

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1976-1977.

15 DECEMBER 1976

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

houdende hergroepering
van alle onderwijsvormen.

(Ingediend door de heer Vandemeulebroucke.)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Steeds meer departementen organiseren onderwijs in de ruime zin van het woord, gaande van dagonderwijs voor leerplichtige kinderen, onderwijs voor sociale promotie, volwassenenvorming, avondleergangen en recyclagecursussen. Elk van deze departementen heeft een eigen kijk op de oprichting van de infrastructuur alsmede op de pedagogische en didactische methodes.

Op die manier ontstaat een balkanisering van de opvoedingsvisie en een proliferatie van de onderwijsuitgaven, terwijl bovendien de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen voor het directie- en leerkrachtenpersoneel van departement tot departement verschillend beoordeeld worden.

Een hergroepering van alle onderwijsvormen is vereist en deze hergroepering dient dan ook te geschieden onder de bevoegdheid van de Ministers van Nationale Opvoeding.

Alle partijen, met uitzondering van de Communistische Partij van België, zijn het over deze dwingende noodzakelijkheid eens, vermits zij deze wens te kennen gaven in het onderwijsprotocol dat ondertekend werd op 28 februari 1973 door de ondertekenaars van de Schoolpaktwet van 1959, de Volksunie en de Brusselse Liberale Partij en op 2 juni 1974 door het Rassemblement Wallon en door het Front démocratique des Francophones.

Tot op heden echter blijft deze wens zonder gevolg.

De auteurs van onderhavig voorstel van resolutie wensen de Regering attent te maken op deze onduidelijke proliferatie en dringen aan op een spoedige concrete realisatie van de hergroepering van de verschillende onderwijsvormen.

J. VANDEMEULEBROUCKE.

Chambre des Représentants

SESSION 1976-1977.

15 DÉCEMBRE 1976

PROPOSITION DE RESOLUTION

portant regroupement
de toutes les formes d'enseignement.

(Déposée par M. Vandemeulebroucke.)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Les départements sont de plus en plus nombreux à organiser un enseignement, dans l'acception large du terme, allant de l'enseignement de jour pour les enfants en âge scolaire jusqu'à l'enseignement de promotion sociale, la formation des adultes, les cours du soir et les cours de recyclage. Chacun de ces départements a sa propre conception de la création de l'infrastructure de même que des méthodes pédagogiques et didactiques.

Il en résulte une « balkanisation » des conceptions sur le plan de l'éducation et une prolifération des dépenses en matière d'enseignement, les titres de capacité réputés suffisants pour le personnel dirigeant et enseignant étant, en outre, appréciés différemment d'un département à l'autre.

Un regroupement de toutes les formes d'enseignement s'impose et ce regroupement doit donc s'opérer sous la compétence des Ministres de l'Education nationale.

Tous les partis, à l'exception du Parti Communiste de Belgique, sont d'accord sur l'impérieuse nécessité d'un tel regroupement, attendu qu'ils en ont exprimé le souhait dans le protocole d'enseignement qui a été ratifié le 28 février 1973 par les signataires de la loi sur le Pacte scolaire de 1959, par la Volksunie et par le Parti Libéral bruxellois; le même protocole a été signé, le 2 juin 1974, par le Rassemblement Wallon et par le Front Démocratique des Francophones.

Jusqu'à ce jour, ce souhait est toutefois resté lettre morte.

Les auteurs de la présente proposition de résolution tiennent à attirer l'attention du Gouvernement sur cette prolifération intolérable, en insistant pour une prompt réalisation concrète du regroupement des différentes formes d'enseignement.

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

De Kamer van Volksvertegenwoordigers :

— is van oordeel dat de verspreiding van onderwijsvormen over verschillende departementen de eenheid van opvoedingsvisie en van onderwijsbeleid niet bevordert;

— dringt aan op een onverwijld hergroepering van alle onderwijsvormen onder de bevoegdheid van de Ministers van Nationale Opvoeding.

23 november 1976.

J. VANDEMEULEBROUCKE,
W. KUIJPERS.

PROPOSITION DE RESOLUTION

La Chambre des Représentants :

— estime que la dispersion des compétences pour les formes d'enseignement entre les différents départements n'est pas de nature à promouvoir l'unité des conceptions et de la politique en matière d'enseignement;

— insiste pour que toutes les formes d'enseignement soient regroupées sans tarder sous la compétence des Ministres de l'Education nationale.

23 novembre 1976.