

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

16 juli 2025

WETSONTWERP

tot wijziging van de wet
van 18 maart 1838 houdende organisatie
van de Koninklijke Militaire School

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

16 juillet 2025

PROJET DE LOI

modifiant la loi
du 18 mars 1838 organique
de l'École royale militaire

Inhoud	Blz.
Samenvatting	3
Memorie van toelichting	4
Voorontwerp van wet	8
Impactanalyse	11
Advies van de Raad van State	23
Wetsontwerp	27
Coördinatie van de artikelen	31

Sommaire	Pages
Résumé	3
Exposé des motifs	4
Avant-projet de loi	8
Analyse d'impact	17
Avis du Conseil d'État	23
Projet de loi	27
Coordination des articles	35

De regering heeft dit wetsontwerp op 16 juli 2025 ingediend. *Le gouvernement a déposé ce projet de loi le 16 juillet 2025.*

De “goedkeuring tot drukken” werd op 12 augustus 2025 door de Kamer ontvangen. *Le “bon à tirer” a été reçu à la Chambre le 12 août 2025.*

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
PS	: Parti Socialiste
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Les Engagés	: Les Engagés
Vooruit	: Vooruit
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
ONAFH/INDÉP	: Onafhankelijk-Indépendant

Afkorting bij de nummering van de publicaties:		Abréviations dans la numérotation des publications:	
DOC 56 0000/000	Parlementair document van de 56 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer	DOC 56 0000/000	Document de la 56 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi
QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden	QRVA	Questions et Réponses écrites
CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag	CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral
CRABV	Beknopt Verslag	CRABV	Compte Rendu Analytique
CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toezpraken (met de bijlagen)	CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)
PLEN	Plenum	PLEN	Séance plénière
COM	Commissievergadering	COM	Réunion de commission
MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)	MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

SAMENVATTING

Dit wetsontwerp beoogt de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School aan te passen teneinde de draagwijdte van de rechts-persoonlijkheid van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School te verduidelijken en de opdrachten van de School op het vlak van onderzoek en ontwikkeling uit te breiden.

RÉSUMÉ

Le présent projet de loi vise à adapter la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire afin de clarifier la portée de la personnalité juridique du Patrimoine de l'École royale militaire et d'élargir les missions de l'École en matière de recherche et de développement.

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

ALGEMENE TOELICHTING

Dit wetsontwerp heeft tot doel de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School op een aantal punten te verfijnen en te actualiseren, met name:

1° te preciseren dat het Vermogen van de Koninklijke Militaire School over een eigen rechtspersoonlijkheid beschikt;

2° de inkomsten en middelen van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School duidelijker te omschrijven;

3° de aanvullende opdrachten waarmee de Koning de School kan belasten, uit te breiden met opdrachten die verband houden met onderzoek en ontwikkeling;

4° het artikel 3 op te heffen, dat overbodig en zonder voorwerp is geworden.

TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 2

Dit artikel brengt meer structuur aan in de tekst van de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School met de invoeging van het opschrift van een hoofdstuk 1 dat de artikelen 1 tot en met 6 bevat, luidende: “Inleidende bepalingen”.

Art. 3

Net als andere universitaire instellingen neemt de School deel aan projecten die verder gaan dan wetenschappelijk onderzoek en een ontwikkelingscomponent bevatten ten behoeve van Defensie. De wijziging in het tweede lid van artikel 1*bis*, paragraaf 1, van de voornoemde wet van 18 maart 1838 breidt de aanvullende opdrachten uit waarmee de Koning de School kan belasten, tot opdrachten die verband houden met onderzoek en ontwikkeling. Zo houdt de wet rekening met de evolutie in het opdrachtenpakket van de School. Daarnaast versterkt de uitdrukkelijke toevoeging van “ontwikkeling” als opdracht het universitaire karakter van de School.

EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

EXPOSÉ GÉNÉRAL

Le présent projet de loi a pour but d'affiner et d'actualiser la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire sur un certain nombre de points, à savoir:

1° de préciser que le Patrimoine de l'École royale militaire dispose d'une personnalité juridique propre;

2° de détailler les revenus et moyens du Patrimoine de l'École royale militaire;

3° d'étendre les missions complémentaires dont le Roi peut charger l'École aux missions ayant un lien avec la recherche et le développement;

4° d'abroger l'article 3, devenu obsolète et sans objet.

COMMENTAIRE DES ARTICLES

Article 2

Cet article apporte plus de structure au texte de la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire par l'insertion de l'intitulé d'un chapitre 1^{er}, comportant les articles 1^{er} à 6, rédigé comme suit: “Dispositions introductives”.

Art. 3

À l'instar des autres institutions universitaires, l'École participe à des projets qui dépassent la recherche scientifique et incluent un volet de développement au profit de la Défense. La modification dans l'alinéa 2 de l'article 1^{er}*bis*, paragraphe 1^{er}, de la loi du 18 mars 1838 précitée étend les missions complémentaires dont le Roi peut charger l'École aux missions ayant un lien avec la recherche et le développement. Ainsi la loi prend en compte l'évolution des missions de l'École. De plus, l'ajout explicite du “développement” parmi ses missions renforce le caractère universitaire de l'École.

Art. 4

Artikel 3 van de voornoemde wet van 18 maart 1838 wordt in zijn geheel opgeheven, omdat het niet meer relevant is. Het artikel bepaalt dat cursussen die de School en een rijksuniversiteit gemeenschappelijk zouden hebben, gelijktijdig door dezelfde professoren aan de studenten van de beide instellingen mogen worden gegeven, mits de zetel van elk van beide instellingen in dezelfde stad is gevestigd.

Door de derde staatshervorming (1988-1989) werden de Gemeenschappen bevoegd voor, onder meer, het hoger onderwijs. De “rijksuniversiteiten” werden vervolgens omgevormd tot “gemeenschapsuniversiteiten”. Vandaag bestaan er bijgevolg geen rijksuniversiteiten meer. Overigens heeft geen enkele gemeenschapsuniversiteit haar zetel in Brussel, waar de School is gevestigd.

De opheffing van artikel 3 verhindert de School echter geenszins samenwerkingen en synergiën te ontwikkelen met andere universiteiten of onderwijsinstellingen, ongeacht hun aard of rechtsvorm.

Art. 5

Dit artikel brengt meer structuur aan in de tekst van de voornoemde wet van 18 maart 1838 met de invoeging van het opschrift van een hoofdstuk 2 dat de artikelen 7 tot en met 20 bevat, luidende: “Algemene organisatie”.

Art. 8

Artikel 7 van de wet van 22 maart 2001 tot wijziging van sommige bepalingen betreffende de statuten van het militair personeel heeft artikel 11 van de voornoemde wet van 18 maart 1838 hersteld teneinde de School een juridisch verzelfstandigd vermogen te verlenen. Dat was nodig voor het efficiënte beheer van de middelen ter financiering van (meerjarige) onderzoeksprojecten, om inkomsten voortvloeiend uit studies, proeven en andere dienstverleningen te kunnen herbesteden voor eigen doeleinden. De bedoeling om de draagwijdte van de rechtspersoonlijkheid beperkt te houden tot de vermogensbestanddelen blijkt duidelijk uit de verantwoording van het amendement dat destijds werd ingediend om artikel 11 aldus te herstellen (zie *Parl. St.*, Kamer, 2000-2001, DOC 50 0975/002, 1).

Niettemin geeft de tekst van artikel 11 in zijn huidige vorm aanleiding tot misvatting, vermits hij weinig precies stelt dat de School rechtspersoonlijkheid geniet. Om

Art. 4

L'article 3 de la loi du 18 mars 1838 précitée est abrogé dans son intégralité du fait qu'il n'est plus pertinent. L'article dispose que les cours communs à l'École et à une université de l'État peuvent être enseignés simultanément par les mêmes professeurs aux étudiants des deux institutions, à condition que le siège de chacune d'entre elles se trouve dans la même ville.

La troisième réforme de l'État (1988-1989) a rendu les Communautés compétentes pour, notamment, l'enseignement supérieur. Les “universités de l'État” ont alors été transformées en “universités relevant des Communautés”. Par conséquent, il n'existe actuellement plus aucune université de l'État. Par ailleurs, aucune université relevant d'une Communauté n'a son siège à Bruxelles, où réside l'École.

L'abrogation de l'article 3 n'empêche toutefois aucunement l'École de développer des collaborations et des synergies avec d'autres universités ou institutions d'enseignement, quelle que soit leur nature ou leur forme juridique.

Art. 5

Cet article apporte plus de structure au texte de la loi du 18 mars 1838 précitée par l'insertion de l'intitulé d'un chapitre 2, comportant les articles 7 à 20, rédigé comme suit: “Organisation générale”.

Art. 8

L'article 7 de la loi du 22 mars 2001 modifiant certaines dispositions relatives aux statuts du personnel militaire a rétabli l'article 11 de la loi précitée du 18 mars 1838 afin d'octroyer à l'École un patrimoine juridiquement autonome. Cela était nécessaire pour permettre une gestion efficace des ressources afin de financer des projets de recherche (pluriannuels), de pouvoir réaffecter les revenus provenant d'études, d'essais et d'autres services à des fins propres. L'intention de limiter la portée de la personnalité juridique aux éléments patrimoniaux apparaît clairement dans la justification de l'amendement déposé à l'époque pour rétablir l'article 11 (voir *Doc. Parl.*, Chambre, 2000-2001, DOC 50 0975/002, p. 1).

Cependant, dans son libellé actuel, le texte de l'article 11 donne lieu à des malentendus, car il énonce de manière peu exacte que l'École jouit de la personnalité

hieraan te verhelpen wordt de tekst vervangen door een meer nauwkeurige tekst, die geen ruimte laat voor interpretatie.

De juridische en organisatorische situatie ziet er dus als volgt uit:

— enerzijds is er “de School”, die als onderwijsinstelling deel uitmaakt van de Krijgsmacht en dus van de Staat;

— anderzijds is er “het Vermogen van de Koninklijke Militaire School” dat beschikt over een (publieke) rechtspersoonlijkheid die onderscheiden is van die van de Staat, wat niet belet dat de federale overheid administratief toezicht uitoefent op het Vermogen.

Art. 9

Dit artikel preciseert en vervolledigt de lijst van inkomsten en middelen waarover het Vermogen van de Koninklijke Militaire School kan beschikken.

Art. 10

De betekenis van de bepaling blijft ongewijzigd. De aanpassingen bestaan uit een verfijning van de tekst om verwarring tussen het Vermogen van de Koninklijke Militaire School en de School weg te werken.

Art. 11

De verwijzing naar het Burgerlijk Wetboek wordt aangepast wegens de opheffing van de oorspronkelijke bepaling en de vervanging ervan door een nieuwe bepaling in boek 4 “Nalatenschappen, schenkingen en testamenten” van het Burgerlijk Wetboek, ingevoegd bij de wet van 19 januari 2022.

Duidelijkheidshalve wordt bepaald dat de opschortende voorwaarde van goedkeuring door de Koning geldt voor de beschikkingen onder de levenden of bij testament ten voordele van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School.

juridique. Pour y remédier, le texte est remplacé par un texte plus rigoureux qui ne laisse aucune place à l'interprétation.

En conséquence, la situation juridique et organisationnelle est la suivante:

— d'une part, il y a “l'École” qui, en tant qu'établissement d'enseignement, fait partie des Forces armées et donc de l'État;

— d'autre part, il y a “le Patrimoine de l'École royale militaire” qui dispose d'une personnalité juridique (de droit public) distincte de celle de l'État, sans préjudice de l'exercice du contrôle administratif par l'autorité fédérale sur le Patrimoine.

Art. 9

Cet article détaille et complète la liste des revenus et moyens dont le Patrimoine de l'École royale militaire peut disposer.

Art. 10

Le sens de la disposition reste inchangé. Les modifications consistent en une amélioration du texte écartant toute confusion entre le Patrimoine de l'École royale militaire et l'École.

Art. 11

La référence au Code civil est modifiée en raison de la suppression de la disposition initiale et de son remplacement par une nouvelle disposition dans le livre 4 “Les successions, donations et testaments” du Code civil, introduit par la loi du 19 janvier 2022.

Par souci de clarté, il est précisé que la condition suspensive d'approbation par le Roi s'applique aux dispositions entre vifs ou par testament en faveur du Patrimoine de l'École royale militaire.

Art. 13

Om administratieve redenen treedt de wet pas in werking op de eerste dag van de tweede maand volgend op haar bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.

De minister van Defensie,

Theo Francken

Art. 13

Pour des raisons administratives, la loi n'entre en vigueur que le premier jour du deuxième mois suivant sa publication au *Moniteur belge*.

Le ministre de la Défense,

Theo Francken

VOORONTWERP VAN WET

onderworpen aan het advies van de Raad van State

Voorontwerp van wet tot wijziging van de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de koninklijke militaire school

Artikel 1. Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2. In de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School wordt het opschrift van een hoofdstuk 1 ingevoegd dat de artikelen 1 tot en met 6 bevat, luidende:

“Hoofdstuk 1. – Inleidende bepalingen”.

Art. 3. In artikel 1*bis*, § 1, tweede lid, van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 22 maart 2001, worden de woorden “het wetenschappelijk onderzoek” vervangen door de woorden “met het onderzoek en de ontwikkeling”.

Art. 4. Artikel 3 van dezelfde wet wordt opgeheven.

Art. 5. In dezelfde wet wordt het opschrift van een hoofdstuk 2 ingevoegd dat de artikelen 7 tot en met 20 bevat, luidende:

“Hoofdstuk 2. – Algemene organisatie”.

Art. 6. In artikel 8 van dezelfde wet, vervangen bij de wet van 8 augustus 2021, worden de woorden “de Militaire School” vervangen door de woorden “de School”.

Art. 7. In artikel 10 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wet van 27 maart 2003, worden de woorden “de Militaire School” vervangen door de woorden “de School”.

Art. 8. Artikel 11 van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001, wordt vervangen als volgt:

“Art. 11. Bij de School wordt een eigen vermogen ingericht onder de benaming “Vermogen van de Koninklijke Militaire School”.

Het Vermogen van de Koninklijke Militaire School beschikt over een eigen rechtspersoonlijkheid.

De Koning bepaalt de regels voor de werking van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School.”

Art. 9. Artikel 12 van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001, wordt vervangen als volgt:

“Art. 12. De inkomsten en middelen van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School bestaan uit:

AVANT-PROJET DE LOI

soumis à l’avis du Conseil d’État

Avant-projet de loi modifiant la loi du 18 mars 1838 organique de l’École Royale Militaire

Article 1^{er}. La présente loi règle une matière visée à l’article 74 de la Constitution.

Art. 2. Dans la loi du 18 mars 1838 organique de l’École royale militaire, il est inséré l’intitulé d’un chapitre 1^{er}, comportant les articles 1^{er} à 6, rédigé comme suit:

“Chapitre 1^{er}. – Dispositions introductives”.

Art. 3. Dans l’article 1^{er}*bis*, § 1^{er}, alinéa 2, de la même loi, inséré par la loi du 22 mars 2001, les mots “la recherche scientifique” sont remplacés par les mots “avec la recherche et le développement”.

Art. 4. L’article 3 de la même loi est abrogé.

Art. 5. Dans la même loi, il est inséré l’intitulé d’un chapitre 2, comportant les articles 7 à 20, rédigé comme suit:

“Chapitre 2. – Organisation générale”.

Art. 6. Dans l’article 8 de la même loi, remplacé par la loi du 8 août 2021, les mots “l’École militaire” sont remplacés par les mots “l’École”.

Art. 7. Dans l’article 10 de la même loi, modifié par la loi du 27 mars 2003, les mots “l’École militaire” sont remplacés par les mots “l’École”.

Art. 8. L’article 11 de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001, est remplacé par ce qui suit:

“Art. 11. Au sein de l’École, il est créé un patrimoine propre sous la dénomination “Patrimoine de l’École royale militaire”.

Le Patrimoine de l’École royale militaire est doté d’une personnalité juridique propre.

Le Roi fixe les modalités de fonctionnement du Patrimoine de l’École royale militaire.”

Art. 9. L’article 12 de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001, est remplacé par ce qui suit:

“Art. 12. Les revenus et moyens du Patrimoine de l’École royale militaire se composent:

1° de gelden, vergoedingen en bijdragen die verschuldigd zijn voor de studies, proeven, ontledingen en andere dienstverleningen uitgevoerd door de leerstoelen, laboratoria, centra en diensten van de School;

2° de giften, legaten, schenkingen, beurzen, prijzen en alle andere vrijgevheden die aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School worden toegekend, onverminderd de toepassing van artikel 14;

3° interesten en waardevermeerderingen van de actieve vermogensbestanddelen van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School;

4° de inkomsten uit het beheer, de valorisatie of de eventuele vervreemding van goederen of intellectuele producten die aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School toebehoren;

5° de subsidies die verleend worden in het kader van nationale of internationale programma's en projecten;

6° andere inkomsten vastgesteld door de Koning."

Art. 10. In artikel 13 van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen als volgt:

"Het Vermogen van de Koninklijke Militaire School mag, in eigendom of anderszins, de onroerende goederen bezitten die nodig zijn ter vervulling van zijn opdrachten alsook de opdrachten van de School. Het mag eveneens investeren in onroerende goederen teneinde de waarde van zijn actieve vermogensbestanddelen in stand te houden.";

2° het derde lid wordt vervangen als volgt:

"De Staat kan de onroerende goederen die worden gebruikt door de School of het Vermogen van de Koninklijke Militaire School, overdragen aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School met vrijstelling van het evenredige registratierecht en van het overschrijvingsrecht, bij kosteloos verleden akte ter uitvoering van artikel 9 van de wet van 27 mei 1870 houdende vereenvoudiging van de administratieve formaliteiten inzake onteigeningen ten algemenen nutte."

Art. 11. In artikel 14, eerste lid, van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001 en gewijzigd bij wet van 16 juli 2005, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin "Overeenkomstig de bepalingen van artikel 910 van het Burgerlijk Wetboek, hebben de beschikkingen onder levenden of bij testament ten voordele van de Koninklijke Militaire School slechts uitwerking voor zover ze gemachtigd zijn bij koninklijk besluit." wordt vervangen als volgt:

"Overeenkomstig de bepalingen van artikel 4.143 van het Burgerlijk Wetboek, hebben de beschikkingen onder levenden of bij testament ten voordele van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School slechts uitwerking voor zover en nadat ze goedgekeurd zijn door de Koning.";

1° des fonds, redevances et contributions dus pour les études, essais, analyses et autres prestations effectuées par les chaires, laboratoires, centres et services de l'École;

2° des dons, legs, donations, bourses, prix ou toute autre libéralité accordés au Patrimoine de l'École royale militaire, sans préjudice de l'application de l'article 14;

3° des intérêts et plus-values des actifs du Patrimoine de l'École royale militaire;

4° des revenus provenant de la gestion, de la valorisation ou de l'éventuelle aliénation des biens ou des produits intellectuels appartenant au Patrimoine de l'École royale militaire;

5° des subsides octroyés dans le cadre de programmes et de projets nationaux ou internationaux;

6° autres revenus déterminés par le Roi."

Art. 10. À l'article 13 de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001, les modifications suivantes sont apportées:

1° l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit:

"Le Patrimoine de l'École royale militaire peut posséder en propriété ou autrement les immeubles nécessaires à l'accomplissement de ses missions, ainsi que des missions de l'École. Il peut également investir dans des biens immobiliers en vue de maintenir la valeur de ses actifs.";

2° l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit:

"L'État peut transférer les immeubles affectés au service de l'École ou du Patrimoine de l'École royale militaire au Patrimoine de l'École royale militaire avec dispense du droit proportionnel d'enregistrement et du droit de transcription, par acte passé sans frais en application de l'article 9 de la loi du 27 mai 1870, portant simplification des formalités en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique."

Art. 11. À l'article 14, alinéa 1^{er}, de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001 et modifié par la loi du 16 juillet 2005, les modifications suivantes sont apportées:

1° la phrase "Conformément aux dispositions de l'article 910 du Code civil, les dispositions entre vifs ou par testament au profit du Patrimoine de l'École royale militaire n'ont d'effet qu'autant qu'elles sont autorisées par arrêté royal." est remplacée par la phrase:

"Conformément aux dispositions de l'article 4.143 du Code civil, les dispositions entre vifs ou par testament au profit du Patrimoine de l'École royale militaire n'ont d'effet que pour autant qu'elles aient été approuvées par le Roi.";

2° het woord “machtiging” wordt vervangen door het woord “goedkeuring”.

Art. 12. In artikel 16 van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001 en gewijzigd bij de wetten van 16 juli 2005 en 1 augustus 2006, wordt het tweede lid vervangen als volgt:

“De Commandant van de School of, bij ontstentenis, de directeur van het academisch onderwijs, of hun gedelegeerde, vertegenwoordigen de School inzake het beheer van haar vermogen tegenover derden.”

Art. 13. Deze wet treedt in werking op de eerste dag van de tweede maand na die waarin ze is bekendgemaakt in het *Belgisch Staatsblad*.

2° le mot “autorisation” est remplacé par le mot “approbation”.

Art. 12. Dans l'article 16 de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001 et modifié par les lois des 16 juillet 2005 et 1^{er} août 2006, l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit:

“Le Commandant de l'École et, à son défaut, le directeur de l'enseignement académique, ou leur délégué, représentent l'École dans le cadre de la gestion de son patrimoine vis-à-vis des tiers.”

Art. 13. La présente loi entre en vigueur le premier jour du deuxième mois qui suit celui de sa publication au *Moniteur belge*.

Impactanalyse formulier

Geïntegreerde Impactanalyse

Zie handleiding om deze impactanalyse in te vullen

Indien u vragen heeft, contacteer ria-air@premier.fed.be

Beschrijvende fiche

A. Auteur

- Bevoegd regeringslid > Mijnheer Theo FRANCKEN
- Contactpersoon beleidscel (Naam, E-mail, Tel. Nr.) > Kapitein-ter-zee stafbrevethouder
Pascale VAN LEEUWEN
Pascale.VanLeeuwen@mil.be
Tel: 02/441.51.14
- Overheidsdienst > Defensie
- Contactpersoon overheidsdienst (Naam, E-mail, Tel. Nr.) > Luitenant-kolonel militair administrateur
Cécile POLLET
cecile.pollet@mil.be
Tel: 02/441.78.85

B. Ontwerp

- Titel van de regelgeving > *Voorontwerp van wet tot wijziging van de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School*
- Korte beschrijving van het ontwerp van regelgeving met vermelding van de oorsprong (verdrag, richtlijn, samenwerkingsakkoord, actualiteit, ...), de beoogde doelen van uitvoering.

Naast louter technische wijzigingen heeft dit voorontwerp van wet tot doel:

- a. te preciseren dat het Vermogen van de Koninklijke Militaire School over een eigen rechtspersoonlijkheid beschikt;
- b. de inkomsten en middelen van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School duidelijker te omschrijven;
- c. de aanvullende opdrachten waarmee de Koning de School kan belasten, uit te breiden met opdrachten die verband houden met onderzoek en ontwikkeling;
- d. het artikel 3 op te heffen, dat overbodig en zonder voorwerp is geworden.

- Impactanalyses reeds uitgevoerd > Nee

C. Raadpleging over het ontwerp van regelgeving

- Verplichte, facultatieve of informele raadplegingen:
 - Protocol van het Onderhandelingscomité N-572 van het militair personeel op 26 april 2024
 - Gunstig advies van de Inspecteur van Financiën Nr D.I. 421.2-D.I.44/83 op 26 juli 2024
 - Akkoordbevinding van de Minister van Ambtenarenzaken op 22 april 2025
 - Akkoordbevinding van de Minister van Begroting op 24 april 2025

Impactanalyse formulier

D. Bronnen gebruikt om de impactanalyse uit te voeren

- Statistieken, referentiedocumenten, organisaties en contactpersonen:

- [Wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School](#)

E. Datum van beëindiging van de impactanalyse : [20 december 2024](#)

Impactanalyse formulier

Welke impact heeft het *ontwerp* van regelgeving op deze 21 thema's?

Een ontwerp van regelgeving zal meestal slechts impact hebben op enkele thema's.

- Er wordt een niet-exhaustieve lijst van trefwoorden gegeven om de inschatting van elk thema te vergemakkelijken zonder hiervoor telkens de handleiding te moeten raadplegen.
Indien er een positieve en/of negatieve impact is, leg deze uit (gebruik indien nodig trefwoorden) en vermeld welke maatregelen worden genomen om de eventuele negatieve effecten te verlichten/te compenseren.
- Voor de **thema's 3, 10, 11 et 21** worden meer gedetailleerde vragen gesteld.

Kansarmoedebestrijding [1]

Menswaardig minimuminkomen, toegang tot kwaliteitsvolle diensten, schuldenoverlast, risico op armoede of sociale uitsluiting (ook bij minderjarigen), ongeletterdheid, digitale kloof.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit (gebruik indien nodig trefwoorden)

☒ **Geen impact**

Gelijke Kansen en sociale cohesie [2]

Non-discriminatie, gelijke behandeling, toegang tot goederen en diensten, toegang tot informatie, tot onderwijs en tot opleiding, loonkloof, effectiviteit van burgerlijke, politieke en sociale rechten (in het bijzonder voor kwetsbare bevolkingsgroepen, kinderen, ouderen, personen met een handicap en minderheden).

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Gelijkheid van vrouwen en mannen [3]

Toegang van vrouwen en mannen tot bestaansmiddelen: inkomen, werk, verantwoordelijkheden, gezondheid/zorg/welzijn, veiligheid, opleiding/kennis/vorming, mobiliteit, tijd, vrije tijd, etc.

Uitoefening door vrouwen en mannen van hun fundamentele rechten: burgerlijke, sociale en politieke rechten.

1. Op welke personen heeft het ontwerp (rechtstreeks of onrechtstreeks) een impact en wat is de naar geslacht uitgesplitste samenstelling van deze groep(en) van personen? Indien geen enkele persoon betrokken is, leg uit waarom.

NIHIL

→ Indien er personen betrokken zijn, beantwoord dan volgende vragen:

2. Identificeer de eventuele verschillen in de respectieve situatie van vrouwen en mannen binnen de materie waarop het ontwerp van regelgeving betrekking heeft.

NIHIL

→ Indien er verschillen zijn, beantwoord dan volgende vraag:

3. Beperken bepaalde van deze verschillen de toegang tot bestaansmiddelen of de uitoefening van fundamentele rechten van vrouwen of mannen (problematische verschillen)? [J/N] > Leg uit

NIHIL

4. Identificeer de positieve en negatieve impact van het ontwerp op de gelijkheid van vrouwen en mannen, rekening houdend met de voorgaande antwoorden?

NIHIL

→ Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan volgende vraag:

5. Welke maatregelen worden genomen om de negatieve impact te verlichten / te compenseren?

NIHIL

Impactanalyse formulier

Gezondheid [4]

Toegang tot kwaliteitsvolle gezondheidszorg, efficiëntie van het zorgaanbod, levensverwachting in goede gezondheid, behandelingen van chronische ziekten (bloedvatenziekten, kankers, diabetes en chronische ademhalingsziekten), gezondheidsdeterminanten (sociaaleconomisch niveau, voeding, verontreiniging), levenskwaliteit.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Werkgelegenheid [5]

Toegang tot de arbeidsmarkt, kwaliteitsvolle banen, werkloosheid, zwartwerk, arbeids- en ontslagomstandigheden, loopbaan, arbeidstijd, welzijn op het werk, arbeidsongevallen, beroepsziekten, evenwicht privé- en beroepsleven, gepaste verloning, mogelijkheid tot beroepsopleiding, collectieve arbeidsverhoudingen.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Consumptie- en productiepatronen [6]

Prijsstabiliteit of -voorzienbaarheid, inlichting en bescherming van de consumenten, doeltreffend gebruik van hulpbronnen, evaluatie en integratie van (sociale- en milieu-) externaliteiten gedurende de hele levenscyclus van de producten en diensten, beheerpatronen van organisaties.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Economische ontwikkeling [7]

Oprichting van bedrijven, productie van goederen en diensten, arbeidsproductiviteit en productiviteit van hulpbronnen/grondstoffen, competitiviteitsfactoren, toegang tot de markt en tot het beroep, markttransparantie, toegang tot overheidsopdrachten, internationale handels- en financiële relaties, balans import/export, ondergrondse economie, bevoorradingszekerheid van zowel energiebronnen als minerale en organische hulpbronnen.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Investerings [8]

Investerings in fysiek (machines, voertuigen, infrastructuur), technologisch, intellectueel (software, onderzoek en ontwikkeling) en menselijk kapitaal, nettoinvesteringscijfer in procent van het bbp.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Onderzoek en ontwikkeling [9]

Mogelijkheden betreffende onderzoek en ontwikkeling, innovatie door de invoering en de verspreiding van nieuwe productiemethodes, nieuwe ondernemingspraktijken of nieuwe producten en diensten, onderzoeks- en ontwikkelingsuitgaven.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Impactanalyse formulier

Kmo's [10]

Impact op de ontwikkeling van de kmo's.

1. Welke ondernemingen zijn rechtstreeks of onrechtstreeks betrokken? Beschrijf de sector(en), het aantal ondernemingen, het % kmo's (< 50 werknemers), waaronder het % micro-ondernemingen (< 10 werknemers). Indien geen enkele onderneming betrokken is, leg uit waarom.

NIHIL

→ Indien er kmo's betrokken zijn, beantwoord dan volgende vraag:

2. Identificeer de positieve en negatieve impact van het ontwerp op de kmo's.

[N.B. de impact op de administratieve lasten moet bij thema 11 gedetailleerd worden]

NIHIL

→ Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan volgende vragen:

3. Is deze impact verhoudingsgewijs zwaarder voor de kmo's dan voor de grote ondernemingen? [J/N] >

Leg uit

NIHIL

4. Staat deze impact in verhouding tot het beoogde doel? [J/N] > Leg uit

NIHIL

5. Welke maatregelen worden genomen om deze negatieve impact te verlichten / te compenseren?

NIHIL

Administratieve lasten [11]

Verlaging van de formaliteiten en administratieve verplichtingen die direct of indirect verbonden zijn met de uitvoering, de naleving en/of de instandhouding van een recht, een verbod of een verplichting.

→ Indien ondernemingen en/of burgers betrokken zijn, beantwoord dan volgende vraag: **NIHIL**

1. Identificeer, per betrokken doelgroep, de nodige formaliteiten en verplichtingen voor de toepassing van de regelgeving. Indien geen enkele onderneming of burger betrokken is, leg uit waarom.

Energie [12]

Energimix (koolstofarm, hernieuwbaar, fossiel), gebruik van biomassa (hout, biobrandstoffen), energie-efficiëntie, energieverbruik van de industrie, de dienstensector, de transportsector en de huishoudens, bevoorradingszekerheid, toegang tot energiediensten en -goederen.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Mobiliteit [13]

Transportvolume (aantal afgelegde kilometers en aantal voertuigen), aanbod van gemeenschappelijk personenvervoer, aanbod van wegen, sporen en zee- en binnenvaart voor goederenvervoer, verdeling van de vervoerswijzen (modal shift), veiligheid, verkeersdichtheid.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Voeding [14]

Toegang tot veilige voeding (kwaliteitscontrole), gezonde en voedzame voeding, verspilling, eerlijke handel.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Impactanalyse formulier

Klimaatverandering [15]

Uitstoot van broeikasgassen, aanpassingsvermogen aan de gevolgen van de klimaatverandering, veerkracht, energie overgang, hernieuwbare energiebronnen, rationeel energiegebruik, energie-efficiëntie, energieprestaties van gebouwen, winnen van koolstof.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Natuurlijke hulpbronnen [16]

Efficiënt beheer van de hulpbronnen, recyclage, hergebruik, waterkwaliteit en -consumptie (oppervlakte- en grondwater, zeeën en oceanen), bodemkwaliteit en -gebruik (verontreiniging, organisch stofgehalte, erosie, drooglegging, overstromingen, verdichting, fragmentatie), ontbossing.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Buiten- en binnenlucht [17]

Luchtkwaliteit (met inbegrip van de binnenlucht), uitstoot van verontreinigende stoffen (chemische of biologische agentia: methaan, koolwaterstoffen, oplosmiddelen, SO_x, NO_x, NH₃), fijn stof.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Biodiversiteit [18]

Graad van biodiversiteit, stand van de ecosystemen (herstelling, behoud, valorisatie, beschermde zones), verandering en fragmentatie van de habitatten, biotechnologieën, uitvindingsoctrooien in het domein van de biologie, gebruik van genetische hulpbronnen, diensten die de ecosystemen leveren (water- en luchtzuivering, enz.), gedomesticeerde of gecultiveerde soorten, invasieve uitheemse soorten, bedreigde soorten.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Hinder [19]

Geluids-, geur- of visuele hinder, trillingen, ioniserende, niet-ioniserende en elektromagnetische stralingen, lichtoverlast.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Overheid [20]

Democratische werking van de organen voor overleg en beraadslaging, dienstverlening aan gebruikers, klachten, beroep, protestbewegingen, wijze van uitvoering, overheidsinvesteringen.

☐ Positieve impact ☐ Negatieve impact ↓ Leg uit

☒ **Geen impact**

Beleidscoherentie ten gunste van ontwikkeling [21]

Inachtneming van de onbedoelde neveneffecten van de Belgische beleidsmaatregelen op de belangen van de ontwikkelingslanden.

1. Identificeer de eventuele rechtstreekse of onrechtstreekse impact van het ontwerp op de ontwikkelingslanden op het vlak van: voedselveiligheid, gezondheid en toegang tot geneesmiddelen, waardig werk, lokale en internationale handel, inkomens en mobilisering van lokale middelen (taxatie), mobiliteit van personen, leefmilieu en klimaatverandering (mechanismen voor schone ontwikkeling), vrede en veiligheid. Indien er geen enkelen ontwikkelingsland betrokken is, leg uit waarom.

NIHIL

Formulaire d'analyse d'impact

Analyse d'impact intégrée

Référez-vous au manuel pour compléter l'analyse d'impact

Contactez le helpdesk ria-air@premier.fed.be pour toute question

Fiche signalétique

A. Auteur

- Membre du Gouvernement compétent > Monsieur Theo FRANCKEN
- Contact cellule stratégique (Nom, E-mail, Tel) > La Capitaine de vaisseau brevetée d'état-major
Pascale VAN LEEUWEN
Pascale.VanLeeuwen@mil.be
Tel: 02/441.51.14
- Administration > La Défense
- Contact administration (Nom, E-mail, Tel) > Lieutenant-colonel administrateur militaire
Cécile POLLET
cecile.pollet@mil.be
Tel: 02/441.78.85

B. Projet

- Titre de la réglementation > *Avant-projet de loi modifiant la loi du 18 mars 1838 organique de l'Ecole royale militaire*
- Description succincte du projet de réglementation en mentionnant l'origine réglementaire (traités, directive, accord de coopération, actualité, ...), les objectifs poursuivis et la mise en œuvre.

A côté de modifications purement techniques, l'avant-projet de loi a pour but :

- a. de préciser que le Patrimoine de l'Ecole royale militaire dispose d'une personnalité juridique propre ;
- b. de détailler les revenus et moyens du Patrimoine de l'Ecole royale militaire ;
- c. d'étendre les missions complémentaires dont le Roi peut charger l'Ecole royale militaire aux missions ayant un lien avec la recherche et le développement ;
- d. d'abroger l'article 3 de la loi du 18 mars 1838 organique de l'Ecole royale militaire, devenu obsolète et sans objet.

- Analyses d'impact déjà réalisées > Non

C. Consultations sur le projet de réglementation

- Consultations obligatoires, facultatives ou informelles :
 - Protocole du comité de négociation du personnel militaire N-572 du 26 avril 2024
 - Avis favorable de l'Inspecteur des Finances n° D.I. 421.2-D.I.44/83 du 26 juillet 2024
 - Accord de la Ministre de la Fonction publique du 22 avril 2025
 - Accord du Ministre du Budget du 24 avril 2025

Formulaire d'analyse d'impact

D. Sources utilisées pour effectuer l'analyse d'impact

- Statistiques, documents de référence, organisations et personnes de référence :

- [Loi du 18 mars 1838 organique de l'Ecole royale militaire](#)

E. Date de finalisation de l'analyse d'impact : [20 décembre 2024](#)

Formulaire d'analyse d'impact

Quel est l'impact du projet de réglementation sur ces 21 thèmes ?

Un projet de réglementation sera, dans la majorité des dossiers, seulement concerné par quelques thèmes.

- Une liste non-exhaustive de mots-clés est présentée pour faciliter l'appréciation de chaque thème, sans pour cela consulter systématiquement le manuel.
S'il y a des impacts positifs et/ou négatifs, expliquez-les (sur base des mots-clés si nécessaire) et indiquez les mesures prises pour alléger / compenser les éventuels impacts négatifs.
- Pour les **thèmes 3, 10, 11 et 21**, des questions plus approfondies sont posées.

Lutte contre la pauvreté [1]

Revenu minimum conforme à la dignité humaine, accès à des services de qualité, surendettement, risque de pauvreté ou d'exclusion sociale (y compris chez les mineurs), illettrisme, fracture numérique.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez (utiliser les mots-clés si nécessaire)

☒ Pas d'impact

Égalité des chances et cohésion sociale [2]

Non-discrimination, égalité de traitement, accès aux biens et services, accès à l'information, à l'éducation et à la formation, écart de revenu, effectivité des droits civils, politiques et sociaux (en particulier pour les populations fragilisées, les enfants, les personnes âgées, les personnes handicapées et les minorités).

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Égalité des femmes et les hommes [3]

Accès des femmes et des hommes aux ressources : revenus, travail, responsabilités, santé/soins/bien-être, sécurité, éducation/savoir/formation, mobilité, temps, loisirs, etc.

Exercice des droits fondamentaux par les femmes et les hommes : droits civils, sociaux et politiques.

1. Quelles personnes sont concernées (directement et indirectement) par le projet et quelle est la composition sexuée de ce(s) groupe(s) de personnes ? Si aucune personne n'est concernée, expliquez pourquoi.

NIHIL

→ Si des personnes sont concernées, répondez aux questions suivantes :

2. Identifiez les éventuelles différences entre la situation respective des femmes et des hommes dans la matière relative au projet de réglementation.

NIHIL

→ S'il existe des différences, répondez à la question suivante :

3. Certaines de ces différences limitent-elles l'accès aux ressources ou l'exercice des droits fondamentaux des femmes ou des hommes (différences problématiques) ? [O/N] > expliquez

NIHIL

4. Compte tenu des réponses aux questions précédentes, identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur l'égalité des femmes et les hommes ?

NIHIL

→ S'il y a des impacts négatifs, répondez à la question suivante :

5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?

NIHIL

Formulaire d'analyse d'impact

Santé [4]

Accès aux soins de santé de qualité, efficacité de l'offre de soins, espérance de vie en bonne santé, traitements des maladies chroniques (maladies cardiovasculaires, cancers, diabète et maladies respiratoires chroniques), déterminants de la santé (niveau socio-économique, alimentation, pollution), qualité de la vie.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Emploi [5]

Accès au marché de l'emploi, emplois de qualité, chômage, travail au noir, conditions de travail et de licenciement, carrière, temps de travail, bien-être au travail, accidents de travail, maladies professionnelles, équilibre vie privée - vie professionnelle, rémunération convenable, possibilités de formation professionnelle, relations collectives de travail.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Modes de consommation et production [6]

Stabilité/prévisibilité des prix, information et protection du consommateur, utilisation efficace des ressources, évaluation et intégration des externalités (environnementales et sociales) tout au long du cycle de vie des produits et services, modes de gestion des organisations.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Développement économique [7]

Création d'entreprises, production de biens et de services, productivité du travail et des ressources/matières premières, facteurs de compétitivité, accès au marché et à la profession, transparence du marché, accès aux marchés publics, relations commerciales et financières internationales, balance des importations/exportations, économie souterraine, sécurité d'approvisionnement des ressources énergétiques, minérales et organiques.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Investissements [8]

Investissements en capital physique (machines, véhicules, infrastructures), technologique, intellectuel (logiciel, recherche et développement) et humain, niveau d'investissement net en pourcentage du PIB.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Recherche et développement [9]

Opportunités de recherche et développement, innovation par l'introduction et la diffusion de nouveaux modes de production, de nouvelles pratiques d'entreprises ou de nouveaux produits et services, dépenses de recherche et de développement.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Formulaire d'analyse d'impact

PME [10]

Impact sur le développement des PME.

1. Quelles entreprises sont directement et indirectement concernées ? Détaillez le(s) secteur(s), le nombre d'entreprises, le % de PME (< 50 travailleurs) dont le % de micro-entreprise (< 10 travailleurs). Si aucune entreprise n'est concernée, expliquez pourquoi.

NIHIL

→ Si des PME sont concernées, répondez à la question suivante :

2. Identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur les PME.
[N.B. les impacts sur les charges administratives doivent être détaillés au thème 11]

NIHIL

→ S'il y a un impact négatif, répondez aux questions suivantes :

3. Ces impacts sont-ils proportionnellement plus lourds sur les PME que sur les grandes entreprises ?
[O/N] > expliquez

NIHIL

4. Ces impacts sont-ils proportionnels à l'objectif poursuivi ? [O/N] > expliquez

NIHIL

5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?

NIHIL**Charges administratives [11]**

Réduction des formalités et des obligations administratives liées directement ou indirectement à l'exécution, au respect et/ou au maintien d'un droit, d'une interdiction ou d'une obligation.

→ Si des entreprises et/ou des citoyens sont concernés, répondez à la question suivante : **NIHIL**

1. Identifiez, par groupe concerné, les formalités et les obligations nécessaires à l'application de la réglementation. Si aucune entreprise et aucun citoyen n'est concerné, expliquez pourquoi.

Énergie [12]

Mix énergétique (bas carbone, renouvelable, fossile), utilisation de la biomasse (bois, biocarburants), efficacité énergétique, consommation d'énergie de l'industrie, des services, des transports et des ménages, sécurité d'approvisionnement, accès aux biens et services énergétiques.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez☒ Pas d'impact**Mobilité [13]**

Volume de transport (nombre de kilomètres parcourus et nombre de véhicules), offre de transports collectifs, offre routière, ferroviaire, maritime et fluviale pour les transports de marchandises, répartitions des modes de transport (modal shift), sécurité, densité du trafic.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez☒ Pas d'impact**Alimentation [14]**

Accès à une alimentation sûre (contrôle de qualité), alimentation saine et à haute valeur nutritionnelle, gaspillages, commerce équitable.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez☒ Pas d'impact

Formulaire d'analyse d'impact

Changements climatiques [15]

Émissions de gaz à effet de serre, capacité d'adaptation aux effets des changements climatiques, résilience, transition énergétique, sources d'énergies renouvelables, utilisation rationnelle de l'énergie, efficacité énergétique, performance énergétique des bâtiments, piégeage du carbone.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Ressources naturelles [16]

Gestion efficiente des ressources, recyclage, réutilisation, qualité et consommation de l'eau (eaux de surface et souterraines, mers et océans), qualité et utilisation du sol (pollution, teneur en matières organiques, érosion, assèchement, inondations, densification, fragmentation), déforestation.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Air intérieur et extérieur [17]

Qualité de l'air (y compris l'air intérieur), émissions de polluants (agents chimiques ou biologiques : méthane, hydrocarbures, solvants, SOx, NOx, NH3), particules fines.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Biodiversité [18]

Niveaux de la diversité biologique, état des écosystèmes (restauration, conservation, valorisation, zones protégées), altération et fragmentation des habitats, biotechnologies, brevets d'invention sur la matière biologique, utilisation des ressources génétiques, services rendus par les écosystèmes (purification de l'eau et de l'air, ...), espèces domestiquées ou cultivées, espèces exotiques envahissantes, espèces menacées.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Nuisances [19]

Nuisances sonores, visuelles ou olfactives, vibrations, rayonnements ionisants, non ionisants et électromagnétiques, nuisances lumineuses.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Autorités publiques [20]

Fonctionnement démocratique des organes de concertation et consultation, services publics aux usagers, plaintes, recours, contestations, mesures d'exécution, investissements publics.

☐ Impact positif ☐ Impact négatif ↓ Expliquez

☒ Pas d'impact

Cohérence des politiques en faveur du développement [21]

Prise en considération des impacts involontaires des mesures politiques belges sur les intérêts des pays en voie de développement.

1. Identifiez les éventuels impacts directs et indirects du projet sur les pays en voie de développement dans les domaines suivants : sécurité alimentaire, santé et accès aux médicaments, travail décent, commerce local et international, revenus et mobilisations de ressources domestiques (taxation), mobilité des personnes, environnement et changements climatiques (mécanismes de développement propre), paix et sécurité. Expliquez si aucun pays en voie de développement n'est concerné.

NIHIL

**ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE
NR. 77.729/4 VAN 4 JUNI 2025**

Op 9 mei 2025 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de minister van Defensie, belast met Buitenlandse Handel verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van wet 'tot wijziging van de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School'.

Het voorontwerp is door de vierde kamer onderzocht op 2 juni 2025. De kamer was samengesteld uit Bernard BLERO, kamer-voorzitter, Dimitri YERNAULT en AnneStéphanie RENSON, staatsraden, Philippe DE BRUYCKER, assessor, en CharlesHenri VAN HOVE, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Arnaud PICQUÉ, adjunct-auditeur.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst van het advies is nagezien onder toezicht van Bernard BLERO.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 4 juni 2025.

*

Aangezien de adviesaanvraag ingediend is op basis van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten 'op de Raad van State', gecoördineerd op 12 januari 1973, beperkt de afdeling Wetgeving zich, overeenkomstig artikel 84, § 3, van de gecoördineerde wetten, voornamelijk tot het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, de rechtsgrond[‡] en de vraag of de voorgeschreven vormvereisten zijn vervuld.

ONDERZOEK VAN HET VOORONTWERP

Artikel 3

Op de vraag wat precies verstaan moet worden onder de activiteiten van onderzoek "en ontwikkeling" die de steller van het voorontwerp wil toevoegen aan de opdrachten die de Koning aan de Koninklijke Militaire School kan toewijzen, heeft de gemachtigde geantwoord dat die term hier gebruikt wordt in de gangbare economische betekenis:

"Il se rapporte à toutes les activités menées par les institutions de la connaissance, les autorités publiques et les entreprises pour développer de nouvelles connaissances, de nouveaux produits ou de nouveaux services basés sur l'innovation. La 'recherche et développement' englobe les activités créatives et systématiques entreprises dans le but d'accroître la somme des connaissances et de concevoir de nouvelles applications à partir des connaissances disponibles."

[‡] Aangezien het om een voorontwerp van wet gaat, wordt onder "rechtsgrond" de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

**AVIS DU CONSEIL D'ÉTAT
N° 77.729/4 DU 4 JUIN 2025**

Le 9 mai 2025, le Conseil d'État, section de législation, a été invité par le ministre de la Défense, chargé du Commerce extérieur à communiquer un avis dans un délai de trente jours sur un avant-projet de loi 'modifiant la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire'.

L'avant-projet a été examiné par la quatrième chambre le 2 juin 2025. La chambre était composée de Bernard BLERO, président de chambre, Dimitri YERNAULT et AnneStéphanie RENSON, conseillers d'État, Philippe DE BRUYCKER, assesseur, et CharlesHenri VAN HOVE, greffier.

Le rapport a été présenté par Arnaud PICQUÉ, auditeur adjoint.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise de l'avis a été vérifiée sous le contrôle de Bernard BLERO.

L'avis, dont le texte suit, a été donné le 4 juin 2025.

*

Comme la demande d'avis est introduite sur la base de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2°, des lois 'sur le Conseil d'État', coordonnées le 12 janvier 1973, la section de législation limite essentiellement son examen à la compétence de l'auteur de l'acte, au fondement juridique[‡] ainsi qu'à l'accomplissement des formalités prescrites, conformément à l'article 84, § 3, des lois coordonnées.

EXAMEN DE L'AVANT-PROJET

Article 3

Interrogée sur le contenu précis des activités de recherche "et développement" que l'auteur de l'avant-projet entend ajouter dans les missions que le Roi peut conférer à l'École royale militaire, la déléguée a répondu que ce terme était employé ici dans le sens couramment utilisé dans le langage économique:

"Il se rapporte à toutes les activités menées par les institutions de la connaissance, les autorités publiques et les entreprises pour développer de nouvelles connaissances, de nouveaux produits ou de nouveaux services basés sur l'innovation. La 'recherche et développement' englobe les activités créatives et systématiques entreprises dans le but d'accroître la somme des connaissances et de concevoir de nouvelles applications à partir des connaissances disponibles."

[‡] S'agissant d'un avant-projet de loi, on entend par "fondement juridique" la conformité aux normes supérieures.

Er wordt akte genomen van die uitleg.

Artikel 10

Artikel 13, derde lid, van de wet van 18 maart 1838 'houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School', zoals hersteld bij artikel 9 van de wet van 22 maart 2001 'tot wijziging van sommige bepalingen betreffende de statuten van het militair personeel', luidt als volgt:¹

"De onroerende goederen, waarin de Koninklijke Militaire School is gevestigd, kunnen haar met vrijstelling van het evenredige registratierecht en van het overschrijvingsrecht overgedragen worden, bij akte, verleden zonder kosten ter uitvoering van artikel 9 van de wet van 27 mei 1870 houdende vereenvoudiging van de administratieve formaliteiten inzake onteigeningen ten algemene nutte."

De bepaling onder 2° strekt ertoe dat lid door de volgende tekst te vervangen:

"De Staat kan de onroerende goederen die worden gebruikt door de School of het Vermogen van de Koninklijke Militaire School, overdragen aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School met vrijstelling van het evenredige registratierecht en van het overschrijvingsrecht, bij kosteloos verleden akte ter uitvoering van artikel 9 van de wet van 27 mei 1870 houdende vereenvoudiging van de administratieve formaliteiten inzake onteigeningen ten algemene nutte."

Volgens de artikelsgewijze bespreking "[blijft d]e betekenis van de bepaling (...) ongewijzigd. De aanpassingen bestaan uit een verfijning van de tekst om verwarring tussen het Vermogen van de Koninklijke Militaire School en de School weg te werken".

Artikel 9 van de wet van 27 mei 1870 'houdende vereenvoudiging van de administratieve formaliteiten inzake onteigening ten algemene nutte' luidt als volgt:

"De minnelijke overeenkomsten, de kwijtschriften en andere akten betreffende de verkrijging der onroerende goederen kunnen zonder kosten verleden worden door de gouverneur, handelend namens het Rijk of de provincie, of door de burgemeester, handelend in naam van de gemeente."

Op de vraag of de federale overheid over de fiscale bevoegdheid beschikt om te voorzien in een "vrijstelling van het evenredige registratierecht" heeft de gemachtigde het volgende geantwoord:

¹ Die tekst is ontstaan uit een amendement (*Parl. St. Kamer* 2000-01, nr. 50-975/2, 2). Volgens de verantwoording van het amendement was het de bedoeling om "de bepalingen van artikel 2 van de wet van 5 juli 1920 tot toekenning van rechtspersoonlijkheid aan de universiteiten van Gent en Luik, gewijzigd bij de wetten van 11 maart 1954, 9 april 1965 en 28 mei 1971, alsook artikel 6 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wet van 9 april 1965, toe te passen op de KMS".

Il est pris acte de cette explication.

Article 10

L'article 13, alinéa 3, de la loi du 18 mars 1838 'organique de l'École royale militaire', tel que rétabli par l'article 9 de la loi du 22 mars 2001 'modifiant certaines dispositions relatives aux statuts du personnel militaire', dispose¹:

"Les immeubles affectés au service de l'École royale militaire pourront lui être transférés avec dispense du droit proportionnel d'enregistrement et du droit de transcription, par acte passé sans frais en application de l'article 9 de la loi du 27 mai 1870 portant simplification des formalités en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique".

Le 2° vise à remplacer cet alinéa comme suit:

"L'État peut transférer les immeubles affectés au service de l'École ou du Patrimoine de l'École royale militaire au Patrimoine de l'École royale militaire avec dispense du droit proportionnel d'enregistrement et du droit de transcription, par acte passé sans frais en application de l'article 9 de la loi du 27 mai 1870, portant simplification des formalités en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique".

Selon le commentaire de l'article, "[l]e sens de la disposition reste inchangé. Les modifications consistent en une amélioration du texte écartant toute confusion entre le Patrimoine de l'École royale militaire et l'École".

L'article 9 de la loi du 27 mai 1870 'portant simplification des formalités prescrites en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique' dispose:

"Les contrats de cession amiable, les quittances et autres actes relatifs à l'acquisition des immeubles, pourront être passés sans frais, à l'intervention soit du gouverneur agissant au nom de l'État ou de la province, soit du bourgmestre agissant au nom de la commune".

Interrogée à propos de la compétence fiscale de l'autorité fédérale pour prévoir une "dispense du droit proportionnel d'enregistrement", la déléguée a répondu:

¹ Ce texte est issu d'un amendement (*Doc. parl.*, Chambre, 2000-2001, n° 50-0975/002, p. 2). D'après sa justification, il s'agissait d'"adapter" à l'ERM, les dispositions de l'article 2 de la loi du 5 juillet 1920 accordant la personnalité civile aux universités de Gand et de Liège, modifié par les lois du 11 mars 1954, 9 avril 1965 et 28 mai 1971, ainsi que de l'article 6 de la même loi, modifié par la loi du 9 avril 1965".

“L'article 10 du présent projet de loi trouve son fondement dans l'article 9 de la loi du 27 mai 1870 portant simplification des formalités prescrites en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique. Cet article 9 dispose qu'aucun frais (notarial) n'est dû lors de la passation des actes de transfert.

Les actuels articles 3 et 5, § 1^{er}, de la loi spéciale du 16 janvier 1989 relative au financement des Communautés et des Régions, attribuent aux Régions la compétence pour réglementer certains droits d'enregistrement. Ils visent de manière limitative:

- le droit d'enregistrement sur les transferts à titre onéreux de biens immobiliers;
- le droit d'enregistrement sur la constitution d'une hypothèque sur un bien immobilier;
- le droit d'enregistrement sur les partages partiels ou totaux de biens immobiliers;
- le droit d'enregistrement sur les donations entre vifs.

Le transfert à titre gratuit d'un bien immobilier entre entités de droit public fédéral (p.ex. entre l'État et le Patrimoine de l'ERM), qui n'est pas une donation, ne constitue donc en principe pas une transaction que les Régions peuvent soumettre au droit d'enregistrement.”

Volgens artikel 3 van de bijzondere wet van 16 januari 1989 'betreffende de financiering van de Gemeenschappen en de Gewesten' zijn onder meer de volgende belastingen gewestelijke belastingen:

“(…) 6° het registratierecht op de overdrachten ten bezwarende titel van in België gelegen onroerende goederen met uitsluiting van de overdrachten die het gevolg zijn van een inbreng in een vennootschap behalve voor zover het een inbreng betreft door een natuurlijk persoon van een woning in een Belgische vennootschap;

7° het registratierecht op:

- a) de vestiging van een hypotheek op een in België gelegen onroerend goed;
- b) de gedeeltelijke of gehele verdelingen van in België gelegen onroerende goederen, de afstanden onder bezwarende titel, onder medeëigenaars, van onverdeelde delen in soortgelijke goederen, en de omzettingen bedoeld in de artikelen 745*quater* en 745*quinquies* van het Burgerlijk Wetboek, zelfs indien er geen onverdeeldheid is;

8° het registratierecht op de schenkingen onder de levenden van roerende of onroerende goederen;

(…).”

“L'article 10 du présent projet de loi trouve son fondement dans l'article 9 de la loi du 27 mai 1870 portant simplification des formalités prescrites en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique. Cet article 9 dispose qu'aucun frais (notarial) n'est dû lors de la passation des actes de transfert.

Les actuels articles 3 et 5, § 1^{er}, de la loi spéciale du 16 janvier 1989 relative au financement des Communautés et des Régions, attribuent aux Régions la compétence pour réglementer certains droits d'enregistrement. Ils visent de manière limitative:

- le droit d'enregistrement sur les transferts à titre onéreux de biens immobiliers;
- le droit d'enregistrement sur la constitution d'une hypothèque sur un bien immobilier;
- le droit d'enregistrement sur les partages partiels ou totaux de biens immobiliers;
- le droit d'enregistrement sur les donations entre vifs.

Le transfert à titre gratuit d'un bien immobilier entre entités de droit public fédéral (p.ex. entre l'État et le Patrimoine de l'ERM), qui n'est pas une donation, ne constitue donc en principe pas une transaction que les Régions peuvent soumettre au droit d'enregistrement”.

Selon l'article 3 de la loi spéciale du 16 janvier 1989 'relative au financement des communautés et des régions', sont notamment des impôts régionaux:

“[...] 6° les droits d'enregistrement sur les transmissions à titre onéreux de biens immeubles situés en Belgique, à l'exclusion des transmissions résultant d'un apport dans une société, sauf dans la mesure où il s'agit d'un apport, fait par une personne physique, dans une société belge, d'une habitation;

7° les droits d'enregistrement sur:

- a) la constitution d'une hypothèque sur un bien immeuble situé en Belgique;
- b) les partages partiels ou totaux de biens immeubles situés en Belgique, les cessions à titre onéreux, entre copropriétaires, de parties indivises de tels biens, et les conversions prévues aux articles 745*quater* et 745*quinquies* du Code civil, même s'il n'y a pas indivision;

8° les droits d'enregistrement sur les donations entre vifs de biens meubles ou immeubles;

[...].”

Gelet op die beperkingen van de eigen fiscale bevoegdheid die artikel 170, § 1, van de Grondwet aan de federale overheid toekent, moet de “vrijstelling van het evenredige registratierecht” waarin het voorontwerp voorziet, in die zin begrepen worden dat ze enkel van toepassing is op de kosteloze overdracht van onroerende goederen aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School.

De griffier,

Charles-Henri VAN HOVE

De voorzitter,

Bernard BLERO

Compte tenu de ces limites au pouvoir fiscal propre que l'article 170, § 1^{er}, de la Constitution reconnaît à l'autorité fédérale, la “dispense du droit proportionnel d'enregistrement” prévue par l'avant-projet doit être comprise comme n'étant applicable qu'aux transferts à titre gratuit d'immeubles au Patrimoine de l'École royale militaire.

Le greffier,

Charles-Henri VAN HOVE

Le président,

Bernard BLERO

WETSONTWERP

FILIP,

KONING DER BELGEN,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen,

ONZE GROET.

Op de voordracht van de minister van Defensie,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ:

De minister van Defensie is ermee belast in onze naam bij de Kamer van volksvertegenwoordigers het ontwerp van wet in te dienen waarvan de tekst hierna volgt:

Artikel 1

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In de wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School wordt het opschrift van een hoofdstuk 1 ingevoegd dat de artikelen 1 tot en met 6 bevat, luidende:

“Hoofdstuk 1. – Inleidende bepalingen”.

Art. 3

In artikel 1*bis*, § 1, tweede lid, van dezelfde wet, ingevoegd bij de wet van 22 maart 2001, worden de woorden “het wetenschappelijk onderzoek” vervangen door de woorden “met het onderzoek en de ontwikkeling”.

Art. 4

Artikel 3 van dezelfde wet wordt opgeheven.

Art. 5

In dezelfde wet wordt het opschrift van een hoofdstuk 2 ingevoegd dat de artikelen 7 tot en met 20 bevat, luidende:

PROJET DE LOI

PHILIPPE,

ROI DES BELGES,

À tous, présents et à venir,

SALUT.

Sur la proposition du ministre de la Défense,

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS:

Le ministre de la Défense est chargé de présenter en notre nom à la Chambre des représentants le projet de loi dont la teneur suit:

Article 1^{er}

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

Dans la loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire, il est inséré l'intitulé d'un chapitre 1^{er}, comportant les articles 1^{er} à 6, rédigé comme suit:

“Chapitre 1^{er}. – Dispositions introductives”.

Art. 3

Dans l'article 1^{er}*bis*, § 1^{er}, alinéa 2, de la même loi, inséré par la loi du 22 mars 2001, les mots “la recherche scientifique” sont remplacés par les mots “avec la recherche et le développement”.

Art. 4

L'article 3 de la même loi est abrogé.

Art. 5

Dans la même loi, il est inséré l'intitulé d'un chapitre 2, comportant les articles 7 à 20, rédigé comme suit:

“Chapitre 2. – Organisation générale”.

Art. 6

In artikel 8 van dezelfde wet, vervangen bij de wet van 8 augustus 2021, worden de woorden “de Militaire School” vervangen door de woorden “de School”.

Art. 7

In artikel 10 van dezelfde wet, gewijzigd bij de wet van 27 maart 2003, worden de woorden “de Militaire School” vervangen door de woorden “de School”.

Art. 8

Artikel 11 van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001, wordt vervangen als volgt:

“Art. 11. Bij de School wordt een eigen vermogen ingericht onder de benaming “Vermogen van de Koninklijke Militaire School”.

Het Vermogen van de Koninklijke Militaire School beschikt over een eigen rechtspersoonlijkheid.

De Koning bepaalt de regels voor de werking van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School.”

Art. 9

Artikel 12 van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001, wordt vervangen als volgt:

“Art. 12. De inkomsten en middelen van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School bestaan uit:

1° de gelden, vergoedingen en bijdragen die verschuldigd zijn voor de studies, proeven, ontledingen en andere dienstverleningen uitgevoerd door de leerstoelen, laboratoria, centra en diensten van de School;

2° de giften, legaten, schenkingen, beurzen, prijzen en alle andere vrijgevegheden die aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School worden toegekend, onverminderd de toepassing van artikel 14;

3° interesten en waardevermeerderingen van de actieve vermogensbestanddelen van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School;

“Hoofdstuk 2. – Algemene organisatie”.

Art. 6

Dans l'article 8 de la même loi, remplacé par la loi du 8 août 2021, les mots “l'École militaire” sont remplacés par les mots “l'École”.

Art. 7

Dans l'article 10 de la même loi, modifié par la loi du 27 mars 2003, les mots “l'École militaire” sont remplacés par les mots “l'École”.

Art. 8

L'article 11 de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001, est remplacé par ce qui suit:

“Art. 11. Au sein de l'École, il est créé un patrimoine propre sous la dénomination “Patrimoine de l'École royale militaire”.

Le Patrimoine de l'École royale militaire est doté d'une personnalité juridique propre.

Le Roi fixe les modalités de fonctionnement du Patrimoine de l'École royale militaire.”

Art. 9

L'article 12 de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001, est remplacé par ce qui suit:

“Art. 12. Les revenus et moyens du Patrimoine de l'École royale militaire se composent:

1° des fonds, redevances et contributions dus pour les études, essais, analyses et autres prestations effectuées par les chaires, laboratoires, centres et services de l'École;

2° des dons, legs, donations, bourses, prix ou toute autre libéralité accordés au Patrimoine de l'École royale militaire, sans préjudice de l'application de l'article 14;

3° des intérêts et plus-values des actifs du Patrimoine de l'École royale militaire;

4° de inkomsten uit het beheer, de valorisatie of de eventuele vervreemding van goederen of intellectuele producten die aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School toebehoren;

5° de subsidies die verleend worden in het kader van nationale of internationale programma's en projecten;

6° andere inkomsten vastgesteld door de Koning."

Art. 10

In artikel 13 van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen als volgt:

"Het Vermogen van de Koninklijke Militaire School mag, in eigendom of anderszins, de onroerende goederen bezitten die nodig zijn ter vervulling van zijn opdrachten alsook de opdrachten van de School. Het mag eveneens investeren in onroerende goederen teneinde de waarde van zijn actieve vermogensbestanddelen in stand te houden.";

2° het derde lid wordt vervangen als volgt:

"De Staat kan de onroerende goederen die worden gebruikt door de School of het Vermogen van de Koninklijke Militaire School, overdragen aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School met vrijstelling van het evenredige registratierecht en van het overschrijvingsrecht, bij kosteloos verleden akte ter uitvoering van artikel 9 van de wet van 27 mei 1870 houdende vereenvoudiging van de administratieve formaliteiten inzake onteigeningen ten algemenen nutte."

Art. 11

In artikel 14, eerste lid, van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001 en gewijzigd bij wet van 16 juli 2005, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin "Overeenkomstig de bepalingen van artikel 910 van het Burgerlijk Wetboek, hebben de beschikkingen onder levenden of bij testament ten voordele van de Koninklijke Militaire School slechts uitwerking voor zover ze gemachtigd zijn bij koninklijk besluit." wordt vervangen als volgt:

"Overeenkomstig de bepalingen van artikel 4.143 van het Burgerlijk Wetboek, hebben de beschikkingen onder levenden of bij testament ten voordele van het Vermogen

4° des revenus provenant de la gestion, de la valorisation ou de l'éventuelle aliénation des biens ou des produits intellectuels appartenant au Patrimoine de l'École royale militaire;

5° des subsides octroyés dans le cadre de programmes et de projets nationaux ou internationaux;

6° autres revenus déterminés par le Roi."

Art. 10

À l'article 13 de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001, les modifications suivantes sont apportées:

1° l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit:

"Le Patrimoine de l'École royale militaire peut posséder en propriété ou autrement les immeubles nécessaires à l'accomplissement de ses missions, ainsi que des missions de l'École. Il peut également investir dans des biens immobiliers en vue de maintenir la valeur de ses actifs.";

2° l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit:

"L'État peut transférer les immeubles affectés au service de l'École ou du Patrimoine de l'École royale militaire au Patrimoine de l'École royale militaire avec dispense du droit proportionnel d'enregistrement et du droit de transcription, par acte passé sans frais en application de l'article 9 de la loi du 27 mai 1870, portant simplification des formalités en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique."

Art. 11

À l'article 14, alinéa 1^{er}, de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001 et modifié par la loi du 16 juillet 2005, les modifications suivantes sont apportées:

1° la phrase "Conformément aux dispositions de l'article 910 du Code civil, les dispositions entre vifs ou par testament au profit du Patrimoine de l'École royale militaire n'ont d'effet qu'autant qu'elles sont autorisées par arrêté royal." est remplacée par la phrase:

"Conformément aux dispositions de l'article 4.143 du Code civil, les dispositions entre vifs ou par testament au profit du Patrimoine de l'École royale militaire n'ont

van de Koninklijke Militaire School slechts uitwerking voor zover en nadat ze goedgekeurd zijn door de Koning.”;

2° het woord “machtiging” wordt vervangen door het woord “goedkeuring”.

Art. 12

In artikel 16 van dezelfde wet, hersteld bij de wet van 22 maart 2001 en gewijzigd bij de wetten van 16 juli 2005 en 1 augustus 2006, wordt het tweede lid vervangen als volgt:

“De Commandant van de School of, bij ontstentenis, de directeur van het academisch onderwijs, of hun gedelegeerde, vertegenwoordigen de School inzake het beheer van haar vermogen tegenover derden.”

Art. 13

Deze wet treedt in werking op de eerste dag van de tweede maand na die waarin ze is bekendgemaakt in het *Belgisch Staatsblad*.

Gegeven te Brussel, 9 juli 2025.

FILIP

VAN KONINGSWEGE:

De minister van Defensie,

Theo Francken

d'effet que pour autant qu'elles aient été approuvées par le Roi.”;

2° le mot “autorisation” est remplacé par le mot “approbation”.

Art. 12

Dans l'article 16 de la même loi, rétabli par la loi du 22 mars 2001 et modifié par les lois des 16 juillet 2005 et 1^{er} août 2006, l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit:

“Le Commandant de l'École et, à son défaut, le directeur de l'enseignement académique, ou leur délégué, représentent l'École dans le cadre de la gestion de son patrimoine vis-à-vis des tiers.”

Art. 13

La présente loi entre en vigueur le premier jour du deuxième mois qui suit celui de sa publication au *Moniteur belge*.

Donné à Bruxelles, le 9 juillet 2025.

PHILIPPE

PAR LE ROI:

Le ministre de la Défense,

Theo Francken

COÖRDINATIE VAN DE ARTIKELEN

Basistekst	Tekst aangepast aan het ontwerp
<i>Wet van 18 maart 1838 houdende organisatie van de Koninklijke Militaire School</i>	
	HOOFDSTUK 1. – INLEIDENDE BEPALINGEN
Art. 1	Art. 1
(Wet van 22 Mar 01. - Voor de toepassing van deze wet moet worden verstaan onder leerling:	(Wet van 22 Mar 01. - Voor de toepassing van deze wet moet worden verstaan onder leerling:
1° de kandidaat-beroepsofficier van de krijgsmacht die aan de Koninklijke Militaire School, hierna de School te noemen, een vorming van officier volgt;	1° de kandidaat-beroepsofficier van de krijgsmacht die aan de Koninklijke Militaire School, hierna de School te noemen, een vorming van officier volgt;
2° elke andere leerling, met of zonder de militaire hoedanigheid en met of zonder de Belgische nationaliteit, die voldoet aan de toelatingsvoorwaarden die de Koning kan bepalen en die aanvaard werd door de minister van Landsverdediging).	2° elke andere leerling, met of zonder de militaire hoedanigheid en met of zonder de Belgische nationaliteit, die voldoet aan de toelatingsvoorwaarden die de Koning kan bepalen en die aanvaard werd door de minister van Landsverdediging).
Art. 1bis	Art. 1bis
§ 1. (Wet van 01 Aug 06. - De School is een militaire instelling van universitair onderwijs belast met de academische, militaire en sportieve vorming van de leerlingen).	§ 1. (Wet van 01 Aug 06. - De School is een militaire instelling van universitair onderwijs belast met de academische, militaire en sportieve vorming van de leerlingen).
De Koning kan de School aanvullende opdrachten opleggen die verband houden met de vorming of het wetenschappelijk onderzoek.	De Koning kan de School aanvullende opdrachten opleggen die verband houden met de vorming of met het onderzoek en de ontwikkeling .
§ 2. De zetel van de School is te Brussel gevestigd.	§ 2. De zetel van de School is te Brussel gevestigd.
§ 3. De School omvat twee faculteiten : een polytechnische faculteit en een faculteit sociale en militaire wetenschappen.	§ 3. De School omvat twee faculteiten : een polytechnische faculteit en een faculteit sociale en militaire wetenschappen.
De duur van de in de School gegeven vorming in de polytechnische faculteit bedraagt ten minste 150 weken academische cursussen gespreid over (Wet van 28 Sep 17. – minimum) vijf vormingsjaren.	De duur van de in de School gegeven vorming in de polytechnische faculteit bedraagt ten minste 150 weken academische cursussen gespreid over (Wet van 28 Sep 17. – minimum) vijf vormingsjaren.
(Wet van 01 Aug 06. - De duur van de in de School gegeven vorming in de faculteit sociale en militaire wetenschappen bedraagt tenminste (wet van 28 Sep 17. – 120 weken) academische cursussen gespreid over (Wet van 28 Sep 17. – minimum vier) vormingsjaren).	(Wet van 01 Aug 06. - De duur van de in de School gegeven vorming in de faculteit sociale en militaire wetenschappen bedraagt tenminste (wet van 28 Sep 17. – 120 weken) academische cursussen gespreid over (Wet van 28 Sep 17. – minimum vier) vormingsjaren).
Art. 3	Art. 3

Ingeval de Militaire School zou zijn gevestigd in een stad die de zetel van een rijksuniversiteit is, mogen de cursussen welke deze school en de universiteit gemeen hebben, gelijktijdig door dezelfde professoren aan de leerlingen van de beide instellingen worden gegeven.	Opgeheven.
	HOOFDSTUK 2. – ALGEMENE ORGANISATIE
Art. 7	Art. 7
(Wet van 22 Mar 01. - De algemene organisatie van de School omvat een commando en onderwijzend personeel en is samengesteld als volgt:	(Wet van 22 Mar 01. - De algemene organisatie van de School omvat een commando en onderwijzend personeel en is samengesteld als volgt:
Commando van de School	Commando van de School
1° een commandant, een tweede commandant en een hoofdofficier, juridisch en financieel adviseur;	1° een commandant, een tweede commandant en een hoofdofficier, juridisch en financieel adviseur;
2° een directie van het academisch onderwijs bestaande uit een secretariaat van het onderwijs, een polytechnische faculteit, een faculteit sociale en militaire wetenschappen, centra en diensten;	2° een directie van het academisch onderwijs bestaande uit een secretariaat van het onderwijs, een polytechnische faculteit, een faculteit sociale en militaire wetenschappen, centra en diensten;
(Wet van 01 Aug 06. - 3° een directie van de basisvorming bestaande uit een staf, het bataljon van de leerling-officieren en het bataljon van de officier-leerlingen;	(Wet van 01 Aug 06. - 3° een directie van de basisvorming bestaande uit een staf, het bataljon van de leerling-officieren en het bataljon van de officier-leerlingen;
4° een directie van de voortgezette vorming bestaande uit een staf;	4° een directie van de voortgezette vorming bestaande uit een staf;
5° een directie van de steun bestaande uit administratieve en logistieke diensten en een medisch detachement dat bevolen wordt door de geneesheer van de School).	5° een directie van de steun bestaande uit administratieve en logistieke diensten en een medisch detachement dat bevolen wordt door de geneesheer van de School).
(Wet van 16 Mar 94. - Onderwijs.	(Wet van 16 Mar 94. - Onderwijs.
(Wet van 27 Mar 03. – Het onderwijs wordt toevertrouwd aan het onderwijzend personeel waarvan het statuut bij wet wordt bepaald)).	(Wet van 27 Mar 03. – Het onderwijs wordt toevertrouwd aan het onderwijzend personeel waarvan het statuut bij wet wordt bepaald)).
Art. 8	Art. 8
(Wet van 08 Aug 21. - De officieren van het leger, werkzaam in de Militaire School, ontvangen boven de aan hun stand verbonden wedde, een vergoeding, waarvan het bedrag bij koninklijk besluit wordt vastgesteld.	(Wet van 08 Aug 21. - De officieren van het leger, werkzaam in de School , ontvangen boven de aan hun stand verbonden wedde, een vergoeding, waarvan het bedrag bij koninklijk besluit wordt vastgesteld.
Worden de huidige bedragen gewijzigd, dan blijven de bestaande rechten onverkort).	Worden de huidige bedragen gewijzigd, dan blijven de bestaande rechten onverkort).

Art. 10	Art. 10
De aan de Militaire School verbonden officieren worden bij koninklijk besluit in dit ambt aangesteld.	De aan de School verbonden officieren worden bij koninklijk besluit in dit ambt aangesteld.
(Het tweede, derde, vierde en vijfde lid zijn opgeheven door de wet van 27 Mar 03).	(Het tweede, derde, vierde en vijfde lid zijn opgeheven door de wet van 27 Mar 03).
Art. 11	Art. 11
(Wet van 22 Mar 01. – De Koninklijke Militaire School geniet rechtspersoonlijkheid).	Bij de School wordt een eigen vermogen ingericht onder de benaming “Vermogen van de Koninklijke Militaire School”.
	Het Vermogen van de Koninklijke Militaire School beschikt over een eigen rechtspersoonlijkheid.
	De Koning bepaalt de regels voor de werking van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School.
Art. 12	Art. 12
(Wet van 22 Mar 01. - Het vermogen van de Koninklijke Militaire School behoudt het voordeel van de ontvangsten ten gevolge van de in haar leerstoelen, laboratoria, centra en diensten gedane ontledingen, proeven, studies en prestaties).	De inkomsten en middelen van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School bestaan uit:
	1° de gelden, vergoedingen en bijdragen die verschuldigd zijn voor de studies, proeven, ontledingen en andere dienstverleningen uitgevoerd door de leerstoelen, laboratoria, centra en diensten van de School;
	2° de giften, legaten, schenkingen, beurzen, prijzen en alle andere vrijgevheden die aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School worden toegekend, onverminderd de toepassing van artikel 14;
	3° interesten en waardevermeerderingen van de actieve vermogensbestanddelen van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School;
	4° de inkomsten uit het beheer, de valorisatie of de eventuele vervreemding van goederen of intellectuele producten die aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School toebehoren;
	5° de subsidies die verleend worden in het kader van nationale of internationale programma's en projecten;
	6° andere inkomsten vastgesteld door de Koning.
Art. 13	Art. 13
(Wet van 22 Mar 01. - De Koninklijke Militaire School mag de onroerende goederen, die ter	Het Vermogen van de School mag, in eigendom of anderszins, de onroerende goederen bezitten die

vervulling van haar opdracht nodig zijn, in eigendom of op andere wijze bezitten. Zij mag eveneens beleggingen in onroerende goederen doen, ten einde het behoud van haar vermogen te verzekeren.	nodig zijn ter vervulling van zijn opdrachten alsook de opdrachten van de School. Het mag eveneens investeren in onroerende goederen teneinde de waarde van zijn actieve vermogensbestanddelen in stand te houden.
Geen verwerving van onroerend goed mag geschieden zonder toestemming van de Koning.	Geen verwerving van onroerend goed mag geschieden zonder toestemming van de Koning.
De onroerende goederen, waarin de Koninklijke Militaire School is gevestigd, kunnen haar met vrijstelling van het evenredige registratierecht en van het overschrijvingsrecht overgedragen worden, bij akte, verleden zonder kosten ter uitvoering van artikel 9 van de wet van 27 mei 1870 houdende vereenvoudiging van de administratieve formaliteiten inzake onteigeningen ten algemenen nutte).	De Staat kan de onroerende goederen die worden gebruikt door de School of het Vermogen van de Koninklijke Militaire School, overdragen aan het Vermogen van de Koninklijke Militaire School met vrijstelling van het evenredige registratierecht en van het overschrijvingsrecht, bij kosteloos verleden akte ter uitvoering van artikel 9 van de wet van 27 mei 1870 houdende vereenvoudiging van de administratieve formaliteiten inzake onteigeningen ten algemenen nutte.
Art. 14	Art. 14
(Wet van 22 Mar 01. - Overeenkomstig de bepalingen van artikel 910 van het Burgerlijk Wetboek, hebben de beschikkingen onder levenden of bij testament ten voordele van de Koninklijke Militaire School slechts uitwerking voor zover ze gemachtigd zijn bij koninklijk besluit. Nochtans wordt deze machtiging niet vereist voor de aanvaarding van giften van louter roerende aard, waarvan de waarde (Wet van 16 Jul 05. - 2.478,94 EUR) niet overschrijdt en die niet met lasten bezwaard zijn.	(Wet van 22 Mar 01. - Overeenkomstig de bepalingen van artikel 4.143 van het Burgerlijk Wetboek, hebben de beschikkingen onder levenden of bij testament ten voordele van het Vermogen van de Koninklijke Militaire School slechts uitwerking voor zover en nadat ze goedgekeurd zijn door de Koning. Nochtans wordt deze goedkeuring niet vereist voor de aanvaarding van giften van louter roerende aard, waarvan de waarde (Wet van 16 Jul 05. - 2.478,94 EUR) niet overschrijdt en die niet met lasten bezwaard zijn.
Artikel 8 van de wet van 19 december 1864 is niet van toepassing op het vermogen van de Koninklijke Militaire School). (1)	Artikel 8 van de wet van 19 december 1864 is niet van toepassing op het vermogen van de Koninklijke Militaire School). (1)
Art. 16	Art. 16
(Wet van 22 Mar 01. - Het vermogen van de Koninklijke Militaire School wordt (Wet van 01 Aug 06. - beheerd door de raad van bestuur van het Vermogen).	(Wet van 22 Mar 01. - Het vermogen van de Koninklijke Militaire School wordt (Wet van 01 Aug 06. - beheerd door de raad van bestuur van het Vermogen).
De Commandant van de Koninklijke Militaire School of, bij ontstentenis, de (Wet van 16 Jul 05. - directeur van het academisch onderwijs), of hun gedelegeerde, vertegenwoordigen inzake het beheer van het vermogen van de Koninklijke Militaire School tegenover derden).	De Commandant van de School of, bij ontstentenis, de directeur van het academisch onderwijs, of hun gedelegeerde, vertegenwoordigen de School inzake het beheer van haar vermogen tegenover derden.

COORDINATION DES ARTICLES

Texte de base	Texte adapté au projet de loi
<i>Loi du 18 mars 1838 organique de l'École royale militaire</i>	
	CHAPITRE 1^{er}. – DISPOSITIONS INTRODUCTIVES
Art. 1 ^{er}	Art. 1 ^{er}
(Loi du 22 Mar 01. - Pour l'application de la présente loi, il faut entendre par élève:	(Loi du 22 Mar 01. - Pour l'application de la présente loi, il faut entendre par élève:
1° le candidat officier de carrière des forces armées qui suit une formation d'officier à l'École royale militaire, ci-après dénommée l'École;	1° le candidat officier de carrière des forces armées qui suit une formation d'officier à l'École royale militaire, ci-après dénommée l'École;
2° tout autre élève, ayant ou non la qualité de militaire et possédant ou non la nationalité belge, qui satisfait aux conditions d'admission que le Roi peut fixer et qui a été agréé par le ministre de la (Loi du 16 Jul 05. - Défense)).	2° tout autre élève, ayant ou non la qualité de militaire et possédant ou non la nationalité belge, qui satisfait aux conditions d'admission que le Roi peut fixer et qui a été agréé par le ministre de la (Loi du 16 Jul 05. - Défense)).
Art. 1 ^{er bis}	Art. 1 ^{er bis}
§ 1 ^{er} . (Loi du 01 Aou 06. - L'École est un établissement militaire d'enseignement universitaire, chargé de la formation académique, militaire et sportive des élèves).	§ 1 ^{er} . (Loi du 01 Aou 06. - L'École est un établissement militaire d'enseignement universitaire, chargé de la formation académique, militaire et sportive des élèves).
Le Roi peut charger l'École de missions complémentaires qui ont un lien avec la formation ou la recherche scientifique.	Le Roi peut charger l'École de missions complémentaires qui ont un lien avec la formation ou avec la recherche et le développement.
§ 2. Le siège de l'École est fixé à Bruxelles.	§ 2. Le siège de l'École est fixé à Bruxelles.
§ 3. L'École comprend deux facultés: une faculté polytechnique et une faculté des sciences sociales et militaires.	§ 3. L'École comprend deux facultés: une faculté polytechnique et une faculté des sciences sociales et militaires.
La durée de la formation dispensée à l'École à la faculté polytechnique est d'au moins 150 semaines de cours académiques réparties (Loi du 28 Sep 17.- minimum) sur cinq années de formation.	La durée de la formation dispensée à l'École à la faculté polytechnique est d'au moins 150 semaines de cours académiques réparties (Loi du 28 Sep 17.- minimum) sur cinq années de formation.
(Loi du 01 Aou 06. - La durée de la formation dispensée à l'École à la faculté des sciences sociales et militaires est d'au moins (loi du 28 Sep 17. – 120 semaines) de cours académiques réparties sur (Loi du 28 Sep 17. – minimum quatre) années de formation).	(Loi du 01 Aou 06. - La durée de la formation dispensée à l'École à la faculté des sciences sociales et militaires est d'au moins (loi du 28 Sep 17. – 120 semaines) de cours académiques réparties sur (Loi du 28 Sep 17. – minimum quatre) années de formation).
Art. 3	Art. 3

Dans le cas où l'École militaire serait établie dans une ville qui est le siège d'une université de l'Etat, les cours communs à cette école et à l'université pourront être donnés simultanément par les mêmes professeurs aux élèves des deux établissements.	Abrogé.
	CHAPITRE 2. – ORGANISATION GÉNÉRALE
Art. 7	Art. 7
(Loi du 22 Mar 01. - L'organisation générale de l'École comprend un commandement et du personnel enseignant, et se compose comme suit:	(Loi du 22 Mar 01. - L'organisation générale de l'École comprend un commandement et du personnel enseignant, et se compose comme suit:
Commandement de l'École	Commandement de l'École
1° un commandant, un commandant en second et un officier supérieur, conseiller juridique et financier;	1° un commandant, un commandant en second et un officier supérieur, conseiller juridique et financier;
2° une direction de l'enseignement académique composée d'un secrétariat des études, d'une faculté polytechnique, d'une faculté des sciences sociales et militaires, de centres et services;	2° une direction de l'enseignement académique composée d'un secrétariat des études, d'une faculté polytechnique, d'une faculté des sciences sociales et militaires, de centres et services;
(Loi du 01 Aou 06. - 3° une direction de la formation de base composée d'un état-major, du bataillon des élèves-officiers et du bataillon des officiers-élèves;	(Loi du 01 Aou 06. - 3° une direction de la formation de base composée d'un état-major, du bataillon des élèves-officiers et du bataillon des officiers-élèves;
4° une direction de la formation continuée composée d'un état-major;	4° une direction de la formation continuée composée d'un état-major;
5° une direction de l'appui composée de services administratifs et logistiques et d'un détachement médical commandé par le médecin de l'École).	5° une direction de l'appui composée de services administratifs et logistiques et d'un détachement médical commandé par le médecin de l'École).
(Loi du 16 Mar 94. - Enseignement.	(Loi du 16 Mar 94. - Enseignement.
(Loi du 27 Mar 03. – L'enseignement est confié au personnel enseignant, dont le statut est fixé par la loi)).	(Loi du 27 Mar 03. – L'enseignement est confié au personnel enseignant, dont le statut est fixé par la loi)).
Art. 8	Art. 8
(Loi du 08 Aou 21. – Les officiers de l'armée, employés à l'École militaire, reçoivent, outre le traitement attaché à leur position, une indemnité dont le montant sera fixé par arrêté royal.	(Loi du 08 Aou 21. – Les officiers de l'armée, employés à l'École , reçoivent, outre le traitement attaché à leur position, une indemnité dont le montant sera fixé par arrêté royal.
En cas de modification des taux actuels, les situations acquises seront respectées).	En cas de modification des taux actuels, les situations acquises seront respectées).
Art. 10	Art. 10

Les officiers attachés à l'École militaire y sont placés par arrêté du Roi.	Les officiers attachés à l'École y sont placés par arrêté du Roi.
(Les alinéas 2, 3, 4 et 5 sont abrogés par la loi du 27 Mar 03).	(Les alinéas 2, 3, 4 et 5 sont abrogés par la loi du 27 Mar 03).
Art. 11	Art. 11
(Loi du 22 Mar 01. - L'École royale militaire jouit de la personnalité juridique).	Au sein de l'École, il est créé un patrimoine propre sous la dénomination "Patrimoine de l'École royale militaire".
	Le Patrimoine de l'École royale militaire est doté d'une personnalité juridique propre.
	Le Roi fixe les modalités de fonctionnement du Patrimoine de l'École royale militaire.
Art. 12	Art. 12
(Loi du 22 Mar 01. - Le patrimoine de l'École royale militaire conserve le bénéfice des recettes perçues pour analyses, essais, études et prestations auxquels il est procédé dans ses chaires, laboratoires, centres et services).	Les revenus et moyens du Patrimoine de l'École royale militaire se composent:
	1° des fonds, redevances et contributions dus pour les études, essais, analyses et autres prestations effectuées par les chaires, laboratoires, centres et services de l'École;
	2° des dons, legs, donations, bourses, prix ou toute autre libéralité accordés au Patrimoine de l'École royale militaire, sans préjudice de l'application de l'article 14;
	3° des intérêts et plus-values des actifs du Patrimoine de l'École royale militaire;
	4° des revenus provenant de la gestion, de la valorisation ou de l'éventuelle aliénation des biens ou des produits intellectuels appartenant au Patrimoine de l'École royale militaire;
	5° des subsides octroyés dans le cadre de programmes et de projets nationaux ou internationaux;
	6° autres revenus déterminés par le Roi.
Art. 13	Art. 13
(Loi du 22 Mar 01. - L'École royale militaire peut posséder en propriété ou autrement les immeubles nécessaires à l'accomplissement de sa mission. Elle peut aussi effectuer des placements immobiliers en vue d'assurer la conservation de son patrimoine.	Le Patrimoine de l'École peut posséder en propriété ou autrement les immeubles nécessaires à l'accomplissement de ses missions, ainsi que des missions de l'École. Il peut également investir dans des biens immobiliers en vue de maintenir la valeur de ses actifs.

Aucune acquisition immobilière ne peut être effectuée sans l'autorisation du Roi.	Aucune acquisition immobilière ne peut être effectuée sans l'autorisation du Roi.
Les immeubles affectés au service de l'École royale militaire pourront lui être transférés avec dispense du droit proportionnel d'enregistrement et du droit de transcription, par acte passé sans frais en application de l'article 9 de la loi du 27 mai 1870, portant simplification des formalités en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique).	L'État peut transférer les immeubles affectés au service de l'École ou du Patrimoine de l'École royale militaire au Patrimoine de l'École royale militaire avec dispense du droit proportionnel d'enregistrement et du droit de transcription, par acte passé sans frais en application de l'article 9 de la loi du 27 mai 1870, portant simplification des formalités en matière d'expropriation pour cause d'utilité publique.
Art. 14	Art. 14
(Loi du 22 Mar 01. - Conformément aux dispositions de l'article 910 du Code civil, les dispositions entre vifs ou par testament au profit du patrimoine de l'École royale militaire n'ont d'effet qu'autant qu'elles sont autorisées par arrêté royal. Néanmoins, cette autorisation n'est pas requise pour l'acceptation de libéralités purement mobilières dont la valeur n'excède pas (Loi du 16 Jul 05. - 2.478,94 EUR) et qui ne sont pas grevées de charges.	(Loi du 22 Mar 01. - Conformément aux dispositions de l'article 4.143 du Code civil, les dispositions entre vifs ou par testament au profit du Patrimoine de l'École royale militaire n'ont d'effet que pour autant qu'elles aient été approuvées par le Roi. Néanmoins, cette approbation n'est pas requise pour l'acceptation de libéralités purement mobilières dont la valeur n'excède pas (Loi du 16 Jul 05. - 2.478,94 EUR) et qui ne sont pas grevées de charges.
L'article 8 de la loi du 19 décembre 1864 n'est pas applicable au patrimoine de l'École royale militaire).	L'article 8 de la loi du 19 décembre 1864 n'est pas applicable au patrimoine de l'École royale militaire). (1)
Art. 16	Art. 16
(Loi du 22 Mar 01. - Le patrimoine de l'École royale militaire est (Loi du 01 Aou 06. - géré par le conseil d'administration du Patrimoine).	(Loi du 22 Mar 01. - Le patrimoine de l'École royale militaire est (Loi du 01 Aou 06. - géré par le conseil d'administration du Patrimoine).
Le Commandant de l'École royale militaire et, à son défaut, le (Loi du 16 Jul 05. - directeur de l'enseignement académique), ou leur délégué, représentent l'École royale militaire dans le cadre de la gestion de son patrimoine vis-à-vis des tiers).	Le Commandant de l'École et, à son défaut, le directeur de l'enseignement académique, ou leur délégué, représentent l'École dans le cadre de la gestion de son patrimoine vis-à-vis des tiers.