

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

16 januari 2025

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van de gecoördineerde wet
van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening
van de gezondheidszorgberoepen,
met het oog op het invoeren
van een statuut voor de verpleegkundige
in opleiding (VIO-statuu)**

(ingediend door mevrouw Nawal Farih c.s.)

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

16 janvier 2025

PROPOSITION DE LOI

**modifiant la loi relative
à l'exercice des professions
des soins de santé, coordonnée
le 10 mai 2015, en vue d'instaurer
un statut pour les infirmiers
en formation (statut IEF)**

(déposée par Mme Nawal Farih et consorts)

SAMENVATTING

België kampt met een tekort aan verpleegkundigen. Door de vergrijzing en de stijgende zorgvraag zal dat tekort alleen maar toenemen. We hebben elke verpleegkundige dus hard nodig. Het vierde opleidingsjaar van de bachelor Verpleegkunde wordt echter als zwaar en duur ervaren, onder andere omdat de studenten veel kosten maken zonder daarvoor een vergoeding te ontvangen. Om de opleiding aantrekkelijker te maken, wordt gepleit voor een structurele onkostenvergoeding via een nieuw statuut voor de verpleegkundige in opleiding (VIO-statuu), waarbij studenten hun gemaakte kosten gecompenseerd krijgen.

Dit wetsvoorstel machtigt dan ook de Koning om een statuut voor de verpleegkundige in opleiding verantwoordelijk voor de algemene zorg (VIO-statuu) uit te werken.

RÉSUMÉ

La Belgique est confrontée à une pénurie de personnel infirmier qui ne cesse de s'aggraver en raison du vieillissement de la population et de l'augmentation de la demande de soins. Nous avons donc plus que besoin de tous les talents dans le domaine des soins de santé. Or, la quatrième année du bachelier en soins infirmiers est perçue comme une année difficile et coûteuse, notamment parce que les étudiants doivent supporter de nombreux frais, alors qu'ils ne bénéficient d'aucune indemnité. En vue d'accroître l'attractivité de la formation, il est envisagé d'accorder, dans le cadre d'un nouveau statut pour les infirmiers en formation (statut IEF), une allocation de frais structurelle destinée à indemniser les étudiants pour les frais qu'ils ont supportés.

Cette proposition de loi habilite dès lors le Roi à élaborer un statut d'étudiant infirmier responsable de soins généraux en formation (statut IEF).

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
PS	: Parti Socialiste
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Les Engagés	: Les Engagés
Vooruit	: Vooruit
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant

Afkorting bij de nummering van de publicaties:		Abréviations dans la numérotation des publications:	
DOC 56 0000/000	Parlementair document van de 56 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer	DOC 56 0000/000	Document de la 56 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi
QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden	QRVA	Questions et Réponses écrites
CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag	CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral
CRABV	Beknopt Verslag	CRABV	Compte Rendu Analytique
CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toezpraken (met de bijlagen)	CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)
PLEN	Plenum	PLEN	Séance plénière
COM	Commissievergadering	COM	Réunion de commission
MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)	MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

België stevent af op een tekort aan verpleegkundigen. De cijfers en prognoses zijn onheilspellend. Zo staat de verpleegkundige al jaren in de top 10 van de knelpuntberoepen van de VDAB. Voor elke twee vacatures voor een verpleegkundige is er amper één kandidaat beschikbaar. Bovendien gaat de generatie van babyboomers, waarvan velen de stap hebben gezet naar een job in de gezondheidszorg, de komende jaren met pensioen. Er zijn vandaag echter niet genoeg nieuwe krachten om de uitstroom van de babyboomgeneratie op te vangen. Volgens een berekening van Itinera zouden er bovendien tegen 2040 in België 120.000 extra zorgverleners nodig zijn om de toename van de zorgvraag (onder meer door de vergrijzing en de toename van multimorbiditeit) te kunnen opvangen.¹

De coronacrisis en de enorme inzet van het verzorgend personeel, in het bijzonder van de verpleegkundigen, hebben andermaal bewezen hoe mooi, uitdagend maar ook hoe essentieel het verpleegkundig beroep wel niet is. Deze gezondheidscrisis heeft eveneens bewezen hoe cruciaal het is om meer mensen rond het bed van de patiënt te hebben. Voldoende verpleegkundigen zijn niet enkel nodig om de veiligheid en de kwaliteit van de zorg voor de patiënt te garanderen, maar ook om het verstrekken van die zorg voor alle zorgprofessionals haalbaar te houden. We moeten de inzet van onze verpleegkundigen honoreren met meer dan enkel applaus. We moeten op een duurzame manier het verpleegkundig beroep opwaarderen en structureel meer mensen aanmoedigen om te kiezen voor het mooie beroep van verpleegkundige. We moeten dan ook alles op alles zetten om het verpleegkundig beroep en de opleiding voor verpleegkundige aantrekkelijker te maken.

Het opwaarderen en aantrekkelijker maken van het beroep en de opleiding tot verpleegkundige is een uitdaging met meerdere facetten. De Vlaamse regering heeft in haar regeerakkoord 2019-2024 expliciet opgenomen dat ze wil dat voor de laatstejaarsstudenten van de bachelor in de verpleegkunde in een forfaitaire onkostenvergoeding kan worden voorzien die gefinancierd wordt door de betrokken werkgevers. Ook in het regeerakkoord van de Vlaamse regering voor 2024-2029 werd de vraag naar een onkostenvergoeding betaald door de

¹ J. Albrecht. *Het zorginfarct in België. Vergrijzing en multimorbiditeit zetten zorgsysteem onder grote druk*. november 2024, Itinera Institute.

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La Belgique se dirige vers une pénurie de personnel infirmier. Les chiffres et les prévisions sont inquiétants. En effet, la profession d'infirmier figure depuis de nombreuses années dans le top 10 des métiers en pénurie du VDAB. Pour deux postes d'infirmier vacants, un seul candidat est disponible. En outre, la génération des *baby-boomers*, dont beaucoup ont opté pour un emploi dans le secteur des soins de santé, atteindra l'âge de la retraite dans les prochaines années. Or, on manque aujourd'hui de nouvelles recrues pour pallier le départ de la génération des *baby-boomers*. Selon un calcul effectué par Itinera, 120.000 prestataires de soins supplémentaires seront par ailleurs nécessaires en Belgique à l'horizon 2040 pour faire face à l'augmentation de la demande de soins (notamment en raison du vieillissement de la population et de l'augmentation de la multimorbidité).¹

La crise du coronavirus et le formidable engagement du personnel soignant, en particulier du personnel infirmier, ont prouvé une fois de plus à quel point la profession d'infirmier est belle, exigeante, mais aussi essentielle. Cette crise sanitaire a également montré combien il est crucial d'avoir plus de personnes au chevet des patients. Il convient de disposer d'un nombre suffisant d'infirmiers non seulement pour garantir la sécurité des patients et la qualité des soins, mais aussi pour que l'administration des soins reste gérable pour tous les professionnels de la santé. Nous ne devons pas nous contenter d'applaudir l'engagement de nos infirmiers. Nous devons revaloriser la profession d'infirmier d'une manière durable et encourager structurellement davantage de personnes à choisir la belle profession d'infirmier. Nous devons donc tout mettre en œuvre pour que la profession d'infirmier et la formation en soins infirmiers soient plus attrayantes.

Valoriser la profession d'infirmier et la rendre plus attrayante est un défi multidimensionnel. Dans son accord de gouvernement 2019-2024, le gouvernement flamand a explicitement inscrit sa volonté que les étudiants en dernière année du bachelier en soins infirmiers puissent bénéficier d'une indemnité de frais forfaitaire financée par les employeurs concernés. L'accord de gouvernement flamand 2024-2029 a également réitéré la demande d'une allocation de frais qui serait payée par les employeurs, et prévoit également que le gouvernement flamand se

¹ J. Albrecht. *Het zorginfarct in België. Vergrijzing en multimorbiditeit zetten zorgsysteem onder grote druk*. Novembre 2024, Itinera Institute.

werkgevers herhaald en werd ook opgenomen dat de Vlaamse regering met het federaal niveau in overleg zal treden om in een VIO-statuuut (verpleegkundigen in opleiding) te voorzien.

Naast de onkostenvergoeding kan er worden bekeken of de bachelors in de verpleegkunde bij de start van hun loopbaan een extra jaar anciënniteit kunnen worden toegekend, aangezien hun vierde opleidingsjaar voorname­lijk praktijk is.² Hoe dan ook is de financiering van de stage en in het bijzonder een onkostenvergoeding voor de student, een belangrijk element in het verhogen van de aantrekkelijkheid van de opleiding.

Dit is zeker het geval na de verlenging van de opleiding van drie naar vier jaar in opvolging van de Europese Richtlijn 2005/36/EG zoals gewijzigd door 2013/55/EU.³ Dit nieuwe vierde jaar, dat een stagejaar is, wordt als een zwaar jaar ervaren. In een enquête van de Vlaamse Vereniging van Studenten, zegt bovendien meer dan de helft van de ondervraagde verpleegkundestudenten dat ze op stage hebben moeten invallen wegens ziekte, afwezigheid of personeelstekort.⁴ Vooral de afwezigheid van enige vorm van onkostenvergoeding voor de student tijdens deze stage, wordt ervaren als een pijnpunt. Laatstejaarsstudenten Verpleegkunde betalen ongeveer 1000 euro inschrijvingsgeld om 840 uur stage (het gaat om een 6 maanden durende contractstage) op te nemen. Een groot deel van het inschrijvingsgeld wordt dus betaald om maandenlang fulltime “gratis” te werken. Daar komt nog bij dat studenten zelf geld moeten uitgeven om de stage te kunnen uitvoeren (bijvoorbeeld parkeer­kosten, maaltijden, kosten voor openbaar vervoer,

concertera avec le niveau fédéral pour prévoir un statut pour les IEF (infirmiers en formation).

En plus de la provision pour frais, on pourrait également examiner la possibilité d'accorder aux bacheliers en soins infirmiers une année d'ancienneté supplémentaire en début de carrière, étant donné que leur quatrième année de formation est essentiellement pratique.² En tout état de cause, le financement du stage et, en particulier, une indemnité de frais pour l'étudiant, constituent un élément important pour accroître l'attractivité de cette formation.

C'est certainement le cas depuis l'allongement de la formation, passée de trois à quatre ans à la suite de l'adoption de la directive européenne 2005/36/CE modifiée par la directive 2013/55/UE.³ Cette nouvelle quatrième année, qui est une année de stage, est perçue comme une année difficile. Selon une enquête de l'association flamande des étudiants (*Vlaamse Vereniging van Studenten*), plus de la moitié des étudiants en soins infirmiers interrogés ont d'ailleurs déclaré avoir dû effectuer un remplacement, en cours de stage, pour cause de maladie, d'absence ou de manque de personnel.⁴ C'est surtout l'absence de toute forme d'indemnisation des frais des étudiants en stage qui est jugée problématique. Étant donné que les étudiants inscrits en dernière année de soins infirmiers paient environ 1000 euros de frais d'inscription pour effectuer 840 heures de stage (stage contractuel de 6 mois), une grande partie de ces frais d'inscription est payée pour travailler “gratuitement” à temps plein pendant plusieurs mois. En plus, les étudiants

² Deze verhoging van de anciënniteit met één jaar bij de start van de loopbaan zou men kunnen schatten op een meeropbrengst van iets meer dan 1000 euro tijdens het eerste werkjaar. Op een hele carrière zou dit naar schatting kunnen neerkomen op ongeveer 18.000 euro extra.

³ De Europese Richtlijn 2005/36/EG zoals gewijzigd door 2013/55/EU, bepaalt immers dat voor de opleiding tot “verantwoordelijk algemeen verpleegkundige” de studenten minimum 2300 uur klinisch onderwijs moeten krijgen. De organisatie van deze 2300 uur stage was niet mogelijk binnen de klassieke driejarige opleiding. Daarom heeft de Vlaamse regering in 2015 beslist om de bacheloropleiding verpleegkunde vanaf het academiejaar 2016-2017 te verlengen van 180 naar 240 studiepunten, en dus een vierde opleidingsjaar toe te voegen aan de bacheloropleiding. In deze toegevoegde vierde opleidingsfase doen de studenten een contractstage van tweemaal 400 uur (wat gelijkstaat met 30 studiepunten).

⁴ Keukeleire, T. “Verpleegkundestudenten: “Wij betalen duizend euro om quasi-werknemer te zijn”. Nieuwe vierjarige opleiding kampt met dalende inschrijvingen” in *Veto*, 4 mei 2020.

² Ce gain d'un an d'ancienneté en début de carrière représenterait un peu plus de 1000 euros au cours de la première année de travail. Sur l'ensemble d'une carrière, on peut estimer ce gain à environ 18.000 euros supplémentaires.

³ En effet, la directive européenne 2005/36/CE modifiée par la directive 2013/55/UE dispose que, pour la formation d'un “infirmier responsable de soins généraux”, les étudiants doivent recevoir un minimum de 2.300 heures d'enseignement clinique. L'organisation de ces 2300 heures de stage n'était pas possible dans le cadre du cursus traditionnel de trois ans. C'est pourquoi, en 2015, le gouvernement flamand a décidé d'allonger le bachelier en soins infirmiers pour le faire passer de 180 à 240 crédits à partir de l'année académique 2016-2017, et donc d'ajouter une quatrième année de formation au programme de bachelier. Au cours de cette quatrième année de formation, les étudiants effectuent un stage contractuel de deux fois 400 heures (équivalent à 30 crédits).

⁴ Keukeleire, T. “Nursing students: “We pay a thousand euros to be quasi-employees”. New four-year course struggles with declining enrolments” dans *Veto*, 4 mai 2020.

et cetera).⁵ Dat we om financiële redenen gemotiveerde studenten verpleegkunde zouden verliezen is ronduit onaanvaardbaar. Dit terwijl we net al het talent en al de handen in de zorg nodig hebben.

Bij de lancering van het vierjarig curriculum bleek niet iedereen onmiddellijk vragende partij om een vergoeding te geven aan de individuele studenten verpleegkunde in de vierde opleidingsfase. Er was onder andere de vrees dat de student als “werknemer” zou worden gezien (met de nadruk op arbeidsprestaties in plaats van op leeransen). Dat laatste zou dan weer een risico voor beperkingen op de stageplaatsen inhouden, en bijgevolg op de afstudeermogelijkheden van studenten. Nu het nieuwe vierjarig curriculum reeds enkele jaren in voege is, stellen echter zowel het werkveld, de hogescholen als de studenten verpleegkunde vast dat er nood is aan een financiering van de stage. De *whitepaper* die Zorgnet-Icuro samen met de voormalige Vlaamse Zorgambassadeur heeft uitgewerkt, is hierin duidelijk.⁶ Ook in haar standpunt vroeg de beroepsorganisatie NVKVV uitdrukkelijk om een VIO-statuuut in het leven te roepen.⁷

Bij gebrek aan een structurele oplossing heeft de Vlaamse overheid de voorbije jaren telkens moeten voorzien in een eenmalige onkostenvergoeding van 1000 euro per verpleegkundige in opleiding.⁸ Elk jaar weer leven de studenten in onzekerheid of ze een onkostenvergoeding zullen ontvangen en dus is men *de facto* afhankelijk van de goodwill van de Vlaamse regering.

Met dit wetsvoorstel willen we dan ook eindelijk werk maken van deze structurele onkostenvergoeding door het VIO-statuuut in te schrijven in de gecoördineerde

doivent dépenser de l'argent pour effectuer leur stage (frais de stationnement, repas, frais de transport en commun, etc.).⁵ Il serait tout à fait inacceptable que nous perdions des étudiants en soins infirmiers motivés pour des raisons financières alors que nous avons besoin de tous les talents et de tous les bras disponibles dans le domaine des soins.

Lorsque le programme d'études de quatre ans a été lancé, tout le monde n'a pas immédiatement demandé l'indemnisation individuelle des étudiants en soins infirmiers au cours de leur quatrième année de formation. Certains ont notamment craint que l'étudiant soit alors considéré comme un “travailleur” (l'accent étant alors mis sur les performances professionnelles plutôt que sur les possibilités d'apprentissage). Ce statut risquait en outre de créer des obstacles sur les lieux de stage et, par conséquent, de compromettre les chances des étudiants d'être diplômés. À présent que le nouveau programme d'études de quatre ans est en place depuis plusieurs années, le secteur, les établissements d'enseignement supérieur et les étudiants en soins infirmiers soulignent cependant la nécessité de financer les stages. Le *whitepaper* élaboré par Zorgnet-Icuro en collaboration avec l'ancien ambassadeur flamand des soins de santé (*Vlaamse Zorgambassadeur*) est clair à cet égard.⁶ Et dans sa position, l'organisation professionnelle NVKVV s'est explicitement exprimée en faveur de la création d'un statut IEF.⁷

En l'absence de solution structurelle, le gouvernement flamand a chaque fois dû prévoir, ces dernières années, une allocation de frais unique de 1000 euros par infirmier en formation.⁸ Année après année, les étudiants vivent dans l'incertitude de savoir s'ils recevront une allocation de frais et dépendent donc *de facto* du bon vouloir du gouvernement flamand.

La présente proposition de loi vise à enfin instaurer cette indemnisation structurelle en inscrivant le statut IEF dans la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à

⁵ VVS, “OPEN BRIEF – Studenten Verpleegkunde gaan in het rood om diploma in de zorg te behalen”, 11 september 2023. Geraadpleegd via: <https://vvs.ac/open-brief-studenten-verpleegkunde-gaan-in-het-rood-om-diploma-in-de-zorg-te-behalen/>.

⁶ Van Santbergen, B. en Holtzer, L. *Whitepaper: Contractstage bachelor verpleegkunde*. 2018.

⁷ NVKVV, “Standpunten NVKVV Verdiepende stage”, 12 januari 2022. Geraadpleegd via: [https://www.netwerkverpleegkunde.be/nl/werkgroepen-netwerk-verpleegkunde/Projectgroep-verdiepende-stage-\(4e-jaar\)](https://www.netwerkverpleegkunde.be/nl/werkgroepen-netwerk-verpleegkunde/Projectgroep-verdiepende-stage-(4e-jaar)).

⁸ Zie de besluiten van de Vlaamse regering van 25 juni 2021, 10 november 2022, 6 oktober 2023 en 31 mei 2024 over de regels voor een eenmalige onkostenvergoeding voor studenten die in het academiejaar 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 een diploma van bachelor in de verpleegkunde behalen met een studieomvang van 240 studiepunten.

⁵ VVS, “OPEN BRIEF – Studenten Verpleegkunde gaan in het rood om diploma in de zorg te behalen”, 11 septembre 2023. Disponible en ligne: <https://vvs.ac/open-brief-studenten-verpleegkunde-gaan-in-het-rood-om-diploma-in-de-zorg-te-behalen/>.

⁶ Van Santbergen, B. et Holtzer, L. *Whitepaper: Contractstage bachelor verpleegkunde*. 2018.

⁷ NVKVV, “Standpunten NVKVV Verdiepende stage”, 12 janvier 2022. Disponible en ligne: [https://www.netwerkverpleegkunde.be/nl/werkgroepen-netwerk-verpleegkunde/Projectgroep-verdiepende-stage-\(4e-jaar\)](https://www.netwerkverpleegkunde.be/nl/werkgroepen-netwerk-verpleegkunde/Projectgroep-verdiepende-stage-(4e-jaar)).

⁸ Voir les arrêtés du gouvernement flamand du 25 juin 2021, du 10 novembre 2022, du 6 octobre 2023 et du 31 mai 2024 relatifs aux règles d'octroi d'une indemnité de frais unique aux étudiants obtenant, au cours des années académiques 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, le diplôme de bachelier en art infirmier d'un volume d'études de 240 crédits.

wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen (hierna: WUG).

We willen hierbij de Koning machtigen om dit statuut, en de bijhorende structurele onkostenvergoeding, uit te werken (in samenspraak met de Gemeenschappen). Er moet echter over worden gewaakt dat er aan het huidig statuut van de student niet wordt geraakt. De student moet te allen tijde een student-stagiair blijven en mag geen werknemer-stagiair worden. De vraag is dus zeker niet om de student een loon toe te kennen. Wel moeten de onkosten van de student worden vergoed. Die kan bestaan uit een compensatie voor de gemaakte kosten die voortvloeien uit de contractstage (bijvoorbeeld de verplaatsingskosten, parking en maaltijden). Een andere mogelijkheid kan bijvoorbeeld bestaan uit een forfaitair bedrag dat de student krijgt om de kosten te vergoeden.⁹

We zijn ervan overtuigd dat het inschrijven in de WUG van een VIO-statuut voor de student in het vierde jaar van de bacheloropleiding verpleegkunde, de opleiding aantrekkelijker zal maken en studenten zal helpen om de opleiding af te werken. Via dit statuut kan namelijk eindelijk werk worden gemaakt van een structurele onkostenvergoeding. Daarnaast kan bijvoorbeeld bekeken worden in hoeverre dit stagejaar kan meetellen voor de berekening van de anciënniteit van de afgestudeerde verpleegkundige bij de aanvang van de loopbaan.

We hebben al het talent in de zorg nodig. Het is onaanvaardbaar dat we gemotiveerde studenten zouden verliezen omwille van financiële redenen. Door deze studenten blijvend te motiveren voor de opleiding van verpleegkunde en extra studenten aan te trekken, kunnen we het verplegend beroep zelf aantrekkelijker en haalbaarder maken voor alle verpleegkundigen. De coronacrisis heeft immers andermaal bewezen hoe cruciaal het is om meer handen te hebben rond het bed van de patiënt en hoe dringend we verpleegkundigen de waardering moeten geven die ze verdienen.

Nawal Farih (cd&v)
Franky Demon (cd&v)
Steven Matheï (cd&v)
Leentje Grillaert (cd&v)
Sammy Mahdi (cd&v)

⁹ Van Santbergen, B. en Holtzer, L. *Whitepaper: Contractstage bachelor verpleegkunde*. 2018.

l'exercice des professions des soins de santé (ci-après LEPS).

Nous souhaitons habiliter le Roi à élaborer ce statut ainsi que l'allocation de frais structurelle y afférente (en collaboration avec les Communautés). Il conviendra toutefois de veiller à ne pas porter préjudice au statut actuel de l'étudiant. Ce dernier devra toujours rester un étudiant stagiaire et ne pas devenir un travailleur stagiaire. Il ne s'agit donc nullement d'accorder une rémunération à l'étudiant. En revanche, les frais supportés par les étudiants doivent leur être remboursés. Il peut s'agir d'une indemnisation des frais supportés dans le cadre du stage contractuel (par exemple des frais de déplacement, de stationnement et de repas). Une autre possibilité consiste à prévoir une somme forfaitaire qui serait versée à l'étudiant pour rembourser ses dépenses.⁹

Nous sommes convaincus que l'intégration d'un statut EIF dans la LEPS pour les étudiants de la quatrième année du bachelier en soins infirmiers rendra cette formation plus attractive et aidera les étudiants à terminer leur cursus. En effet, grâce à ce statut, il sera enfin possible de mettre en place une allocation de frais structurelle. Nous pouvons par ailleurs examiner, par exemple, la question de savoir dans quelle mesure cette année de stage peut être prise en compte dans le calcul de l'ancienneté de l'infirmier diplômé en début de carrière.

Nous avons besoin de tous les talents dans le domaine des soins de santé. Il est inacceptable que nous perdions des étudiants motivés pour des raisons financières. En continuant à motiver ces étudiants à étudier les soins infirmiers et en attirant d'autres étudiants, nous pouvons rendre la profession d'infirmier plus attrayante et plus gérable pour tous les infirmiers. En effet, la crise du coronavirus a de nouveau prouvé combien il est crucial d'avoir plus de personnel au chevet des patients et combien il est urgent de donner au personnel infirmier la reconnaissance qu'il mérite.

⁹ Van Santbergen, B. et Holtzer, L. *Whitepaper: Contractstage bachelor verpleegkunde*. 2018.

WETSVOORSTEL**Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 45, § 1, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, vervangen bij het koninklijk besluit van 27 juni 2016 en laatstelijk gewijzigd door de wet van 18 mei 2024, wordt aangevuld met een zevende lid, luidende:

“De Koning bepaalt de nadere regels met betrekking tot het statuut van de verpleegkundige in opleiding verantwoordelijk voor de algemene zorg in de vierde fase van de opleiding.”

6 januari 2025

Nawal Farih (cd&v)
Franky Demon (cd&v)
Steven Matheï (cd&v)
Leentje Grillaert (cd&v)
Sammy Mahdi (cd&v)

PROPOSITION DE LOI**Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

L'article 45, § 1^{er}, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé, remplacé par l'arrêté royal du 27 juin 2016 et modifié en dernier lieu par la loi du 18 mai 2024, est complété par un alinéa 7, rédigé comme suit:

“Le Roi fixe les modalités du statut d'étudiant infirmier responsable de soins généraux en formation au cours de sa quatrième année de formation.”

6 janvier 2025