

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

16 juli 2025

WETSONTWERP

**tot wijziging van de wet van 16 maart 1994
betreffende het statuut en de bezoldiging
van het onderwijzend personeel
van de Koninklijke Militaire School**

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

16 juillet 2025

PROJET DE LOI

**modifiant la loi du 16 mars 1994
relative au statut et aux rétributions
du personnel enseignant
de l'École royale militaire**

Inhoud	Blz.
Memorie van toelichting	4
Voorontwerp van wet.....	12
Impactanalyse	16
Advies van de Raad van State.....	28
Wetsontwerp	31
Coördinatie van de artikelen	37

Sommaire	Pages
Exposé des motifs.....	4
Avant-projet de loi	12
Analyse d'impact	22
Avis du Conseil d'État	28
Projet de loi	31
Coordination des articles	44

De regering heeft dit wetsontwerp op 16 juli 2025 ingediend. *Le gouvernement a déposé ce projet de loi le 16 juillet 2025.*

De “goedkeuring tot drukken” werd op 14 augustus 2025 door de Kamer ontvangen. *Le “bon à tirer” a été reçu à la Chambre le 14 août 2025.*

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
PS	: Parti Socialiste
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Les Engagés	: Les Engagés
Vooruit	: Vooruit
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
ONAFH/INDÉP	: Onafhankelijk-Indépendant

Afkorting bij de nummering van de publicaties:		Abréviations dans la numérotation des publications:	
DOC 56 0000/000	Parlementair document van de 56 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer	DOC 56 0000/000	Document de la 56 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi
QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden	QRVA	Questions et Réponses écrites
CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag	CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral
CRABV	Beknopt Verslag	CRABV	Compte Rendu Analytique
CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toezpraken (met de bijlagen)	CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)
PLEN	Plenum	PLEN	Séance plénière
COM	Commissievergadering	COM	Réunion de commission
MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)	MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

SAMENVATTING

Dit wetsontwerp beoogt de wet van 16 maart 1994 betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School aan te passen teneinde deze te moderniseren en te laten overeenstemmen met de huidige context (opdracht en organisatie van de Koninklijke Militaire School, Bologna-akkoorden, ...).

RÉSUMÉ

Le présent projet de loi vise à adapter la loi du 16 mars 1994 relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'École royale militaire afin de la moderniser et de la faire correspondre au contexte actuel (mission et organisation de l'École royale militaire, accords de Bologne, etc.).

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

ALGEMENE TOELICHTING

Dit wetsontwerp dat wij de eer hebben aan uw goedkeuring voor te leggen heeft, naast louter technische wijzigingen, tot doel:

1° het aanpassen van het totaal aantal docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren en bijgevolg, de verhouding tussen een deel van het onderwijzend militair personeel en een deel van het onderwijzend burgerpersoneel;

2° het integreren van de notie van “studiepunten”, onbestaand in de huidige wet, maar internationaal erkend als criterium voor, onder andere, de benoemingsvoorwaarden van het onderwijzend personeel;

3° het integreren van de notie van “master”, overeenkomstig de wet van 28 februari 2007 tot vaststelling van het statuut van de militairen en kandidaat-militairen van het actief kader van de Krijgsmacht, ter vervanging van de notie van “licentiaat”;

4° het schrappen van de notie van “geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs”;

5° het aanpassen van de voorwaarden tot benoeming in sommige bestaande academische graden, gebruik makend van de bovenvermelde notie van “studiepunten”;

6° het mogelijk maken van de benoeming van de militaire docent tot de academische graad van hoogleraar en van de benoeming van de militaire hoogleraar tot de academische graden van hoogleraar of gewoon hoogleraar;

7° het mogelijk maken van de benoeming van de militaire taalleraar tot de academische graad van eerst-aanwezende taalleraar;

8° het overhevelen van een aantal bevoegdheden, in het domein van de opdrachtbepaling van het onderwijzend personeel, van de raad van bestuur van de school naar de Commandant van de Koninklijke Militaire School;

9° het toekennen aan de militaire docent, de militaire hoogleraar en de militaire taalleraar met voltijdse opdracht, die benoemd worden tot een academische graad van het

EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

EXPOSÉ GÉNÉRAL

Le présent projet de loi que nous avons l'honneur de soumettre à votre approbation a, outre des modifications purement techniques, pour but:

1° d'adapter le nombre total de chargés de cours, de chargés de cours militaires, de professeurs, de professeurs militaires et de professeurs ordinaires et par conséquent, le rapport entre une partie du personnel enseignant militaire et une partie du personnel enseignant civil;

2° d'intégrer la notion de “crédits”, inexistante dans la loi actuelle, mais reconnue internationalement comme critère pour, entre autres, les conditions de nomination du personnel enseignant;

3° d'intégrer la notion de “master”, conformément à la loi du 28 février 2007 fixant le statut des militaires et candidats militaires du cadre actif des Forces armées, à la place de la notion de “licencié”;

4° de supprimer la notion d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur”;

5° d'adapter les conditions de nomination dans certains grades académiques existants en utilisant la notion de “crédits” susmentionnée;

6° de rendre possible la nomination du chargé de cours militaire au grade académique de professeur et la nomination du professeur militaire aux grades académiques de professeur ou professeur ordinaire;

7° de rendre possible la nomination du maître de langue militaire au grade académique de maître de langue principal;

8° de transférer un certain nombre de compétences dans le domaine de la fixation des missions du personnel enseignant, du conseil d'administration de l'école au Commandant de l'École royale militaire;

9° d'attribuer au chargé de cours militaire, au professeur militaire et au maître de langue militaire ayant une charge à temps plein, qui sont nommés à un grade

onderwijzend burgerpersoneel met voltijdse opdracht, van de wedde onmiddellijk hoger aan de bezoldiging die ze in hun vroeger ambt genoten.

académique du personnel enseignant civil avec une charge à temps plein le traitement immédiatement supérieur à la rémunération dont ils bénéficiaient dans leur ancien emploi.

TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Art. 2

Met de wijziging aangebracht bij de wet van 1 augustus 2006 tot wijziging van sommige bepalingen betreffende de Koninklijke Militaire School, werd het aantal docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren op 103 gebracht. Dit aantal was gebaseerd op de vormingen die werden voorzien in 2006: 74 voltijdse equivalenten waren voorzien voor de academische vormingen van de faculteit polytechniek en de faculteit sociale en militaire wetenschappen, terwijl er 29 voltijdse equivalenten voorzien waren voor de niet-academische voortgezette vormingen.

De wet van 28 september 2017 tot wijziging van diverse bepalingen betreffende het onderwijs in de Koninklijke Militaire School heeft enerzijds de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School gewijzigd teneinde de duur van de academische vorming van de faculteit sociale en militaire wetenschappen van 5 naar 4 jaar in te korten, en anderzijds de wet van 30 juli 1938 betreffende het gebruik der talen bij het leger teneinde toe te laten dat de masteropleidingen in het Engels mogen worden gegeven.

Beide wetswijzigingen hebben geleid tot een reductie van het aantal voltijdse equivalenten nodig voor het geven van de academische vormingen.

Als gevolg van de wijziging aangebracht aan het hierboven vermelde aantal aan onderwijzend personeel, is het bijgevolg aangewezen om de verhouding hernomen in het tweede lid van paragraaf 3 aan te passen. Daarom wordt het nu uitgedrukt in een percentage. Door een minimum en maximum percentage burgerleden van het organiek onderwijzend personeel te voorzien, verzekert de school zich ervan dat er een gezonde mix bestaat tussen het aantal militaire- en burgerlesgevers.

De wijziging van artikel 1, paragraaf 3, derde lid, van de voornoemde wet van 16 maart 1994, beoogt de terminologische coherentie van de Franse tekst te verfijnen.

Gezien dit ontwerp een nieuwe voorwaarde voorziet voor de benoeming in verschillende academische graden gebaseerd op een minimum aantal onderwezen

COMMENTAIRE DES ARTICLES

Art. 2

Avec la modification apportée par la loi du 1^{er} août 2006 modifiant certaines dispositions diverses relatives à l'École royale militaire, le nombre de chargés de cours, de chargés de cours militaires, de professeurs, de professeurs militaires et de professeurs ordinaires a été porté à 103. Ce nombre était basé sur les formations qui étaient prévues en 2006: 74 équivalents temps plein étaient prévus pour les formations académiques de la faculté polytechnique et la faculté des sciences sociales et militaires, tandis que 29 équivalents temps plein étaient prévus pour les formations continuées non académiques.

La loi du 28 septembre 2017 modifiant diverses dispositions relatives à l'enseignement à l'École royale militaire a modifié d'une part, la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire afin de réduire la durée de la formation académique de la faculté des sciences sociales et militaires de 5 vers 4 ans et d'autre part, la loi du 30 juillet 1938 concernant l'usage des langues à l'armée afin de permettre que les formations de master puissent être dispensées en anglais.

Ces deux modifications de loi ont mené à une réduction du nombre d'équivalents temps plein nécessaires pour la dispense des formations académiques.

Suite à la modification apportée au nombre de personnel enseignant susmentionné, il convient d'adapter en conséquence le ratio repris à l'alinéa 2 du paragraphe 3. À cet effet, il a maintenant été exprimé en pourcentage. En prévoyant un pourcentage minimum et maximum de membres civils du personnel enseignant organique, l'école s'assure qu'un mélange sain existe entre le nombre d'enseignants militaires et civils.

La modification de l'article 1^{er}, paragraphe 3, alinéa 3, de la loi du 16 mars 1994 précitée, vise à affiner la cohérence terminologique du texte français.

Vu que ce projet prévoit une nouvelle condition pour la nomination dans certains grades académiques basée sur un nombre minimum de crédits enseignés, il convient

studiepunten, is het aangewezen om in een nieuwe paragraaf 4 te verwijzen naar deze notie van studiepunten, die gedefinieerd is in de voornoemde wet van 18 maart 1838.

In dezelfde geest, om de gebruikte terminologie te moderniseren, worden de noties van “master” en “bijkomende master” geïntegreerd in deze nieuwe paragraaf 4, tweede lid. Deze termen komen overeen met de huidige benaming gebruikt voor de niveaus van diploma's, en dit ten gevolge van de Bologna-akkoorden.

Art. 3

Het bepalen van de opdracht van de leden van het onderwijzend personeel is een bevoegdheid die wordt overgedragen van de raad van bestuur van de Koninklijke Militaire School naar de Commandant van de Koninklijke Militaire School. Overeenkomstig artikel 20 van de voornoemde wet van 18 maart 1838, worden de bevoegdheden van deze raad van bestuur door de Koning bepaald. Deze zijn hernomen in artikel 21^{ter} van het koninklijk besluit van 26 september 2002 betreffende de organisatie van de Koninklijke Militaire School. Ondanks het feit dat de Commandant van de school deze raad voorziet, wordt deze bevoegdheid om de opdracht van de leden van het onderwijzend personeel te bepalen, niet *in extenso* opgenomen in de prerogatieven van de raad van bestuur. De bedoelde bepaling werd dus in deze zin aangepast. Het komt nog steeds toe aan de academische raad van de school om een advies te verlenen wat betreft de opdracht van de leden van het academisch personeel. Deze raad adviseert de Commandant van de Koninklijke Militaire School in deze materie.

Sinds 1 januari 2017 hangt de Koninklijke Militaire School hiërarchisch af van de algemene directie human resources, en niet meer rechtstreeks van de minister van Defensie. De bepaling die stelt dat de beslissing wordt meegedeeld aan de minister van Defensie is niet meer van toepassing.

Art. 4

Naast een technische wijziging, heeft dit artikel tot doel om de voorwaarden voor een benoeming in de academische graad van militaire hoogleraar te herzien.

De voorwaarde “geaggregeerde van het hoger onderwijs” om militaire docent benoemd te kunnen worden, wordt opgeheven omdat ze in de praktijk niet meer van toepassing is in het academisch milieu.

de viser dans un nouveau paragraphe 4 cette notion de crédits qui est définie dans la loi précitée du 18 mars 1838.

Dans le même esprit, afin de moderniser la terminologie utilisée, les notions de “master” et “master complémentaire” sont intégrées dans ce nouveau paragraphe 4, alinéa 2. Ces termes correspondent à la dénomination actuelle des niveaux de diplômes, notamment suite aux accords de Bologne.

Art. 3

La fixation de la charge des membres du personnel enseignant est une compétence transférée du conseil d'administration de l'École royale militaire au Commandant de l'École royale militaire. Conformément à l'article 20 de la loi du 18 mars 1838 précitée, les compétences de ce conseil d'administration sont fixées par le Roi. Celles-ci sont reprises à l'article 21^{ter} de l'arrêté royal du 26 septembre 2002 relatif à l'organisation de l'École royale militaire. Malgré le fait que le Commandant de l'École royale militaire préside ce conseil, cette compétence de fixation de la charge du personnel enseignant n'est pas reprise *in extenso* dans les prérogatives du conseil d'administration. La disposition visée a donc été adaptée en ce sens. Il revient encore toujours au conseil académique de l'école de formuler un avis quant à la charge des membres du personnel académique. Ce conseil avise le Commandant de l'École royale militaire concernant cette matière.

Depuis le 1^{er} janvier 2017, l'École royale militaire dépend hiérarchiquement de la direction générale human resources, et plus directement du ministre de la Défense. La disposition qui stipule que la décision est communiquée au ministre de la Défense n'est plus d'application.

Art. 4

Outre une modification technique, cet article a pour but de revoir les conditions pour une nomination au grade académique de professeur militaire.

Pour pouvoir être nommé chargé de cours militaire, la condition “agrégé de l'enseignement supérieur” est abrogée parce qu'elle n'est en pratique plus d'application dans le milieu académique.

In overeenstemming met de gangbare praktijk in de academische wereld en de voorwaarden vereist voor het onderwijzend burgerpersoneel van de school, moet men voortaan, om tot militaire hoogleraar benoemd te kunnen worden, onder andere, houder zijn van een diploma van doctor. Bijgevolg impliceert deze nieuwe voorwaarde o.a. dat een militaire docent niet tot militaire hoogleraar zal kunnen benoemd worden als hij enkel over het hoger brevet van militair administrateur (of een ander militair brevet) beschikt, en niet over een diploma van doctor.

De anciënniteitsvoorwaarde van 7 jaar in een voltijdse opdracht als militaire docent, wordt verrijnd door een minimumaantal van 126 gedoeerde studiepunten. 126 studiepunten komt overeen met 7 jaar voltijdse lesopdracht voor een docent die uitsluitend in het Engels doceert.

De notie van “gecumuleerde duur” duidt erop dat het niet noodzakelijk is om 7 jaar aaneensluitend militaire docent te zijn, maar dat ze kunnen onderbroken worden (bijvoorbeeld: door een mutatie, door tijdelijke ambtsontheffingen, door een ontslag gevolgd door een heropname, ...).

Deze bepalingen viseren natuurlijk het onderwijzend personeel van het organiek kader van de school en sluiten de tijdelijke medewerkers uit. Een militaire docent kan enkel anciënniteit opbouwen alsook gedoeerde studiepunten cumuleren in de hoedanigheid van de militaire docent van het organiek kader van de school en niet in de hoedanigheid als tijdelijke medewerker zoals voorzien in artikel 3*bis* van de voornoemde wet van 16 maart 1994, gezien deze laatste zijn lesopdracht cumuleert met zijn hoofdopdracht die niet academisch is.

De bepaling “geaggregeerde van het hoger secundair onderwijs” wordt opgeheven als bijkomende voorwaarde voor een master om tot militaire taalleraar te kunnen worden benoemd. Het is immers zo dat de aard van het taalonderwijs aan de Koninklijke Militaire School grondig verschilt van de aard van het taalonderwijs in het secundair onderwijs en dat het al dan niet in het bezit zijn van een aggregaat weinig uitmaakt.

Bijkomend, werd deze bepaling in het hoger onderwijs door “universitaire lerarenopleiding” vervangen en wordt verwezen naar de universitaire vorming die men moet volgen om in het hoger secundair onderwijs les te kunnen geven. De Koninklijke Militaire School is in dit geval niet betrokken.

Par analogie avec la pratique courante dans le monde académique et les conditions exigées pour le personnel enseignant civil de l'école, pour pouvoir être nommé professeur militaire, il faudra dorénavant, entre autres, être porteur d'un diplôme de docteur. Par conséquent, cette nouvelle condition implique qu'un chargé de cours militaire ne pourra pas être nommé professeur militaire s'il dispose uniquement d'un brevet d'administrateur militaire (ou d'un autre brevet militaire) et pas d'un diplôme de docteur.

La condition d'ancienneté de 7 ans dans un emploi à temps plein comme chargé de cours militaire est affinée par un nombre minimum de 126 crédits enseignés. 126 crédits correspondent à 7 ans d'une charge de cours à temps plein pour un chargé de cours qui enseigne exclusivement en anglais.

La notion de “durée cumulée” indique que les 7 ans en tant que chargé de cours militaire ne doivent pas nécessairement être continus, mais peuvent être interrompus (par exemple: par une mutation, par des retraits temporaires d'emploi, par une démission suivie d'une réintégration, ...).

Ces dispositions visent bien entendu le personnel enseignant du cadre organique de l'école et excluent les collaborateurs temporaires. Un chargé de cours militaire peut uniquement construire son ancienneté, de même que cumuler des crédits enseignés, en qualité de chargé de cours militaire du cadre organique de l'école et pas en qualité de collaborateur temporaire tel que prévu à l'article 3*bis* de la loi précitée du 16 mars 1994, vu que celui-ci cumule sa mission d'enseignement avec sa mission principale qui n'est pas académique.

La disposition “agrégé de l'enseignement secondaire supérieur” est abrogée comme condition supplémentaire à un master pour pouvoir être nommé maître de langue militaire. La nature de l'enseignement des langues à l'École royale militaire diffère en effet fondamentalement de la nature de l'enseignement des langues dans l'enseignement secondaire et être en possession, ou pas, d'une agrégation importe peu.

En outre, cette disposition dans l'enseignement supérieur a été remplacée par “formation à finalité didactique” et renvoie vers la formation universitaire que l'on doit suivre pour pouvoir donner cours dans l'enseignement secondaire supérieur. L'École royale militaire n'est dans ce cas pas concernée.

Art. 5

Wat de wijzigingen aangebracht aan artikel 3, paragrafen 1 en 3, van de voornoemde wet van 16 maart 1994 betreft, wordt er verwezen naar de commentaren van het artikel 4.

Naar analogie met de voorwaarden om militaire hoogleraar te kunnen worden benoemd, worden de voorwaarden om hoogleraar benoemd te worden eveneens verfijnd door te verwijzen naar een minimum onderwezen studiepunten. Hiervoor wordt er verwezen naar de commentaren van het artikel 4.

Naast louter technische aanpassingen, creëert dit artikel, vier nieuwe mogelijkheden tot benoeming in het organiek kader van het onderwijzend burgerpersoneel vanuit de hoedanigheid van het onderwijzend militair personeel.

Zo wordt het als militaire docent mogelijk om tot hoogleraar benoemd te worden indien alle voorwaarden zijn vervuld. Momenteel kan een militair die over wenst te gaan naar het organiek kader van het onderwijzend burgerpersoneel, enkel tot docent worden benoemd. Indien hij zijn kandidatuur wenst in te dienen voor de functie van hoogleraar moet hij eerst worden benoemd tot docent. Deze nieuwe bepaling maakt het mogelijk om de loopbaan op een soepelere manier te plannen en biedt meer vooruitzichten aan de kandidaten.

Deze bepaling viseert enkel de militaire docent, lid van het onderwijzend personeel van het organiek kader van de school. Hiervoor wordt er verwezen naar de commentaren van het artikel 4.

De overgang van militaire hoogleraar naar de academische graad van hoogleraar werd eveneens mogelijk gemaakt.

Het zal ook mogelijk zijn tot gewoon hoogleraar benoemd te worden vanaf de graad van militaire hoogleraar indien alle voorwaarden zijn vervuld. Momenteel is het enkel mogelijk voor militairen om tot docent benoemd te worden en moeten ze, als ze gewoon hoogleraar willen worden, verplicht eerst docent, dan vervolgens hoogleraar worden. Deze nieuwe bepaling laat toe om op een soepelere manier de loopbaan te plannen en biedt meer perspectieven aan de kandidaten.

De vierde en laatste mogelijkheid om benoemd te worden als onderwijzend personeel van het organiek kader laat toe dat een militaire taalleraar kan overgaan naar de graad van eerstaanwezende taalleraar. Dit is momenteel niet mogelijk, aangezien de militaire taalleraar eerst tot taalleraar benoemd moet worden alvorens

Art. 5

Pour ce qui concerne les modifications apportées à l'article 3, paragraphes 1^{er} et 3, de la loi du 16 mars 1994 précitée, il est renvoyé aux commentaires de l'article 4.

Par analogie avec les conditions pour pouvoir être nommé professeur militaire, les conditions pour être nommé professeur sont également affinées en renvoyant vers un minimum de crédits enseignés. À cet effet, il est renvoyé aux commentaires de l'article 4.

Outre des modifications d'ordre technique, cet article crée quatre nouvelles possibilités de nomination dans le cadre enseignant organique du personnel enseignant civil à partir de la qualité de personnel enseignant militaire.

De la sorte, il sera possible d'être nommé professeur à partir du grade de chargé de cours militaire si toutes les conditions sont remplies. Actuellement, un militaire qui veut passer dans le cadre organique du personnel enseignant civil, peut uniquement être nommé chargé de cours. S'il veut postuler la fonction de professeur, il doit obligatoirement d'abord être nommé chargé de cours. Cette nouvelle disposition permet de planifier la carrière de façon plus souple et offre plus de perspectives aux candidats.

Cette disposition vise uniquement le chargé de cours militaire, membre du personnel enseignant du cadre organique de l'école. À cet effet, il est renvoyé aux commentaires de l'article 4.

Le passage du professeur militaire vers le grade académique de professeur a également été inclus.

Il sera également possible d'être nommé professeur ordinaire à partir du grade de professeur militaire si toutes les conditions sont remplies. Actuellement, il est uniquement possible aux militaires d'être nommés chargé de cours et s'ils veulent devenir professeur ordinaire, ils doivent d'abord obligatoirement devenir chargé de cours et ensuite professeur. Cette nouvelle disposition permet de planifier la carrière de façon plus souple et offre plus de perspectives aux candidats.

La quatrième et dernière possibilité de nomination comme personnel enseignant du cadre organique permettra qu'un maître de langue militaire puisse passer au grade de maître de langue principal. Ceci n'est actuellement pas possible vu que le maître de langue militaire doit au préalable être nommé maître de langue avant de

over te gaan naar eerstaanwezend taalleraar. Deze nieuwe bepaling laat toe om op een soepelere manier de loopbaan te plannen en biedt meer perspectieven aan de kandidaten.

Art. 6

Naast een louter technische wijziging legt dit artikel de autoriteit vast die belast is met de bepaling van de opdracht van de tijdelijke medewerkers.

Art. 7

Naast de terminologische wijzigingen beogen de aanpassingen van artikel 4, tweede, derde en vierde lid, van de voornoemde wet van 16 maart 1994, de geldelijke bepalingen bij de overgang naar het onderwijzend burgerpersoneel te wijzigen door taalleraars en eerstaanwezende taalleraars te integreren en de notie “wedde” te vervangen door “bezoldiging”.

De bezoldiging van een militair bestaat enerzijds uit zijn wedde en anderzijds uit toelagen en vergoedingen. De huidige geldelijke bepalingen voorzien dat enkel de wedde in rekening wordt gebracht bij de benoeming van een officier tot een academische burgergraad van het organiek onderwijzend personeel. Dit heeft tot gevolg dat specifieke toelagen/vergoedingen niet in rekening kunnen worden gebracht bij het bepalen van de onmiddellijk hogere wedde en dat de kandidaat een substantieel deel van zijn inkomen verliest bij een benoeming in het kader van het onderwijzend burgerpersoneel om uiteindelijk exact dezelfde leeropdracht uit te voeren. Door deze huidige bepaling is, ondanks de aantrekkelijkheid van een academische loopbaan en de zin tot het verderzetten van een loopbaan na zijn pensioen wegens leeftijdsgrens, geen enkele militaire docent (veelal een hoofdofficier) geïnteresseerd om een academische loopbaan verder te zetten of aan te vatten als lid van het onderwijzend burgerpersoneel van de school. Een direct gevolg is een zeer lage instroom in het academisch burgerkader van de school, die zich beperkt tot de externe aanwervingen.

De in paragraaf 3 van artikel 1 van de voornoemde wet van 16 maart 1994 voorziene gezonde mix van burger academici en militaire academici zal helemaal niet realiseerbaar zijn als militaire academici financieel ontmoedigd worden om over te gaan naar het burgerkader. Hieruit volgt dat academici met een wetenschappelijke specialiteit die militair getint is, niet zomaar kunnen worden aangetrokken vanuit het burgermidden.

Dit artikel voorziet het in rekening nemen van de bezoldiging als referentiepunt bij de overgang van de

pouvoir passer maître de langue principal. Cette nouvelle disposition permet de planifier la carrière de façon plus souple et offre plus de perspectives aux candidats.

Art. 6

Outre une modification purement technique, cet article fixe l'autorité chargée de définir la charge des collaborateurs temporaires.

Art. 7

Outre des modifications terminologiques, les adaptations de l'article 4, alinéas 2, 3 et 4, de la loi du 16 mars 1994 précitée, visent à modifier les modalités pécuniaires lors du passage dans le cadre du personnel enseignant civil, en intégrant les maîtres de langue et maîtres de langue principaux et en remplaçant la notion de “traitement” par “rémunération”.

La rémunération d'un militaire consiste d'une part en son traitement et d'autre part en allocations et indemnités. Les dispositions pécuniaires actuelles prévoient que seul le traitement est pris en compte lors de la nomination d'un officier à un grade académique civil du personnel enseignant organique. Cela a comme implication que des allocations/indemnités spécifiques ne peuvent pas être prises en compte lors de la détermination du traitement immédiatement supérieur et que l'intéressé perd une partie substantielle de ses revenus lors d'une nomination dans le cadre du personnel enseignant civil et ce, *in fine*, pour effectuer exactement la même charge d'enseignement. De par cette situation, malgré l'attrait d'une carrière académique et l'envie de poursuivre une carrière au-delà de sa pension par limite d'âge, aucun chargé de cours militaire (la plupart officier supérieur) n'est intéressé à poursuivre ou à entamer une carrière académique comme membre du personnel enseignant civil de l'école. Une conséquence directe est un très faible afflux dans le cadre enseignant civil de l'école, qui se limite aux recrutements externes.

Le mélange sain d'universitaires civils et d'universitaires militaires prévu au paragraphe 3 de l'article 1^{er} de la loi du 16 mars 1994 précitée ne sera pas réalisable si les universitaires militaires sont découragés financièrement de passer dans le cadre civil. Il s'ensuit que des universitaires ayant une spécialité scientifique à teinte militaire ne peuvent pas être attirés de cette manière du milieu civil.

Cet article prévoit la prise en compte de la rémunération comme point de référence lors du passage de

hoedanigheid van militair naar onderwijzend burgerpersoneel. Op zich is dit een neutrale begrotingsoperatie omdat het nieuwe lid van het onderwijzend personeel dat vroeger militair was, de wedde ontvangt die gelijk is aan zijn vorige bezoldiging en ook gelijk is aan dat van een nieuw lid van het onderwijzend personeel dat in het burgermidden wordt aangeworven. Daarnaast zal hij langer kunnen les geven.

Zo wordt in het tweede lid van artikel 4 de notie “wedde” vervangen door de notie “bezoldiging”. Voor het lid van het onderwijzend militair personeel dat benoemd wordt tot taalleraar, eerstaanwezende taalleraar, docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar (academische graad van het onderwijzend burgerpersoneel), laat deze wijziging toe dat er voor het bepalen van de wedde in zijn nieuw ambt niet alleen rekening gehouden wordt met de wedde van militair, maar ook, naargelang het geval en in voorkomend geval, met de loopbaantoelage, de toelage voor geselecteerde of de vergoeding voor hogere kaderleden. Dit beperkt zo de financiële impact (wat overeenkomt met een verlies aan inkomsten) bij de benoeming van het onderwijzend militair personeel in het kader van het onderwijzend burgerpersoneel. Zelfs als het verlies van de maandelijkse inkomsten aanhoudt bij de overgang van het kader van het onderwijzend militair personeel naar het kader van het onderwijzend burgerpersoneel, zal dit worden gecompenseerd, afhankelijk van de triënnales die van toepassing zijn op het onderwijzend burgerpersoneel, naargelang het geval, na drie tot zes jaar. De financiële impact zou uiteindelijk positief zijn voor het personeel als gevolg van een langere loopbaan.

De toelagen en vergoedingen die in de term van bezoldiging worden gebruikt, zijn die welke intrinsiek inherent zijn aan de hoedanigheid, de loopbaan en de personeelsondercategorie van hoofdofficier en die onlosmakelijk verbonden zijn met de wedde. Zo worden de gemeenschappelijke vergoedingen verbonden aan de loutere hoedanigheid van militair, zoals de vergoeding voor digitale communicatie, de kledijvergoeding, ... niet in rekening genomen.

Naast de aantrekkelijkheid van een academische loopbaan en de wens om een loopbaan verder te zetten na de leeftijd waarop hij op pensioen zou gegaan zijn als hij militair was gebleven, zal het beperken van het financiële verlies bij deze overgang bijdragen opdat het onderwijzend militair personeel de mogelijkheid om een academische loopbaan als lid van het onderwijzend burgerpersoneel verder te zetten of aan te vangen, doorzichter zou overwegen. Het uiteindelijke doel van deze maatregel is het kunnen garanderen van een gezonde mix van burger en militaire academici, zoals bepaald in artikel 1, paragraaf 3, van de wet van 16 maart 1994.

la qualité de personnel enseignant militaire vers civil. En soit, il s'agit d'une opération budgétaire neutre du fait que le nouveau membre du personnel enseignant anciennement militaire perçoit le traitement équivalent à sa rémunération antérieure et également équivalent à celle d'un nouveau membre du personnel enseignant recruté dans le civil. De plus, il pourra professer plus longtemps.

Dans l'alinéa 2 de l'article 4, la notion de “traitement” est ainsi remplacée par la notion de “rémunération”. Pour le membre du personnel enseignant militaire qui est nommé maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire (grade académique du personnel enseignant civil), cette modification permet, pour la fixation du traitement dans son nouvel emploi, de tenir compte non seulement de son traitement de militaire, mais également, selon les cas et le cas échéant, de l'allocation de carrière, de l'allocation de sélectionné ou de l'indemnité pour cadres supérieurs. Elle limite ainsi l'impact financier (correspondant à une perte de revenus) lors d'une nomination du personnel enseignant militaire dans le cadre du personnel enseignant civil. Même si la perte de revenus mensuels persiste lors du passage du cadre du personnel enseignant militaire vers le cadre du personnel enseignant civil, elle sera compensée, en fonction des triennales applicables au personnel enseignant civil, selon les cas, après trois à six ans. L'impact financier serait finalement positif pour le personnel en raison d'une carrière plus longue.

Les allocations et indemnités retenues dans le vocable de rémunération sont celles qui sont intrinsèquement inhérentes à la qualité, à la carrière, et à la sous-catégorie de personnel d'officier supérieur et indissociablement attachées au traitement. De la sorte, les indemnités communes attachées à la simple qualité de militaire telles l'indemnité pour la communication digitale, l'indemnité de tenue, ... ne sont pas prises en considération.

Outre l'attrait d'une carrière académique et l'envie de poursuivre une carrière au-delà de l'âge auquel il aurait été mis à la pension s'il était resté militaire, la réduction de la perte financière lors de ce passage contribuera à ce que le personnel enseignant militaire puisse considérer plus sereinement la possibilité de poursuivre ou entamer une carrière académique comme membre du personnel enseignant civil. L'objectif final de cette mesure est de pouvoir garantir un mélange sain d'universitaires civils et d'universitaires militaires, tel que visé au paragraphe 3 de l'article 1^{er} de la loi du 16 mars 1994.

Art. 8

Het tweede lid van artikel 5 van de voornoemde wet van 16 maart 1994 impliceert dat de directeur van het academisch onderwijs, als hij burger is, lid is van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School. De bepaling die stelt dat hij uit het onderwijzend personeel moet komen, is dus overbodig en moet bijgevolg opgeheven worden.

Art. 9

De datum van de inwerkingtreding is pas de eerste dag van de tweede maand volgend op die waarin deze wet in het *Belgisch Staatsblad* is bekendgemaakt omwille van administratieve beheersredenen.

De minister van Defensie,

Theo Francken

Art. 8

L'alinéa 2, de l'article 5 de la loi du 16 mars 1994 précitée implique que le directeur de l'enseignement académique, s'il est civil, est membre du personnel enseignant civil de l'École royale militaire. La disposition qui fixe qu'il doit être issu du corps professoral est donc superflue et doit par conséquent être abrogée.

Art. 9

La date de mise en vigueur n'est que le premier jour du deuxième mois qui suit celui de la publication de cette loi au *Moniteur belge* pour des raisons de gestion administrative.

Le ministre de la Défense,

Theo Francken

VOORONTWERP VAN WET

onderworpen aan het advies van de Raad van State

Voorontwerp van wet tot wijziging van de wet van 16 maart 1994 betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de koninklijke militaire school

Artikel 1. Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2. In artikel 1 van de wet van 16 maart 1994 betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School, vervangen bij de wet van 27 maart 2003 en gewijzigd bij de wetten van 20 juli 2005 en 1 augustus 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “bedraagt 103” vervangen door de woorden “bedraagt ten hoogste 70 in equivalenten van voltijdse prestaties”;
- 2° in paragraaf 3 wordt het tweede lid vervangen als volgt:

“Het percentage van docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren ligt tussen 25 % en 75 % van het totaal aantal docenten, militaire docenten, hoogleeraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren.”;

- 3° in de Franse tekst van paragraaf 3 wordt het derde lid vervangen als volgt:

“Le nombre total de maîtres de langue, de maîtres de langue militaires et de maîtres de langue principaux est de 6 au plus.”;

- 4° het artikel wordt aangevuld met een paragraaf 4, luidende:

“§ 4. Voor de toepassing van deze wet wordt de notie “studiepunten” gebruikt overeenkomstig artikel 1ter, § 3, van de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School.

Voor de toepassing van deze wet worden de noties “de master” en “de bijkomende master” gebruikt overeenkomstig artikel 3, 16° en 17°, van de wet van 28 februari 2007 tot vaststelling van het statuut van de militairen en kandidaat-militairen van het actief kader van de Krijgsmacht.”

Art. 3. In artikel 2 van dezelfde wet, vervangen bij de wet van 27 maart 2003 en gewijzigd bij de wet van 1 augustus 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het vierde lid worden de woorden “raad van bestuur van de school” vervangen door de woorden “Commandant van de Koninklijke Militaire School” en wordt de zin “Hij deelt zijn beslissing mee aan de minister van Landsverdediging.” opgeheven;

AVANT-PROJET DE LOI

soumis à l'avis du Conseil d'État

Avant-projet de loi modifiant la loi du 16 mars 1994 relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'École Royale Militaire

Article 1^{er}. La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2. A l'article 1^{er} de la loi du 16 mars 1994 relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'École royale militaire, remplacé par la loi du 27 mars 2003 et modifié par les lois des 20 juillet 2005 et 1^{er} août 2006, les modifications suivantes sont apportées:

- 1° dans le paragraphe 3, alinéa 1^{er}, les mots “est de 103” sont remplacés par les mots “est de 70 au plus en équivalents de prestations à temps plein”;

- 2° dans le paragraphe 3, l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit:

“Le pourcentage de chargés de cours, de professeurs et de professeurs ordinaires est compris entre 25 % et 75 % du nombre total de chargés de cours, chargés de cours militaires, professeurs, professeurs militaires et professeurs ordinaires.”;

- 3° dans le paragraphe 3, l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit:

“Le nombre total de maîtres de langue, de maîtres de langue militaires et de maîtres de langue principaux est de 6 au plus.”;

- 4° l'article est complété par le paragraphe 4 rédigé comme suit:

“§ 4. Pour l'application de la présente loi, la notion de “crédits” est utilisée conformément à l'article 1^{er}ter, § 3, de la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire.

Pour l'application de la présente loi, les notions “le master” et “le master complémentaire” sont utilisées conformément à l'article 3, 16° et 17°, de la loi du 28 février 2007 fixant le statut des militaires et candidats militaires du cadre actif des Forces armées.”

Art. 3. A l'article 2 de la même loi, remplacé par la loi du 27 mars 2003 et modifié par la loi du 1^{er} août 2006, les modifications suivantes sont apportées:

- 1° dans l'alinéa 4, les mots “conseil d'administration de l'école” sont remplacés par les mots “Commandant de l'École royale militaire” et la phrase “Il communique sa décision au ministre de la Défense.” est abrogée;

- 2° in het zevende lid worden de woorden “raad van bestuur van de school” vervangen door de woorden “Commandant van de Koninklijke Militaire School” en wordt de zin “Hij deelt zijn beslissing mee aan de minister van Landsverdediging.” opgeheven.

Art. 4. In artikel 2bis, van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 27 maart 2003 en gewijzigd bij de wetten van 1 augustus 2006 en van 2 juni 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “of geaggregeerde voor het hoger onderwijs” opgeheven;
- 2° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden «die deze voltijdse opdracht sinds ten minste zeven jaar uitoefent» vervangen door de woorden «, houder van een diploma van doctor, die voor dit ambt benoemd is geweest gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceerd in de hoedanigheid van militaire docent»;
- 3° in paragraaf 2, tweede lid, worden de woorden “en zijn anciënniteit als militaire docent” vervangen door de woorden “, zijn anciënniteit als militaire docent en het aantal gedoceede studiepunten”;
- 4° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “licentiaat en geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs” vervangen door het woord “master”;
- 5° in paragraaf 3, wordt het tweede lid opgeheven;
- 6° in paragraaf 4, worden de woorden “van ingenieur of licentiaat” vervangen door de woorden “van master”.

Art. 5. In artikel 3 van dezelfde wet, vervangen bij de wet van 27 maart 2003 en gewijzigd bij de wetten van 16 juli 2005 en 1 augustus 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- a) in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “het diploma van doctor of geaggregeerde voor het hoger onderwijs” vervangen door de woorden “een diploma van doctor”;
- b) in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen als volgt:

“§ 2. Tot hoogleraar kan worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden:

- 1° de docent, die sinds ten minste zeven jaar een opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of bij de Koninklijke Militaire School en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceerd in de hoedanigheid van docent of militaire docent;
- 2° de militaire docent, houder van een diploma van doctor, die voor deze opdracht benoemd is geweest gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceerd in de hoedanigheid van militaire docent;
- 3° de militaire hoogleraar.”;

- 2° dans l’alinéa 7, les mots “conseil d’administration de l’école” sont remplacés par les mots “Commandant de l’École royale militaire” et la phrase “Il communique sa décision au ministre de la Défense.” est abrogée.

Art. 4. A l’article 2bis, de la même loi, inséré par la loi du 27 mars 2003 et modifié par les lois du 1er août 2006 et du 2 juin 2022, les modifications suivantes sont apportées:

- 1° dans le paragraphe 1er, alinéa 1er, les mots «ou d’agrégé de l’enseignement supérieur» sont abrogés;
- 2° dans le paragraphe 2, alinéa 1er, les mots “qui exerce cet emploi à temps plein depuis sept ans au moins” sont remplacés par les mots “, porteur d’un diplôme de docteur, qui a été nommé à cet emploi pendant une durée cumulée de sept ans au moins et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours militaire”;
- 3° dans le paragraphe 2, alinéa 2, les mots “et de son ancienneté comme chargé de cours militaire” sont remplacés par les mots “, de son ancienneté comme chargé de cours militaire et du nombre de crédits enseignés”;
- 4° dans le paragraphe 3, alinéa 1er, les mots “licencié et agrégé de l’enseignement secondaire supérieur” sont remplacés par le mot “master”;
- 5° dans le paragraphe 3, l’alinéa 2 est abrogé;
- 6° dans le paragraphe 4, les mots “d’ingénieur ou de licencié” sont remplacés par les mots “de master”.

Art. 5. Dans l’article 3 de la même loi, remplacé par la loi du 27 mars 2003 et modifié par les lois des 16 juillet 2005 et 1er août 2006, les modifications suivantes sont apportées:

- a) dans le paragraphe 1er, alinéa 1er, les mots “d’un diplôme de docteur ou d’agrégé de l’enseignement supérieur” sont remplacés par les mots “d’un diplôme de docteur”;
- b) dans le paragraphe 2, l’alinéa 1er est remplacé par ce qui suit:

«§ 2. Peut être nommé professeur, sur la proposition du conseil d’administration de l’école, après consultation des conseils de faculté concernés :

- 1° le chargé de cours qui exerce depuis sept ans au moins une charge relative à l’une des matières prévues au programme de l’École royale militaire, dans une faculté universitaire ou à l’École royale militaire et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours ou de chargé de cours militaire;
- 2° le chargé de cours militaire, porteur d’un diplôme de docteur, qui a été nommé à cet emploi pendant une durée cumulée de sept ans au moins et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours militaire;
- 3° le professeur militaire.”;

- c) in paragraaf 2, wordt het tweede lid vervangen als volgt:

“Tot gewoon hoogleraar kan worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden:

1° de hoogleraar die sinds ten minste drie jaar een voltijdse opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of als lid van het onderwijzend burgerpersoneel bij de Koninklijke Militaire School;

2° de militaire hoogleraar die sinds ten minste drie jaar een voltijdse opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of als lid van het onderwijzend militair personeel bij de Koninklijke Militaire School.”;

- d) in paragraaf 2, wordt het derde lid aangevuld met de woorden “of militaire hoogleraar”;
- e) in paragraaf 3, in het eerste lid, worden de woorden “licentiaat en geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs” vervangen door het woord “master”;
- f) in paragraaf 3, wordt het tweede lid opgeheven;
- g) in paragraaf 3, in het vroegere derde lid, dat het tweede lid wordt, worden de woorden “of de militaire taalleraar” ingevoegd tussen de woorden “Koninklijke Militaire School, de taalleraar” en de woorden “die ten minste vier jaar”, en worden de woorden “of militaire taalleraar” ingevoegd tussen de woorden “als taalleraar” en de woorden “van de Koninklijke Militaire School onderricht”;

Art. 6. In artikel 3bis van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 27 maart 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in de Franse tekst van het derde lid, worden de woorden “la mission” vervangen door de woorden “la charge”;
- 2° het artikel wordt aangevuld met een lid, luidende:
- “De Commandant van de Koninklijke Militaire School bepaalt de opdracht van deze tijdelijke medewerkers.”

Art. 7. In artikel 4 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 20 juli 2005 en 1 augustus 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het tweede lid, worden de woorden “en die wordt benoemd tot docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar, verkrijgt bij zijn benoeming in de schaal van zijn nieuw ambt de wedde onmiddellijk boven die welke hij in zijn vroeger ambt genoot” vervangen door de woorden “en die wordt benoemd tot taalleraar, eers-taanwezend taalleraar, docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar, verkrijgt bij zijn benoeming in de schaal van zijn nieuw ambt de wedde onmiddellijk boven de bezoldiging die hij in zijn vroeger ambt genoot”;

- c) dans le paragraphe 2, l’alinéa 2 est remplacé par ce qui suit:

“Peut être nommé professeur ordinaire, sur la proposition du conseil d’administration de l’école, après consultation des conseils de faculté concernés:

1° le professeur qui exerce depuis trois ans au moins une charge à temps plein relative à l’une des matières prévues au programme de l’École royale militaire, dans une faculté universitaire ou comme membre du personnel enseignant civil à l’École royale militaire;

2° le professeur militaire qui exerce depuis trois ans au moins une charge à temps plein relative à l’une des matières prévues au programme de l’École royale militaire, dans une faculté universitaire ou comme membre du personnel enseignant militaire à l’École royale militaire.”;

- d) dans le paragraphe 2, l’alinéa 3 est complété par les mots “ou professeur militaire”;
- e) dans le paragraphe 3, alinéa 1er, les mots “licencié et agrégé de l’enseignement secondaire supérieur” sont remplacés par le mot “master”;
- f) dans le paragraphe 3, l’alinéa 2 est abrogé;
- g) dans le paragraphe 3, alinéa 3 ancien, devenant l’alinéa 2, les mots “ou le maître de langue militaire” sont insérés entre les mots “École royale militaire, le maître de langue” et les mots “qui depuis quatre ans au moins”, et les mots “ou de maître de langue militaire” sont insérés entre les mots “en qualité de maître de langue” et les mots “un enseignement”;

Art. 6. A l’article 3bis de la même loi, inséré par la loi du 27 mars 2003, les modifications suivantes sont apportées:

- 1° dans l’alinéa 3, les mots “la mission” sont remplacés par les mots “la charge”;
- 2° l’article est complété par un alinéa rédigé comme suit:
- “Le Commandant de l’École royale militaire détermine la mission de ces collaborateurs temporaires.”

Art. 7. A l’article 4 de la même loi, modifié par les lois des 20 juillet 2005 et 1er août 2006, les modifications suivantes sont apportées:

- 1° dans l’alinéa 2, les mots “qui est nommé à la fonction de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire reçoit, lors de sa nomination dans l’échelle de sa nouvelle fonction, le traitement immédiatement supérieur à celui dont il bénéficiait dans son ancienne fonction” sont remplacés par les mots “qui est nommé maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire reçoit, lors de sa nomination dans l’échelle de son nouvel emploi, le traitement immédiatement supérieur à la rémunération dont il bénéficiait dans son ancien emploi”;

- 2° in de Franse tekst van het derde lid, worden de woorden «dans les fonctions de» vervangen door de woorden «dans les emplois de maître de langue, de maître de langue principal, de» en worden de woorden «à celle de ces fonctions à laquelle» vervangen door de woorden «à celui de ces emplois auquel» en in de Nederlandse tekst worden de woorden “taalleraar, eers-
taanwezend taalleraar,” ingevoegd tussen de woorden “in de ambten van” en de woorden “docent, hoogleraar of”;
- 3° in de Franse tekst van het vierde lid, worden de woorden “dans une des fonctions de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire” vervangen door de woorden “comme maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire” en in de Nederlandse tekst worden de woorden “taalleraar, eers-
taanwezend taalleraar,” ingevoegd tussen de woorden “bij de eerste benoe-
ming tot” en de woorden “docent, hoogleraar of”.

Art. 8. In artikel 5 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 27 maart 2003 en 23 april 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- a) in het eerste lid, worden de eerste en tweede zin die aanvangen met de woorden “Indien de directeur” en eindigen met de woorden “bestaande schalen.” ver-
vangen als volgt:
- “Indien de directeur van het academisch onderwijs een burger is, wordt zijn weddeschaal door de Koning bepaald in het kader van de bestaande schalen.”;
- b) in het tweede lid, 2°, wordt het woord “doctoraat” ver-
vangen door de woorden “diploma van doctor” en in de Nederlandse tekst worden de woorden “master na master” vervangen door de woorden “bijkomende master”.

Art. 9. De leden van het onderwijzend perso-
neel in dienst bij de Koninklijke Militaire School voor de datum waarop deze wet in werking treedt, worden geacht aan de bij de wet van 16 maart 1994 betreffende het sta-
tuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School gestelde benoemingsvereis-
ten te hebben voldaan.

Art. 10. Deze wet treedt in werking op de eerste dag van de tweede maand na die waarin ze is bekendge-
maakt in het Belgisch Staatsblad.

- 2° dans le texte français, dans l’alinéa 3, les mots “dans les fonctions de” sont remplacés par les mots “dans les emplois de maître de langue, de maître de langue principal, de” et les mots “à celle de ces fonctions à laquelle” sont remplacés par les mots “à celui de ces emplois auquel” et dans le texte néerlandais, les mots “taalleraar, eers-
taanwezend taalleraar,” sont insérés entre les mots “in de ambten van” et les mots “docent, hoogleraar of”;

- 3° dans le texte français, dans l’alinéa 4, les mots “dans une des fonctions de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire” sont remplacés par les mots “comme maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire” et dans le texte néerlandais, les mots “taal-
leraar, eers-
taanwezend taalleraar,” sont insérés entre les mots “bij de eerste benoeming tot” et les mots “do-
cent, hoogleraar of”.

Art. 8. Dans l’article 5 de la même loi, modifié par les lois des 27 mars 2003 et 23 avril 2010, les modifica-
tions suivantes sont apportées:

- a) dans l’alinéa 1er, la première et la deuxième phrase commençant par les mots “Si le directeur” et finissant par les mots “barèmes existants.” sont remplacées par la phrase suivante:
- “Si le directeur de l’enseignement académique est civil, son échelle de traitements sera fixée par le Roi dans le cadre des barèmes existants.”;
- b) dans l’alinéa 2, 2°, le mot “doctorat” est remplacé par les mots “diplôme de docteur” et dans le texte néerlan-
dais, les mots “master na master” sont remplacés par les mots “bijkomende master”.

Art. 9. Les membres du personnel enseignant en service à l’École royale militaire avant la date d’entrée en vigueur de la présente loi, sont réputés avoir rempli les conditions de nomination fixées par la loi du 16 mars 1994 relative au statut et aux rétributions du personnel ensei-
gnant de l’École royale militaire.

Art. 10. La présente loi entre en vigueur le pre-
mier jour du deuxième mois qui suit celui de sa publication au Moniteur belge.

Impactanalyse formulier

Geïntegreerde Impactanalyse

Zie handleiding om deze impactanalyse in te vullen

Indien u vragen heeft, contacteer ria-air@premier.fed.be

Beschrijvende fiche

A. Auteur

- Bevoegd regeringslid > Monsieur Theo FRANCKEN
- Contactpersoon beleidscel (Naam, E-mail, Tel. Nr.) > Kapitein-ter-zee stafbrevethouder Pascale VAN LEEUWEN
PaScale.VanLeeuwen@mil.be
 Tel: 02/441.51.14
- Overheidsdienst > Defensie
- Contactpersoon overheidsdienst (Naam, E-mail, Tel. Nr.) > Luitenant-kolonel militair administrateur Cécile POLLET
cecile.pollet@mil.be
 Tel: 02/441.78.85

B. Ontwerp

Titel van de regelgeving > [Ontwerp van wet tot wijziging van de wet van 16 maart 1994 betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School](#)

- Korte beschrijving van het ontwerp van regelgeving met vermelding van de oorsprong (verdrag, richtlijn, samenwerkingsakkoord, actualiteit, ...), de beoogde doelen van uitvoering.

Dit ontwerp van wet beoogt de wet van 16 maart 1994 betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School aan te passen teneinde deze te moderniseren, te laten overeenstemmen met de huidige context (opdracht en organisatie van de Koninklijke Militaire School, Bologna-akkoorden, ...) en de financiële situatie te verduidelijken van het onderwijzend militair personeel dat benoemd wordt in het kader van het onderwijzend burgerpersoneel.

Naast louter technische wijzigingen hebben de in het voorontwerp van wet voorgestelde wijzigingen tot doel:

- a. het aanpassen van het totaal aantal docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren en bijgevolg, de verhouding tussen een deel van het onderwijzend militair personeel en een deel van het onderwijzend burgerpersoneel;
- b. het integreren van de notie van "studiepunten", onbestaand in de huidige wet, maar internationaal erkend als criterium voor, onder andere, de benoemingsvoorwaarden van het onderwijzend personeel;
- c. het integreren van de notie van "master", overeenkomstig de wet van 28 februari 2007 tot vaststelling van het statuut van de militairen en kandidaat-militairen van het actief kader van de Krijgsmacht, ter vervanging van de notie van "licentiaat";
- d. het schrappen van de notie van "geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs";
- e. het aanpassen van de voorwaarden tot benoeming in sommige bestaande academische graden, gebruik makend van de bovenvermelde notie van "studiepunten";
- f. het mogelijk maken van de benoeming van de militaire docent tot de academische graad van hoogleraar en van de benoeming van de militaire hoogleraar tot de academische graden van hoogleraar of gewoon hoogleraar;
- g. het mogelijk maken van de benoeming van de militaire taalleraar tot de academische graad van eerstaanwezend taalleraar;
- h. het overhevelen van een aantal bevoegdheden, in het domein van de opdrachtbepaling van het onderwijzend personeel, van de raad van bestuur van de school naar de Commandant van de Koninklijke Militaire School;
- i. het toekennen aan de militaire docent, de militaire hoogleraar en de militaire taalleraar met voltijdse opdracht, die benoemd worden tot een academische graad van het onderwijzend

Impactanalyse formulier

burgerpersoneel met voltijdse opdracht, van de wedde onmiddellijk hoger aan de bezoldiging die ze in hun vroeger ambt genoten.

- Impactanalyses reeds uitgevoerd > **neen**

C. Raadpleging over het ontwerp van regelgeving

- Verplichte, facultatieve of informele raadplegingen:

- Advies van de Inspecteur van Financiën Nr. D.I. 421.2-D.I.203.21-600/38 van 2 mei 2023
- Akkoordbevinding van de Minister van Ambtenarenzaken van 8 april 2024
- Akkoordbevinding van de Staatssecretaris voor Begroting van 9 oktober 2024
- Protocol N-573 van het Onderhandelingscomité van het militair personeel, gesloten op 26 april 2024
- Protocol Sect XIV-105 van het Sectorcomité XIV, gesloten 26 april 2024

D. Bronnen gebruikt om de impactanalyse uit te voeren

- Statistieken, referentiedocumenten, organisaties en contactpersonen:

NIHIL

E. Datum van beëindiging van de impactanalyse : 20 december 2024

Welke impact heeft het *ontwerp* van regelgeving op deze 21 thema's?

Een ontwerp van regelgeving zal meestal slechts impact hebben op enkele thema's.

- Er wordt een niet-exhaustieve lijst van trefwoorden gegeven om de inschatting van elk thema te vergemakkelijken zonder hiervoor telkens de handleiding te moeten raadplegen.
Indien er een positieve en/of negatieve impact is, leg deze uit (gebruik indien nodig trefwoorden) en vermeld welke maatregelen worden genomen om de eventuele negatieve effecten te verlichten/te compenseren.
- Voor de **thema's 3, 10, 11 et 21** worden meer gedetailleerde vragen gesteld.

Impactanalyse formulier

Kansarmoedebestrijding [1]

Menswaardig minimuminkomen, toegang tot kwaliteitsvolle diensten, schuldenoverlast, risico op armoede of sociale uitsluiting (ook bij minderjarigen), ongeletterdheid, digitale kloof.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit (gebruik indien nodig trefwoorden)

☒ **Geen impact**

Gelijke Kansen en sociale cohesie [2]

Non-discriminatie, gelijke behandeling, toegang tot goederen en diensten, toegang tot informatie, tot onderwijs en tot opleiding, loonkloof, effectiviteit van burgerlijke, politieke en sociale rechten (in het bijzonder voor kwetsbare bevolkingsgroepen, kinderen, ouderen, personen met een handicap en minderheden).

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Gelijkheid van vrouwen en mannen [3]

Toegang van vrouwen en mannen tot bestaansmiddelen: inkomen, werk, verantwoordelijkheden, gezondheid/zorg/welzijn, veiligheid, opleiding/kennis/vorming, mobiliteit, tijd, vrije tijd, etc.

Uitoefening door vrouwen en mannen van hun fundamentele rechten: burgerlijke, sociale en politieke rechten.

1. Op welke personen heeft het ontwerp (rechtstreeks of onrechtstreeks) een impact en wat is de naar geslacht uitgesplitste samenstelling van deze groep(en) van personen? Indien geen enkele persoon betrokken is, leg uit waarom.

NIHIL

→ Indien er personen betrokken zijn, beantwoord dan volgende vragen:

2. Identificeer de eventuele verschillen in de respectieve situatie van vrouwen en mannen binnen de materie waarop het ontwerp van regelgeving betrekking heeft.

NIHIL

→ Indien er verschillen zijn, beantwoord dan volgende vraag:

3. Beperken bepaalde van deze verschillen de toegang tot bestaansmiddelen of de uitoefening van fundamentele rechten van vrouwen of mannen (problematische verschillen)? [J/N] > Leg uit

NIHIL

4. Identificeer de positieve en negatieve impact van het ontwerp op de gelijkheid van vrouwen en mannen, rekening houdend met de voorgaande antwoorden?

NIHIL

→ Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan volgende vraag:

5. Welke maatregelen worden genomen om de negatieve impact te verlichten / te compenseren?

NIHIL

Impactanalyse formulier

Gezondheid [4]

Toegang tot kwaliteitsvolle gezondheidszorg, efficiëntie van het zorgaanbod, levensverwachting in goede gezondheid, behandelingen van chronische ziekten (bloedvatenziekten, kankers, diabetes en chronische ademhalingsziekten), gezondheidsdeterminanten (sociaaleconomisch niveau, voeding, verontreiniging), levenskwaliteit.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Werkgelegenheid [5]

Toegang tot de arbeidsmarkt, kwaliteitsvolle banen, werkloosheid, zwartwerk, arbeids- en ontslagomstandigheden, loopbaan, arbeidstijd, welzijn op het werk, arbeidsongevallen, beroepsziekten, evenwicht privé- en beroepsleven, gepaste verloning, mogelijkheid tot beroepsopleiding, collectieve arbeidsverhoudingen.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Consumptie- en productiepatronen [6]

Prijsstabiliteit of -voorzienbaarheid, inlichting en bescherming van de consumenten, doeltreffend gebruik van hulpbronnen, evaluatie en integratie van (sociale- en milieu-) externaliteiten gedurende de hele levenscyclus van de producten en diensten, beheerpatronen van organisaties.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Economische ontwikkeling [7]

Oprichting van bedrijven, productie van goederen en diensten, arbeidsproductiviteit en productiviteit van hulpbronnen/grondstoffen, competitiviteitsfactoren, toegang tot de markt en tot het beroep, markttransparantie, toegang tot overheidsopdrachten, internationale handels- en financiële relaties, balans import/export, ondergrondse economie, bevoorradingszekerheid van zowel energiebronnen als minerale en organische hulpbronnen.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Investerings [8]

Investerings in fysiek (machines, voertuigen, infrastructuur), technologisch, intellectueel (software, onderzoek en ontwikkeling) en menselijk kapitaal, nettoinvesteringscijfer in procent van het bbp.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Onderzoek en ontwikkeling [9]

Mogelijkheden betreffende onderzoek en ontwikkeling, innovatie door de invoering en de verspreiding van nieuwe productiemethodes, nieuwe ondernemingspraktijken of nieuwe producten en diensten, onderzoeks- en ontwikkelingsuitgaven.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Impactanalyse formulier

Kmo's [10]

Impact op de ontwikkeling van de kmo's.

1. Welke ondernemingen zijn rechtstreeks of onrechtstreeks betrokken? Beschrijf de sector(en), het aantal ondernemingen, het % kmo's (< 50 werknemers), waaronder het % micro-ondernemingen (< 10 werknemers). Indien geen enkele onderneming betrokken is, leg uit waarom.

NIHIL

→ Indien er kmo's betrokken zijn, beantwoord dan volgende vraag:

2. Identificeer de positieve en negatieve impact van het ontwerp op de kmo's.

[N.B. de impact op de administratieve lasten moet bij thema 11 gedetailleerd worden]

NIHIL

→ Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan volgende vragen:

3. Is deze impact verhoudingsgewijs zwaarder voor de kmo's dan voor de grote ondernemingen? [J/N] >

Leg uit

NIHIL

4. Staat deze impact in verhouding tot het beoogde doel? [J/N] > Leg uit

NIHIL

5. Welke maatregelen worden genomen om deze negatieve impact te verlichten / te compenseren?

NIHIL

Administratieve lasten [11]

Verlaging van de formaliteiten en administratieve verplichtingen die direct of indirect verbonden zijn met de uitvoering, de naleving en/of de instandhouding van een recht, een verbod of een verplichting.

→ Indien ondernemingen en/of burgers betrokken zijn, beantwoord dan volgende vraag: NIHIL

1. Identificeer, per betrokken doelgroep, de nodige formaliteiten en verplichtingen voor de toepassing van de regelgeving. Indien geen enkele onderneming of burger betrokken is, leg uit waarom.

Energie [12]

Energimix (koolstofarm, hernieuwbaar, fossiel), gebruik van biomassa (hout, biobrandstoffen), energie-efficiëntie, energieverbruik van de industrie, de dienstensector, de transportsector en de huishoudens, bevoorradingszekerheid, toegang tot energiediensten en -goederen.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ Geen impact

Mobiliteit [13]

Transportvolume (aantal afgelegde kilometers en aantal voertuigen), aanbod van gemeenschappelijk personenvervoer, aanbod van wegen, sporen en zee- en binnenvaart voor goederenvervoer, verdeling van de vervoerswijzen (modal shift), veiligheid, verkeersdichtheid.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ Geen impact

Voeding [14]

Toegang tot veilige voeding (kwaliteitscontrole), gezonde en voedzame voeding, verspilling, eerlijke handel.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ Geen impact

Impactanalyse formulier

Klimaatverandering [15]

Uitstoot van broeikasgassen, aanpassingsvermogen aan de gevolgen van de klimaatverandering, veerkracht, energie overgang, hernieuwbare energiebronnen, rationeel energiegebruik, energie-efficiëntie, energieprestaties van gebouwen, winnen van koolstof.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Natuurlijke hulpbronnen [16]

Efficiënt beheer van de hulpbronnen, recyclage, hergebruik, waterkwaliteit en -consumptie (oppervlakte- en grondwater, zeeën en oceanen), bodemkwaliteit en -gebruik (verontreiniging, organisch stofgehalte, erosie, drooglegging, overstromingen, verdichting, fragmentatie), ontbossing.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Buiten- en binnenlucht [17]

Luchtkwaliteit (met inbegrip van de binnenlucht), uitstoot van verontreinigende stoffen (chemische of biologische agentia: methaan, koolwaterstoffen, oplosmiddelen, SO_x, NO_x, NH₃), fijn stof.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Biodiversiteit [18]

Graad van biodiversiteit, stand van de ecosystemen (herstelling, behoud, valorisatie, beschermde zones), verandering en fragmentatie van de habitatten, biotechnologieën, uitvindingsoctrooien in het domein van de biologie, gebruik van genetische hulpbronnen, diensten die de ecosystemen leveren (water- en luchtzuivering, enz.), gedomesticeerde of gecultiveerde soorten, invasieve uitheemse soorten, bedreigde soorten.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Hinder [19]

Geluids-, geur- of visuele hinder, trillingen, ioniserende, niet-ioniserende en elektromagnetische stralingen, lichtoverlast.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Overheid [20]

Democratische werking van de organen voor overleg en beraadslaging, dienstverlening aan gebruikers, klachten, beroep, protestbewegingen, wijze van uitvoering, overheidsinvesteringen.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Beleidscoherentie ten gunste van ontwikkeling [21]

Inachtneming van de onbedoelde neveneffecten van de Belgische beleidsmaatregelen op de belangen van de ontwikkelingslanden.

1. Identificeer de eventuele rechtstreekse of onrechtstreekse impact van het ontwerp op de ontwikkelingslanden op het vlak van: voedselveiligheid, gezondheid en toegang tot geneesmiddelen, waardig werk, lokale en internationale handel, inkomens en mobilisering van lokale middelen (taxatie), mobiliteit van personen, leefmilieu en klimaatverandering (mechanismen voor schone ontwikkeling), vrede en veiligheid. Indien er geen enkelen ontwikkelingsland betrokken is, leg uit waarom.

NIHIL

Formulaire d'analyse d'impact

Analyse d'impact intégrée

Référez-vous au manuel pour compléter l'analyse d'impact

Contactez le helpdesk ria-air@premier.fed.be pour toute question

Fiche signalétique

A. Auteur

- Membre du Gouvernement compétent > Monsieur Theo FRANCKEN
- Contact cellule stratégique (Nom, E-mail, Tel) > La Capitaine de vaisseau brevetée d'état-major
Pascale VAN LEEUWEN
Pascale.VanLeeuwen@mil.be
Tel : 02/441.51.14
- Administration > La Défense
- Contact administration (Nom, E-mail, Tel) > Le Lieutenant-colonel administrateur militaire
Cécile POLLET
cecile.pollet@mil.be
Tel : 02/441.78.85

B. Projet

Titre de la réglementation > *Projet de loi modifiant la loi du 16 mars 1994 relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'Ecole royale militaire*

- Description succincte du projet de réglementation en mentionnant l'origine réglementaire (traités, directive, accord de coopération, actualité, ...), les objectifs poursuivis et la mise en œuvre.

Le présent projet de loi vise à adapter la loi du 16 mars 1994 *relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'Ecole royale militaire* afin de la moderniser, de mieux la faire correspondre au contexte actuel (mission et organisation de l'Ecole royale militaire, accords de Bologne, ...) et de clarifier la situation financière lors d'une nomination du personnel enseignant militaire dans le cadre du personnel enseignant civil.

Les modifications proposées par l'avant-projet de loi ont pour but :

- a. d'adapter le nombre total de chargés de cours, de chargés de cours militaires, de professeurs, de professeurs militaires et de professeurs ordinaires et par conséquent, le rapport entre une partie du personnel enseignant militaire et une partie du personnel enseignant civil;
- b. d'intégrer la notion de "crédits", inexistante dans la loi actuelle, mais reconnue internationalement comme critère pour, entre autres, les conditions de nomination du personnel enseignant;
- c. d'intégrer la notion de "master", conformément à la loi du 28 février 2007 fixant le statut des militaires et candidats militaires du cadre actif des Forces armées, à la place de la notion de "licencié";
- d. de supprimer la notion d'"agrégé de l'enseignement secondaire supérieur";
- e. d'adapter les conditions de nomination dans certains grades académiques existants en utilisant la notion de "crédits" susmentionnée;
- f. de rendre possible la nomination du chargé de cours militaire au grade académique de professeur et la nomination du professeur militaire aux grades académiques de professeur ou professeur ordinaire;
- g. de rendre possible la nomination du maître de langue militaire au grade académique de maître de langue principal;
- h. de transférer un certain nombre de compétences dans le domaine de la fixation des missions du personnel enseignant, du conseil d'administration de l'école au Commandant de l'Ecole royale militaire;
- i. d'attribuer au chargé de cours militaire, au professeur militaire et au maître de langue militaire ayant une charge à temps plein, qui sont nommés à un grade académique du

Formulaire d'analyse d'impact

personnel enseignant civil avec une charge à temps plein le traitement immédiatement supérieur à la rémunération dont ils bénéficiaient dans leur ancien emploi.

- Analyses d'impact déjà réalisées > **non**

C. Consultations sur le projet de réglementation

- Consultations obligatoires, facultatives ou informelles :

- Avis de l'Inspecteur des Finances n° D.I. 421.2-D.I.203.21-600/38 du 2 mai 2023
- Accord de la Ministre de la Fonction publique du 8 avril 2024
- Accord de la Secrétaire d'Etat au Budget du 9 octobre 2024
- Protocole N-573 du Comité de négociation du personnel militaire, conclu le 26 avril 2024
- Protocole Sect XIV-105 du Comité de Secteur XIV, conclu le 26 avril 2024

D. Sources utilisées pour effectuer l'analyse d'impact

- Statistiques, documents de référence, organisations et personnes de référence :

NIHIL

E. Date de finalisation de l'analyse d'impact : 20 décembre 2024**Quel est l'impact du projet de réglementation sur ces 21 thèmes ?**

Un projet de réglementation sera, dans la majorité des dossiers, seulement concerné par quelques thèmes.

- Une liste non-exhaustive de mots-clés est présentée pour faciliter l'appréciation de chaque thème, sans pour cela consulter systématiquement le manuel.
S'il y a des impacts positifs et/ou négatifs, expliquez-les (sur base des mots-clés si nécessaire) et indiquez les mesures prises pour alléger / compenser les éventuels impacts négatifs.
- Pour les **thèmes 3, 10, 11 et 21**, des questions plus approfondies sont posées.

Formulaire d'analyse d'impact

Lutte contre la pauvreté [1]

Revenu minimum conforme à la dignité humaine, accès à des services de qualité, surendettement, risque de pauvreté ou d'exclusion sociale (y compris chez les mineurs), illettrisme, fracture numérique.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez (utiliser les mots-clés si nécessaire)

☒ Pas d'impact

Égalité des chances et cohésion sociale [2]

Non-discrimination, égalité de traitement, accès aux biens et services, accès à l'information, à l'éducation et à la formation, écart de revenu, effectivité des droits civils, politiques et sociaux (en particulier pour les populations fragilisées, les enfants, les personnes âgées, les personnes handicapées et les minorités).

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Égalité des femmes et les hommes [3]

Accès des femmes et des hommes aux ressources : revenus, travail, responsabilités, santé/soins/bien-être, sécurité, éducation/savoir/formation, mobilité, temps, loisirs, etc.

Exercice des droits fondamentaux par les femmes et les hommes : droits civils, sociaux et politiques.

1. Quelles personnes sont concernées (directement et indirectement) par le projet et quelle est la composition sexuée de ce(s) groupe(s) de personnes ? Si aucune personne n'est concernée, expliquez pourquoi.

NIHIL

→ Si des personnes sont concernées, répondez aux questions suivantes :

2. Identifiez les éventuelles différences entre la situation respective des femmes et des hommes dans la matière relative au projet de réglementation.

NIHIL

→ S'il existe des différences, répondez à la question suivante :

3. Certaines de ces différences limitent-elles l'accès aux ressources ou l'exercice des droits fondamentaux des femmes ou des hommes (différences problématiques) ? [O/N] > expliquez

NIHIL

4. Compte tenu des réponses aux questions précédentes, identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur l'égalité des femmes et les hommes ?

NIHIL

→ S'il y a des impacts négatifs, répondez à la question suivante :

5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?

NIHIL

Formulaire d'analyse d'impact

Santé [4]

Accès aux soins de santé de qualité, efficacité de l'offre de soins, espérance de vie en bonne santé, traitements des maladies chroniques (maladies cardiovasculaires, cancers, diabète et maladies respiratoires chroniques), déterminants de la santé (niveau socio-économique, alimentation, pollution), qualité de la vie.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Emploi [5]

Accès au marché de l'emploi, emplois de qualité, chômage, travail au noir, conditions de travail et de licenciement, carrière, temps de travail, bien-être au travail, accidents de travail, maladies professionnelles, équilibre vie privée - vie professionnelle, rémunération convenable, possibilités de formation professionnelle, relations collectives de travail.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Modes de consommation et production [6]

Stabilité/prévisibilité des prix, information et protection du consommateur, utilisation efficace des ressources, évaluation et intégration des externalités (environnementales et sociales) tout au long du cycle de vie des produits et services, modes de gestion des organisations.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Développement économique [7]

Création d'entreprises, production de biens et de services, productivité du travail et des ressources/matières premières, facteurs de compétitivité, accès au marché et à la profession, transparence du marché, accès aux marchés publics, relations commerciales et financières internationales, balance des importations/exportations, économie souterraine, sécurité d'approvisionnement des ressources énergétiques, minérales et organiques.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Investissements [8]

Investissements en capital physique (machines, véhicules, infrastructures), technologique, intellectuel (logiciel, recherche et développement) et humain, niveau d'investissement net en pourcentage du PIB.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Recherche et développement [9]

Opportunités de recherche et développement, innovation par l'introduction et la diffusion de nouveaux modes de production, de nouvelles pratiques d'entreprises ou de nouveaux produits et services, dépenses de recherche et de développement.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Formulaire d'analyse d'impact

PME [10]

Impact sur le développement des PME.

1. Quelles entreprises sont directement et indirectement concernées ? Détaillez le(s) secteur(s), le nombre d'entreprises, le % de PME (< 50 travailleurs) dont le % de micro-entreprise (< 10 travailleurs). Si aucune entreprise n'est concernée, expliquez pourquoi.

NIHIL

→ Si des PME sont concernées, répondez à la question suivante :

2. Identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur les PME.

[N.B. les impacts sur les charges administratives doivent être détaillés au thème 11]

NIHIL

→ S'il y a un impact négatif, répondez aux questions suivantes :

3. Ces impacts sont-ils proportionnellement plus lourds sur les PME que sur les grandes entreprises ?

[O/N] > expliquez

NIHIL

4. Ces impacts sont-ils proportionnels à l'objectif poursuivi ? [O/N] > expliquez

NIHIL

5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?

NIHIL

Charges administratives [11]

Réduction des formalités et des obligations administratives liées directement ou indirectement à l'exécution, au respect et/ou au maintien d'un droit, d'une interdiction ou d'une obligation.

→ Si des entreprises et/ou des citoyens sont concernés, répondez à la question suivante : NIHIL

1. Identifiez, par groupe concerné, les formalités et les obligations nécessaires à l'application de la réglementation. Si aucune entreprise et aucun citoyen n'est concerné, expliquez pourquoi.

Énergie [12]

Mix énergétique (bas carbone, renouvelable, fossile), utilisation de la biomasse (bois, biocarburants), efficacité énergétique, consommation d'énergie de l'industrie, des services, des transports et des ménages, sécurité d'approvisionnement, accès aux biens et services énergétiques.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez☒ Pas d'impact**Mobilité [13]**

Volume de transport (nombre de kilomètres parcourus et nombre de véhicules), offre de transports collectifs, offre routière, ferroviaire, maritime et fluviale pour les transports de marchandises, répartitions des modes de transport (modal shift), sécurité, densité du trafic.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez☒ Pas d'impact**Alimentation [14]**

Accès à une alimentation sûre (contrôle de qualité), alimentation saine et à haute valeur nutritionnelle, gaspillages, commerce équitable.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez☒ Pas d'impact

Formulaire d'analyse d'impact

Changements climatiques [15]

Émissions de gaz à effet de serre, capacité d'adaptation aux effets des changements climatiques, résilience, transition énergétique, sources d'énergies renouvelables, utilisation rationnelle de l'énergie, efficacité énergétique, performance énergétique des bâtiments, piégeage du carbone.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Ressources naturelles [16]

Gestion efficiente des ressources, recyclage, réutilisation, qualité et consommation de l'eau (eaux de surface et souterraines, mers et océans), qualité et utilisation du sol (pollution, teneur en matières organiques, érosion, assèchement, inondations, densification, fragmentation), déforestation.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Air intérieur et extérieur [17]

Qualité de l'air (y compris l'air intérieur), émissions de polluants (agents chimiques ou biologiques : méthane, hydrocarbures, solvants, SOx, NOx, NH3), particules fines.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Biodiversité [18]

Niveaux de la diversité biologique, état des écosystèmes (restauration, conservation, valorisation, zones protégées), altération et fragmentation des habitats, biotechnologies, brevets d'invention sur la matière biologique, utilisation des ressources génétiques, services rendus par les écosystèmes (purification de l'eau et de l'air, ...), espèces domestiquées ou cultivées, espèces exotiques envahissantes, espèces menacées.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Nuisances [19]

Nuisances sonores, visuelles ou olfactives, vibrations, rayonnements ionisants, non ionisants et électromagnétiques, nuisances lumineuses.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Autorités publiques [20]

Fonctionnement démocratique des organes de concertation et consultation, services publics aux usagers, plaintes, recours, contestations, mesures d'exécution, investissements publics.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Cohérence des politiques en faveur du développement [21]

Prise en considération des impacts involontaires des mesures politiques belges sur les intérêts des pays en voie de développement.

1. Identifiez les éventuels impacts directs et indirects du projet sur les pays en voie de développement dans les domaines suivants : sécurité alimentaire, santé et accès aux médicaments, travail décent, commerce local et international, revenus et mobilisations de ressources domestiques (taxation), mobilité des personnes, environnement et changements climatiques (mécanismes de développement propre), paix et sécurité. Expliquez si aucun pays en voie de développement n'est concerné

NIHIL

**ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE
NR. 77.301/4 VAN 6 JANUARI 2025**

Op 11 december 2024 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de minister van Defensie verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van wet ‘tot wijziging van de wet van 16 maart 1994 betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School’.

Het voorontwerp is door de vierde kamer onderzocht op 6 januari 2025. De kamer was samengesteld uit Bernard BLERO, kamervoorzitter, Géraldine ROSOUX en Dimitri YERNAULT, staatsraden, en Charles-Henri VAN HOVE, griffier.

Het verslag is opgesteld door Roger WIMMER, eerste auditor, en Benoît LAGASSE, adjunct-auditeur. Het is uitgebracht door Benoît LAGASSE.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst van het advies is nagezien onder toezicht van Bernard BLERO.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 6 januari 2025.

*

Aangezien de adviesaanvraag ingediend is op basis van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten ‘op de Raad van State’, gecoördineerd op 12 januari 1973, beperkt de afdeling Wetgeving overeenkomstig artikel 84, § 3, van de voornoemde gecoördineerde wetten haar onderzoek tot de rechtsgrond van het voorontwerp,[‡] de bevoegdheid van de steller van de handeling en de te vervullen voorafgaande vormvereisten.

Wat die drie punten betreft, geeft het voorontwerp aanleiding tot de volgende opmerkingen.

ONDERZOEK VAN HET VOORONTWERP

Artikel 2

In de Franse tekst moet in de bepaling onder 3° gepreciseerd worden dat de wijziging aangebracht wordt in de Franse tekst.

Artikel 5

In het ontworpen artikel 3, § 2, eerste lid, 1°, en in het ontworpen artikel 2*bis*, § 2, eerste lid (artikel 4, 2°, van het voorontwerp) worden respectievelijk de uitdrukkingen “sinds ten minste zeven jaar” en “gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar” gebruikt. Naar aanleiding van een vraag over dat verschil in formulering heeft de gemachtigde officier het volgende geantwoord:

[‡] Aangezien het om een voorontwerp van wet gaat, wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

**AVIS DU CONSEIL D'ÉTAT
N° 77.301/4 DU 6 JANVIER 2025**

Le 11 décembre 2024, le Conseil d'État, section de législation, a été invité par la ministre de la Défense à communiquer un avis dans un délai de trente jours, sur un avant-projet de loi ‘modifiant la loi du 16 mars 1994 relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'École royale militaire’.

L'avant-projet a été examiné par la quatrième chambre le 6 janvier 2025. La chambre était composée de Bernard BLERO, président de chambre, Géraldine ROSOUX et Dimitri YERNAULT, conseillers d'État, et Charles-Henri VAN HOVE, greffier.

Le rapport a été rédigé par Roger WIMMER, premier auditeur, et Benoît LAGASSE, auditeur adjoint. Il a été présenté par Benoît LAGASSE.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise a été vérifiée sous le contrôle de Bernard BLERO.

L'avis, dont le texte suit, a été donné le 6 janvier 2025.

*

Comme la demande d'avis est introduite sur la base de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2°, des lois ‘sur le Conseil d'État’, coordonnées le 12 janvier 1973, la section de législation limite son examen au fondement juridique de l'avant-projet[‡], à la compétence de l'auteur de l'acte ainsi qu'à l'accomplissement des formalités préalables, conformément à l'article 84, § 3, des lois coordonnées précitées.

Sur ces trois points, l'avant-projet appelle les observations suivantes.

EXAMEN DE L'AVANT-PROJET

Article 2

Au 3°, dans la version française, il sera précisé que la modification est effectuée dans la version française.

Article 5

Les articles 3, § 2, alinéa 1^{er}, 1°, en projet et 2*bis*, § 2, alinéa 1^{er}, en projet (article 4, 2°, de l'avant-projet) utilisent respectivement les expressions “depuis sept ans au moins” et “pendant une durée cumulée de sept ans au moins”. Interrogée sur cette différence de formulation, l'officier déléguée a indiqué:

[‡] S'agissant d'un avant-projet de loi, on entend par “fondement juridique” la conformité aux normes supérieures.

“À l'article 2bis, § 2, alinéa 1^{er} en projet, la notion de 'durée cumulée' indique que les 7 ans en tant que chargé de cours militaire ne doivent pas nécessairement être continus, mais peuvent être interrompus (par exemple: par une mutation, par des retraits temporaires d'emploi, par une démission suivie d'une réintégration, ...). La même formulation est utilisée pour le chargé de cours militaire à l'article 3, § 2, alinéa 1^{er}, 2^o en projet.

La formulation sera adaptée dans le même sens à l'article 3, § 2, alinéa 1^{er}, 1^o en projet, à l'article 3, § 2, alinéa 2, 1^o et 2^o en projet et à l'article 3, § 3, alinéa 2.”

Het dispositief moet in die zin geharmoniseerd worden.

Artikel 6

Teneinde te zorgen voor eenvormigheid, moeten in de Franse tekst van de bepaling onder 2^o de woorden “la mission” vervangen worden door de woorden “la charge”, in overeenstemming met de wijziging waarvan sprake is in de bepaling onder 1^o. De gemachtigde officier is het daarmee eens.

Artikel 7

Ter wille van de duidelijkheid moeten zowel de bepaling onder 2^o als de bepaling onder 3^o gesplitst worden in een *littera* a) en een *littera* b) die respectievelijk betrekking hebben op de Franse en op de Nederlandse tekst van het derde en het vierde lid van artikel 4 van de wet van 16 maart 1994 'betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School'. Deze opmerking geldt *mutatis mutandis* voor artikel 8, b), waarin van de tweede wijziging, die ertoe strekt in de Nederlandse tekst van het ontworpen artikel 5, tweede lid, 2^o, van de wet van 16 maart 1994 de woorden “master na master” te vervangen door de woorden “bijkomende master”, een *littera* c) gemaakt moet worden.

Artikel 9

De voorliggende bepaling is overbodig, aangezien ze zich ertoe beperkt *in casu* enkel de beginselen toe te passen volgens welke de wet alleen voor de toekomst beschikt¹ en de

“À l'article 2bis, § 2, alinéa 1^{er} en projet, la notion de 'durée cumulée' indique que les 7 ans en tant que chargé de cours militaire ne doivent pas nécessairement être continus, mais peuvent être interrompus (par exemple: par une mutation, par des retraits temporaires d'emploi, par une démission suivie d'une réintégration, ...). La même formulation est utilisée pour le chargé de cours militaire à l'article 3, § 2, alinéa 1^{er}, 2^o en projet.

La formulation sera adaptée dans le même sens à l'article 3, § 2, alinéa 1^{er}, 1^o en projet, à l'article 3, § 2, alinéa 2, 1^o et 2^o en projet et à l'article 3, § 3, alinéa 2”.

Le dispositif sera harmonisé en ce sens.

Article 6

De l'accord de l'officier déléguée et afin d'assurer l'uniformité avec la modification envisagée au 1^o, dans la version française du 2^o, les mots “la mission” seront remplacés par les mots “la charge”.

Article 7

Par souci de clarté, les 2^o et 3^o seront chacun scindés en un *littera* a) et un *littera* b) qui porteront respectivement sur la version française et sur la version néerlandaise des alinéas 3 et 4 de l'article 4 de la loi du 16 mars 1994 'relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'École royale militaire'. Cette observation vaut, *mutatis mutandis*, pour l'article 8, b), dont la seconde modification, visant à remplacer les mots “master na master” par les mots “bijkomende master” dans la version néerlandaise de l'article 5, alinéa 2, 2^o, en projet de la loi du 16 mars 1994, fera l'objet d'un *littera* c).

Article 9

La disposition examinée est inutile dès lors qu'elle se borne à appliquer en l'espèce les principes suivant lesquels la loi ne dispose que pour l'avenir¹ et la légalité d'un acte se

¹ Artikel 1.2 van het Burgerlijk Wetboek.

¹ Article 1.2 du Code civil.

wettigheid van een handeling bepaald wordt rekening houdend met het recht dat van toepassing was op het ogenblik van de vaststelling van die handeling.² De gemachtigde officier is het ermee eens dat deze bepaling weggelaten moet worden.

*

De griffier,

Charles-Henri VAN HOVE

De voorzitter,

Bernard BLERO

détermine en fonction du droit applicable au moment de son adoption². De l'accord de l'officier déléguée, elle sera omise.

*

Le greffier,

Charles-Henri VAN HOVE

Le président

Bernard BLERO

² Zie onder meer PÂQUES M., *Droit administratif*, Larcier-Intersentia, 2024, 732 en de aangehaalde rechtspraak en RENDERS D., *Droit administratif général*, 4e éd., Larcier, 2022, 321.

² Voir, entre autres, M. PÂQUES, *Droit administratif*, Bruxelles, Larcier-Intersentia, 2024, p. 732 et la jurisprudence citée et D. RENDERS, *Droit administratif général*, 4^e éd., Bruxelles, Larcier, 2022, p. 321.

WETSONTWERP

FILIP,

KONING DER BELGEN,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen,

ONZE GROET.

Op de voordracht van de minister van Defensie,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ:

De minister van Defensie is ermee belast in onze naam bij de Kamer van volksvertegenwoordigers het ontwerp van wet in te dienen waarvan de tekst hierna volgt:

Artikel 1

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 1 van de wet van 16 maart 1994 betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School, vervangen bij de wet van 27 maart 2003 en gewijzigd bij de wetten van 20 juli 2005 en 1 augustus 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “bedraagt 103” vervangen door de woorden “bedraagt ten hoogste 70 in equivalenten van voltijdse prestaties”;

2° in paragraaf 3 wordt het tweede lid vervangen als volgt:

“Het percentage van docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren ligt tussen 25 % en 75 % van het totaal aantal docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren.”;

3° in de Franse tekst van paragraaf 3 wordt het derde lid vervangen als volgt:

“Le nombre total de maîtres de langue, de maîtres de langue militaires et de maîtres de langue principaux est de 6 au plus.”;

PROJET DE LOI

PHILIPPE,

ROI DES BELGES,

À tous, présents et à venir,

SALUT.

Sur la proposition du ministre de la Défense,

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS:

Le ministre de la Défense est chargé de présenter en notre nom à la Chambre des représentants le projet de loi dont la teneur suit:

Article 1^{er}

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

À l'article 1^{er} de la loi du 16 mars 1994 relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'École royale militaire, remplacé par la loi du 27 mars 2003 et modifié par les lois des 20 juillet 2005 et 1^{er} août 2006, les modifications suivantes sont apportées:

1° dans le paragraphe 3, alinéa 1^{er}, les mots “est de 103” sont remplacés par les mots “est de 70 au plus en équivalents de prestations à temps plein”;

2° dans le paragraphe 3, l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit:

“Le pourcentage de chargés de cours, de professeurs et de professeurs ordinaires est compris entre 25 % et 75 % du nombre total de chargés de cours, chargés de cours militaires, professeurs, professeurs militaires et professeurs ordinaires.”;

3° dans le texte français du paragraphe 3, l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit:

“Le nombre total de maîtres de langue, de maîtres de langue militaires et de maîtres de langue principaux est de 6 au plus.”;

4° het artikel wordt aangevuld met een paragraaf 4, luidende:

“§ 4. Voor de toepassing van deze wet wordt de notie “studiepunten” gebruikt overeenkomstig artikel 1^{ter}, § 3, van de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School.

Voor de toepassing van deze wet worden de noties “de master” en “de bijkomende master” gebruikt overeenkomstig artikel 3, 16° en 17°, van de wet van 28 februari 2007 tot vaststelling van het statuut van de militairen en kandidaat-militairen van het actief kader van de Krijgsmacht.”.

Art. 3

In artikel 2 van dezelfde wet, vervangen bij de wet van 27 maart 2003 en gewijzigd bij de wet van 1 augustus 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het vierde lid worden de woorden “raad van bestuur van de school” vervangen door de woorden “Commandant van de Koninklijke Militaire School” en wordt de zin “Hij deelt zijn beslissing mee aan de minister van Landsverdediging.” opgeheven;

2° in het zevende lid worden de woorden “raad van bestuur van de school” vervangen door de woorden “Commandant van de Koninklijke Militaire School” en wordt de zin “Hij deelt zijn beslissing mee aan de minister van Landsverdediging.” opgeheven.

Art. 4

In artikel 2*bis*, van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 27 maart 2003 en gewijzigd bij de wetten van 1 augustus 2006 en van 2 juni 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “of geaggregeerde voor het hoger onderwijs” opgeheven;

2° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden “die deze voltijdse opdracht sinds ten minste zeven jaar uitoefent” vervangen door de woorden “, houder van een diploma van doctor, die voor dit ambt benoemd is geweest gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceerd in de hoedanigheid van militaire docent”;

3° in paragraaf 2, tweede lid, worden de woorden “en zijn anciënniteit als militaire docent” vervangen door de

4° l'article est complété par le paragraphe 4 rédigé comme suit:

“§ 4. Pour l'application de la présente loi, la notion de “crédits” est utilisée conformément à l'article 1^{er}*ter*, § 3, de la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire.

Pour l'application de la présente loi, les notions “le master” et “le master complémentaire” sont utilisées conformément à l'article 3, 16° et 17°, de la loi du 28 février 2007 fixant le statut des militaires et candidats militaires du cadre actif des Forces armées.”.

Art. 3

À l'article 2 de la même loi, remplacé par la loi du 27 mars 2003 et modifié par la loi du 1^{er} août 2006, les modifications suivantes sont apportées:

1° dans l'alinéa 4, les mots “conseil d'administration de l'école” sont remplacés par les mots “Commandant de l'École royale militaire” et la phrase “Il communique sa décision au ministre de la Défense.” est abrogée;

2° dans l'alinéa 7, les mots “conseil d'administration de l'école” sont remplacés par les mots “Commandant de l'École royale militaire” et la phrase “Il communique sa décision au ministre de la Défense.” est abrogée.

Art. 4

À l'article 2*bis*, de la même loi, inséré par la loi du 27 mars 2003 et modifié par les lois du 1^{er} août 2006 et du 2 juin 2022, les modifications suivantes sont apportées:

1° dans le paragraphe 1^{er}, alinéa 1^{er}, les mots “ou d'agrégé de l'enseignement supérieur” sont abrogés;

2° dans le paragraphe 2, alinéa 1^{er}, les mots “qui exerce cet emploi à temps plein depuis sept ans au moins” sont remplacés par les mots “, porteur d'un diplôme de doctor, qui a été nommé à cet emploi pendant une durée cumulée de sept ans au moins et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours militaire”;

3° dans le paragraphe 2, alinéa 2, les mots “et de son ancienneté comme chargé de cours militaire” sont

woorden “, zijn anciënniteit als militaire docent en het aantal gedoceede studiepunten”;

4° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “licentiaat en geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs” vervangen door het woord “master”;

5° in paragraaf 3, wordt het tweede lid opgeheven;

6° in paragraaf 4, worden de woorden “van ingenieur of licentiaat” vervangen door de woorden “van master”.

Art. 5

In artikel 3 van dezelfde wet, vervangen bij de wet van 27 maart 2003 en gewijzigd bij de wetten van 16 juli 2005 en 1 augustus 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

a) in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “het diploma van doctor of geaggregeerde voor het hoger onderwijs” vervangen door de woorden “een diploma van doctor”;

b) in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen als volgt:

“§ 2. Tot hoogleraar kan worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden:

1° de docent, die gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar een opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of bij de Koninklijke Militaire School en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceed in de hoedanigheid van docent of militaire docent;

2° de militaire docent, houder van een diploma van doctor, die voor deze opdracht benoemd is geweest gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceed in de hoedanigheid van militaire docent;

3° de militaire hoogleraar.”;

c) in paragraaf 2, wordt het tweede lid vervangen als volgt:

“Tot gewoon hoogleraar kan worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden:

remplacés par les mots “, de son ancienneté comme chargé de cours militaire et du nombre de crédits enseignés”;

4° dans le paragraphe 3, alinéa 1^{er}, les mots “licencié et agrégé de l’enseignement secondaire supérieur” sont remplacés par le mot “master”;

5° dans le paragraphe 3, l’alinéa 2 est abrogé;

6° dans le paragraphe 4, les mots “d’ingénieur ou de licencié” sont remplacés par les mots “de master”.

Art. 5

Dans l’article 3 de la même loi, remplacé par la loi du 27 mars 2003 et modifié par les lois des 16 juillet 2005 et 1^{er} août 2006, les modifications suivantes sont apportées:

a) dans le paragraphe 1^{er}, alinéa 1^{er}, les mots “d’un diplôme de docteur ou d’agrégé de l’enseignement supérieur” sont remplacés par les mots “d’un diplôme de docteur”;

b) dans le paragraphe 2, l’alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit:

“§ 2. Peut être nommé professeur, sur la proposition du conseil d’administration de l’école, après consultation des conseils de faculté concernés:

1° le chargé de cours qui exerce pendant une durée cumulée de sept ans au moins une charge relative à l’une des matières prévues au programme de l’École royale militaire, dans une faculté universitaire ou à l’École royale militaire et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours ou de chargé de cours militaire;

2° le chargé de cours militaire, porteur d’un diplôme de docteur, qui a été nommé à cet emploi pendant une durée cumulée de sept ans au moins et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours militaire;

3° le professeur militaire.”;

c) dans le paragraphe 2, l’alinéa 2 est remplacé par ce qui suit:

“Peut être nommé professeur ordinaire, sur la proposition du conseil d’administration de l’école, après consultation des conseils de faculté concernés:

1° de hoogleraar die gedurende een gecumuleerde duur van ten minste drie jaar een voltijdse opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of als lid van het onderwijzend burgerpersoneel bij de Koninklijke Militaire School;

2° de militaire hoogleraar die gedurende een gecumuleerde duur van ten minste drie jaar een voltijdse opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of als lid van het onderwijzend militair personeel bij de Koninklijke Militaire School.”;

d) in paragraaf 2, wordt het derde lid aangevuld met de woorden “of militaire hoogleraar”;

e) in paragraaf 3, in het eerste lid, worden de woorden “licentiaat en geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs” vervangen door het woord “master”;

f) in paragraaf 3, wordt het tweede lid opgeheven;

g) in paragraaf 3, wordt het vroegere derde lid, dat het tweede lid wordt, vervangen als volgt:

“Kan tot eerstaanwezend taalleraar worden benoemd, op advies van de Commandant van de Koninklijke Militaire School, de taalleraar of de militaire taalleraar die gedurende een gecumuleerde duur van ten minste vier jaar, gedurende ten minste acht uur per week, met inbegrip van de praktische oefeningen, als taalleraar of militaire taalleraar van de Koninklijke Militaire School onderricht heeft gegeven.”;

h) in paragraaf 3, wordt het vroegere vierde lid, dat het derde lid wordt, aangevuld met de woorden “of militaire taalleraar”;

i) in paragraaf 4, eerste lid, worden de woorden “van ingenieur of licentiaat” vervangen door de woorden “van master”.

Art. 6

In artikel 3*bis* van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 27 maart 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de Franse tekst van het derde lid, worden de woorden “*la mission*” vervangen door de woorden “*la charge*”;

2° het artikel wordt aangevuld met een lid, luidende:

1° le professeur qui exerce pendant une durée cumulée de trois ans au moins une charge à temps plein relative à l’une des matières prévues au programme de l’École royale militaire, dans une faculté universitaire ou comme membre du personnel enseignant civil à l’École royale militaire;

2° le professeur militaire qui exerce pendant une durée cumulée de trois ans au moins une charge à temps plein relative à l’une des matières prévues au programme de l’École royale militaire, dans une faculté universitaire ou comme membre du personnel enseignant militaire à l’École royale militaire.”;

d) dans le paragraphe 2, l’alinéa 3 est complété par les mots “ou professeur militaire”;

e) dans le paragraphe 3, alinéa 1^{er}, les mots “licencié et agrégé de l’enseignement secondaire supérieur” sont remplacés par le mot “master”;

f) dans le paragraphe 3, l’alinéa 2 est abrogé;

g) dans le paragraphe 3, l’alinéa 3 ancien, devenant l’alinéa 2, est remplacé par ce qui suit:

“Peut être nommé maître de langue principal, sur l’avis du Commandant de l’École royale militaire, le maître de langue ou le maître de langue militaire qui pendant une durée cumulée de quatre ans au moins, a donné en qualité de maître de langue ou de maître de langue militaire un enseignement d’au moins huit heures par semaine à l’École royale militaire, y compris les exercices.”;

h) dans le paragraphe 3, l’alinéa 4 ancien, devenant l’alinéa 3, est complété par les mots “ou maître de langue militaire”;

i) dans le paragraphe 4, alinéa 1^{er}, les mots “d’ingénieur ou de licencié” sont remplacés par les mots “de master”.

Art. 6

À l’article 3*bis* de la même loi, inséré par la loi du 27 mars 2003, les modifications suivantes sont apportées:

1° dans le texte français de l’alinéa 3, les mots “la mission” sont remplacés par les mots “la charge”;

2° l’article est complété par un alinéa rédigé comme suit:

“De Commandant van de Koninklijke Militaire School bepaalt de opdracht van deze tijdelijke medewerkers.”.

Art. 7

In artikel 4 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 20 juli 2005 en 1 augustus 2006, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid, worden de woorden “en die wordt benoemd tot docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar, verkrijgt bij zijn benoeming in de schaal van zijn nieuw ambt de wedde onmiddellijk boven die welke hij in zijn vroeger ambt genoot” vervangen door de woorden “en die wordt benoemd tot taalleraar, eerstaanwend taalleraar, docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar, verkrijgt bij zijn benoeming in de schaal van zijn nieuw ambt de wedde onmiddellijk boven de bezoldiging die hij in zijn vroeger ambt genoot”;

2° in het derde lid worden de volgende wijzigingen aangebracht:

a) in de Franse tekst worden de woorden “*dans les fonctions de*” vervangen door de woorden “*dans les emplois de maître de langue, de maître de langue principal, de*” en worden de woorden “*à celle de ces fonctions à laquelle*” vervangen door de woorden “*à celui de ces emplois auquel*”;

b) in de Nederlandse tekst worden de woorden “taalleraar, eerstaanwend taalleraar,” ingevoegd tussen de woorden “in de ambten van” en de woorden “docent, hoogleraar of”;

3° in het vierde lid worden de volgende wijzigingen aangebracht:

a) in de Franse tekst worden de woorden “*dans une des fonctions de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire*” vervangen door de woorden “*comme maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire*”;

b) in de Nederlandse tekst worden de woorden “taalleraar, eerstaanwend taalleraar,” ingevoegd tussen de woorden “bij de eerste benoeming tot” en de woorden “docent, hoogleraar of”.

“Le Commandant de l'École royale militaire détermine la charge de ces collaborateurs temporaires.”.

Art. 7

À l'article 4 de la même loi, modifié par les lois des 20 juillet 2005 et 1^{er} août 2006, les modifications suivantes sont apportées:

1° dans l'alinéa 2, les mots “qui est nommé à la fonction de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire reçoit, lors de sa nomination dans l'échelle de sa nouvelle fonction, le traitement immédiatement supérieur à celui dont il bénéficiait dans son ancienne fonction” sont remplacés par les mots “qui est nommé maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire reçoit, lors de sa nomination dans l'échelle de son nouvel emploi, le traitement immédiatement supérieur à la rémunération dont il bénéficiait dans son ancien emploi”;

2° dans l'alinéa 3, les modifications suivantes sont apportées:

a) dans le texte français, les mots “dans les fonctions de” sont remplacés par les mots “dans les emplois de maître de langue, de maître de langue principal, de” et les mots “à celle de ces fonctions à laquelle” sont remplacés par les mots “à celui de ces emplois auquel”;

b) dans le texte néerlandais, les mots “*taalleraar, eerstaanwend taalleraar,*” sont insérés entre les mots “*in de ambten van*” et les mots “*docent, hoogleraar of*”;

3° dans l'alinéa 4, les modifications suivantes sont apportées:

a) dans le texte français, les mots “dans une des fonctions de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire” sont remplacés par les mots “comme maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire”;

b) dans le texte néerlandais, les mots “*taalleraar, eerstaanwend taalleraar,*” sont insérés entre les mots “*bij de eerste benoeming tot*” et les mots “*docent, hoogleraar of*”.

Art. 8

In artikel 5 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wetten van 27 maart 2003 en 23 april 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

a) in het eerste lid, worden de eerste en tweede zin die aanvangen met de woorden “Indien de directeur” en eindigen met de woorden “bestaande schalen.” vervangen als volgt:

“Indien de directeur van het academisch onderwijs een burger is, wordt zijn weddeschaal door de Koning bepaald in het kader van de bestaande schalen.”;

b) in het tweede lid, 2°, wordt het woord “doctoraat” vervangen door de woorden “diploma van doctor”;

c) in de Nederlandse tekst van het tweede lid, 2°, worden de woorden “master na master” vervangen door de woorden “bijkomende master”.

Art. 9

Deze wet treedt in werking op de eerste dag van de tweede maand na die waarin ze is bekendgemaakt in het *Belgisch Staatsblad*.

Gegeven te Brussel, 9 juli 2025

FILIP

VAN KONINGSWEGE:

De minister van Defensie,

Theo Francken

Art. 8

Dans l'article 5 de la même loi, modifié par les lois des 27 mars 2003 et 23 avril 2010, les modifications suivantes sont apportées:

a) dans l'alinéa 1^{er}, la première et la deuxième phrase commençant par les mots “Si le directeur” et finissant par les mots “barèmes existants.” sont remplacées par la phrase suivante:

“Si le directeur de l'enseignement académique est civil, son échelle de traitements sera fixée par le Roi dans le cadre des barèmes existants.”;

b) dans l'alinéa 2, 2°, le mot “doctorat” est remplacé par les mots “diplôme de doctor”;

c) dans le texte néerlandais de l'alinéa 2, 2°, les mots “*master na master*” sont remplacés par les mots “*bijkomende master*”.

Art. 9

La présente loi entre en vigueur le premier jour du deuxième mois qui suit celui de sa publication au *Moniteur belge*.

Donné à Bruxelles, le 9 juillet 2025

PHILIPPE

PAR LE ROI:

Le ministre de la Défense,

Theo Francken

Coördinatie van de artikelen

BASISTEKST	TEKST AANGEPAST AAN HET ONTWERP
Wet van 27 maart 2003 - wet van 16 maart 1994 betreffende het statuut en de bezoldiging van het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School	
Art. 1	Art. 1
§ 1. Het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School is samengesteld uit onderwijzend militair personeel en onderwijzend burgerpersoneel.	§ 1. Het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School is samengesteld uit onderwijzend militair personeel en onderwijzend burgerpersoneel.
Het onderwijzend militair personeel omvat militaire repetitoren, militaire taalleraren, militaire docenten en militaire hoogleraren.	Het onderwijzend militair personeel omvat militaire repetitoren, militaire taalleraren, militaire docenten en militaire hoogleraren.
Het onderwijzend burgerpersoneel omvat repetitoren, taalleraren, eerstaanwendend taalleraren, docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren.	Het onderwijzend burgerpersoneel omvat repetitoren, taalleraren, eerstaanwendend taalleraren, docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren.
Het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School geniet van de academische vrijheid.	Het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School geniet van de academische vrijheid.
Het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School wordt benoemd en ontslagen door de Koning.	Het onderwijzend personeel van de Koninklijke Militaire School wordt benoemd en ontslagen door de Koning.
§ 2. De docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren geven onderwijs op universitair niveau.	§ 2. De docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren geven onderwijs op universitair niveau.
De gewone hoogleraren leiden een samenhangend geheel van onderwijs en onderzoek in een bepaalde discipline, staan in voor de ontwikkeling van het onderzoek en zijn verantwoordelijk voor de wetenschappelijke activiteiten van dit geheel.	De gewone hoogleraren leiden een samenhangend geheel van onderwijs en onderzoek in een bepaalde discipline, staan in voor de ontwikkeling van het onderzoek en zijn verantwoordelijk voor de wetenschappelijke activiteiten van dit geheel.
De docenten, militaire docenten, hoogleraren en militaire hoogleraren zijn belast met een onderwijs- en onderzoeksopdracht in een bepaalde discipline.	De docenten, militaire docenten, hoogleraren en militaire hoogleraren zijn belast met een onderwijs- en onderzoeksopdracht in een bepaalde discipline.
De taalleraren, militaire taalleraren en de eerstaanwendend taalleraren geven de lessen betreffende de talen die in het programma van de Koninklijke Militaire School zijn ingeschreven.	De taalleraren, militaire taalleraren en de eerstaanwendend taalleraren geven de lessen betreffende de talen die in het programma van de Koninklijke Militaire School zijn ingeschreven.
De repetitoren en de militaire repetitoren staan de overige leden van het onderwijzend personeel bij in hun onderwijsopdracht. Op voorstel van de raad van bestuur van de school kunnen zij, indien zij voldoen aan de diplomavooraarden, door de Commandant van de Koninklijke Militaire School bijkomend belast worden met een deeltijdse onderwijsopdracht, naargelang het geval, als docent of militaire docent. Het totaal van het aantal lesuren van een dergelijke bijkomende deeltijdse onderwijsopdracht mag evenwel niet hoger zijn dan honderd vijftig lesuren per academiejaar.	De repetitoren en de militaire repetitoren staan de overige leden van het onderwijzend personeel bij in hun onderwijsopdracht. Op voorstel van de raad van bestuur van de school kunnen zij, indien zij voldoen aan de diplomavooraarden, door de Commandant van de Koninklijke Militaire School bijkomend belast worden met een deeltijdse onderwijsopdracht, naargelang het geval, als docent of militaire docent. Het totaal van het aantal lesuren van een dergelijke bijkomende deeltijdse onderwijsopdracht mag evenwel niet hoger zijn dan honderd vijftig lesuren per academiejaar.
§ 3. Het totaal aantal docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren bedraagt 103.	§ 3. Het totaal aantal docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren bedraagt ten hoogste 70 in equivalenten van voltijdse prestaties.

Binnen het onderwijzend burgerpersoneel bedraagt het aantal docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren ten minste 49 en ten hoogste 74. Het aantal hoogleraren en gewone hoogleraren bedraagt ten hoogste 33.	Het percentage van docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren ligt tussen 25 % en 75 % van het totaal aantal docenten, militaire docenten, hoogleraren, militaire hoogleraren en gewone hoogleraren.
Het totaal aantal taalleraren, militaire taalleraren en eerstaanwendend taalleraren bedraagt ten hoogste 6.	Het totaal aantal taalleraren, militaire taalleraren en eerstaanwendend taalleraren bedraagt ten hoogste 6.
	§ 4. Voor de toepassing van deze wet wordt de notie "studiepunten" gebruikt overeenkomstig artikel 1ter, § 3, van de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School.
	Voor de toepassing van deze wet worden de noties "de master" en "de bijkomende master" gebruikt overeenkomstig artikel 3, 16° en 17°, van de wet van 28 februari 2007 tot vaststelling van het statuut van de militairen en kandidaat-militairen van het actief kader van de Krijgsmacht.
Art. 2	Art. 2
De hoogleraren, militaire hoogleraren en de gewone hoogleraren bij de Koninklijke Militaire School oefenen er een voltijdse opdracht uit.	De hoogleraren, militaire hoogleraren en de gewone hoogleraren bij de Koninklijke Militaire School oefenen er een voltijdse opdracht uit.
Een voltijdse opdracht omvat onderwijs- en onderzoeksactiviteiten. Zij kan eveneens activiteiten van dienstverlening aan de gemeenschap omvatten. De onderwijsactiviteit kan cursussen, praktische werkzaamheden, oefeningen, seminaries, de leiding van afstudeeropdrachten alsook de deelname aan de examens, aan de examencommissies en aan de beraadslagingen omvatten.	Een voltijdse opdracht omvat onderwijs- en onderzoeksactiviteiten. Zij kan eveneens activiteiten van dienstverlening aan de gemeenschap omvatten. De onderwijsactiviteit kan cursussen, praktische werkzaamheden, oefeningen, seminaries, de leiding van afstudeeropdrachten alsook de deelname aan de examens, aan de examencommissies en aan de beraadslagingen omvatten.
De Koning kan buitenlanders benoemen als docent, militaire docent, hoogleraar, militaire hoogleraar of gewoon hoogleraar, wanneer het belang van het onderwijs dit vereist.	De Koning kan buitenlanders benoemen als docent, militaire docent, hoogleraar, militaire hoogleraar of gewoon hoogleraar, wanneer het belang van het onderwijs dit vereist.
De raad van bestuur van de school bepaalt de opdracht van elke docent, militaire docent, hoogleraar, militaire hoogleraar of gewoon hoogleraar, alsook het voltijds of deeltijds karakter van de opdracht van elke docent en militaire docent. Hij deelt zijn beslissing mee aan de minister van Landsverdediging.	De Commandant van de Koninklijke Militaire School bepaalt de opdracht van elke docent, militaire docent, hoogleraar, militaire hoogleraar of gewoon hoogleraar, alsook het voltijds of deeltijds karakter van de opdracht van elke docent en militaire docent. (...)
De docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren die een voltijdse opdracht uitoefenen mogen geen andere bezoldigde activiteit uitoefenen tenzij met toelating van de minister van Landsverdediging. Deze toelating kan worden ingetrokken wanneer het algemeen belang van de dienst in het gedrang wordt gebracht, volgens de procedure bepaald door de Koning. Deze bezoldigde activiteit mag niet meer dan twee halve dagen per week worden uitgeoefend.	De docenten, hoogleraren en gewone hoogleraren die een voltijdse opdracht uitoefenen mogen geen andere bezoldigde activiteit uitoefenen tenzij met toelating van de minister van Landsverdediging. Deze toelating kan worden ingetrokken wanneer het algemeen belang van de dienst in het gedrang wordt gebracht, volgens de procedure bepaald door de Koning. Deze bezoldigde activiteit mag niet meer dan twee halve dagen per week worden uitgeoefend.

Elk voorstel tot intrekking van deze toelating wordt ter kennis gebracht van de begunstigde, die over een termijn van dertig dagen beschikt om schriftelijk zijn opmerkingen te laten gelden.	Elk voorstel tot intrekking van deze toelating wordt ter kennis gebracht van de begunstigde, die over een termijn van dertig dagen beschikt om schriftelijk zijn opmerkingen te laten gelden.
Indien een docent of militaire docent een deeltijdse opdracht uitoefent die zich niet uitsluitend tot onderwijsactiviteiten beperkt, bepaalt de raad van bestuur van de school het procentueel aandeel ten aanzien van de voltijdse opdracht. Hij deelt zijn beslissing mee aan de minister van Landsverdediging.	Indien een docent of militaire docent een deeltijdse opdracht uitoefent die zich niet uitsluitend tot onderwijsactiviteiten beperkt, bepaalt de Commandant van de Koninklijke Militaire School het procentueel aandeel ten aanzien van de voltijdse opdracht. (...)
<i>Art. 2bis</i>	<i>Art. 2bis</i>
§ 1. Kan tot militaire docent worden benoemd, de militaire repetitor die met succes de vervolmakingscursus bedoeld in artikel 111, eerste lid, 2°, van de wet van 28 februari 2007 tot vaststelling van het statuut van de militairen en kandidaat-militairen van het actief kader van de Krijgsmacht, gevolgd heeft, houder van een diploma van doctor of geaggregeerde voor het hoger onderwijs, van het brevet van militair administrateur, van het hoger brevet van militair administrateur, van het hoger stafbrevet of van het brevet van ingenieur van het militair materieel, en die daarenboven de grondige kennis van het Nederlands en van het Frans bezit, overeenkomstig de bepalingen van de wet van 30 juli 1938 betreffende het gebruik der talen bij het leger.	§ 1. Kan tot militaire docent worden benoemd, de militaire repetitor die met succes de vervolmakingscursus bedoeld in artikel 111, eerste lid, 2°, van de wet van 28 februari 2007 tot vaststelling van het statuut van de militairen en kandidaat-militairen van het actief kader van de Krijgsmacht, gevolgd heeft, houder van een diploma van doctor (...), van het brevet van militair administrateur, van het hoger brevet van militair administrateur, van het hoger stafbrevet of van het brevet van ingenieur van het militair materieel, en die daarenboven de grondige kennis van het Nederlands en van het Frans bezit, overeenkomstig de bepalingen van de wet van 30 juli 1938 betreffende het gebruik der talen bij het leger.
Vóór elke benoeming tot militaire docent brengt de raad van bestuur van de school een met redenen omkleed advies uit, na de betrokken faculteitsraden te hebben geraadpleegd.	Vóór elke benoeming tot militaire docent brengt de raad van bestuur van de school een met redenen omkleed advies uit, na de betrokken faculteitsraden te hebben geraadpleegd.
Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteit van de gegadigde, de kwaliteit van zijn deelneming in het onderwijs en zijn anciënniteit als militaire repetitor.	Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteit van de gegadigde, de kwaliteit van zijn deelneming in het onderwijs en zijn anciënniteit als militaire repetitor.
Vrijstelling van diploma kan door de Koning worden verleend aan personen die blijk hebben gegeven van buitengewone wetenschappelijke verdienste.	Vrijstelling van diploma kan door de Koning worden verleend aan personen die blijk hebben gegeven van buitengewone wetenschappelijke verdienste.
§ 2. Kan tot militaire hoogleraar worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden, de militaire docent die deze voltijdse opdracht sinds ten minste zeven jaar uitoefent.	§ 2. Kan tot militaire hoogleraar worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden, de militaire docent, houder van een diploma van doctor, die tot dit ambt benoemd is geweest gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceerd in de hoedanigheid van militaire docent.
Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteit van de gegadigde, de kwaliteit van zijn deelneming in het onderwijs en zijn anciënniteit als militaire docent.	Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteit van de gegadigde, de kwaliteit van zijn deelneming in het onderwijs, zijn anciënniteit als militaire docent en het aantal gedoceerde studiepunten.

§ 3. Kan tot militaire taalleraar benoemd worden de houder van een diploma van doctor of licentiaat en geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs in de specialiteit vereist voor het ambt.	§ 3. Kan tot militaire taalleraar benoemd worden de houder van een diploma van doctor of master in de specialiteit vereist voor het ambt.
Vrijstelling van aggregatie kan door de Koning verleend worden aan personen die blijk hebben gegeven van bijzondere bekwaamheid.	(...)
§ 4. Kan tot militaire repetitor worden benoemd de houder van het diploma van ingenieur of licentiaat.	§ 4. Kan tot militaire repetitor worden benoemd de houder van het diploma <i>van master</i> .
Art. 3	Art. 3
§ 1. Tot docent kan worden benoemd, de houder van het diploma van doctor of geaggregeerde voor het hoger onderwijs.	§ 1. Tot docent kan worden benoemd, de houder van een diploma van doctor .
Voor elke benoeming tot docent brengt de raad van bestuur van de school een met redenen omkleed advies uit, na de betrokken faculteitsraden te hebben geraadpleegd.	Voor elke benoeming tot docent brengt de raad van bestuur van de school een met redenen omkleed advies uit, na de betrokken faculteitsraden te hebben geraadpleegd.
§ 2. Tot hoogleraar kan worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden, de docent die sinds ten minste zeven jaar een voltijdse opdracht uitoefent in een van de in het leerplan van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of als docent of militaire docent bij de Koninklijke Militaire School.	§ 2. Tot hoogleraar kan worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden:
	1° de docent, die gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar een opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of bij de Koninklijke Militaire School en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceerd in de hoedanigheid van docent of militaire docent;
	2° de militaire docent, houder van een diploma van doctor, die tot dit ambt benoemd is geweest gedurende een gecumuleerde duur van ten minste zeven jaar en die minstens 126 studiepunten heeft gedoceerd in de hoedanigheid van militaire docent;
	3° de militaire hoogleraar.
Tot gewoon hoogleraar kan worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden, de hoogleraar die sinds ten minste drie jaar een voltijdse opdracht uitoefent in een van de in het leerplan van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of als lid van het onderwijzend burgerpersoneel bij de Koninklijke Militaire School.	Tot gewoon hoogleraar kan worden benoemd, op voorstel van de raad van bestuur van de school, na raadpleging van de betrokken faculteitsraden:

	1° de hoogleraar die gedurende een gecumuleerde duur van ten minste drie jaar een voltijdse opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of als lid van het onderwijzend burgerpersoneel bij de Koninklijke Militaire School;
	2° de militaire hoogleraar die gedurende een gecumuleerde duur van ten minste drie jaar een voltijdse opdracht uitoefent in één van de in het programma van de Koninklijke Militaire School vastgelegde leerstoffen, in een universitaire faculteit of als lid van het onderwijzend militair personeel bij de Koninklijke Militaire School.
Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteit van de gegadigde, de kwaliteit van zijn deelneming in het onderwijs en zijn anciënniteit respectievelijk als docent of militair docent, of als hoogleraar.	Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteit van de gegadigde, de kwaliteit van zijn deelneming in het onderwijs en zijn anciënniteit respectievelijk als docent of militair docent, of als hoogleraar of militaire hoogleraar.
§ 3. Kan tot taalleraar worden benoemd, de houder van het diploma van doctor of licentiaat en geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs in de specialiteit vereist voor het ambt.	§ 3. Kan tot taalleraar worden benoemd, de houder van het diploma van doctor of master in de specialiteit vereist voor het ambt.
Vrijstelling van aggregatie kan door de Koning worden verleend aan personen die blijk hebben gegeven van bijzondere bekwaamheid.	(...)
Kan tot eerstaanwezend taalleraar worden benoemd, op advies van de Commandant van de Koninklijke Militaire School, de taalleraar die ten minste vier jaar, gedurende ten minste acht uur per week, met inbegrip van de praktische oefeningen, als taalleraar van de Koninklijke Militaire School onderricht heeft gegeven.	Kan tot eerstaanwezend taalleraar worden benoemd, op advies van de Commandant van de Koninklijke Militaire School, de taalleraar of de militaire taalleraar die gedurende een gecumuleerde duur van ten minste vier jaar, gedurende ten minste acht uur per week, met inbegrip van de praktische oefeningen, als taalleraar of militaire taalleraar van de Koninklijke Militaire School onderricht heeft gegeven.
Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteit van de kandidaat, de kwaliteit van zijn deelneming in het onderwijs en zijn anciënniteit als taalleraar.	Er wordt rekening gehouden met de wetenschappelijke waarde en activiteit van de kandidaat, de kwaliteit van zijn deelneming in het onderwijs en zijn anciënniteit als taalleraar of militaire taalleraar.
De Koning bepaalt het administratief statuut van de taalleraren en eerstaanwezend taalleraren.	De Koning bepaalt het administratief statuut van de taalleraren en eerstaanwezend taalleraren.
§ 4. Kan tot repetitor worden benoemd de houder van het diploma van ingenieur of licentiaat.	§ 4. Kan tot repetitor worden benoemd de houder van het diploma van master.
De Koning bepaalt het administratief statuut van de repetitoren.	De Koning bepaalt het administratief statuut van de repetitoren.

§ 5. De Koning bepaalt het tuchtreglement van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School.	§ 5. De Koning bepaalt het tuchtreglement van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School.
Art. 3bis	Art. 3bis
Naast het onderwijzend personeel van het organiek kader, kan de Koninklijke Militaire School een beroep doen op tijdelijke medewerkers die belast worden met een leer-, studie of informatieopdracht, wanneer het belang van het onderwijs dit vereist.	Naast het onderwijzend personeel van het organiek kader, kan de Koninklijke Militaire School een beroep doen op tijdelijke medewerkers die belast worden met een leer-, studie of informatieopdracht, wanneer het belang van het onderwijs dit vereist.
Deze medewerkers kunnen de hoedanigheid hebben van docent, militaire docent, hoogleraar, militaire hoogleraar of gewoon hoogleraar. Ze moeten voldoen aan dezelfde diplomavooraarden als het onderwijzend personeel van het organiek kader.	Deze medewerkers kunnen de hoedanigheid hebben van docent, militaire docent, hoogleraar, militaire hoogleraar of gewoon hoogleraar. Ze moeten voldoen aan dezelfde diplomavooraarden als het onderwijzend personeel van het organiek kader.
Wanneer het militairen betreft, cumuleren ze de opdracht bedoeld in het eerste lid met hun hoofdopdracht.	Wanneer het militairen betreft, cumuleren ze de opdracht bedoeld in het eerste lid met hun hoofdopdracht.
	De Commandant van de Koninklijke Militaire School bepaalt de opdracht van deze tijdelijke medewerkers.
Art. 4	Art. 4
De weddenscalen, de toelagen en de vergoedingen van de in artikel 1, § 1, bedoelde leden van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School worden bij koninklijk besluit vastgesteld.	De weddenscalen, de toelagen en de vergoedingen van de in artikel 1, § 1, bedoelde leden van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School worden bij koninklijk besluit vastgesteld.
Hij die een hoofdamt bekleedt dat wordt bezoldigd door de Staat, een gemeenschap, een gewest, een provincie, een gemeente of een openbare instelling met rechtspersoonlijkheid en die wordt benoemd tot docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar, verkrijgt bij zijn benoeming in de schaal van zijn nieuw ambt de wedde onmiddellijk boven die welke hij in zijn vroeger ambt genoot.	Hij die een hoofdamt bekleedt dat wordt bezoldigd door de Staat, een gemeenschap, een gewest, een provincie, een gemeente of een openbare instelling met rechtspersoonlijkheid en die wordt benoemd tot taalleraar, eerstaanwezend taalleraar, docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar, verkrijgt bij zijn benoeming in de schaal van zijn nieuw ambt de wedde onmiddellijk boven de bezoldiging die hij in zijn vroeger ambt genoot.
De ranginneming voor het verkrijgen van de weddeverhogingen in de ambten van docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar wordt vastgesteld op 1 januari of 1 juli volgend op de datum waarop het besluit houdende benoeming in het ambt waarin de betrokkene het eerst werd benoemd uitwerking krijgt.	De ranginneming voor het verkrijgen van de weddeverhogingen in de ambten van taalleraar, eerstaanwezend taalleraar , docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar wordt vastgesteld op 1 januari of 1 juli volgend op de datum waarop het besluit houdende benoeming in het ambt waarin de betrokkene het eerst werd benoemd uitwerking krijgt.

De Koning kan in zeer uitzonderlijke omstandigheden waarover Hij oordeelt, op advies van de raad van bestuur van de school, een anciënniteitstoeslag verlenen bij de eerste benoeming tot docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar met een voltijdse opdracht.	De Koning kan in zeer uitzonderlijke omstandigheden waarover Hij oordeelt, op advies van de raad van bestuur van de school, een anciënniteitstoeslag verlenen bij de eerste benoeming tot taalleraar, eerstaanwezend taalleraar , docent, hoogleraar of gewoon hoogleraar met een voltijdse opdracht.
De wedde van de docenten die een deeltijdse opdracht uitoefenen is niet onderworpen aan de wetgeving op de cumulatie van de wedden van het Rijkspersoneel.	De wedde van de docenten die een deeltijdse opdracht uitoefenen is niet onderworpen aan de wetgeving op de cumulatie van de wedden van het Rijkspersoneel.
De repetitoren en de militaire repetitoren die belast worden met een bijkomende deeltijdse onderwijsopdracht, ontvangen een toelage.	De repetitoren en de militaire repetitoren die belast worden met een bijkomende deeltijdse onderwijsopdracht, ontvangen een toelage.
De in artikel 1, § 1, bedoelde leden van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School genieten in dezelfde mate en onder dezelfde voorwaarden, de toelagen, vergoedingen en bijkomende bezoldigingen welke aan de personeelsleden van de Rijksbesturen worden toegekend, met inbegrip van de kinderbijslag en de geboortetoelage.	De in artikel 1, § 1, bedoelde leden van het onderwijzend burgerpersoneel van de Koninklijke Militaire School genieten in dezelfde mate en onder dezelfde voorwaarden, de toelagen, vergoedingen en bijkomende bezoldigingen welke aan de personeelsleden van de Rijksbesturen worden toegekend, met inbegrip van de kinderbijslag en de geboortetoelage.
Art. 5	Art. 5
Indien de directeur van het academisch onderwijs een burger is, moet hij komen uit het onderwijzend personeel. Zijn weddeschaal wordt door de Koning bepaald in het kader van de bestaande schalen. Hij blijft onderworpen aan de pensioenregeling die op hem toepasselijk was op het ogenblik van zijn aanstelling tot studiedirecteur.	Indien de directeur van het academisch onderwijs een burger is, wordt zijn weddeschaal door de Koning bepaald in het kader van de bestaande schalen . Hij blijft onderworpen aan de pensioenregeling die op hem toepasselijk was op het ogenblik van zijn aanstelling tot studiedirecteur.
Niemand kan de functie van directeur van het academisch onderwijs uitoefenen indien hij niet:	Niemand kan de functie van directeur van het academisch onderwijs uitoefenen indien hij niet:
1° hetzij benoemd is tot gewoon hoogleraar, hoogleraar of militaire hoogleraar in de Koninklijke Militaire School;	1° hetzij benoemd is tot gewoon hoogleraar, hoogleraar of militaire hoogleraar in de Koninklijke Militaire School;
2° hetzij officier van het actief kader is, benoemd tot de graad van kolonel en houder van een doctoraat, een master na master of van één van de volgende brevetten:	2° hetzij officier van het actief kader is, benoemd tot de graad van kolonel en houder van een diploma van doctor, een bijkomende master of van één van de volgende brevetten:
a) hogere stafbrevet;	a) hogere stafbrevet;
b) brevet van militair administrateur of hogere brevet van militair administrateur;	b) brevet van militair administrateur of hogere brevet van militair administrateur;
c) brevet van ingenieur van het militair materieel.	c) brevet van ingenieur van het militair materieel.
De directeur van het academisch onderwijs wordt door de Koning benoemd en ontslagen.	De directeur van het academisch onderwijs wordt door de Koning benoemd en ontslagen.

Coordination des articles

TEXTE DE BASE	TEXTE ADAPTÉ AU PROJET
Loi du 27 Mars 2003 - loi du 16 mars 1994 relative au statut et aux rétributions du personnel enseignant de l'École royale militaire	
Art. 1 ^{er}	Art. 1 ^{er}
§ 1 ^{er} . Le personnel enseignant de l'École royale militaire se compose de personnel enseignant militaire et de personnel enseignant civil.	§ 1 ^{er} . Le personnel enseignant de l'École royale militaire se compose de personnel enseignant militaire et de personnel enseignant civil.
Le personnel enseignant militaire comprend des répétiteurs militaires, des maîtres de langue militaires, des chargés de cours militaires et des professeurs militaires.	Le personnel enseignant militaire comprend des répétiteurs militaires, des maîtres de langue militaires, des chargés de cours militaires et des professeurs militaires.
Le personnel enseignant civil comprend des répétiteurs, des maîtres de langue, des maîtres de langue principaux, des chargés de cours, des professeurs et des professeurs ordinaires.	Le personnel enseignant civil comprend des répétiteurs, des maîtres de langue, des maîtres de langue principaux, des chargés de cours, des professeurs et des professeurs ordinaires.
Le personnel enseignant de l'École royale militaire jouit de la liberté académique.	Le personnel enseignant de l'École royale militaire jouit de la liberté académique.
Le personnel enseignant de l'École royale militaire est nommé et révoqué par le Roi.	Le personnel enseignant de l'École royale militaire est nommé et révoqué par le Roi.
§ 2. Les chargés de cours, les chargés de cours militaires, les professeurs, les professeurs militaires et les professeurs ordinaires donnent un enseignement de niveau universitaire.	§ 2. Les chargés de cours, les chargés de cours militaires, les professeurs, les professeurs militaires et les professeurs ordinaires donnent un enseignement de niveau universitaire.
Les professeurs ordinaires dirigent un ensemble cohérent d'enseignement et de recherche dans une discipline déterminée, assurent le développement de la recherche et sont responsables des activités scientifiques de cet ensemble.	Les professeurs ordinaires dirigent un ensemble cohérent d'enseignement et de recherche dans une discipline déterminée, assurent le développement de la recherche et sont responsables des activités scientifiques de cet ensemble.
Les chargés de cours, les chargés de cours militaires, les professeurs et les professeurs militaires sont chargés d'une mission d'enseignement et de recherche dans une discipline déterminée.	Les chargés de cours, les chargés de cours militaires, les professeurs et les professeurs militaires sont chargés d'une mission d'enseignement et de recherche dans une discipline déterminée.
Les maîtres de langue, les maîtres de langue militaires et les maîtres de langue principaux dispensent les cours relatifs aux langues qui figurent au programme de l'École royale militaire.	Les maîtres de langue, les maîtres de langue militaires et les maîtres de langue principaux dispensent les cours relatifs aux langues qui figurent au programme de l'École royale militaire.
Les répétiteurs et les répétiteurs militaires assistent les autres membres du personnel enseignant dans leur mission d'enseignement. Sur la proposition du conseil d'administration de l'école, ils peuvent, s'ils satisfont aux conditions de diplôme, être chargés d'une mission d'enseignement partielle supplémentaire par le Commandant de l'École royale militaire, selon le cas, comme chargé de cours ou chargé de cours militaire. Le total du nombre d'heures de cours d'une telle mission d'enseignement partielle supplémentaire ne peut toutefois pas être plus élevé que cent cinquante heures de cours par année académique.	Les répétiteurs et les répétiteurs militaires assistent les autres membres du personnel enseignant dans leur mission d'enseignement. Sur la proposition du conseil d'administration de l'école, ils peuvent, s'ils satisfont aux conditions de diplôme, être chargés d'une mission d'enseignement partielle supplémentaire par le Commandant de l'École royale militaire, selon le cas, comme chargé de cours ou chargé de cours militaire. Le total du nombre d'heures de cours d'une telle mission d'enseignement partielle supplémentaire ne peut toutefois pas être plus élevé que cent cinquante heures de cours par année académique.

§ 3. Le nombre total de chargés de cours, de chargés de cours militaires, de professeurs, de professeurs militaires et de professeurs ordinaires est de 103.	§ 3. Le nombre total de chargés de cours, de chargés de cours militaires, de professeurs, de professeurs militaires et de professeurs ordinaires est de 70 au plus en équivalents de prestations à temps plein.
Au sein du personnel enseignant civil, le nombre de chargés de cours, de professeurs et de professeurs ordinaires est au minimum de 49 et au maximum de 74. Le nombre de professeurs et de professeurs ordinaires est de 33 maximum.	Le pourcentage de chargés de cours, de professeurs et de professeurs ordinaires est compris entre 25 % et 75 % du nombre total de chargés de cours, chargés de cours militaires, professeurs, professeurs militaires et professeurs ordinaires.
Le nombre total de maîtres de langues, de maîtres de langues militaires et de maîtres de langues principaux est de 6 maximum.	Le nombre total de maîtres de langue, de maîtres de langue militaires et de maîtres de langue principaux est de 6 au plus.
	§ 4. Pour l'application de la présente loi, la notion de "crédits" est utilisée conformément à l'article 1erter, § 3, de la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire.
	Pour l'application de la présente loi, les notions "le master" et "le master complémentaire" sont utilisées conformément à l'article 3, 16° et 17°, de la loi du 28 février 2007 fixant le statut des militaires et candidats militaires du cadre actif des Forces armées.
Art. 2	Art. 2
Les professeurs, les professeurs militaires et les professeurs ordinaires à l'École royale militaire y exercent une charge à temps plein.	Les professeurs, les professeurs militaires et les professeurs ordinaires à l'École royale militaire y exercent une charge à temps plein.
Une charge à temps plein comprend des activités d'enseignement et de recherche. Elle peut également comprendre des activités de service à la communauté. L'activité d'enseignement peut comprendre des cours, des travaux pratiques, des exercices, des séminaires, la direction de travaux de fin d'études, ainsi que la participation aux examens, aux jurys d'examens et aux délibérations.	Une charge à temps plein comprend des activités d'enseignement et de recherche. Elle peut également comprendre des activités de service à la communauté. L'activité d'enseignement peut comprendre des cours, des travaux pratiques, des exercices, des séminaires, la direction de travaux de fin d'études, ainsi que la participation aux examens, aux jurys d'examens et aux délibérations.
Le Roi peut nommer des étrangers comme chargé de cours, chargé de cours militaire, professeur, professeur militaire ou professeur ordinaire, lorsque l'intérêt de l'enseignement le réclame.	Le Roi peut nommer des étrangers comme chargé de cours, chargé de cours militaire, professeur, professeur militaire ou professeur ordinaire, lorsque l'intérêt de l'enseignement le réclame.
Le conseil d'administration de l'école fixe la charge de chaque chargé de cours, chargé de cours militaire, professeur, professeur militaire ou professeur ordinaire, et attribue le caractère à temps plein ou à temps partiel de la charge de chaque chargé de cours et chargé de cours militaire. Il communique sa décision au ministre de la Défense.	Le Commandant de l'École royale militaire fixe la charge de chaque chargé de cours, chargé de cours militaire, professeur, professeur militaire ou professeur ordinaire, et attribue le caractère à temps plein ou à temps partiel de la charge de chaque chargé de cours et chargé de cours militaire. (...)

Les chargés de cours, les professeurs et les professeurs ordinaires qui exercent une charge à temps plein ne peuvent exercer d'autre activité rétribuée qu'avec l'autorisation du ministre de la Défense. Cette autorisation est révocable lorsque l'intérêt général du service est compromis, selon la procédure fixée par le Roi. Cette activité rétribuée ne peut pas être exercée plus que deux demi-journées par semaine.	Les chargés de cours, les professeurs et les professeurs ordinaires qui exercent une charge à temps plein ne peuvent exercer d'autre activité rétribuée qu'avec l'autorisation du ministre de la Défense. Cette autorisation est révocable lorsque l'intérêt général du service est compromis, selon la procédure fixée par le Roi. Cette activité rétribuée ne peut pas être exercée plus que deux demi-journées par semaine.
Toute proposition de révocation de cette autorisation est portée à la connaissance du bénéficiaire, qui dispose d'un délai de trente jours pour faire valoir ses commentaires par écrit.	Toute proposition de révocation de cette autorisation est portée à la connaissance du bénéficiaire, qui dispose d'un délai de trente jours pour faire valoir ses commentaires par écrit.
Dans le cas où un chargé de cours ou un chargé de cours militaire exercerait une charge à temps partiel ne se limitant pas exclusivement à des activités d'enseignement, le conseil d'administration de l'école fixe le pourcentage que cette charge représente par rapport à une charge à temps plein. Il communique sa décision au ministre de la Défense.	Dans le cas où un chargé de cours ou un chargé de cours militaire exercerait une charge à temps partiel ne se limitant pas exclusivement à des activités d'enseignement, le Commandant de l'École royale militaire fixe le pourcentage que cette charge représente par rapport à une charge à temps plein. (...)
<i>Art. 2bis</i>	<i>Art. 2bis</i>
§ 1 ^{er} . Peut être nommé chargé de cours militaire, le répétiteur militaire qui a suivi avec succès le cours de perfectionnement visé à l'article 111, alinéa 1er, 2°, de la loi du 28 février 2007 fixant le statut des militaires et candidats militaires du cadre actif des Forces armées, porteur d'un diplôme de docteur ou d'agrégé de l'enseignement supérieur, ou titulaire du brevet d'administrateur militaire, du brevet supérieur d'administrateur militaire, du brevet supérieur d'état-major ou du brevet d'ingénieur du matériel militaire, et possédant en outre la connaissance approfondie du français et du néerlandais, conformément aux dispositions de la loi du 30 juillet 1938 concernant l'usage des langues à l'armée.	§ 1 ^{er} . Peut être nommé chargé de cours militaire, le répétiteur militaire qui a suivi avec succès le cours de perfectionnement visé à l'article 111, alinéa 1er, 2°, de la loi du 28 février 2007 fixant le statut des militaires et candidats militaires du cadre actif des Forces armées, porteur d'un diplôme de docteur (...), ou titulaire du brevet d'administrateur militaire, du brevet supérieur d'administrateur militaire, du brevet supérieur d'état-major ou du brevet d'ingénieur du matériel militaire, et possédant en outre la connaissance approfondie du français et du néerlandais, conformément aux dispositions de la loi du 30 juillet 1938 concernant l'usage des langues à l'armée.
Préalablement à toute nomination de chargé de cours militaire, le conseil d'administration de l'école émet un avis motivé, après avoir consulté les conseils de faculté concernés.	Préalablement à toute nomination de chargé de cours militaire, le conseil d'administration de l'école émet un avis motivé, après avoir consulté les conseils de faculté concernés.
Il est tenu compte de la valeur scientifique et de l'activité scientifique du candidat, de la qualité de sa participation à l'enseignement et de son ancienneté comme répétiteur militaire.	Il est tenu compte de la valeur scientifique et de l'activité scientifique du candidat, de la qualité de sa participation à l'enseignement et de son ancienneté comme répétiteur militaire.
Des dispenses de diplôme peuvent être accordées par le Roi aux personnes qui ont fait preuve d'un mérite scientifique exceptionnel.	Des dispenses de diplôme peuvent être accordées par le Roi aux personnes qui ont fait preuve d'un mérite scientifique exceptionnel.

§ 2. Peut être nommé professeur militaire sur la proposition du conseil d'administration de l'école après consultation des conseils de faculté concernés, le chargé de cours militaire qui exerce cet emploi à temps plein depuis sept ans au moins.	§ 2. Peut être nommé professeur militaire sur la proposition du conseil d'administration de l'école après consultation des conseils de faculté concernés, le chargé de cours militaire, porteur d'un diplôme de docteur, qui a été nommé à cet emploi pendant une durée cumulée de sept ans au moins et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours militaire.
Il est tenu compte de la valeur et de l'activité scientifique du candidat, de la qualité de sa participation à l'enseignement et de son ancienneté comme chargé de cours militaire.	Il est tenu compte de la valeur et de l'activité scientifique du candidat, de la qualité de sa participation à l'enseignement, de son ancienneté comme chargé de cours militaire et du nombre de crédits enseignés.
§ 3. Peut être nommé maître de langue militaire le porteur d'un diplôme de docteur ou de licencié et agrégé de l'enseignement secondaire supérieur dans la spécialité exigée pour l'emploi.	§ 3. Peut être nommé maître de langue militaire le porteur d'un diplôme de docteur ou de <i>master</i> dans la spécialité exigée pour l'emploi.
Une dispense d'agrégation peut être accordée par le Roi aux personnes qui auront fait preuve d'une compétence particulière.	(...)
§ 4. Peut être nommé répétiteur militaire le porteur du diplôme d'ingénieur ou de licencié.	§ 4. Peut être nommé répétiteur militaire le porteur du diplôme de master.
Art. 3	Art. 3
§ 1 ^{er} . Peut être nommé chargé de cours, le porteur d'un diplôme de docteur ou d'agrégé de l'enseignement supérieur.	§ 1 ^{er} . Peut être nommé chargé de cours, le porteur d'un diplôme de docteur.
Préalablement à toute nomination de chargé de cours, le conseil d'administration de l'école émet un avis motivé, après avoir consulté les conseils de faculté concernés.	Préalablement à toute nomination de chargé de cours, le conseil d'administration de l'école émet un avis motivé, après avoir consulté les conseils de faculté concernés.
§ 2. Peut être nommé professeur, sur la proposition du conseil d'administration de l'école, après consultation des conseils de faculté concernés, le chargé de cours qui exerce depuis sept ans au moins une charge à temps plein relative à l'une des matières prévues au programme de l'École royale militaire, dans une faculté universitaire ou comme chargé de cours ou chargé de cours militaire à l'École royale militaire.	§ 2. Peut être nommé professeur, sur la proposition du conseil d'administration de l'école, après consultation des conseils de faculté concernés :
	1° le chargé de cours qui exerce pendant une durée cumulée de sept ans au moins une charge relative à l'une des matières prévues au programme de l'École royale militaire, dans une faculté universitaire ou à l'École royale militaire et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours ou de chargé de cours militaire;
	2° le chargé de cours militaire, porteur d'un diplôme de docteur, qui a été nommé à cet emploi pendant une durée cumulée de sept ans au moins et qui a enseigné au moins 126 crédits en qualité de chargé de cours militaire;

	3° le professeur militaire.
Peut être nommé professeur ordinaire, sur la proposition du conseil d'administration de l'école, après consultation des conseils de faculté concernés, le professeur qui exerce depuis trois ans au moins une charge à temps plein relative à l'une des matières prévues au programme de l'École royale militaire, dans une faculté universitaire ou comme membre du personnel enseignant civil à l'École royale militaire.	Peut être nommé professeur ordinaire, sur la proposition du conseil d'administration de l'école, après consultation des conseils de faculté concernés :
	1° le professeur qui exerce pendant une durée cumulée de trois ans au moins une charge à temps plein relative à l'une des matières prévues au programme de l'École royale militaire, dans une faculté universitaire ou comme membre du personnel enseignant civil à l'École royale militaire;
	2° le professeur militaire qui exerce pendant une durée cumulée de trois ans au moins une charge à temps plein relative à l'une des matières prévues au programme de l'École royale militaire, dans une faculté universitaire ou comme membre du personnel enseignant militaire à l'École royale militaire.
Il est tenu compte de la valeur scientifique et de l'activité scientifique du candidat, de la qualité de sa participation à l'enseignement et de son ancienneté respectivement comme chargé de cours ou chargé de cours militaire, ou comme professeur.	Il est tenu compte de la valeur scientifique et de l'activité scientifique du candidat, de la qualité de sa participation à l'enseignement et de son ancienneté respectivement comme chargé de cours ou chargé de cours militaire, ou comme professeur ou professeur militaire.
§ 3. Peut être nommé maître de langue, le porteur du diplôme de docteur ou de licencié et agrégé de l'enseignement secondaire supérieur dans la spécialité exigée pour l'emploi.	§ 3. Peut être nommé maître de langue, le porteur du diplôme de docteur ou de master dans la spécialité exigée pour l'emploi.
Une dispense d'agrégation peut être accordée par le Roi aux personnes qui ont fait preuve d'une compétence particulière.	(...)
Peut être nommé maître de langue principal, sur l'avis du Commandant de l'École royale militaire, le maître de langue qui depuis quatre ans au moins, a donné en qualité de maître de langue un enseignement d'au moins huit heures par semaine à l'École royale militaire, y compris les exercices pratiques.	Peut être nommé maître de langue principal, sur l'avis du Commandant de l'École royale militaire, le maître de langue ou le maître de langue militaire qui pendant une durée cumulée de quatre ans au moins, a donné en qualité de maître de langue ou de maître de langue militaire un enseignement d'au moins huit heures par semaine à l'École royale militaire, y compris les exercices.
Il est tenu compte de la valeur scientifique et de l'activité scientifique du candidat, de la qualité de sa participation à l'enseignement et de son ancienneté comme maître de langue.	Il est tenu compte de la valeur scientifique et de l'activité scientifique du candidat, de la qualité de sa participation à l'enseignement et de son ancienneté comme maître de langue ou maître de langue militaire.
Le Roi fixe le statut administratif des maîtres de langue et des maîtres de langue principaux.	Le Roi fixe le statut administratif des maîtres de langue et des maîtres de langue principaux.

§ 4. Peut être nommé répétiteur, le porteur du diplôme d'ingénieur ou de licencié.	§ 4. Peut être nommé répétiteur, le porteur du diplôme de master .
Le Roi fixe le statut administratif des répétiteurs.	Le Roi fixe le statut administratif des répétiteurs.
§ 5. Le Roi fixe le règlement de discipline du personnel enseignant civil de l'École royale militaire.	§ 5. Le Roi fixe le règlement de discipline du personnel enseignant civil de l'École royale militaire.
<i>Art. 3bis</i>	<i>Art. 3bis</i>
À côté du personnel enseignant du cadre organique, l'École royale militaire peut faire appel à des collaborateurs temporaires chargés d'une mission d'enseignement, d'étude ou d'information, lorsque l'intérêt de l'enseignement le réclame.	À côté du personnel enseignant du cadre organique, l'École royale militaire peut faire appel à des collaborateurs temporaires chargés d'une mission d'enseignement, d'étude ou d'information, lorsque l'intérêt de l'enseignement le réclame.
Ces collaborateurs peuvent avoir la qualité de chargé de cours, de chargé de cours militaire, de professeur, de professeur militaire ou de professeur ordinaire. Ils doivent satisfaire aux mêmes conditions de diplôme que le personnel enseignant du cadre organique.	Ces collaborateurs peuvent avoir la qualité de chargé de cours, de chargé de cours militaire, de professeur, de professeur militaire ou de professeur ordinaire. Ils doivent satisfaire aux mêmes conditions de diplôme que le personnel enseignant du cadre organique.
Lorsqu'il s'agit de militaires, ils cumulent la mission visée à l'alinéa 1 ^{er} avec leur mission principale.	Lorsqu'il s'agit de militaires, ils cumulent la charge visée à l'alinéa 1 ^{er} avec leur mission principale.
	Le Commandant de l'École royale militaire détermine la charge de ces collaborateurs temporaires.
<i>Art. 4</i>	<i>Art. 4</i>
Les échelles de traitement, les allocations et les indemnités des membres du personnel enseignant civil de l'École royale militaire visés à l'article 1 ^{er} , § 1 ^{er} , sont fixées par arrêté royal.	Les échelles de traitement, les allocations et les indemnités des membres du personnel enseignant civil de l'École royale militaire visés à l'article 1 ^{er} , § 1 ^{er} , sont fixées par arrêté royal.
Le titulaire d'une fonction principale rétribuée par l'Etat, par une communauté, par une région, par une province, par une commune ou par un organisme public doté de la personnalité juridique, qui est nommé à la fonction de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire reçoit, lors de sa nomination dans l'échelle de sa nouvelle fonction, le traitement immédiatement supérieur à celui dont il bénéficiait dans son ancienne fonction.	Le titulaire d'une fonction principale rétribuée par l'Etat, par une communauté, par une région, par une province, par une commune ou par un organisme public doté de la personnalité juridique, qui est nommé maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire reçoit, lors de sa nomination dans l'échelle de son nouvel emploi, le traitement immédiatement supérieur à la rémunération dont il bénéficiait dans son ancien emploi.
La prise de rang pour l'obtention des augmentations de traitement dans les fonctions de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire est fixée au 1 ^{er} janvier ou au 1 ^{er} juillet qui suit la date de prise d'effet de l'arrêté de nomination à celle de ces fonctions à laquelle l'intéressé a été nommé en premier lieu.	La prise de rang pour l'obtention des augmentations de traitement dans les emplois de maître de langue, de maître de langue principal, de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire est fixée au 1 ^{er} janvier ou au 1 ^{er} juillet qui suit la date de prise d'effet de l'arrêté de nomination à celui de ces emplois auquel l'intéressé a été nommé en premier lieu.

Dans les circonstances très exceptionnelles qu'il apprécie et de l'avis du conseil d'administration de l'école, le Roi peut accorder une bonification d'ancienneté lors de la première nomination à temps plein dans une des fonctions de chargé de cours, de professeur ou de professeur ordinaire.	Dans les circonstances très exceptionnelles qu'il apprécie et de l'avis du conseil d'administration de l'école, le Roi peut accorder une bonification d'ancienneté lors de la première nomination à temps plein comme maître de langue, maître de langue principal, chargé de cours, professeur ou professeur ordinaire.
Le traitement des chargés de cours qui exercent une charge à temps partiel n'est pas soumis à la législation sur le cumul des traitements du personnel de l'Etat.	Le traitement des chargés de cours qui exercent une charge à temps partiel n'est pas soumis à la législation sur le cumul des traitements du personnel de l'Etat.
Les répétiteurs et les répétiteurs militaires qui sont chargés d'une mission d'enseignement partielle supplémentaire reçoivent une allocation.	Les répétiteurs et les répétiteurs militaires qui sont chargés d'une mission d'enseignement partielle supplémentaire reçoivent une allocation.
Les membres du personnel enseignant civil de l'École royale militaire visés à l'article 1 ^{er} , § 1 ^{er} , bénéficient, dans la même mesure et aux mêmes conditions, des allocations, indemnités et rétributions complémentaires de traitement qui sont accordées au personnel des administrations de l'État, y compris les allocations familiales et de naissance.	Les membres du personnel enseignant civil de l'École royale militaire visés à l'article 1 ^{er} , § 1 ^{er} , bénéficient, dans la même mesure et aux mêmes conditions, des allocations, indemnités et rétributions complémentaires de traitement qui sont accordées au personnel des administrations de l'État, y compris les allocations familiales et de naissance.
Art. 5	Art. 5
Si le directeur de l'enseignement académique est civil, il doit être issu du corps professoral. Son échelle de traitements sera fixée par le Roi dans le cadre des barèmes existants. Il reste soumis au régime de pension qui lui était applicable au moment de sa désignation comme directeur des études.	Si le directeur de l'enseignement académique est civil, son échelle de traitements sera fixée par le Roi dans le cadre des barèmes existants. Il reste soumis au régime de pension qui lui était applicable au moment de sa désignation comme directeur des études.
Nul ne peut exercer la fonction de directeur de l'enseignement académique s'il n'est :	Nul ne peut exercer la fonction de directeur de l'enseignement académique s'il n'est :
1° soit nommé professeur ordinaire, professeur ou professeur militaire à l'École royale militaire;	1° soit nommé professeur ordinaire, professeur ou professeur militaire à l'École royale militaire ;
2° soit officier du cadre actif, nommé au grade de colonel et porteur d'un doctorat, d'un master complémentaire ou d'un des brevets suivants :	2° soit officier du cadre actif, nommé au grade de colonel et porteur d'un diplôme de docteur , d'un master complémentaire ou d'un des brevets suivants :
a) brevet supérieur d'état-major;	a) brevet supérieur d'état-major ;
b) brevet d'administrateur militaire ou brevet supérieur d'administrateur militaire;	b) brevet d'administrateur militaire ou brevet supérieur d'administrateur militaire ;
c) brevet d'ingénieur du matériel militaire.	c) brevet d'ingénieur du matériel militaire.
Le directeur de l'enseignement académique est nommé et révoqué par le Roi.	Le directeur de l'enseignement académique est nommé et révoqué par le Roi.