

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1982-1983

25 MEI 1983

WETSONTWERP betreffende de leerplicht

I. — AMENDEMENT
VOORGESTELD DOOR DE HEER LARIDON

Art. 2.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. *Behoudens in geval van huisonderwijs, zijn de personen die de ouderlijke macht uitoefenen of de schoolplichtige in rechte of in feite onder hun voogdij hebben, verplicht deze schoolplichtige een voldoende opleiding en vorming te laten verstrekken ingericht, gesubsidieerd of erkend door de Staat :*

» — *hetzij in een school van het kleuter-, het lager of het secundair niveau met volledig leerplan;*

» — *hetzij in een inrichting of instituut voor buitengewoon onderwijs van dezelfde niveaus met volledig leerplan.*

« § 2. *De aansprakelijkheid voor het naleven van deze plicht berust bij de ouders of bij de personen die de voogdij hebben over de minderjarige.*

» *Ingeval de begeleiding geschiedt in een school, inrichting of instituut, zijn zij aansprakelijk voor het regelmatig schoolbezoek van de minderjarige en zullen zij erover waken dat de minderjarige niet zonder geldige reden afwezig is.*

» *De Koning bepaalt de redenen van afwezigheid die als geldig kunnen aanvaard worden.*

« § 3. *De burgemeester, als aangestelde en gelastigde van de Regering, oefent de controle uit op de inschrijving van de schoolplichtige minderjarigen in een school, inrichting of instituut. De hoofden van de scholen, inrichtingen of instituten en de bevoegde rijksinspecteur oefenen de controle uit op het regelmatig schoolbezoek.*

» *De Koning bepaalt de regelen inzake deze tweeledige controle.*»

Zie :

645 (1982-1983):

— Nr 1 : Wetsontwerp.

— Nrs 2 tot 6 : Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1982-1983

25 MAI 1983

PROJET DE LOI concernant l'obligation scolaire

I. — AMENDEMENT
PRESENTE PAR M. LARIDON

Art. 2.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1^{er}. *Sauf le cas d'enseignement à domicile, les personnes investies de la puissance parentale ou qui exercent la tutelle en droit ou en fait du mineur soumis à l'obligation scolaire, sont tenues de faire dispenser à celui-ci une formation suffisante, organisée, subventionnée ou reconnue par l'Etat :*

» — *soit dans un établissement d'enseignement maternel, primaire ou secondaire de plein exercice;*

» — *soit dans un établissement ou une institution d'enseignement spécial de plein exercice, des mêmes niveaux.*

« § 2. *La responsabilité du respect de cette obligation incombe aux parents ou aux personnes qui exercent la tutelle du mineur.*

» *Si l'encadrement a lieu dans une école, un établissement ou une institution, ils sont responsables de la régularité de la fréquentation scolaire du mineur et ils sont tenus de veiller à ce que celui-ci ne s'absente pas sans motif valable.*

» *Le Roi fixe les motifs d'absence qui peuvent être admis comme valables.*

« § 3. *Le bourgmestre contrôle, en tant que représentant du Gouvernement, l'inscription des mineurs soumis à l'obligation scolaire dans une école, un établissement ou une institution. Les chefs d'école, d'établissement ou d'institution et l'inspecteur compétent de l'Etat contrôlent la régularité de la fréquentation scolaire.*

» *Le Roi fixe l'organisation de ce double contrôle.*»

Voir :

645 (1982-1983):

— N° 1 : Projet de loi.

— N°s 2 à 6 : Amendements.

VERANTWOORDING

Alhoewel om grondwettelijke redenen het huisonderwijs nog is toegestaan, wordt voornamelijk de nadruk gelegd op het belang van de ontwikkeling en de begeleiding van de minderjarigen in schoolverband.

De doelstellingen van de verlenging van de schoolplicht vereisen geen nieuwe onderwijsvorm. Ze kunnen worden gerealiseerd binnen het kader van het huidige beroepsonderwijs, mits bepaalde aanpassingen.

Een andere wijze van controle op de schoolplicht wordt ingevoerd; een onderscheid wordt gemaakt tussen controle op de inschrijving waarvoor de burgemeester verantwoordelijk is en controle op het regelmatig schoolbezoek die gebeurt door de schoolhoofden en door de rijksinspectie. De modaliteiten van de controle worden niet expliciet opgenomen in de wet, maar zullen worden bepaald bij koninklijk besluit.

A. LARIDON.

JUSTIFICATION

Bien que l'enseignement à domicile soit encore autorisé en vertu de la Constitution, l'accent est mis surtout sur l'importance de l'épanouissement et de l'encadrement des mineurs d'âge dans le cadre scolaire.

L'objet de la prolongation de la scolarité obligatoire n'exige pas de nouvelle forme d'enseignement. Sa réalisation est possible dans le cadre de l'enseignement professionnel actuel, moyennant quelques adaptations.

Un nouveau mode de contrôle du respect de l'obligation scolaire est instauré; une distinction est faite entre le contrôle de l'inscription, dont le bourgmestre est responsable, et le contrôle de la régularité de la fréquentation scolaire, qui est exercé par les chefs d'école et l'inspection de l'Etat. Les modalités du contrôle ne sont pas définies explicitement dans la loi, mais seront précisées par arrêté royal.

II. — AMENDEMENT VOORGESTELD DOOR DE HEER D'HONDT

Artikel 1.

Aan § 5 de woorden « of hebben laten volgen » toevoegen.

VERANTWOORDING

In bepaalde gevallen (zoals bijvoorbeeld voor de leerlingen van type 3, karaktergestoorden — type 5, zieken — en type 8, die zich met instrumenten moeten behelpen) kan het psycho-medisch-sociaal begeleidingscentrum beslissen dat het kind op een lager niveau van het gewone onderwijs zal worden geïntegreerd dan krachtens § 1 van artikel 1 van het onderhavige ontwerp is toegestaan.

II. — AMENDEMENT PRESENTE PAR M. D'HONDT

Article 1.

Au § 5, à la quatrième ligne, entre les mots « elles font » et les mots « suivre ou mineur », insérer les mots « ou ont fait ».

JUSTIFICATION

Dans certains cas (par exemple, pour les élèves des types 3, caractériels — 5, malades — 8, instrumentaux), le centre psycho-médico-social de guidance peut décider la réintégration dans un niveau d'enseignement ordinaire inférieur à celui autorisé à l'article 1^{er}, § 1, du projet de loi.

D. D'HONDT.

III. — AMENDEMENT VOORGESTELD DOOR DE HEER YLIEFF

Artikel 1.

Op de tweede en de derde regel, de woorden « tot het persoonlijke, familiale en maatschappelijke leven » weglaten.

VERANTWOORDING

Deze overbodige woorden kunnen aanleiding geven tot verwarring en polemiek, aangezien het woord « opvoeding » die begrippen — en daarnaast nog andere — dekt.

III. — AMENDEMENT PRESENTE PAR M. YLIEFF

Article 1.

Au § 2, aux deuxième et troisième lignes, supprimer les mots « à la vie professionnelle, familiale et sociale ».

JUSTIFICATION

Ces mots sont superflus et sont de nature à prêter à confusion et à polémique dans la mesure où le terme « éducation » recouvre déjà ces notions et d'autres.

Y. YLIEFF.
R. DELIZEE.
P. HENRY.

IV. — AMENDEMENT
VOORGESTELD DOOR DE HEER DARAS

Artikel 1.

« In fine » van § 1, tweede lid, het volgende toevoegen :

« Indien de minderjarige evenwel na de eerste december de leeftijd bereikt waarop hij niet langer leerplichtig is, moet hij het begonnen schooljaar beëindigen ».

VERANTWOORDING

Het amendement wil voorkomen dat een leerling in de loop van het jaar plots zijn opleiding stopzet.

IV. — AMENDEMENT
PRESENTE PAR M. DARAS

Article 1.

Au § 1, « in fine » du deuxième alinéa ajouter ce qui suit :

« Le mineur devra cependant terminer l'année scolaire commencée s'il atteint l'âge de fin de scolarité obligatoire après le 1^{er} décembre ».

JUSTIFICATION

Il faut éviter que l'élève abandonne brusquement une formation en cours d'année.

J. DARAS.

V. — AMENDEMENT
VOORGESTELD DOOR DE HEER BALDEWIJNS

Artikel 1.

1) In § 1, tweede lid, het woord « vijftien » vervangen door het woord « zestien ».

2) In dezelfde paragraaf, na het tweede lid, een nieuw lid invoegen, luidend als volgt :

« Deze leeftijd van zestien jaar kan na advies van het psychologisch-medisch-sociaal centrum teruggebracht worden tot vijftien jaar voor die leerlingen die met vrucht de eerste twee jaren van het secundair onderwijs gevolgd hebben ».

VERANTWOORDING

Dit amendement is bedoeld als een verbetering van de tekst van het ontwerp die in feite als algemene regel de voltijdse leerplicht slechts met één jaar verlengt. Het amendement beoogt de verplichting tot voltijds leren over een periode van twaalf jaren als algemene regel te laten gelden, de vermindering met één jaar als de uitzondering.

E. BALDEWIJNS.
A. LARIDON.

V. — AMENDEMENT
PRESENTE PAR M. BALDEWIJNS

Article 1^{er}.

1) Au § 1, deuxième alinéa, remplacer le mot « quinze » par le mot « seize ».

2) Au même paragraphe, entre le deuxième et le troisième alinéas, insérer un nouvel alinéa libellé comme suit :

« Après avis du centre P.M.S., l'âge de seize ans peut être ramené à quinze ans pour les élèves qui ont suivi avec fruit, les deux premières années de l'enseignement secondaire ».

JUSTIFICATION

Cet amendement vise à améliorer le texte initial du projet dont la règle générale ne prolonge que d'un an l'obligation scolaire à temps plein. Le présent amendement vise à faire en sorte que l'obligation scolaire à temps plein d'une durée de douze ans soit la règle générale, cette durée pouvant exceptionnellement être réduite d'un an.