populaire :	2
Inspecteur au Service National de la Jeunesse :	4
Inspecteur d'art dramatique :	2
Inspecteur du Patrimoine culturel :	2
Inspecteur des théâtres et des concerts :	1
Inspecteur des Monuments et des Sites :	2
Total	19

Attributions des inspecteurs culturels.*Point 3.**I. Inspecteur des théâtres et des concerts.*

A. doit veiller :

- à l'application de la réglementation sur la subvention des organismes de concerts, fixée par l'arrêté royal du 20 janvier 1956,
- au respect des critères imposés,
- à la vérification comptable.

Ce travail nécessite évidemment de nombreux déplacements dans les différents endroits où fonctionnent les dites associations.

B. doit effectuer le même travail que sub. A. pour les orchestres permanents (arrêté royal du 23 septembre 1959) (O.B.N., Orchestre de Liège, etc.)

C. doit effectuer le même travail pour les scènes lyriques subventionnées ou nationalisées (arrêté royal du 17 décembre 1951) (T.R.M., Théâtre de Mons, Liège, Verviers, etc.).

II. Inspecteurs de l'enseignement musical.

L'enseignement musical subventionné compte deux inspecteurs pour tout le pays. Chacun d'entre eux a la charge de près de septante établissements comptant au total plus de mille professeurs; il s'agit d'établissements fonctionnant certains après-midis, le soir, le samedi et même le dimanche.

Il est impossible de rencontrer tous les professeurs le même jour; l'inspection de ces établissements suppose donc de très nombreux déplacements avec, lorsqu'il s'agit de villes de province très éloignées, la nécessité de loger sur place.

Les inspecteurs sont en outre tenus d'assister comme délégués du Département à tous les examens d'aptitude organisés par les communes pour le recrutement du personnel enseignant; de prendre fréquemment contact avec les autorités scolaires, communales ou libres, qui l'appellent en consultation; d'assister comme délégué du Département aux examens de fin d'année où

Punt 2.

Het dienstdoende personeel bestaat uit volgende ambtenaren :

Hoofdinspecteur der openbare bibliotheken :	2
Inspecteur der openbare bibliotheken :	4
Inspecteur voor de volksopleiding :	2
Inspecteur bij de Nationale Dienst voor de Jeugd :	4
Inspecteur voor het cultureel patrimonium :	2
Inspecteur voor het cultureel patrimonium :	2
Inspecteur der schouwburgen en concerten :	1
Inspecteur voor monumenten en landschappen :	2
Totaal	19

Bevoegdheden van de culturele inspectie.*Punt 3.**I. Inspecteur Schouwburgen en Concerten.*

A. moet waken voor :

- toepassing van de reglementering inzake subsidies aan concertvereniging op grond van het koninklijk besluit d.d. 20 januari 1956;
- naleven der opgelegde criteria;
- het nazien van de boeken en bescheiden;

Dit werk brengt talrijke reizen met zich, naar de plaatsen waar die verenigingen werkzaam zijn.

B. is belast met dezelfde taken als onder A voor de vaste orkesten (koninklijk besluit 23 september 1959). (N.O.B., orkest van Luik, enz.).

C. is daarenboven belast met dezelfde taken bij de lyrische schouwburgen die door de Staat worden gesubsidieerd of genationaliseerd zijn (koninklijk besluit van 17 december 1951) (K.M.S., Schouwburg te Bergen, Luik, Verviers, enz.).

II. Inspecteurs van het Muziekonderwijs.

Voor het muziekonderwijs in het gehele land zijn twee inspecteurs aangesteld. Elk van deze inspecteurs is belast met de inspectie van een zeventigtal scholen waarin meer dan duizend leraars fungeren. Deze inrichtingen geven onderwijs 's namiddags, 's avonds, zaterdag en zelfs op zondag.

Het is onmogelijk alle leerkrachten dezelfde dag te inspecteren; hiervoor zijn zeer talrijke verplaatsingen noodzakelijk en moeten de inspecteurs in ver afgelegen steden ter plaatse overnachten.

De inspecteurs zijn eveneens gehouden op de bekwaamheidsexamens voor de werving van leerkrachten door de gemeenten aanwezig te zijn als afgevaardigden van het Departement. Zij moeten zeer vaak contact opnemen met de overheid van de vrije of de gemeentescholen die hen om advies vragen. Zij dienen als afgevaardigde van het departement aanwezig

une médaille du Gouvernement est mise en compétition.

Rien que cette dernière mission représente dans les mois de mai et juin, plus de 50 déplacements par inspecteur.

1. La tâche des inspecteurs principaux et des inspecteurs des bibliothèques publiques, ainsi que celle des inspecteurs de l'éducation populaire a été fixée par arrêté royal du 28 juin 1946.

2. Pour les autres inspecteurs culturels les explications demandées sont reprises dans les notes ci-annexées.

L'inspecteur des théâtres est chargé par la direction des Lettres et de l'Art dramatique de la vérification et du contrôle financier au siège même des théâtres subventionnés, en vertu de l'arrêté royal du 9 octobre 1957, réglant l'octroi de subventions aux théâtres agréés d'expression française.

En outre, il calcule selon les critères établis par l'article 7 du même arrêté, les subventions à répartir entre les compagnies agréées.

Inspecteurs de l'enseignement des arts plastiques.

Région d'expression française : 22 établissements.

Région d'expression néerlandaise : 45 établissements.

La mission de l'inspection s'étend à toutes les branches de la formation artistique ainsi qu'aux branches de formation générale.

La plupart de ces établissements étant des écoles du soir, l'inspection complète d'une école implique plusieurs visites sur place.

Les inspecteurs doivent avoir de nombreux contacts avec l'administration centrale, ainsi qu'avec les pouvoirs organisateurs, en ce qui concerne le fonctionnement des établissements, l'organisation de l'enseignement et certains problèmes relatifs à l'octroi des subventions.

Ils participent en qualité de délégués de l'Etat :

- aux examens de recrutement du personnel directeur et enseignant;
- aux examens d'admission et de fin d'année.

Ils participent aux travaux du Conseil de perfectionnement de l'enseignement des arts plastiques et du jury central pour l'enseignement de l'architecture.

Missions des inspecteurs du patrimoine culturel.

Il y a deux inspecteurs du Patrimoine Culturel; l'un pour la région d'expression française, l'autre pour la région d'expression néerlandaise.

te zijn op eindejaarsexamens en bij de uitreiking van medailles voor wedstrijden.

Deze laatste opdracht alleen al betekent voor de maanden mei en juni, meer dan 50 dienstreizen voor één inspecteur.

1. De taak van de hoofdinspecteurs, van de inspecteurs van de openbare bibliotheken en van de inspecteurs van volksopleiding is vastgesteld bij koninklijk besluit van 28 juni 1946.

2. Voor de andere culturele inspecteurs wordt de gevraagde uitleg verstrekt in bijgaande nota's.

De inspecteur der schouwburgen wordt door de Directie Letteren en Dramatische Kunst belast met het nazicht en de financiële controle ter plaatse zelfs in de schouwburgen, welke op grond van het koninklijk besluit van 9 oktober 1957, tot regeling van de subsidiëring der Franstalige erkende toneelgezelschappen, rijkstoelagen ontvangen.

Daarenboven berekent hij, volgens de criteria vastgesteld in artikel 7 van hetzelfde besluit, de bedragen van de toelagen welke aan de erkende gezelschappen dienen toegewezen te worden.

Inspecteurs van het onderwijs in de plastische kunsten.

Franstalig landsdeel : 22 instellingen.

Nederlandstalig landsdeel : 45 instellingen.

De opdracht van de inspectie omvat alle takken van de kunstopleiding, en de takken van de algemene opleiding.

Aangezien de meeste inrichtingen avondschoolen zijn, vergt een volledige inspectie van een school verschillende bezoeken ter plaatse.

De inspecteurs moeten talrijke contacten onderhouden met het hoofdbestuur en met de inrichters, wat betreft de werking van de instellingen, de organisatie van het onderwijs en bepaalde problemen met betrekking tot het verlenen van de toelagen.

Als rijksafgevaardigde nemen zij deel :

- aan de aanwervingsexamens van het directie- en het onderwijzend personeel;
- aan de toelatings- en de eindejaarsexamens.

Zij nemen deel aan de werkzaamheden van de Verbeteringsraad van het Onderwijs in de Plastische Kunsten en van de Centrale examencommissie voor het onderwijs in de bouwkunst.

Opdracht der inspecteurs voor het cultureel patrimonium.

Er zijn twee inspecteurs, een voor het Nederlandstalige en een voor het Franstalige landsgedeelte.

Missions.

1. Constitution d'une documentation muséologique (informations de caractère scientifique, technique et juridique).

2. Aide scientifique et technique aux musées ne relevant pas de l'Etat :

a) Création et modernisation de musées (élaboration des projets, établissement des cahiers de charges, surveillance des travaux et réception, organisation des collections);

b) Equipement de bibliothèques scientifiques, de laboratoire de conservation, d'ateliers de restauration et de réserves;

c) Amélioration des conditions de conservation des œuvres d'art et des documents archéologiques;

d) Etude de problèmes particuliers relatifs à l'identification, la valeur historique ou artistique d'objets de collection.

e) Elaboration de catalogues scientifiques et de guides éducatifs.

3. Aide financière :

a) Examen sur place des demandes de subventions;

b) Contrôle des dépenses subsidiées;

c) Mise au point des propositions de subventions sur la base d'un programme de travail (cfr. arrêté royal du 22 avril 1958).

4. Octroi de subventions aux sociétés archéologiques (secteur français : 31; secteur néerlandais : 36) :

a) pour les publications (rapports sur leur valeur scientifique et calcul du subside);

b) pour les fouilles archéologiques (visite de chantiers et rapports en vue de l'octroi de subsides).

N.B. Ces activités impliquent des visites répétées dans les musées (77 pour la région francophone; 84 pour la région néerlandaise) ainsi que de multiples contacts, non seulement avec les administrations provinciales et communales et avec les conservateurs de musées, dont la moitié au moins ne sont pas des professionnels, mais aussi avec les spécialistes des différentes disciplines qui interviennent dans l'activité scientifique et technique des musées.

Il existe deux postes d'inspecteurs des Monuments et des Sites : l'un pour la région d'expression française, l'autre pour la région d'expression néerlandaise.

Missions.

A. Monuments.

1. Repérage des monuments et des sites urbains dont le classement serait souhaitable.

Opdracht.

1. Samenbrengen van een museologische documentatie (gegevens van juridische, wetenschappelijke en technisch-museografische aard).

2. Wetenschappelijke en technische bijstand aan de musea die niet van het Rijk afhangen :

a) Oprichting van nieuwe en aanpassing van bestaande musea : uitwerking van de plannen, opstellen van de lastenboeken, nazicht en aanvaarding van de werken, presentatie van de verzamelingen;

b) Uitrusting van de wetenschappelijke bibliotheken, van de laboratoria restauratie-ateliers, en van de bergplaatsen in de musea;

c) Verbetering van de bewaringsvoorwaarden van de kunstwerken, documenten en oudheidkundige verzamelingen in de musea;

d) Studie van de bijzondere problemen betreffende de identificatie, de historische en artistieke betekenis van de verzamelingen;

e) Opstellen van wetenschappelijke catalogi en van opvoedende gidsboekjes.

3. Financiële hulp :

a) Onderzoek ter plaatse van de aanvragen om toelagen ingediend door de musea;

b) Nazicht van de betoelaagbare uitgaven;

c) Voorstellen van de beloften van toelagen op basis van een gedetailleerd werkprogramma voor het geheel van de musea (cfr. koninklijk besluit van 22 april 1958).

4. Toekenning van de toelagen aan de oudheidkundige genootschappen (nederlandstalige sector : 36; franstalige sector : 31) voor :

a) hun publicaties (verslag over de wetenschappelijke betekenis van de publicaties en berekening van de toelagen);

b) hun oudheidkundige opgravingen (volgen van de opgravingscampagne en verslag met rechtvaardiging van de voorgestelde toelage).

N.B. Deze opdrachten verplichten tot een geregeld bezoek aan de musea (nederlandstalige sector : 84, franstalig landsgedeelte : 77) en tot veelvuldige contacten, niet alleen met de provinciale en gemeentelijke administraties, maar ook met de conservators waarvan de helft tenminste geen geschoolde beroepsmensen zijn, en met de specialisten van de verschillende disciplines die betrekking hebben op de wetenschappelijke, opvoedende en technische aspecten van de musea.

Er zijn twee inspecteurs voor Monumenten en Landschappen, een voor het nederlandstalige en een voor het franstalige landsdeel.

Opdracht.

A. Monumenten.

1. Opsporen van monumenten en stedschoon waarvan de rangschikking wenselijk zou zijn.

2. Contrôle et rapports sur l'état de conservation des monuments classés.

3. Rapports sur le programme des travaux de conservation ou de restauration à exécuter au cours de l'année.

4. Contacts avec les propriétaires en vue de l'établissement et de l'introduction des projets de travaux d'entretien, de conservation ou de restauration.

5. Mise au point des cahiers des charges en collaboration avec les auteurs de projets, des membres de la Commission Royale des Monuments et des Sites et des spécialistes de l'Institut Royal du Patrimoine Artistique.

6. Ouverture des soumissions, adjudications, surveillance, réceptions provisoires et définitives des travaux à des biens classés.

7. Etudes et prospections nécessaires à la réaffectation ou au sauvetage de biens classés.

8. Constitution d'une documentation sur les techniques de restauration utilisées à l'étranger.

B. Sites.

1. Repérage des sites dont le classement serait souhaitable.

2. Surveillance des sites classés en ce qui concerne les prescriptions de sauvegarde prévues dans les arrêtés royaux de classement.

3. Rapports sur les infractions constatées.

4. Interventions auprès des propriétaires et des pouvoirs publics.

5. Enquêtes et rapports sur les actes de vandalisme.

6. Enquêtes et rapports sur les propositions de classement ou de déclassement de certains sites ainsi que d'assouplissement des dispositions de sauvegarde.

7. Etudes, prospections et projets de mise en valeur des sites archéologiques.

8. Etude de problèmes juridiques particuliers relatifs aux classements des sites.

N.B. Toutes ces missions impliquent de nombreux et continus contacts et déplacements, si l'on tient compte qu'il existe 1.975 édifices classés parmi lesquels 331 biens privés en région d'expression néerlandaise et 382 biens privés en région d'expression française dont les Inspecteurs des Monuments et des Sites doivent s'occuper spécialement ainsi que des 145 sites en région flamande et 225 sites en région française.

Point 4.

Tous ces fonctionnaires sont soumis au statut des agents de l'Etat du 2 octobre 1937, tel qu'il a été modifié par l'arrêté royal du 16 mars 1964.

2. Controle op en verslagen over de staat van bewaring van de gerangschikte monumenten.

3. Verslag over het programma van de werken tot conservatie of restauratie uit te voeren in de loop van het jaar.

4. Contacten met de eigenaars met het oog op het opstellen en indienen van de ontwerpen van onderhouds-, bewarings- of restauratiewerken.

5. Bijwerken van het lastenkohier in overleg met de auteurs van de ontwerpen, de leden van de Koninklijke Commissie voor Monumenten en Landschappen en de deskundigen van het Koninklijk Instituut voor het Kunstpatrimonium.

6. Opening der inschrijvingen, aanbestedingen, toezicht, voorlopige en definitieve opleveringen van de werken aan gerangschikte monumenten.

7. Studies en prospecties die nodig zijn met het oog op de reëffectatie of de bescherming van de geklasseerde monumenten.

8. Samenstelling van de documentatie over de restauratietechnieken toegepast in het buitenland.

B. Landschappen.

1. Opsporen van de landschappen waarvan de rangschikking wenselijk is.

2. Toezicht op de gerangschikte landschappen inzake de beschermingsmaatregelen opgenomen in de koninklijke rangschikkingsbesluiten.

3. Verslagen over de vastgestelde misdrijven.

4. Tussenkomen bij de eigenaars en de Openbare Besturen.

5. Enquêtes en verslagen over vandalisme.

6. Enquêtes en verslagen over de voorstellen tot rangschikking of tot opheffing van rangschikking van bepaalde landschappen alsmede over de versoepeling van de beschermingsmaatregelen.

7. Studies, prospecties en ontwerpen met het oog op het tot hun recht brengen van oudheidkundige sites.

8. Studie van de bijzondere juridische problemen met betrekking tot het rangschikken van landschappen.

N.B. Al deze opdrachten vergen talrijke en herhaalde contacten en verplaatsingen, zo men er rekening mede houdt, dat er 1.975 gerangschikte gebouwen zijn, waarvan 331 privé-gebouwen in het nederlandstalige landsdeel en 382 privé-gebouwen in het franstalige landsdeel, waarmee de inspecteurs voor Monumenten en Landschappen zich inzonderheid moeten bezighouden, evenals met de 145 landschappen in het nederlandstalig en 225 landschappen in het franstalig landsdeel.

Punt 4 .

Al deze ambtenaren zijn onderworpen aan het statuut van het Rijkspersoneel van 2 oktober 1937, zoals het gewijzigd werd bij het koninklijk besluit van 16 maart 1964.

Toutefois :

Les inspecteurs des bibliothèques publiques,
Les inspecteurs d'éducation populaire,
Les inspecteurs au Service National de la Jeunesse,

Les inspecteurs d'art dramatique, et

Les inspecteurs du patrimoine culturel, ont été soumis à des conditions de nomination et de promotion particulières conformément à l'arrêté royal du 1^{er} juin 1957, fixant les conditions de nomination à certains emplois spécialisés du Ministère de l'Instruction publique. Cet arrêté du 1^{er} juin 1957 est abrogé depuis le 1^{er} août 1964 par l'article 9 de l'arrêté royal du 16 mars 1964, lequel stipule que les dispositions propres à certains agents de l'Etat qui n'ont pas été entièrement soustraits à l'application du statut du 2 octobre 1937, sont, dès l'entrée en vigueur de l'arrêté royal du 16 mars 1964, abrogées dans la mesure où elles sont contraires aux règles établies par cet arrêté en matière de hiérarchie des grades, de recrutement, d'ancienneté et de classement, de carrière et de position administrative.

Article 8-1. Un Commissaire désire savoir si les interventions à fonds perdus, à titre de dépenses de service social, se font aussi bien au bénéfice des agents des établissements extérieurs qu'au bénéfice des agents de l'Administration Centrale.

La réponse est affirmative.

**

SECTION II

Enseignement primaire.

Article 3-1. Un membre désire connaître si l'augmentation de 1.016.000 francs est modifiée par une organisation nouvelle de l'inspection.

Le Ministre répond que cette augmentation a été rendue nécessaire par le souci qu'il a de rendre l'inspection plus homogène quant à la charge des classes à inspecter; que de plus, les nouvelles frontières linguistiques ont rendu nécessaires des désignations supplémentaires.

Un commissaire rappelle que depuis plusieurs années on insiste pour que soit accordée aux inspecteurs une indemnité de travail administratif destinée à couvrir les frais d'entretien, de chauffage et d'éclairage d'un bureau. Mais jamais aucune suite n'a été donnée à cette proposition.

Le Ministre déclare que les discussions à ce propos, avec le département de la Fonction publique, sont toujours en cours.

**

Article 28-7. Un membre de la Commission déclare qu'il n'a rien vu dans le budget qui permette à un directeur d'école de l'Etat de couvrir les frais qu'occasionne la fréquentation, par les élèves, d'une piscine.

Nochtans werden :

De inspecteurs der openbare bibliotheken,
De inspecteurs voor de volksopleiding,
De inspecteurs bij de Nationale Dienst voor de Jeugd,

De inspecteurs voor de toneelkunst, alsmede

De inspecteurs voor het cultureel patrimonium onderworpen aan bijzondere benoemings- en bevorderingsvoorwaarden, overeenkomstig het koninklijk besluit van 1 juni 1957 houdende de voorwaarden inzake benoeming tot sommige gespecialiseerde ambten bij het Ministerie van Openbaar Onderwijs. Dit besluit van 1 juni 1957 werd sedert 1 augustus 1964 opgeheven door artikel 9 van het koninklijk besluit van 16 maart 1964, waarin gesteld wordt dat de bepalingen, welke alleen gelden voor sommige, niet geheel aan de toepassing van het statuut van 2 oktober 1937 onttrokken Rijksambtenaren zodra het tegenwoordige besluit in werking treedt, opgeheven worden voor zover zij in strijd zijn met de regelen welke dit besluit bepaalt inzake hiërarchie van graden, werving, anciënniteit en rangschikking, loopbaan en administratieve positie.

Artikel 8-1. Een commissielid wenst te weten of de niet-terugvorderbare tegemoetkomingen die bij wijze van uitgaven voor maatschappelijk dienstbetoon worden verleend, even goed kunnen bekomen worden door de ambtenaren van de binnendiensten, als door de ambtenaren van het hoofdbestuur.

Het antwoord is bevestigend.

**

SECTIE II.

Landschappen.

Artikel 3-1. Een lid wenst te weten of de verhoging met 1.016.000 frank gemotiveerd is door een nieuwe organisatie van de inspectie.

De Minister antwoordt dat deze verhoging noodzakelijk was met het oog op een homogener inspectie, ten aanzien van de last van de te inspecteren klassen; en dat bovendien nieuwe benoemingen noodzakelijk zijn gemaakt door de nieuwe taalgrens.

Een commissielid herinnert eraan dat men sedert verschillende jaren erop aandringt om de inspecteurs een vergoeding voor administratief werk te verlenen, bestemd voor de dekking van de onderhouds-, verwarmings- en verlichtingskosten van een kantoor. Aan dit voorstel is evenwel nooit gevolg gegeven.

De Minister verklaart dat de besprekingen, die dien-aangaande met het Departement van het Openbaar Ambt worden gevoerd, nog steeds aan de gang zijn.

**

Artikel 28-7. Een commissielid verklaart dat hij in de begroting niets heeft aangetroffen waardoor een directeur van een rijkschool de kosten voortspruitende uit het bezoek van zijn leerlingen aan een zwembad kan dekken.

Le Ministre en prend acte pour un prochain budget et veillera à faire un troisième crédit à l'article qui permet les crédits nécessaires aux avantages sociaux.

*
**

Article 28-8. Un commissaire pose la question suivante :

Une famille belge d'expression néerlandaise vient s'installer temporairement en région francophone, à cause de la profession du père.

Elle a un fils et elle désire qu'il continue ses études en néerlandais, sa langue maternelle.

A cette fin, elle lui fait fréquenter la section néerlandaise d'un établissement de l'Etat, facilement accessible, dans la périphérie bruxelloise.

Peut-elle demander le remboursement de frais de transport auxquels elle est astreinte ?

La réponse du Ministre est négative.

*
**

Article 22-1. Un membre de la Commission se plaint de ce que à l'occasion de chaque budget on parle de transfert de soldes, alors qu'on ne paye pas les arriérés dus au personnel, et aux établissements à titre de frais de fonctionnement.

Le Ministre reconnaît qu'il y a un certain retard, surtout pour les frais de fonctionnement. Mais tout ira se réduisant et ce qui peut être accéléré le sera.

SECTION III

Enseignement spécial.

Article 28-2. Un commissaire attire l'attention sur les dépenses considérables qu'entraîne le transport des élèves de l'enseignement spécial. Il demande si on ne peut rationaliser dans ce domaine.

Le Ministre déclare que ce sera la loi en discussion qui apporte une solution à ces préoccupations.

SECTION IV

Enseignement moyen.

Un membre de la Commission se fait l'écho de plaintes de professeurs de l'enseignement moyen libre qui réclament un arrêté royal réglant leur pension.

Le Ministre de la Culture, adjoint à l'Education nationale, donne, à cet égard, les précisions suivantes :

En ce qui concerne les pensions des professeurs de l'enseignement moyen libre, il faut remarquer que la loi de 1959 (Pacte scolaire) prévoit que, provisoirement, le régime de l'enseignement technique libre sera d'application.

De Minister neemt hier akte van voor een volgende begroting en hij zal ervoor zorgen dat een derde krediet aan het artikel waarop de kredieten nodig voor de sociale voordelen worden uitgetrokken, wordt toegevoegd.

*
**

Artikel 28-8. Een commissielid stelt de volgende vraag :

Een Belgisch Nederlandssprekend gezin komt zich wegens het beroep van de vader tijdelijk in het Frans-talig gebied vestigen. Het heeft een zoon en het wenst dat deze zijn studies in het Nederlands, zijn moedertaal, voortzet.

Met het oog hierop wordt de zoon gezonden naar de Nederlandse sectie van een gemakkelijk bereikbare rijksinstelling in een Brusselse randgemeente.

Kan het gezin de terugbetaling van de vervoerkosten die het moet maken, bekomen ?

Het antwoord van de Minister is ontkennend.

*
**

Artikel 22-1. Een commissielid klaagt erover dat men bij iedere begroting spreekt over de overdracht van saldi, terwijl de aan het personeel en aan de instellingen voor werkingskosten verschuldigde achterstallen niet worden betaald.

De Minister geeft toe dat men een zekere vertraging ondervindt, vooral op het gebied van de werkingskosten. Dit zal echter worden verholpen en daar waar meer spoed kan worden achtergezet zal dit worden gedaan.

SECTIE III.

Buitengewoon onderwijs.

Artikel 28-2. Een commissielid vestigt de aandacht op de aanzienlijke uitgaven die het vervoer van de leerlingen van het buitengewoon onderwijs met zich brengt. Hij vraagt of men op dit gebied niet tot meer rationalisatie kan komen.

De Minister verklaart dat de wet, die thans in bespreking is, deze kwestie tot een oplossing zal brengen.

SECTIE IV.

Middelbaar onderwijs.

Een commissielid geeft uiting aan de klachten van de leraars van het vrij middelbaar onderwijs die een koninklijk besluit tot regeling van hun pensioen vragen.

De Minister van Cultuur, Adjunct voor Nationale Opvoeding, geeft dienaangaande de volgende toelichting :

Met betrekking tot de pensioenen van de leraars van het vrij middelbaar onderwijs, dient te worden opgemerkt dat de wet van 1959 (schoolpact) bepaalt dat de regeling geldend voor het vrij technisch onderwijs van toepassing zal zijn.

Or, dans ce régime, les droits à la pension ne peuvent être ouverts qu'à la condition que le membre du personnel soit définitivement agréé par le Département. C'est la thèse de la Cour des Comptes.

Le Conseil d'Etat, d'autre part, est d'avis que la notion de la reconnaissance des membres du personnel n'a plus été repris dans la loi sur l'enseignement de 1955.

Afin de mettre fin à cette contradiction, une Commission d'étude sera établie, composée de représentants des différentes administrations intéressées.

De plus, on peut s'attendre à une proposition que le Comité paritaire général de l'enseignement libre soumettra incessamment au Gouvernement en vue de la stabilisation de l'emploi dans l'enseignement libre. Ceci sera de nature à faciliter la solution à donner au problème des pensions.

Article 22-3. Un commissaire se plaint de la lenteur apportée à l'étude des dossiers d'équipement de l'enseignement moyen libre.

Le Ministre sait que l'instruction de ces derniers a parfois subi certains retards. Mais son collègue, adjoint de l'Education nationale, et lui-même ont pris les mesures nécessaires de façon à éviter le retour de ces situations.

Le Ministre, adjoint à l'Education nationale, fait toutefois remarquer au membre intervenant que les subventions d'équipement ne peuvent être accordées que dans la limite des crédits disponibles.

**

Examinant le tableau du personnel de la page 188, un membre de la commission s'étonne de ce que, en dépit de l'effort que l'on fait pour diminuer le nombre de barèmes, il en existe encore plusieurs différents pour les mêmes fonctions.

Le Ministre déclare que s'il y a des barèmes différents, c'est que les titulaires possèdent des diplômes de niveaux différents, ou bien dans le cas des surveillants, possèdent ou ne possèdent pas un titre pédagogique.

Un membre de la commission souhaiterait savoir ce que l'on compte faire pour les écoles, et le personnel de ces écoles, établie en Allemagne de l'Ouest.

Pour les enfants de militaires, résidant en Allemagne de l'Ouest, l'Etat y a organisé un enseignement primaire et moyen. L'athénée bilingue y existant antérieurement a été dédoublé le 1 septembre 1963 par arrêté royal en une institution néerlandophone et une institution francophone. Aux deux athénées sont attachées respectivement 22 et 25 sections préparatoires, chacune sous la direction d'un instituteur en chef.

Ces institutions d'enseignement sont considérées, à partir du 8 août 1964, comme définitive, de sorte que les membres du personnel en fonction, satisfaisant aux conditions requises, peuvent être nommés à titre définitif. Les personnes, porteurs d'une nomination définitive dans l'enseignement de l'Etat en Belgique, ont le libre choix entre cette fonction et celle en Allemagne de l'Ouest.

Welnu, volgens deze regeling verkrijgt het personeelslid slechts recht op pensioen wanneer het definitief door het Departement is erkend. Dit is de thesis van het Rekenhof.

Voorts is de Raad van State van mening dat in de wet op het onderwijs van 1955 geen sprake meer is van het begrip van de erkenning der personeelsleden.

Ten einde deze tegenstrijdigheid te verhelpen zal een studiecmissie worden opgericht, samengesteld uit vertegenwoordigers van de verschillende betrokken besturen.

Bovendien mag worden verwacht dat het algemeen paritair comité van het vrij onderwijs eerlang een voorstel bij de Regering zal indienen met het oog op de arbeidsstabilisatie in het vrij onderwijs. Hierdoor zal het pensioenvraagstuk gemakkelijker tot een oplossing kunnen worden gebracht.

Artikel 22-3. Een commissielid klaagt over de traagheid waarmee de uitrustingsdossiers voor het vrij middelbaar onderwijs worden behandeld.

De Minister weet dat er soms een zekere vertraging is ontstaan bij het onderzoek van deze dossiers. Zijn collega, Adjunct voor Nationale Opvoeding, en hijzelf, hebben echter de nodige maatregelen getroffen om een herhaling van deze toestand te voorkomen.

De Minister, Adjunct voor Nationale Opvoeding, wijst er echter op dat de uitrustingsstoelagen slechts kunnen worden verleend binnen de perken van de beschikbare kredieten.

**

Na een onderzoek van de tabel van het personeel voorkomend op blz. 188 spreekt een commissielid er zijn verwondering over uit dat, in weerwil van de inspanningen die werden gedaan om het aantal wedschalen te verminderen, nog steeds voor dezelfde functie verschillende schalen bestaan.

De Minister verklaart dat deze verschillen in wedschaal het gevolg zijn van de omstandigheid dat de titularissen diploma's van verschillende niveaus bezitten ofwel, zoals voor de studiemeesters, dat zij geen pedagogische titel bezitten.

Een commissielid wenst te vernemen wat men voornemens is te doen voor de scholen in West-Duitsland en het personeel van die scholen.

Voor de kinderen van militairen in West-Duitsland heeft het Rijk ter plaatse lager en middelbaar onderwijs georganiseerd. Het voorheen bestaande tweetalige atheneum werd op 1 september 1963, bij koninklijk besluit, gesplitst in een Nederlandstalige en in een Franstalige instelling. Aan beide athenea zijn respectievelijk 22 en 25 voorbereidende afdelingen verbonden, elk met aan het hoofd een hoofdonderwijzer.

Deze onderwijsinstellingen werden van 8 augustus 1964 af als definitief beschouwd, zodat de personeelsleden in functie, die aan de algemeen gestelde voorwaarden voldoen, vast benoemd kunnen worden. Aan de personen die een vaste benoeming bij het Rijksonderwijs in België hadden, werd de vrije keuze gelaten tussen deze functie en die in West-Duitsland.

Pour faire face à une population de plus en plus croissante des deux athénées, il a été décidé d'implanter l'athénée royal de régime néerlandais sur un terrain à Bensberg (8 km de Rösrath) que les autorités allemandes ont mis à notre disposition. De plus il a été fait un grand effort pour construire des classes préfabriquées dans les différentes écoles primaires, afin de pouvoir héberger les élèves dont le nombre est également croissant.

SECTION V.

Enseignement technique.

Article 3. Un commissaire constate que chaque année, alors que la rentrée a eu lieu depuis des semaines, voire des mois, beaucoup d'emplois vacants ne sont pas encore pourvus.

Cette carence, dit-il, constitue un handicap pour l'école et il souhaite que, pour l'avenir, on trouve une solution à ce problème.

Le Ministre, répondant au membre intervenant, souligne que depuis 4 ans, un gros effort a été fait dans ce sens.

Que chaque école est tenue de faire connaître ses besoins pour l'année à venir, avant le 30 juin. Mais, qu'il y a toujours des afflux imprévisibles après le 1^{er} septembre; et que dès lors, il est impossible de couvrir tous les besoins en quelque jours.

Un commissaire se plaint du retard apporté au paiement des chargés de cours de l'enseignement à horaire réduit.

Le Ministre lui fait remarquer que la situation, très souvent fluctuante, des populations des cours à horaire réduit exige, dans certains cas, un contrôle sérieux avant que les professeurs ne soient admis aux subventions.

Mais il n'empêche, ajoute-t-il, que la situation en ce domaine s'est nettement améliorée.

**

Un membre de la commission souhaiterait savoir si, dans certaines sections de l'enseignement technique préparant à l'exercice de métiers traversant une crise, et de ce fait ne réunissant plus le nombre minimum d'élèves exigé par les normes, on pourrait déroger, à titre exceptionnel, pour l'admission aux subventions.

Le Ministre fait remarquer au membre intervenant que, quand il y a nécessité, l'article 24 de la loi de 1959 permet au Ministre de prendre des décisions d'exception.

**

Un commissaire demande s'il ne serait pas possible que le Conseil de perfectionnement pour l'enseignement technique mette moins de temps à l'approbation des ouvrages qui sont soumis à son agrément et s'il ne serait pas souhaitable qu'il travaille en deux sections linguistiques.

Om het hoofd te bieden aan de steeds toenemende schoolbevolking in beide athenea werd besloten het Nederlandstalige koninklijk atheneum in te planten op een terrein te Bensberg (8 km van Rösrath), dat door de Duitse autoriteiten ter beschikking werd gesteld. Verder werden grote inspanningen geleverd om in de verschillende lagere scholen geprefabriceerde klaslokalen bij te bouwen om het eveneens groeiende leerlingenaantal te kunnen opvangen.

SECTIE V.

Technisch onderwijs.

Artikel 3. Een commissielid stelt vast, dat er ieder jaar nog heel wat vacatures blijven, wanneer het schooljaar reeds sedert weken, ja zelfs maanden, is hervat.

Dit in gebreke blijven is een handicap voor de school en hij wenst dat hiervoor in de toekomst een oplossing zal worden gevonden.

In antwoord op deze spreker wijst de minister erop dat sedert vier jaar op dit gebied een grote inspanning is gedaan.

Vóór 30 juni moet iedere school haar behoeften voor het komende jaar mededelen. Daar men echter telkens na 1 september een onvoorziene toeloop kent, is het onmogelijk in enkele dagen tijd in alle behoeften te voorzien.

Een commissielid klaagt over de vertraging bij de betaling van de leraars in het onderwijs met beperkt leerplan.

De Minister merkt hierbij op dat de grote schommelingen in de bezetting van de cursussen met beperkt leerplan, in sommige gevallen een strenge controle vóór de toelagen aan de leraars kunnen worden toegekend.

Dit belet echter niet, voegt hij eraan toe, dat de toestand terzake aanzienlijk is verbeterd.

**

Een commissielid wenst te weten of in sommige secties van het technisch onderwijs waar een voorbereiding wordt gegeven tot de uitoefening van beroepen die een crisis doormaken en waar daarom niet meer het vereiste minimum-aantal leerlingen aanwezig is, uitzonderlijk zou kunnen worden afgeweken van de regel geldend voor het verlenen van toelagen.

De Minister vestigt er de aandacht van dit lid op, dat artikel 24 van de wet van 1959 de Minister machtigt, in geval van noodzaak, uitzonderingsmaatregelen te treffen.

**

Een commissielid vraagt of de Verbeteringsraad voor het technisch onderwijs de goedkeuring van de werken die hem ter erkenning worden voorgelegd, niet wat sneller zou kunnen doen verlopen en of het niet wenselijk ware dat deze raad in twee taalsecties zou werken.

Le Ministre signale que les membres rapporteurs de la Commission sont encombrés de demandes d'agrégation d'ouvrages; et que pour ce travail, ils ne reçoivent aucune rémunération.

D'autre part, dit-il, il y a deux sous-commissions linguistiques, mais la commission supérieure est nationale.

Pour qu'il en soit autrement, il faudrait changer la loi.

SECTION VI.

Enseignement normal.

Un membre de la commission, rappelant une interpellation au Ministre de l'Éducation nationale et de la Culture, à propos de l'organisation de la 4^e année expérimentale dans les écoles normales, souhaite savoir si les mesures qui avaient été envisagées, à l'époque, pour le trimestre, à savoir, stages plus longs, tant didactiques que pédagogiques, avant la nomination, ont été inscrits dans un arrêté royal.

Non, dit le Ministre. Ces dispositions devraient être inscrites dans un arrêté royal pris en application de la loi du 24 juin 1964, portant statut du personnel enseignant, dans laquelle le stage est prévu parmi les conditions de recrutement.

*
**

Un commissaire voudrait savoir pourquoi, en 4^e expérimentale des écoles normales, un cours à option morale est donné, alors qu'aucun cours similaire de religion n'est proposé aux élèves.

Les cours de morale donnés dans le cadre de la 1^{re} expérimentale, déclare le Ministre, ne sont pas des cours de formation générale, mais des cours de méthodologie spéciale, en d'autres termes, ce sont des cours de formation professionnelle à l'intention des élèves qui se destinent à enseigner la morale à l'école primaire.

La formation spéciale des professeurs de religion est de la compétence des autorités religieuses qui ont créé, à cet effet, leurs institutions propres.

SECTION VII.

Enseignement artistique.

Un commissaire se plaint de la mauvaise préparation des professeurs de musique, tant pour l'enseignement général, que pour l'enseignement artistiques proprement dit.

Le Ministre voit deux solutions au premier problème évoqué :

1. un régental en musique est organisé;
2. les candidats effectuent des études musicales; et en plus suivent des cours à option pédagogiques.

De Minister wijst erop dat de leden-verslaggevers van de commissie overstelpt zijn met aanvragen tot erkenning van werken en dat zij voor die taak geen enkele bezoldiging ontvangen.

Voorts, zegt hij, zijn er twee sub-taalcommissies, maar de hogere raad is nationaal.

Om hierin verandering te brengen zou de wet moeten worden gewijzigd.

SECTIE IV.

Normaalonderwijs.

Een commissielid herinnert aan een interpellatie gericht tot de Minister van Nationale Opvoeding en Cultuur, in verband met de organisatie van het vierde experimentele jaar in de normaalscholen en wenst te weten of de maatregelen die de Minister toentertijd heeft overwogen, met name langere didactische en pedagogische stages vóór de benoeming, in een koninklijk besluit zijn opgenomen.

Neen, zegt de Minister. Deze maatregelen moesten worden opgenomen in een koninklijk besluit ter uitvoering van de wet van 24 juni 1964, houdende het statuut van het onderwijzend personeel, waarin de stage als aanwervingsvoorwaarde is gesteld.

*
**

Een commissielid wenst te weten waarom in het vierde experimentele jaar van de normaalscholen een cursus in lekenmoraal in het programma is opgenomen, terwijl daar geen sprake is van een gelijkaardige godsdienstcursus.

De Minister verklaart, dat de cursussen in lekenmoraal die in het kader van het vierde experimentele jaar worden gegeven, geen cursussen van algemene vorming zijn, maar cursussen van bijzondere methodologie; het zijn met andere woorden cursussen van beroepsvorming ten behoeve van de leerlingen die zich voorbereiden om de lekenmoraal in de lagere school te onderwijzen.

De bijzondere vorming van de godsdienstleraars behoort tot de bevoegdheid van de geestelijke overheid, die hiervoor haar eigen instellingen heeft opgericht.

SECTIE VII.

Kunstonderwijs.

Een commissielid klaagt over de slechte voorbereiding van de muziekleraars, zowel bij het algemeen onderwijs als bij het eigenlijke kunstonderwijs.

De Minister ziet twee oplossingen voor het gestelde probleem :

1. een regentaat in de muziek wordt georganiseerd;
2. de kandidaten volgen muziekstudies en daarbij pedagogische cursussen.

Quant au 2^e problème, il faut dire que les professeurs de Conservatoire se sont opposés à l'organisation de cours pour professeurs de virtuosat.

Pour trouver la commune mesure à toutes les vues divergentes qui ont été exprimées, un groupe de travail a été constitué.

*
**

Un commissaire rappelle qu'il a déjà demandé que l'on étudie la réforme des Conservatoires, qu'il croit nécessaire; il en refait la demande.

Le Ministre reconnaît que le membre intervenant a raison. Il y a actuellement, dit-il, une étude en cours, en vue de créer des humanités artistiques. Cette section nouvelle des humanités donnerait aux études de conservatoire une base plus solide.

*
**

Un membre de la Commission souligne l'effort auquel consentent de nombreuses administrations communales afin d'organiser un enseignement musical classique. La plupart de ces écoles communales de musique sont en 2^e catégorie et ne reçoivent qu'une subvention de 35 % sur le traitement du personnel enseignant. Il demande que l'on augmente ce subside.

Le Ministre signale qu'en 1962, le subside des écoles de musique de 2^e catégorie est passé de 20 à 50 %, contrairement à ce que croit le membre.

D'autre part, au prix d'un effort de réorganisation, les écoles de 2^e catégorie sont autorisées à passer en 1^{re} catégorie. Mais pour le moment, pour les écoles de 2^e catégorie, ajoute-t-il, il est impossible de faire plus.

SECTION VIII.

Enseignement supérieur.

Un Commissaire demande au Ministre si, lors de l'élaboration de l'arrêté royal qui doit régler la carrière du personnel scientifique des universités, il a été tenu compte de la nécessité de pouvoir nommer d'emblée comme chef de travaux un élément de valeur qui a fait une partie de sa carrière dans des institutions privées.

Le Ministre répond que les textes qui sont en préparation prévoient notamment qu'est admissible au titre d'ancienneté scientifique la durée de l'activité scientifique de l'agent avant son entrée en service à l'université comme bénéficiaire d'une rétribution ou d'une subvention attribuée entre autres par le Fonds national de la Recherche scientifique, les organismes de recherche de l'ancienne colonie du Congo belge ou des territoires anciennement administrés par la Belgique, ainsi que tous autres services ou institutions de recherche scientifique ou de financement de la recherche scientifique publics ou privés, à la condition que

Wat het tweede probleem betreft, er moet worden gezegd dat de conservatoriumleraars zich tegen de organisatie van cursussen voor « virtuositeitenleraars » hebben gekant.

Ten einde een maatregel te vinden die voor de verschillende naar voren gebrachte meningen kan gelden, is een werkgroep opgericht.

*
**

Een commissielid herinnert eraan dat hij reeds heeft gevraagd dat men de zijns inziens noodzakelijke hervorming der conservatoria zou bestuderen; hij stelt deze vraag opnieuw.

De Minister geeft toe dat het lid gelijk heeft. Hij zegt dat er thans een studie aan de gang is met het oog op de oprichting van een artistieke humaniora. Deze nieuwe sectie van de humaniora zou de conservatoriumstudies een solidere basis geven.

*
**

Een commissielid legt de nadruk op de inspanningen die tal van gemeentebesturen zich hebben getroost ten einde het muziekonderwijs te organiseren. Het merendeel der gemeentelijke muziekscholen zijn in de tweede categorie ondergebracht en ontvangen slechts een toelage van 35 % op de wedden van het onderwijzend personeel. Hij vraagt dat deze toelage zou worden verhoogd.

De Minister wijst erop dat de toelagen aan de muziekscholen van de tweede categorie in 1962 van 20 op 50 % zijn gebracht, in tegenstelling met wat het lid hierover denkt.

Bovendien kunnen de scholen van tweede categorie, na een inspaning met het oog op reorganisatie, naar de eerste categorie overgaan. Voor het ogenblik, voegt hij eraan toe, kan er echter niet meer gedaan worden voor de scholen van tweede categorie.

SECTIE VIII.

Hoger onderwijs.

Een commissielid vraagt de Minister of bij de uitwerking van het koninklijk besluit tot regeling van de loopbaan van het wetenschappelijk personeel der universiteiten, rekening is gehouden met de noodzakelijkheid om als werkleider een waardevol element te kunnen benoemen dat een gedeelte van zijn loopbaan in particuliere instellingen heeft doorgebracht.

De Minister antwoordt dat in de teksten die thans in voorbereiding zijn o.m. wordt bepaald dat voor de wetenschappelijke anciënniteit in aanmerking kan worden genomen de duur van de wetenschappelijke activiteit van de ambtenaar vóór zijn indiensttreding bij de universiteit als gerechtigde op een vergoeding of op een toelage die o.m. wordt toegekend door het Rijksfonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, door de opzoekingsorganen van de gewezen kolonie Belgisch-Kongo of van de gebieden die vroeger door België zijn bestuurd, alsmede door alle andere openbare of particuliere diensten of instellingen voor wetenschappelijk

ces institutions ou services auprès desquels l'activité scientifique a été exercée figurent sur une liste établie par les Ministres sur avis d'une Commission consultative.

*

**

Un membre de la Commission fait remarquer qu'une loi du 21 mars 1964 prévoit des modifications dans les examens universitaires.

Mais les conseils académiques devraient statuer à cet effet, et rien n'a été fait à ce jour.

Il voudrait savoir si le Ministre a l'intention d'attirer l'attention de l'Université sur l'urgence du problème, afin que la loi puisse être appliquée.

Le Ministre déclare qu'il a installé et convoqué, avec son collègue, la commission de collation des grades académiques.

Il a insisté pour que le point soulevé par le membre soit le premier inscrit à l'ordre du jour, ce qui a été fait.

Un commissaire s'étonne de ne trouver dans le projet de budget pour 1965 aucune indication relative à l'inspection médicale scolaire.

A la section X, articles 3, 9, 10, 12, 18 et 19, dit-il, des crédits globaux sont prévus pour les centres P.M.S. et pour l'I.M.S.

Il aimerait savoir quelle partie de ces crédits globaux est prévue pour l'I.M.S. à la section X.

Dans combien de Centres P.M.S. l'Inspection médicale scolaire est-elle assurée, pour l'année scolaire 1964-1965, au bénéfice des élèves des écoles de l'Etat ?

Quel est, en dehors de ces centres, le nombre de cabinets de consultation ?

Il souhaiterait savoir aussi :

1. Dans quels établissements de tels cabinets sont-ils en activité ou prévus ?

2. Quel est en ce moment le nombre d'agents en surnombre ?

a) dans les centres P.M.S.

b) dans ces centres, mais mis à la disposition de l'inspection médicale scolaire.

c) dans les cabinets de consultation médicale annexés aux établissements d'enseignement de l'Etat ?

3. Comment les chefs des établissements d'enseignement de l'Etat doivent actuellement imputer les frais éventuels du transport des élèves vers les centres d'I.M.S. ?

4. S'ils peuvent imputer ces frais sur les frais de fonctionnement ?

onderzoek of voor financiering van het wetenschappelijk onderzoek, op voorwaarde dat deze instellingen of diensten waarbij de wetenschappelijke activiteit is uitgeoefend, voorkomen op een lijst die de Ministers na advies van een raadgevende commissie hebben opgemaakt.

*

**

Een commissielid merkt op dat een wet van 21 maart 1964 voorziet in bepaalde wijzigingen van de universitaire examens.

De academieraden zouden echter ter zake moeten uitspraak doen en tot dusver is dit niet gebeurd.

Hij wenst te weten of de Minister voornemens is de universiteit te wijzen op het spoedeisend karakter van dit vraagstuk, zodat de wet kan worden toegepast.

De Minister verklaart dat hij samen met zijn collega de commissie belast met het toekennen van de academische graden heeft opgericht en bijeengeroepen.

Hij heeft aangedrongen opdat de kwestie die door het lid naar voren is gebracht, het eerst op de agenda zou worden geplaatst; dit is dan ook gebeurd.

Een commissielid is verwonderd in het ontwerp van begroting voor 1965 geen aanduiding betreffende het Medisch Schooltoezicht te vinden.

De kredieten voorzien in de sectie X, artikelen 3, 9, 10, 12, 18 en 19, zo zegt hij, vermelden globaal de kredieten voor P.M.S. en M.S.T.

Graag vernam hij welke bedragen in de boven vermelde globale kredieten afzonderlijk zijn voorzien voor de M.S.T. in sectie X.

Welk is voor het schooljaar 1964-1965 het aantal P.M.S.-centra waar het Medisch Schooltoezicht voor de leerlingen van de Rijksscholen zal worden waargenomen ?

Welk is het aantal consultatiekabinetten buiten deze centra ?

Verder wenst hij te vernemen :

1° In welke instellingen dergelijke kabinetten thans werken of voorzien zijn ?

2° Welk het aantal is op dit ogenblik van de overtalige personeelsleden :

a) in de P.M.S.-centra,

b) in deze centra, maar dan ter beschikking van het Medisch Schooltoezicht,

c) in de Medische consultatiekabinetten gehecht aan de Rijksonderwijsinstellingen.

3° Hoe de instellingshoofden van de Rijksonderwijsinstellingen thans de eventuele vervoerkosten moeten verrekenen voortvloeiende uit de verplaatsing van de leerlingen naar de centra voor M.S.T. ?

4° Of zij deze vervoerkosten thans ook mogen verrekenen op de werkingskosten ?

Réponse du Ministre.

1. En application de l'article 4 de la loi du 21 mars 1964 l'inspection médicale scolaire des écoles de l'Etat est confiée aux centres P.M.S. Il n'y a donc pas lieu de prévoir des crédits distincts puisque l'I.M.S. ne nécessite ni locaux supplémentaires ni équipement supplémentaire. En outre, il faut prendre en considération qu'il n'y a pas d'équipe I.M.S. distincte du personnel P.M.S. Il en est de même pour les cabinets de consultation; ils sont installés en application de l'article 11 de l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres P.M.S. Ils sont utilisés par les centres P.M.S., comme les autres locaux, pour assumer ses diverses missions dont la tutelle sanitaire et depuis le 1^{er} septembre 1964 l'inspection médicale des classes du niveau primaire.

2. On a estimé que l'I.M.S. bénéficiait théoriquement du cinquième des crédits prévus aux articles 3, 6, 9, 12, 18 et 19. Dans cette estimation interviennent les honoraires médicaux et le traitement de 60 infirmières prévues dans le cadre des centres P.M.S. en complément du personnel justifié par la mission P.M.S. dans l'enseignement secondaire. Les conditions de recrutement de ce complément de cadre seront fixées par un arrêté royal soumis actuellement à l'avis du Ministre des Finances.

3. Aucun crédit n'a été prévu dans le budget de 1965 pour les *frais de transport* parce que les arrêtés royaux d'application de la loi ont été publiés après le dépôt du budget. Un crédit provisionnel de l'ordre de 2.500.000 francs sera inscrit au budget de 1966. Les services chargés de transports scolaires rassemblent actuellement les éléments d'appréciation nécessaires à l'évaluation des crédits à solliciter pour les dépenses de l'exercice en cours. La demande sera introduite avec le feuillet d'ajustement. Ces crédits seront mis à la disposition des écoles. Les centres n'ont pas de compétence pour organiser le transport des élèves.

4. Pour l'exercice 1964-1965, il y a 56 centres P.M.S. et 143 cabinets nouveaux et 30 cabinets de consultation P.M.S. En septembre 1965 on ouvrira 6 centres nouveaux et 30 cabinets de consultation de P.M.S.

5. Cadres :

a) Total : 386 (non compris les médecins qui travaillent à la prestation).

b) Dans ce total 60 emplois d'assistants sont complémentaires au cadre justifié par la mission P.M.S. Mais l'inspection médicale est assurée aussi bien par les autres agents que par ceux-ci. Il n'y a pas d'équipe I.M.S. séparée ni d'affectation I.M.S. séparée.

c) Il n'y a pas de personnel propre aux cabinets de consultation. Les agents qui ont une partie d'horaire

Antwoord van de Minister.

1. Ter toepassing van artikel 4 der wet van 31 maart 1964 wordt het medisch schooltoezicht voor de schoolinrichtingen van de Staat uitgeoefend in de P.M.S.-centra. Derhalve dienen geen onderscheiden kredieten te worden voorzien, daar het M.S.T. noch bijkomende lokalen, noch bijkomende uitrusting, noch bijkomende onderhoudskosten noodzakelijk maakt. Daarenboven dient in overweging genomen dat er geen M.S.T.-team bestaat, onderscheiden van het personeel van het P.M.S.-centrum. Hetzelfde geldt voor de consultatiekabinetten; zij worden ingericht ter toepassing van artikel 11 van het koninklijk besluit dd. 13 augustus 1962 tot regeling van de P.M.S.-centra. Zij worden, evenals de andere lokalen, aangewend door de P.M.S.-centra, om haar verschillende opdrachten uit te voeren, waaronder de medische voogdij, en, sinds 1 september 1964, het medisch toezicht over de klassen van het lager onderwijs.

2. Naar schatting geniet het M.S.T. theoretisch 1/5^e van de kredieten in de artikelen 3, 6, 9, 12, 18 en 19. Bij deze schatting is rekening gehouden met het ereloon van de geneesheren en de wedde van 60 verpleegsters, voorzien in het kader van de P.M.S.-centra, ter aanvulling van het personeel voor P.M.S.-opdrachten in het secundair onderwijs. De aanwervingsvoorwaarden van dit aanvullend kader zullen vastgesteld worden bij een koninklijk besluit dat thans aan het advies van de Minister van Financiën is voorgelegd.

3. Op de begroting voor 1965 is geen enkel krediet uitgetrokken voor de vervoerkosten daar de uitvoeringsbesluiten van de wet gepubliceerd zijn na het indienen van de begroting. Een provisioneel krediet van 2.500.000 frank zal op de begroting van 1966 uitgetrokken worden. De diensten belast met het schoolvervoer verzamelen thans de gegevens die zullen moeten dienen voor de raming van de kredieten voor de uitgaven van het lopend dienstjaar. Die kredieten zullen opgenomen worden in het aanpassings-feuilleton. Zij zullen ter beschikking gesteld worden van de scholen. De centra zijn niet bevoegd voor de inrichting van het leerlingenvervoer.

4. Voor het dienstjaar 1964-1965, telt men 56 P.M.S.-centra en 143 P.M.S. consultatiekabinetten. In september 1965 zullen 6 nieuwe centra en 30 P.M.S.-consultatiekabinetten geopend worden.

5. Kader :

a) Totaal : 386 (de dokters die vergoed worden per prestatie niet inbegrepen);

b) In dit totaal zijn 60 betrekkingen van assistent begrepen ter aanvulling van het kader voor de P.M.S.-opdracht. Het medisch toezicht wordt echter door de andere personeelsleden zowel als door deze uitgeoefend. Er bestaat geen afzonderlijk M.S.T.-team, noch een afzonderlijke M.S.T.-affectatie.

c) De consultatiekabinetten hebben geen eigen personeel. De personeelsleden die hun tijd slechts gedeel-

dans un cabinet de consultation travaillent aussi selon les besoins d'exécution du programme dans les locaux du siège principal du centre P.M.S.

6. Une liste des écoles où on a pu installer un cabinet de consultation ne représenterait pas la réalité. Tous les centres desservent 4 ou 5 écoles et beaucoup de leurs cabinets de consultation leur permettent d'étendre leur action à plus d'une école par cabinet.

telijk besteden aan een consultatiekabinet, werken volgens de behoeften ook mede aan de uitvoering van het programma, in de lokalen van de hoofdzetel van het P.M.S.-centrum.

6. Een lijst van de scholen waar een consultatiekabinet kon ingericht worden, zou geenszins met de werkelijkheid overeenstemmen. Al de centra bedienen 4 of 5 scholen en vele consultatiekabinetten maken het mogelijk dat zij hun actie uitbreiden tot meer dan één school per kabinet.

Cabinets de consultation — Consultatiekabinetten	Adresses — Adressen	Centres — Centra
ANTOING	Ecole moyenne, 4, route de Romecroix	Tournai
ATHUS	Home Lorrain	Arlon
ATH (Irchonwelz)	Institut ménager, 2b, chaussée de Valenciennes	Tournai
AYWAILLE	Athénée royal, rue F. Cornesse, 22	Spa
BASTOGNE	Athénée royal mixte, avenue de la Gare	Neufchâteau
BEAUMONT (*)	Lycée royal, rue Germain Michiels	Couvin
BEAURAING (*)	Athénée royal	Dinant
BINCHE	Athénée royal, place de l'Athénée	Morlanwelz
BOUILLON	9, rue du Collège	Neufchâteau
BRUXELLES (Auderghem)	Athénée royal, 25, avenue du Parc de Woluwe	Bruxelles 4
BRUXELLES	Lycée Gatti de Gamond, 63, rue du Marais	Bruxelles 4
CHARLEROI	Athénée royal, Boulevard Devreux	Charleroi
CHARLEROI	Lycée royal, 12, rue Tumelaire	Charleroi
CHATELET	Athénée royal, 100, rue des Gaux	Charleroi
CHIMAY	Athénée royal, 6, rue de Virelles	Couvin
CINEY	Athénée royal, Square Bertrand	Marche-en-Famenne
DOUR	Athénée royal, Centre de santé, rue Ste Croix, 32	Pâturages
EGHEZEE	Ecole moyenne, chaussée de Louvain	Tamines
ETTERBEEK	Athénée royal, avenue du Onze Novembre	Etterbeek
EUPEN	Athénée royal, 20, rue Laschet	Verviers
FLEMALLE-GRANDE	Ecole moyenne, 87, rue S. Donny	Huy
FLEURUS	Athénée royal, 29, rue de Lambrisart	Tamines
FLORENNES	Athénée royal, 19, rue des Ecoles	Dinant
FOREST	Ecole normale «Berkendael», 147, avenue Brugmann	Saint-Gilles
FOREST	Lycée royal, 47, avenue Reine Marie-Henriette	Forest
FOSSES	Ecole moyenne, 57, rue de l'Ecole moyenne	Tamines
LIEGE	Ecole normale, rue de Fragnée	Chênée
GEDINNE (*)	Ecole moyenne de l'Etat, rue de la Croisette, 77	Dinant
GESVES	Ecole moyenne, route sur Huy	Andenne
GILLY (*)	Athénée royal, 20, rue du Calvaire	Gosselies
HOUDENG-AIMERIES	Ecole moyenne, rue du Pensionnat	Morlanwelz
HUY	Athénée royal, 15, rue du Palais de Justice	Huy
IXELLES	Lycée royal, 28, rue de la Croix	Saint-Gilles
IZEL SUR/SEMOIS (*)	Institut technique et agricole	Neufchâteau
JEMAPPES	Centre de santé, 20, avenue F. André	Mons
JEMELLE	Ecole technique, Domaine de Harzic	Marche-en-Famenne
JUMET	Ecole moyenne garçons, 1, rue Gendebien	Gosselies
LAEKEN	Athénée royal, 30, rue princesse Clémentine	Molenbeek St Jean
LAEKEN	Lycée royal, 252, avenue de la Reine	Molenbeek
LA LOUVIERE	Lycée royal, 14, rue Jean Jaurès	Morlanwelz
LA ROCHE EN ARDENNE (*)	Ecole moyenne, rue des Evets	Marche-en-Famenne
LE REULX	Ecole moyenne, rue d'Houdeng	Morlanwelz
LEUZE	Ecole moyenne, 20, rue du Rempart	Tournai
LIBRAMONT (*)	Institut technique, rue de la Fontaine	Neufchâteau
MARCHIENNE-au-PONT	Athénée royal, 114, rue de Beaumont	Charleroi
MARCHIN	Athénée royal, Fourneau	Huy
MARCINELLE (*)	Ecole moyenne mixte, rue du Vieux Moulin	Charleroi
MERBES-LE-CHATEAU (*)	Ecole moyenne, 52, rue St.-Martin	Morlanwelz
MOLENBEEK-ST-JEAN	Lycée royal, rue Mommaerts, 4	Molenbeek-St-Jean
MONS	Lycée royal, 11, avenue Maistriaux	Mons
MONS (*)	Ecole normale, boulevard Albert Elisabeth	Mons
NAMECHE (*)	Ecole moyenne	Andenne
NAMUR	Lycée royal, place Reine Elisabeth	Namur
NAMUR (*)	Ecole prim. garçons, rue de Fer, 58	Namur
NIVELLES	Athénée royal, avenue du Centenaire	Braine-l'Alleud
NIVELLES	Ecole normale, 2, rue des Récollets	Braine-l'Alleud
OTTIGNIES	Athénée royal, chaussée de la Croix	Rixensart

(*) = en cours. — in oprichting.

Cabinets de consultation — Consultatiekabinetten	Adresses — Adressen	Centres — Centra
PECO	Ecole moyenne, rue de Lannoy	Tournai
PEPINSTER	Athénée royal, 9, rue Defays	Spa
PERUWELZ	Ecole moyenne pour filles, 41, Grand-Place	Tournai
PHILIPPEVILLE (*)	Ecole moyenne de l'Etat	Dinant
PONT-A-CELLES (*)	Athénée royal mixte, rue de l'Eglise	Gosselies
QUIEVRAIN	Ecole moyenne mixte, rue Debats, 26	Pâturages
RANCE	Ecole technique, 49, rue du Commerce	Couvion
RIXENSART	Athénée royal, rue Albert Croy	Wavre
ROCHEFORT	Athénée royal, rue Jacquet	Marche-en-Famenne
SAINT GHISLAIN	Athénée royal, 8 ^e rue, 20	Pâturages
SAINT-GILLES	Lycée royal, 53, place Morichar	St-Gilles
SAINT-HUBERT	Athénée royal, rue du Parc, 1	Neufchâteau
SCHAERBEEK	Ecole moyenne garçons, 168, rue Royale Ste Marie	Etterbeek
SCHAERBEEK	Ecole moyenne filles, 8, rue Verwée	Etterbeek
STOCKAY ST-GEORGES	Ecole moyenne de l'Etat	Huy
UCCLE (*)	Ecole moyenne, 5, avenue des Tilleuls	Bruxelles 19
VERVIERS	Ecole normale, 44, rue des Wallons	Verviers
VIRTON	Place de l'Hôtel de Ville	Arlon
WISE	Athénée royal, rue du Gallet	Chênée
WALCOURT	Ecole moyenne mixte, rue de la Bergerie	Charleroi
WATERLOO (*)	Ecole moyenne, rue de la Station, 98	Braine-l'Alleud
WAVRE	Athénée royal, avenue Henri Lepage	Wavre
WELKENRAEDT	Ecole moyenne de l'Etat, 1, place communale	Verviers
WOLUWE-ST-PIERRE	Athénée royal mixte, avenue Orban	Etterbeek

(*) = en cours. — *in oprichting*.

Cabinets de consultation — Consultatiekabinetten	Adresses — Adressen	Centres — Centra
ASSE	Kon. Ath. Nieuwstraat, 114	Brussel
ASSEBROEK	R.M.S. Daverlostraat	Brugge
AVELGEM	R.M.S. St-Janstraat, 10	Kortrijk
BORGLON	R.M.S. Speelhof, 15	Tongeren
DENDERLEEUEW	K.A., De Nayerlaan, 11A	Aalst
DENDERMONDE	K.A. Zuidlaan	Dendermonde
DE PANNE	R.T.S. 4, Rustoord St-Elisabethlaan	Oostende
DEURNE (*)	K.A. Frank Crayebeck, 22	Antwerpen
DEURNE (*)	R.T.S. Frans Erlingerstraat, 12	Antwerpen
EKKLO (*)	K.A.	Brugge
EISDEN	K.A.	Maaseik
ETTERBEEK	K.A.	Brussel
EVERGEM (*)	R.M.S. Vuurstjen 25	Deinze
GENT (*)	K.L.	Gent
GENT	Atheneum Centrum (K.A.C.) Baudeloostraat, 26	Gent
GENT	Belgisch Textielinstituut 214, Voskenslaan	Gent
GERAARDSBERGEN	K.A. Verhaegenlaan, 13	Ronse
GISTEL	R.M.S.	Oostende
HAMME	R.M.S. Creemstraat, 137	Dendermonde
HERENTALS	R.M.S. Burchtstraat, 5	Lier
HERK-de-STAD	R.M.S. Van Weddingenlaan	Hasselt
HERZELE	R.M.S. Herz Stationstraat	Aalst
HEUSDEN	R.M.S. Kortstraat	Hasselt
IZEGEM (*)	R.M.S.	Roeselare
KAPellen	K.A. Streepstraat, 2	Brasschaat
KEERBERGEN	K.A. Vlieghevenlaan, 18	Lier
KESSEL-LO	R.M.S. Diestseseenweg, 42	Leuven
KOEKELARE	R.M.S. Moerestraat	Roeselare
KOERSEL	R.M.S.	Hasselt
LANDEN	K.A. Neerwindenstraat	St-Truiden
LEBBEKE	R.M.S. Rossevaalstraat	Dendermonde
LEDE (*)	R.M.S.	Aalst
LEOPOLDSBURG	K.A. Atheneumstraat	Mol
LOKEREN (*)		
MALDEGEM	R.M.S. 39 ^e Linielaan, 2	Brugge
MECHELEN	R.M.S. Gandpoortvest, 9	Lier

(*) = en cours. — *in oprichting*.

Cabinets de consultation — <i>Consultatiekabinetten</i>	Adresses — <i>Adressen</i>	Centres — <i>Centra</i>
MECHELEN	K.L. Caputsteenstraat, 15	Lier
MENEN	K.A. Vander Merschplein, 54	Ieper
MERELBEKE	R.M.S. Zwijnaarde Steenweg, 4	Gent
MORTSEL	K.A. Hof Vanriethlaan, 3	Boom
NINOVE (*)	R.M.S.	Aalst
OUDENAARDE	K.A. Fortlaan, 47	Ronse
OVERPELT	K.A. Leopoldlaan	Mol
POPERINGE	R.M.S. Ieperstraat, 55	Ieper
SCHOTEN	R.M.S. A. Jonckersstraat	Antwerpen
SINT-AMANDSBERG	R.M.S. 137, Prins Albertstraat	Gent
SINT-ANDRIES	R.M.S. Manitobalaan	Brugge
SINT-GILLIS	R.M.S.	Brussel
ST-KWINTENS-LENNIK (*)	R.M.S. 35, Karel Keymolenstraat	Halle
SINT-TRUIDEN	R.T.I. Terbiest, 350	St-Truiden
TEMSE	R.M.S.	St-Niklaas
TERBIEST	R.T.I. Landgoet Ter Biest	St-Truiden
TIENEN	K.A. Gilainstraat, 72	Leuven
TESSENDERLO	R.M.S. Gerhaegenstraat	Diest
TORHOUT (*)	R.M.S.	Roeselare
WAREGEM	R.M.S. Duthoystraat, 34	Kortrijk
WERVIK (*)	R.M.S. Hellestraat, 15	Ieper
WETTEREN (*)	K.A. Nijverstraat	Deinze
WILRIJK (*)	R.M.S.	Boom
WILSELE (*)	R.M.S. Bornestraat, 30	Leuven
ZOTTEGEM	K.A. Meerlaan	Aalst

(*) = en cours. — *in oprichting.*

Un membre de la Commission signale que des frais de fonctionnement antérieurement accordés aux services universitaires de l'hôpital de Bavière ont été supprimés du budget depuis 1964 pour le motif qu'ils devaient être couverts par les services de la Santé publique.

Il croit que cette suppression est abusive et demande que ces crédits soient réinscrits à l'article 9-1 d.

Le Ministre déclare que l'Inspection des finances a donné son accord et que les crédits de 1964 seront repris dans un feuillet supplémentaire. Le Recteur de l'Université de Liège en a été avisé.

**

Un membre fait remarquer que les crédits prévus au budget pour les nouveaux centres universitaires de l'Etat ne paraissent pas suffisants pour assurer le développement de ces nouveaux instituts.

Le Ministre répond qu'outre les crédits nouveaux prévus spécialement au budget, les centres universitaires bénéficieront des crédits qui sont attribués actuellement aux institutions existantes qui seront reprises dans les centres.

Exemple :

— Institut supérieur de Commerce d'Anvers; section VIII.

— Faculté économique du Hainaut et Ecole d'interprètes du Hainaut : section V au titre d'enseignement officiel subventionné.

Een commissielid wijst erop dat de kredieten voor werkingskosten die vroeger werden toegekend aan de universiteitsdiensten van het « Hôpital de Bavière » sedert 1964 uit de begroting werden geschrapt, omdat zij moesten worden toegestaan door de diensten van Volksgezondheid.

Hij gelooft dat deze schrapping verkeerd is en vraagt dat deze kredieten opnieuw worden uitgetrokken op artikel 9-1 d.

De Minister verklaart dat de Inspectie van Financiën haar instemming heeft betuigd en dat de kredieten voor 1964 zullen worden opgenomen in een bijblad. De rector van de universiteit van Liuk werd hiervan in kennis gesteld.

**

Een lid merkt op dat de kredieten voor de nieuwe Rijksuniversitaire centra niet voldoende lijken om de ontwikkeling van deze nieuwe instituten te waarborgen.

De Minister antwoordt dat de universitaire centra, naast de nieuwe kredieten die speciaal op de begroting zijn uitgetrokken, kredieten zullen genieten die momenteel toegekend zijn aan de bestaande inrichtingen die in de centra zullen opgenomen worden.

Voorbeeld :

— Rijkshogerhandelsschool te Antwerpen; sectie VIII.

— Economische Faculteit van Henegouwen en Tolkschool van Henegouwen; sectie V, als gesubsidieerd officieel onderwijs.

— Institut de Médecine tropicale : au budget du Commerce extérieur, treckse contracten, door deelname aan commissies of

SECTION X.

Organisation des études.

Un commissaire demande comment l'Administration de l'organisation des études, qui s'occupe des structures, des programmes, des méthodes et des stages dans l'enseignement, coordonne ces activités avec celles des services pédagogiques des Administrations des enseignements primaire, moyen, technique et normal.

Le Ministre répond qu'un arrêté ministériel relatif à l'organisation du Département est actuellement sur le métier et il aura notamment pour but de régler le problème de la coordination des activités de la Direction générale des Etudes et des diverses directions générales d'enseignement.

En principe, la Direction générale des Etudes traite des problèmes pédagogiques tant généraux que particuliers et communs à plusieurs ordres d'enseignement soit d'initiative, soit à la demande d'une autre direction générale, mais toujours en liaison avec les administrations et les inspections intéressées.

Cette coordination s'opère surtout par des contacts directs, par la participation à des commissions ou par une procédure écrite de consultation sur la base de projets positifs préalablement élaborés sous forme de documents de travail.

**

Article 22-1. Un membre de la Commission souhaiterait voir apporter une amélioration au règlement d'attribution des bourses des F.N.E. En effet, la réglementation stipule que tout élève, bénéficiaire d'une bourse, qui double sa classe perd automatiquement la bourse dont il jouissait.

Or, il est certain que, parfois, pour des raisons de santé extrêmement sérieuses, des élèves boursiers sont amenés à doubler une année.

Le Commissaire estime que, dans ces cas, la bourse ne devrait pas être supprimée.

Le Ministre déclare qu'il est prêt à examiner le problème mais qu'il exigera des garanties draconiennes, afin d'éviter les abus.

TITRE II.

Budget extraordinaire.

Un commissaire s'étonne qu'un crédit de 10 millions ait été prévu à l'extraordinaire en faveur du Centre universitaire d'Anvers, et qu'aucun crédit similaire n'ait été sollicité en faveur du Centre universitaire de Mons.

— Instituut voor tropische geneeskunde : op de begroting van Buitenlandse Handel.
— enz.

SECTIE X

Inrichting der studies.

Een commissielid vraagt hoe het Bestuur van de inrichting der studies, dat zich bezighoudt met de structuur, de leerplannen, de methodes en stages in het onderwijs, deze activiteiten coördineert met die van de pedagogische diensten van de Besturen van het lager, middelbaar, technisch en normaalonderwijs.

De Minister antwoordt dat een ministerieel besluit betreffende de organisatie van het Departement thans wordt opgesteld en onder andere ten doel heeft het probleem te regelen van de coördinatie der activiteiten van de Algemene Directie der Studies, en de diverse algemene directies van het onderwijs.

In principe behandelt de Algemene Directie der Studies pedagogische problemen, zowel algemene als bijzondere, die gemeenschappelijk zijn aan verschillende onderwijstakken, op eigen initiatief of op verzoek van een andere algemene directie, maar steeds in overleg met de betrokken besturen en inspecties.

Deze coördinatie komt vooral tot stand door rechtstreekse contacten, door deelname aan commissies of door een schriftelijke raadplegingsprocedure op basis van positieve ontwerpen, voorafgaandelijk opgesteld in de vorm van werkdocumenten.

**

Artikel 22-1. Een commissielid wenst een verbetering aangebracht te zien in het reglement voor toekenning van de beurzen van het Nationaal Studiefonds. De regeling bepaalt namelijk dat iedere leerling die een beurs ontvangt, en die in een klas moet blijven zitten, automatisch zijn studiebeurs verliest.

Welnu, het staat vast dat leerlingen-bursalen soms om zeer ernstige gezondheidsredenen in een klas moeten blijven zitten.

Dit commissielid is van oordeel dat de studiebeurs in een dergelijk geval niet zou mogen worden ingetrokken.

De Minister verklaart dat hij bereid is het probleem te onderzoeken maar dat hij strenge waarborgen zal eisen, ten einde misbruiken te voorkomen.

TITEL II.

Buitengewone begroting.

Een commissielid is erover verwonderd dat op de buitengewone begroting een krediet van 10 miljoen werd uitgetrokken voor het universitair centrum te Antwerpen, en dat er geen enkel soortgelijk krediet werd aangevraagd voor het universitair centrum te Bergen.

Le crédit de 10 millions est prévu pour le premier équipement nécessaire à l'organisation des candidatures en sciences d'Anvers.

Pour Mons, un crédit similaire n'est pas demandé puisqu'il est prévu que la Faculté polytechnique pourrait être chargée, pour le compte du centre, d'organiser les candidatures en physiques et en chimie.

D'autres part, il s'agit d'estimations et il est évident que si les besoins réels s'avéraient supérieurs, les corrections nécessaires seraient apportées éventuellement par un feuillet d'ajustement.

Votes.

A. Amendement du gouvernement tendant à porter le crédit prévu en faveur du Fonds National de la recherche scientifique (loi du 2 août 1960) à l'article 22-1 de la Section IX, de 95 millions à 106.600.000.

L'amendement est adopté à l'unanimité.

B. Loi budgétaire :

1. La loi organisant l'enseignement par correspondance ayant été votée, le Ministre propose la suppression de l'article 12 de la loi.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2. Tous les articles de la loi sont adoptés à l'unanimité.

3. L'ensemble du budget est adopté à l'unanimité.

C. Rapport :

Le présent rapport a été adopté à l'unanimité.

Le Rapporteur,
E. JENNARD.

Le Président,
H. LEYNEN.

**

AMENDEMENT ADOPTE
PAR LA COMMISSION.

TITRE I.

Dépenses ordinaires.

SECTION IX.

Recherche scientifique.

CHAPITRE II.

Subventions.

ART. 22.

Subventions pour l'enseignement, l'éducation et les beaux-arts :

1. Fonds National de la Recherche Scientifique (loi du 2 août 1960).

Porter le crédit de 95.000.000 de francs à 106 millions 600.000 francs.

Augmentation de 11.600.000 francs.

Het krediet van 10 miljoen is uitgetrokken voor de eerste uitrusting die noodzakelijk is voor de inrichting van de candidaturen in de wetenschappen te Antwerpen.

Voor Bergen werd geen soortgelijke krediet aangevraagd, daar voorzien is dat de Polytechnische Faculteit, voor rekening van het centrum, zou kunnen worden belast met het organiseren van de candidaturen in de fysica en in de scheikunde.

Anderzijds betreft het hier ramingen en het ligt voor de hand dat, indien de werkelijke behoeften groter zouden blijken te zijn, de noodzakelijke correcties eventueel zouden worden aangebracht door een aanpassingsblad.

Stemmingen.

A. Amendement van de Regering tot verhoging van het krediet, uitgetrokken ten behoeve van het Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek (wet van 2 augustus 1960) op artikel 22-1 van Sectie IX, van 95 miljoen tot 106.600.000 frank.

Het amendement wordt met algemene stemmen aangenomen.

B. Begrotingswet.

1. Aangezien de wet betreffende het schriftelijk onderwijs werd aangenomen, stelt de Minister voor artikel 12 van de wet te doen vervallen.

Het voorstel wordt met algemene stemmen aangenomen.

2. Alle artikelen van de wet worden met algemene stemmen aangenomen.

3. De begroting in haar geheel wordt met algemene stemmen aangenomen.

C. Verslag :

Dit verslag is met algemene stemmen goedgekeurd.

De Verslaggever,
E. JENNARD.

De Voorzitter,
H. LEYNEN.

**

AMENDEMENT AANGENOMEN
DOOR DE COMMISSIE.

TITEL I.

Gewone uitgaven.

SECTIE IX.

Wetenschappelijk Onderzoek.

HOOFDSTUK II.

Toelagen.

ART. 22.

Toelagen voor het onderwijs, de opvoeding en de Schone Kunsten :

1. Nationaal fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek (wet van 2 augustus 1960).

Het krediet van 95.000.000 frank brengen op 106.600.000 frank.

Vermeerdering met 11.600.000 frank.

ANNEXES

ANNEXE I.

Relevé du nombre d'élèves au 1^{er} octobre 1964.

A. Dans les établissements d'enseignement moyen de l'Etat créés depuis 1959-1960, par section d'études.

I. Enseignement moyen proprement dit :

Régime linguistique français;
Régime linguistique néerlandais.

II. Enseignement normal.

III. Enseignement technique.

a) Régime linguistique français;
b) Régime linguistique néerlandais.

B. Dans les établissements d'enseignement gardien ou d'enseignement primaire de l'Etat, créés depuis 1959-1960.

1. Homes.

2. Autres.

a) Régime linguistique français.
b) Régime linguistique néerlandais.

**

ANNEXE II.

A. Liste des établissements d'enseignement secondaire admis aux subventions depuis 1959.

I. Enseignement technique.

a) Régime linguistique français.
1^o Etablissements libres;
2^o Etablissements d'Etat.

b) Régime linguistique néerlandais.
1^o Etablissements libres;
2^o Etablissement provinciaux et communaux.

II. Enseignement moyen.

a) Régime linguistique français.
1^o Etablissements libres;
2^o Etablissements provinciaux;
3^o Etablissement d'enseignement normal provincial, communal et libre.

b) Régime linguistique néerlandais.
1^o Etablissements libres (subventionnés);
2^o Etablissements officiels (subventionnés).

* Ecoles nouvelles.

B. Liste des écoles gardiennes et des écoles primaires admises aux subventions depuis 1959 (enseignement libre).

1^o Régime linguistique français;
1^o Régime linguistique néerlandais.

**

ANNEXE III.

Répartition des crédits sollicités pour les différentes catégories d'enseignement des différents réseaux.

BIJLAGEN

BIJLAGE I.

Opgave van het aantal leerlingen op 1 oktober 1964.

A. In de rijksinrichtingen voor middelbaar onderwijs, opgericht sedert 1959-1960, per studieafdeling.

I. Eigenlijk middelbaar onderwijs.

Frans taalstelsel;
Nederlands taalstelsel.

II. Normaalonderwijs.

III Technisch onderwijs.

a) Frans taalstelsel;
b) Nederlands taalstelsel.

B. In de rijksinrichtingen voor kleuter- of lager onderwijs, opgericht sedert 1959-1960.

1. Tehuizen;

2. Andere.

a) Frans taalstelsel;
b) Nederlands taalstelsel.

**

BIJLAGE II.

A. Lijst van de inrichtingen voor secundair onderwijs, sedert 1959 opgenomen in de toelagenregeling.

I. Technisch onderwijs.

a) Frans taalstelsel.
1^o Vrije inrichtingen;
2^o Rijksinrichtingen.

b) Nederlands taalstelsel.
1^o Vrije inrichtingen;
2^o Provinciale en gemeentelijke inrichtingen.

II. Middelbaar onderwijs.

a) Frans taalstelsel.
1^o Vrije inrichtingen;
2^o Provinciale inrichtingen;
3^o Inrichtingen voor provinciaal, gemeentelijk en vrij normaalonderwijs.

b) Nederlands taalstelsel.
1^o Vrije inrichtingen (gesubsidieerd);
2^o Officiële inrichtingen (gesubsidieerd).

* Nieuwe scholen.

B. Lijst van de kleuter- en lagere scholen, sedert 1959 opgenomen in de toelagenregeling (vrij onderwijs).

1^o Frans taalstelsel;
2^o Nederlands taalstelsel.

**

BIJLAGE III.

Verdeling van de kredieten aangevraagd voor de verschillende takken van onderwijs in de verschillende onderwijsnetten.

ANNEXE I.

Des questions d'ordre statistique ont été posées au Ministre à l'occasion de la discussion de ce budget.

On trouvera ci-dessous *pour chaque établissement de l'Etat* ouvert depuis 1959 en exécution de l'article 14 de la loi du 29 mai :

A. La population scolaire actuelle par section (enseignement gardien, enseignement primaire, degré inférieur des humanités anciennes, sections latin-grec, latin-mathématiques et latin-sciences, section moyenne générale, section familiale, sections scientifique et scientifique B, section commerciale, section économique, sections A3, C1, A4, C3 etc.).

B. Pour chaque établissement d'enseignement gardien ou d'enseignement primaire de l'Etat, le nombre actuel de classes.

BIJLAGE I.

Naar aanleiding van de bespreking van deze begroting werd er gevraagd statistische gegevens te verstrekken.

De hierna afgedrukte tabellen vermelden, *voor elke Rijksinrichting* die sinds 1959 in uitvoering van artikel 14 van de wet van 29 mei werd geopend :

A. De huidige schoolbevolking in elke afdeling afzonderlijk (kleuteronderwijs, lager onderwijs, lagere graad van de oude humaniora, afdeling Latijns-Grieks, Latijn-Wiskunde, Latijn-Wetenschappen, algemeen middelbare afdeling, familiale afdeling, wetenschappelijke afdeling, wetenschappelijke B, handelsafdeling, economische afdeling, afdelingen A3, C1, A4, C3, enz.)

B. *Voor elke rijksinrichting* kleuteronderwijs of voor lager onderwijs, het huidige aantal klassen.

T A B L E A U X



T A B E L L E N

E.M./M.S. Jambes	G-J	—	—	—	—	—	—	—	—	50	32	183	—	183	318	—
	F-M	—	—	—	—	—	—	—	—	13	27	—	135	—	135	—
A.R./K.A. Watermael-Boitsfort	G-J	—	—	—	—	—	—	—	—	51	30	307	—	307	547	—
	F-M	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10	—	240	—	240	—
A.R./K.A. Woluwe-Saint-Lambert	G-J	52	270	89	12	18	23	89	—	—	—	589	—	322	267	989
	F-M	41	174	71	24	18	15	35	—	—	—	—	400	215	185	—
E.M./M.S. Fleurus	F-M	—	224	49	—	—	—	101	—	20	—	—	417	224	193	417
E.M./M.S. Saint-Georges	G-J	40	—	—	—	—	—	—	—	46	—	—	—	40	—	395
	F-M	33	177	—	—	—	—	35	—	—	—	—	—	355	210	145

Créés en 1960/1961/Opgericht in 1960/1961 :

E.M./S.S. Jeneppes	G-J	65	220	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F-M	60	185	21	—	—	—	55	—	14	—	—	—	361	245	116	—
E.M./M.S. Merbes-le-Ch.	G-J	22	76	14	—	—	—	31	—	28	—	180	—	98	82	327	—
	F-M	21	64	9	—	—	—	23	—	—	—	—	147	85	62	—	—
E.M./M.S. Quevaucamps	G-J	55	126	17	—	—	—	58	—	—	—	—	—	256	—	—	—
	F-M	56	116	7	—	—	—	38	—	—	—	—	—	245	172	73	—
E.M./M.S. Waterloo	G-J	71	211	26	—	—	—	38	—	46	—	—	—	392	—	—	—
	F-M	73	146	49	—	—	—	19	—	10	—	—	—	312	219	93	—
E.M./M.S. Uccle/Ukkel	G-J	—	—	—	—	—	—	82	—	—	—	—	—	143	—	—	—
	F-M	—	—	—	—	—	—	64	—	7	—	—	—	141	—	141	—

Créés en 1961/1962/Opgericht in 1961/1962 :

E.M./M.S. Jupille	G-J	—	—	14	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F-M	—	—	17	—	—	—	65	—	11	—	—	—	130	—	130	—
E.M./M.S. Marcinelle	G-J	—	—	52	—	—	—	147	—	—	—	—	—	199	—	—	—
	F-M	—	—	32	—	—	—	119	—	—	—	—	—	151	—	—	—
E.M./M.S. Orp-le-Grand	G-J	42	96	8	—	—	—	17	—	31	—	—	—	194	—	—	—
	F-M	20	78	7	—	—	—	20	—	10	—	—	—	156	98	58	—

Créés en 1962/1963/Opgericht in 1962/1963 :

A.R./K.A. Liège 2/Luik 2	G-J	—	—	90	24	18	22	54	—	—	—	—	—	234	—	—	—
	F-M	—	—	101	34	10	9	64	—	—	—	—	—	270	—	—	—
E.M./M.S. Herve	G-J	47	87	11	—	—	—	5	—	4	22	183	—	134	49	372	—
	F-M	41	109	9	—	—	—	20	—	1	—	—	—	189	150	39	—
E.M./M.S. Jurbise	G-J	25	105	14	—	—	—	20	—	—	—	—	—	164	84	80	—
	F-M	17	67	6	—	—	—	25	—	—	—	—	—	150	56	350	—
E.M./M.S. Namèche	G-J	30	120	13	—	—	—	16	—	5	18	221	—	150	71	401	—
	F-M	36	82	10	—	—	—	12	—	—	—	—	—	180	118	62	—
E.M./M.S. Vottem	G-J	—	—	26	—	—	—	59	—	18	70	224	—	—	244	444	—
	F-M	—	—	21	—	—	—	65	—	3	84	—	—	200	—	200	—

Créés en 1963/1964/Opgericht in 1963/1964 :

E.M./M.S. Vieux-Genappe septembre/september 1963	G-J	35	131	6	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F-M	40	108	4	—	—	—	33	—	—	—	—	—	195	148	47	—
E.M./M.S. Limerée Gouvy	G-J	12	42	9	—	—	—	5	—	—	—	—	—	94	54	40	168
	F-M	16	33	8	—	—	—	5	—	—	—	—	—	74	49	25	—
E.M./M.S. Havelange septembre/september 1963	G-J	57	156	7	—	—	—	15	—	—	—	—	—	272	213	59	503
	F-M	47	121	13	—	—	—	20	—	1	10	8	—	231	168	63	—
A.R./K.A. Montegnée septembre/september 1963	G-J	—	—	57	8	3	9	59	—	—	—	—	—	160	309	—	—
	F-M	—	—	38	13	2	5	60	—	—	—	—	—	149	—	149	—

Etablissements	Garçons ou Filles	Ecole gardienne Bewaarschool	Ecole primaire Lagere school	Humanités anciennes Oude Humaniora				Humanités modernes Moderne humaniora										Section Techn. et Prof. Techn. en Beroeps- afdeling	Garçons	Filles Meisjes	Ecoles gardienne + primaire Bewaarschool + Lagere school	Sections d'études secondaires Afdelingen voor secundaire studien	TOTAL	Nombre de classes gardiennes Aantal kleinerklassen	Nombre de classes préparatoires Aantal voorbereidende klassen
				Degré inférieur Lagere graad	Degré supérieur Hogere graad	Degré inférieur Lagere graad	Degré supérieur Hogere graad	Section latin-grec Afdeling Latijn-Grieks	Section latin-mathématiques Afdeling Latijn-Wiskunde	Section latin-sciences Afdeling Latijn-Wenschappen	Section moyenne Middelbare afdeling	Section familiale Familiële afdeling	Options techniques Technische opties	Section moyenne commerciale Middelbare handelsafdeling	Section scientifique Wetenschappelijke afdeling	Section scientifique B Wetenschappelijke afdeling B	Section économique Economische afdeling									Section technique A3 et C1 Technische afdeling A3 en C1	Section professionnelle A4 et C3 Beroepsafdeling A4 en C3
Athénée royal Koninkrijk Athenenum	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10 bis	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
Lycée royal Koninkrijk Lyceum	1																								
Ecole moyenne Middelbare school																									

Créés en 1964/1965/Opggericht in 1964/1965 :

A.R./K.A. Anvaing	G-J			29				42									71	45		71	416				
septembre/september 1964	F-M			24				21									172	158		45	338				
E.M./M.S. Dottignies/Dottenijs	G-J	57	101	3				6		5							48	166	150	166	150	16	16	16	16
septembre/september 1964	F-M	55	95	3				7		23							48	40		48	88				
E.M./M.S. Forêt-Trooz	G-J			5				20		10							161	109		40	270				
septembre/september 1964	F-M			8				22		11							63	43		40	270				
E.M./M.S. Givry	G-J	24	91	7				15		7							62	43		109	270				
septembre/september 1964	F-M	24	63	1				5		7							62	43		109	270				
E.M./M.S. Gions/Glaaien	G-J	7	42					5		2							63	43		109	270				
septembre/september 1964	F-M	12	24					5		2							62	43		109	270				
E.M./M.S. Ouffet	G-J	9	38	3				2		10							62	43		109	270				
septembre/september 1964	F-M	6	17	1				8		9							62	43		109	270				
E.M./M.S. Ougrée	G-J			7				17		18							54	41		58	112				
septembre/september 1964	F-M			14				44									54	41		58	112				

(39)

NEDERLANDS TAALSTELSEL.

REGIME LINGUISTIQUE NERLANDAIS.

Date de création — Datum van oprichting	Ecole gard. — Bewaarschool	Ecole primaire — Lagere school	Humanités anciennes — Oude humaniora	Humanités modernes — Moderne humaniora			Sections techn. — Techn. afdel.	Sections profess. — Beroepsafdel.									
				Degré sup. — Hogere graad	Degré inf. — Lagere graad	Degré sup. — Hogere graad											
		Nombre d'élèves Aantal leerlingen	Nombre d'élèves Aantal leerlingen	Latin grec — Latin-grieks	Latin mathématique — Latin-wiskunde	Latin scientifique — Latin-wetenschappen	Section moyenne — Middelbare afdeling	Section familiale — Familiale afdeling	Section moyenne supérieure — Middelbare hogere afdeling	Section scientifique A — Wetenschappelijke afdeling A	Section scientifique B — Wetenschappelijke afdeling B	Section économique — Economische afdeling					
1.9.1959	M.S./E.M. Heverlee	46	7	—	—	—	43	11	—	—	—	—	51	16	13	28	
	M.S./E.M. Kontich	61	9	—	—	—	33	5	—	—	—	—	27	11	—	—	
	M.S./E.M. Oostakker	115	8	—	—	—	31	2	—	—	—	—	65	34	39	40	
	M.S./E.M. Wilsele	132	18	—	—	—	62	27	14	—	—	—	—	—	—	—	
1.9.1960	M.S./E.M. Burcht	102	8	—	—	—	39	5	—	—	—	—	38	8	12	10	
	M.S./E.M. Ekeren	127	13	34	—	—	64	15	—	—	19	—	34	11	—	—	
	M.S./E.M. Putte	72	6	—	—	—	36	4	—	—	—	—	24	6	15	11	
	M.S./E.M. Kampenhout	100	10	20	—	—	38	—	—	—	—	—	26	6	—	—	
	M.S./E.M. Sint-Joris-Winge	57	2	302	12	20	36	14	—	—	—	—	53	27	29	5	
	M.S./E.M. Sint-Pieters-Leeuw	126	5	223	9	13	36	14	—	—	—	—	54	8	—	—	
	M.S./E.M. Klemskerke	101	3	157	7	—	33	14	—	—	—	—	28	12	—	—	
	M.S./E.M. Berlare	125	4	304	12	3	20	2	—	—	—	—	—	29	—	—	
	M.S./E.M. Erembodegem	153	5	293	12	—	25	—	—	—	—	—	—	34	25	—	
	M.S./E.M. Wervik	154	6	326	13	14	33	9	—	—	—	—	—	41	19	18	
	1.9.1961	M.S./E.M. Schoten	220	7	532	22	26	106	19	—	—	5	—	—	14	—	—
		M.S./E.M. Grimbergen	115	4	239	10	14	46	17	—	—	—	—	36	6	—	—
M.S./E.M. Herne		113	4	287	12	—	47	16	—	—	—	—	26	13	—	—	
M.S./E.M. Zoutleeuw-Léau		89	4	321	12	1	49	17	—	—	—	—	61	18	—	—	
M.S./E.M. Sint-Pieters-Leeuw		28	1	121	6	34	71	11	—	—	13	—	32	29	10	—	
M.S./E.M. Moorsiede		75	3	222	12	30	24	12	—	—	—	—	—	20	10	—	
M.S./E.M. Sint-Amandsberg	108	3	334	12	—	80	13	—	—	—	—	—	—	15	—		
M.S./E.M. Lebbeke	126	4	208	8	—	31	—	—	—	—	—	—	27	13	—	—	

1.9.1962	M.S./E.M. Arendonk	96	3	200	8	—	—	—	27	—	—	—	—	—	—	26	10	19	9
	M.S./E.M. Berlaar	85	3	191	7	—	—	—	27	—	—	—	—	—	—	25	16	19	13
	M.S./E.M. Essen	87	3	142	6	—	—	—	21	—	—	—	—	—	—	56	14	59	23
	M.S./E.M. Genk-Waterschei	142	5	383	14	—	—	—	37	—	—	—	—	—	—	21	8	22	20
	M.S./E.M. Oostkamp	106	4	227	10	11	—	—	23	—	—	—	—	—	—	17	16	—	—
	M.S./E.M. Sint-Kruis	153	6	272	10	16	—	—	40	—	—	—	—	—	—	19	—	18	20
1.9.1963	M.S./E.M. Balen	150	4	287	11	—	—	—	24	—	—	—	—	—	—	23	8	52	21
	M.S./E.M. Grobbendonk	149	4	229	9	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	28	—	11	—
	M.S./E.M. Tervuren	54	2	180	7	15	—	—	36	—	—	—	—	—	—	30	24	—	13
	M.S./E.M. Gavere	55	2	178	7	—	—	—	35	—	—	—	—	—	—	16	10	10	10
	M.S./E.M. Buggenhout	100	4	152	6	—	—	—	15	—	—	—	—	—	—	16	10	10	13
	M.S./E.M. Kruibeke	87	4	181	7	—	—	—	23	—	—	—	—	—	—	16	16	15	13
	M.S./E.M. Haaltert	114	4	255	11	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	16	16	12	11
	K.A./A.R. Sint-Michiels	81	3	151	6	28	11	5	69	—	—	—	9	—	—	39	—	—	—
1.9.1964	M.S./E.M. Aalst/Alost	11	1	325	12	—	—	—	28	—	—	—	—	—	—	26	10	—	—
	M.S./E.M. Houthalen	286	10	557	21	10	—	—	18	—	—	—	—	—	—	11	9	25	32
	M.S./E.M. Neeroeteren	147	5	225	9	—	—	—	24	—	—	—	—	—	—	40	14	—	13
	M.S./E.M. Schilde	58	2	158	6	—	—	—	9	—	—	—	—	—	—	10	—	10	6
	M.S./E.M. Wuustwezel	42	2	96	5	—	—	—	7	—	—	—	—	—	—	10	8	18	10
	M.S./E.M. Gentbrugge					—	—	—	Pas ouverte. — Niet geopend				—	—	—				

III. Enseignement technique.		III. Technisch onderwijs.	
a) Régime linguistique français.		a) Frans taalstelsel.	
Etablissements — Inrichtingen	Catégories — Categorieën	Sections — Afdelingen	Population — Bevolking
Institut Technique Supérieur, Verviers.	A2	Chimie Industrielle	41
		Préparatoire A1	9
	A1	Chimie clinique	13
	A1-I.T.	1 ^{re} année commune	27
		Filature-tissage	5
		Teinture-apprêt	6
		Chimie industrielle	7
			108
Institut technique Supérieur, Mons	A2	Mécanique	15
		Electricité	20
		Electronique	40
		T.P.	33
		Préparatoire A1	41
	A1-I.T.	Mécanique	24
		Electricité	30
	Electronique	44	
	T.P.	19	
			266
Ecole Commerciale Supérieure, Tamines.	A6/A2	Commerce	58
	A6/A1	Commerce	23
			81
Institut Technique, Leuze.	A6/A2	Commerce	34
	A2	Mécanique	16
		Electricité	21
		Electronique	8
		T.P.	17
		Chimie	29
	A1	Chimie	19
			144
Ecole Professionnelle de Boucherie-Charcuterie, Namur.	A4/1	Boucherie-Charcuterie	81
	A3	Boucherie-Charcuterie	38
			119
Ecole Technique, Jemeppe sur-Sambre.	A4	Mécanique	21
	A3	Orientation	46
		Mécanique	39
		Electricité	18
			124
Institut National Supérieur des arts du Spectacle et techniques de diffusion, Bruxelles.	A1	Orientation	24
	1 ^{er} degré.	— Images	6
	1 ^{ste} <i>graad.</i>	Montage	5
		Interprétation dramatique	11
	A1	Orientation	47
	3 ^e degré.	— Image - son - texte - jeu	20
3 ^e <i>graad.</i>	Théâtre - cinéma - radio - T.V.	14	
			127

Etablissements <i>Inrichtingen</i>	Catégories <i>Categorieën</i>	Sections <i>Afdelingen</i>	Population <i>Bevolking</i>
Ecole Technique Commerciale et Professionnelle Ménagère de l'Etat, Templeuve.		Cycle d'observation et d'orientation.	18
	A6/A3	Commerce	28
	C3	Coupe et couture industrielle	12
	C5	Ménagère	11
			69
Institut Technique, Vielsalm.	A4	Bois	12
		Fer	26
	A3	Orientation	43
		Bois	6
		Fer	46
		Electricité	12
	A2	Mécanique	18
		Electricité	10
		173	
Ecole Technique, Ath.	A4	Mécanique	44
		Bois	27
		Maçonnerie	11
	A3	Orientation	52
		Mécanique	61
		Bois	23
		Electricité	25
	A2	Mécanique	11
		Electricité (ct. fort et faible)	28
			282
Institut Technique, Evere.	A4	Mécanique	43
		Bois	26
	A3	Orientation	68
		Mécanique	70
		Electricité	21
	A2	Mécanique	36
	Electricité	58	
		322	
Institut Technique de l'Etat, Couvin.		Cycle d'observation et d'orientation.	18
	A4	Mécanique	5
	A2/C1	Mécanique	2
	(Niv. techn. secondaire supérieur)	Electricité	6
		Technique-sciences	5
		Technique-langues	11
		Coupe et couture	3
		50	
Institut technique de l'Etat, Erquelinnes.		Cycle d'observation et d'orientation.	25
	A4/C3	Bois	7
	(niv. prof. sec. inférieur)	Mécanique	13
		Coupe et couture	6
	A2/C1	Mécanique	3
	(niv. techn. sec. supérieur)	Electricité	3
			57
		57	

Etablissements — Inrichtingen	Catégories — Categorieën	Sections — Afdelingen	Population — Bevolking
Institut Psycho-Pédagogique de l'Etat, Wasmès.	Ecole gar- dienne	. . . . .	13(*)
	Ecole pri- maire	. . . . .	140(*)
	A4/C3	Peinture en bâtiment	15
	(niv. profes.	Maçonnerie-béton	18
	sec. infé- rieur)	Plafonnage-carrelage	16
		Vente	6
		Ménage	9
		Couture	12
			229

- (*) a) Avant le 1^{er} septembre 1964, les classes gardiennes et primaires étaient rattachées à l'Administration de l'Enseignement Primaire (enseignement spécial). Elles dépendent, depuis cette date, de l'Enseignement Technique. — *Vóór 1 september 1964 ressorteerden de lagere en bewaarschoolklassen onder het Bestuur van het lager onderwijs (buitengewoon onderwijs). Sinds die datum hangen zij af van het technisch onderwijs.*
- b) Nombre de classes dans les sections gardiennes et primaires créées depuis 1959. — *Aantal klassen sinds 1959 opgericht in de lagere en bewaarschoolafdelingen :*
- | | | |
|---|--|---|
| — régime linguistique français : enseignement gardien. — <i>Frans taalstelsel :</i> | <i>bewaarschoolonderwijs</i> | 1 |
| — enseignement primaire — | <i>lager onderwijs</i> | 9 |

b) REGIME LINGUISTIQUE NEERLANDAIS.

b) NEDERLANDS TAALSTELSEL.

Etablissements — Instellingen	Catégories — Categorieën	Sections — Afdelingen	Population — Bevolking	Nombre de classes primaires — Aantal lagere klassen	Nombre de classes gardiennes — Aantal fröbel- klassen
Province d'Anvers. — Provincie Antwerpen					
Rijkstechnische school, Edegem.	A3	Observ. - Orient.	50		
		Mechanica	60		
		Hout	11		
		Electriciteit	28		
	A4	Metaal	16		
		Hout	10		
	A2	Mechanica	9		
		Electriciteit	9		
	C1	Snit en naad	4		
Rijkstechnisch Instituut, Heist-op -den-Berg.	A3	Mechanica	48		
		Hout	8		
		Electriciteit	14		
	A4	Mechanica	25		
		Hout	14		
	A2	Mechanica	15		
		Electriciteit	24		
Rijkstechnisch Instituut voor meis- jes, Heist op den Berg.	Fröbelafdeling	. . . . .	91		
	Vorbereiden- de klassen . . . . .	. . . . .	134	7	3
	Oriëntatie . . . . .	. . . . .	28		
	Familiale . . . . .	. . . . .	12		
	Moderne . . . . .	. . . . .	4		
	C3	Snit en naad	15		
Rijkstechnische school, Kapellen.	A3	Oriëntatie	46		
		Mechanica	44		
		Hout	8		
		Electriciteit	27		
	A4	Mechanica	10		
		Hout	6		
Rijkstechnische school, Niel.	A3	Oriëntatie	67		
		Mechanica	37		
		Hout	18		
		Electriciteit	7		
	A4	Metaalbewerking	19		
		Houtbewerking	13		
Rijkstechnisch Instituut voor meis- jes, Niel.	A6/A3	Handel	31		
	C1	Snit en Naad	47		
	C3	Snit en Naad	23		
Rijkstechnische school, Willebroek.	A3	Mechanica	21		
	A4	Metaal	12		
		Hout	3		
Rijkstechnisch Instituut voor Ver- pleegkunde, Mechelen.	C2	Kinderverzorgsters	54		
	A2/C1	Verpleeg-aspiranten	58		
	C1/A2	Verpleeg-assis.	6		
		Gebreveteerde Verpleegsters	2		
	A1	Gegradueerde Verpleegsters	13		
		Gegr. verpl. Soc.			
		Hygiëne	2		
Rijkstechnisch Instituut, Schoten.	A3	Oriëntatie	52		
		Mechanica	12		
		Electriciteit	13		
	A4	Metaalbewerking	12		
	A2	Scheikunde	38		
	C1	Snit en naad	9		
	C3	Snit en naad	16		

Etablissements — Instellingen	Catégories — Categorieën	Sections — Afdelingen	Population — Bevolking	Nombre de classes primaires — Aantal lagere klassen	Nombre de classes gardiennes — Aantal fröbel- klassen	
Rijkstechnisch Instituut voor meisjes, Turnhout.	C1	Techniek talen	3			
		Snit en naad	3			
	C3	Coiffure	5			
		Verkoop	1			
		Snit en naad	3			
Province de Brabant. — <i>Provincie Brabant :</i>						
Rijkstechnisch Instituut, Halle.	A3	Oriëntatie	84			
		Metaal	63			
		Bankwerken	6			
		Werktuigkunde	5			
		Hout	21			
		Electriciteit	16			
	A2	Mechanica	27			
		Electriciteit	24			
	A4	Electronica	9			
		Metaal	35			
		Bankwerken	11			
		Werktuigmak.	7			
		Hout	29			
Rijkstechnische School, Aarschot.	A3	Optie Moderne	12			
		Optie Techniek	11			
	A4	Metaal + Hout	9			
	A2	Mechanica	10			
		Electriciteit	13			
Hoger Rijkstechnisch Instituut voor Toneel en Cultuurverspreiding, Brussel.	A5	Radio - Televisie	48			
		Film - Toneel				
		R.T.V.F.T. Optie				
		Radio - Televisie	6			
		R.T.V.F.T. Optie Film	8			
		R.T.V.F.T. Optie Toneel	5			
	A1	Radio - Televisie	10			
		Film	8			
		Toneel	6			
		Radio - Televisie - Film	24			
		Beeld - Geluid - Montage	12			
		Geluid - Montage				
		Assistentie	8			
Rijkstechnisch Instituut, Ternat.		Fröbel	107			
		Voorbereiden- de afdeling	181	6	3	
		Observatie	43			
		Oriëntatie	20			
		Familiale	7			
	A3	Metaal	6			
		Hout	7			
	Moderne .			8		
				2		
	A4	Metaal	2			
		Hout	8			
	C3	Snit en naad	13			
Rijkstechnisch Instituut voor meisjes, Vilvoorde.	Observatie	Snit	13			
		Moderne	5			
	C1	Snit	6			
	A6/A2	Talen	9			
	C3 (lager)	Snit	9			
		Haartooi	14			
	Verkoop	3				

Etablissements — <i>Instellingen</i>	Catégories — <i>Categorieën</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Population — <i>Bevolking</i>	Nombre de classes primaires — <i>Aantal lagere klassen</i>	Nombre de classes gardiennes — <i>Aantal fröbel- klassen</i>	
Rijkstechnisch Instituut, Sint-Agatha-Berchem.	Orientatie Observati- jaren	Moderne Hout	3			
		Metaal	2			
		Snit en naad	6			
		Techniek Hout	6			
		Metaal	11			
	A6/A2	A3	Snit en naad	7		
			Latijn	4		
		Moderne	13			
		Techniek	18			
	A4	A3	Handel	19		
			Mechanica	4		
		Hout	1			
	C1	C3	Electriciteit	5		
			Mechanica	13		
Rijkshogere Handelsschool, Diest.	A6/A1	Handel + Boekhouden				
		Secretariaat	58			
	A6/A1 + D	Handel + Boekhouden				
		Secretariaat	17			
	A8/A1	Maatschappelijk Dienstbetoon	74			
A6/A2	Handel + Boekhouden +					
	Secretariaat	61				
A8/A2	Maatschappelijk Dienstbetoon	13				
Province de Limbourg. — <i>Provincie</i> <i>Limburg</i> :						
Rijkstechnische School, Beverlo.	A3	Oriëntatiejaren	68			
		Metaalbewerking	96			
		Houtbewerking	9			
		Electriciteit	16			
	A4	Metaalbewerking	32			
		Houtbewerking	16			
	A2	Mechanica	36			
		Electriciteit	22			
	Rijkstechnisch Instituut voor meis- jes, Genk.	C1	Snit en naad	50		
Handel			56			
A6/A3		Snit en naad	89			
		Haartooi en Schoonheidszorgen	52			
C3		Handel	13			
		Techniek Talen	21			
Rijkstechnisch Instituut, Maaseik.	A3	Oriëntatiejaren	41			
		Mechanica	35			
		Hout	8			
		Electriciteit	14			
	A4	Mechanica	29			
		Hout	7			
		Electriciteit	8			
	A2	Mechanica	13			
		Electriciteit	21			
	Rijkstechnisch Instituut, Neerpelt.	Orientatie	Snit en naad	80		
Snit en naad			9			
C1		Snit en naad	36			
		Mechanica	23			
A3		Hout	4			
		Mechanica	31			
A4		Hout	17			
		Mechanica	12			
A2	Mechanica	5				
	Electriciteit	5				

Etablissements — <i>Instellingen</i>	Catégories — <i>Categorieën</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Population — <i>Bevolking</i>	Nombre de classes primaires — <i>Aantal lagere klassen</i>	Nombre de classes gardiennes — <i>Aantal fröbel- klassen</i>
Rijkstechnisch Instituut, Sint-Truiden.	C1	Snit en naad	40		
	C3	Snit en naad	10		
	A6/A2	Handel	34		
Province de Flandre orientale. — <i>Provincie Oost-Vlaanderen :</i>					
Rijkstechnische School voor meisjes, Dendermonde.	C1	Snit en naad	41		
	C3	Snit en naad	35		
	C1/C5	Huishoudkunde	6		
	C3/H	Haartooi en Schoonheidszorg . .	19		
Rijkshoger Instituut voor Scheikunde en Voedingsindustrieën, Gent.	A2	Biochemie	63		
		Industriële scheikunde	31		
		Gistingsbedrijven	3		
	B1	Klinische scheikunde	8		
		Scheikunde	37	1	
	B2	Scheikunde	48		
	A1	Graduaat scheikunde	36		
		Graduaat klinische scheikunde .	4		
	A1/Sp	Gemeenschappelijk	54		
		Biochemie	18		
		Industriële scheikunde	34		
	A1/ES	Gistingsbedrijf	3		
		Toutes sections	24		
	B6/B2	Fermentations	6		
		Brouwerij-mouterij	14		
		Maalderij en veevoederbedrijven .	20		
	B6/B2	Scheikunde der voedingsbedrijven	11		
Glasblazen		13			
Dranklijten		14			
Rijkstechnisch Instituut, Oudenaarde.	A3	Oriëntatie	74		
		Metaal	74		
		Hout	15		
	A4	Electriciteit	23		
		Metaal	22		
	A2	Hout	24		
		Mechanica	32		
		Electriciteit	11		
	B6/B2	Nijverheids elektronica	23		
		Metaal	17		
		Electriciteit	17		
	B2	Lassen	21		
Metaal		11			
Electriciteit		10			
Rijkstechnisch Instituut, Petegem a/d Leie	A3	Oriëntatiejaren	52	6	3
		Metaal	6		
		Hout	3		
		Electriciteit	7		
	A2	Metaal	6		
		Electriciteit	8		
	A4	Metaal	11		
		Hout	19		
	C1	Snit en naad	7		
	C3	Snit en naad	9		
Rijkstechnisch Instituut, St.-Niklaas	A4	Metaalbewerking	39		
		Houtbewerking	15		
	A3	Oriëntatiejaren	165		
		Mechanica	30		
	A2	Electriciteit	23		
		Hout	13		
		Mechanica	19		
		Electriciteit	25		
		Elektronica	21		
		Openbare Werken	12		
	Chemie	20			

Etablissements — Instellingen	Catégories — Categorieën	Sections — Afdelingen	Population — Bevolking	Nombre de classes primaires — Aantal lagere klassen	Nombre de classes gardiennes — Aantal fröbel- klassen	
Rijksinstituut Verpleegkunde, Ronse	C2	Ned. Kinderverzorgsters	21			
	A2/C1	Ned. Verpleegaspiranten	16			
	C1/A2	Ned. Verpleegassistenten	1			
	A1	Ned. Gegradueerde verpleegsters - Gegradueerden in kinesie	19			
	C2	Frans. Puéricultrices	34			
	A2/C1	Frans. Aspirantes en nursing	12			
	C1/A2	Frans. Hospitalières	5			
	A1	Frans. Infirm. grad. - grad. kinésie	3			
	Rijkstechnisch Instituut, Wetteren.	A3	Metaal	37		
			Hout	12		
		Electriciteit	15			
A2		Mechanica	20			
		Electriciteit	13			
		Electronica	3			
B4		Metaal	14			
		Hout	12			
C1		Snit en naad	19			
		Tailleur-flou	15			
	C3	Snit en naad	25			
Province de Flandre occidentale. — Provincie West-Vlaanderen : Rijkstechnische School, Ieper.	A4	Metaal	20			
		Hout	20			
		Meubelmaker	2			
		Goudsmeden	8			
	A3	Oriëntatiejaar	52			
		Metaal	49			
		Montage weefgetouw	5			
		Hout	9			
		Electriciteit	18			
	A2	Mechanica	14			
	Electriciteit	14				
Rijkstechnisch Instituut, Heist aan Zee.	A4	Observatie oriëntatie	155			
		Metaal	36			
		Hout	22			
	A3	Metaal	26			
		Hout	16			
		Electriciteit	21			
	A2	Electriciteit	8			
		Metaal	9			
	C1	Snit en naad	12			
	C3	Snit en naad	30			
	C5/C3	Huishoudkunde	13			
Rijkstechnische School, Menen.	A4	Metaalbewerking	20			
		Hout	13			
	A3	Oriëntatiejaar	55			
		Mechanica	28			
		Hout	9			
		Electriciteit	10			
	A2	Mechanica	7			
		Electriciteit	9			
Rijkstechnische School, Waregem.	A4	Metaalbewerking	20			
		Houtbewerking	24			
	A3	Oriëntatie	89			
		Mechanica	32			
		Electriciteit	6			
		Hout	13			
		Weefkunde	9			
	A2	Mechanica	13			
	Electriciteit	17				

Etablissements — <i>Instellingen</i>	Catégories — <i>Categorieën</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Population — <i>Bevolking</i>	Nombre de classcs primaires — <i>Aantal lagere klassen</i>	Nombre de classes gardiennes — <i>Aantal fröbel- klassen</i>
Rijkstechnisch Instituut, Zwevegem.	Oriëntatie	. . . . .	41	8	
	A4	Hout	2		
		Mechanica	3		
	C3	Snit en naad	5		
	A3	Mechanica	2		
		Electriciteit	3		
	A2	Mechanica	8		
		Electriciteit	9		

B. Dans les établissements d'enseignement gardien ou d'enseignement primaire de l'Etat, créés depuis 1959-1960. B. In de Rijksinrichtingen voor kleuter- of lager onderwijs, opgericht sedert 1959-1960.

Etablissements — Onderwijsinrichtingen	Primaires — Lagere		Gardiens — Kleuter	
	Elèves — Leerlingen	Classes — Klassen	Elèves — Leerlingen	Classes — Klassen
1. Homes (Fr.). — Tehuizen (Fr.):	113	5	—	—
Tihange	95	4	—	—
Saint-Ghislain	73	3	—	—
Audergem. — Oudergem				
Totaux. — Totalen	281	12	—	—

2. Autres — Andere

a) Régime linguistique français

a) Frans taalstelsel.

Lesve	61	3	38	2
Anhee	68	3	41	2
Bavaux-sur-Ourthe	88	4	39	1
Bourg-Léopold	20	2	10	1
Ethe-Belmont	100	4	60	2
Florenville	132	6	84	3
Forrières	98	4	45	2
Ganshoren	89	5	51	2
Hallanzy	132	6	79	3
Hamme-Mille	86	4	43	2
Herseaux	125	5	63	3
Hotton	59	3	20	1
Jamoigne	42	2	18	1
Jemelle	67	3	44	2
Kain	136	6 + 1	97	4
Libin	64	3	15	1
Messancy	117	5	84	3
Mettet	188	7	41	2
Moustier-sur-Sambre F.	57	3	86	3
Moustier-sur-Sambre G.	100	4	—	—
Musson	111	5	66	3
Namur. — Namen	384	15 + 1	113	4
Natoye	89	4	43	2
Ostende. — Oostende	38	2	19	1
Paliseul	81	3	50	2
Ploegsteert	205	8	85	3
Ruette	41	2	24	1
Rulles-Marbehan	84	4	31	1
Sibret	17	1	9	1
Tintigny	108	4	42	2
Velaines (Tournai/Doornik)	120	5	84	3
Totaux. — Totalen	3.107	135	1.524	65

b) Régime linguistique néerlandais.

b) Nederlands taalstelsel.

	Ecole primaire — <i>Lagere school</i>		Ecole gardienne — <i>Bewaarschool</i>	
	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>	Nombre de classes — <i>Aantal klassen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>	Nombre de classes — <i>Aantal klassen</i>
	Aartselaar	59	3	51	2
Arlon. — <i>Aarlen</i>	26	1	17	1
Alken	88	4	42	2
Ardoioie	19	2	13	1
As	230	9	104	3
Assenede	166	7	90	3
Bazel	98	4	42	2
Beernem	90	4	39	2
Beerse	176	7	132	4
Beringen	70	3	40	2
Booischoot	89	4	44	2
Boutersem	145	6	53	2
Brugge. — <i>Bruges</i>	181	8	85	3
Brustem	119	5	67	2
Deerlijk	68	3	36	2
Denderhoutem	166	7	87	3
De Pinte	120	5	76	2
Dessel	150	6	61	2
Diepenbeek	207	8	89	3
Dilbeek	61	3	42	2
Edegem	164	7	79	3
Eernegem	83	4	43	2
Eine	72	3	56	2
Erpe	152	6	55	2
Ertvelde	11	1	5	1
Etterbeek	61	4	46	2
Ecole de quartier. — <i>Wijkschool</i>	3	1	15	1
Ganshoren	66	4	52	3
Geluwe	29	2	13	1
Genk (Winterslag)	381	14	164	5
Gijzegem	110	5	57	2
Grembergen	121	5	70	3
Gullegem	63	3	38	2
Haasdonk	45	2	14	1
Hamont	155	6	82	3
Hechtel	60	3	36	2
Heist	273	11	143	5
Herenthout	67	3	39	2
Heule	88	4	36	2
Ingelmunster	78	3	42	2
Jabbeke	73	3	37	1
Kapelle-op-den-Bos	60	3	26	1
Kessel	162	7	76	3
Koksijde	82	3	59	2
Koningshooikt	49	2	20	1
Kortemark	92	4	39	2
Kortenbergh	103	4	56	2
Kuringen	49	3	35	1
Kuurne	83	3	45	2
Kwaadmechelen	211	8	117	3
Lauwe	63	3	26	1
Lichtervelde	65	3	43	2
Liedekerke	212	8	119	4
Lint	60	3	38	2
Machelen	109	5	83	3
Mariakerke	146	6	112	4
Mechelen a/d Maas	324	12	167	5
Meerhout	176	7	66	2
Merchtem	32	2	26	1
Mere	147	6	53	2
Meulebeke	122	6	42	2
Nijlen	178	7	85	3
Oosterzele	31	2	20	1
Oostrozebeke	66	3	36	2
Opwijk	84	4	59	2

	Ecole primaire — <i>Lagere school</i>		Ecole gardienne — <i>Bewaarschool</i>	
	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>	Nombre de classes — <i>Aantal klassen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>	Nombre de classes — <i>Aantal klassen</i>
Oudenburg	73	3	52	2
Paal	164	7	82	3
Peer	52	3	30	1
Puurs	155	6	73	3
Rijkevorsel	90	4	44	2
Rillaar	233	10	82	3
Ruddervoorde	69	3	53	2
Rumbeke	73	3	52	2
Rumbeke	95	4	55	2
Sint-Amands	141	6	81	3
Sint-Gillis bij Dendermonde	153	6	47	2
Sint-Job-in-'t Goor	39	2	19	1
Sint-Katelijne-Waver	19	2	14	1
Woluwe-Saint-Lambert. — <i>Sint-Lambrechts-Woluwe</i>	106	4	58	2
Sint Lievens-Houtem	235	9	88	3
Stabroek	63	3	45	2
Staden	130	5	41	2
Stekene	250	10	150	5
Stene	211	8	121	4
Stokkem	27	2	15	2
Uccle. — <i>Ukkel</i>	148	6	82	3
Veerle	73	3	24	1
Waarschoot	118	5	71	3
Waasmunster	41	3	16	1
Watermael-Boitsfort. — <i>Watermaal-Bosvoorde.</i>	275	12	108	3
Wellen	75	3	37	2
Wichelen	47	3	27	1
Wijnegem	134	6	60	2
Wilsele (L)	57	3	37	2
Wommelgem	88	4	37	2
Zedelgem	131	6	75	3
Zeveneken	124	5	61	2
Zichen-Zussen-Bolder	103	10	39	4
Zolder	123	—	69	—
Zomergem	25	2	11	1
Zwevezele	55	3	38	2
Ixelles. — <i>Elsene</i>	4	1	3	1
Totaux — <i>Totalen</i>	11.178	482	5.726	225

ANNEXE 2.

Un Commissaire demande communication, par province et en distinguant les établissements d'enseignement officiel et les établissements d'enseignement libre :

1. de la liste des établissements d'enseignement secondaire admis aux subventions depuis 1959, avec mention de la population scolaire par section.

2. de la liste des écoles gardiennes et primaires admises aux subventions depuis 1959, avec mention du nombre de classes;

Légende.*Enseignement technique supérieur.*

- E.P.S.I.* — Ecole professionnelle secondaire inférieure.
E.P.S.S. — Ecole professionnelle secondaire supérieure.
E.T.S.I. — Ecole technique secondaire inférieure.
E.T.S.S. — Ecole technique secondaire supérieure.
E.P.S.C. — Ecole professionnelle secondaire complémentaire.

BIJLAGE 2.

Een commissielid verzoekt om mededeling, per provincie en met afzonderlijke vermelding van de inrichtingen voor officieel onderwijs en van de inrichtingen voor vrij onderwijs :

1. van de lijst der bewaarscholen en lagere scholen, sedert 1959 opgenomen in de toelagenregeling, met vermelding van het aantal klassen;

2. van de lijst van de inrichtingen voor secundair onderwijs, sedert 1959 opgenomen in de toelagenregeling, met vermelding van de schoolbevolking per afdeling.

Légende.*Hoger Technisch Onderwijs.*

- L.S.B.S.* — Lagere secundaire beroepschool.
M.S.B.S. — Hogere secundaire beroepsschool.
L.S.T.S. — Lagere secundaire technische school.
H.S.T.S. — Hogere secundaire technische school.
A.S.B.S. — Aanvullende secundaire beroepsschool.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE.

a) Régime linguistique français.

1° Etablissements libres.

TECHNISCH ONDERWIJS.

a) Frans taalstelsel.

1° Vrije inrichtingen.

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
--	------------------------------------	---

PROVINCE DE BRABANT. — PROVINCIE BRABANT.

Atelier d'apprentissage « Marie Immaculée », 51, rue des Résédas, ANDERLECHT.	A6/A3 commerce	55
Institut Sainte-Anne, Place de la Vaillance, 14, ANDERLECHT.	C/A2 nursing (hospitalières - infirmières brevetées)	43
Insttut des Sœurs de Notre Dame, rue ide Veeweyde, 40, ANDERLECHT.	C3 vendeuses - étalagistes	46
Ecole professionnelle libre des Métiers féminins, rue des Epéronniers, 44, BRUXELLES.	C3 Coiffure	85
Ecole d'Infirmières annexée à l'Université libre de Bruxelles rue Haute, 322, BRUXELLES.	A1 nursing	81
Institut « Maris Stella », rue Félix Sterckx, 44, BRUXELLES.	A6/A2 commerce	64
Ecole d'Infirmières « Pie X », rue du Marais, 100, BRUXELLES.	C1/A2 nursing (Hospitalières-Infirmières brevetées)	39
	A1 nursing (Infirmières graduées hospitalières)	25
Ecole d'Infirmières et d'Accoucheuses de la C.A.P. de Bruxelles, rue Haute, 298a, BRUXELLES.	C1/A2 nursing (Hospitalières-Infirmières brevetées)	57
	A1 nursing (Infirmières graduées hospitalières psychiatriques)	57
Ecole de perfectionnement industriel pour régentes techniciennes, rue du Lombard, 76, BRUXELLES.	C1-D Perfectionnement industriel pour régentes techniques	20
Institut Technique « Saint-Joseph », rue Félix Hap, 14, ETTERBEEK.	A3 Mécanique	179
	A3 Electricité	170
	A4 Mécanique	95
	A4 Electricité	23
	A2 Scientifique industrielle	55
	A2 Electricité	79
Institut de l'Enfant Jésus, rue Général Leman, 74, ETTERBEEK.	A2 Mécanique	59
	A7/A1 Graduat en Arts plastiques et graphiques	15
Institut du Théâtre et des Arts de diffusion, avenue de Tervueren, 15, ETTERBEEK.	A1 Arts de diffusion	64
Ecole technique commerciale Saint-Antoine, rue Pierre Decoster, 21, FOREST.	A6/A3 Commerce	76
Institut de Radioélectricité et de Cinématographie, avenue Victor Rousseaux, 75, FOREST.	A1 Radio électricité et électronique	45
Institut Notre-Dame de la Sagesse - Section Arts décoratifs, avenue Van Overbeke, 8-10, GANSHOREN.	A7/A3 Arts décoratifs	38
Institut « Saint-Vincent de Paul », chaussée de Vleurgat, 53, IXELLES.	C3 Vente	39
	C3 Coiffure	41

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Ecole d'Infirmières annexée à l'Institut Médico-chirurgical, rue Jean Paquot, 63, IXELLES.	A1 nursing (Infirmières graduées hospitalières)	44
Ecole Supérieure de jeunes filles «Marie Haps», rue d'Arlon, 11, IXELLES.	A6/A1 Langues : interprètes	119
Institut Saint-Adrien, rue des Mérisiers, 53, IXELLES.	A6/A3 Commerce	139
Institut Sainte-Ursule, chaussée de Merchtem, 11, MOLENBEEK-SAINT-JEAN	C5 Familiale	125
Institut du Sacré-Cœur rue Saint-Jean, 4, NIVELLES.	C2 Education sanitaire (Puériculture)	68
Ecole Charles-Hubert Strainchamps, Ecole technique supérieure de Massage médical et de Kinésithérapie rue Hôtel des Monnaies, 70, SAINT-GILLES.	A1 Kinésithérapie	43
Institut Sainte-Marie, rue Emile Féron, 5, SAINT-GILLES.	A7/C5 Arts décoratifs	216
Institut des filles de Marie, rue Théodore Verhaegen, 6, SAINT-GILLES.	A6/A3 Commerce A6/A2 Commerce	67 31
Institut de l'enseignement technique libre des filles de la Sagesse, rue Traversière, 127, SAINT-JOSSE-TEN-NOODE.	A2/C1 Aspirantes en Nursing	56
Institut Cardinal Mercier, Boulevard Lambermont, 17, SCHAERBEEK.	A4 Mécanique	11
Institut Saint-Gabriel, rue Verte, 146, SCHAERBEEK.	A4 Adaptation mentale spéc. bois et peinture A4 Adaptation mentale spéc. mécanique et soudure	77 9
Ecole des Métiers de Tubize, rue des Frères Taymans, 115, TUBIZE.	A3 Mécanique	93
Institut d'Enseignement technique des Sœurs de Saint Vincent de Paul, place J. Vander Elst, 25, UCCLE.	C5 Familiale C1 coupe et couture A2 technique - sciences	41 66 43
Ecole d'Infirmières Sainte-Camille, avenue Defré, 206, UCCLE.	C1/A2 nursing (Hospitalières - Infirmières brevetées) A1 nursing (Infirmières graduées sociales)	31 37
Institut «Edith Cavell - Marie Depage», rue Edith Cavell, 32, UCCLE.	A1 nursing (Infirmières graduées hospitalières accoucheuses)	35
Ecole Saint-Joseph, Groeselenberg, 57, UCCLE.	C1/A2 nursing (hospitalières - infirmières brevetées)	45
Institut royal pour Sourds et aveugles, chaussée de Waterloo, 1504, UCCLE.	A6/A3 langues modernes et dactylographie	11

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Ecole des Sacrés-Cœurs, chaussée de Bruxelles, 220, WATERLOO.	C3 coupe et couture A6/A3 commerce	46 87
Institut Technique de Wavre fondé par Auguste Lannoye rue du Pont Saint-Jean, 10, WAVRE.	A2 électricité A2 mécanique	65 39
Institut de la Providence, rue des Déportés, 38, WOLUWE-SAINT-LAMBERT.	A6/A3 commerce	103
Institut «Don Bosco», avenue du Val d'Or, 90, WLLUWE-SAINT-PIERRE.	A2 électronique	40
Institut «Bon Pasteur», rue au bois, 365, WOLUWE-SAINT-PIERRE.	A6/A3 commerce (adaptation sociale)	77
Ecole d'Hospitalières «Saint-Ignace», avenue de la Faisanderie, 84, WOLUWE-SAINT-PIERRE.	C1/A2 nursing (Hospitalières)	21
Institut catholique des Hautes Etudes commerciales (Institut supérieur de Commerce) boulevard Brand Whitlock, 2, WOLUWE-SAINT-PIERRE.	A5 Ingénieurs commerciaux	14
Ecole professionnelle des Sœurs de la Providence, rue Sergent Sortet, 23, JODOIGNE.	E.P.S.I. Coiffure	34
Institut de «La Salle», rue de la Colonne, 54, MOLENBEEK-SAINT-JEAN.	E.T.S.S. Electronique E.P.S.I. Mécanique E.T.S.S. Chimie E.T.S.I. Mécanique E.T.S.I. Electricité	41 32 11 67 74
Institut des Sacrés-Cœurs, rue de Mons, 74, TUBIZE.	E.T.S.I. Commerce	80
Institut des Sacrés-Cœurs, chaussée de Bruxelles, 220, WATERLOO.	E.T.S.S. Commerce	19
Institut royal pour Sourds et Aveugles, avenue Georges Henri, 278, WOLUWE-SAINT-LAMBERT.	E.T.S.I. Métiers graphiques et photographiques E.P.S.I. Bois-Boulangerie et pâtisserie	11 10 12
Institut «Don Bosco», avenue du Val d'Or, 90, WOLUWE-SAINT-PIERRE.	E.T.S.I. Imprimerie-typographie	18
PROVINCE DE HAINAUT. — <i>PROVINCIE HENEGOUWEN.</i>		
Institut technique, rue de l'Industrie, 10, ATH	A2 Electricité A2 Mécanique A4 Bois	49 26 26
Institut Saint-François de Sales, rue aux Gades, 28, ATH.	C1 Coupe et couture	150
Institut La Porte ouverte, rue du Couvent, 254, BLICQUY.	A4 Adaptation physique - photographie - horticulture - maroquinerie	34

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut d'enseignement technique et commercial « Les Aumoniers du Travail », rue de Caraman, 13, BOUSSU-LES-MONS.	A2 Mécanique A2 Electricité, A6/A3 Commerce	37 68 57
Institut « Saint-Gabriel », BRAINE-LE-COMTE.	A2 Electricité A2 Mécanique	49 40
Institut Notre-Dame, rue Père Damine, 12, BRAINE-LE-COMTE.	C5 Familiale	63
Cours professionnels de Coupe, Couture, Lingerie et Confection, rue Jules Destrée, 20, CHAPELLE-LEZ-HERLAIMONT.	C3 Coupe et Couture	169
Collège technique « Aumôniers du Travail », Grand'Rue, 203, CHARLEROI.	A2 Electronique A3 Modelage A3 Soudure A4 Modelage A4 Soudure A4 Mécanique A3 Bois	62 — 26 11 63 178 21
Institut des Filles de Marie, rue Pige au Croly, 37, CHARLEROI.	C5 Familiale	94
Institut d'enseignement technique « Notre-Dame », rue du Laboratoire, 14, CHARLEROI.	C1-D Coupe et Couture C3 Coiffure	8 91
Institut Saint-André, rue Willy Ernst, 19, CHARLEROI.	A6/C1 Vente A6/A2 Commerce A2 Electronique	75 69 49
Institut d'Enseignement Technique « Sainte-Marie », rue Lloyd George, 10, CHATELINEAU.	C5 Familiale A6/A3 Commerce	58 71
Institut Notre-Dame, place du Chapitre, 12, CHIMAY.	C5 Familiale	55
Institut Saint-Vincent de Paul rue des Augustins, 7, ENGHIEN.	C3 Coupe et Couture	65
Collège Saint-Augustin, Pavé d'Ath, 1, ENGHIEN.	A3 Electro-mécanique A4 Mécanique	118 43
Ecole d'Arts et Métiers, rue de l'Eglise Sainte-Thérèse, 47, ERQUELINNES.	A2 Electro-mécanique A2 Electronique A4 Electro-mécanique	13 32 142
Institut Sainte-Marie, rue Paul Pastur, 1, FONTAINE-L'EVEQUE.	C5 Familiale	47
Institut d'enseignement technique, Boulevard du Midi, FONTAINE-L'EVEQUE.	A4 Bâtiments A4 Electromécanique A3 Electromécanique	60 62 185
Institut du Sacré-Cœur, rue des Dames, 77, FRAMERIES.	C3 Coupe et Couture	61

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut des Filles de Marie, rue de Mons, 2, GHLIN.	C3 Coiffure	71
Ecole d'infirmières graduées Saint-Joseph, rue de l'Hôpital, 27, GILLY.	A1 Nursing (Infirmières graduées hospitalières)	43
Institut Sainte-Anne, rue Circulaire, 5, GOSELIES.	C2 Education sanitaire (puériculture)	34
Ecole d'Aulne, Abbaye d'Aulne, GOZÉE-PAR-LANDELIES.	A1-D Education pour enfance inadaptée	41
Institut de l'Enfant Jésus, chausée, 512, HAINE-SAINT-PAUL.	C3 Coupe et Couture	80
Ecole de Nursing Saint-Philippe, rue Ferrer, 133, HAINE-SAINT-PAUL.	C1/A2 Nursing - Hospitalières	22
Ecole professionnelle libre, rue des Ecoles, 2, HOUDENG-AIMERIES.	A4 Mines A4 Bâtiment	1 85
Ecole libre d'infirmières Sainte-Waudru, quai des Otages, 2, JEMAPPES-PAR-MONS.	C1/A2 Nursing - Hospitalières	24
Cours ménagers et professionnels des Filles de Notre-Dame, place Mattéoti, 2, JUMET.	C5 Familiale	62
Institut des Filles de Marie, rue de Bouvy, 35, LA LOUVIERE.	C3 Coiffure	67
Institut technique « Saint-Joseph », rue G. Boel, 23, LA LOUVIERE.	A3 Mécanique A3 Electricité A4 Mécanique	74 82 36
Ecole Saint-Exupéry, Abbaye d'Aulne, LEERNES-LEZ-THUIN.	A4 Adaptation mentale	41
Ecole d'Agriculture, rue Saint-Martin, 5 LEUZE.	A4 Agriculture	29
Institut des Sœurs de Notre-Dame, rue Charvat, 32, LODELINSART.	C5 Familiale	50
Ecole ménagère professionnelle Sainte-Thérèse, rue Grande, 79, MANAGE.	C5/C1 Economie ménagère	155
Ecole professionnelle libre de coiffure, avenue Maseaux, MARCINELLE.	C3 Coiffure	192
Ecole professionnelle de l'Étincelle, rue du Rœulx, 19, MANAGE.	C3 Coupe et Couture	128
Institut médico-psychopédagogique « Heureux Abri », route de Beauwelz, 659 MOMIGNIES.	A4 Adaptation physique-Bois - Maçonnerie - Electricité et plomberie-peinture et décoration - horticulture	84

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut des Filles de Marie, MONGEAU-SUR-SAMBRE.	C5 Familiale	54
Institut Reine Astrid, avenue Reine Astrid, 25, MONS.	A2 Electronique A3 Horlogerie et fine mécanique A1-D Normale technique	79 57 75
Institut technique des Ursulines, avenue du Tir, 12, MONS.	A7/A2 Arts décoratifs C3 Vendeuses-étalagistes	35 40
Ecole de garde-malades pour malades mentaux, chemin du Chêne aux Haies, 16, MONS.	C1/A2 Nursing (Hospitalières en psychiatrie - Infirmières brevetées)	14
Ecole artisanale populaire, Rue Wilmet, MONTIGNY-LE-TILLEUL.	A4 Adaptation sociale - peinture - plomberie	60
Ecole d'Hospitalières « Marie-Thérèse », avenue du Centenaire, 64, MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.	C1/A2 Nursing (hospitalières - infirmières brevetées)	41
Ecole professionnelle « Sainte-Marie », rue Grimard, 175, MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.	C3 Coupe et Couture	45
l'AMI - Institut d'enseignement technique spécial, rue de la Tombe, MONT-SUR-MARCHIENNE.	A4 Adaptation physique - maçonnerie - carrelage	52
Ecole technique pour Jeunes Filles, rue d'Orléans, 12, PATURAGES.	C3 Coupe et Couture A6/A3 Commerce A6/A2 Commerce	68 148 44
Ecole professionnelle supérieure Saint-Luc, chaussée de Tournai, 26, RAMEGNIES-CHIN.	A4 Préparatoire (métiers d'arts) A4 Bois A4 Dessin professionnel A7/A3 Métiers d'Arts A4 Imprimerie typographie A1 Technique de diffusion	37 64 79 85 93
Ecole professionnelle pour jeunes filles, Château de la Hutte, RESSAIX.	C3 Coupe et Couture	168
Institut « Le Foyer de Roucourt », place de l'Eglise, 6, ROUCOURT.	A4 Automobile (adaptation sociale)	15
Institut Saint-Joseph, avenue des Ecoles, SAINT-GHISLAIN.	C3 Coupe et couture	92
Institut de la Sainte-Union des S.S.C.C., rue de la Halle, 14, SOLRE-SUR-SAMBRE.	C3 Coupe et couture	57
Ecole Notre-Dame des Jeunes, rue de Tournai, 2, TEMPLEUVE.	A6/A3 Commerce	82
Institut Notre-Dame, Grand' rue, 68, THUIN.	C5 Economie ménagère (familiale)	73
Institut Don Bosco, boulevard Léopold, 63, TOURNAI.	A4 Bois A2 Electronique A2 Mécanique A2 Electricité	36 82 41 17

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut « La Madeleine », rue de la Madeleine, 29, TOURNAI.	C1/D Coupe et couture	21
Ecole d'Infirmières « Jeanne d'Arc », quai des Salines, 28, TOURNAI.	C1/A2 Nursing (Hospitalières - Infirmières brevetées)	38
	A1 Nursing (Infirmières graduées hospitalières)	17
Institut Notre-Dame - Ecole technique commerciale rue du Four Châpitre, 3, TOURNAI.	A6/A2 Commerce	54
Institut de la Sainte-Union des Sacrés-Cœurs, rue des Campeaux, 41, TOURNAI.	A2/C1 Aspirantes en nursing	44
Ecole de Coiffure Saint-Louis, rue Saint-Piat, 37, TOURNAI.	C3 Coiffure	39
Ecole professionnelle libre Sainte-Anne, rue des Dames, 234, WANFERCEE-BAULET.	C3 Coiffure	41
	C3 Coupe et Couture	107
Institut des Filles de Marie, rue des Alliés, 5-11, WASMES.	C1 Coupe et Couture C3 Coupe et Couture	65 68
Institut Saint-Charles, place de la Résistance, 10, DOTTIGNIES.	A6/A2 Commerce	43
Institut « Saint-Joseph », rue de Messines, COMINES.	A3 Mécanique	55
	A3 Electricité	42
	A3 Bois	—
	A4 Mécanique	33
Ecole professionnelle libre des Métiers « Saint-Henri », avenue Royale, 50, MOUSCRON.	A2 Electronique	22
Institut des Dames de Marie, rue Léopold, 61, MOUSCRON.	C1 Coupe et Couture (supérieur)	14
Institut Saint-Joseph - Ecole de commerce du degré moyen rue des Etudiants, 2, MOUSCRON.	A6/A3 Commerce	173
Institut d'enseignement technique et commercial « Les Aumôniers du travail », rue de Caraman, 13, BOUSSU.	E.T.S.I. Forge	56
Institut du Bon Pasteur, rue de Hoyaux, 14, BURY.	E.T.S.I. Commerce	16
Ecole d'Arts et Métiers, rue de l'Eglise Sainte-Thérèse, 47, ERQUELINNES.	E.P.S.S. Electricité	50
Ecole professionnelle libre, rue des Ecoles, 2, HOUDENG-AIMERIES.	E.P.S.I. Mécanique d'automobile	49

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut de la Croix, rue Ferrer, 46, LA LOUVIERE.	E.T.S.I. Commerce	51
Institut du Bon Pasteur, chaussée de Rœulx, 333, MONS.	E.P.S.I. Ménage - Travaux de bureau	68
PROVINCE DE NAMUR. — <i>PROVINCIE NAMEN.</i>		
Institut des Filles de Marie, place du Châpitre, 7, ANDENNE.	C5 Familiale spécialité - Hôtellerie C3 Travaux de bureau	59 32
Institut Sainte-Begge, rue Bertrand, 23, ANDENNE.	A4 Mécanique	60
Institut de la Providence, rue Piconette, 1, CINEY.	C3 Travaux de bureau C2/A Economie ménagère agricole	59 215
Institut Saint-Joseph - Ecole technique, rue Saint-Hubert, 14, CINEY.	A3 Electro-mécanique A2 Electro-mécanique	95 22
Institut libre « Saint-Germain », rue Adolphe Gouttier, COUVIN.	A4 Mécanique	50
Institut Notre-Dame de Joie, rue Saint-Roch, 8, COUVIN.	C5 Familiale C5 Cuisinières de groupe	54 41
Institut technique libre Georges Cousot, place du Roi Albert, 11, DINANT.	A4 Bois A4 Electromécanique A2 Electromécanique	20 85 76
Institut « Sainte-Thérèse », Grand Place, 20, FLORENNES.	C3 Travaux de bureau	30
Institut Notre-Dame, rue Charleville, 118, GEDINNE.	C1 Coupe et couture	88
Institut Notre-Dame, place Saint-Guibert, 4, GEMBLOUX.	C5 Familiale	63
Ecole technique « Saint-Guibert », place de l'Orneau, 21, GEMBLOUX.	A3 Electro-mécanique	105
Institut Sainte-Marie, chaussée de Liège, 226, JAMBES.	C5 Assistance familiale	18
Pensionnat de la Sainte-Famille, place Communale, 6, JEMELLE.	C3 Coupe et couture	90
Institut d'enseignement des arts et techniques artisanales rue de la Montagne, 15, NAMUR.	A4 Imprimerie A3 Imprimerie	— 147
Institut Sainte-Ursule, rue de Bruxelles, 76, NAMUR.	A6/A2 Commerce	54

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut des Sœurs de Notre-Dame, rue Julie Billiard, 17, NAMUR.	C2 Nursing (Puériculture) A2/C1 Aspirantes en nursing	86 69
Institut Kegeljan, avenue de Marlagne, 52, NAMUR-SALZINNES.	A4 Adaptation mentale, maçonnerie, plafonnage A4 Adaptation mentale, spéc. carrelage	68 31
Institut Notre-Dame, rue des Récollets, 1, PHILIPPEVILLE.	C5 Familiale	56
Institut d'enseignement technique Saint-Michel, rue de Martougin, 149, PONDROME.	C5 Familiale	87
Ecole de Gardes-malades pour malades mentaux - Institut Beau Vallon, rue de Bricgnot, 125, SAINT-SERVAIS (Namur).	C1/A2 Nursing (Hospitalières)	33
Cures et foyers pour adolescents, Cours préprofessionnels et professionnels du Home de Schaltin-lez-Ciney, SCHALTIN-LEZ-CINEY.	A4 Adaptation sociale	80
L Institut Notre Dame, rue du Voisin, 112, AUVELAIS.	E.P.S.I. Assistance familiale	81
L Ecole libre des Mines, rue d'Auvelais, FALISALLE.	E.P.S.I. Mines	—
L Ecole professionnelle secondaire inférieure libre, rue Van Opré, 15, JAMBES.	E.P.S.I. Coiffure	46
L Institut Sainte-Ursule, rue de Bruxelles, 76, NAMUR.	E.T.S.I. Commerce	80 54
L Institut de Nursing Sainte-Elisabeth, place Louise Godin, 15, NAMUR.	E.P.S.C. Hospitalières	25
PROVINCE DE LIEGE. — <i>PROVINCIE LUIK.</i>		
Institut Maria Goretti, rue Renory, 111, ANGLEUR.	A3 Technique sciences C3 Coiffure A2 Esthéticiennes	55 70 31
Institut d'enseignement technique Saint-Pierre, rue Vinave, 302, AMPSIN.	C1 Coupe et couture	75
Institut Sainte-Anne, rue de Gorhez, 11, AUBEL.	C3 Coupe et couture	84
Institut Notre-Dame, rue de l'Institut, 111, CEREXHE-HEUSEUX.	C5 Ménage (adaptation mentale)	23
Institut Sainte-Thérèse d'Avila, rue Sœur Lutgardis, 5, CHENEE.	A2/C1 Aspirantes en Nursing C1 Coupe et couture C3 Coupe et couture	87 127 46
Ecole libre Notre-Dame, rue Grand'Ville, ENSIVAL.	C5 Familiale	47

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut du Sacré-Cœur, rue Général Leman, 37, FLEMALLE-HAUTE.	A6/A3 Commerce	87
Institut Saint-Laurent, chemin Longue Hayoulle, FLERON.	A4 Mécanique	85
Ecole Saint-Joseph, avenue de la Salm « Trois Ponts », FOSSE.	C5 Familiale	75
Institut d'enseignement technique spécial « Saint-Joseph », rue de Boëlhe, 3, GEER.	A3 Bois A4 Réadaptation bâtiment	7 33
Institut du Sacré-Cœur de Marie, rue de l'Aite, 1, HANNUT.	C3 Coupe et Couture	96
Institut Notre-Dame, rue Grand Puits, 24, HERSTAL.	C3 Coupe et Couture C3 Travaux de bureau	29 36
Ecole d'Agriculture annexée au Collège Royal Marie-Thérèse, rue du Collège, 26, HERVE.	A4A Agriculture	24
Institut de la Providence, avenue Reine Astrid, 9, HERVE.	C2Aa Mécanique agricole C3 Travaux de bureau	136 —
Institut du Sacré-Cœur, rue sous les Roches, 2, HUY.	C1 Coupe et Couture	65
Ecole d'Hospitalières, rue Trois-Ponts Saint-Mort, 2, HUY.	C1/A2 Nrsing (Hospitalières - Infirmières brevetées)	21
Institut d'enseignement technique Don Bosco, rue des Cotillages, 1, HUY.	A3 Mécanique A3 Electricité A4 Mécanique	79 107 10
Institut Marie-José, rue de l'Université, 37, LIEGE.	A6/A2 Commerce	95
Ecole professionnelle Saint-Luc, rue Sainte-Marie, 26a, LIEGE.	A7/A1 Esthétique industrielle A7/A2 Photographie d'art	22 13
Institut Don Bosco, rue des Wallons, 59, LIEGE.	A2 Mécanique A2 Electricité	43 78
Institut Saint-Laurent, rue Saint-Laurent, 29, LIEGE.	A2 Travaux publics et bâtiment A4 Electricité A4 Bois (Menuiserie) (Ebénisterie)	42 110 22 21
Centre de Formation Sociale avenue Rogier, 13, LIEGE.	A8/A2 Préparatoire	24
Institut Saint-Sépulcre, rue Général Bertrand, 14, LIEGE.	C2 Education sanitaire (puériculture)	111

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut libre d'enseignement technique « Marie-Thérèse », rue Delfosse, 25, LIEGE.	A1 Assistant(e) de laboratoire clinique A2 Dessin professionnel (bâtiment) A7/A3 Arts décoratifs (publicité)	44 43 54
Institut d'enseignement technique commercial, rue Mont-Saint-Martin, 45, LIEGE.	A6/A1 Secrétariat	36
Institut Sainte-Julienne, rue Saint-Gilles, 171, LIEGE.	C1/A2 Nursing (hospitalières + infirmières brevetées) A1 Nursing (infirmières hospitalières et sociales)	38;13 48
Centre de formation d'éducateurs et éducatrices de l'Enfance inadaptée, rue Puits-en-Sock, 65, LIEGE	A1D Educateurs(trices) pour l'enfance inadaptée	69
Ecole « Louise de Marillac », rue Basse-Wez, 85, LIEGE.	C5 Familiale	125
Institut libre de la Providence, rue de Temme, 332, OUFFET.	C2A Economie ménagère agricole	63
Ecole technique et professionnelle, rue du Couvent, 42, SAINT-VITH.	A3 Mécanique A4 Agriculture (allemand)	43 12
Institut des Aumôniers du Travail, rue de la Glacière, 39, SERAING-SUR-MEUSE.	A3 Electricité A2 Electronique	76 19
Institut Sainte-Marie, rue Cockerill, SERAING-SUR-MEUSE.	C5/C1 Ménagère	31
Institut Sainte-Croix, rue Albin Body, 51, SPA.	C3 Coupe et couture	49
Ecole professionnelle - Institut Saint-Joseph, avenue Ferd. Nicolay, 31, STAVELLOT.	C3 Coupe et couture	90
Institut Technique « Don Bosco », Ecole Albert 1 ^{er} , rue des Alliés, 64, VERVIERS.	A3 Electricité A4 Bois	40 39
Institut Sainte-Claire, rue Sècheval, 32, VERVIERS.	A2 Chimie A6/A2 Commerce	40 51
Ecole d'Infirmières « Armand Weber », rue Hauzeur de Simony, 20, VERVIERS.	A1 Infirmières graduées C1/A2 Hospitalières	43 26
Institut libre d'enseignement professionnel du textile, avenue Peltzer, 40, VERVIERS.	A4 Filature (garçons) A4 Filature (filles) A4 Tissage-ourdissage (garçons) A4 Achèvement (filles) A4 Préparation textile (filles)	44 30 26 — 41
Institut Saint-Michel, rue du Collège, 126, VERVIERS.	A6/A3 Commerce A6/A2 Commerce	91 58
Institut du Sacré-Cœur, avenue Albert, VISE.	C1 Coupe et couture	105

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut Saint-Joseph, place des Déportés, VISE.	A4 Mécanique	55
Ecole moyenne d'Agriculture (Collège Saint-Louis), avenue Reine Astrid, 25, WAREMME.	A2/A Agriculture	38
L Institut Notre-Dame de Sainte-Rosaire, rue de Tamatre, 27, BRESSOUX.	E.T.S.I. Economie ménagère	68
L Institut Saint-Laurent, Quartier résidentiel, FLERON.	E.T.S.I. Electricité	41
L Ecole Dominique Savio, rue de Moresnet, 121, GEMMENICH.	E.P.S.I. Familiale	44
L Institut des Frères Franciscains, Völkerich, 123, GEMMENICH.	E.P.S.I. Travaux du bâtiment	18
L Institut d'enseignement technique Don Bosco, rue des Cotillages, 1, HUY.	E.T.S.I. Electricité	107
L Institut Don Bosco, rue des Wallons, 59, LIEGE.	E.P.S.I. Bois	37
L Institut Royal pour Sourd-Muets, rue Monulphe, 80, LIEGE.	E.T.S.I. Commerce - dactylographie E.P.S.I. Coupe et couture E.P.S.I. Vanneur-chaiserie E.P.S.I. Bois et fer E.P.S.I. Tailleurs E.P.S.I. Cordonnerie	9 15 6 17 3 9
L Ecole technique et professionnelle, rue du Couvent, 38, SAINT-VITH.	E.P.S.I. Mécanique	13
L Institut des Aumôniers du travail, rue de la Glacière, 39, SERAING.	E.P.S.I. Fer	27
L Institut du Sacré Cœur, rue de la Prairie, 27, VISE.	E.T.S.S. Coupe et couture	17
L Institut Saint-Laurent, rue du Casino, WAREMME.	E.T.S.I. Electricité	—
Ecole technique « Saint-Joseph », rue de l'Eglise, 27, WELKENRAEDT.	C1 Coupe et couture C3 Coupe et couture	61 30
Ecole Notre-Dame de Lourdes, rue de l'Hospice, 134, BASSENGE.	C3 Coupe et couture A6/A3 Commerce	49 67
PROVINCE DE LUXEMBOURG. — <i>PROVINCIE LUXEMBURG.</i>		
Institut technique d'Arion, rue de Neufchâteau, 69, ARLON.	A6/A3 Commerce	40

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Institut du Sacré-Cœur, Grand'Rue, 76, BARVAUX-SUR-OURTHE.	A6/A3 Commerce	44
Institut d'enseignement technique, rue de la Station, 1, FLORENVILLE.	C5/C1 Economie ménagère	63
Institut d'enseignement technique Don Bosco, Farnières, GRAND-HALLEUX.	A3A Horticulture A5A Agriculture	23 16
Institut Saint-Joseph, rue de Bives, 1, LAROCHE-EN-ARDENNES.	C3 Coupe et Couture	64
Institut des Arts et Métiers, Pierrard, LATOUR (VIRTON).	A2 Mécanique A4 Electromécanique	44 47
Ecole familiale, rue de l'hôtel de ville, 5, MESSANCY.	C5 Familiale	63
Institut Saint-Joseph - Ecole technique, rue Lieutenant Lozet, 4, NEUFCHATEAU.	C3 Coupe et couture C3 Travaux de bureau	60 10
Institut Saint-Joseph, rue Redouté, 43, SAINT-HUBERT.	A2 Electricité	46
L Institut Notre-Dame, rue Saint-Gilles, 39, SAINT-HUBERT.	E.P.S.I. « Economie ménagère et agricole »	39
PROVINCE DE HAINAUT. — <i>PROVINCIE HENEGOUWEN.</i>		
P Ecole professionnelle de Boussu annexée aux Ecoles techniques féminines du Hainaut, rue de Glatignies, BOUSSU.	E.P.S.I. Coupe et Couture E.P.S.S. Coupe et Couture	60 9
C Ecole professionnelle féminine communale, place Communale, 52, CARNIERES.	E.P.S.I. Coupe et Couture Vente	98 18
C Cours professionnels de coupe, couture, lingerie et confection rue Jules Destrée, 20, CHÂPELLE-LEZ-HERLAIMONT.	E.P.S.I. Coupe et Couture	169
P Université du Travail Paul Pastur, boulevard Solvay, 31, CHARLEROI.	E.T.S.S. (secrétaires-correspondants) correspondance E.T.S.S. Mécanique E.T.S.S. Electricité E.T.S.S. Préparatoire E.P.S.I. Menuiserie	98 107 373 205 19
C Institut communal d'enseignement technique féminin, rue de la Garenne, 16, CHARLEROI.	E.T.S.I. Technique-sciences E.T.S.I. Dessin du bâtiment E.T.S.S. Arts décoratifs E.T.S.S. Soins de beauté E.P.S.I. Coiffure E.P.S.S. Coiffure	106 3 39 — 119 111
P Ecole provinciale de service social, rue Gendebien, 186, CHATELINEAU.	F.N.T.M. Educateurs pour l'enfance inadaptée	39

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
C Ecole professionnelle communale pour jeunes filles, place Wilson, 117, CHATELINEAU.	E.P.S.I. Coupe et Couture	137
C Institut communal d'enseignement technique, rue du Cerisier, CUESMES.	E.P.S.I. Mécanique	25
P Ecole professionnelle de Cuesmes annexée aux Ecoles techniques féminines du Hainaut, Grand'Place, CUESMES.	E.P.S.I. Coupe et Couture E.P.S.S. Coupe et Couture	60 17
C Ecole communale technique secondaire inférieure, rue des Ecoles, 62, DOTTIGNIES.	E.T.S.I. Mécanique E.P.S.I. Mécanique	95 —
P Ecoles techniques féminines du Hainaut, Section d'Ecaussines-d'Enghien, rue Arthur Pouplier, 48, ECAUSSINES-D'ENGHIEN.	E.P.S.I. Coupe et Couture	60
C Ecole professionnelle communale pour jeunes filles, rue Sainte-Anne, 38, FARCIENNES.	E.P.S.I. Assistance familiale	127
C Ecole technique et professionnelle pour garçons, rue Sainte-Anne, 38, FARCIENNES.	E.T.S.I. Electromécanique E.P.S.I. Electromécanique	47 33
P Ecole professionnelle de Flénu annexée aux Ecoles techniques féminines du Hainaut, place Doods, FLENU.	E.P.S.I. Coupe et Couture	35
C Ecole professionnelle pour jeunes filles, chaussée de Charleroi, 266, FLEURUS.	E.P.S.I. Coupe et Couture	62
C Ecole professionnelle communale pour jeunes filles, rue Paul Pastur, 51, FONTAINE-L'EVEQUE.	E.P.S.S. Tailleur et flou	22
C Institut communal d'enseignement technique, rue Joseph Dufrane, 10, FRAMERIES.	E.T.S.S. Commerce	25
P Ecole provinciale d'enseignement spécial pour déficients sensoriels et troublés du langage, rue Simonon, GHLIN.	E.T.S.I. Commerce E.P.S.I. Peinture	7 —
C Institut communal d'enseignement technique, rue des Ecoles, 24, HAINE-SAINT-PIERRE.	E.P.S.S. Coupe et couture	26
P Ecole professionnelle d'Hensies annexée aux écoles techniques féminines du Hainaut, HENSIES.	E.P.S.I. Coupe et couture	66
P Ecoles techniques et professionnelles du Borinage, route de Valenciennes, 58, HORNU.	E.P.S.I. Maçonnerie E.T.S.S. Electromécanique	20 96
P Institut agricole de la Province de Hainaut, Grand'route, 105, JEMAPPES-PAR-MONS.	E.T.S.I. Agriculture	98
P Ecoles techniques et professionnelles du Borinage, rue de l'industrie, 123, LA BOUVERIE.	E.T.S.I. Electricité	61

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
P Ecole provinciale de Nursing, rue Ferrer, 74, LA HESTRE.	E.P.S.C. Nursing	35
P Institut provincial des Arts et Métiers du Centre, rue Paul Pastur, 1, LA LOUVIERE.	E.P.S.I. Menuiserie	20
C Institut communal d'enseignement technique pour jeunes filles, rue Malbecq, 2 bis, LA LOUVIERE.	E.T.S.I. Commerce	164
	E.P.S.I. Coiffure	112
	E.P.S.I. Arts décoratifs	25
	E.P.S.S. Coiffure	19
	E.P.S.S. Arts décoratifs	37
	E.P.S.S. Education sanitaire	126
P Institut provincial des Arts et Métiers du Centre, Camp Milon, LESSINES.	E.T.S.I. Mécanique	73
P Ecole provinciale des textiles du Tournais, rue de Condé, 24, LEUZE.	E.T.S.I. Bonneterie	60
	E.P.S.I. Mécanique	40
C Ecole technique communale pour jeunes filles, chemin vert, 22, LODELINSART.	E.T.S.I. Economie ménagère	45
C Ecole professionnelle secondaire inférieure, avenue de Scailmont, 56, MANAGE.	E.P.S.I. Coupe et couture	50
C Ecole professionnelle communale, place communale, 15, MAURAGE.	E.P.S.I. Assistance familiale	63
C Ecole professionnelle communale pour jeunes filles, rue Ferrer, 20, MONCEAU-SUR-SAMBRE.	E.P.S.S. Tailleur et flou	81
P Ecole provinciale des Métiers, chemin du Champ de Mars, 15, MONS.	E.T.S.S. Electromécanique	45
	E.P.S.I. Menuiserie	19
Ecole professionnelle communale « Gabrielle Passelecq », rue des 4 Fils Aymon, 14, MONS.	E.P.S.I. Cuisinières de collectivités	—
	E.P.S.I. Coiffure	48
	E.P.S.S. Tailleur et Flou	31
Ecole communale technique et professionnelle d'horticulture, avenue Reine Astrid, MONS.	E.P.S.I. Horticulture	34
P Ecoles provinciales de Nursing, rue de l'Hôpital, 19, MONS.	E.T.S.S. Nursing	48
	E.P.S.C. Nursing	13
P Ecoles provinciales de nursing, rue de la Samaritaine, 14, MONTIGNIES-SUR-SAMBRE.	E.T.S.S. Nursing	38
	E.P.S.C. Nursing	18
C Ecole professionnelle communale, rue de l'Eglise, 51, PATURAGES.	E.P.S.I. Coupe et Couture,	61
C Institut communal d'enseignement technique, rue Jules Destrée, 176, QUAREGNON.	E.T.S.I. Commerce	73
	E.T.S.S. Commerce	—
	E.P.S.I. Coupe et Couture	114

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
P Ecoles provinciales de textiles et de bonneterie du Tournaisis, rue Paul Pastur, 23, QUEVAUCAMPS.	E.T.S.I. Bonneterie	72
P Ecoles techniques féminines du Hainaut, avenue des Ecoles, SAINT-GHISLAIN.	E.T.S.I. Cycle d'observation et d'orientation technique sciences	38
	E.T.S.S. Préparatrices en pharmacie	59
	E.T.S.S. Langues	—
	E.P.S.S. Publicité	34
P Ecoles techniques féminines du Hainaut, TERTRE.	E.P.S.S. Tailleur et flou	10
P Ecoles provinciales des textiles et de bonneterie du Tournaisis, rue Paul Pastur, 2, TOURNAI.	E.T.S.S. Electromécanique	30
P Ecoles provinciales de Nursing, boulevard Albert 1 ^{er} , 1, TOURNAI.	E.T.S.S. Nursing	43
	E.P.S.C. Nursing	17
P Institut agricole de la Province de Hainaut, rue Galterie Saint-Jean, TOURNAI.	E.T.S.I. Agriculture	44
P Ecoles techniques féminines du Hainaut, rue Général Leman, WASMES.	E.P.S.I. Coiffure	76
	E.P.S.S. Tailleur et flou	28
	E.P.S.S. Coiffure	25
	E.P.S.I. Coupe et Couture	54

2° Etablissements d'Etat.**2° Rijksinrichtingen.**

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
--	------------------------------------	---

PROVINCE DE LIEGE. — *PROVINCIE LUIK.*

C Atelier d'Apprentissage pour jeunes filles, chaussée de Liège, 24, AMAY.	E.P.S.I. Agriculture	—
C Städtische Technische Schule, Hillstrasse, 7, EUPEN.	E.T.S.I. Agriculture	16
P Institut provincial d'enseignement technique pour jeunes filles, rue L. Micheroux, 22, FLERON.	E.T.S.I. Commerce	104
P Institut provincial d'enseignement technique, rue de l'Ecole, 34, HERSTAL.	E.T.S.S. Scientifique industrielle	83
	E.T.S.I. Mécanique automobile	192
	E.T.S.I. Commerce	25
P Institut provincial d'enseignement technique pour jeunes filles, rue Faurieux, 2, HERSTAL.	E.P.S.I. Economie ménagère	57
	E.T.S.I. Commerce	135

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
P Institut provincial d'enseignement technique, rue Saint-Pierre, 48, HUY.	E.T.S.I. Electromécanique E.T.S.I. Commerce	— 31
P Institut provincial d'enseignement technique pour jeunes filles, rue Van Keerberghen, 14, HUY.	E.T.S.I. Commerce E.T.S.S. Scientifiques industrielle	110 —
P Institut provincial d'enseignement technique pour jeunes filles, quai des Carmes, 43, JEMEPPE-SUR-MEUSE.	E.T.S.S. Technique sciences E.T.S.I. Technique sciences E.T.S.S. Commerce	100 38 55
P Centre de réadaptation au travail - Ecole spéciale d'enseignement technique, Sanatorium de Bargoumont, LA GLEIZE.	E.T.S.I. Electricité	20
P Institut provincial d'enseignement agricole et sylvicole, LA REID.	E.T.S.I. Mécanique agricole	14
C Ecole communale de travaux publics, rue Pouplin, 27, LIEGE.	E.T.S.I. Dessinateur technique en travaux publics	116
C Ecole professionnelle communale de peinture en bâtiment rue de Fragnée, 76, LIEGE.	E.T.S.S. Peinture et carrosserie E.P.S.S. Décoration publicité	92 7
C Ecole professionnelle communale de menuiserie, ébénisterie et sculpture, rue des Clarisses, 20, LIEGE.	E.P.S.I. Bois, spécialité menuiserie, ébénisterie	21 18
C Ecole professionnelle communale de coiffure, rue des Petteurs, 31, LIEGE.	E.P.S.I. Coiffure E.T.S.S. Coiffure	281 46
C Ecole communale de mécanique et d'électricité, quai du Condroz, 15, LIEGE.	E.T.S.I. Dessin industriel et du bâtiment	113
C Ecole communale de fine mécanique, d'armurerie et d'horlogerie, rue Léon Mignon, 2, LIEGE.	E.P.S.I. Arts appliqués	—
C Ecole communale d'enseignement techniques Feroustrée, rue Haghen, 22, LIEGE.	E.P.S.I. Coupe et couture E.P.S.I. Vêtements de pluie	133 14
C Ecole communale d'horticulture, rue de l'Espérance, 62, LIEGE.	E.T.S.S. Horticulture E.P.S.I. Horticulture	20 39
C Ecole technique communale de dessin industriel et de bâtiment pour jeunes filles, rue H. Goffin, 63, LIEGE.	E.P.S.S. Dessin industriel et de bâtiment	22
P Ecole provinciale d'aspirantes en nursing et puériculture, rue Hulle, 50-52, LIEGE.	E.T.S.S. Aspirantes en nursing	123

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
C Institut communal d'enseignement technique d'économie ménagère, Hors-Château, 69, LIEGE.	E.P.S.I. Economie ménagère	41
P Ecole provinciale d'infirmières et d'accoucheuses rattachée aux cliniques universitaires, quai de Barbon, 2, LIEGE.	E.P.S.C. Hospitalières	71
P Ecole technique provinciale de Seraing, rue Collard Trouillet, 48, SERAING.	E.T.S.S. Commerce E.T.S.I. Commerce E.T.S.S. Scientifique industrielle	82 76 119
P Institut provincial d'enseignement technique, rue aux Laines, 69, VERVIERS.	E.T.S.I. Commerce E.P.S.I. Maçonnerie E.P.S.I. Bois E.P.S.I. Fonderie	60 22 40 16
P Institut provincial d'enseignement technique pour jeunes filles, rue de la Station, 3, et rue Thill Lorrain, 7, VERVIERS.	E.P.S.I. Familiale E.T.S.I. Economie ménagère	— —
P Institut provincial d'enseignement technique et agricole, rue de Huy, 123, WAREMME.	E.T.S.I. Mécanique	122
P Institut provincial d'enseignement ménager agricole, rue de Sélys, 33, WAREMME.	E.P.S.S. Ménagère agricole	16
PROVINCE DE NAMUR. — <i>PROVINCIE NAMEN.</i>		
P Ecole hôtelière provinciale, rue Muzet, SAINT-SERVAIS.	E.T.S.I. Hôtellerie (4 ^e prof)	8
PROVINCE DE BRABANT. — <i>PROVINCIE BRABANT.</i>		
C Ecole Marius Renard, Ecole professionnelle communale pour jeunes filles rue Georges Moreau, 107, ANDERLECHT.	E.P.S.S. Puériculture E.P.S.I. Coupe et Couture	65 55
P Institut des Industries de Fermentation, Institut Meurice Chimie, avenue Emile Gryson, 1, ANDERLECHT.	E.T.S.S. Scientifique industrielle	—
C Institut communal d'enseignement technique, rue des Ecoliers, 5, AUDERGHEM.	E.P.S.I. Mécanique E.P.S.S. Mécanique	— —
C Ecole des Industries du Bois, de l'Ameublement et de la Décoration Intérieure, rue Haute, 12, BRUXELLES.	E.P.S.I. Bois	27
C Institut communal d'enseignement technique de la Coiffure, boulevard de l'Abattoir, 50, BRUXELLES.	E.T.S.I. Coiffure	164
C Institut « Bischoffsheim », rue du Marais, 94, BRUXELLES.	E.P.S.I. Modes et Fleurs E.P.S.S. Modes et Fleurs	8 2

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
C Institut « Funck », Enseignement commercial, place Anneessens, 11, BRUXELLES.	E.P.S.S. Travaux de bureau	61
C Institut communal d'enseignement de la Prothèse dentaire, boulevard de l'Abattoir, 50, BRUXELLES.	E.P.S.S. Mécanique dentaire E.T.S.I. Mécanique dentaire	69 36
C Ecole technique et professionnelle « Emile Demot », place du Nouveau Marché-aux-Grains, 24, BRUXELLES.	E.T.S.I. Monitrices	24
P Ecole provinciale professionnelle pour jeunes filles, Parc de Wisterzée, COURT-SAINT-ETIENNE.	E.P.S.I. Coiffeur E.P.S.S. Coiffeur	106 20
C Institut communal d'enseignement technique « René Piret », rue Joseph Buedts, 18, ETTERBEEK.	E.P.S.I. Mécanique E.T.S.I. Mécanique E.T.S.I. Electricité	33 111 —
C Ecole communale mixte de commerce, rue du Monténégro, 159, FOREST.	E.T.S.S. Commerce E.T.S.I. Commerce	— 164
C Institut communal d'enseignement technique, place de la Petite Suisse, 4, IXELLES.	E.T.S.I. Mécanique E.P.S.I. Mécanique E.T.S.I. Electricité	92 54 88
C Institut communal d'enseignement technique « Oscar Bossaert », rue Emile Sergijsels, 15, KOEKELBERG.	E.P.S.I. Mécanique E.T.S.I. Commerce	46 124
P Ecole provinciale pour jeunes filles, rue Demulder, NIVELLES.	E.P.S.C. Hospitalières E.T.S.I. Commerce	21 82
C Ecole professionnelle « Henri Frick », rue Braemt, 55-57, SAINT-JOSSE-TEN-NOODE.	E.T.S.I. Cycle d'orientation et d'observation E.T.S.I. Puériculture	— 35
C Institut communal d'enseignement technique pour Jeunes Gens, rue de la Ruche, 30, SCHAERBEEK.	E.T.S.S. Electricité E.T.S.S. Mécanique	42 39
C Institut communal d'enseignement technique « Frans Fischer », rue Général Eenens, 66, SCHAERBEEK.	E.P.S.S. Travaux de bureau	31
C Institut communal d'enseignement technique de mécanique et d'électricité, rue Rouge, 17, UCCLE.	E.T.S.I. Mécanique E.T.S.I. Electricité	58 57
P Ecole provinciale d'Agriculture, rue Benoit Bohy, WAVRE.	E.T.S.I. Agriculture	37
C Institut communal d'enseignement technique, boulevard Brand Whitlock, 32, WOLUWE-SAINT-LAMBERT.	E.P.S.I. Economie ménagère	53
C Ecole professionnelle communale de coupe et de couture, Val des Epinettes, 1, WOLUWE-SAINT-PIERRE.	E.P.S.I. Coupe et Couture	39

b) Régime linguistique néerlandais. 1° Etablissements libres.	b) Nederlands taalstelsel. 1° Vrije inrichtingen.	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	
PROVINCE D'ANVERS. — PROVINCIE ANTWERPEN.		
Mater Amabilis-Instituut, Guido Gezellestraat, 13, AARTSELAAR.	C3 Snit en naad A6/A3 Handel	54 68
Technische Scholen, Londenstraat, 43, ANTWERPEN.	A4 Mechanica A7/A3 Sierkunsten A3 Lood- en zinkbewerking A4 Schilder- en sierwerken - lagere en hogere secundaire beroepsschool A7/A2 Sierkunsten	107 19 100 63 53
Technisch Instituut Sint-Maria, Sint-Willibrordusstraat, 39, ANTWERPEN.	A7/A3 Sierkunsten A2/C1 Verpleegaspiranten A7/DVTO Sierkunsten	117 31 13
Sint-Vincentiuschool voor verpleegkunde, Sint-Vincentiusstraat, 20, ANTWERPEN.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	50
Technisch Instituut Maria Boodschap, Wittestraat, 116, ANTWERPEN.	A6/A3 Handel A6/A2 Handel	68 52
Beroepsschool Sint-Paulus, Sint-Paulusplaats, 19, ANTWERPEN.	C3 Haartooi.	65
Sint-Laurentiusinstituut, Oude Kerkstraat, 46, ANTWERPEN.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	40
Beroepsschool « Maria Mediatrix », Pieter van Hobokenstraat, 9, ANTWERPEN.	C2 Kinderverzorgster	53
Maris Stella-Instituut, Lange Kongostraat, 21, ANTWERPEN.	C5 Gezinshelpsters C5 Huishoudkunde	58 86
Sint-Berlindisinstituut voor Verpleegkunde, Van Schoonbekestraat, 143, ANTWERPEN.	C1/A2 Verpleegassistente en gebreveteerde verpleegsters	61
Mère Jeanne-Instituut, Tabakvest, 112, ANTWERPEN.	A6/A3 Handel A6/A2 Handel	173 29
School voor Kinderverzorgsters Louise-Marie, Isabellalei, 18, ANTWERPEN.	A2/C1 verpleegaspirante	46
Technisch Instituut « Imelda », Emiel Verhaerenlaan, 19, ANTWERPEN.	A6/A3 Handel A6/A2 Handel	104 43

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Beroepsschool Onze-Lieve-Vrouw van Bijstand, Noordland, 23, ANTWERPEN.	C3 Snit en Naad	80
Speciale School voor Dove en Spraakgebrekkige jongens, Van Schoonbekestraat, 131, ANTWERPEN.	A4 Tuinbouw	20
	A4 Kleermaken	20
	A4 Schoenmaken	28
	A4 Diamantzagen	17
St. Jozefsinstituut St. Jozefstraat, 29, ANTWERPEN.	A7/A2 Sierkunsten	72
Maria Boodschapinstituut, Perustraat, 6, (Luchtbal), ANTWERPEN.	A6/A3 Handel	105
	C5 Familiale hulp	89
	A6/A2 Handel	14
Speciale School voor Dove en Spraakgebrekkige meisjes, Jongelinckstraat, 17, ANTWERPEN.	C3 Snit en naad	35
Terninck Instituut, Terninckstraat, 22, ANTWERPEN.	C5 Familiale hulp	65
Sint-Godelieve Tehuis, Markgravelei, 22, ANTWERPEN.	C5 Huishoudkunde	18
Heilig Hart Instituut, Lamorinièrestraat, 150, ANTWERPEN.	A6/A3 Handel	64
	A6/A2 Handel	27
Van Celst-Instituut, Sint-Jacobsmarkt, 15, ANTWERPEN.	A6/A3 Handel	139
	A6/A2 Handel	52
Ave Maria Instituut, Minderbroedersrui, 13, ANTWERPEN.	A6/A3 Handel	38
Instituut Onze Lieve Vrouw van Lourdes, Vrijheid, 26, ARENDONK.	C2 Aa (Technisch) Landbouwhuishoudkunde	38
Sint-Clara-Instituut, De Daries, 2, ARENDONK.	A6/A3 Handel	34
	C3 Snit en naad	33
	C1 Snit en naad	56
Sint-Paulus-Instituut, Stevensvennestraat, 1, BALEN-WEZEL.	C5 Familiale hulp	66
Sinte Odrada-Instituut, Molenstraat, 17, BALEN-NEET.	C5 Familiale hulp	114
Instituut Maria Middelaes, Heiststeenweg, 19, BEERZEL.	C5 Familiale hulp	71
Technisch Instituut «Sinte Joanna», Ferd. Coosemansstraat, 17, BERCHEM.	A6/A3 Handel	90
	A6/A2 Handel	52
Beroepsschool voor Schoonheidstechniek «Denise Gresiac», Terlinckstraat, 85, BERCHEM.	C3 Damesesthetiek (hogere secundaire beroepsschool)	33
«Maria Koningin» Instituut, Vredeborgplein, 11, BOECHOUT.	C5 Familiale hulp	59

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Instituut O.-L.-Vrouw Presentatie, Driesstraat, 10, BORNEM.	C3 Snit en naad	107
Sint-Jozefsinstituut, Temse steenweg, 11, BORNEM.	A3 Mechanica	79
	A4 Mechanica	34
Maria Instituut, Bredabaan, 730, BRASSCHAAT.	A6/A3 Handel	42
Sint-Lidwina-school, Handelsei, BRECHT (Sint-Antonius).	C1/A2 Verpleegassistenten	29
	C2 Sanitaire helpsters	64
Maria Goretti-Instituut, Hannekestraat, 22, DESSEL.	C5 Familiale hulp	81
Sint-Norbertusschool voor Verpleegsters, Statiestraat, 2, DUFFEL.	A2/C1 Verpleegassistenten	78
	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	58
Mariaberg-Instituut, Kloosterstraat, 72, ESSEN.	C5/C1 Huishoudkunde	87
Don Bosco-Instituut, Stationsstraat, 23, ESSEN.	A3 Mechanica	68
	A3 Hout	21
Technisch Instituut Sint-Jozef, Technische Schoolstraat, 50, GEEL.	A2 Voorbereidende afdeling tot de bijzondere school voor	9
	technische ingenieurs	76
	A2 Industrieel - wetenschappelijke	25
	A2 Elektriciteit	32
Sint-Maria Instituut, Passtraat, 60, GEEL.	A4 Schilderen	32
	C3 Snit en naad	60
Sint-Lambertusinstituut, Kerkplein, 14, HEIST-OP-DEN-BERG.	A2 Mechanica	50
	A4 Mechanica	91
	A4 Hout	62
Technisch Instituut « Maria Boodschap », Kloosterstraat, 5, HEIST-OP-DEN-BERG.	C3 Snit en naad (hogere secundaire beroepsschool)	19
Technisch Instituut « Scheppers », Sint-Jansstraat, 124, HERENTALS.	A2 Mechanica	39
	A2 Elektriciteit	36
	A4 Mechanica	71
	A4 Tuinbouw	5
Francesco-Instituut, Nonnenstraat, 6, HERENTALS.	C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	41
Instituut van de Voorzienigheid, Van Genechtenplaats, 2, HERENTALS.	C5 Familiale hulp	177
Maria Goretti-Instituut, Dorp, 46, HERSELT.	C5 Gezinshelpsters	32
Technisch Instituut « Don Bosco », Salesianenlaan, 1, HOBOKEN.	A2 Scheikunde	33
	A2 Industrieel wetenschappelijke	61

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Sint-Agnes-Instituut, Dr. Coenstraat, 24, HOBOKEN.	C3 Schoonheidszorgen - Haartooi	33
Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs, Karel Boomstraat, 2, HOOGSTRATEN.	A4 Hout A4 Openbare werken A2 Mechanica	38 18 33
Vrije Tuinbouwschool, Karel Boomstraat, 73, HOOGSTRATEN.	A4 Tuinbouw	31
Medisch-Pedagogisch Instituut « Dennenhof », Putsesteenweg, 43, KALMTHOUT.	A4 Hout	27
Sint-Maria Goretti-Instituut, Partisanenstraat, 3, KAPELLEN (PUTTE).	C5 Familiale hulp	38
Vrij Technisch Instituut, Kruisbogenhofstraat, 7, LIER.	A2 Mechanica A2 Elektriciteit A4 Mechanica A4 Hout A3A Tuinbouw	32 46 86 57 49
Technisch Instituut Sint-Ursula, Kapucienenvest, 10, LIER.	A6/A2 Handel	50
Sint-Aloysiuschool voor Verpleegsters, Kolveniersvest, 24, LIER.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	28
Heilige Familie-Instituut, Kesselsesteenweg, 1, LIER.	C5/C1 Huishoudkunde C5 Huishoudkunde	84 18
Onze-Lieve-Vrouw Instituut, Kapelstraat, 2, LOENHOUT.	C5 Familiale hulp	49
Technische Scholen, Jef Denijnplaats, 2, MECHELEN.	A4 Hout A4 Drukken A3 Mechanica van de papierindustrie	41 19 22
Technisch Instituut Ursulinen, Hoogstraat, 35, MECHELEN.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	21
Sint-Maria Instituut, Fr. de Merodestraat, 41, MECHELEN.	C3 Snit en naad	136
Onze-Lieve-Vrouw-school voor Verpleegkunde, Augustijnenstraat, 9, MECHELEN.	C1/A2 verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	26
School voor Kinderverzorgsters « Maria Assunta », Edgard Tinellaan, 1, MECHELEN.	C2 Kinderverzorgsters	101
Coloma Instituut Steenweg op Tervuren, 14, MECHELEN.	C3 Schoonheidszorgen - haartooi C3 Verkoop C5 Familiale hulp	83 54 39
Maria Visitatie Instituut, Donckstraat, 11, MEER.	C5 Familiale hulp	39

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Technisch Instituut H. Graf, Gasthuisstraat, 28, MEERHOUT.	C1 Snit en naad	27
Technicum Rerum Novarum, Rerum Novarumlaan, 1, MERKSEM.	A2 Mechanica A2 Elektriciteit A4 Mechanica	65 52 50
Sint-Elisabeth-Instituut, Ridder van Parijsstraat, 18, MERKSEM.	C3 Schoonheidszorgen - haartooi	61
Verpleegsterschool Sint-Bartholomeus, Jaak de Boekstraat, 10, MERKSEM.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	46
Sint-Jozefinstituut, Maantjessteenweg, 130, MERKSEM.	A6/A3 Handel	60
Maria Boodschap Instituut, Kloosterstraat, 2, MERKSPLAS.	C5 Familiale hulp	78
Technisch Instituut Sint-Paulus, Bergstraat, 24, MOL.	A2 Elektro-mechanica A4 Hout	54 19
Sint-Lutgardis Instituut, Gasthuisstraat, 3, MOL.	C5 Gezinshelpsters C3 Schoonheidszorgen - haartooi	64 47
Salus Nostra Instituut, Jozef Calasanzstraat, 2, MOL. (Achterbos)	A6/A3 Handel A6/A2 Handel	89 37
Sint-Teresia Instituut, Deurnestraat, 59, MORTSEL (Luithagen).	C3 Schoonheidszorgen - haartooi	61
Technisch Instituut, Bosstraat, 9, ONZE-LIEVE-VROUW WAVER.	A6/A2 Handel C5 Familiale hulp (niet meer ingericht in 1963-1964)	39
Immaculata-Instituut, Hoogstraatse baan, 2, OOSTMALLE.	A6/A2 Handel	48
Maria Immaculata Instituut, Kerkstraat, 25, OUD-TURNHOUT.	C5 Familiale hulp	76
Instituut Regina Pacis, Waverlei, 20, PUTTE.	C5/C1 Huishoudkunde C5 Familiale hulp	64 45
Sint-Angela-Instituut, Begijnhofstraat, 3, PUURS.	A6/A3 Handel A6/A2 Handel	109 35
Sint-Jan Berchmans Instituut, Schuttershofstraat, 17, PUURS.	A3 Mechanica A4 Mechanica	111 55
Regina Pacis-Instituut, Stationstraat, 39, RAMSEL.	C5 Familiale hulp	112

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Familiale Beroepsschool Sint-Anna, Kloosterstraat, 30, RETIE.	C5 Familiale hulp	69
Sint-Lucia-Instituut, Molenstraat, 7, RIJKEVORSEL.	A6/A3 Handel	54
Instituut Mariadal, Kerkelei, 57, SCHILDE.	C3 Snit en naad C1 Snit en naad	71 79
Sint-Cordula Instituut, Wilgendaalstraat, 5, SCHOTEN.	A6/A3 Handel A6/A2	109 38
Sint-Jozefinstituut, J. Hendrickxstraat, 153, SCHOTEN.	A4 Mechanica A3 Mechanica	11 119
Kristus Koning Instituut, Bethaniëlei, 1, SINT-JOB IN 'T GOOR.	A1 Schilders (geestel. aanpassing)	15
Technisch Instituut «Heilig Graf», Paterstraat, 26, TURNHOUT.	C5 Gezinshelpsters	50
Sint-Lutgardis Instituut, Klinkstraat, 21, TURNHOUT.	O3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus) C3 Schoonheidszorgen-haartooi	26 33
Sint-Elisabethschool voor Verpleegsters, Herentalstraat, 62, TURNHOUT.	C1/A2 Verpleegassistenten C2 Kinderverzorgsters	32 57
Maria Middelaars-Instituut, Tramstraat, 10, TURNHOUT.	C5 Familale hulp	67
Maria's Wijngaardinstituut, Dorp, 62, VEERLE.	C5 Familale hulp	69
Instituut Heilig Graf, Bergakkerstraat, 4, VORSELAAR.	C3 Snit en naad	103
Sint-Vincentius-Instituut, Centrum, 63, WESTERLO.	C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	35
Don Bosco Instituut, steenweg op Dendermonde, 91, WILLEBROEK.	A3 Mechanica A4 Mechanica	165 66
Beroepsschool Sint-Ursula, Sint-Bavostraat, 49, WILRIJK.	C5 Familale hulp	51
Middelbare Landelijke Huishoudschool, Kloosterstraat, 4, WUUSTWEZEL.	C3 Snit en naad	76
PROVINCE DE BRABANT. — <i>PROVINCIE BRABANT.</i>		
Instituut «Sancta Maria», Kardinaal Mercierstraat, 10, AARSCHOT.	A6/A2 Handel	107

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Damiaeninstituut, Herseltse steenweg, 4, AARSCHOT.	A3 Mechanica A4 Mechanica A3 Elektriciteit A4 Hout A3A Tuinbouw A2 Mechanica A2 Elektronica	209 80 120 29 39 27 34
Sint-Martinusinstituut, Nieuwstraat, 72, ASSE.	A4 Hout A3 Mechanica	44 77
Sint-Rafaëlsinstituut, Staatsbaan, 74, BEKKEVOORT.	C2Aa (Beroeps) landbouwhuishoudkunde	38
Sint-Josezsinstituut, Pastoor Petittlaan, 4, BETEKOM.	C3 Snit en naad C3 Tailleur en flou - Hogere secundaire beroepschool	155 16
Maria Assumpta Instituut, Paul Jansonstraat, 57, BRUSSEL 2.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	40
Instituut Sint-Jan en Elisabeth, Broekstraat, 100, BRUSSEL.	C1/A2 Verpleegassistenten	17
Instituut voor Tandheelkundige prothese van de Stad Brussel, Slachthuislaan, 50, BRUSSEL.	A2 (Beroeps) Tandprothese	51
Virgo Inviolata-Instituut, Pioenstraat, 4, BRUSSEL 2.	A6/A3 Handel	101
Vrij Technisch Instituut, Demerstraat, 12, DIEST.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool C5/C1 Huishoudkunde - Hogere secundaire technische school	39 57
Vrij Technisch Instituut «Mariëndaal», Mariëndaalstraat, 44, DIEST.	A3 Mechanica A3 Hout A4 Mechanica A4 Hout A3 Elektriciteit A2 Mechanica A2 Elektronica	164 38 39 41 84 19 48
Vrij Sint-Lutgartinstituut, Spanjebergstraat, 1, DILBEEK.	C3 Snit en naad	99
Maria Middelaes Instituut, Alsembergsesteenweg, 141, DWORP.	C1 Snit en naad	69
Sint-Jan Berchmansschool, Hogen, 35, GEETBETS.	A4 Mechanica	28
Heilig Mazzarello-Instituut, Brusselstraat, 285, GROOT-BIJGAARDEN.	C3 Snit en naad	82
Don Bosco Technisch Instituut, Stationstraat, 21, HAACHT.	A3 Mechanica A4 Mechanica	134 15

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Vrij Technisch Instituut voor meisjes, Handbooghof, 10, HALLE.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	40
Don Bosco Technisch Instituut, steenweg op Lennik, 2, HALLE.	A3 Elektriciteit A2 Mechanica A2 Elektronica A2 Drukken A4 Mechanica	267 63 63 25 66
Instituut « Maria Onbevlekt », Bellestraat, 4, HEKELGEM.	C3 Snit en naad	55
Heilig Hartinstituut, Namensteenweg, 355, HEVERLEE.	C3 Snit en naad A6/A2 Handel	58 44
Heilig Hartinstituut, Naamseseenweg, 355, HEVERLEE.	C2/Aa Landbouwhuishoudkunde (beroepsschool)	24
Virgo Amabilis Instituut, Groenveldstraat, 32, HEVERLEE.	C5 Familiale hulp	62
Instituut van Ganspoel, Ganspoel, HULDENBERG.	C5 Familiale hulp C5 Aide familiale	27 8
Instituut Sint-Godelieve, Mechelsestraat, 96, KAPELLE-OP-DEN-BOS.	A6/A2 Handel A6/A3 Handel C3 Snit en naad	51 116 84
Sint-Michiels Instituut, Tremelobaan, 4, KEERBERGEN.	A6/A3 Handel	97
Vrij Sint-Jozefsinstituut, J. Pierrestraat, 62, KESSEL-LO.	A6/A3 Handel A6/A2 Handel C3 Snit en naad	111 29 50
Vrije Technische School, Hoogstraat, 12, LANDEN.	A3 Mechanica	85
Sancta Maria Instituut, Hallestraat, 35, LEMBEEK.	A6/A3 Handel	76
Sint-Pietersberoepsschool, Dekenstraat, 3, LEUVEN.	A2 Scheikunde A3 Drukkers	82 96
Miniemeninstituut, Diestsestraat, 163, LEUVEN.	C3 Snit en naad (lagere secundaire cyclus) (hogere secundaire cyclus) C3 Verkoop	55 31 13
Universitaire Sint-Elisabethschool voor Verpleegsters en Vroedvrouwen, Capucienenvoer, 63, LEUVEN.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	61
Instituut Sancta Maria, De Beriotstraat, 14, LEUVEN.	A2/C1 Verpleegaspiranten	94
De Wandeleer Instituut, Amerikalaan, 31, LEUVEN.	C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus) A6/A3 Handel	38 90

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Sint-Franciscusschool voor Verpleegassistenten, Naamsestraat, 119, LEUVEN.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	46
Sint-Gabriëlsinstituut, Sint-Gabriëlstraat, 152, LIEDEKERKE.	A6/A3 Handel	84
	A3 Mechanica	88
	A3 Elektriciteit	58
School « Salve Mater », Groot Park, 3, LOVENJOEL.	C1/A2 Psychiatrische verpleegassistenten en gebreveteerde psychiatrische verpleegsters	25
Medisch Pedagogisch Instituut « Ave Regina », Klein Park, 1, LOVENJOEL.	C3 Haartooi	50
	C3 Huishoudkunde	
	C3 Snit en naad	
	C3 Coiffure	
	C3 Ménage	
Rozenkransinstituut, Centrum, 16, LUBBEEK.	C3 Coupe et couture	80
	C3 Snit en naad	101
Instituut Immaculata, Kasteelstraat, 100, MOLLEM.	C5/C1 Huishoudkunde	88
	C1 Snit en naad	4
Technische School, Duisburgstraat, 58, OVERIJSE.	C3 Snit en naad A6/A3 Handel	77 73
Immaculata Maria Instituut, Ledeberg, 20, PAMEL.	C3 Snit en naad	63
Sint-Jozef Instituut, Torenstraat, 37, ROTSELAAR.	A6/A3 Handel	73
Virgo Immaculata Instituut, Fabriekstraat, 3, RUISBROEK.	A4 Geestelijke aanpassing - metaal en lassen	11
	A4 Geestelijke aanpassing - hout en schilderen	25
Instituut « Kardinaal Mercier », Lambermontlaan, 17, SCHAARBEEK.	A2 Elektronica	52
	A2 Voorbereidende afdeling T.I.	13
Onze-Lieve-Vrouw Beroepsschool, Isabelleplein, 15, SCHERPENHEUVEL.	C5 Familiale hulp	87
Imelda Instituut, Ninovesteenweg, 132, SINT-JANS-MOLENBEEK.	C5/C1 Huishoudkunde	45
	A7/A2 Sierkunsten	86
	A7/A2 Binnenhuisarchitectuur	
Instituut de la Salle, Kolomstraat, 54, SINT-JANS-MOLENBEEK.	A3 Mechanica	107
	A3 Elektriciteit	105
	A2 Elektronica	48
	A2 Mechanica	37
	A3 Mécanique	93
	A3 Electricité	48
	A4 Mechanica	39
	A2 Elektriciteit	13
	A2 Scheikunde	10
	A2 Electronique	41
	A2 Chimie	11
A4 Mécanique	32	

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Koninklijk Instituut voor Doven en Blinden, G. Henrilaan, 278, SINT-LAMBRECHTS-WOLUWE.	A4 Hout A4 Bakkerij - fijngebak A6/A3 Handel A4 Boulangerie - Pâtisserie A3 Grafische ambachten en fotografie A4 Bois A3 Métiers graphiques et photographie	7 4 33 10 4 12 11
Instituut van de Voorzienigheid, Weggevoerdenstraat, 38, SINT-LAMBRECHTS-WOLUWE.	A6/A3 Handel	120
Technisch Assumpta-Instituut, J. Sermonstraat, 15, SINT-PIETERS-LEEUEW.	C5 Familiale hulp A6/A3 Handel	29 79
Don Bosco Technisch Instituut, Guldendallaan, 90, SINT-PIETERS-LEEUEW.	A2 Elektronica A2 Drukken-letterzetten A2 Mechanica (61-62)	42 19 22
Vrij Instituut Sint-Petrus-Canisius, Hulst, TESTELT.	C3 Snit en naad	76
Immaculata Instituut, Onze-Lieve-Vrouw Broederstraat, 2, TIENEN.	C2 Kinderverzorgsters	58
Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs, Waaibergstraat, 93, TIENEN.	A3 Mechanica A4 Mechanica A4 Hout	103 45 38
Sint-Angela Instituut, Kruineikenstraat, 74, TILDONK.	C5/C1 Huishoudkunde - Hogere secundaire technische school C5 Familiale hulp	41 47
Sint-Elisabethschool voor Verpleegsters, De Prélaan, 206, UKKEL.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	45
Onze-Lieve-Vrouw van het Zoniënwood - Speciale School steenweg op Waterloo, 1504, UKKEL.	A6/A3 Handel	21
Virgo Fidelis Instituut F. Rooseveltlaan, 98, VILVOORDE.	A6/A2 Handel	57
Onze-Lieve-Vrouw Instituut, Guldenschaapstraat, 29, VILVOORDE.	C3 Snit en naad	100
Katholiek Instituut voor Technisch Onderwijs, Zennelaan, VILVOORDE.	A3 Mechanica A3 Elektriciteit A4 Mechanica A4 Hout A2 Elektriciteit	91 54 70 26 10
Instituut »Sancta Maria», Oppemstraat, 8, WOLVERTEM.	C1 Snit en naad C3 Snit en naad	87 40
Sancta Maria Instituut, Groenstraat, 15, ZAVENTEM.	A6/A3 Handel C5 Gezinshelpster - Hogere secundaire beroepsschool	103 36
Sint-Stanislas Instituut, Hoogstraat, 1, ZAVENTEM.	A3 Mechanica A4 Mechanica	103 17

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Sint-Leonardus Instituut, Statiestraat, 18, ZOUTLEEUEW.	A6/A3 Handel A6/A2 Handel C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	125 48 39
PROVINCE DE FLANDRE OCCIDENTALE. — <i>PROVINCIE WEST-VLAANDEREN.</i>		
Instituut « Maria Burcht », Kanegemstraat, 44, AARSELE.	C3 Snit en naad	55
Instituut « Maria's Burcht », Brugstraat, 42d, ARDOOIE.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	30
Technisch Instituut « Speciaal Onderwijs », Weidestraat, 152, ASSEBROEK.	A4 Metselen	25
Sint-Vincentius Instituut, Leopoldstraat, 23, AVELGEM.	C3 Snit en naad	43
Sint-Rita Instituut, Nukkerstraat, 102, BREDENE.	C3 Snit en naad	63
Vrij Technisch Instituut, Boeveriestraat, 73, BRUGGE.	A4 Mechanica A4 Elektriciteit A3 Mechanica (afd. te Assebroek) A4 Mechanica (afd. te Assebroek)	278 71 579 —
Technisch Instituut Heilige Familie, Oude Zak, 34, BRUGGE.	C3 Snit en naad C1 Schoonheidszorgen	218 60
Instituut Sint-Godelieve, Nieuwstraat, 5, BRUGGE.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	17
Sint-Jan Instituut voor Verpleegsters, Oostmeers, 27, BRUGGE.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	63
School voor Hotelhoudsters, Snaggaardstraat, 11, BRUGGE.	A2 Hotel A2 (beroeps) hotel	54 93
Sint-Bernadetteinstituut, Sint-Josefstraat, 2, BRUGGE.	C3 Snit en naad	80
Sint-Rafaëlshuis, Jeruzalemstraat, 19, BRUGGE.	A4 Vlechterij-mandenmakerij A6/A3 dactylografie	10 17
Instituut Immaculata, Koninklijke baan, 30, DE PANNE.	C3 Snit en naad	93
Vrij Technisch Instituut « Sint-Aloysius », Schoolplein, DIKSMUIDE.	A3 Mechanica A4 Mechanica	163 49
Sint-Vincentiusinstituut, Prinsessestraat, 15, EMELGEM.	C5 Familiale hulp	37
Instituut Sint-Lutgart, Nieuwstraat, 15, GELUWE.	C3 Snit en naad	77

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Sint-Vincentiusinstituut, Dorpsplaats, 27, GULLEGEM.	C3 Snit en naad	100
Spes Nostra Instituut, Wellestraat, 1, HEULE.	C1 Snit en naad C3 Snit en naad	95 74
Vrij Technisch Instituut, Augustijnenstraat, 18, IEPER.	A2 Mechanica A2 Elektriciteit	99 21
Technisch Instituut « Heilig Familie », G. de Stuersstraat, 32, IEPER.	C3 Snit en naad Hogere secundaire beroepsschool A6/A2 Handel	67 64
Technisch Instituut « Immaculata », Rijselstraat, 83, IEPER.	C5 Gezinshelpsters	29
Sint-Jozefsinstituut, Menensteenweg, 33, IEPER.	C5 Familiale hulp	82
Instituut « Eigen Haard », Schoolstraat, 8, INGELMUNSTER.	C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	23
Vrij Technisch Instituut, Wijngaardstraat, 9, IZEGEM.	A3 Mechanica A4 Mechanica	170 27
Instituut de Pelichy « Ave Maria », Gentstraat, 37, IZEGEM.	C3 Snit en naad	116
Sint-Jozefsinstituut, Van Ruyselberghestraat, 10, KNOKKE.	C3 Snit en naad	90
Margareta Maria Instituut, Handzamestraat, 20-22, KORTEMARK.	C3 Snit en naad C5 Gezinshelpsters	67 26
Vrije Technische Scholen, Oudenaardesteenweg, 168, KORTRIJK.	A4 Mechanica A4 Hout A3 Elektriciteit (afdeling te Harelbeke) A3 Mechanica A2 Industrieel wetenschappelijk A2 Bouwbedrijf	94 42 318 550 80 31
Technisch Instituut O.-L.-V. van Bijstand, Sint-Jansstraat, 4, KORTRIJK.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool A6/A2 Handel	73 141
« Ten Broele » Instituut, KORTRIJK.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool Groeningestraat, 1	58
Vrije School voor Verpleegassistenten, Voorstraat, 47, KORTRIJK.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	50
Sint-Theresia Instituut, Oudenaardesteenweg, 204, KORTRIJK.	C5/C1 Huishoudkunde - Lagere secundaire technische school C5/C1 Huishoudkunde - Hogere secundaire technische school	120 —
Instituut Heilig Familie, Gasthuisstraat, 22, KURNE.	C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	16

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Instituut « Heilige Anna », Stationstraat, 168, LEDEGEM.	C3 Snit en naad	83
Sint-Vincentiusinstituut, Heulestraat, 1, LENDELEDE.	C3 Snit en naad	40
Beroepsschool « Sint-Margareta », Statiestraat, 34, LICHTERVELDE.	C3 Snit en naad	82
Beroepsschool van de Onbevleete Ontvangenis, Kloosterstraat, 27, MARKE.	C3 Snit en naad	60
Technisch Instituut « St-Louis », Leiekaai, 15, MENEN.	A4 Mechanica A2 Elektronica A2 Mechanica	49 34 17
Sint-Vincentiusinstituut, Ieperstraat, 39, MENEN.	C3 Snit en naad	60
Sint-Lutgardisinstituut, K. Van Manderstraat, 33, MEULEBEKE.	C3 Snit en naad	64
Instituut O.-L.-V. ten Bunderen, Statiestraat, 49, MOORSLEDE.	C3 Snit en naad	46
Stella Maris Instituut, W. Deroolaan, 72, NIEUWPOORT.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	24
Land- en Tuinbouwinstituut, Bruggestraat, 21, OEDELEM.	A3a Landbouw	74
Hoger Technisch Instituut, Zeedijk, 101, OOSTENDE.	A2 Voorbereidende afdeling tot B.C.T.I.	66
Sint-Jozefsinstituut, A. Pieterslaan, 21, OOSTENDE.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	12
Instituut Sint-Vincentius, Langestraat, 83, OOSTENDE.	C3 Schoonheidszorgen - Haartooi en manicure	46
Sint-Lutgardisinstituut, Steenbakkersstraat, 80, OOSTENDE.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	56
Vrij Technisch Instituut, Stuiverstraat, 108, OOSTENDE.	A2 Industrieel - Wetenschappelijke A2 Bouw A4 Mechanica	100 32 106
Instituut « Heilige Jozef », Kortrijksestraat, 45, OOSTKAMP.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	26
Maria Middelareshinstituut, Wielsbekestraat, 29, OOSTROZEBEKE.	C3 Snit en naad	73
Heilige Familie Instituut, Hoogstraat, 15, OUDENBURG.	C3 Snit en naad	98

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Instituut Heilige Maria Goretti, Koolskampstraat, 6, PITTEM.	C5 Huishoudkunde	127
Instituut Heilig Hart, Boeschepestraat, 14, POPERINGE.	C3 Snit en naad - Hogere secundaire beroepsschool	44
	C1 Snit en naad - Hogere secundaire technische school	23
Vrij Technisch Instituut, Boeschepestraat, 44, POPERINGE.	A3 Mechanica	87
	A3 Elektriciteit	38
Vak- en Tuinbouwschool « Sint-Jozef », Klyttestraat, 5, PROVEN.	A4 Tuinbouw	21
Vrij Technisch Instituut, Leenstraat, 32-58, ROESELARE.	A2 Elektriciteit	79
	A4 Hout	12
Maria Middelaarsinstituut, Rodenbachstraat, 14, ROESELARE.	C3 Tailleur en flou - Hogere secundaire beroepsschool	45
Technisch Instituut « Heilige Elisabeth », Nonnenstraat, 1, ROESELARE.	C5/C1 Huishoudkunde - lagere secundaire technische school	57
	C5/C1 Huishoudkunde - hogere secundaire technische school	78
Vrij Tuinbouwinstituut, Zuidstraat, 61, ROESELARE.	A4 Tuinbouw	48
School voor Verpleegassistenten « Maria's Rustoord », Lindenstraat, 54, ROESELARE.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde ziekenhuisverpleegsters	56
Sint-Lutgartinstituut, Dr. Delbekestraat, 24, ROESELARE.	C5 Familiale hulp	122
Beroepsschool « Maria Hemelvaart », Nijverheidstraat, 9, ROESELARE.	C3 Snit en naad	83
Bethania Instituut, Koffiestraat, 1b, SINT-DENIJS.	C2Aa Landbouwhuishoudkunde (beroeps)	22
Instituut « Mariawende », Boogschutterslaan, 23, SINT-KRUIS.	A6/A3 Handel	115
Sint-Jozefsschool voor Verpleegassistenten, Rijselstraat, 4, SINT-MICHIELS-BRUGGE.	C1/A2 Psychiatrische verpleegassistenten	39
Immaculata Instituut, Koningin Astridlaan, 4, SINT-MICHIELS.	C3 Snit en naad	84
Sint-Theresia Instituut, Bruggestraat, 26, STADEN.	C3 Snit en naad	96
Vrij Technisch Instituut voor jongens, Grote Hulststraat, 28, TIELT.	A4 Mechanica	73
	A3 Elektriciteit	84
	A2 Mechanica	78

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Sint-Jozef Instituut, Oude Stationstraat, 75, TIELT.	A2/C1 Verpleegaspiranten C3 Snit en naad - hogere secundaire beroepsschool	43 32
Instituut Zusters van Maria, Ieperstraat, 40, TIELT.	A6/A2 Handel	47
Land- en Tuinbouwinstituut Sint-Jozef, Kortrijkstraat, 59, TIELT.	A3A Tuinbouw	129
Technisch Instituut Sint-Vincentius, Spinneschoolstraat, 10, TORHOUT.	C3 Snit en naad - hogere secundaire cyclus	49
Vrij Land- en Tuinbouwinstituut, Bruggestraat, 27, TORHOUT.	A4 Tuinbouw A5A Landbouw A2A Tuinbouw A2A Landbouw	26 67 16 9
Vrij Technisch Instituut «Sint-Aloysius», Beerstraat, 22, TORHOUT.	A4 Mechanica A3 Elektriciteit	115 74
Vrij Technisch Instituut «Sint-Idesbald», Ieperse steenweg, 90, VEURNE.	A2 Mechanica A2 Elektriciteit A1 Mechanica A4 Hout	30 48 48 21
Annuntiata Instituut, Vleeshouwerstraat, 22, VEURNE.	C3 Snit en naad - hogere secundaire cyclus	28
Sint-Jozefinstituut, Kappellestraat, 8, WAKKEN.	C3 Snit en naad	48
Heilig Hart Handelsinstituut, Stationstraat, 39, WAREGEM.	A6/A2 voorbereidende afdeling (tot A6/A1)	19
Vrij Technisch Instituut, Toekomststraat, 65, WAREGEM.	A2 Elektriciteit A2 Mechanica A2 Weven A4 Weven	63 65 14 17
Onze-Lieve-Vrouw Hemelvaartinstituut, Keukeldam, 1, WAREGEM.	C1 Tailleur en flou - hogere secundaire technische school	65
Heilig Hartinstituut, Guido Gezellestraat, 51, WAREGEM.	C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	15
Huize Aleydis-school voor Verpleegassistenten Leopold III laan, WAREGEM.	C1/A2 Verpleegassistenten	37
Technisch Instituut «Mater Amabilis», Koestraat, 26, WERVIK.	C3 Snit en naad (lagere secundaire cyclus) C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	93 18
Instituut «Spes Nostra», Kloosterstraat, 3, ZEDELGEM.	C3 Snit en naad	50

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
PROVINCE DE FLANDRE ORIENTALE. — <i>PROVINCIE OOST-VLAANDEREN.</i>		
Vrij Technisch Instituut, Vakschoolstraat, 41, AALST.	A2 Industrieel - wetenschappelijk A2 Meubelen A2 Mechanica A4 Hout	45 15 211 76
Technisch Instituut Dames van Maria, Onderwijsstraat, 2, AALST.	C3 Snit en naad H.S.C.	41
Sint-Augustinusinstituut, Leopoldlaan, 9, AALST.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters C2 Kinderverzorgsters	61 122
Sint-Lutgardis Instituut, Geraardsbergstraat, 90, AALST.	C5 Familiale hulp	80
Vrije Katholieke Handelsschool, Esplanade, 6, AALST.	A6/A3 Handel A6/A2 Handel	93 28
Instituut Maria Onbevlekt, Leegstraat, 17, ASSENEDE.	C5 Huishoudkunde	61
Technisch Instituut «Sint-Bernardus», Assenedestraat, 26, BASSEVELDE.	A2 Scheikunde	63
Technisch Instituut Sint-Joris, Kruibekestraat, 41, BAZEL-WAAS.	A3 Mechanica	102
Handelsinstituut Immaculata, Neerstraat, 29, BERCHEM (bij Oudenaarde).	A6/A3 Handel	89
Lagere Secundaire Beroepsschool, Gaverestraat, 2, BERLARE.	C5 Familiale	63
Instituut «Anna Piers», Kloosterstraat, 57, BEVEREN-WAAS.	C3 Snit en naad	110
Instituut Sint-Vincentius, Kloosterstraat, 15, BUGGENHOUT.	C5 Familiale hulp	72
Technische Scholen, L. Declercqstraat, DEINZE.	A3 Elektriciteit A2 Elektriciteit	103 46
Sint-Vincentiusinstituut, Meulenstraat, 24, DEINZE.	C1 Tailleur en flou (H.S.T.S.)	21
Mater Dei Instituut, Middenstraat, 10, DENDERLEEuw.	C3 Snit en naad	94
Technisch Instituut Sint-Vincentius, Kerkstraat, 95, DENDERMONDE.	C3 Snit en naad H.S.C. C3 Snit en naad L.S.C.	28 34
Vrije Tuinbouwschool «Sint-Andries», Kerkstraat, 60, DENDERMONDE.	A3 A Tuinbouw	44

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Onze-Lieve-Vrouw ter Sneeuw Instituut, Kerkham, 1, DESTELBERGEN.	C3 Snit en naad	71
Sint-Anna Instituut, Zuidmoerstraat, 127, EEKLO.	A6/A2 Handel	50
	C5 Familiale hulp	47
Sint-Theresia Instituut, Zuidmoerstraat, 136, EEKLO.	C3 snit en naad H.S.C.	56
Instituut Sint-Vincentius à Paulo, Moeie, 18, EEKLO.	A2/C1 Verpleegaspiranten	51
	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	37
Sint-Leo Instituut, Zuidmoerstraat, 133, EEKLO.	A3 A Landbouw	87
	A3 A Tuinbouw	—
	A2 A Landbouw	15
Onze-Lieve-Vrouw, Termureninstituut, Termurenlaan, 16, EREMBODEGEM.	C3 Snit en naad	73
Hoger Technisch Instituut Sint-Antonius, Holstraat, 40, GENT.	A4 Mechanica	75
	A4 Hout	4
	A2 Voorbereidende afdeling tot school techn. ingenieurs	17
	A2 Industrieel - wetenschappelijk	36
Technisch Instituut Onze-Lieve-Vrouw, Tweebruggenstraat, 39, GENT.	A2 Schoonheidszorgen	27
	C3 Snit en naad	132
	C3 Schoonheidszorgen - haartooi	22
Sint-Vincentiuschool voor Verpleegsters, Molenaarsstraat, GENT.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	45
Instituut Onze Lieve Vrouw Onbevlekt, Peperstraat, 27, GENT.	C3 Snit en naad H.S.C.	55
School voor Verpleegassistenten der Broeders van Liefde, Prof. Guislainstraat, 57, GENT.	C1/A2 psychiatrische verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	25
School voor Verpleegsters Sint-Geertruid, Kortrijksesteenweg, 496, GENT.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	59
	A1 Gegradueerde ziekenhuisverpleegsters, kinderverzorgsters, en vroedvrouwen	47
Vrije Handelsschool «Sint-Joris», Zilverberg, 1, GENT.	A6/A2 Handel	68
Koninklijk Instituut voor Dove en Spraakgestoorde Meisjes, Sint-Lievenspoortstraat, 139, GENT.	A6/A3 Handel (afdeling voor doven)	15
Kunstdrukschool O.-L.-V., Oude Houtlei, 40 en Schouwvagerstraat, 1, GENT.	A4 Drukkerij (hogere secundaire cyclus)	69
Instituut Sint-Jan Berchmans, Stropstraat, 125, GENT.	A4 Huishoudelijke diensten	25
Sint-Benedictusinstituut, Sint-Margrietstraat, 27bis, GENT.	A6/A3 Handel	65
	C3 Snit en naad	11

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Sint-Jozefsinstituut, Sint-Pieters Aalststraat, 76, GENT.	A6/A3	50
O.-L.-V. Visitatieinstituut, Zwijnaardesteenweg, 460, GENT.	C1 Snit en naad	42
Beroepsschool voor Doven en Verminkten, Jules Destréelaan, 136, GENTBRUGGE.	A3 Bakkers	11
	A3 Drukkers	25
	A3 Tuinbouw	6
	A6/A3 Handel	27
Technisch Instituut Sint-Jozef, Kleine Karmelietenstraat, 1-3, GERAARDSBERGEN.	A2 Elektriciteit	58
	A4 Mechanica	95
	A4 Hout	10
	A2 Mechanica	52
Sint-Lutgardisinstituut, Kerkstraat, 18, HERZELE.	A6/A3 Handel	52
Instituut Heilige Familie, Kouterstraat, KALKEN.	C5 Familiale hulp	81
O.-L.-V. Instituut, Kreek, 9, KIELDRECHT.	C3 Snit en naad	78
Sint-Anna Beroepsschool, Kloosterstraat, 87, KNESELARE.	C3 Snit en naad	63
O.-L.-V. Beroepsschool, Langestraat, 14, KRUIBEKE.	C3 Snit en naad	86
Sancta Familia Instituut, Brugstraat, 25, KRUISSHOUTEM.	C5/C1 Huishoudkunde	72
Technisch Instituut Sint-Maarten, Bellaert, 11, LEDE.	A3 Mechanica	116
O.-L.-V. Presentatie Instituut Langestraat, 72, LEDEBERG.	A6/A3 Handel	259
	A6/A2 Handel	98
Sint-Jozefsinstituut, Dorp-Oost, 32, LOCHRISTI.	C3 Snit en naad	64
O.-L.-V. Presentatie Instituut, Vrijheidsplein, 25, LOKEREN.	A6/A2 Handel	71
Vrije Technische en Beroepsscholen Sint-Laurentius, Prosper Thuysbaertlaan, 1, LOKEREN.	A2 Mechanica	62
	A4 Mechanica	47
Instituut Sint-Anna, Sterrestraat, 12, LOKEREN.	C3 Snit en naad H.S.C.	33
Maria Instituut, Molendreef, 17, LOVENDEGEM.	C3 Snit en naad	93

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Sint-Jozefsinstituut, Markt, 15, MALDEGEM.	C1 Snit en naad	94
Instituut Kind Jesus, Elf Novemberstraat, 27, MARIAKERKE.	C5 Familiale hulp	50
Sint-Franciscusinstituut, Tuinstraat, 105, MELLE.	C3 Snit en naad A6/A2 Handel	93 55
Sint-Jozefsschool, Cantasmaat, 70, MELLE.	C1/A2 Psychiatrische verpleegassistenten	16
School O.-L.-V. van Gaverland, Grote baan, 29, MELSELE.	A2/C1 Verpleegaspiranten C2 Aa landbouwhuishoudkunde (beroepsschool)	39 43
Heilig Hartinstituut, Gavere steenweg, 24, MERELBEKE.	C3 Snit en naad	111
Instituut Stella Matutina, Statiestraat, 23, MICHELBEKE.	C5 Familiale hulp	27
Lagere Secundaire beroepsschool Edward Poppe Kaaiweg, 43, MOERZEKE.	C5 Familiale hulp	74
Maria Goretti Instituut, Dorp, 10, NAZARETH.	C3 Snit en naad	93
O.-L.-V. ten Bosse Instituut, Turkijstraat, 1, NIEUWKERKEN-WAAS.	C5 Familiale hulp	51
Technisch Instituut der Heilige Harten, Burchtstraat, 47-49, NINOVE.	A6/A2 Handel	60
Technisch Instituut «Glorieux», Sint-Jozefstraat, 7, OOSTAKKER.	A2 Industriële elektronica	73
Instituut «Sint-Lucas», Wijngaardstraat, 23, OUDENAARDE.	A2 Mechanica A4 Mechanica	50 41
O.-L.-V. Instituut, Hoogstraat, 8, OUDENAARDE.	A2/C1 Verpleegaspiranten C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	50 44
Vrije Landbouwschool, Hoogstraat, 34, OUDENAARDE.	A4 Landbouw	59
School voor Verpleegassistenten Sint-Elisabeth, Hoogstraat, 24, OUDENAARDE.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	29
Technisch Instituut Depoorter, Sint-Pietersnieuwstraat, 22, RONSE.	A2 Industriële elektronica	46
Sint-Elisabethschool voor Verpleegkunde, Hogerluchtstraat, 2, RONSE.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters C2 Kinderverzorgsters	65 164

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Sint-Jozefsinstituut, A. Demedtstraat, RONSE.	C5 Familiale	74
Don Bosco Technisch Instituut, Kortrijkse steenweg, 1, SINT-DENIJS-WESTREM.	A2 drukken spc. typografie	30
Instituut Heilige Theresia, Oude Heirweg, 1, SINT-DENIJS-WESTREM.	C3 Snit en naad L.S.B.S. C3 Snit en naad H.S.B.S.	52
Instituut Onze-Lieve Vrouw, Kerkstraat, 127, SINT-GILLIS-WAAS.	C3 Snit en naad	88
Edward Poppe Instituut, Rommelsweg, SINT-LAUREINS.	C5/C1 Huishoudkunde	83
Technisch Instituut Sint-Lieven, Dorp, 15, SINT-LIEVENS-HOUTEM.	C3 Snit en naad H.S.C.	—
Technisch Instituut Sint-Jozef, Station, 66, SINT-MARIA-LIERDE.	C1 Snit en naad	69
Onze-Lieve-Vrouw Presentatie Instituut, Plezantstraat, 23, SINT-NIKLAAS.	A6/A2 Handel	79
Vrije Technische Scholen, Onze-Lieve-Vrouwplaats, 5, SINT-NIKLAAS.	A2 Elektronica A4 Mechanica	51 86
Technisch Berkenboominstituut, Kalkstraat, 28, SINT-NIKLAAS.	C3 Breiwerk C3 Snit en naad	7 204
Sint-Carolus Instituut, Hospitaalstraat, 2, SINT-NIKLAAS.	C2 Kinderverzorgsters	75
Technisch Instituut Sint-Isidorus, Molendreef, 69, SINT-NIKLAAS.	A3A Tuinbouw A4 Landbouw A6/A3 Handel	45 14 119
School voor Verpleegassistenten Maria Middelaers, Hospitaalstraat, 8, SINT-NIKLAAS-WAAS.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	39
Sint-Godelieve Instituut, Akkerken, SLEIDINGE.	C5 Familiale hulp	75
Beroepsschool «Cor Jesu», Kerkstraat, 12, STEKENE.	C3 Snit en naad	103
Technisch Instituut Sint-Andries, Nieuwstraat, 15, STEKENE-WAAS.	A3 Mechanica	84
Vrij Technisch Instituut, Akkerstraat, 54, TEMSE.	A3 Mechanica A3 Elektriciteit	61 46

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Technische en Beroepsschool Sint-Amelberga, Gasthuisstraat, 1, TEMSE.	C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus) A6/A2 Handel	50 34
Sint-Lutgardisinstituut, Schoolstraat, 33, WAARSCHOOT.	C5 Familiale hulp	77
Technisch Instituut Scheppers, Beerstoppelstraat, 102, WETTEREN.	A2 Mechanica A4 Mechanica A2 Elektriciteit	33 89 26
Sint-Jozefsinstituut, Wegvoeringstraat, 63, WETTEREN.	C3 Snit en naad (lagere secundaire cyclus) C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus) A2/C1 Verpleegspiranten C1/C1D Snit en naad (aanvullende secundaire beroepsschool) A6/A2 Handel	52 28 37 15 38
Mariagaard, Oosterzelestraat, 80, WETTEREN.	A2 Scheikunde A3 Techniek-wetenschappen	73 55
« Spes Nostra » Instituut, Dorpstraat, 2, ZAFFELARE.	C2 Aa Landbouwhuishoudkunde (beroepsafdeling) C2 Sanitaire helpsters	28 36
Technisch Instituut Onze-Lieve-Vrouw, Kouter, 108, ZELE.	A6/A2 Handel	47
« Maria Middelaes » Instituut, Kerkstraat, 66, ZELZATE.	C3 Snit en naad	53
Technisch Instituut Sint-Laurens, Patronagestraat, 47, ZELZATE.	A2 Scheikunde A3 Mechanica A3 Elektriciteit	49 63 35
Sint-Barbara Instituut, Zavel, 15, ZOTTEGEM.	C3 Snit en naad	64
Sint-Pietersinstituut, Poutstraat, 20, ZULTE.	C3 Snit en naad	72
Vrije Tuinbouwschool gehecht aan het Medisch Pedagogisch Instituut Sint-Jozef, Heirweg, Noord, 217, ZWIJNAARDE.	A4 Schilderen	21
PROVINCE DE LIMBOURG. — <i>PROVINCIE LIMBURG.</i>		
Beroepsschool Heilige Familie, Pastoor Bungeweerslaan, 7, ACHEL.	C5 Familiale hulp	72
Maria Boodschap-Instituut, Sint-Aldegondislaan, 2, ALKEN.	C5 Familiale hulp	65
Maagd der Armen Instituut, Bilzerweg, 1, AS.	C3 Snit en naad	85

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Vrij Technisch Instituut, Bevrijdingsstraat, 13, BERINGEN.	A2 Elektro-mechanica A4 Mechanica	71 39
Technisch Instituut Heilig Graf, Kloosterstraat, 9, BILZEN.	C3 Confectie (L.S.B.S.)	127
Technisch Instituut Sint-Jozef, Oude straat, 22, BILZEN.	A3 Mechanica	439
Technisch Land- en Tuinbouwinstituut « Cornelius a Lapide », Kaulillerweg, 3, BOCHOLT.	A3 A Tuinbouw	43
Technisch Instituut Sint-Jozef, Kloosterstraat, 1, BOCHOLT.	C2 Aa Landbouwhuishoudkunde : 1 ^o technisch 2 ^o beroeps	78 68
Technisch Instituut Sint-Michiel, Witte Torenstraat, 10, BREE.	A4 Mechanica A2 Elektro-mechanica	103 48
Sint-Barbara Instituut, Kastanjelaan, EISDEN (Mijnen).	A6/A3 Handel A6/A2 Handel	95 28
Technisch Instiuit « Sint-Lodewijk », Mosselerbaan, 110, GENK.	A2 Elektro-mechanica A4 Mechanica	98 86
Technisch Instituut Regina Mundi, Grote straat, 23, GENK.	A6/A2 Handel	44
Stella Maris Instituut, Binnenlaan, 13, GENK.	C5 Familiale hulp - Finaliteit gezinshelpsters	190
Verpleegstersschool « Maria Theresia », Weg naar As, 14A, GENK.	C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	40
Technisch Instituut van het Kempisch Bekken, Halmstraat, 6, GENK-WATERSCHEI.	A3 Mijnbouw A4 Mijnbouw	130 183
Technisch Instituut Maria Middelaes, Kloosterstraat, 2, HAMONT.	C5/C1 Huishoudkunde	125
Technisch Instituut Heilig Hart, Kleine Breemstraat, 5, HASSELT.	A4 Mechanica	114
Vrij Technisch Instituut, Groenplaats en Schrijnwerkersstraat, 5, HASSELT.	C2 Kinderverzorgsters C3 Snit en naad	155 71
School voor Verpleegsters « Mater Salvatoris », Salvatorstraat, 20, HASSELT.	C1/A2 Verpleging - Finaliteit verpleegassistenten C1/A2 Verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	44 58
Beroepsschool voor Dove en Spraakgebrekkige Jongens - Koninklijk Instituut Onze-Lieve-Vrouw Maagd der Armen, Borggravevijverstraat, 9, HASSELT.	A4 Bakkerij - kleermakerij - schoenmakerij en kunstschilder van de speciale school	48

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Mater Dei Instituut, Kerk, 9, HECHTEL.	C5 Familiale hulp A6/A3 Handel	81 40
Don Bosco Technisch Instituut, Don Boscostraat, 6, HELCHTEREN.	A2 Mechanica A4 Mechanica	37 80
Amandinainstituut, Sint-Truidersteenweg, 221, HERK-DE-STAD.	A4 Mechanica A3 Mechanica	87 164
Instituut « Sancta Maria », Dorpsstraat, 35, HOESELT.	C5 Familiale hulp	91
Sint-Jozefinstituut, Dorp, 18, HOESELT.	A6/A3 Handel A6/A2 Handel	146 31
Technisch Instituut Heilig Graf, Kloosterstraat, 7, KINROOI.	C1 A Landbouwhuishoudkunde : technisch beroeps	147 65
Technisch Instituut van het Kempisch Bekken, Mijnschoolstraat, 14, KÖERSEL (Post Beringen).	A3 Mijnen A4 Mijnen	102 140
Immaculata Instituut, Daaleinde, 10, KORTESSEM.	C5 Familiale hulp	78
Technisch Instituut « Maria Middelaes », Dorpstraat, 33, KWAADMECHELEN.	C5/C1 Huishoudkunde	63
Sint-Vincentiusinstituut, Kerklein, 7, LANAKEN.	C5/C1 Huishoudkunde	108
Technisch Instituut « Sparrendal », Bessemmerstraat, 191C LANAKEN.	A3 Mechanica A4 Mechanica	220 81
Instituut « Maria Koningin », Dorpstraat, 30, LANKLAAR.	C5 Familiale hulp	67
Technisch Instituut Onze-Lieve-Vrouw Visitatie, Diestse steenweg, 3, LEOPOLDSBURG.	C3 Snit en naad H.S.C. C1 Snit en naad	63 39
Vak- en Tuinbouwschool Sint-Ferdinand gehecht aan het A3 Bouwbedrijf Medisch Pedagogisch Instituut, Laren, 30, LUMMEN.	A3 Bouwbedrijf	31
Instituut « Onbevlekt Hart van Maria », Dorp, 7, LUMMEN	C1 Snit en naad	74
Technisch Instituut « Sint-Jansberg », Sint-Jansberg, MAASEIK.	A4 Mechanica A2 Elektro-mechanica	122 63
Koninklijk Instituut O.-L.-V. ter Engelen, Capucienstraat, 21, MAASEIK.	C3 Naaien, weven en machinebreien van de speciale school	105

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Technisch Instituut Heilig Hart, Steenweg, 56, MECHELEN-AAN-DE-MAAS.	A4 Mechanica A2 Elektro-mechanica	54 53
Instituut « Heilige Pius X », Kloosterstraat, 4, MEEUWEN.	C5 Familiale hulp	82
Sint-Josefsschool voor Verpleegassistenten, Dorpstraat, 2, MUNSTERBILZEN.	C1/A2 Psychiatrische verpleegassistenten en gebreveteerde verpleegsters	38
Instituut Hulp der Kristenen, Maaseikerlaan, NEEROETEREN.	C3 Snit en naad	88
Instituut Sinte-Maria, Stationstraat, 74, NEERPELT.	C2 Aa Landbouwhuishoudkunde L.S.B.S. C2 Kinderverzorgsters A6/A3 Handel	99 81 43
Instituut O.-L.-Vrouw ter Kempen, Dorpsstraat, 41, OPGLABBEEK.	C5 Familiale hulp	131
Technisch Instituut Sint-Jozef, Dorp, 45-47, OVERPELT.	A4 Mechanica A4 Hout	68 29
Aalmoezeniers van de Arbeid Gildenstraat, 23, SINT-TRUIDEN.	A2 Elektriciteit A2 Elektronica A2 Mechanica	72 33 36
Technisch Ursula Instituut, Namenstraat, 5, SINT-TRUIDEN.	C3 Snit en naad	162
School voor Verpleegassistenten, Diestensteinweg, 74B, SINT-TRUIDEN.	C1/A2 Verpleegassistenten	15
Technisch Heilig Hart Instituut Stationstraat, 36, TESSENDERLO.	A2 Mechanica A2 Elektriciteit A4 Mechanica	56 52 62
Technisch Instituut O.-L.-Vrouw, Rode Kruislaan, 27, TONGEREN.	A2 Mechanica A2 Elektronica A4 Mechanica	91 56 45
Technisch Instituut « Regina Pacis », Watertorenstraat, 5, TONGEREN.	C5 Gezinsheepsters	38
Instituut Sint-Elisabeth, Sint-Elisabethlaan, 12, WIJGMAAL.	C5 Familiale hulp	53
Instituut « Maria Goretti », Engstegenseweg, 1, ZONHOVEN.	C5/C1 Huishoudkunde	100
PROVINCE D'ANVERS. — PROVINCE ANTWERPEN.		
Instituut voor Medisch Secretariaat, V.Z.W. Schola Paramediorum, Markgravelei, 133, ANTWERPEN.	A6/A2 Medisch secretariaat	44
Sint-Ursula Instituut, Boudewijnstraat, 18, BEERSE.	L.S.T.S. Handel	68

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Instituut O.-L.-Vrouw van het Heilig Hart, Te Boelaarlei, 40, BORGERHOUT.	H.S.B.S. Tailleur en flou	48
Beroepsschool voor Schipperskinderen, Notelaarsstraat, 14, HOBOKEN.	L.S.B.S. Snit en naad	49
O.-L.-Vrouw van de Ham-Instituut, Lange Ridderstraat, 42, MECHELEN.	H.S.B.S. Bureelwerken.	79
Coloma Instituut, Steenweg op Tervuren, 14 MECHELEN.	H.S.T.S. Hotelbedrijf	22
Sint-Lutgardisinstituut, Gasthuisstraat, 3, MOL.	H.S.B.S. Collectiviteiten-finaliteit, groepskoken	64
Sinte-Teresia Instituut, Deurnestraat, 59, MORTSEL.	H.S.B.S. Schoonheidszorgen	61
Vrije Vaktekenschool, Langestraat, 22, ZANDHOVEN.	L.S.T.S. Houtbewerking L.S.T.S. Mechanica	16 11
PROVINCE DE BRABANT. — <i>PROVINCIE BRABANT.</i>		
De Wandelers Instituut, Amerikalaan, 31, LEUVEN.	A6/A2 Handel	25
Sint-Gabrielinstituut, Sint-Gabrielstraat, 152, LIEDEKERKE.	L.S.B.S. Mechanica H.S.T.S. Handel	80 19
Technische School, Steenweg op Duisburg, 134, OVERIJSE.	A6/A3 Handel	71
Technisch Instituut Cardinaal Mercier, Lambertmontlaan, 17, SCHAARBEEK.	A2 Industrieel wetenschappelijke	46
Vrij Instituut voor Technisch Onderwijs, Waaibergstraat, 93, TIENEN.	A4 Lassen	35
PROVINCE DE FLANDRE OCCIDENTALE. — <i>PROVINCIE WEST-VLAANDEREN.</i>		
Jongensinstituut Spermalie, Snaggaardstraat, 9, BRUGGE.	L.S.T.S. Steno-dactylografie en moderne talen (speciale school)	7
Vrij Technisch Instituut Brugge, Boeveriestraat, 73, BRUGGE.	A2 Industrieel-wetenschappelijk	32
Technisch Instituut Heilige Familie, Oude Zak, 34, BRUGGE.	A2 Industrieel-wetenschappelijke	19
Instituut Sint-Rafaël - Revalidatiecentrum voor visueel gehandicapten, Jeruzalemstraat, BRUGGE.	L.S.B.S. Rotanvlechten (speciale school)	3

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Technisch Instituut Heilige Familie, G. de Stuersstraat, 32, IEPER.	A6/A3 Verkoop	98
Instituut de Pelichy - Ave Maria, Gentstraat, 37, IZEGEM.	C1 Snit en naad	61
Instituut « Dames van Sint-Niklaas », Henri Nolfstraat, 35, KORTRIJK.	C2 Sanitaire opleiding - finaliteit sanitaire helpsters	36
School voor Moderne Beroepen, Doornikwijkstraat, 10, KORTRIJK.	L.S.B.S. Haartooi	24
Technisch Instituut « Sint-Lucas », Leiekaai, 15, MENEN.	A4 Weven en spinnen	10
Vrij Technisch Instituut, Boeschepestraat, 44, POPERINGE.	A3A Land- en Tuinbouw	33
Vak- en Tuinbouwschool « Sint-Jozef », Klijttestraat, 5, PROVEN.	A4 Bouwbedrijf	18
Instituut Sint-Jozef voor Psychiatrische Verpleging, Rijselstraat, 4, SINT-MICHIELS-BRUGGE.	C1/A2 Psychiatrische verpleegsters (3 ^e jaar)	39
Instituut « Sint-Jozef », Oude Stationsstraat, 75, TIELT.	A2 Industrieel-wetenschappelijke	17
Instituut Sint-Vincentius, Vleeshouwerstraat, 22, VEURNE.	C1 Snit en naad	116
Bethania-Instituut, Koffiestraat, 16, SINT-DENIJS.	H.S.B.S. Sanitaire opleiding - fin. sanitaire helpster	33
Vrije Technische Scholen Sint-Jozef, Toekomststraat, 65, WAREGEM.	L.S.B.S. Hout	11
PROVINCE DE FLANDRE ORIENTALE. — <i>PROVINCIE OOST-VLAANDEREN.</i>		
Vrij Technisch Instituut van Deinze, L. Declercqstraat, DEINZE.	L.S.B.S. Hout	26
Vrij Technisch Instituut, E. Van Winckellaan, 4, DENDERMONDE.	A2 Elektronica A3 Elektriciteit	19 20
Sint-Jozefinstituut, Leo Duboisstraat, 40, LEBBEKE.	L.S.T.S. Mechanica	60
Technisch Instituut Sint-Maarten, Bellaert, 11, LEDE.	L.S.B.S. Mechanica	20
Sint-Jozefberoepsschool voor Verpleegassistenten, Caritasstraat, 66, MELLE.	C1/C2 Psychiatrische verpleegsters (3 ^e jaar)	16

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Vrije Technische Scholen, Onze-Lieve-Vrouwplaats, 5, SINT-NIKLAAS.	A4 Hout	19
Technisch Instituut Sint-Isidoor, Molendreef, 69, SINT-NIKLAAS.	A4 Landbouw	14
«Don Bosco» Technisch Instituut, Kortrijkse steenweg, 1, SINT-DENIJS-WESTREM.	A2 Elektriciteit	30
Instituut «Heilige Theresia», Oude Heirweg, 1, SINT-DENIJS-WESTREM.	H.S.T.S. Snit en naad	33
Lutgardisinstituut, Kerkstraat, 14, WAASMUNSTER.	C3 Snit en naad	61
PROVINCE DU LIMBOURG. — <i>PROVINCIE LIMBURG.</i>		
Technisch Instituut Sint-Jozef, Oudestraat, 22, BILZEN.	L.S.B.S. Mechanica	0
Heilig-Hart-Instituut, Kloosterstraat, 10, BREE.	H.S.T.S. Huishoudkunde	25
Technisch Instituut van het Kempens Bekken, Mijnschoolstraat, 14, KÖERSEL.	L.S.T.S. Mijnbouw-mechanica L.S.T.S. Mijnbouw-elektriciteit L.S.B.S. Mijnbouw-mechanica	14 6 23

2° ETABLISSEMENTS PROVINCIAUX ET COMMUNAUX.	2° PROVINCIALE EN GEMEENTELIJKE INRICHTINGEN.	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	
PROVINCE D'ANVERS. — PROVINCIE ANTWERPEN.		
Stedelijk Hoger Instituut voor Handel en Administratie n° 2, Van Aerdtstraat, 63, ANTWERPEN.	A6/A7 Distributie	247
Stedelijk Hoger Instituut voor Handel en Administratie n° 1, Durlletstraat, 8, ANTWERPEN.	A6/A2 Secretariaat	215
Provinciale School voor het Slagersbedrijf, Pothoekstraat, 136, ANTWERPEN.	A3 Beenhouwerij-charcuterie	50
	A4 Beenhouwerij-charcuterie	55
Stedelijk Hoger Instituut voor Sociale Studiën, Lamorinièrestraat, 248, ANTWERPEN.	A8/A2 Preselectie-cursus	26
Provinciale School voor Confiserie, Banketbakkerij en Hotelbedrijf, Charlottalei, 24, ANTWERPEN.	H.S.T.S. Hotelbedrijf	24
	L.S.T.S. Hotelbedrijf	173
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs n° 1, Bouwmeesterstraat, 3, ANTWERPEN.	C3 Snit en naad	52
Provinciaal Technisch Instituut Sint-Godelieve, Brialmontlei, 39-43, ANTWERPEN.	C3 Snit en naad (lagere secundaire cyclus)	31
	C3 Snit en naad (hogere secundaire cyclus)	39
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs n° 5, VII ^e Olympiadelaan, ANTWERPEN.	A2 Schoonheidszorgen	60
	A3 Haartooi	182
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs, Offerandestraat, 19, ANTWERPEN.	C3 Modes, specialiteit kunstbloemen en pluimen	11
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs n° 7, Lamorinièrestraat, 244, ANTWERPEN.	C2 Kinderverzorgsters	83
	A2/C1 Verpleegaspiranten	37
Stedelijk Instituut voor Sierkunsten en Ambachten, Cadixstraat, 2, ANTWERPEN.	A3 Haartooi	23
	A7/A3 Sierkunsten	145
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs n° 6, Sint-Bernardsesteenweg, 320, ANTWERPEN.	A4 Mechanica	46
	A3 Elektriciteit	178
Stedelijk Instituut voor Handel en Administratie, Sint-Bernardsesteenweg, 178, ANTWERPEN.	C3 Verkoop	69

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Stedelijk Instituut voor Hogere Technische Studiën, Paardenmarkt, 94, ANTWERPEN.	A2 Mechanica A2 Elektriciteit A2 Industrieel-wetenschappelijke A2 Productieplanning en bedrijfsorganisatie A2 Openbare werken A2 Scheikunde A2 Voorbereidende afdeling (tot Stud. T. I.)	81 25 24 17 38 67 14
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs n ^o 9, Montrealstraat, 2, ANTWERPEN.	C3 Verkoop C3 Snit en naad (H.S.C.) A6/A3 Handel	42 27 43
Stedelijke Gemengde school n ^o 24, J. Van Rijswijcklaan, 155, ANTWERPEN.	C3 Snit en naad (speciale school) C5 Familiale hulp (speciale school) A4 Metselen (speciale school) A4 Hulpgaragist (speciale school) A4 Schilderen (speciale school)	39 26 25 16 25
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs n ^o 11, Mercatorstraat, 66, ANTWERPEN.	A2 Scheikunde	49
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs n ^o 2, Meistraat, 5, ANTWERPEN.	A4 Diamantbewerking A3 Rijtuigbouw	56 32
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs n ^o 8, Quebecstraat, 3, ANTWERPEN.	L.S.T.S. Mechanica L.S.T.S. Automechanica L.S.T.S. Elektriciteit L.S.B.S. Mechanica	172 16 18 52
Gemeentelijk Instituut voor Technisch en Handelsonderwijs, W. van Laarstraat, 19, BERCHEM.	H.S.T.S. Handel	16
Provinciale Technische Scholen, Beukenlaan, BOOM.	A2 Scheikunde	28
Gemeentelijk Instituut voor Haartooi en Schoonheidszorgen, Lakborslei, 339, DEURNE.	H.S.B.S. Schoonheidszorgen L.S.B.S. Haartooi	102 116
Gemeentelijk Instituut voor Technisch Onderwijs voor meisjes Sint-Rochusstraat, 22, DEURNE.	C2 Kinderverzorgsters	36
Gemeentelijk Instituut voor Buitengewoon Technisch Onderwijs, Schotensteenweg, 261, DEURNE.	A4 Bouw (speciale school) A4 Mechanica (speciale school) A4 Hout (speciale school) C3 Snit en naad (speciale school)	5 9 15 16
Gemeentelijke Technische en Beroepsschool, Steenweg op Kapellen, KALMTHOUT.	A3 Mechanica L.S.T.S. Hout L.S.B.S. Mechanica L.S.B.S. Hout	40 16 81 73
Stedelijk Instituut voor Technisch Onderwijs, Leopoldstraat, 42, MECHELEN.	A2 Industrieel-wetenschappelijke A2 Scheikunde A2 Bouwkunde	14 72 31
Stedelijk Technisch Instituut voor meisjes, Fred. de Merodestraat, 35, MECHELEN.	C3 Verkoop A6/A2 Handel	23 22
Gemeentelijk Handelsinstituut, Terlindenhofstraat, 150, MERKSEM.	A6/A3 Handel	96

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Lieve Gevaertschool - Beroepsafdeling (gemeenteschool), Deurnestraat, 49, MORTSEL.	A4 Binnenhuisversiering A4 Sanitaire installaties	22 32
Stedelijke lagere secundaire Technische handelsschool, Prinsenstraat, TURNHOUT.	A6/A3 Handel	112
Gemeentelijk Technisch Instituut, Denis Voetsstraat, 405, WESTERLO.	H.S.T.S. Elektronica H.S.T.S. Mechanica L.S.B.S. Hout L.S.T.S. Mechanica L.S.B.S. Mechanica	26 17 56 242 77
PROVINCE DU BRABANT. — <i>PROVINCIE BRABANT.</i>		
Stedelijke Instituut voor de Bouwvaknijverheid, Amerstraat, 3, AARSCHOT.	A4 Lood- en zinkbewerking A4 Elektriciteit A4 Schijnwerkerij A4 Metselen	55 51 56 41
Stedelijke beroepsschool voor haartooi Leuvensestraat, 148, AARSCHOT.	C3 Haartooi	92
Provinciale School voor Voedingsbedrijven en Toerisme, Emile Grysonlaan, 1, ANDERLECHT.	L.S.B.S. Hotelbedrijf H.S.T.S. Hotelbedrijf	86 37
Provinciaal Instituut voor Tuinbouwonderwijs, Marius Renardlaan, 1, ANDERLECHT.	A2A Tuinbouw	41
Provinciaal Technisch Instituut voor Drogerijen, Chemie en Reukwerken, Emile Grysonlaan, 1, ANDERLECHT.	A2 Drogerijen	38
Stedelijk Instituut voor Tandheelkundige Prothese van de stad Brussel, Slachthuislaan, 50, BRUSSEL.	H.S.B.S. Tandprothese	51
Gemeentelijke Beroepsschool, Geldenaaksebaan, 18, HEVERLEE.	A4 Metselwerk A4 Lood-en zinkbewerking	33 20
Stedelijk Technisch Instituut voor Meisjes, Vital Decosterstraat, 67, LEUVEN.	C3 Snit en naad	66
Provinciaal Instituut voor Tuin- en Landbouw, Wijnpersstraat, 6, LEUVEN.	A4 Landbouw	58
Gemeentelijk Technisch Instituut, Mechelstraat, 63, LONDERZEEL.	H.S.T.S. Mechanica L.S.B.S. Mechanica L.S.T.S. Mechanica	7 55 92
Gemeentelijke Technische en Beroepsschool, Stationstraat, 37, MERCHTEM.	A3 Mechanica A4 Mechanica	88 44
Gemeentelijke Technische Tuinbouwschool, Nieuwbaan, 62, MERCHTEM.	A3A Tuinbouw	52

Etablissements — <i>Inrichtingen</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>	Nombre d'élèves — <i>Aantal leerlingen</i>
Gemeentelijke Technische Meisjesschool, Heuvelstraat, 57, OVERIJSE.	C1 Snit en naad	77
Gemeentelijke Technische Jongensschool, Heuvelstraat, 59, OVERIJSE.	A3 Mechanica A4 Mechanica	71 39
Provinciale Beroepsschool voor Doofstommen en Blinden, Dilbeekstraat, 1, SINT-AGATHA-BERCHEM.	C3 Snit en naad	1
Gemeentelijke Beroepsschool, Mechelsesteenweg, 197, STERREBEEK.	A4 Lood- en zinkbewerking A4 Plaatbewerking	8 32
Gemeentelijke Beroepsschool voor Meisjes, Paardenmarktstraat, 1, TERVUREN.	C3 Snit en naad	70
Technische Scholen van Tienen, Instituut Victor Beauduin (Gemeenteschool), Grote Markt, 3, TIENEN.	A2 Elektriciteit A2 Mechanica A4 Mechanica	30 30 55
«Charles De Jaegher Instituut» Stedelijke Technische School voor Meisjes, Donijstraat, 8, TIENEN.	C3 Snit en naad	68
PROVINCE DE FLANDRE OCCIDENTALE. — <i>PROVINCIE WEST-VLAANDEREN.</i>		
Provinciaal Technisch Instituut, Sint-Janslaan, 12, KORTRIJK.	A3 Mechanica A3 Elektriciteit	23 50
Stedelijk Technisch Instituut, Leopold III-laan, 1, OOSTENDE.	A4 Mechanica A2 Hotelbedrijf	25 65
Stedelijk Technisch Instituut voor meisjes, Doctor L. Colensstraat, 6, OOSTENDE.	L.S.B.S. Haartooi H.S.B.S. Haartooi H.S.B.S. Snit en naad L.S.B.S. Snit en naad	69 17 11 30
Stedelijke Beroepsschool voor snit en naad, Koekelarestraat, 5, ROESELARE.	C3 Snit en naad	82
PROVINCE DE FLANDRE ORIENTALE. — <i>PROVINCIE OOST-VLAANDEREN.</i>		
Provinciale Technische en Beroepsschool, Stoepstraat, 14a, ASSENEDE.	A3 Mechanica A3 Elektriciteit	87 88
Gemeentelijk Technisch Instituut, Bosdam, 1, BEVEREN-WAAS.	A3 Mechanica A4 Mechanica	85
Provinciaal Technisch Instituut, Roze, 131, EEKLO.	A3 Hout A3 Mechanica A3 Elektriciteit A2 Elektriciteit A4 Mechanica A4 Hout	54 280 141 47 92 48

Etablissements — Inrichtingen	Sections — Afdelingen	Nombre d'élèves — Aantal leerlingen
Provinciaal Handels- en Taalinstituut, Savaenstraat, 27, GENT.	H.S.T.S. Moderne talen	—
	H.S.T.S. Boekhouden	23
	H.S.T.S. Secretariaat	59
Stedelijk Instituut voor Handel en Secretariaat, Coupure, 18, GENT.	A6/A2 Secretariaat	69
	C3 Verkoop	56
Stedelijke Handelsschool voor Jongelingen, Sint-Pietersnieuwstraat, 27, GENT.	A6/A2 Secretariaat	70
Stedelijke Technische Scholen voor Jongelingen, Offerlaan, 3, GENT.	A3 Automechanica	17
Stedelijk Technisch Instituut voor Juffrouwen, Tweebruggenstraat, 43, GENT.	C1/C1-D Snit en naad V.T.O.	12
Stedelijk Instituut voor Sociale Studiën, Bevelandstraat, 22, GENT.	Praeselectie cursus	9
Stedelijk Instituut voor Paramedische Beroepen, Drongensteenweg, 138, GENT.	A2/C1 Verpleegaspiranten	47
	C1/A2 Verpleegassistenten	28
	C1/A2 Verpleegsters	5
Gemeentelijk Instituut voor Technisch Onderwijs, Schoolstraat, 8, HAMME.	A3 Mechanica	115
	A4 Hout	34
	A4 Mechanica	38
Gemeentelijk Instituut voor Technisch Onderwijs, Potaardeberg, 59 MERELBEKE.	A2 Mechanica	44
	A3 Mechanica	94
	A3 Hout	57
Provinciaal Technisch Instituut, Désiré de Bodtkaai, NINOVE.	A3 Mechanica	113
Gemeentelijk Instituut voor Technisch Onderwijs, Schoolstraat, 29, SINT-AMANDSBERG	A3 Hout	31
	A3 Elektriciteit	10
	A3 Mechanica	101
Provinciaal Technisch Instituut, Verlenging Ooststraat, ZOTTEGEM.	A3 Mechanica	80
	A2 Elektriciteit	20
	A3 Hout	40
PROVINCE DU LIMBOURG. — <i>PROVINCIE LIMBURG.</i>		
Provinciale Technische- en Beroepsscholen, Europaplein, 1, EISDEN.	A2 Mechanica	36
	A2 Elektriciteit	26
	A3 Hout	31
	A4 Mechanica	49
Provinciaal Hoger Handelsinstituut, Kempische steenweg, HASSELT.	A6/A2 Voorbereidende afdeling tot de hogere Technische handelsschool	26
Provinciaal Hoger Instituut voor Verpleegkunde, Guffenslaan, 39, HASSELT.	H.S.B.S.-verpleging-finaliteit verpleegster	3
	C1/A2 Verpleging - finaliteit Verpleegassistente	31
Provinciale Technische- en Beroepsscholen, Duinenstraat, 1, LOMMEL.	A4 Mechanica	89
Gemeentelijke Technische en Beroepsschool, Wijngaardstraat, 3, MUNSTERBILZEN.	A3 Mechanica	51

ENSEIGNEMENT MOYEN.

a) *Régime linguistique français.*
1° *Etablissements libres.*

MIDDELBAAR ONDERWIJS.

a) *Frans taalstelsel.*
1° *Vrije inrichtingen.*

Etablissement — <i>Inrichting</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>														15	16
	Humanités anciennes — <i>Oude Humaniora</i>							Humanités modernes — <i>Moderne Humaniora</i>								
	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Dénomination et adresse de l'établissement — <i>Benaming en adres van de inrichting</i>	Internat (I) ou Externat (E)	Garçons (g.) filles (f.) ou mixte (g.f.)	Section latin-grec	Section latin- mathématiques	Section latin-grec	Section latin- mathématiques	Section latin-sciences	Section moyenne générale	Section d'enseignement appliqué	Section scientifique A	Section scientifique B	Section économique	Section scientifique spéciale	Totaux	Ecole mixte	

1.9.1959

ANS Institut Sainte-Angèle, 5, rue Président Wilson . . .	I	f	—	—	—	—	—	107	—	—	—	32	—	139	—
AUDERGHEM Collège Champagnat, 2, avenue de la Sablière . . .	E	g	—	—	—	—	—	123	—	68	—	—	—	191	—
CHENEE Institut Sainte-Thérèse d'Avila, 5, rue Sœur Lutgardis	I	f	—	—	—	—	—	130	—	—	—	—	—	130	—
FLERON Institut Sainte-Julienne, 246, avenue des Martyrs . . .	E	f	—	—	—	—	—	82	—	—	—	—	—	82	—
GEMMENICH Séminaire apostolique N.-D. de Grâce, 351, rue de Moresnet	I	g	57	—	33	—	—	49	—	—	—	—	—	139	—
GERPINNES Collège Saint-Augustin, avenue Reine Astrid . . .	I	g	53	—	49	—	—	—	—	—	—	—	—	102	—
HERSEAUX Pensionnat Saint-Charles, 2, Place	I	f	—	—	—	—	—	74	—	—	—	—	—	74	—
HEUSY Institut Notre-Dame, 38, avenue Jean Tasté . . .	I	f	—	—	—	—	—	122	—	—	—	—	—	122	—
IXELLES Institut de l'Enfant Jésus d'Ixelles, 40, chaussée de Boitsfort	I	f	60	—	43	—	—	67	—	—	30	—	—	200	—
JEMEPPE-SUR-MEUSE Institut du Sacré-Cœur, 14, rue Ferrer	E	f	—	—	—	—	—	64	—	—	—	—	—	64	—
JODOIGNE Institut de la Providence, 23, rue Sergent Sortet . . .	I	f	40	—	—	—	—	88	—	—	—	38	—	166	—

Etablissement — <i>Inrichting</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>														15	16
	Humanités anciennes — <i>Oude Humaniora</i>							Humanités modernes — <i>Moderne Humaniora</i>								
	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>		Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>		Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>		Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>									
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Dénomination et adresse de l'établissement — <i>Benaming en adres van de inrichting</i>	Internat (I) ou Externat (E)	Garçons (g.) filles (f.) ou mixte (g.f.)	Section latin-grec	Section latin- mathématiques	Section latin-grec	Section latin- mathématiques	Section latin-sciences	Section moyenne générale	Section d'enseignement appliqué	Section scientifique A	Section scientifique B	Section économique	Section scientifique spéciale	Totaux	Ecole mixte	
JUMET Ecole moyenne des Sœurs de Notre-Dame, 13, rue Destrée.	E	f	—	—	—	—	—	84	—	—	—	—	—	84	—	
LIEGE Institut Saint-Sépulcre, 14, rue Général Bertrand	I	f	71	—	38	—	—	139	—	—	69	—	—	317	—	
MORLANWELZ Externat des Sœurs de l'Enfant Jésus, 22, rue Argentin	E	f	—	—	—	—	—	75	—	—	—	—	—	75	—	
RENAIX Collège Saint-Antoine de Padoue, rue Général de Gaulle, 10	I	g	24	—	33	—	—	21	—	—	—	12	—	90	—	
SCHAERBEEK Ecole moyenne Sainte-Louise de Marillac, 184, avenue Eugène Plasky	E	f	—	—	—	—	—	76	75	—	—	—	—	151	—	
SOUGNE-REMOUCHAMPS Institut Saint-Raphael, rue Magritte.	I	f	—	—	—	—	—	61	—	—	—	—	—	61	—	
THEUX Ecole normale Saint-Roch, Section Ecole moyenne 6, rue du Marché	I	g	—	—	—	—	—	71	—	—	—	—	—	71	—	
WOLUWE-SAINT-PIERRE Lycée Mater-Déi, 70, avenue de l'Aviation	E	f	146	—	49	—	—	117	—	—	—	29	—	341	—	
1.9.1960																
ATHUS Institut Sainte-Anne, 20, rue Neuve	E	f	—	—	—	—	—	78	—	—	—	—	—	78	—	
COURT-SAINT-ETIENNE Ecole de l'Immaculée Conception, 2, rue Taburiaux	E	f	—	—	—	—	—	65	—	—	—	—	—	65	—	
FLEURUS Institut Notre-Dame, 97, rue de Bruxelles	I	f	—	—	—	—	—	57	—	—	—	—	—	57	—	
FOSSE Institut Sainte-Marie, 4, Place du Chapitre	I	f	—	—	—	—	—	66	—	—	—	—	—	66	—	

Etablissement — <i>Inrichting</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>														15	16
	Humanités anciennes — <i>Oude Humaniora</i>					Humanités modernes — <i>Moderne Humaniora</i>					11	12	13	14		
	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>	Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Dénomination et adresse de l'établissement — <i>Benaming en adres van de inrichting</i>	Internat (I)	ou Externat (E) Garçons (g.) filles (f.)	ou mixte (g.f.) Section latin-grec	Section latin- mathématiques Section latin-grec	Section latin- mathématiques Section latin-sciences	Section moyenne générale	Section d'enseignement appliqué Section scientifique A	Section scientifique B	Section économique	Section scientifique spéciale	Totaux	Ecole mixte				

GILLY

Ecole moyenne privée pour filles, 58, rue Saint-Joseph E f — — — — — 89 — — — — — 89 —

RAMIOUL-RAMET

Institut Saint-Joseph, 33, Grand-route I f — — — — — 65 — — — — — 65 —

SCHAERBEEK

Institut Champagnat, 39, Square Riga E g — — — — — 65 — — — — — 65 —

SPA

Ecole moyenne des Filles de la Croix, 49, rue A. Body E f — — — — — 71 — — — — — 71 —

IXELLES

Ecole Israélite Athénée Maïmonide, 26, rue de la Tulipe E g f — 20 1 — 12 9 — — — — 4 — 46 77
f — 20 3 — 5 2 — — — — 1 — 31

1.9 1961

BRUXELLES 2

Institut Maria Assumpta, 57, rue P. Janson E f 61 — — — — — 72 — — — — — 155 —

EMBOURG

Maison du Sacré-Cœur, 64, rue P. Lenvard I f 85 — 42 — — — — — 55 — — — — — 182 —

FLONE-LEZ-AMAY

Institut des Dames de l'Instruction Chrétienne, 39 Route de Jehay I f 19 — — — — — 55 — — — — — 74 —

LA ROCHE

Saint-Joseph, 19, route de Beaussaint I f — — — — — 52 — — — — — 52 —

LIEGE

Institut Notre-Dame, 65, rue Puits-en-Sock E f — — — — — 78 — — — — — 78 —

PHILIPPEVILLE

Institut Notre-Dame, 1, rue des Recollets I f — — — — — 49 — — — — — 49 —

STAVELOT

Lycée Saint-Remacle, 35, avenue F. Nicolay I f 34 — 28 — — — — — 55 — — — — — 23 — 160 —

Etablissement — <i>Inrichting</i>	Sections — <i>Afdelingen</i>														15	16
	Humanités anciennes — <i>Oude Humaniora</i>							Humanités modernes — <i>Moderne Humaniora</i>								
	Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>			Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>				Degré inférieur — <i>Lagere graad</i>			Degré supérieur — <i>Hogere graad</i>					
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Dénomination et adresse de l'établissement — <i>Benaming en adres van de inrichting</i>	Internat (I) ou Externat (E)	Garçons (g.) filles (f) ou mixte (g.f.)	Section latin-grec	Section latin- mathématiques	Section latin-grec	Section latin- mathématiques	Section latin-sciences	Section moyenne générale	Section d'enseignement appliqué	Section scientifique A	Section scientifique B	Section économique	Section scientifique spéciale	Totaux	Ecole mixte	

1.9.1960

Ecole moyenne communale filles E. Bockstaël,
Bruxelles

f — — — — — 77 — — — — — 77 —

1.9.1963

Ecole moyenne communale garçons E. Bockstaël,
Bruxelles

g — — — — — 77 — — — — — 77

2° Enseignements provinciaux. — Provinciale inrichtingen.

néant

nihil

3° Etablissements d'enseignement normal provincial, communal et libre.**3° Inrichtingen voor provinciaal, gemeentelijk en vrij normaalonderwijs.**

néant

nihil

b) Régime linguistique néerlandais.

b) Nederlands taalstelsel.

1° Etablissements libres (subventionnés).

1° Vrije inrichtingen (gesubsidieerd).

1	Section — Afdeling												13	Subventionné depuis — Gesubsidieerd sedert
	Humanités anciennes — Oude Humaniora						Humanités modernes — Nieuwe Humaniora							
	Degré inférieur — Lagere Graad			Degré supérieur — Hogere Graad			Degré inférieur — Lagere Graad			Degré supérieur — Hogere Graad				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Dénomination de l'établissement — Benaming van de inrichting	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-wetenschappen	Algemene middelbare afdeling	Toegestart Middelbaar Onderwijs	Wetenschappelijke Afdeling A	Wetenschappelijke Afdeling B	Economische afdeling	Afdeling bijzondere wetenschappen	Totaal	14	

PROVINCE D'ANVERS.
PROVINCIE ANTWERPEN

ANTWERPEN H. Hartlyceum	118	—	62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	180	1. 9.1960
ANTWERPEN Instituut O.-L.-Vrouw	47	—	46	—	70	—	—	—	—	20	—	—	183	1. 9.1959
ANTWERPEN Tachkemoniatheneum	—	46	—	6	14	67	—	18	—	46	—	—	197	1. 9.1959
ANTWERPEN Imeldainstituut	—	—	—	—	—	85	—	—	—	—	—	—	85	1.9.1962
ARENDONK O.-L.-Vrouwcollege	—	—	—	—	—	51	—	—	—	—	—	—	51	1. 9.1961
BERLAAR Instituut H. Hart van Maria	—	—	—	—	—	166	—	—	72	33	—	—	271	1. 9.1959
BOOM Instituut O.-L.-Vrouw	68	—	37	—	—	85	—	—	46	—	—	—	236	1. 9.1960
EDEGEM O.-L.-V. van Lourdescollege	157	—	50	—	—	224	—	39	—	—	—	—	470	1. 9.1961
EKEREN Sint-Lambertusinstituut	—	—	—	—	—	145	—	—	32	—	—	—	177	1. 9.1961
GEEL Sint-Dymphnalycium	82	—	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	124	1. 9.1962
BRASSCHAAT Instituut Mater Dei	—	—	—	—	—	110	—	—	—	41	—	—	151	1. 9.1959
HEIST-OP-DEN-BERG H. Hartcollege	76	—	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	111	1. 9.1961

1	Section — Afdeling											13	Subventionné depuis — Gesubsidieerd sedert	14
	Humanités anciennes — Oude Humaniora					Humanités modernes — Nieuwe Humaniora								
	Degré inférieur — Lagere Graad	Degré supérieur — Hogere Graad		Degré inférieur — Lagere Graad	Degré supérieur — Hogere Graad									
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Dénomination de l'établissement — Benaming van de inrichting	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-wetenschappen	Algemene middelbare afdeling	Toegepast Middelbaar Onderwijs	Wetenschappelijke Afdeling A	Wetenschappelijke Afdeling B	Economische afdeling	Afdeling bijzondere wetenschappen	Totalen		
HEIST-OP-DEN-BERG Maria Boodschaphumaniora	—	—	—	—	—	38	—	—	—	—	—	38	1. 9.1964	
KALMTHOUT Instituut H. Hart	—	—	—	—	—	43	—	—	—	—	—	43	1. 9.1961	
KAPELLEN Instituut Mater Salvatoris	—	—	—	—	—	75	—	—	—	—	—	75	1. 9.1961	
KASTERLEE Instituut Sancta Maria	—	—	—	—	—	62	—	—	—	—	—	62	1. 9.1960	
KONTICH Instituut Sint-Jozef	—	—	—	—	—	80	—	—	—	—	—	80	1. 9.1962	
MERKSEM Instituut Mater Dei	—	—	—	—	—	109	71	—	49	—	—	229	1. 9.1959	
NIJLEN Sint-Calasanz	—	—	—	—	—	68	—	—	—	—	—	68	1. 9.1960	
OUDE GOD Sint-Vincentiuslyceum	58	—	5	—	—	133	—	—	—	—	—	279	1. 9.1960	
SCHOTEN Sint-Michielscollege	—	—	—	—	—	140	—	21	—	—	—	161	1. 9.1960	
WESTERLO Moderne Humaniora Sint-Vincentius	—	—	—	—	—	113	—	—	—	35	—	148	1. 9.1959	
WIJNEGEM Sint-Jozefinstituut	—	—	—	—	—	134	—	—	—	—	—	134	1. 9.1959	
WILLEBROEK Instituut Sancta Maria	—	—	—	—	—	72	—	—	—	—	—	72	1. 9.1960	
TURNHOUT Sint-Pietersinstituut	72	—	29	—	—	207	—	—	29	—	—	236	1. 9.1961	
PROVINCE DU LIMBOURG. PROVINCIE LIMBURG														
BREE Sint-Lutgardisinstituut	—	—	—	—	—	98	—	—	—	38	—	136	1. 9.1961	

1	Section — <i>Afdeling</i>												13	Subven- tionné depuis — <i>Gesub- sidieerd sedert</i>
	Humanités anciennes — <i>Oude Humaniora</i>						Humanités modernes — <i>Nieuwe Humaniora</i>							
	Degré inférieur — <i>Lagere Graad</i>			Degré supérieur — <i>Hogere Graad</i>			Degré inférieur — <i>Lagere Graad</i>			Degré supérieur — <i>Hogere Graad</i>				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Dénomination de l'établissement — <i>Benaming van de inrichting</i>	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn- wetenschappen	Algemene middelbare afdeling	Toegepast Middelbaar Onderwijs	Wetenschappelijke Afdeling A	Wetenschappelijke Afdeling B	Economische afdeling	Afdeling bijzondere wetenschappen	Totalen	14	
GENK-BOKRIJK Middelbare school Sint-Jozef	—	—	—	—	—	236	—	—	—	—	—	236	1. 9.1962	
GENK Lyceum O.-L.-V. van Banneux	91	—	69	—	23	215	—	—	77	54	—	529	1. 9.1959	
ALKEN Middelbareschool Maria Boodschap	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	50	1. 9.1960	
BILZEN Instituut Immaculata	38	—	—	—	—	100	—	—	—	—	—	138	1. 9.1960	
HOUTHALEN Sint-Pauluscollege	45	18	—	—	27	67	—	22	—	—	—	179	1. 9.1961	
LOMMEL Instituut O.-L.-Vrouw	—	—	—	—	—	102	—	—	—	—	—	102	1. 9.1963	
LOMMEL Sint-Pieterscollege	71	—	—	—	—	69	—	—	—	—	—	69	1. 9.1963	
GEEL Agnatendal	—	—	—	—	—	112	—	—	37	—	—	149	1. 9.1960	
MOL H. Hartlyceum	65	—	42	—	—	169	—	—	—	75	—	351	1. 9.1961	
TESSENDERLO Moderne Humaniora Pius X	—	—	—	—	—	115	—	—	34	—	—	149	1. 9.1959	
ZONHOVEN Instituut Maria Goretti	—	—	—	—	—	40	—	—	—	—	—	40	1. 9.1964	
PROVINCE DE LA FLANDRE ORIENTALE. <i>PROVINCIE OOST-VLAANDEREN</i>														
BUGGENHOUT H. Maagdcollege	—	—	—	—	—	80	—	—	—	—	—	80	1. 9.1962	
DENDERLEEUV Mater Dei Instituut	—	—	—	—	—	120	—	—	—	34	—	154	1. 9.1959	
DENDERMONDE Abdijschool	68	—	57	—	6	—	—	—	—	—	—	131	1. 9.1959	

1	Section — Afdeling												13	Subven- tionné depuis — Gesub- sidieerd sedert	14
	Humanités anciennes — Oude Humaniora						Humanités modernes — Nieuwe Humaniora								
	Degré inférieur — Lagere Graad		Degré supérieur — Hogere Graad		Degré inférieur — Lagere Graad		Degré supérieur — Hogere Graad								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Dénomination de l'établissement — Benaming van de inrichting	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn- wetenschappen	Algemene middelbare afdeling	Toegepast Middelbaar Onderwijs	Wetenschappelijke Afdeling A	Wetenschappelijke Afdeling B	Economische afdeling	Afdeling bijzondere wetenschappen	Totalen			
GENT Instituut van Gent	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	1	9.1964	
GROTENBERGE Instituut O.-L.-V. van Lourdes	—	—	—	—	—	64	—	—	—	—	—	64	1.	9.1963	
LEBBEKE Middelbare school voor Meisjes	—	—	—	—	—	65	—	—	—	—	—	65	1.	9.1961	
LEBBEKE O.-L.-Vrouwinstituut	—	—	—	—	—	63	—	—	—	—	—	63	1.	9.1962	
LEDE Instituut Stella Matutina	—	—	—	—	—	59	—	—	31	—	—	90	1.	9.1960	
LOKEREN Instituut O.-L.-V. Presentatie	—	—	—	—	—	98	—	38	—	—	—	136	1.	9.1960	
MALDEGEM Sint-Vincentiuscollege	—	—	—	—	—	69	—	—	—	—	—	69	1.	9.1963	
MELLE Sint-Franciskusinstituut	—	—	—	—	—	59	—	—	—	—	—	59	1.	9.1964	
SINT-MARIA OUDENHOVE Instituut O.-L.-V. van VII Weeën	—	—	—	64	—	—	—	—	—	—	—	64	1.	9.1960	
MERELBEKE Sint-Gregoriusinstituut	—	—	—	—	—	82	—	—	30	—	—	112	1.	9.1961	
ROBORST Instituut H. Hart van Maria	—	—	—	—	—	—	61	—	—	—	—	61	1.	9.1961	
SINT-AMANDSBERG O.-L.-V. Visitatie (Gentstraat)	—	—	—	—	—	176	79	—	—	—	—	255	1.	9.1961	
MERE Sint-Jozefsinstituut	—	—	—	—	—	89	—	15	—	—	—	104	1.	9.1962	
SINT-DENIJS-WESTREM Sinte-Theresiainstituut	—	—	—	—	—	41	—	—	—	—	—	41	1.	9.1964	
ZOTTEGEM Instituut Sint-Barbara	—	—	—	—	—	78	—	23	—	—	—	101	1.	9.1961	

1	Section — Afdeling												13	Subventionné depuis — Gesubsidieerd sedert
	Humanités anciennes — Oude Humaniora						Humanités modernes — Nieuwe Humaniora							
	Degré inférieur — Lagere Graad		Degré supérieur — Hogere Graad		Degré inférieur — Lagere Graad		Degré supérieur — Hogere Graad							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Dénomination de l'établissement — Benaming van de inrichting	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-wetenschappen	Algemene middelbare afdeling	Toegepast Middelbaar Onderwijs	Wetenschappelijke Afdeling A	Wetenschappelijke Afdeling B	Economische afdeling	Afdeling bijzondere wetenschappen	Totalen	14	

FLANDRE OCCIDENTALE.
WEST-VLAANDEREN

ARDOOIE Instituut H. Kindsheid	—	—	—	—	—	108	—	—	—	—	—	108	1. 9.1959
AVELGEM Sint-Vincentiusinstituut	—	—	—	—	—	56	—	—	—	—	—	56	1. 9.1960
BEERNEM Instituut Sint-Lutgart	—	—	—	—	—	64	—	—	—	—	—	64	1. 9.1961
BRUGGE Sint-Jozefsinstituut	—	—	—	—	—	77	—	—	—	—	—	77	1. 9.1963
DE PANNE Sint-Pieterscollege	27	—	—	—	—	55	—	—	—	—	—	82	1. 9.1963
GISTEL O.-L.-V. College	39	—	—	—	—	63	—	—	—	—	—	102	1. 9.1960
HARELBEKE H. Hartinstituut	—	—	—	—	—	66	—	—	—	—	—	66	1. 9.1963
INGELMUNSTER Instituut Edelweiss	—	—	—	—	—	55	—	—	—	—	—	55	1. 9.1963
KOEKELARE Instituut Sint-Martinus	—	—	—	—	—	59	—	—	—	—	—	59	1. 9.1962
KOEKELARE Instituut voor Meisjes	—	—	—	—	—	65	—	—	—	—	—	65	1. 9.1962
KORTEMARK Margareta Maria Instituut	—	—	—	—	—	74	—	—	—	—	—	74	1. 9.1961
KORTRIJK Sint-Amandscollege Zuid	60	18	—	—	—	71	—	—	—	—	—	149	1. 9.1961
KUURNE Instituut Spes Nostra	—	—	—	—	—	74	—	—	—	—	—	74	1. 9.1962
SINT-KRUIS-BRUGGE Sint-Andreaslyceum	109	10	56	—	12	93	—	—	30	—	—	310	1. 9.1959

1	Section — <i>Afdeling</i>											13	Subventionné depuis — <i>Gesubsidieerd sedert</i>	14										
	Humanités anciennes — <i>Oude Humaniora</i>					Humanités modernes — <i>Nieuwe Humaniora</i>																		
	Degré inférieur — <i>Lagere Graad</i>		Degré supérieur — <i>Hogere Graad</i>			Degré inférieur — <i>Lagere Graad</i>		Degré supérieur — <i>Hogere Graad</i>																
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
Dénomination de l'établissement — <i>Benaming van de inrichting</i>												Totalen												
POPERINGE Instituut H. Franciscus												43	—	21	—	—	109	—	—	—	41	—	214	1. 9. 6019
MEULEBEKE Sint-Lutgardisinstituut.												—	—	—	—	—	55	—	—	—	—	—	55	1. 9. 1962
OOSTENDE Sint-Lutgardisinstituut.												—	—	—	—	—	97	—	6	16	—	—	119	1. 9. 1962
OOSTKAMP Sint-Leocollege												—	—	—	—	—	64	—	—	—	—	—	64	1. 9. 1962
RUISELEDE Instituut Sancta Maria												—	—	—	—	—	60	—	—	—	—	—	60	1. 9. 1962
OOSTKAMP Sint-Jozef												—	—	—	—	—	60	—	—	—	—	—	60	1. 9. 1963
SINT-MICHIELS-BRUGGE Sint-Michielsinstituut												36	—	—	—	—	72	—	—	—	—	—	108	1. 9. 1963
VEURNE Instituut Sint-Vincentius												—	—	—	—	—	66	—	—	—	—	—	66	1. 9. 1960
WERVIK Instituut Marienburg												—	—	—	—	—	83	—	—	—	—	—	83	1. 9. 1961
WEVELGEM Instituut Maria Onbevlekt.												—	—	—	—	—	62	—	—	—	—	—	62	1. 9. 1959
WEVELGEM Sint-Pauluscollege												43	—	—	—	—	117	—	—	—	—	—	160	1. 9. 1959
ZWEVEGEM Instituut Sint-Niklaas												—	—	—	—	—	64	—	—	—	—	—	64	1. 9. 1961
BRABANT. — <i>BRABANT</i>																								
ASSE Instituut O.-L.-V. Belvedere												—	—	—	—	—	100	—	—	—	27	—	127	1. 9. 1960
AARSCHOT Instituut Sancta Maria												61	—	45	—	—	—	—	—	—	—	—	106	1. 9. 1961

1	Section — <i>Afdeling</i>												13	Subventionné depuis — <i>Gesubsidieerd sedert</i>	14
	Humanités anciennes — <i>Oude Humaniora</i>						Humanités modernes — <i>Nieuwe Humaniora</i>								
	Degré inférieur — <i>Lagere Graad</i>		Degré supérieur — <i>Hogere Graad</i>		Degré inférieur — <i>Lagere Graad</i>		Degré supérieur — <i>Hogere Graad</i>								
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Dénomination de l'établissement — <i>Benaming van de inrichting</i>	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-wetenschappen	Algemene middelbare afdeling	Toegepast Middelbaar Onderwijs	Wetenschappelijke Afdeling A	Wetenschappelijke Afdeling B	Economische afdeling	Afdeling bijzondere wetenschappen	Totalen			
ANDERLECHT Sint-Guidoinstituut	—	—	—	—	—	71	—	—	—	18	—	89	1. 9.1961		
BETEKOM Sint-Jozefsinstituut	—	—	—	—	—	129	—	—	—	42	—	171	1. 9.1959		
BRUSSEL II Maria Assumptalyceum	47	—	—	—	—	82	—	—	—	51	—	180	1. 9.1959		
GANSHOREN Sint-Lutgardisinstituut	—	—	—	—	—	68	—	—	22	—	—	90	1. 9.1961		
GROOTBIJGAARDEN Mazarello Instituut	—	—	—	—	—	72	—	—	—	—	—	72	1. 9.1963		
HAACHT Don Boscoinstituut	—	—	—	87	—	—	—	—	—	—	—	87	1. 9.1963		
HOEGAARDEN Algemene Middelbare Afdeling	—	—	—	78	—	—	—	—	—	—	—	78	1. 9.1960		
LANDEN Instituut Sint-Gertrudis	—	39	—	—	—	67	—	—	—	37	—	143	1. 9.1960		
LUBBEEK Instituut der Religieuzen Dominikanessen	—	—	—	—	—	74	—	—	17	—	—	91	1. 9.1962		
SCHAARBEEK Instituut van de H. Familie	—	—	—	—	—	73	—	32	—	—	—	105	1. 9.1959		
RILLAAR Sint-Jan-Berchmansinstituut	—	—	—	—	—	53	—	—	—	—	—	53	1. 9.1960		
OUDEGEM Champagnatcollege	—	—	—	—	—	170	—	39	—	—	—	209	1. 9.1960		
TERVUREN Sint-Mariaskollege	—	—	—	—	—	80	—	—	—	21	—	101	1. 9.1961		
TIENEN Middelbare afdeling van de lagere graad voorbereidend tot L.N.S.	—	—	—	—	—	203	—	—	—	—	—	203	1. 9.1959		
VILVOORDE Virgo Fidelisinstituut	45	—	31	—	—	133	—	—	25	—	—	234	1. 9.1961		

2° Etablissements officiels (subventionnés).

2° Officiële inrichtingen (gesubsidieerd).

1	Section — Afdeling												13	Subven- tionné depuis — Gesub- sidieerd sedert
	Humanités anciennes — Oude Humaniora						Humanités modernes — Nieuwe Humaniora							
	Degré inférieur — Lagere Graad		Degré supérieur — Hogere Graad		Degré inférieur — Lagere Graad		Degré supérieur — Hogere Graad							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Dénomination de l'établissement — Benaming van de inrichting	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-wiskunde	Afdeling Latijn- wetenschappen	Algemene middelbare afdeling	Toegepast Middelbaar Onderwijs	Wetenschappelijke Afdeling A	Wetenschappelijke Afdeling B	Economische afdeling	Afdeling bijzondere wetenschappen	Totalen	14	

ZOUTLEEUW
Sint-Tarcitiuscollege 37 — — — — 71 — — 19 — — 127 1. 9.1962

II. (Gesubsidieerd) officieel onderwijs.

HERZELE
Gemeentelijk College — — — — 97 — 25 — — 122 1. 9.1960

WESTERLO
Gemeentelijk College 58 43 — — — 126 — 24 — 18 — 269 1. 9.1960

LEDE
Koninklijk Gesticht van Mesen — — — — 57 — — — — 57 1. 9.1962

* Ecoles nouvelles.

Régime linguistique néerlandais.
Population scolaire au 1^{er} octobre 1964.

* Nieuwe scholen.

Nederlands taalstelsel.
Schoolbevolking op 1 oktober 1964.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Afdeling Latijn-Grieks	Afdeling Latijn-Wiskunde	Afdeling Latijn-Wetenschappen	Afdeling Wetenschappen A	Afdeling Wetenschappen B	Afdeling Economische	Totaal L.N.S.	Nederlands-Engels	Frans-Geschiedenis	Wiskunde	Wetenschappelijke- Aardrijkskunde	Lichamelijke Opvoeding	Platse Kunsten	Totaal M.N.S.

PROVINCE DE BRABANT.
PROVINCIE BRABANT

BRUSSEL
Moutstraat 4 — — — — — — — — — — 44 29 30 8 — — 111
Gesubsidieerd sedert 1.9.1959

PROVINCE DE LIMBOURG
PROVINCIE LIMBURG

STEVOORT
Kapelstraat 1 — — — — — — — — — — — — — 35 — 35
Gesubsidieerd sedert 1.9.1960

PROVINCE D'ANVERS.
PROVINCIE ANTWERPEN

TURNHOUT
Jubileumlaan — — 67 — 158 — 225 — — — — — — — — — —
Gesubsidieerd sedert 1.9.1960

PROVINCE DE LIMBOURG.
PROVINCIE LIMBURG

HASSELT
Kempische steenweg 115. — — — — — — — — — — 58 38 60 21 — — 177
Gesubsidieerd sedert 1.9.1960

Ci-dessous la réponse au point n° 2 de la question concernant la liste des écoles gardiennes et des écoles primaires admises aux subventions depuis 1959, en indiquant chaque fois le nombre de classes que comportent ces écoles.

En ce qui concerne l'enseignement libre subventionné, la liste ci-jointe, arrêtée à l'année scolaire 1963-1964, reprend, par province, les écoles gardiennes et primaires admises aux subventions depuis le Pacte scolaire.

En ce qui concerne l'enseignement officiel subventionné, aucune liste n'est en ma possession à ce jour. Du reste il est certain que dans ce domaine, on doit enregistrer avant tout, des suppressions plutôt que des créations.

Si l'honorable Membre du Parlement demande toutefois des précisions au sujet des écoles libres subventionnées pour 1964-1965, il ne pourra être donné suite à cette demande que dans quelques semaines lorsque la fixation des subventions-traitements pour toutes les écoles sera achevée.

Hierbij gaat het antwoord op n° 2 van de gestelde vraag betreffende een lijst per provincie van de lagere en kleuterscholen welke sedert 1959 in de toelageregeling werden opgenomen, met aanduiding van het aantal klassen (en de schoolbevolking) in 1963-1964.

Wat de gesubsidieerde vrije scholen betreft, bevat de lijst, afgesloten bij het schooljaar 1963-1964 per provincie, de lagere en kleuterscholen die in de toelageregeling werden opgenomen sinds het schoolpakt.

Het departement bezit momenteel de gegevens niet voor het gesubsidieerde officieel onderwijs. Het staat overigens vast dat de opneming in de toelageregeling van gemeentescholen, in aantal klassen en qua schoolbevolking ruimschoots overtroffen wordt door de afschaffing van klassen en scholen.

Indien het achtbaar parlementslid inlichtingen verlangt t.a.v. de gegeven lijst voor het schooljaar 1964-1965, kan hieraan slechts gevolg worden gegeven binnen enkele weken wanneer de vaststelling van het aantal weddetoelagen voor alle scholen in kwestie tot een goed einde zal zijn gebracht.

1 ^o Régime linguistique français.		1 ^o Frans taalstelsel.		
Adresse — Adres	Année scolaire de l'ouverture — Schooljaar van de openstelling	Année scolaire 1963-1964 — Schooljaar 1963-1964		Observations (date de fermeture d'une école créée depuis 1958) — Opmerkingen (Datum van sluiting van een school opgericht sedert 1958)
		Primaire. — <i>Lagere</i>	Gardienne — <i>Kleuter</i>	

BRABANT WALLON. — WAALS BRABANT.

BIEZ, rue du Centre, 15	1963 - 64	1	—	
BOUSVAL, rue de la Forge, 12	1963 - 64	1	—	
GENTINNES, rue du Village, 151	1960 - 61	—	1	
HAMME-MILLE, chaussée de Namur, 4	1958 - 59	—	2	
JODOIGNE. — <i>GELDENAKEN</i> , rue Saint-Lambert, 8	1960 - 61	—	—	31.12.61
OPHAIN-BOIS-SEIGNEUR-ISAAC, rue Demoor	1959 - 60	1	1	
OTTIGNIES, Petit-Ry	1960 - 61	3	2	
WATERLOO, chaussée de Bruxelles, 104	(P/L) et/en (G/K) 1963 - 64	1	2	

PROVINCE DE HAINAUT. — PROVINCIE HENEGOUWEN.

CHIMAY, rue de Virelles, 73	1959 - 60	2	—	
FONTAINE L'EVEQUE, rue de Beaulieusart, 212	1962 - 63	1	—	
HAPPIGNIES, rue Maturia	1963 - 64	2	—	
JUMET, chaussée de Fleurus, 57, (Hamandes)	1963 - 64	—	1	
MARCINELLE, rue de Nalines, 632	1963 - 64	3	—	
MONTIGNIES-LE-TILLEUL, rue de la Station	1959 - 60	1	1	
ROUX, rue de la Paix	1959 - 60	2	2	
rue Jacquet	1959 - 60	3	2	
ATH. — <i>AAT</i> , place de la Gare	1961 - 62	1	—	
DOTTIGNIES. — <i>DOTTENIJS</i> , rue de l'Yser, 21	1963 - 64	—	2	

Adresse — Adres	Année scolaire de l'ouverture — <i>Schooljaar van de openstelling</i>	Année scolaire 1963-1964 — <i>Schooljaar 1963-1964</i>		Observations (date de fermeture d'une école créée depuis 1958) — <i>Opmerkingen (Datum van sluiting van een school opgericht sedert 1958)</i>
		Primaire. — <i>Lagere</i> Nombre classes subventionnées — <i>Aantal gesub- sidieerde klassen</i>	Gardienne — <i>Kleuter</i> Nombre classes subventionnées — <i>Aantal gesub- sidieerde klassen</i>	
BINCHE, rue de Merbes, 1	1962 - 63	—	1	
BRAINE-LE-COMTE. — 'S GRAVENBRAKEL, rue de la Houssière	1960 - 61	—	2	
LA LOUVIERE, rue Parmentier, 31	1960 - 61	5	2	
rue Parmentier, 35	1960 - 61	36	—	
MONS. — BERGEN, rue de Bouzonton	1961 - 62	—	1	
HORNU, « Ecole plein Air », rue Royale	1961 - 62	4	—	
Enseignement spécial. — <i>Buitengewoon onderwijs.</i>				
HERSEAUX. — HERZEEUW école privée pour anormaux, sections des Bal- lons. — <i>Private school voor abnormalen, afdelingen « des Ballons »,</i>	1959 - 60	5	—	
KAIN, rue Montgoméry, 57	1959 - 60	5	—	
LEUZE, rue Saint-Martin	1963 - 64	1	—	
LANQUESAINT, rue de l'Eglise	1963 - 64	—	1	
TONGRE N.D., rue Tour de la Vierge	1960 - 61	—	1	
VELAINE-SUR-SAMBRE, place, 80	1962 - 63	—	—	2 dont une à partir du 27.4.64 jusqu'au 31.8.64. — 2 waarvan een met ingang van 27.4.64 tot 31.8.64
PROVINCE DE LUXEMBOURG. — <i>PROVINCIE LUXEMBURG.</i>				
ARLON. — AARLEN, rue des Framboisiers	1959 - 60	3	—	
AUTELBAS STERPENICH	1959 - 60	—	1	
BASTOGNE. — BASTENAKEN, place Saint-Pierre, 24	1963 - 64	1	1	
FLORENVILLE, rue d'Izel	1961 - 62	3	—	
LIBRAMONT, Home Fleurs de Champs	1962 - 63	—	1	
MARENNE, rue Bourdon	1963 - 64	—	1	

Adresse — Adres	Année scolaire de l'ouverture — <i>Schooljaar van de openstelling</i>	Année scolaire 1963-1964 — <i>Schooljaar 1963-1964</i>		Observations (date de fermeture d'une école créée depuis 1958) — <i>Opmerkingen (Datum van sluiting van een school opgericht sedert 1958)</i>
		Primaire. — <i>Lagere</i>	Gardienne — <i>Kleuter</i>	
		Nombre classes subventionnées — <i>Aantal gesub- sidieerde klassen</i>	Nombre classes subventionnées — <i>Aantal gesub- sidieerde klassen</i>	
MEIX-LE-TIGE, rue de la Maison Communale, 19	1962 - 63	—	1	
MESSANCY	1963 - 64	—	2	
GODINNE, route de Godinne	1963 - 64	2	—	
WERIS, centre, 14	1963 - 64	—	1	
AGGLOMERATION BRUXELLOISE. — BRUSSELSE AGGLOMERATIE.				
ANDERLECHT, chaussée de Mons, 1421, <i>stwg. op Bergen</i>	1959 - 60	8	—	
rue de Neerpede, 167, <i>Neerpedestraat</i>	1963 - 64	—	1	
BRUXELLES. — BRUSSEL, rue de Ligne, 28, <i>Lignestraat</i>	1958 - 59	—	1	
rue de la Loi, 190, <i>Wetstraat</i>	1959 - 60	—	1	
rue Craetveld, <i>Kraatveldstraat</i>	1959 - 60	—	—	
bd. du Jardin Botanique, 38, <i>Kruidtuinlaan</i>	1960 - 61	10	—	
rue Verviers, 18, <i>Verviersstraat</i>		6	—	
ETTERBEEK, bd. Saint-Michel, 24, <i>Sint-Michiels laan</i>	1960 - 61	15	—	
rue Général Fivé, 38, <i>Generaal Fivéstraat</i>	1963 - 64	—	1	
IXELLES. — ELSENE, rue du Parnasse, 23, <i>Parnassusstraat</i>	1958 - 59	7	2	
	1959 - 60	—	—	
ch. de Boondaël, 216, <i>Boondaalsesteenweg</i>	1958 - 59	14	3	
ch. de Boitsfort, 40, <i>Bosvoordssteenweg</i>	1959 - 60	9	2	
rue Américaine (P), 189, <i>Amerikaansestraat</i>	1959 - 60	7	—	
avenue de la Couronne, 105, <i>Kroonlaan</i>	1959 - 60	7	2	
rue du Page, 78, <i>Edelknaapstraat</i>	1962 - 63	—	2	
SAINT-GILLES. — SINT-GILLES, plaine Loix, 16, <i>Loixplein</i>	1963 - 64	—	1	
SCHAERBEEK. — SCHAARBEEK, rue Masui, 190, <i>Masuistraat</i>	1958 - 59	3	2	
rue Chaumontel, 5, <i>Chaumontelstraat</i>	1959 - 60	8	3	
pl. de Jamblinne de Meux, 14, <i>de Jamblinne de Meux plein</i>	1959 - 60	13	—	
pl. de Jamblinne de Meux, 3-4-5, <i>de Jamblinne de Meux plein</i>	1960 - 61	—	1	
av. de Roodebeek, 253, <i>Roodebeeklaan</i>	1960 - 61	7	2	
UCCLE. — UKKEL, rue Du Doyenné, 98, <i>Dekenijstraat</i>	1962 - 63	3	—	
WOLUWE-SAINT-LAMBERT. — SINT-LAMBRECHTS-WOLUWE, av. Debecker, 4, (anciennement ch. de Roode- beek). — <i>Debeckerlaan, 4, (vroeger Roode- beeklaan, 272)</i>	1960 - 61	6	—	
av. de Broqueville, 40, (anciennement rue Servais Kinet, 26). — <i>de Broquevillelaan, 34, (vroeger Servais Kinetstraat, 26)</i>	1961 - 62	6	—	

Adresse — Adres	Année scolaire de l'ouverture — <i>Schooljaar van de openstelling</i>	Année scolaire 1963-1964 — <i>Schooljaar 1963-1964</i>		Observations (date de fermeture d'une école créée depuis 1958) — <i>Opmerkingen (Datum van sluiting van een school opgericht sedert 1958)</i>
		Primaire. — <i>Lagere</i> Nombre classes subventionnées — <i>Aantal gesub- sidieerde klassen</i>	Gardienne — <i>Kleuter</i> Nombre classes subventionnées — <i>Aantal gesub- sidieerde klassen</i>	
ch. de Stockel, 270, (anciennement av. du Val d'Or, 90, à Woluwe-Saint-Pierre). — <i>Stockelsestwg., 270, (vroeger Gouddallaan, 90, te Sint-Pieters-Woluwe)</i>	1960 - 61	2	—	
WOLUWE-SAINT-PIERRE. — <i>SINT-PIETERS-WOLUWE</i> , av. Parmentier, 21, <i>Parmentierlaan</i>	1961 - 62	12	—	
PROVINCE DE LIEGE. — <i>PROVINCIE LUIK.</i>				
ANTHEIT, place Val Notre-Dame	1959 - 60	2	—	
EMBOURG PL., rue Pierre Henvard, 64	1959 - 60	7	2	
SOUMAGNE PL., rue des Combattants	1958 - 59	2	—	
PROVINCE DE NAMUR. — <i>PROVINCIE NAMEN.</i>				
FLOREFFE, rue du Séminaire, 7	1960 - 61	1	—	
FRAIRE, rue du Centre, 28	1963 - 64	—	1	
MARCHE-LES-DAMES, Abbaye Notre-Dame du Vivier rue de l'abbaye, 9	1959 - 60	1	—	
NAMUR. — <i>NAMEN</i> , Clos Notre-Dame chaussée de Charleroi	1959 - 60	—	1	
CELLES, hôte de la S.N.C.B. - <i>Tehuis van de N.M.B.S.</i> 1963 - 64	1963 - 64	4	—	
BUISSONVILLE	1960 - 61	—	1	
FLAWINNE, rue Marcel Héron, 2	1961 - 62	5	—	
ROCHFORT, rue Wavanghe, 111	1958 - 59	—	1	
SOUET, rue du Tige, 19	1960 - 61	—	1	
SOMBREFFE, rue du Château, 280	1959 - 60	2	—	
VELAINE-SUR-SAMBRE, rue de Villez, 70	1958 - 59	2	—	
ANDENNE, rue Bertrand, 23	1961 - 62	—	1	
AGIMONT	1959 - 60	—	1	

Adresse — Adres	Année scolaire de l'ouverture — Schooljaar van de openstelling	Année scolaire 1963-1964 — Schooljaar 1963-1964		Observations (date de fermeture d'une école créée depuis 1958) — Opmerkingen (Datum van sluiting van een school opgericht sedert 1958)
		Primaire. — <i>Lagere</i> — Nombre classes subventionnées — <i>Aantal gesub- sidieerde klassen</i>	Gardienne — <i>Kleuter</i> — Nombre classes subventionnées — <i>Aantal gesub- sidieerde klassen</i>	
DINANT, rue Bon Secours, 74	1960 - 61	1	—	
CORROY LE CHATEAU, Ecole spéciale. — <i>School voor buitengewoon onderwijs</i> rue des Ecoles, 51	1963 - 64	—	1	
CINEY, Ens. spécial. — <i>Buitengewoon onderwijs</i> rue Walther Sœurs, 7	1963 - 64	—	2	

(127)

2° Nederlands taalstelsel.

2° Régime linguistique néerlandais.

Adresse école <i>Adres school</i>	Enseignement primaire <i>Lager onderwijs</i>						Enseignement gardien <i>Kleuteronderwijs</i>						Fréq. moy. sept. 1963 <i>Gemidd. bez. sept. 1963</i>	
	Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>						Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>							
	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64		Nombre d. class. 63/64 <i>Aantal klassen 63/64</i>
PROVINCE D'ANVERS. PROVINCE ANTWERPEN														
BRASSCHAAT Zegersdreef 66.														
KASTERLEE Hoeven														
KALMTHOUT Kapellensteenweg 501 « Clara Fey »														
KALMTHOUT Schoolkolonie, Missiehuislei, 7														
HERENTALS Populierenlaan, 1														
GEEL Oosterlo Centrum, 54														
RAVELS Vooreel, 34														
MOL Sint-Jan-Berchmansstraat, 4														
SCHILDE De Pont 6														

Adresse école	Enseignement primaire <i>Lager onderwijs</i>						Enseignement gardien <i>Kleuteronderwijs</i>								
	Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>						Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>								
	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64	Nombre d. class. 63/64	Nombre d. élèves 63/64	Fréq. moy. sept. 1963
MECHELEN															
Bleekstraat	1. 9. 59	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	32	—
KONTICH															
Pierstraat 1	1.12. 59	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	27	—
WOMMELGEM															
Selsaetstraat 50	—	—	4. 9. 61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	31	—
O.-L.-VR.-WAVER															
Bosstraat 9	—	—	1. 9. 61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	118	—
PROVINCE DE BRABANT. PROVINCIE BRABANT															
AARSCHOT															
Herselsteeweg	1.10. 59	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	37	—
BETEKOM															
Steenweg op Begijnendijk 22	1. 9. 59	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	supprimée 1. 9. 63 afgeschaff 1. 9. 63	—	—
HAASRODE															
Parkstraat 16	—	—	1. 9. 60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	39	—
LEUVEN															
Schepenstraat 98	—	—	16.11.60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	100	—
MOLENSTEDE															
Groenstraat 1	—	—	—	—	—	1. 9. 63	—	—	—	—	—	—	1	14	—

131

Adresse école	Enseignement primaire <i>Lager onderwijs</i>						Enseignement gardien <i>Kleuteronderwijs</i>							
	Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>						Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>							
	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64		
Nombre d'élèves 63/64						Nombre d'élèves 63/64						Fréq. moy. sept. 1963		
<i>Aantal klassen 63/64</i>						<i>Aantal leerling. 63/64</i>								
<i>Adres school</i>														
OPLINTER Doroplaats 4				1. 2. 63		4	110			1. 2. 63		3	101	
OVERIJSE Waverssteenweg 96					1. 9. 63	1	25							
PELLENBERG Sint-Barbara			1. 9. 61			1	22							
RUMMEN Ketelstraat 29		1. 9. 60				4	97		1. 9. 60			2	93	
SCHAFFEN Dorpstraat 263		1. 9. 60				4	93							
TESTELT Dorp 23		1. 9. 59				4	106							
TIENEN Waalberg 5				1. 9. 63		1	14							
WEZEMBEEK-OPPEM Mechelsesteenweg 94			1. 9. 61			4	103		1. 9. 61			4	106	
WILSELE Natuurwoudenlaan 6				1. 9. 63		5	117							
DWORP Kerkstraat			1. 9. 61			6	136							
HERFELINGEN Steenweg op Asse		1. 9. 60				2	40							

KAPELLE-OP-DEN-BOS Veldenstraat	—	1. 9.60	—	—	—	5	128	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
LONDERZEEL Brusselstraat	—	1. 9.59	—	—	—	6	177	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
SINT-KWINTENS-LENNIK Sint-Jacobstraat	—	1. 9.59	—	—	—	6	157	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
SINT-GENESIUS-RODE Eikenlaan	—	—	—	—	—	1. 9.63	9	250	—	—	—	—	—	—	1. 9.63	3	92	
HALLE Steenweg naar Lennik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 9.62	—	1	37
PROVINCE DE LIMBOURG. <i>PROVINCIE LIMBURG</i>																		
TONGEREN Rode Kruislaan	—	—	—	—	—	1. 9.63	1	21	—	—	—	—	—	—	1. 9.63	2	63	
HOESEL Dorp 7	—	1. 9.59	—	—	—	—	2	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
HASSEL Kiewitstraat 101	—	—	—	—	—	1. 9.63	6	73	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
HASSEL Bakkerslaan	—	—	—	—	—	1. 9.64	4	90	—	—	—	—	—	—	1. 9.61	—	4	157
HASSEL Beverzakstraat	—	—	—	—	—	1. 9.61	4	97	—	—	—	—	—	—	1. 9.61	—	2	34
KURINGEN Schimpen	—	—	—	—	—	1. 9.62	2	39	—	—	—	—	—	—	1. 9.62	—	2	41
KURINGEN Nieuwstraat	—	—	—	—	—	1. 9.62	3	71	—	—	—	—	—	—	1. 9.62	—	2	46
HECHTEL Don Boscostraat	—	—	—	—	—	1. 9.61	2	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
GENK Heizerstraat	—	—	—	—	—	1. 9.61	2	38	—	—	—	—	—	—	1. 9.61	—	1	24
GENK Termiën De Schom	—	—	—	—	—	1. 9.61	—	336	—	—	—	—	—	—	1. 9.61	1	—	—
GENK Zandbergstraat 9	—	—	—	—	—	1. 9.61	10	267	—	—	—	—	—	—	1. 9.61	—	7	228

Adresse école <i>Adres school</i>	Enseignement primaire <i>Lager onderwijs</i>						Enseignement gardien <i>Kleuteronderwijs</i>								
	Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>						Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>								
	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64			
Nombre d'élèves 63/64						Nombre d'élèves 63/64						Fréq. moy. sept. 1963			
Nombre d. class. 63/64						Nombre d. class. 63/64						Aantal bez. sept. 1963			
Aantal classes 63/64						Aantal leering. 63/64						Aantal klassen 63/64			
GENK Geraertstraat (Jongens)	—	—	—	1. 9.61	—	—	4	88	—	—	—	—	—	—	—
GENK Geraertstraat (Meisjes)	—	—	—	1. 9.61	—	—	5	119	—	1. 9.61	—	—	4	117	—
GENK (WINTERSLAG) Noorderlaan	—	—	—	1. 9.61	—	—	13	363	—	1. 9.61	—	—	7	231	—
GENK Boxbergheide	—	—	—	1. 9.62	—	—	9	123	—	—	—	—	—	—	—
HOUTHALEN Meester Surinstraat	—	—	—	—	1. 9.62	—	3	36	—	—	—	—	—	—	—
LANAKEN Dorpstraat.	—	—	—	—	1. 9.62	—	2	25	—	—	—	—	—	—	—
LANAKEN Koning Albertlaan	—	—	—	—	1. 9.62	—	3	39	—	—	—	—	—	—	—
ZONHOVEN Donk	—	—	—	1.10.61	—	—	4	101	—	1.10.61	—	—	3	86	—
BREE Grauwe Torenwal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 9.62	—	—	9	320	—
HAMONT Bosstraat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 9.62	—	—	2	50	—
STOKKEM Kapelstraat 58	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 9.60	—	—	1	26	—

**NOUVELLES ECOLES LIBRES SUBVENTIONNEES CREEES
DEPUIS LE 1^{er} SEPTEMBRE 1958.**

**NIEUWE VRIJE GESUBSIDIEERDE SCHOLEN
OPGERICHT SEDERT 1 SEPTEMBER 1958.**

PROVINCE FLANDRE OCCIDENTALE. — *PROVINCIE WEST-VLAANDEREN*

AARSELE Sterrestraat	1. 9.59	—	—	7	175	—	—	—	—	—	—	—	—
BRUGES. — BRUGGE Peperstraat 3	1. 9.59	—	—	3	59	—	—	—	—	—	—	—	—
BRUGES. — BRUGGE Wijngaardplein 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 9.63	2 54
GITS Koolskampstraat 24	—	—	1. 9.63	3	31	—	—	—	—	—	—	—	—
GISTEL Gravenbos	1. 9.60	—	—	10	257	—	—	—	—	—	—	—	—
KORTEMARK Ieperstraat	1. 9.60	—	—	3	55	—	—	—	—	—	—	—	—
KOKSIJDE De Pannelaan 55	—	—	6. 4.64	1 F. 1 N.	12 23	—	—	—	—	—	—	—	—
KLEMSKERKE Driftweg 109	1. 9.60	—	—	1 F. 1 N.	15 20	—	—	—	—	—	—	—	—
ROESELARE Kleine Ardooiestraat 18	—	—	1. 9.61	3	60	—	—	—	—	—	—	—	—
SINT-KRUIS Fortuinstraat 36	—	—	1. 9.61	5	137	—	—	—	—	—	—	—	—
SIJSELE Gentssesteenweg 80	1. 9.59	—	—	2	37	—	—	—	—	—	—	—	—
DEERLIJK Schrogenstraat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 9.63	1 38
HARELBEKE Collegelaan	1. 9.60	—	—	1	23	—	—	—	—	—	—	—	—
HEULE Steenstraat 10.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 9.63	12 383
MOORSELE Kasteeldreef	1. 9.60	—	—	8	210	—	—	—	—	—	—	—	—
PROVEN Klittestraat	1. 9.60	—	—	9	110	—	—	—	—	—	—	—	—

Adresse école <i>Aдрес school</i>	Enseignement primaire <i>Lager onderwijs</i>						Enseignement gardien <i>Kleuteronderwijs</i>					
	Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>						Date de l'admission aux subventions <i>Datum van opname in de subsidiëring</i>					
	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64	58/59	59/60	60/61	61/62	62/63	63/64
						Nombre d'élèves 63/64	Nombre d. class. 63/64	Nombre d'élèves 63/64	Nombre d. class. 63/64	Nombre d. class. 63/64	Nombre d. class. 63/64	Fréq. moy. sept. 1963
WAREGEM Olmstraat 35	—	—	—	1. 9. 61	—	—	1	29	—	—	—	—
WAREGEM Stationstraat 39	—	1. 3. 60	—	—	—	—	3	65	—	—	—	—
WEVELGEM Deken Jonckherestraat 3	—	—	—	—	1. 9. 62	—	2	33	—	—	—	—
PROVINCE FLANDRE ORIENTALE. — PROVINCE OOST-VLAANDEREN												
RONSE Sanatorium 11 ^e Wijk 128	—	—	—	1. 2. 61	—	—	supprimée 1. 9. 63 <i>afgeschaft</i> 1. 9. 63	—	—	—	—	—
RONSE Kruisstraat 57	—	1. 9. 60	—	—	—	—	5	62	—	—	—	—
AALST Koolstraat 24	—	—	—	—	2. 5. 63	—	4	49	—	—	—	—
AALST Geraardsbergsestraat 90	—	—	—	1. 9. 60	—	—	4	53	—	—	—	—
AALST Kapucijnenlaan 95	—	—	—	—	—	1. 2. 64	1	21	—	—	—	—

NINOVE Burchstraat 47	—	—	1.11.63	2	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—
NEDERBRAKEL Valkenberg	—	—	—	—	—	—	1.10.60	—	—	—	—	—	2	37
BOTTELARE Stas de Richellelaan 9	—	—	—	6	165	—	—	—	—	—	—	—	—	—
GROTENBERGE Dries 17 BO	—	—	1. 9.63	2	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—
EKE Steenweg 28	—	—	1.10.63	1	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—
WACHTBEKE Dorp 25	—	1. 9.58	—	5	131	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VLIERZELE Morlegemstraat	—	—	—	—	—	—	1. 9.58	—	—	—	—	—	1	20
MELSELE Gaverlandstraat	—	—	—	—	—	—	1. 9.59	—	—	—	—	—	2	62
LOKEREN Oude Heerweg 122	—	—	1. 9.63	5	148	—	—	—	—	—	—	—	—	—
TERMONDE. — DENDERMONDE Kerkplein 5	—	—	1. 9.62	3	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—
BEVEREN-WAAS Kallobaan z/n	—	1. 9.60	—	5	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—
OUDENAARDE Vlaanderenstraat 2	—	—	1. 9.62	5	125	—	—	1. 9.62	—	—	—	—	3	96
RONSE Stoekstraat	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 9.61	—	—	—	1	30
RONSE Opgeëstenstraat 62	—	—	—	—	—	—	1. 9.59	—	—	—	—	—	2	42
MARIAKERKE Eif-novemberstraat	—	—	1. 9.63	5	121	—	—	—	—	—	—	—	—	—
MELLE Steenweg op Brussel	—	1.10.59	—	—	6	130	—	—	—	—	—	—	—	—
OOSTAKKER Meerhoutstraat	—	—	—	—	1	13	—	—	—	1. 9.60	—	—	—	—

ANNEXE 3.

BIJLAGE 3.

Répartition des crédits sollicités pour les différentes catégories d'enseignement des réseaux de l'Etat, des provinces et des communes, et libre.

Verdeling der kredieten aangevraagd voor de verschillende takken van het rijksonderwijs en het onderwijs van de provincies en de gemeenten, alsmede van het vrij onderwijs.

Crédits sollicités, en milliers de francs, en faveur de l'enseignement :

Aangevraagde kredieten, in duizendtallen frank, ten voordele van het onderwijs :

	De l'Etat Van de Staat	Des provinces et des communes Van de provincies en de gemeenten	Libre Vrij
--	---------------------------	--	---------------

ENSEIGNEMENT
PRIMAIRE. — LAGER
ONDERWIJS.

Personnel. — <i>Personeel</i> . . .	156.316	2.976.804 (dont 140.000 à imputer sur 3.800.416 disponibles crédits reportés des exercices antérieurs) — (waarvan 140.000 ten laste van de beschikbare kredieten van de vorige dienstjaren die werden overgedragen)	(dont 100.000 à imputer sur disponibles crédits reportés des exercices antérieurs). — (waarvan 100.000 ten laste van de beschikbare kredieten van de vorige dienstjaren die werden overgedragen).
Fonctionnement. — <i>Werking</i>	84.709	420.050 (dont 7.000 comme indiqué ci-dessus). — (waarvan 7.000 zoals boven aangegeven)	748.750 (dont 20.000 comme indiqué ci-dessus). — (waarvan 20.000 zoals boven aangegeven)
Equipement. — <i>Uitrusting</i> . . .	37.500	—	—
Totaux. — <i>Totalen</i> . . .	278.525	3.397.304	4.549.166

ENSEIGNEMENT
SPÉCIAL. —
BUITENGEWOON
ONDERWIJS.

Personnel. — <i>Personeel</i> . . .	28.439	— compris dans crédits sections II et V. — begrepen in de kredieten secties II en V.	— compris dans crédits sections II et V. — begrepen in de kredieten secties II en V
Fonctionnement. — <i>Werking</i>	34.508	— idem. 4.000 transport enfants (loi 3-3-1958). — vervoer kinderen (wet 3-3-1958).	— idem. 8.500 transport enfants (loi 3-3-1958). — vervoer kinderen (wet 3-3-1958).
Equipement. — <i>Uitrusting</i> . . .	9.800	100	500
Totaux. — <i>Totalen</i> . . .	72.747	4.100	9.000

ENSEIGNEMENT
MOYEN. —
MIDDELBAAR
ONDERWIJS.

Personnel. — <i>Personeel</i> . . .	3.322.936	203.400 (dont 25.000 comme indiqué ci-dessus) — (waarvan 25.000 zoals boven aangegeven)	1.730.600 (dont 125.000 comme indiqué ci-dessus). — (waarvan 125.000 zoals boven aangegeven)
Fonctionnement. — <i>Werking</i>	850.146	62.280 (dont 17.000 comme indiqué ci-dessus). — (waarvan 17.000 zoals boven aangegeven)	553.720 (dont 33.000 comme indiqué ci-dessus). — (waarvan 33.000 zoals boven aangegeven)
Equipement. — <i>Uitrusting</i> . . .	157.000	800	1.400
Totaux. — <i>Totalen</i> . . .	4.330.082	266.480	2.285.720

	De l'Etat — Van de Staat	Des provinces et des communes — Van de provincië en de gemeenten	Libre — Vrij
ENSEIGNEMENT TECHNIQUE. — TECHNISCH ONDERWIJS.			
Personnel. — <i>Personeel</i> . . .	1.244.060	1.290.000 (dont 94.000 comme indiqué ci-dessus) — (waarvan 94.000 zoals boven aangegeven)	3.450.000 (dont 206.000 comme indiqué ci-dessus) — (waarvan 206.000 zoals boven aangegeven)
Fonctionnement. — <i>Werking</i>	284.939	315.000 (dont 21.000 comme indiqué ci-dessus) — (waarvan 21.000 zoals boven aangegeven)	828.000 (dont 24.000 comme indiqué ci-dessus) — (waarvan 24.000 zoals boven aangegeven)
Equipement. — <i>Uitrusting</i> . . .	122.000	42.500	64.000
Totaux. — <i>Totalen</i> . . .	1.650.999	1.647.500	4.342.000
ENSEIGNEMENT NORMAL. — NORMAAL- ONDERWIJS.			
Personnel. — <i>Personeel</i> . . .	385.627	94.230	326.406 (dont 10.000 comme indiqué ci-dessus) — (waarvan 10.000 zoals boven aangegeven)
Fonctionnement. — <i>Werking</i>	118.662	25.000	89.000 (dont 4.000 comme indiqué ci-dessus) — (waarvan 4.000 zoals boven aangegeven)
Equipement. — <i>Uitrusting</i> . . .	17.490	475	1.425
Totaux. — <i>Totalen</i> . . .	521.779	119.705	416.831
Totaux généraux. — <i>Algemene totalen</i>	6.854.132	5.435.089	11.602.717

N.B. En ce qui concerne le Secteur Etat : — *P.S. Voor wat betreft de Sector Staat :*

- a) Les crédits sollicités couvrent les dépenses des internats. — *De aangevraagde kredieten dekken de uitgaven van de kostscholen.*
- b) Il n'a pas été tenu compte des crédits pour fournitures classiques gratuites, avantages sociaux et remboursement des frais de transport des élèves (loi du 29 mai 1959) parce que les dépenses de l'espèce sont couvertes dans le secteur subventionné par des ressources étrangères au budget de l'Education Nationale et de la Culture. — *Er werd geen rekening gehouden met de kredieten voor kosteloze schoolbehoeften, sociale voordelen en terugbetaling van de kosten voor het vervoer van leerlingen (wet van 29 mei 1959) omdat dergelijke uitgaven in de gesubsidieerde sector zullen worden gedekt door inkomsten vreemd aan de begroting van Nationale Opvoeding en Cultuur.*