

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

24 juni 2026

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**inzake de versterking en de uitbreiding
van de opleiding Defensie en Veiligheid
in het kader van de algemene
maatschappelijke weerbaarheid**

Amendementen

Zie:

Doc 56 **1322/ (2025/2026):**

001: Voorstel van resolutie van de heren Vander Elst en Van Tigchelt.

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

24 juin 2026

PROPOSITION DE RÉOLUTION

**visant à renforcer et à élargir la formation
aux métiers de la défense, de la prévention et
de la sécurité dans le cadre
de la résilience générale de la société**

Amendements

Voir:

Doc 56 **1322/ (2025/2026):**

001: PProposition de résolution de MM. Vander Elst et Van Tigchelt.

04047

Nr. 1 van de heer **Vander Elst**

Considerans Q/1 (*nieuw*)

Een considerans Q/1 invoegen, luidende:

“Q/1. overwegende dat er voor het schooljaar 2026-2027 concreet situaties zijn waarin scholen een officiële aanvraag hebben ingediend om de opleiding te mogen organiseren, maar dat deze aanvragen zijn afgekeurd omwille van de vigerende contingentering bij de deelstaten (in casu: Vlaanderen);”

Kjell Vander Elst (Anders.)

N° 1 de M. **Vander Elst**

Considérant Q/1 (*nouveau*)

Insérer un considérant Q/1 rédigé comme suit:

“Q/1. considérant que certaines écoles ont officiellement demandé à pouvoir organiser cette formation durant l'année scolaire 2026-2027, mais que ces demandes ont été rejetées en raison des contingents imposés au niveau des entités fédérées (en Flandre en l'occurrence);”

Nr. 2 van de heer **Vander Elst**

Considerans Q/2 (*nieuw*)

Een considerans Q/2 invoegen, luidende:

“Q/2. overwegende dat uit de programmatieaanvragen voor het schooljaar 2026-2027 blijkt dat onderwijskoepels en scholen grote interesse tonen om de opleiding Defensie en Veiligheid te programmeren wegens lokale vraag, maar dat deze aanvaardbare aanvragen ongunstig worden geadviseerd of geblokkeerd louter omdat het interfederale contingent van 16 gemachtigde scholen in Vlaanderen reeds volledig is opgebruikt;

Kjell Vander Elst (Anders.)

N° 2 de M. **Vander Elst**

Considérant Q/2 (*nouveau*)

Insérer un considérant Q/2 rédigé comme suit:

“Q/2. considérant qu’il ressort des demandes de programmation pour l’année scolaire 2026-2027 que les réseaux d’enseignement et les écoles manifestent un vif intérêt pour la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité en raison d’une demande locale, mais que ces demandes de programmation, pourtant recevables, sont rejetées ou bloquées au seul motif que le contingent interfédéral de seize écoles habilitées en Flandre est déjà atteint;”.

Nr. 3 van de heer **Vander Elst**

Verzoek 2

Dit verzoek vervangen door wat volgt:

“2. een concreet tijdsschema op te stellen voor de uitrol van de opleiding Defensie en Veiligheid in de specifiek geïdentificeerde probleemzones (blinde vlekken), teneinde de regionale ongelijkheid weg te werken, zodat alle jongeren de kans krijgen om zich te engageren voor Defensie en andere veiligheidsberoepen, rekening houdend met de huidige bezettingsgraden en de noodzaak om oververzadiging binnen bestaande schoolnetwerken te vermijden;”

Kjell Vander Elst (Anders.)

N° 3 de M. **Vander Elst**

Demande 2

Remplacer cette demande par ce qui suit:

“2. d’établir un calendrier précis pour l’organisation de la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité dans les zones problématiques spécifiquement identifiées (zones non couvertes), afin de remédier aux inégalités régionales pour que tous les jeunes puissent s’engager dans la Défense et dans d’autres métiers de la sécurité, compte tenu des taux d’occupation actuels et de la nécessité d’éviter toute saturation des réseaux scolaires actuels;”

Nr. 4 van de heer **Vander Elst**

Verzoek 3

Dit verzoek vervangen door wat volgt:

“3. een duidelijke langetermijnstrategie uit te werken voor de opleiding Defensie en Veiligheid, met als concreet doel het aantal scholen en het aantal leerlingen tegen 2030 minstens te verdubbelen en inhoudelijk te verbreden, zodat jongeren in alle regio’s gelijke toegang hebben tot de opleiding, rekening houdend met de evaluatieresultaten en de operationele draagkracht van Defensie en de deelstaten, rekening houdend met de huidige bezettingsgraden en de noodzaak om oververzadiging binnen bestaande schoolnetwerken te vermijden;

Kjell Vander Elst (Anders.)

N° 4 de M. **Vander Elst**

Demande 3

Remplacer cette demande par ce qui suit:

“3. de développer une stratégie claire à long terme pour la formation aux métiers de la défense, de la prévention et de la sécurité, avec pour objectif concret d’au moins doubler le nombre d’écoles et d’élèves d’ici 2030, et d’en élargir le contenu, afin de garantir aux jeunes de toutes les régions un accès égal à la formation en tenant compte des résultats des évaluations et de la capacité opérationnelle de la Défense et des entités fédérées, et en tenant également compte des taux d’occupation actuels et de la nécessité d’éviter toute saturation des réseaux scolaires actuels;”.

Nr. 5 van de heer **Vander Elst**

Verzoek 5/1 (*nieuw*)

Een verzoek 5/1 invoegen, luidende:

“5/1. dringend in overleg te treden met de deelstaten om de huidige contingentering te evalueren en te flexibiliseren, teneinde te vermijden dat gemotiveerde leerlingen worden geweigerd aan scholen die de opleiding willen inrichten en waar de lokale nood of vraag effectief is aangetoond;”

Kjell Vander Elst (Anders.)

N° 5 de M. **Vander Elst**

Demande 5/1 (*nouvelle*)

Insérer une demande 5/1 rédigée comme suit:

“5/1. d’entamer d’urgence une concertation avec les entités fédérées pour évaluer et assouplir les contingents actuels et afin d’éviter que des élèves motivés se voient refuser l’accès à des écoles qui souhaitent organiser cette formation et où le besoin ou la demande au niveau local a été effectivement démontré;”

Nr. 6 van de heer **Vander Elst**

Verzoek 4.4 (*nieuw*)

Een verzoek 4.4 invoegen, luidende:

“4.4. er bij de uitbouw van de opleiding over te waken dat de toewijzing van defensiepersoneel de interne operationele basisvorming niet in het gedrang brengt;”

Kjell Vander Elst (Anders.)

N° 6 de M. **Vander Elst**

Demande 4.4 (*nouvelle*)

Insérer une demande 4.4 rédigée comme suit:

“4.4. de veiller, lors de l’organisation de la formation, à ce que l’affectation de membres de la Défense ne compromette pas la formation opérationnelle de base en interne;”.

Nr. 7 van de heer **Vander Elst**

Verzoek 6

Dit verzoek aanvullen met de volgende woorden:

“daarbij erkennend dat een schoolomgeving slechts een onderdeel vormt van een breder traject en waarbij synergiën met jeugdbewegingen zoals onder meer de cadetten en de scouts actief worden opgezocht;”

Kjell Vander Elst (Anders.)

N° 7 de M. **Vander Elst**

Demande 6

Compléter cette demande par ce qui suit:

“, tout en reconnaissant que le milieu scolaire ne constitue que l’un des éléments d’un parcours de formation plus étendu et en recherchant activement des synergies avec des mouvements de jeunesse comme, par exemple, les cadets et les scouts;”.

Nr. 8 van de heer **Vander Elst**

Verzoek 7

Dit verzoek aanvullen met de volgende woorden:

“alook de verwachtingen en motivatie van leerlingen bij instroom te monitoren om de vroegtijdige uitval tegen te gaan;”

Kjell Vander Elst (Anders.)

N° 8 de M. **Vander Elst**

Demande 7

Compléter cette demande par ce qui suit:

“, et de sonder les attentes et la motivation des élèves lorsqu’ils entament cette formation pour éviter tout décrochage prématuré;”.