

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1947-1948.

VERGADERING VAN 19 MAART 1948.

Verslag uit naam van de Commissie van Openbaar Onderwijs belast met het onderzoek van het wetsvoorstel tot wijziging van de artikelen 12 en 13 van de wet op het middelbaar onderwijs.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1947-1948.

SÉANCE DU 19 MARS 1948.

Rapport de la Commission de l'Instruction Publique chargée d'examiner la proposition de loi tendant à modifier les articles 12 et 13 de la loi sur l'enseignement moyen.

Aanwezig : de hh. LIBOIS, voorzitter; BAUR, BERTRANG, BOUWERAERTS, CATTEAU, CRAPS, CROMMEN, DE BRUYNE (Edg.), HANQUET, JESPERS, LEYSEN, MATAGNE, MICHOT, MISSIAEN, NEEFS, VAN IN, VAN KERCKHOVEN en CRAEYBECKX. verslaggever.

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Het wetsvoorstel, ondertekend Missiaen en consorten, heeft tot doel de artikelen 12 en 13 van de wet op het middelbaar onderwijs te vervangen door de artikelen 1 en 2 van bedoeld wetsvoorstel.

Ten einde een klaar inzicht te krijgen in de draagwijdte van de voorgestelde wijzigingen, lijkt het ons nuttig de tekst aan te halen van de artikelen der bestaande wet en die van de koninklijke besluiten welke er verband mede houden.

Organieke wet op het middelbaar onderwijs van 1 juni 1850 :

ART. 12

Het college dat de bestuursraad uitmaakt van het athenæum of van de middelbare school bestaat :

1^o uit het college van burgemeester en schepenen; de burgemeester of de door hem gemachtigde schepen is van rechtswege voorzitter;

2^o uit ten minste vier en ten hoogste zes leden, welke door de Regering benoemd worden uit een dubbele lijst van kandidaten voorgedragen door de gemeenteraad. Minstens de helft der kandidaten wordt buiten de gemeenteraad gekozen.

Het bestuurscollege wordt om de drie jaren vernieuwd; de uittredende leden mogen opnieuw benoemd worden.

Zie :

Gedr. Stuk van de Senaat :

190 (Zitting 1946-1947) : Wetsvoorstel.

MESDAMES, MESSIEURS,

La proposition de loi, déposée par MM. Missiaen et consorts, vise à remplacer les articles 12 et 13 de la loi sur l'enseignement moyen par les articles 1 et 2 de la proposition.

Pour la bonne compréhension de la portée des modifications proposées, il nous semble utile de reproduire le texte des articles de la loi existante, ainsi que des arrêtés royaux qui s'y rapportent.

Loi organique sur l'enseignement moyen du 1^{er} juin 1850 :

ART. 12.

Le bureau, formant le Conseil d'administration de l'athénée ou de l'école moyenne, se compose :

1^o du Collège des bourgmestre et échevins; le bourgmestre ou l'échevin délégué par lui est président de droit;

2^o de quatre membres au moins et de six membres au plus, qui sont nommés par le Gouvernement, sur une liste double de candidats présentés par le conseil communal. La moitié au moins des candidats est prise en dehors du conseil communal.

Le bureau est renouvelé tous les trois ans; les membres sortants peuvent être nommés de nouveau.

Voir :

Document du Sénat :

190 (Session de 1946-1947) : Proposition de loi.

Dit artikel werd aangevuld door artikel 3 van het koninklijk besluit van 3 September 1850.

« Artikel 3. — Geen enkel lid van het korps der leraren van een athenæum of van een middelbare school, belast met eender welk gedeelte van het onderwijs, te welken titel ook, mag deel uitmaken van het bestuurscollege. »

: ARTIKEL 13 VAN DE WET VAN 1850.

Bèhalve de andere opdrachten, welke er door de algemene of bijzondere reglementen kunnen aan gegeven worden, heeft het bestuurscollege tot bijzondere bevoegdheid zijn opmerkingen te maken over de in de instelling gebruikte boeken, zijn advies uit te brengen over de benoeming van het personeel, het begrotingsontwerp en de rekeningen op te maken, het ontwerp van huishoudelijk reglement voor te bereiden en de hand te houden aan de naleving er van. Deze begrotingen, rekeningen en reglementen zullen slechts door de Regering worden bekrachtigd, nadat ze onderworpen werden aan het advies van de gemeenteraad en de bestendige deputatie.

Dit artikel werd aangevuld door de artikelen 10 en 11 van het koninklijk besluit van 7 Juli 1851.

« Artikel 10. — Het bestuurscollege kan, wanneer het zulks nodig acht, zich rekenschap laten geven door de studieprefect, hetzij mondeling, hetzij door schriftelijke verslagen, over al wat het bestuur, de tucht en de studiën betreft.

Het kan mededeling vragen van al de stukken en van al de registers, uitgezonderd de briefwisseling van de studieprefect met de Regering.

» Artikel 11. — De leden van het bestuurscollege mogen te allen tijde de klassen en de studiezalen bezoeken; de examens, de lessen en de ondervragingen gedaan door de leraars en de studieprefect bijwonen; inzage nemen van het werk en de schrijfboeken der leerlingen; in een woord overal op de uitvoering der reglementen toezien »

Het eerste artikel van het wetsvoorstel, dat de Commissie behandelt, stelt voor de samenstelling van het bestuurscollege te wijzigen in volgende zin :

Het zal bestaan uit negen leden :

drie, aangeduid door de Minister van Onderwijs, onder de ouders der schoolgaande kinderen, of onder de oud-leerlingen der betrokken school;

drie, eveneens aangeduid door de Minister van Onderwijs, onder de in functie zijnde gemeenteraadsleden van de plaats waar de school zich bevindt;

drie, benoemd onder het leraarskorps, bij geheime stemming en met de volstrekte meerderheid der stemmen, door dat leraarskorps zelf.

De Minister van Onderwijs benoemt de voorzitter onder de leden van het bestuurscollege.

De vertegenwoordiging van het gemeentebestuur wordt aldus beperkt tot drie leden, en het onderwijzend personeel, dat door de bestaande wetgeving

Cet article a été complété par l'article 3 de l'arrêté royal du 3 septembre 1850.

« Article 3. — Aucun membre du corps enseignant d'un athénée ou d'une école moyenne, chargé d'une partie quelconque de l'enseignement, à quelque titre que ce soit, ne sera admis à faire partie du bureau administratif. »

ARTICLE 13 DE LA LOI DE 1850.

Indépendamment des autres missions qui pourront lui être confiées par les règlements généraux ou particuliers, le bureau aura pour attributions spéciales de faire ses observations sur les livres employés dans l'établissement, de donner son avis sur la nomination du personnel, de dresser le projet de budget et les comptes, de préparer le projet de règlement intérieur et d'en surveiller l'exécution. Ces budgets, comptes et règlements ne seront arrêtés par le Gouvernement qu'après avoir été soumis à l'avis du conseil communal et de la députation permanente.

Cet article a été complété par les articles 10 et 11 de l'arrêté royal du 7 juillet 1851.

« Article 10. — Le bureau peut, quand il le juge à propos, se faire rendre compte par le préfet des études, soit oralement, soit par des rapports écrits, de tout ce qui concerne l'administration, la discipline et les études.

Il peut exiger communication de toutes les pièces et de tous les registres, excepté de la correspondance du préfet des études avec le Gouvernement.

» Article 11. — Les membres du bureau peuvent, en tout temps, visiter les classes et les salles d'études; assister aux examens, aux leçons et aux interrogations faites par les professeurs et le préfet des études; prendre connaissance du travail et des cahiers des élèves; en un mot, surveiller partout l'exécution des règlements. »

L'article 1^{er} de la proposition de loi, qui est soumise à l'examen de la Commission, tend à modifier la composition du bureau comme suit :

Il se composera de neuf membres :

trois membres, désignés par le Ministre de l'Instruction publique, parmi les parents des élèves ou parmi les anciens élèves de l'école intéressée;

trois membres, désignés également par le Ministre de l'Instruction publique, parmi les conseillers communaux en fonction de la localité où se trouve l'école;

trois membres, nommés parmi le corps professoral, ce au scrutin secret et à la majorité absolue, par le corps professoral lui-même.

Le Ministre de l'Instruction publique nomme le président parmi les membres du bureau d'administration.

La représentation de l'administration communale est ainsi limitée à trois membres, et le personnel enseignant, qui est exclus par la législation existante,

geweerd wordt, zal ook een afvaardiging bekomen in het bestuurscollege.

De duur van het mandaat der leden wordt gebracht van drie op vier jaren.

Wat de bevoegdheid van het college betreft, artikel 2 van onderhavig wetsvoorstel neemt ongeveer al de bepalingen van artikel 13 van de wet van 1850 over en voegt er aan toe: « bevoegdheid alle initiatieven te nemen en voorstellen te doen aan de Minister van Onderwijs, die er kunnen toe bijdragen de goede faam, de groei, de uitbreiding en de verbetering der school te bevorderen. »

De Minister is gehouden, binnen de drie maanden na ontvangst, aangaande de voorstellen gedaan door het bestuurscollege, zijn instemming of zijn opmerkingen mede te delen.

Bij de bespreking in commissie van het wetsvoorstel drukken sommige leden het gevoel uit, dat de samenstelling van de bestuurscolleges, zoals ze voorgesteld wordt, afbreuk doet aan de gemeentelijke autonomie. Wat de bevoegdheid betreft, de formulering « alle initiatieven nemen » reikt veel te ver. Het is de taak van de inspecteurs het toezicht uit te oefenen. Advies uitbrengen over leerboeken, daarvoor is de verbeteringsraad aangesteld. Weinig ouders zijn bevoegd om te oordelen over onderwijsmethodes. Het gezag van de prefect en de leraars zal geschaad worden indien ze gecontroleerd worden door onbevoegden.

Een lid van de Commissie meent dat het een ongerijmdheid is de ouders te laten deel uitmaken van het bestuurscollege, daar de mogelijkheid bestaat dat ze na enige tijd ophouden ouders te zijn van schoolgaande kinderen. De bestuurscolleges zouden dienen samengesteld te worden uit personen die de geschikte bevoegdheid bezitten en belang stellen in het onderwijs, en het is de Minister die de keus behoort te doen.

Een ander lid van de Commissie is van oordeel dat, indien de bestaande bestuurscolleges niet meer functionneren zoals gewenst, ze best zouden vervangen worden door een organisme zonder administratieve bevoegdheid, een soort comité van mæcenasen, waarbij ook groot-industriëlen en handelaars.

Verscheidene commissarissen drukken de wens uit dat de studieprefect een uitgebreider bevoegdheid zou krijgen.

Andere leden van de Commissie, in tegenstelling met voorgaande, drukken de mening uit dat de prefect alléén niet in voldoende mate de belangen van de school kan behartigen; ook dat de inspecteurs, om reden van hun zeldzame bezoeken, de bijzondere toestand van elke onderwijsinstelling niet kennen.

De bestaande bestuurscolleges beantwoorden niet aan het doel waarvoor zij werden ingesteld. Zij vergaderen zelden of nooit en zijn vaak samengesteld uit mensen, die geen belang stellen in de school.

Wat aangaat de bevoegdheid: er is geen gevaar voor misbruiken, aangezien de bestuurscolleges enkel het recht hebben voorstellen te doen en het de

obtindra également une délégation dans le bureau d'administration.

La durée du mandat des membres est portée de trois à quatre ans.

En ce qui concerne les attributions du bureau, l'article 2 de la proposition de loi qui nous occupe, reprend à peu près toutes les dispositions de l'article 13 de la loi de 1850, en y ajoutant toutefois les mots: « qualifié pour prendre toutes initiatives et faire au Ministre de l'Instruction publique toutes suggestions qui sont de nature à favoriser le bon renom, la prospérité, le développement et le perfectionnement de l'école ».

Le Ministre est tenu de faire connaître, dans les trois mois de leur réception, son assentiment ou ses observations au sujet des suggestions faites par le bureau d'administration.

Lors de la discussion en commission de la proposition de loi, certains membres expriment l'avis que, telle qu'elle est proposée, la composition des bureaux d'administration porte atteinte à l'autonomie communale. En ce qui concerne la compétence, la formule « prendre toutes initiatives » va beaucoup trop loin. Ce sont les inspecteurs qui sont chargés de l'inspection. C'est le conseil de perfectionnement qui a pour mission d'émettre un avis au sujet des livres classiques. Peu de parents ont la compétence requise pour apprécier les méthodes d'enseignement. L'autorité du préfet et des professeurs sera amoindrie s'ils sont contrôlés par des incompetents.

Une membre de la Commission estime que c'est une absurdité d'admettre les parents au sein du bureau d'administration, étant donné qu'après un certain temps ceux-ci n'auront peut-être plus d'enfants fréquentant l'école. Les bureaux d'administration devraient être composés de personnes ayant la compétence requise et s'intéressant à l'enseignement, et c'est au Ministre qu'il appartient de les choisir.

Un autre membre de la Commission est d'avis que, si les bureaux d'administration existants ne fonctionnent plus d'une manière satisfaisante, le mieux serait de les remplacer par un organisme sans compétence administrative, une sorte de comité de mæcènes, dont feraient partie également des gros industriels et des commerçants.

Plusieurs commissaires expriment le vœu de voir accorder une compétence plus étendue au préfet d'études.

D'autres membres estiment, à l'opposé des précédents, qu'il n'est point possible au préfet seul de défendre suffisamment les intérêts de l'école, et que les inspecteurs, dont les visites sont fort espacées, ne connaissent pas la situation particulière de chaque établissement d'enseignement.

Les bureaux d'administration existants ne répondent pas au but qui a présidé à leur création. Ils ne se réunissent que rarement, sinon jamais, et ils sont composés de personnes qui bien souvent ne s'intéressent point à l'école.

Pour ce qui est de la compétence, des abus ne sont pas à craindre, puisque les bureaux d'administration ont uniquement le droit de faire des suggestions et

Minister is die beslist. Bij gelegenheid van benoemingen behoeven de colleges niet te oordelen over de beroepsbekwaamheid der kandidaten, maar enkel over hun houding en gedraging buiten de school.

De verslaggever is zo vrij hierna zijn persoonlijk oordeel te doen kennen.

Wat betreft de wijziging in de samenstelling van de bestuurscolleges, onderschrijft hij zonder voorbehoud de motieven aangehaald in de toelichting die het wetsvoorstel voorafgaat. Inderdaad, benevens dat in de bestaande wetgeving het college van burgemeester en schepenen van rechtswege zetelt in het bestuurscollege, worden de overige leden door de Regering benoemd uit een dubbele lijst voorgedragen door de gemeenteraad; waarbij het mogelijk is dat nog twee of drie leden van de raad aangeduid worden. Deze overwegende vertegenwoordiging in niet meer te verantwoorden, nu de gemeentebesturen ontslagen zijn van de verplichting lokalen ter beschikking te stellen van de middelbare school en de last te dragen van het onderhoud.

Hij meent dat de samenstelling van de bestuurscolleges, zoals ze voorgesteld wordt in onderhavig wetsvoorstel, logisch en doelmatig is.

In de eerste plaats zijn het de ouders die belang hebben bij de goede gang van het onderwijs. Hun medezeggenschap in de leiding der school zal de banden leggen of verstevigen die behoren te bestaan tussen gezin en school.

Een mogelijke vertegenwoordiging van de oudleerlingen is niet te verwerpen. Deze krijgen de gelegenheid de instelling te dienen, waar zij onderwijs en opvoeding genoten en voor welke zij meestal een grote gehechtheid blijven bewaren. De ervaring leerde hun wat de school dient te zijn om ten volle te kunnen beantwoorden aan het doel waarvoor zij opgericht werd.

Het gemeentebestuur behoudt een redelijke vertegenwoordiging en dit is billijk, daar het nuttig kan zijn dat de gekozenen van de gemeenschap een zeker toezicht uitoefenen over de officiële onderwijsinstellingen die zich op het grondgebied der gemeente bevinden. Zo wordt ook het principe van de gemeentelijke autonomie gevrijwaard.

Bij artikel 3 van het koninklijk besluit van 3 September 1850 werden de leden van het onderwijzend personeel geweerd uit de bestuurscolleges. Zulks kon stroken met de opvattingen die te dien tijde gangbaar waren. Vandaag zou het een ongerijmdheid zijn het leraarskorps medezeggenschap te weigeren in het beheer der instelling waarvan zij een hoofdelement uitmaken, terwijl de arbeiders weldra vertegenwoordiging zullen bekomen in de leiding van het bedrijf waaraan zij verbonden zijn. Trouwens, het nauw contact en de samenwerking met de ouders zal ongetwijfeld de beste vruchten afwerpen.

Het kan niet de bedoeling zijn van de ontwerpers de prefect uit te sluiten; immers, de bestuurscol-

que c'est le Ministre qui décide. A l'occasion des nominations, les bureaux n'ont pas à juger de la compétence professionnelle des candidats, leur mission se limitant à l'appréciation de l'attitude et du comportement de ceux-ci en dehors de l'école.

Le rapporteur se permet d'exposer ci-après son point de vue personnel.

En ce qui concerne la modification de la composition des bureaux d'administration, il souscrit sans réserve aux motifs allégués dans les développements qui servent d'introduction à la proposition de loi. En effet, si l'on se rappelle que sous le régime de la législation existante, le collège des bourgmestre et échevins siège d'office dans le bureau d'administration, tandis que les autres membres sont nommés par le Gouvernement sur une liste double de candidats présentés par le Conseil communal, on se rend compte qu'il est possible que deux ou trois autres membres du Conseil soient désignés pour faire partie du bureau. Actuellement, cette représentation prédominante ne se justifie plus, les administrations communales étant déchargées de l'obligation de mettre des locaux à la disposition de l'école moyenne et d'en supporter les frais d'entretien.

Il estime que la composition des bureaux d'administration, telle qu'elle est présentée dans la présente proposition, est logique et efficace.

Ce sont les parents qui en premier lieu, ont intérêt à la bonne marche de l'enseignement. Leur participation à la direction de l'école créera ou raffermira les liens qui doivent exister entre la famille et l'école.

Une représentation éventuelle des anciens élèves ne doit pas être écartée. Ceux-ci auront de la sorte l'occasion de servir l'institution où ils ont reçu leur éducation et accompli leurs études et à laquelle ils restent la plupart très attachés. L'expérience leur a appris ce que l'école doit être pour répondre pleinement au but pour lequel elle a été créée.

L'administration communale continue d'être représentée raisonnablement et ce n'est que juste : il peut, en effet, être utile que les élus de la communauté exercent un certain contrôle sur les établissements d'enseignement officiels, se trouvant sur le territoire de la commune. De la sorte, le principe de l'autonomie communale est également sauvegardé.

L'article 3 de l'arrêté royal du 3 septembre 1850 a écarté des bureaux d'administration les membres du personnel enseignant. Cet état de choses était peut-être conforme aux conceptions qui avaient cours à cette époque. Aujourd'hui, il serait absurde de refuser au corps professoral de pouvoir collaborer à l'administration de l'institution dont il constitue un des éléments essentiels, alors que les travailleurs obtiendront bientôt le droit de participer à la direction de l'entreprise qui les emploie. Au surplus, il ne fait pas de doute que le contact étroit et la collaboration avec les parents ne manqueront pas de donner les meilleurs résultats.

Il ne peut entrer dans l'intention des auteurs du projet d'exclure le préfet; en effet, les bureaux d'ad-

leges zijn geroepen hem terzijde te staan in de taak die hij bezwaarlijk tot een goede einde kan brengen zonder hun medewerking.

Onderhavig wetsvoorstel houdt voorzeker niet de bedoeling aan de bestuurscolleges het recht toe te kennen zich te mengen in zaken, die buiten hun bevoegdheid staan en daardoor de goede gang der school zouden hinderen of het gezag van de prefect of het leraarskorps schaden. Het is, volgens de verklaring, afgelegd door de ontwerpers, in die geest dat artikel 2 van het wetsvoorstel moet geïnterpreteerd worden.

Door leden van de Commissie worden de drie volgende amendementen voorgesteld.

Eerste amendement.

In artikel 1, alinea 5, de woorden : « drie leden », te vervangen door : « twee leden ».

Tussen alinea 5 en de volgende een nieuwe alinea in te voegen, luidende : « Het hoofd van de instelling maakt van rechtswege deel uit van het bestuurscollege. »

Dit amendement wordt aanvaard met 9 stemmen, bij 8 onthoudingen.

Tweede amendement.

Artikel één aan te vullen met volgende tekst : « De leden van het onderwijzend personeel van de instelling hebben raadgevende stem. »

Dit maakt een nieuwe alinea uit, die zal volgen op de alinea welke aanvangt met de woorden : « Het hoofd van de instelling... ».

Dit amendement wordt aangenomen met 14 stemmen tegen 1, bij 2 onthoudingen.

Derde amendement.

In artikel 2, alinea 2, het volgende te doen wegvallen : « het heeft advies uit te brengen over de in de instellingen te gebruiken schoolboeken, over de nodige benoemingen van leraars en bestuurspersoneel; het heeft voor opdracht het begrotingsontwerp en de rekeningen voor te bereiden. »

Artikel 2, alinea 2, luidt dan verder : « het heeft voor opdracht het ontwerp van huishoudelijk reglement op te maken, enz... ».

Dit amendement wordt met algemeenschap van stemmen aangenomen.

Het geheel van het wetsvoorstel wordt verworpen met 9 tegen 8 stemmen.

De Commissie keurt het verslag goed met algemeenschap van stemmen; vier leden onthouden zich.

De Verslaggever,
J. CRAEYBECKX.

De Voorzitter,
P. LIBOIS.

ministration sont appelés à le seconder dans la tâche qu'il pourrait difficilement mener à bien sans leur concours.

La présente proposition de loi ne vise sûrement pas à attribuer aux bureaux d'administration le droit de s'immiscer dans des questions qui ne sont pas de leur compétence; cette immixtion aurait pour conséquence de nuire à la bonne marche de l'école et à l'autorité du préfet ou du corps professoral. Selon la déclaration faite par les auteurs, c'est dans cet esprit que l'article 2 de la proposition doit être interprété.

Les trois amendements suivants ont été proposés par des membres de la Commission.

Premier amendement.

A l'article premier, 5^e alinéa, remplacer les mots : « trois membres », par les mots : « deux membres ».

Insérer, entre les alinéas 5 et 6, un nouvel alinéa ainsi conçu : « Le chef de l'établissement fait partie, de droit, du bureau d'administration. »

Cet amendement est adopté par 9 voix et 8 abstentions.

Deuxième amendement.

Compléter l'article 1^{er} par le texte suivant : « Les membres du personnel enseignant de l'établissement ont voix consultative. »

Cet amendement constituera un nouvel alinéa, à insérer après celui commençant par les mots : « Le chef de l'établissement... ».

L'amendement est adopté par 14 voix contre 1 et 2 abstentions.

Troisième amendement.

A l'article 2, alinéa 2, supprimer ce qui suit : « il doit émettre son avis au sujet des livres classiques à employer dans l'établissement, au sujet des nominations à faire dans le corps professoral et dans le personnel administratif; il est chargé de préparer le projet de budget et les comptes. »

L'article 2, alinéa 2 *in fine*, continue comme suit : « il est chargé de préparer le projet de règlement intérieur, etc... ».

Cet amendement est adopté à l'unanimité.

L'ensemble de la proposition de loi est rejeté par 9 voix contre 8.

Le présent rapport a été adopté à l'unanimité, moins 4 abstentions.

Le Rapporteur,
J. CRAEYBECKX.

Le Président,
P. LIBOIS.