

( 4 )  
( N° 470 )

# Chambre des Représentants.

SESSION DE 1919-1920.

Projet de loi relatif à la rémunération des professeurs civils  
de l'École militaire (¹).

## RAPPORT

FAIT, AU NOM DE LA COMMISSION SPÉCIALE (²), PAR M. BUYL.

MESSIEURS,

Il nous paraît utile d'indiquer, au début de ce rapport, quel est le statut actuel des professeurs civils de l'École Militaire dont le projet de loi que nous avons été appelés à examiner tend à améliorer la situation.

La loi de 1838 porte à son article 7 :

« L'enseignement est confié à des professeurs et à des répétiteurs, militaires ou civils, et à des maîtres. Le nombre de professeurs est de 18 au plus. Les professeurs civils sont divisés en deux classes. »

L'article 41 de la même loi de 1838 détermine les conditions d'admission. Il stipule :

« Nul ne peut être professeur civil, s'il n'a le grade de docteur dans la branche de l'instruction supérieure qu'il est appelé à enseigner. Néanmoins des dispenses peuvent être accordées par le Gouvernement aux hommes qui auront fait preuve d'un mérite supérieur, soit dans leurs écrits, soit dans l'enseignement ou la pratique de la science qu'ils sont chargés d'enseigner. »

De ce texte découlait les deux sources qui alimentent le corps professoral civil : l'université, le corps d'officiers.

---

(¹) Projet de loi, n° 354.

(²) La Commission spéciale était composée de MM. PIRMEZ, président, BUYL, CRICK, HUBIN, MARCK, MATHIEU, PASTUR et SOUPLIT.

Enfin, l'article 10 de la loi de 1838 règle la question des cumuls. Il est ainsi conçu :

« Les professeurs ne peuvent donner ni leçons, ni répétitions dans d'autres institutions que dans celles de l'État. Ils ne peuvent exercer une autre profession qu'avec l'autorisation du Gouvernement. Cette autorisation est révocable. »

Parmi les sept professeurs civils qu'il y a actuellement à l'établissement, un seul cumule ses fonctions avec celles de professeur à l'École de guerre, pour lesquelles, d'ailleurs, il ne touche pas de traitement, mais reçoit une indemnité.

Le nombre de leçons données annuellement, par professeur, est d'environ 100 d'une durée d'une heure et demie. Avec les projets, interrogations, travaux écrits, examens d'admission, de passage et de sortie, il y a là de quoi absorber toute l'activité d'un homme.

Au point de vue du traitement, un principe d'équité, admis de tout temps, place les professeurs dont il s'agit sur le même pied que les professeurs ordinaires des universités de l'État.

Cette assimilation est faite officiellement par l'arrêté royal du 6 septembre 1912 portant :

« Considérant qu'il est équitable de rétribuer les services des professeurs civils de l'École militaire conformément à des règles analogues à celles qui régissent les professeurs des universités de l'Etat... (suit le traitement fixé au taux des professeurs d'université). »

Or, les traitements des professeurs des universités ont été relevés par la loi du 22 février 1919 modifiant la loi organique de l'enseignement supérieur, alors que les traitements des professeurs civils de notre établissement d'instruction militaire sont encore actuellement régis par la loi du 9 mars 1863 qui en limite le taux à 7,000 francs l'an.

Le projet de loi dont vous êtes saisis tend essentiellement à rétablir l'égalité entre les deux groupes.

Votre Commission vous propose, à l'unanimité de ses membres, d'y accorder votre approbation.

Elle estime, d'accord avec la Section centrale qui a examiné le Budget de la Défense nationale pour 1920, qu'il y a lieu d'appliquer aux professeurs civils de l'École militaire les dispositions d'avancement, de traitement et de supplément de traitement prises en faveur des professeurs de l'enseignement supérieur et qu'il est équitable de respecter leurs droits acquis, notamment en comptant leur ordinariat à partir de leur nomination comme professeur civil.

*Le Rapporteur,*

ADOLPHE BUYL.

*Le Président,*

MAURICE PIRMEZ.

( N° 470 )

# Kamer der Volksvertegenwoordigers.

---

ZITTINGSJAAR 1919-1920.

Wetsontwerp betreffende de bezoldiging van de burgerlijke leeraars  
der Militaire School (').

## VERSLAG

NAMENS DE BIJZONDERE COMMISSIE (<sup>2</sup>) UITGEBRACHT DOOR DEN HEER BUYL.

---

MIJNE HEEREN,

Het komt ons nuttig voor, in 't begin van dit verslag te vermelden welk het huidig statuut is van de burgerlijke leeraars der Militaire School, wier toestand zou verbeterd worden door het wetsontwerp dat wij gelast werden te onderzoeken.

Artikel 7 der wet van 1838 luidt :

« Met het onderwijs worden belast leeraars en repetitors, militairen of burgers, alsmede meesters. Het getal leeraars bedraagt ten hoogste 18. De burgerlijke leeraars worden in twee klassen ingedeeld. »

Artikel 11 derzelfde wet van 1838 bepaalt de vereischten tot toelating. Het bepaalt :

« Niemand kan tot burgerlijk leeraar benoemd worden, indien hij niet den graad heeft van doctor in het vak van het hooger onderwijs, dat hij gelast is te onderwijzen. Vrijstellingen kunnen echter door de Regeering verleend worden aan hen, die van hunne hooge verdiensten blijk hebben gegeven, hetzij in hunne geschriften, hetzij in het onderwijs of in de beoefening der wetenschap, welke zij gelast zijn te onderwijzen. »

---

(<sup>1</sup>) Wetsontwerp, nr 354.

(<sup>2</sup>) De Bijzondere Commissie bestond uit de heeren PIRMEZ, voorzitter, BUYL, CRICK, HUBIN, MARCK, MATHIEU, PASTUR en SOUPLIT.

Door dezen tekst werd bepaald uit welk midden het burgerlijk leeraarskorps benoemd wordt : uit de hogeschool en uit het officierenkorps.

Eindelijk wordt het gelijktijdig vervullen van verscheidene ambten geregeld door artikel 10 der wet van 1838, dat luidt :

“ De leeraars mogen noch lessen, noch herhalingslessen geven in andere inrichtingen dan die van den Staat. Zij mogen alleen dan een ander beroep uitoefenen wanneer de Regeering hun daartoe machtiging verleent.

“ Deze machtiging kan steeds ingetrokken worden. ”

Onder de zeven burgerlijke leeraars die thans in de inrichting werkzaam zijn, is er slechts één die tevens leeraar is in de Krijgsschool, voor welk ambt hij echter geen wedde, doch eene vergoeding trekt.

Het getal lessen, thans elk jaar gegeven, bedraagt, per leeraar, nagenoeg honderd van anderhalf uur. Gevoegd bij de ontwerpen, ondervragingen, geschreven werken, examens tot toelating en bevordering, eindexamens, nemen die lessen de geheele bedrijvigheid van een man in beslag.

Wat aangaat de jaarwedde, zijn bedoelde leeraars, krachtens een te allen tijde aangenomen beginsel van rechtvaardigheid, op gelijken voet gesteld met de gewone professoren der Staatsuniversiteiten.

Deze gelijkstelling wordt officieel bevestigd door het koninklijk besluit van 6 September 1912, dat luidt :

“ Overwegende, dat het billijk is, de diensten van de burgerlijke leeraars aan de Militaire School te bezoldigen overeenkomstig regelen zooals die welke gelden voor de professoren der Staatsuniversiteiten... (volgt de jaar-wedde bepaald op hetzelfde bedrag als die van de professoren der universiteiten. ”

Nu, de wedden van de professoren der universiteiten werden verhoogd door de wet van 22 Februari 1919, waarbij de wet tot regeling van het hooger onderwijs wordt gewijzigd, terwijl de wedden der burgerlijke leeraars van onze inrichting voor militair onderwijs thans nog worden geregeld door de wet van 9 Maart 1863, die het bedrag daarvan beperkt tot 7,000 frank's jaars.

Het u voorgelegd wetsontwerp heeft hoofdzakelijk ten doel, de gelijkheid tusschen beide groepen te herstellen.

Uwe Commissie stelt u eenparig voor, het goed te keuren.

Met de Middenafdeeling, die de Begroting van 's Lands Verdediging voor 1920 heeft onderzocht, is zij van oordeel, dat de bepalingen betreffende de bevordering, de jaarwedde en de bijwedde, welke gelden ten bate van de professoren van het hooger onderwijs, dienen te worden toegepast op de burgerlijke leeraars der Militaire School en dat het billijk is hunne verworven rechten in aanmerking te nemen, namelijk door hunne jaren als gewoon leeraar een aanvang te doen nemen vanaf hunne benoeming als burgerlijke leeraars.

*De Verslaggever,*

ADOLF BUYL.

*De Voorzitter,*

MAURICE PIRMEZ.