Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1976-1977.

8 DECEMBER 1976

WETSONTWERP

betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977.

I. — SUB-AMENDEMENTEN VOORGESTELD DOOR DE HEER DEHOUSSE OP DE AMENDEMENTEN VAN DE REGERING

(Stuk nr 1004/18.)

A. In hoofdorde :

Art. 74.

Dit artikel weglaten.

Art. *74bis.*

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING.

In een tijdsspanne van acht dagen heeft de Regering niet minder dan twee keer haar voorstellen betreffende het vraagstuk van de cumulatie in het onderwijs gewijzigd, waaruit blijkt welke verwarring er niet alleen in de geest, doch ook in de werkelijke bedoelingen van de Regering heerst.

Overigens is het evident dat de commissieleden, die onvoorbereid met substantiële amendementen betreffende een kies vraagstuk worden geconfronteerd, niet in staat werden gesteld de nieuwe teksten ernstig te onderzoeken.

Tevens brengen de regeringsamendementen een discriminatie teweeg tussen de verschillende niveaus en takken van het onderwijs in het voordeel van het universitair onderwijs en van het hoger onderwijs van het lange type.

Die discriminatie kan des te minder worden aanvaard daar het, vooral wat de universiteiten betreft, gaat om een gebied waar de cumulatie werkelijk flagrant aanwezig is.

Zie :

1004 (1976-1977) :

— Nr 1 : Wetsontwerp.
— Nrs 2 tot 10 : Amendementen.
— Nr 11 : Verslag.
— Nrs 12 tot 18 : Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1976-1977.

8 DECEMBRE 1976

PROJET DE LOI

relatif aux propositions budgétaires 1976-1977.

I. — SOUS-AMENDEMENTS PRÉSENTÉS PAR M. DEHOUSSE AUX AMENDEMENTS DU GOUVERNEMENT.

(Doc. no 1004/18.)

A. En ordre principal :

Art. 74.

Supprimer cet article.

Art. *74bis.*

Supprimer cet article.

JUSTIFICATION.

En l'espace de huit jours, le Gouvernement a modifié par deux fois ses propositions sur le problème des cumuls dans l'enseignement, ce qui souligne la confusion qui règne non seulement dans les esprits mais dans les intentions réelles du Gouvernement.

Il est d'autre part évident que les membres de la commission, saisis brutalement d'amendements substantiels concernant un problème délicat, n'ont pas été mis en mesure d'étudier sérieusement les nouveaux textes.

D'autre part, les amendements gouvernementaux créent une discrimination entre les différents niveaux et secteurs d'enseignement, et ce au profit de l'enseignement universitaire et de l'enseignement supérieur de type long.

Cette discrimination est d'autant moins acceptable qu'il s'agit — particulièrement en matière universitaire — d'un domaine où les cumuls sont particulièrement flagrants.

Voir :

1004 (1976-1977) :

— No 1 : Projet de loi.
— Nos 2 à 10 : Amendements.
— No 11 : Rapport.
— Nos 12 à 18 : Amendements.

Bovendien heeft de Regering over dat punt, zoals over andere, overleg gepleegd met de rectoren, doch de resultaten van dat overleg zijn niet aan de commissie medegedeeld.

Erger nog is het feit dat de oorspronkelijke tekst door de commissie werd aangenomen op grond van een verklaring van de Ministers van Nationale Opvoeding, luidens welke de tekst overeenstemde met de wens van de vakbondsorganisaties, doch deze werden klaarblijkelijk niet over de nieuwe tekst geraadpleegd.

Voegt men er nog aan toe dat de Minister van Nationale Opvoeding (Nederlandse sector) tijdens de werkzaamheden van de commissie aan een lid antwoordde dat de artikelen 74 en 75 slechts een geringe budgettaire invloed zouden hebben, dan mag men stellen dat al deze overwegingen ruim volstaan om de materie in kwestie uit het wetsontwerp betreffende de budgettaire voorstellen 1976-1977 te lichten en onder te brengen in een afzonderlijk, grondig overdacht wetsontwerp waarover met de representatieve vakbondsorganisaties overleg is gepleegd.

B. In bijkomende orde :

Art. 74.

Op de tweede regel, de woorden « met inbegrip van het onderwijs voor sociale promotie » weglaten.

Art *74bis.*

Op de vierde en de vijfde regel, de woorden « met inbegrip van het onderwijs voor sociale promotie » weglaten.

VERANTWOORDING.

Als de Regering voorstelt op het stuk van de cumulatie een eigen reglementering voor het universitair onderwijs en voor het hoger onderwijs van het lange type in het leven te roepen, dan moet een onderscheid worden gemaakt voor het onderwijs voor sociale promotie.

II. — SUBAMENDEMENTEN VOORGESTELD DOOR DE HEER Marc OLIVIER OP HET AMENDEMENT VAN DE REGERING

(Stuk nr 1004/18.)

Art. *74bis* (nieuw).

1) In § 2, letter a) aanvullen met wat volgt :

« nochtans zal de bezoldiging voor deze prestaties nooit meer mogen bedragen dan 1/3 van de maximumbezoldiging die hij zou genieten mocht hij deze prestaties als hoofdambt met volledige prestaties uitoefenen. »

VERANTWOORDING.

De bedoeling is voor alle niveau's van het onderwijs de beperkingsmaatregelen in dezelfde logica toe te passen.

En outre, le Gouvernement a entamé sur ce point, comme sur d'autres, des consultations avec les recteurs, dont les résultats ne sont pas communiqués à la commission.

Chose plus grave, le texte adopté par la commission l'avait été sur la base d'une déclaration des Ministres de l'Education nationale assurant que le texte était conforme au vœu des organisations syndicales, lesquelles n'ont de toute évidence pas été consultées sur le nouveau texte.

Si l'on veut ajouter que, lors des travaux de la commission, le Ministre de l'Education nationale (secteur néerlandais) a répondu à un membre que les articles 74 et 75 n'auraient que « peu d'effets budgétaires »; l'ensemble de ces considérations justifie amplement que la matière en question soit retirée du projet de loi relatif aux propositions budgétaires 1976-1977 et fasse l'objet d'un projet de loi distinct, dûment réfléchi et soumis à la consultation des organisations syndicales représentatives.

B. Subsidiairement :

Art. 74.

A la deuxième ligne, supprimer les mots « en cela compris l'enseignement de promotion sociale ».

Art. *74bis.*

Aux 4e et 5e lignes, supprimer les mots « en cela compris l'enseignement de promotion sociale ».

JUSTIFICATION.

A partir de l'instant où le Gouvernement propose d'instaurer en matière de cumuls une réglementation propre à l'enseignement universitaire et à l'enseignement supérieur de type long, il s'impose d'opérer une distinction en ce qui concerne l'enseignement de promotion sociale.

J.-M. DEHOUSSE,
L. HUREZ,
F. VAN ACKER,
R. URBAIN,
Y. YLIEFF,
G. BOEYKENS.

II. — SOUS-AMENDEMENTS PRÉSENTÉS PAR M. Marc OLIVIER A L'AMENDEMENT DU GOUVERNEMENT.

(Doc. no 1004/18.)

Art. *74bis* (nouveau).

1) Au § 2, compléter le littera a) par ce qui suit :

« toutefois, la rétribution de ces prestations ne pourra jamais dépasser un tiers de la rétribution maximum dont l'intéressé bénéficierait s'il exerçait ces prestations à titre d'emploi principal à prestations complètes. »

JUSTIFICATION.

L'intention est d'appliquer les mesures de restriction avec la même logique à tous les niveaux de l'enseignement.

2) In § 3 de jaartallen « 1979-1980 » vervangen door de jaartallen « *1981-1982* ».

VERANTWOORDING.

De bedoeling is de verworven rechten op een betere manier te vrijwaren.

M. OLIVIER,
J. LENSSENS,
F. SWAELEN,
A. LERNOUX,
J. DUPRE,
R. PEETERS.

III. — SUBAMENDEMENT
VOORGESTELD DOOR DE HEER d'ALCANTARA
OP HET AMENDEMENT VAN DE REGERING.

(Stuk nr 1004/18.)

Art. 74*bis* (nieuw).

In § 5, het tweede lid vervangen door wat volgt :

« De Koning bepaalt bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit wat moet worden verstaan onder een hoofdberoep door een zelfstandige uitgeoefend. »

A. d'ALCANTARA.

IV. — AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER URBAIN
OP DE TEKST
AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

(Stuk nr 1004/11.)

Art. 69.

In het tweede lid, op de eerste en de tweede regel, de woorden « onderwijzend personeel » **vervangen door de woorden** *« bestuurs- en onderwijzend personeel en van het opvoedend hulppersoneel ».*

Art. 70.

In fine van dit artikel de datum « 1 juli 1975 » **vervangen door de datum** *« 1 september 1969 ».*

VERANTWOORDING.

Niet alleen het statuut van het onderwijzend personeel wordt door een overname of een verandering van het onderwijstype gewijzigd. Hetzelfde geldt voor alle personeelsleden van die inrichtingen.

Bovendien hebben zich op 1 september 1969 diepgaande wijzigingen in het onderwijstype voorgedaan, toen het vernieuwd onderwijs in 22 inrichtingen werd ingevoerd.

2) Au § 3, remplacer les années « 1979-1980 » par les années « *1981-1982* ».

JUSTIFICATION.

L'intention est de mieux sauvegarder les droits acquis.

III. — SOUS-AMENDEMENT
PRÉSENTÉ PAR M. d'ALCANTARA
A L'AMENDEMENT DU GOUVERNEMENT.

(Doc. no 1004/18.)

Art. 74*bis* (nouveau).

Au § 5, remplacer le deuxième alinéa par ce qui suit :

« Le Roi fixe, par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres, ce qu'il y a lieu d'entendre par une profession principale exercée par un travailleur indépendant. »

IV. — AMENDEMENTS
PRÉSENTÉS PAR M. URBAIN
AU TEXTE ADOPTÉ PAR LA COMMISSION.

(Doc. no 1004/11.)

Art. 69.

Au deuxième alinéa, deuxième ligne, remplacer les mots « personnel enseignant », **par les mots** *« personnel directeur et enseignant et du personnel auxiliaire d'éducation ».*

Art. 70.

In fine de cet article remplacer la date du « 1er juillet 1975 » **par la date du** *« 1er septembre 1969 ».*

JUSTIFICATION.

Le personnel enseignant n'est pas le seul dont le statut est modifié par une reprise ou un changement de type d'enseignement. Il en va de même pour tous les membres du personnel de ces établissements.

En outre, de profonds changements de types d'enseignement se sont produits au 1er septembre 1969 lors de l'introduction de l'enseignement rénové dans 22 établissements.

R. URBAIN,
J.-M. DEHOUSSE,
H. DERUELLES.