

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS  
DE BELGIQUE

12 octobre 2023

**PROJET DE LOI**

**visant à modifier la loi du 20 avril 1971  
relative à l’admissibilité,  
en matière de pensions  
à charge du Trésor public,  
de services antérieurs  
à la nomination définitive  
des membres du personnel enseignant et  
l’arrêté royal n° 442 du 14 août 1986  
relatif à l’incidence  
de certaines positions administratives  
sur les pensions  
des agents des services publics**

| Sommaire                        | Pages |
|---------------------------------|-------|
| Résumé .....                    | 3     |
| Exposé des motifs .....         | 4     |
| Avant-projet de loi .....       | 13    |
| Analyse d’impact .....          | 15    |
| Avis du Conseil d’État .....    | 27    |
| Projet de loi .....             | 30    |
| Coordination des articles ..... | 32    |

BELGISCHE KAMER VAN  
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

12 oktober 2023

**WETSONTWERP**

**tot wijziging van de wet van 20 april 1971  
betreffende de inaanmerkingneming  
van diensttijd vóór de benoeming  
in vast verband van het onderwijzend  
personeel voor pensioen ten laste  
van de Openbare Schatkist en  
het koninklijk besluit nr. 442  
van 14 augustus 1986 betreffende  
de weerslag van sommige administratieve  
toestanden op de pensioenen  
van de personeelsleden van  
de overheidsdiensten**

| Inhoud                             | Blz. |
|------------------------------------|------|
| Samenvatting .....                 | 3    |
| Memorie van toelichting .....      | 4    |
| Voorontwerp van wet .....          | 13   |
| Impactanalyse .....                | 21   |
| Advies van de Raad van State ..... | 27   |
| Wetsontwerp .....                  | 30   |
| Coördinatie van de artikelen ..... | 35   |

|                                                                      |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Le gouvernement a déposé ce projet de loi le 12 octobre 2023.</i> | <i>De regering heeft dit wetsontwerp op 12 oktober 2023 ingediend.</i>               |
| <i>Le “bon à tirer” a été reçu à la Chambre le 12 octobre 2023.</i>  | <i>De “goedkeuring tot drukken” werd op 12 oktober 2023 door de Kamer ontvangen.</i> |

|             |                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| N-VA        | : Nieuw-Vlaamse Alliantie                                                 |
| Écolo-Groen | : Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen |
| PS          | : Parti Socialiste                                                        |
| VB          | : Vlaams Belang                                                           |
| MR          | : Mouvement Réformateur                                                   |
| cd&v        | : Christen-Democratisch en Vlaams                                         |
| PVDA-PTB    | : Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique          |
| Open Vld    | : Open Vlaamse liberalen en democraten                                    |
| Vooruit     | : Vooruit                                                                 |
| Les Engagés | : Les Engagés                                                             |
| DéFI        | : Démocrate Fédéraliste Indépendant                                       |
| INDEP-ONAFH | : Indépendant - Onafhankelijk                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Abréviations dans la numérotation des publications:</i> |                                                                                                                                                       | <i>Afkorting bij de nummering van de publicaties:</i> |                                                                                                                                            |
| DOC 55 0000/000                                            | Document de la 55 <sup>e</sup> législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi                                                                | DOC 55 0000/000                                       | Parlementair document van de 55 <sup>e</sup> zittingsperiode + basisnummer en volgnummer                                                   |
| QRVA                                                       | Questions et Réponses écrites                                                                                                                         | QRVA                                                  | Schriftelijke Vragen en Antwoorden                                                                                                         |
| CRIV                                                       | Version provisoire du Compte Rendu Intégral                                                                                                           | CRIV                                                  | Voorlopige versie van het Integraal Verslag                                                                                                |
| CRABV                                                      | Compte Rendu Analytique                                                                                                                               | CRABV                                                 | Beknopt Verslag                                                                                                                            |
| CRIV                                                       | Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes) | CRIV                                                  | Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen) |
| PLEN                                                       | Séance plénière                                                                                                                                       | PLEN                                                  | Plenum                                                                                                                                     |
| COM                                                        | Réunion de commission                                                                                                                                 | COM                                                   | Commissievergadering                                                                                                                       |
| MOT                                                        | Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)                                                                                       | MOT                                                   | Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)                                                                                |

**RÉSUMÉ**

*Ce projet de loi prévoit les adaptations nécessaires en matière de droit et de calcul de pensions suite à la réforme des rythmes scolaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles introduit par le décret du Parlement de la Communauté française du 31 mars 2022 relatif à l'adaptation des rythmes scolaires annuels dans l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire, spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit et de promotion sociale et aux mesures d'accompagnement pour l'accueil temps libre.*

**SAMENVATTING**

*Dit wetsontwerp voorziet in de nodige aanpassingen op het gebied van pensioenrechten en berekeningen naar aanleiding van de hervorming van het schoolritme in de Federatie Wallonië-Brussel die werd ingevoerd door het decreet van het Parlement van de Franse Gemeenschap van 31 maart 2022 betreffende de aanpassing van het jaarritme van de scholen voor gewoon, gespecialiseerd basis- en secundair onderwijs, secundair kunstonderwijs met beperkt leerplan en voor sociale promotie en betreffende de begeleidingsmaatregelen voor de vrijetijdsopvang.*

## EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

### EXPOSÉ GÉNÉRAL

Le présent projet de loi contient essentiellement des mesures visant à modifier la législation en matière de pensions du secteur public compte tenu des modifications apportées par le décret du Parlement de la Communauté française du 31 mars 2022 relatif à l'adaptation des rythmes scolaires annuels dans l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire, spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit et de promotion sociale et aux mesures d'accompagnement pour l'accueil temps libre.

La loi du 20 avril 1971 relative à l'admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant, prévoit la méthode de calcul pour fixer le droit à la pension et pour le calcul du montant de la pension des membres de l'enseignement qui perçoivent un traitement différé pour les vacances d'été. Les dispositions de cette loi s'appliquent aux membres du personnel avec un traitement différé de tous les réseaux d'enseignement des Communautés flamande, française et germanophone.

Suite à la réforme des rythmes scolaires d'une partie de l'enseignement de la Communauté française, la méthode de calcul pour les enseignants temporaires des réseaux d'enseignement visés ci-avant doit être modifiée tant au niveau de l'ouverture du droit qu'au niveau du calcul de la pension du secteur public. En conséquence, la loi du 20 avril 1971 précitée doit être adaptée.

Le nouveau décret de la Communauté française du 31 mars 2022, qui fait débiter l'année scolaire avant le 1<sup>er</sup> septembre, accorde également aux membres du personnel nommés à titre définitif qui prennent leur pension de retraite le 1<sup>er</sup> septembre un congé débutant le premier jour de l'année scolaire et prenant fin le 31 août de cette même année.

Un congé similaire est octroyé aux membres du personnel nommés à titre définitif qui bénéficient d'une disponibilité pour convenances personnelles précédant la pension de retraite, prenant cours au 1<sup>er</sup> septembre d'une année scolaire.

## MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

### ALGEMENE TOELICHTING

Dit ontwerp van wet bevat voornamelijk maatregelen tot wijziging van de wetgeving inzake de pensioenen van de overheidssector om rekening te houden met de wijzigingen aangebracht door het decreet van het Parlement van de Franse Gemeenschap van 31 maart 2022 betreffende de aanpassing van het jaarritme van de scholen voor gewoon, gespecialiseerd basis- en secundair onderwijs, secundair kunstonderwijs met beperkt leerplan en voor sociale promotie en betreffende de begeleidingsmaatregelen voor de vrijetijdsopvang.

De wet van 20 april 1971 betreffende de inaanmerkingneming van diensttijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwijzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist stelt de berekeningswijze vast voor de vaststelling van het recht op pensioen en voor de berekening van het bedrag van het pensioen van de personeelsleden van het onderwijs die voor de zomervakantie een uitgestelde bezoldiging ontvangen. De bepalingen van deze wet zijn van toepassing op de personeelsleden met een uitgestelde bezoldiging van alle onderwijsnetten van de Vlaamse, Franse en Duitstalige Gemeenschap.

Ingevolge de hervorming van het schoolritme van een deel van het onderwijs van de Franse Gemeenschap moet de berekeningswijze voor de tijdelijke leerkrachten van de voormelde onderwijsnetten worden gewijzigd, zowel voor de opening van het recht als voor de berekening van het overheidspensioen. De voormelde wet van 20 april 1971 moet derhalve worden aangepast.

Het nieuwe decreet van de Franse Gemeenschap van 31 maart 2022, dat het begin van het schooljaar vóór 1 september doet aanvangen, kent tevens aan de vastbenoemde personeelsleden die op 1 september hun rustpensioen opnemen een verlof toe dat ingaat op de eerste dag van het schooljaar en eindigt op 31 augustus van dat zelfde jaar.

Een gelijkaardig verlof wordt toegekend aan de vastbenoemde personeelsleden die een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen genieten dat op 1 september van een schooljaar ingaat.

Vu que ces deux congés créés par la Communauté française répondent à la définition de “congé préalable à la mise à la retraite” visée à l’article 3, § 1, 6°, de l’arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 relatif à l’incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services publics, ils ne pourraient être pris en compte que dans les limites fixées par l’article 3 de cet arrêté royal (limitation à 20 - 25 % des services effectifs). Afin d’éviter cela, il y a lieu de modifier cet arrêté.

Comme le suggère le Conseil d’État dans son avis, il est précisé ce qui suit:

“Les modifications apportées par le projet [...] à la loi du 20 avril 1971 relative à l’admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant et à l’arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 relatif à l’incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services publics, sont effectuées à la suite de l’adoption du décret de la Communauté française du 31 mars 2022 relatif à l’adaptation des rythmes scolaires annuels dans l’enseignement fondamental et secondaire ordinaire, spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit et de promotion sociale et aux mesures d’accompagnement pour l’accueil temps libre. Ce décret adapte le coefficient qui préside au calcul de la rémunération différée.

Le critère qui détermine l’application de l’article 1<sup>er</sup> du projet de loi n’est pas le grade mais bien le système du traitement différé que le membre du personnel perçoit: le membre du personnel qui perçoit un traitement différé sur lequel est appliqué l’ancien coefficient 1,2 et, déclaré par son employeur en tant que tel, se voit appliquer le nouveau coefficient variable.

Afin d’éviter toutes discriminations entre les membres du personnel qui perçoivent un tel traitement différé et de ne pas exclure du champ d’application du projet de loi certaines catégories de membres du personnel qui perçoivent un traitement différé sur lequel est appliqué l’ancien coefficient, comme par exemple le personnel pédagogique (tel qu’un surveillant-éducateur), il est préférable de viser les “membres du personnel de l’enseignement” qui perçoivent une rémunération différée à l’instar de qui est prévu à l’article 2 du projet de loi.

Concernant l’article 3 du projet, il est préférable, de la même manière qu’e nous l’avons exposé ci-avant, de viser également “les membres du personnel de

Aangezien beide door de Franse Gemeenschap ingevoerde verloven beantwoorden aan de definitie van “verlof voorafgaand aan de opruiming” bedoeld in artikel 3, § 1, 6°, van het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten, zouden zij slechts in aanmerking kunnen worden genomen binnen de grenzen vastgesteld bij artikel 3 van dit koninklijk besluit (beperking tot 20 - 25 % van de werkelijke diensten). Om dit te vermijden moet dit besluit worden gewijzigd.

Zoals de Raad van State in zijn advies heeft gesugereerd, wordt het volgende verduidelijkt:

“De wijzigingen die door het ontwerp [...] aan de wet van 20 april 1971 betreffende de in aanmerkingneming van diensttijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwijzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist, en aan het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten, worden aangebracht naar aanleiding van het aannemen van het Decreet van de Franse Gemeenschap van 31 maart 2022 betreffende de aanpassing van het jaarritme van de scholen voor gewoon, gespecialiseerd basis- en secundair onderwijs, secundair kunstonderwijs met beperkt leerplan en voor sociale promotie en betreffende de begeleidingsmaatregelen voor de vrijetijdsopvang. Dit decreet past de coëfficiënt aan die de berekening van de uitgestelde bezoldiging regelt.

Het criterium dat bepalend is voor de toepassing van artikel 1 van het ontwerp is niet de graad, maar het systeem van uitgesteld bezoldiging dat het personeelslid ontvangt: op een personeelslid dat uitgesteld bezoldiging ontvangt waarop de oude coëfficiënt van 1,2 wordt toegepast en dat door zijn werkgever als zodanig wordt aangegeven, wordt de nieuwe variabele coëfficiënt toegepast.

Om elke discriminatie tussen personeelsleden die een dergelijke uitgestelde bezoldiging ontvangen te vermijden en om bepaalde categorieën personeelsleden die een uitgestelde bezoldiging ontvangen waarop de oude coëfficiënt wordt toegepast, zoals bijvoorbeeld pedagogisch personeel (zoals een studiemeester-opvoeder), niet van de werkingssfeer van het ontwerp uit te sluiten, verdient het de voorkeur om te verwijzen naar “personeelsleden van het onderwijs” die een uitgestelde bezoldiging ontvangen zoals bepaald in artikel 2 van het ontwerp.

Wat artikel 3 van het ontwerp betreft, verdient het de voorkeur om, zoals we hierboven hebben uiteengezet, ook te verwijzen naar “personeelsleden van het onderwijs” om

l'enseignement" afin de ne pas exclure les membres du personnel qui ne font pas partie des membres du personnel enseignant mais qui pourraient bénéficier des nouveaux congés créés par la Communauté française."

## COMMENTAIRE DES ARTICLES

### CHAPITRE 1<sup>ER</sup>

#### Disposition générale

##### Article 1<sup>er</sup>

L'article 1<sup>er</sup> concerne le fondement constitutionnel des compétences de la loi et n'appelle pas de commentaires supplémentaires.

### CHAPITRE 2

#### Dispositions modificatives

##### Art. 2

Certains membres du personnel enseignant temporaire bénéficient d'un traitement différé pour les périodes de vacances scolaires d'été.

Jusqu'à l'année scolaire 2021-2022 incluse, les trois Communautés appliquaient un coefficient identique pour calculer ce traitement différé.

Ce coefficient est obtenu sur la base du calcul suivant:

(nombre de jours de l'année civile limité à 360 - nombre de jours calendriers de l'année scolaire)

nombre de jours calendriers de l'année scolaire

$$\rightarrow \frac{360-300}{300}$$

$$\rightarrow 60/300$$

$$\rightarrow = 0,2 (+10 \text{ mois} = 1,2)$$

Suite à la réforme des rythmes scolaires par la Communauté française, les dates de début et de fin de l'année scolaire ne correspondent plus au 1<sup>er</sup> septembre et au 30 juin depuis l'année scolaire 2022-2023 pour l'enseignement fondamental, secondaire ordinaire, spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit et de promotion sociale dans la Communauté française.

personeelsleden die geen lid zijn van het onderwijzend personeel, maar die zouden kunnen genieten van het nieuwe verlof toegekend door de Franse Gemeenschap, niet uit te sluiten."

## TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

### HOOFDSTUK 1

#### Algemene bepaling

##### Artikel 1

Artikel 1 betreft de grondwettelijke bevoegdheidsgrondslag van de wet en vergt geen bijkomende commentaar.

### HOOFDSTUK 2

#### Wijzigingsbepalingen

##### Art. 2

Sommige leden van het tijdelijk onderwijzend personeel hebben recht op een uitgestelde bezoldiging tijdens de zomervakantie.

Tot en met het schooljaar 2021-2022 pasten de drie Gemeenschappen eenzelfde coëfficiënt toe voor de berekening van deze uitgestelde bezoldiging.

Deze coëfficiënt wordt verkregen op basis van de volgende berekening:

(aantal dagen van het kalenderjaar beperkt tot 360 - aantal kalenderdagen van het schooljaar)

aantal kalenderdagen van het schooljaar

$$\rightarrow \frac{360-300}{300}$$

$$\rightarrow 60/300$$

$$\rightarrow = 0,2 (+10 \text{ mois} = 1,2)$$

Ingevolge de hervorming van het schoolritme door de Franse Gemeenschap vallen de begin- en einddatum van het schooljaar vanaf het schooljaar 2022-2023 niet langer meer op 1 september en 30 juni voor het gewoon, gespecialiseerd basis- en secundair onderwijs, secundair kunstonderwijs met beperkt leerplan en voor sociale promotie binnen de Franse Gemeenschap.

Désormais, pour les réseaux d'enseignement précités, l'année scolaire commence le lundi de la dernière semaine d'août et se termine le premier vendredi du mois de juillet. Par exception, si le dernier lundi est un 30 août ou un 31 août, l'année scolaire commence l'avant-dernier lundi du mois d'août si cela est nécessaire pour que l'année scolaire comprenne le nombre minimal de jours de classe.

Dans ce nouveau système, la Communauté française appliquera un autre coefficient que 1,2 pour le calcul de la rétribution différée corrélé à une année scolaire de 313 jours et non plus de 300 jours.

Par conséquent, à partir de la rentrée scolaire 2022-2023, le coefficient pour calculer la rétribution différée est égal à:

(nombre de jours de l'année civile limité à 360 - nombre de jours calendriers de l'année scolaire)

nombre de jours calendriers de l'année scolaire

$$\rightarrow \frac{360 - 313}{313}$$

$$\rightarrow 47 / 313$$

$$\rightarrow = 0,150160$$

Pour les membres du personnel de l'enseignement qui perçoivent un traitement différé, celle-ci doit être prise en compte tant au niveau de l'ouverture du droit qu'au niveau du calcul de la pension du secteur public. Pour ce faire, un coefficient est utilisé.

Le nouvel article 1<sup>er</sup>, § 1<sup>er</sup> de la loi du 20 avril 1971, tel que modifié par l'article 2 du présent projet, concerne la fixation du droit d'une pension accordée à charge du Trésor public aux membres du personnel de l'enseignement.

Pour l'ouverture du droit, le calcul du nombre d'années de carrière atteint est établi par année civile.

Suite à la réforme des rythmes scolaires, les dates de début et de fin des périodes scolaires – c'est-à-dire les périodes de l'année civile se situant dans une année scolaire et donc hors les vacances d'été – varient. Par conséquent, la durée des périodes scolaires et la période de vacances d'été ne seront plus identiques dans chaque année civile.

Il convient de préciser que pour l'ouverture du droit, chaque année civile comporte douze mois.

Voor de voormelde onderwijsnetten begint het schooljaar voortaan op de laatste maandag van augustus en eindigt het op de eerste vrijdag van de maand juli. Bij wijze van uitzondering begint, indien de laatste maandag 30 augustus of 31 augustus is, het schooljaar op de voorlaatste maandag van de maand augustus indien dit noodzakelijk is opdat het schooljaar het minimum aantal schooldagen zou omvatten.

In dit nieuwe systeem past de Franse Gemeenschap een andere coëfficiënt dan 1,2 toe voor de berekening van de uitgestelde bezoldiging gebaseerd op een schooljaar van 313 dagen in plaats van 300 dagen.

Vanaf het schooljaar 2022-2023 is de coëfficiënt voor de berekening van de uitgestelde bezoldiging dus gelijk aan:

(aantal dagen van het kalenderjaar beperkt tot 360 – aantal kalenderdagen van het schooljaar)

aantal kalenderdagen van het schooljaar

$$\rightarrow \frac{360 - 313}{313}$$

$$\rightarrow 47 / 313$$

$$\rightarrow = 0,150160$$

Voor de personeelsleden van het onderwijs die een uitgestelde bezoldiging ontvangen, moet die bezoldiging zowel voor de opening van het recht als voor de berekening van het overheidspensioen in aanmerking worden genomen. Daarvoor wordt er een coëfficiënt toegepast.

Het nieuwe artikel 1, § 1 van de wet van 20 april 1971, zoals gewijzigd bij artikel 2 van dit ontwerp, heeft betrekking op de vaststelling van het recht op een pensioen dat ten laste van de Staatskas wordt toegekend aan de personeelsleden van het onderwijs.

Voor de opening van het recht wordt de berekening van het bereikte aantal loopbaanjaren vastgelegd per kalenderjaar.

Ingevolge de hervorming van het schoolritme zijn de begin- en einddatum van de schoolperioden – dat wil zeggen de perioden van het kalenderjaar die zich situeren in een schooljaar en dus buiten de zomervakantie – verschillend. De duur van de schoolperioden en de duur van de zomervakantieperiode zullen bijgevolg niet meer dezelfde zijn in elk kalenderjaar.

Er dient te worden gepreciseerd dat elk kalenderjaar 12 maanden telt voor de berekening van het recht.

C'est pourquoi, il y a lieu d'utiliser un coefficient variable déterminé par la formule déterminée ci-dessous.

Pour la fixation du droit à une pension de retraite ou de survie à charge du Trésor public, la durée des services accomplis en qualité de membre du personnel enseignant au cours d'une année civile et rémunérés sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été, est multipliée par la fraction suivante:

$$12 (= A)$$

durée des périodes scolaires de cette année civile à l'exclusion des vacances d'été (= B)

Prenons par exemple, l'année civile 2023:

a) Pour l'enseignement francophone (hors écoles supérieures et universités)

| Détermination du coefficient                                                                           |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| A. Durée de l'année civile 2023                                                                        | 12,000000       |
| B. Durée des périodes scolaires de l'année civile 2023 (01/01/2023-07/07/2023 et 28/8/2023-31/12/2023) | 10,354838       |
| <b>Fraction = A/B:</b>                                                                                 | <b>1,158879</b> |

b) Pour l'enseignement néerlandophone, germanophone et les écoles supérieures et universités de l'enseignement francophone

| Détermination du coefficient                                                                            |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| A. Durée de l'année civile 2023                                                                         | 12,000000       |
| B. Durée des périodes scolaires de l'année civile 2023 (01/01/2023-30/06/2023 et 01/09/2023-31/12/2023) | 10,000000       |
| <b>Fraction = A/B:</b>                                                                                  | <b>1,200000</b> |

Cette formule a pour avantage de fonctionner pour tous les réseaux d'enseignement, quelle que soit le rythme scolaire d'application.

Le nouvel article 1<sup>er</sup>, § 2 de la loi du 20 avril 1971, tel que modifié par l'article 2 du présent projet concerne le calcul des pensions à charge du Trésor public accordées aux membres du personnel de l'enseignement.

Daarom moet er een variabele coëfficiënt worden toegepast die verkregen wordt door de hierna bepaalde formule.

Voor de bepaling van het recht op een rust- of overlevingspensioen ten laste van de Staatskas, wordt de duur van de tijdens een kalenderjaar als lid van het onderwijzend personeel gepresteerde diensten die vergoed worden met een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie, vermenigvuldigd met de volgende breuk:

$$12 (= A)$$

duur van de schoolperioden tijdens het kalenderjaar met uitsluiting van de zomervakantie (= B)

Nemen we bijvoorbeeld het kalenderjaar 2023:

a) Voor het Franstalige onderwijs (behalve hogescholen en universiteiten)

| Vaststelling van de coëfficiënt                                                                         |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| A. Duur van het kalenderjaar 2023                                                                       | 12,000000       |
| B. Duur van de schoolperioden van het kalenderjaar 2023 (01/01/2023-07/07/2023 en 28/8/2023-31/12/2023) | 10,354838       |
| <b>Breuk = A/B:</b>                                                                                     | <b>1,158879</b> |

b) Voor het Nederlandstalige onderwijs, het Duitstalige onderwijs en de hogescholen en universiteiten van het Franstalige onderwijs

| Vaststelling van de coëfficiënt                                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| A. Duur van het kalenderjaar 2023                                                                        | 12,000000       |
| B. Duur van de schoolperioden van het kalenderjaar 2023 (01/01/2023-30/06/2023 en 01/09/2023-31/12/2023) | 10,000000       |
| <b>Breuk = A/B:</b>                                                                                      | <b>1,200000</b> |

Deze formule heeft het voordeel dat zij voor alle onderwijsnetten kan worden toegepast, ongeacht het daarin toegepaste schoolritme.

Het nieuwe artikel 1, § 2 van de wet van 20 april 1971, zoals gewijzigd bij artikel 2 van dit ontwerp, heeft betrekking op de berekening van de pensioenen ten laste van de Staatskas die worden toegekend aan de personeelsleden van het onderwijs.

Le calcul du montant de la pension, accordée à charge du Trésor public à l'enseignant qui a perçu un traitement différé pour les vacances d'été, se fait par année scolaire.

Suite à la réforme des rythmes scolaires, la Communauté française applique le nouveau coefficient 1,150160 aux enseignants temporaires bénéficiant d'un traitement différé.

Toutefois, l'application de ce coefficient 1,150160 pour le calcul du montant de la pension désavantagerait ces enseignants.

En effet, par l'application de ce coefficient, les vacances d'été ne pourraient plus être prises en compte intégralement dans le calcul de la pension du secteur public.

L'exemple chiffré dont question ci-après permet d'illustrer cet inconvénient.

|                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Durée prise en compte avant application du coefficient (= durée de l'année scolaire): 29/08/2022 au 07/07/2023 | 10,322580 |
| Coefficient de la Communauté française                                                                         | 1,150160  |
| Durée prise en compte après application du coefficient de la Communauté française                              | 11,872619 |
| Durée réelle entre le début l'année scolaire 2022-2023 et le début de l'année scolaire 2023-2024               | 11,967742 |

Dans l'exemple précité, il y a lieu de constater que la durée des vacances d'été qui serait prise en compte est réduite de 0,095123 mois (11,967742-11,872619). Cette période ne serait dès lors pas prise compte dans le calcul de la pension du secteur public.

C'est pourquoi, il y a lieu d'utiliser un autre coefficient variable déterminé par la formule déterminée ci-dessous.

Pour le calcul d'une pension de retraite ou de survie à charge du Trésor public, la durée des services accomplis en qualité de membre du personnel enseignant et rémunérés sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été, est multipliée par la fraction suivante:

De la Berekening van het bedrag van het pensioen dat ten laste van de Staatskas wordt toegekend aan de leerkracht die een uitgestelde bezoldiging heeft ontvangen voor de zomervakantie, gebeurt per schooljaar.

Ingevolge de hervorming van het schoolritme past de Franse Gemeenschap de nieuwe coëfficiënt 1,150160 toe op de tijdelijke leerkrachten die een uitgestelde bezoldiging ontvangen.

De toepassing van de coëfficiënt 1,150160 voor de berekening van het bedrag van het pensioen zou deze leerkrachten echter benadelen.

Door de toepassing van deze coëfficiënt zou de zomervakantie immers niet meer volledig in aanmerking kunnen worden genomen bij de berekening van het overheidspensioen.

Dit blijkt uit het onderstaande cijfervoorbeeld.

|                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| In aanmerking genomen duur vóór toepassing van de coëfficiënt (= duur van het schooljaar): 29/08/2022 tot 07/07/2023 | 10,322580 |
| Coëfficiënt van de Franse Gemeenschap:                                                                               | 1,150160  |
| In aanmerking genomen duur na toepassing van de coëfficiënt van de Franse Gemeenschap                                | 11,872619 |
| Werkelijke duur tussen het begin van het schooljaar 2022-2023 en het begin van het schooljaar 2023-2024              | 11,967742 |

In het bovengenoemde voorbeeld dient er te worden vastgesteld dat de in aanmerking genomen duur van de zomervakantie met 0,095123 maanden wordt verminderd (11,967742-11,872619). Deze periode zou dus niet in aanmerking worden genomen voor de berekening van het overheidspensioen.

Daarom moet er een andere variabele coëfficiënt worden bepaald door de hierna bepaalde formule.

Voor de berekening van een rust- of overlevingspensioen ten laste van de Staatskas wordt de duur van de als lid van het onderwijzend personeel gepresteerde diensten die vergoed worden met een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie, vermenigvuldigd met de volgende breuk:

la durée de la période allant du premier jour de l'année scolaire au jour précédant le début de l'année scolaire suivante inclus (= C)

la durée de la période allant du premier jour de cette année scolaire au jour précédant le début des vacances d'été de la même année scolaire inclus (= D).

Prenons par exemple, l'année scolaire 2022-2023:

a) Pour l'enseignement francophone (hors écoles supérieures et universités)

| Détermination du coefficient                                                                                                                                                                          |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C. Durée à partir du premier jour de l'année scolaire 2022-2023 (lundi 29/08/2022) jusqu'au jour (inclus) qui précède le début de l'année scolaire 2023-2024 (dimanche 27/08/2023):                   | 11,967742       |
| D. Durée à partir du premier jour de l'année scolaire 2022-2023 (lundi 29/08/2022) jusqu'au jour (inclus) qui précède le début des vacances d'été de l'année scolaire 2022-2023 (vendredi 07/07/2023) | 10,322580       |
| <b>Fraction = C/D:</b>                                                                                                                                                                                | <b>1,159375</b> |

b) Pour l'enseignement néerlandophone, germanophone et les écoles supérieures et les écoles supérieures et universités de l'enseignement francophone

| Détermination du coefficient                                                                                                                                                                          |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C. Durée à partir du premier jour de l'année scolaire 2022-2023 (lundi 01/09/2022) jusqu'au jour (inclus) qui précède le début de l'année scolaire 2023-2024 (jeudi 31/08/2023)                       | 12,000000       |
| D. Durée à partir du premier jour de l'année scolaire 2022-2023 (lundi 01/09/2022) jusqu'au jour (inclus) qui précède le début des vacances d'été de l'année scolaire 2022-2023 (vendredi 30/06/2023) | 10,000000       |
| <b>Fraction = C/D</b>                                                                                                                                                                                 | <b>1,200000</b> |

Cette formule a pour avantage de fonctionner pour tous les réseaux d'enseignement, quelle que soit le rythme scolaire d'application.

L'article 1<sup>er</sup>, § 3 de la loi du 20 avril 1971, tel que modifié par l'article 2 de cette du présent projet précise que le calcul des fractions utilisées pour la détermination du coefficient sont exprimés en mois avec six décimales, en

de la durée de la période allant du premier jour de l'année scolaire au jour précédant le début de l'année scolaire suivante inclus (= C)

de la durée de la période allant du premier jour de cette année scolaire au jour précédant le début des vacances d'été de la même année scolaire inclus (= D).

Nemen we bij voorbeeld het schooljaar 2022-2023:

a) Voor het Franstalige onderwijs (behalve hogescholen en universiteiten)

| Vaststelling van de coëfficiënt                                                                                                                                                                   |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C. Duur vanaf de eerste dag van het schooljaar 2022-2023 (maandag 29/08/2022) tot en met de dag voorafgaand aan het begin van het schooljaar 2023-2024 (zondag 27/08/2023):                       | 11,967742       |
| D. Duur vanaf de eerste dag van het schooljaar 2022-2023 (maandag 29/08/2022) tot en met de dag voorafgaand aan het begin van de zomervakantie van het schooljaar 2022-2023 (vrijdag 07/07/2023): | 10,322580       |
| <b>Breuk = C/D:</b>                                                                                                                                                                               | <b>1,159375</b> |

b) Voor het Nederlandstalige onderwijs, het Duitstalige onderwijs en de hogescholen en de hogescholen en universiteiten van het Franstalige onderwijs

| Vaststelling van de coëfficiënt                                                                                                                                                                   |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| C. Duur vanaf de eerste dag van het schooljaar 2022-2023 (maandag 01/09/2022) tot en met de dag voorafgaand aan het begin van het schooljaar 2023-2024 (donderdag 31/08/2023)                     | 12,000000       |
| D. Duur vanaf de eerste dag van het schooljaar 2022-2023 (maandag 01/09/2022) tot en met de dag voorafgaand aan het begin van de zomervakantie van het schooljaar 2022-2023 (vrijdag 30/06/2023): | 10,000000       |
| <b>Breuk = C/D</b>                                                                                                                                                                                | <b>1,200000</b> |

Deze formule heeft het voordeel dat zij voor alle onderwijsnetten kan worden toegepast, ongeacht het daarin toegepaste schoolritme.

Artikel 1, § 3 van de wet van 20 april 1971, zoals gewijzigd bij artikel 2 van dit ontwerp verduidelijkt dat de berekening van de breuken die gebruikt worden voor de bepaling van de coëfficiënten uitgedrukt worden

arrondissant au chiffre supérieur si la septième décimale est égale ou supérieure à cinq.

Enfin, il reste à remarquer que l'article 1<sup>er</sup>, alinéa 2, de la loi du 20 avril 1971 comprenait une disposition particulière afin de pouvoir prendre en compte la période de vacances de Noël et de Pâques non rémunérée. Une telle disposition n'est pas reprise dans le présent projet car, entre-temps, elle est devenue superflue; en effet, depuis le 1<sup>er</sup> septembre 1958 ces vacances sont rémunérées.

### Art. 3

Les articles 141 et 149, 3<sup>o</sup> du nouveau décret de la Communauté française du 31 mars 2022 précité prévoient deux nouveaux congés.

Ces deux nouveaux congés ont été créés pour éviter que les membres du personnel dont:

— la mise à la pension de retraite prend cours le 1<sup>er</sup> septembre ou

— la disponibilité pour convenances personnelles précédant la pension de retraite prend cours le 1<sup>er</sup> septembre

ne soient obligés de reprendre leurs fonctions à la rentrée scolaire pour une très courte période.

Ces congés sont rémunérés et assimilés à de l'activité de service.

En application de l'article 2, 1<sup>o</sup>, de la loi du 10 janvier 1974 réglant l'admissibilité de certains services et de périodes assimilées à l'activité de service pour l'octroi et le calcul des pensions à charge du Trésor public, le temps pendant lequel l'intéressé a bénéficié d'un congé avec maintien de son traitement est pris en considération, tant pour l'octroi que pour le calcul de la pension de retraite.

Néanmoins, l'arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 relatif à l'incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services publics stipule que certaines absences admissibles ne seront reprises dans le calcul de la pension qu'à concurrence d'un certain pourcentage des services réellement prestés. Il s'agit, entre autres, des périodes de "congé préalable à la mise à la retraite".

in maanden met zes decimalen, waarbij naar boven wordt afgerond indien de zevende decimaal gelijk of groter is dan vijf.

Tot slot dient nog opgemerkt dat artikel 1, tweede lid, van de wet van 20 april 1971 in een bijzondere bepaling voorzag om de onbezoldigde kerst- en paasvakantie in aanmerking te kunnen nemen. Dergelijke bepaling wordt in dit ontwerp niet opgenomen omdat zij inmiddels overbodig geworden is: deze vakanties worden sedert 1 september 1958 immers bezoldigd.

### Art. 3

De artikelen 141 en 149, 3<sup>o</sup> van het nieuwe decreet van de Franse Gemeenschap van 31 maart 2022 voorzien twee nieuwe verloven.

Deze twee nieuwe verloven werden ingevoerd om te vermijden dat de personeelsleden waarvan:

— het pensioen ingaat op 1 september of

— de terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen ingaat op 1 september

hun functie bij de aanvang van het schooljaar voor een zeer korte periode zouden moeten hervatten.

Deze verloven zijn bezoldigd en worden gelijkgesteld met dienstactiviteit.

In toepassing van artikel 2, 1<sup>o</sup>, van de wet van 10 januari 1974 tot regeling van de in aanmerkingneming van bepaalde diensten en van met dienstactiviteit gelijkgestelde perioden voor het toekennen en berekenen van pensioenen ten laste van de Staatskas, wordt de tijd gedurende welke betrokkene een verlof heeft gekregen met behoud van bezoldiging zowel voor de toekenning als voor de berekening van het rustpensioen in aanmerking genomen.

Het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten bepaalt dat sommige aanneembare afwezigheden voor de berekening van het pensioen slechts ten belope van een bepaald percentage van de werkelijk gepresteerde diensten in aanmerking worden genomen. Het gaat onder andere om "de perioden van verlof voorafgaand aan de opruststelling".

Vu que les nouveaux congés créés par la Communauté française répondent à la définition de “congé préalable à la mise à la retraite” visée à l’article 3, § 1, 6°, de l’arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 précité, ils tombent sous la limite de 20-25 % visée à l’article 3 de cet arrêté royal. Dès lors, ils ne peuvent être pris en compte à concurrence de 20-25 % des services réellement prestés. Cela pourrait être désavantageux pour certains enseignants.

Afin que ces congés ne tombent pas sous la limite de 20-25 % visée à l’article 3 de l’arrêté royal n° 442, l’article 3 du présent projet prévoit une exception pour ce nouveau type de congés et ajoute un point 11° à la liste des exceptions énumérées à l’article 3, § 7 de l’arrêté n° 442 du 14 août 1986 précité.

### CHAPITRE 3

#### Entrée en vigueur

##### Art. 4

Cet article fixe l’entrée en vigueur du présent projet de loi. Cette date correspond à l’entrée en vigueur du décret de la Communauté française du 31 mars 2022, à savoir le 29 août 2022.

*La ministre des Pensions,*

Karine Lalieux

Aangezien de nieuwe door de Franse Gemeenschap ingevoerde verloven beantwoorden aan de definitie van “verlof voorafgaand aan de opruststelling” bedoeld in artikel 3, § 1, 6° van het voormelde koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 vallen zij onder de 20-25 %-grens bedoeld in artikel 3 van dat koninklijk besluit. Daardoor kunnen zij voor de berekening van het pensioen slechts in aanmerking genomen worden tot beloop van maximaal 20-25 % van de werkelijk gepresteerde diensten. Dit zou voor sommige leerkrachten nadelig kunnen zijn.

Opdat deze verloven niet onder de 20-25 %-grens bedoeld in artikel 3 van het koninklijk besluit nr. 442 zouden vallen, voorziet artikel 3 van dit ontwerp in een uitzondering voor dit nieuwe type van verloven en voegt het daartoe een punt 11° toe aan de lijst van uitzonderingen die worden opgesomd in artikel 3, § 7 van het voormelde besluit nr. 442 van 14 augustus 1986.

### HOOFDSTUK 3

#### Inwerkingtreding

##### Art. 4

Dit artikel bepaalt de datum van inwerkingtreding van dit wetsontwerp. Deze datum stemt overeen met de datum van inwerkingtreding van het decreet van de Franse Gemeenschap van 31 maart 2022, namelijk 29 augustus 2022.

*De minister van Pensioenen,*

Karine Lalieux

**AVANT-PROJET DE LOI**

soumis à l'avis du Conseil d'État

**Avant-projet de loi visant à modifier la loi du 20 avril 1971 relative à l'admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant et l'arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 relatif à l'incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services publics**

**Chapitre 1<sup>er</sup> - Disposition générale****Article 1<sup>er</sup>.**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

**Chapitre 2 - Dispositions modificatives****Art. 2.**

L'article 1<sup>er</sup> de la loi du 20 avril 1971 relative à l'admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant est remplacé comme suit:

“§ 1<sup>er</sup>. Pour la fixation du droit à une pension de retraite ou de survie à charge du Trésor public, la durée des services accomplis au cours d'une année civile en qualité de membre du personnel de l'enseignement et rémunérés sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été, est multipliée par une fraction dont le numérateur est égal à douze mois et dont le dénominateur est égal à la durée des périodes scolaires de cette année civile à l'exclusion des vacances d'été.

§ 2. Pour le calcul d'une pension de retraite ou de survie à charge du Trésor public, la durée des services accomplis au cours d'une année scolaire en qualité de membre du personnel de l'enseignement et rémunérés sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été, est multipliée par une fraction dont le numérateur est égal à la durée de la période allant du premier jour de l'année scolaire au jour précédant le début de l'année scolaire suivante inclus et dont le dénominateur est égal à la durée de la période allant du premier jour de cette année scolaire au jour précédant le début des vacances d'été de la même année scolaire inclus.

§ 3. Pour le calcul des fractions visées aux paragraphes 1<sup>er</sup> et 2, le numérateur et le dénominateur sont exprimés en mois avec six décimales, en arrondissant au chiffre supérieur si la septième décimale est égale ou supérieure à cinq.”

**VOORONTWERP VAN WET**

onderworpen aan het advies van de Raad van State

**Voorontwerp van wet tot wijziging van de wet van 20 april 1971 betreffende de inaanmerkingneming van diensttijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwijzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist en het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten**

**Hoofdstuk 1 - Algemene bepaling****Artikel 1.**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

**Hoofdstuk 2 - Wijzigingsbepalingen****Art. 2.**

Artikel 1 van de wet van 20 april 1971 betreffende de inaanmerkingneming van diensttijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwijzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist wordt vervangen als volgt:

“§ 1. De tijdens een kalenderjaar doorgebrachte diensttijd als personeelslid van het onderwijs die bezoldigd wordt op basis van een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie, wordt voor de vaststelling van het recht op een rust- of overlevingspensioen ten laste van de Staatskas vermenigvuldigd met een breuk waarvan de teller gelijk is aan twaalf maanden en waarvan de noemer gelijk is aan de duur van de schoolperiodes in dat kalenderjaar zonder de zomervakantie.

§ 2. De tijdens een schooljaar doorgebrachte diensttijd als personeelslid van het onderwijs die bezoldigd wordt op basis van een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie, wordt voor de berekening van het rust- of overlevingspensioen ten laste van de Staatskas vermenigvuldigd met een breuk waarvan de teller gelijk is aan de duur van de periode die loopt vanaf de eerste dag van het schooljaar tot en met de dag die voorafgaat aan het begin van het daarop volgende schooljaar en waarvan de noemer gelijk is aan de duur van de periode die loopt vanaf de eerste dag van dat schooljaar tot en met de dag die voorafgaat aan het begin van de zomervakantie van datzelfde schooljaar.

§ 3. Voor de berekening van de in de paragrafen 1 en 2 bedoelde breuken worden de teller en de noemer uitgedrukt in maanden met zes decimalen waarbij naar boven wordt afgerond indien de zevende decimaal gelijk of groter is dan vijf.”

**Art. 3.**

L'article 3, § 7, de l'arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 relatif à l'incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services, modifié par la loi du 13 décembre 2012 portant diverses dispositions modificatives relatives aux pensions du secteur public, est complété par le 11° rédigé comme suit:

“11° les périodes de congé rémunérés accordés aux membres du personnel de l'enseignement durant la période qui précède immédiatement la mise à la retraite ou le congé préalable à la retraite visé au § 1, 6°, si elles ne dépassent pas neuf jours calendrier.”

**Chapitre 3 - Entrée en vigueur****Art. 4.**

La présente loi produit ses effets le 29 août 2022.

**Art. 3.**

Artikel 3, § 7, van het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten, gewijzigd bij de wet van 13 december 2012 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende de pensioenen van de overheidssector, wordt aangevuld met de bepaling onder 11° luidende:

“11° de bezoldigde perioden van verlof, toegekend aan de personeelsleden van het onderwijs, tijdens de periode die onmiddellijk voorafgaat aan de opruststelling of aan het in § 1, 6° bedoelde verlof voorafgaand aan de opruststelling, indien zij in totaal geen negen kalenderdagen overschrijden.”

**Hoofdstuk 3 - Inwerkingtreding****Art. 4.**

Deze wet heeft uitwerking met ingang van 29 augustus 2022.

## Analyse d'impact de la réglementation

### RiA-AiR

- :: Remplissez de préférence le formulaire en ligne [ria-air.fed.be](http://ria-air.fed.be)
- :: Contactez le Helpdesk si nécessaire [ria-air@premier.fed.be](mailto:ria-air@premier.fed.be)
- :: Consultez le manuel, les FAQ, etc. [www.simplification.be](http://www.simplification.be)

#### Fiche signalétique

##### Auteur .a.

|                                                |                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Membre du Gouvernement compétent               | Karine LALIEUX, Ministre des Pensions |
| Contact cellule stratégique (nom, email, tél.) |                                       |
| Administration compétente                      | SPF Sécurité sociale                  |
| Contact administration (nom, email, tél.)      | Bart Collin                           |

##### Projet .b.

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre du projet de réglementation                                                                                                                                                                   | Avant-projet de loi visant à modifier la loi du 20 avril 1971 relative à l'admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant et l'arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 relatif à l'incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services publics                                                                |
| Description succincte du projet de réglementation en mentionnant l'origine réglementaire (traités, directive, accord de coopération, actualité, ...), les objectifs poursuivis et la mise en œuvre. | Suite à la réforme des rythmes scolaires d'une partie de l'enseignement de la Communauté française, 1) la méthode de calcul des pensions des enseignants temporaires des réseaux d'enseignement visés est modifiée ; 2) les deux nouveaux congés de l'enseignement pour éviter qu'on soit obligé de reprendre la fonction à la rentrée scolaire pour une très courte période (du dernier lundi d'août jusqu'au 31 août), sont totalement pris en compte |
| Analyses d'impact déjà réalisées                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Oui      Si oui, veuillez joindre une copie ou indiquer la référence du document : _ _<br><input checked="" type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

##### Consultations sur le projet de réglementation .c.

|                                                           |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consultations obligatoires, facultatives ou informelles : | Inspecteur des finances : avis du 05/12/22<br>Secrétaire d'Etat au Budget : accord du 23/12/22. |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Sources utilisées pour effectuer l'analyse d'impact .d.

|                                                                                 |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Statistiques, documents de référence, organisations et personnes de référence : | Experts internes à l'administration_ |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

##### Date de finalisation de l'analyse d'impact .e.

13/07/2023

### Quel est l'impact du projet de réglementation sur ces 21 thèmes ?



Un projet de réglementation aura généralement des impacts sur un nombre limité de thèmes. Une liste non-exhaustive de mots-clés est présentée pour faciliter l'appréciation de chaque thème. S'il y a des **impacts positifs et / ou négatifs**, **expliquez-les** (sur base des mots-clés si nécessaire) et **indiquez** les mesures prises pour alléger / compenser les éventuels impacts négatifs. Pour les thèmes **3, 10, 11 et 21**, des questions plus approfondies sont posées. Consultez le [manuel](#) ou contactez le helpdesk [ria-air@premier.fed.be](mailto:ria-air@premier.fed.be) pour toute question.

#### Lutte contre la pauvreté .1.

Revenu minimum conforme à la dignité humaine, accès à des services de qualité, surendettement, risque de pauvreté ou d'exclusion sociale (y compris chez les mineurs), illettrisme, fracture numérique.

☐ Impact positif   ☐ Impact négatif    Expliquez.   ☒ Pas d'impact

--

#### Égalité des chances et cohésion sociale .2.

Non-discrimination, égalité de traitement, accès aux biens et services, accès à l'information, à l'éducation et à la formation, écart de revenu, effectivité des droits civils, politiques et sociaux (en particulier pour les populations fragilisées, les enfants, les personnes âgées, les personnes handicapées et les minorités).

☐ Impact positif   ☐ Impact négatif    Expliquez.   ☒ Pas d'impact

--

#### Égalité entre les femmes et les hommes .3.

Accès des femmes et des hommes aux ressources : revenus, travail, responsabilités, santé/soins/bien-être, sécurité, éducation/savoir/formation, mobilité, temps, loisirs, etc.

Exercice des droits fondamentaux par les femmes et les hommes : droits civils, sociaux et politiques.

1. Quelles personnes sont directement et indirectement concernées par le projet et quelle est la composition sexuée de ce(s) groupe(s) de personnes ?

Si aucune personne n'est concernée, expliquez pourquoi.

[Le projet s'applique à toutes les personnes, tant aux femmes qu'aux hommes.](#) \_

Si des personnes sont concernées, répondez à la question 2.

2. Identifiez les éventuelles différences entre la situation respective des femmes et des hommes dans la matière relative au projet de réglementation.

--

S'il existe des différences, répondez aux questions 3 et 4.

3. Certaines de ces différences limitent-elles l'accès aux ressources ou l'exercice des droits fondamentaux des femmes ou des hommes (différences problématiques) ? [O/N] > expliquez

--

4. Compte tenu des réponses aux questions précédentes, identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur l'égalité des femmes et les hommes ?

--

S'il y a des impacts négatifs, répondez à la question 5.

5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?

--

**Santé .4.**

Accès aux soins de santé de qualité, efficacité de l'offre de soins, espérance de vie en bonne santé, traitements des maladies chroniques (maladies cardiovasculaires, cancers, diabètes et maladies respiratoires chroniques), déterminants de la santé (niveau socio-économique, alimentation, pollution), qualité de la vie.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact

--

**Emploi .5.**

Accès au marché de l'emploi, emplois de qualité, chômage, travail au noir, conditions de travail et de licenciement, carrière, temps de travail, bien-être au travail, accidents de travail, maladies professionnelles, équilibre vie privée - vie professionnelle, rémunération convenable, possibilités de formation professionnelle, relations collectives de travail.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact

--

**Modes de consommation et production .6.**

Stabilité/prévisibilité des prix, information et protection du consommateur, utilisation efficace des ressources, évaluation et intégration des externalités (environnementales et sociales) tout au long du cycle de vie des produits et services, modes de gestion des organisations.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact

--

**Développement économique .7.**

Création d'entreprises, production de biens et de services, productivité du travail et des ressources/matières premières, facteurs de compétitivité, accès au marché et à la profession, transparence du marché, accès aux marchés publics, relations commerciales et financières internationales, balance des importations/exportations, économie souterraine, sécurité d'approvisionnement des ressources énergétiques, minérales et organiques.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact

--

**Investissements .8.**

Investissements en capital physique (machines, véhicules, infrastructures), technologique, intellectuel (logiciel, recherche et développement) et humain, niveau d'investissement net en pourcentage du PIB.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact

--

**Recherche et développement .9.**

Opportunités de recherche et développement, innovation par l'introduction et la diffusion de nouveaux modes de production, de nouvelles pratiques d'entreprises ou de nouveaux produits et services, dépenses de recherche et de développement.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact

--



**Énergie .12.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Mix énergétique (bas carbone, renouvelable, fossile), utilisation de la biomasse (bois, biocarburants), efficacité énergétique, consommation d'énergie de l'industrie, des services, des transports et des ménages, sécurité d'approvisionnement, accès aux biens et services énergétiques. |                                         |                                             |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                             |

**Mobilité .13.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Volume de transport (nombre de kilomètres parcourus et nombre de véhicules), offre de transports collectifs, offre routière, ferroviaire, maritime et fluviale pour les transports de marchandises, répartitions des modes de transport (modal shift), sécurité, densité du trafic. |                                         |                                             |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                             |

**Alimentation .14.**

|                                                                                                                                            |                                         |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Accès à une alimentation sûre (contrôle de qualité), alimentation saine et à haute valeur nutritionnelle, gaspillages, commerce équitable. |                                         |                                             |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact                                                                                           |                                         |                                             |

**Changements climatiques .15.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Émissions de gaz à effet de serre, capacité d'adaptation aux effets des changements climatiques, résilience, transition énergétique, sources d'énergies renouvelables, utilisation rationnelle de l'énergie, efficacité énergétique, performance énergétique des bâtiments, piégeage du carbone. |                                         |                                             |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                             |

**Ressources naturelles .16.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Gestion efficace des ressources, recyclage, réutilisation, qualité et consommation de l'eau (eaux de surface et souterraines, mers et océans), qualité et utilisation du sol (pollution, teneur en matières organiques, érosion, assèchement, inondations, densification, fragmentation), déforestation. |                                         |                                             |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                             |

**Air intérieur et extérieur .17.**

|                                                                                                                                                                             |                                         |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Qualité de l'air (y compris l'air intérieur), émissions de polluants (agents chimiques ou biologiques : méthane, hydrocarbures, solvants, SOx, NOx, NH3), particules fines. |                                         |                                             |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact                                                                                                                            |                                         |                                             |

**Biodiversité .18.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Niveaux de la diversité biologique, état des écosystèmes (restauration, conservation, valorisation, zones protégées), altération et fragmentation des habitats, biotechnologies, brevets d'invention sur la matière biologique, utilisation des ressources génétiques, services rendus par les écosystèmes (purification de l'eau et de l'air, ...), espèces domestiquées ou cultivées, espèces exotiques envahissantes, espèces menacées. |                                         |                                             |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                             |

**Nuisances .19.**

|                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nuisances sonores, visuelles ou olfactives, vibrations, rayonnements ionisants, non ionisants et électromagnétiques, nuisances lumineuses. |                                         |                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. <div style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact</div> |
| --                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                               |

**Autorités publiques .20.**

|                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fonctionnement démocratique des organes de concertation et consultation, services publics aux usagers, plaintes, recours, contestations, mesures d'exécution, investissements publics. |                                         |                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> Impact positif                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Impact négatif | <input type="button" value="↓"/> Expliquez. <div style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> Pas d'impact</div> |
| --                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                               |

**Cohérence des politiques en faveur du développement .21.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prise en considération des impacts involontaires des mesures politiques belges sur les intérêts des pays en développement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Identifiez les éventuels impacts directs et indirects du projet sur les pays en développement dans les domaines suivants : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sécurité alimentaire</li> <li>○ santé et accès aux médicaments</li> <li>○ travail décent</li> <li>○ commerce local et international</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ revenus et mobilisations de ressources domestiques (taxation)</li> <li>○ mobilité des personnes</li> <li>○ environnement et changements climatiques (mécanismes de développement propre)</li> <li>○ paix et sécurité</li> </ul> </td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sécurité alimentaire</li> <li>○ santé et accès aux médicaments</li> <li>○ travail décent</li> <li>○ commerce local et international</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ revenus et mobilisations de ressources domestiques (taxation)</li> <li>○ mobilité des personnes</li> <li>○ environnement et changements climatiques (mécanismes de développement propre)</li> <li>○ paix et sécurité</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sécurité alimentaire</li> <li>○ santé et accès aux médicaments</li> <li>○ travail décent</li> <li>○ commerce local et international</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ revenus et mobilisations de ressources domestiques (taxation)</li> <li>○ mobilité des personnes</li> <li>○ environnement et changements climatiques (mécanismes de développement propre)</li> <li>○ paix et sécurité</li> </ul> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Expliquez si aucun pays en développement n'est concerné.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <u>Le projet ne s'applique qu'aux bénéficiaires d'une pension belge.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="button" value="↓"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | S'il y a des impacts positifs et/ou négatifs, répondez à la question 2.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Précisez les impacts par groupement régional ou économique (lister éventuellement les pays). Cf. manuel <div style="text-align: center;">--</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="button" value="↓"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | S'il y a des impacts négatifs, répondez à la question 3.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Quelles mesures sont prises pour les alléger / compenser les impacts négatifs ? <div style="text-align: center;">--</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# Regelgevingsimpactanalyse

## RiA-AiR

- :: Vul het formulier bij voorkeur online in [ria-air.fed.be](http://ria-air.fed.be)
- :: Contacteer de helpdesk indien nodig [ria-air@premier.fed.be](mailto:ria-air@premier.fed.be)
- :: Raadpleeg de handleiding, de FAQ, enz. [www.vereenvoudiging.be](http://www.vereenvoudiging.be)

### Beschrijvende fiche

#### Auteur .a.

|                                                         |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bevoegd regeringslid                                    | Karine LALIEUX, Minister van Pensioenen                                                                              |
| Contactpersoon beleidscel (Naam, E-mail, Tel. Nr.)      | Sébastien SCANU: <a href="mailto:sebastien.scanu@lalieux.fed.be">sebastien.scanu@lalieux.fed.be</a> – 0471 65 41 94  |
| Overheidsdienst                                         | FOD Sociale Zekerheid                                                                                                |
| Contactpersoon overheidsdienst (Naam, E-mail, Tel. Nr.) | Frédéric SAUVAGE: <a href="mailto:frederic.sauvage@minsoc.fed.be">frederic.sauvage@minsoc.fed.be</a> – 0470 13 09 27 |

#### Ontwerp .b.

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel van het ontwerp van regelgeving                                                                                                                                              | Voorontwerp van wet tot wijziging van de wet van 20 april 1971 betreffende de inaanmerkingneming van diensttijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwijzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist en het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten                                                                                            |
| Korte beschrijving van het ontwerp van regelgeving met vermelding van de oorsprong (verdrag, richtlijn, samenwerkingsakkoord, actualiteit, ...), de beoogde doelen van uitvoering. | Naar aanleiding van de hervorming van de schoolritmes voor een deel van het onderwijssysteem van de Franse Gemeenschap, 1) werd de berekeningswijze van de pensioenen van de tijdelijke leerkrachten in de betrokken onderwijsnetten gewijzigd; 2) worden de twee nieuwe verlopen van het onderwijs om te vermijden dat men bij het begin van het nieuwe schooljaar voor een zeer korte periode (van de laatste maandag van augustus tot 31 augustus) opnieuw in functie moet treden, volledig in rekening gebracht. |
| Impactanalyses reeds uitgevoerd                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Ja    Indien ja, gelieve een kopie bij te voegen of de referentie van het document te vermelden: __<br><input checked="" type="checkbox"/> Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Raadpleging over het ontwerp van regelgeving .c.

|                                                      |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verplichte, facultatieve of informele raadplegingen: | Inspecteur van Financiën: advies van 5/12/2022.<br>Staatssecretaris voor Begroting: akkoordbevinding van 23/12/2022. |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Bronnen gebruikt om de impactanalyse uit te voeren .d.

|                                                                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Statistieken, referentiedocumenten, organisaties en contactpersonen: | _Interne experts van de overheid_ |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

#### Datum van beëindiging van de impactanalyse .e.

13/07/2023

### Welke impact heeft het ontwerp van regelgeving op deze 21 thema's?



Een ontwerp van regelgeving zal meestal slechts impact hebben op enkele thema's.

Een niet-exhaustieve lijst van trefwoorden is gegeven om de inschatting van elk thema te vergemakkelijken.

Indien er een **positieve en/of negatieve impact** is, leg deze uit (gebruik indien nodig trefwoorden) en vermeld welke maatregelen worden genomen om de eventuele negatieve effecten te verlichten/te compenseren.

Voor de thema's **3, 10, 11 en 21**, worden meer gedetailleerde vragen gesteld.

Raadpleeg de [handleiding](#) of contacteer de helpdesk [ria-air@premier.fed.be](mailto:ria-air@premier.fed.be) indien u vragen heeft.

#### Kansarmoedebestrijding .1.

Menswaardig minimuminkomen, toegang tot kwaliteitsvolle diensten, schuldenoverlast, risico op armoede of sociale uitsluiting (ook bij minderjarigen), ongeletterdheid, digitale kloof.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact



Leg uit.

☒ Geen impact

--

#### Gelijke Kansen en sociale cohesie .2.

Non-discriminatie, gelijke behandeling, toegang tot goederen en diensten, toegang tot informatie, tot onderwijs en tot opleiding, loonkloof, effectiviteit van burgerlijke, politieke en sociale rechten (in het bijzonder voor kwetsbare bevolkingsgroepen, kinderen, ouderen, personen met een handicap en minderheden).

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact



Leg uit.

☒ Geen impact

--

#### Gelijkheid van vrouwen en mannen .3.

Toegang van vrouwen en mannen tot bestaansmiddelen: inkomen, werk, verantwoordelijkheden, gezondheid/zorg/welzijn, veiligheid, opleiding/kennis/vorming, mobiliteit, tijd, vrije tijd, etc.

Uitoefening door vrouwen en mannen van hun fundamentele rechten: burgerlijke, sociale en politieke rechten.

1. Op welke personen heeft het ontwerp (rechtstreeks of onrechtstreeks) een impact en wat is de naar geslacht uitgesplitste samenstelling van deze groep(en) van personen?

Indien geen enkele persoon betrokken is, leg uit waarom.

Het ontwerp is van toepassing op alle personen, zowel vrouwen als mannen.



Indien er personen betrokken zijn, beantwoord dan vraag 2.

2. Identificeer de eventuele verschillen in de respectieve situatie van vrouwen en mannen binnen de materie waarop het ontwerp van regelgeving betrekking heeft.

--



Indien er verschillen zijn, beantwoord dan vragen 3 en 4.

3. Beperken bepaalde van deze verschillen de toegang tot bestaansmiddelen of de uitoefening van fundamentele rechten van vrouwen of mannen (problematische verschillen)? [J/N] > Leg uit

--

4. Identificeer de positieve en negatieve impact van het ontwerp op de gelijkheid van vrouwen en mannen, rekening houdend met de voorgaande antwoorden?

--



Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan vraag 5.

5. Welke maatregelen worden genomen om de negatieve impact te verlichten / te compenseren?

--

**Gezondheid .4.**

Toegang tot kwaliteitsvolle gezondheidszorg, efficiëntie van het zorgaanbod, levensverwachting in goede gezondheid, behandelingen van chronische ziekten (bloedvatenziekten, kankers, diabetes en chronische ademhalingsziekten), gezondheidsdeterminanten (sociaaleconomisch niveau, voeding, verontreiniging), levenskwaliteit.

☐ Positieve impact☐ Negatieve impact Leg uit.☒ Geen impact**Werkgelegenheid .5.**

Toegang tot de arbeidsmarkt, kwaliteitsvolle banen, werkloosheid, zwartwerk, arbeids- en ontslagomstandigheden, loopbaan, arbeidstijd, welzijn op het werk, arbeidsongevallen, beroepsziekten, evenwicht privé- en beroepsleven, gepaste verloning, mogelijkheid tot beroepsopleiding, collectieve arbeidsverhoudingen.

☐ Positieve impact☐ Negatieve impact Leg uit.☒ Geen impact**Consumptie- en productiepatronen .6.**

Prijsstabiliteit of -voorzienbaarheid, inlichting en bescherming van de consumenten, doeltreffend gebruik van hulpbronnen, evaluatie en integratie van (sociale- en milieu-) externaliteiten gedurende de hele levenscyclus van de producten en diensten, beheerpatronen van organisaties.

☐ Positieve impact☐ Negatieve impact Leg uit.☒ Geen impact**Economische ontwikkeling .7.**

Oprichting van bedrijven, productie van goederen en diensten, arbeidsproductiviteit en productiviteit van hulpbronnen/grondstoffen, competitiviteitsfactoren, toegang tot de markt en tot het beroep, markttransparantie, toegang tot overheidsopdrachten, internationale handels- en financiële relaties, balans import/export, ondergrondse economie, bevoorradingszekerheid van zowel energiebronnen als minerale en organische hulpbronnen.

☐ Positieve impact☐ Negatieve impact Leg uit.☒ Geen impact**Investerings .8.**

Investerings in fysiek (machines, voertuigen, infrastructuur), technologisch, intellectueel (software, onderzoek en ontwikkeling) en menselijk kapitaal, nettoinvesteringscijfer in procent van het bbb.

☐ Positieve impact☐ Negatieve impact Leg uit.☒ Geen impact**Onderzoek en ontwikkeling .9.**

Mogelijkheden betreffende onderzoek en ontwikkeling, innovatie door de invoering en de verspreiding van nieuwe productiemethodes, nieuwe ondernemingspraktijken of nieuwe producten en diensten, onderzoeks- en ontwikkelingsuitgaven.

☐ Positieve impact☐ Negatieve impact Leg uit.☒ Geen impact

**Kmo's .10.**

Impact op de ontwikkeling van de kmo's.

1. Welke ondernemingen zijn rechtstreeks of onrechtstreeks betrokken?

Beschrijf de sector(en), het aantal ondernemingen, het % kmo's (< 50 werknemers), waaronder het % micro-ondernemingen (< 10 werknemers).

Indien geen enkele onderneming betrokken is, leg uit waarom.

[Het voorontwerp is niet van toepassing op KMO's.](#)

↓ Indien er kmo's betrokken zijn, beantwoord dan vraag 2.

2. Identificeer de positieve en negatieve impact van het ontwerp op de kmo's.  
N.B. De impact op de administratieve lasten moet bij thema 11 gedetailleerd worden.

--

↓ Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan vragen 3 tot 5.

3. Is deze impact verhoudingsgewijs zwaarder voor de kmo's dan voor de grote ondernemingen? [J/N] > Leg uit

--

4. Staat deze impact in verhouding tot het beoogde doel? [J/N] > Leg uit

--

5. Welke maatregelen worden genomen om deze negatieve impact te verlichten / te compenseren?

--

**Administratieve lasten .11.**

Verlaging van de formaliteiten en administratieve verplichtingen die direct of indirect verbonden zijn met de uitvoering, de naleving en/of de instandhouding van een recht, een verbod of een verplichting.

↓ Indien burgers (zie thema 3) en/of ondernemingen (zie thema 10) betrokken zijn, beantwoord dan volgende vragen.

1. Identificeer, per betrokken doelgroep, de nodige formaliteiten en verplichtingen voor de toepassing van de regelgeving. Indien er geen enkele formaliteiten of verplichtingen zijn, leg uit waarom.

a. [\\_\\_ huidige regelgeving\\*](#)

b. [\\_\\_ ontwerp van regelgeving\\*\\*](#)

↓ Indien er formaliteiten en/of verplichtingen zijn in de huidige\* regelgeving, beantwoord dan vragen 2a tot 4a.

↓ Indien er formaliteiten en/of verplichtingen zijn in het ontwerp van regelgeving\*\*, beantwoord dan vragen 2b tot 4b.

2. Welke documenten en informatie moet elke betrokken doelgroep verschaffen?

a. \_\_\*

b. \_\_\*\*

3. Hoe worden deze documenten en informatie, per betrokken doelgroep, ingezameld?

a. \_\_\*

b. \_\_\*\*

4. Welke is de periodiciteit van de formaliteiten en verplichtingen, per betrokken doelgroep?

a. \_\_\*

b. \_\_\*\*

5. Welke maatregelen worden genomen om de eventuele negatieve impact te verlichten / te compenseren?

[De voorgestelde maatregelen brengen geen nieuwe of extra administratieve lasten met zich mee.](#) \_\_

**Energie .12.**

Energemix (koolstofarm, hernieuwbaar, fossiel), gebruik van biomassa (hout, biobrandstoffen), energie-efficiëntie, energieverbruik van de industrie, de dienstensector, de transportsector en de huishoudens, bevoorradingszekerheid, toegang tot energiediensten en -goederen.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
**Mobiliteit .13.**

Transportvolume (aantal afgelegde kilometers en aantal voertuigen), aanbod van gemeenschappelijk personenvervoer, aanbod van wegen, sporen en zee- en binnenvaart voor goederenvervoer, verdeling van de vervoerswijzen (modal shift), veiligheid, verkeersdichtheid.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
**Voeding .14.**

Toegang tot veilige voeding (kwaliteitscontrole), gezonde en voedzame voeding, verspilling, eerlijke handel.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
**Klimaatverandering .15.**

Uitstoot van broeikasgassen, aanpassingsvermogen aan de gevolgen van de klimaatverandering, veerkracht, energie overgang, hernieuwbare energiebronnen, rationeel energiegebruik, energie-efficiëntie, energieprestaties van gebouwen, winnen van koolstof.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
**Natuurlijke hulpbronnen .16.**

Efficiënt beheer van de hulpbronnen, recyclage, hergebruik, waterkwaliteit en -consumptie (oppervlakte- en grondwater, zeeën en oceanen), bodemkwaliteit en -gebruik (verontreiniging, organisch stofgehalte, erosie, drooglegging, overstromingen, verdichting, fragmentatie), ontbossing.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
**Buiten- en binnenlucht .17.**

Luchtkwaliteit (met inbegrip van de binnenlucht), uitstoot van verontreinigende stoffen (chemische of biologische agentia: methaan, koolwaterstoffen, oplosmiddelen, SOX, NOX, NH3), fijn stof.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
**Biodiversiteit .18.**

Graad van biodiversiteit, stand van de ecosystemen (herstelling, behoud, valorisatie, beschermde zones), verandering en fragmentatie van de habitats, biotechnologieën, uitvindingsoctröoien in het domein van de biologie, gebruik van genetische hulpbronnen, diensten die de ecosystemen leveren (water- en luchtzuivering, enz.), gedomesticeerde of gecultiveerde soorten, invasieve uitheemse soorten, bedreigde soorten.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact

**Hinder .19.**

|                                                                                                                               |                                           |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Geluids-, geur- of visuele hinder, trillingen, ioniserende, niet-ioniserende en elektromagnetische stralingen, lichtoverlast. |                                           |                                                                        |
| <input type="checkbox"/> Positieve impact                                                                                     | <input type="checkbox"/> Negatieve impact | <input checked="" type="checkbox"/> Geen impact<br><div>Leg uit.</div> |

**Overheid .20.**

|                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Democratische werking van de organen voor overleg en beraadslaging, dienstverlening aan gebruikers, klachten, beroep, protestbewegingen, wijze van uitvoering, overheidsinvesteringen. |                                           |                                                                        |
| <input type="checkbox"/> Positieve impact                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Negatieve impact | <input checked="" type="checkbox"/> Geen impact<br><div>Leg uit.</div> |

**Beleidscoherentie ten gunste van ontwikkeling .21.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                          |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Inachtname van de onbedoelde neveneffecten van de Belgische beleidsmaatregelen op de belangen van de ontwikkelingslanden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                          |                                              |
| <p>1. Identificeer de eventuele rechtstreekse of onrechtstreekse impact van het ontwerp op de ontwikkelingslanden op het vlak van:</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> voedselveiligheid</td> <td><input type="checkbox"/> inkomens en mobilisering van lokale middelen (taxatie)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> gezondheid en toegang tot geneesmiddelen</td> <td><input type="checkbox"/> mobiliteit van personen</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> waardig werk</td> <td><input type="checkbox"/> leefmilieu en klimaatverandering (mechanismen voor schone ontwikkeling)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> lokale en internationale handel</td> <td><input type="checkbox"/> vrede en veiligheid</td> </tr> </table> <p>Indien er geen enkel ontwikkelingsland betrokken is, leg uit waarom.</p> <p>Het ontwerp is alleen van toepassing op begunstigden van een Belgisch pensioen.</p> <p>↓ Indien er een positieve en/of negatieve impact is, beantwoord dan vraag 2.</p> |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> voedselveiligheid | <input type="checkbox"/> inkomens en mobilisering van lokale middelen (taxatie) | <input type="checkbox"/> gezondheid en toegang tot geneesmiddelen | <input type="checkbox"/> mobiliteit van personen | <input type="checkbox"/> waardig werk | <input type="checkbox"/> leefmilieu en klimaatverandering (mechanismen voor schone ontwikkeling) | <input type="checkbox"/> lokale en internationale handel | <input type="checkbox"/> vrede en veiligheid |
| <input type="checkbox"/> voedselveiligheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> inkomens en mobilisering van lokale middelen (taxatie)                  |                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                          |                                              |
| <input type="checkbox"/> gezondheid en toegang tot geneesmiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> mobiliteit van personen                                                 |                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                          |                                              |
| <input type="checkbox"/> waardig werk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> leefmilieu en klimaatverandering (mechanismen voor schone ontwikkeling) |                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                          |                                              |
| <input type="checkbox"/> lokale en internationale handel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> vrede en veiligheid                                                     |                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                          |                                              |
| <p>2. Verduidelijk de impact per regionale groepen of economische categorieën (eventueel landen oplijsten). Zie bijlage</p> <p>↓ Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan vraag 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                          |                                              |
| <p>3. Welke maatregelen worden genomen om de negatieve impact te verlichten / te compenseren?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                            |                                                                                 |                                                                   |                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                          |                                              |

**AVIS DU CONSEIL D'ÉTAT**  
**N° 74.265/4 DU 20 SEPTEMBRE 2023**

Le 24 juillet 2023, le Conseil d'État, section de législation, a été invité par la ministre des Pensions et de l'Intégration sociale, chargée des Personnes handicapées, de la Lutte contre la pauvreté et de Beliris à communiquer un avis dans un délai de trente jours prorogé de plein droit<sup>\*</sup> jusqu'au 7 septembre 2023, sur un avant-projet de loi 'visant à modifier la loi du 20 avril 1971 relative à l'admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant et l'arrêté royal n°442 du 14 août 1986 relatif à l'incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services publics'.

L'avant-projet a été examiné par la quatrième chambre le 20 septembre 2023. La chambre était composée de Bernard BLERO, président de chambre, Luc CAMBIER et Géraldine ROSOUX, conseillers d'État, Christian BEHRENDT et Jacques ENGLEBERT, assesseurs, et Charles-Henri VAN HOVE, greffier.

Le rapport a été présenté par Stéphane TELLIER, premier auditeur.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise a été vérifiée sous le contrôle de Bernard BLERO.

L'avis, dont le texte suit, a été donné le 20 septembre 2023.

\*

Comme la demande d'avis est introduite sur la base de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, des lois 'sur le Conseil d'État', coordonnées le 12 janvier 1973, la section de législation limite son examen au fondement juridique de l'avant-projet<sup>†</sup>, à la compétence de l'auteur de l'acte ainsi qu'à l'accomplissement des formalités préalables, conformément à l'article 84, § 3, des lois coordonnées précitées.

Sur ces trois points, l'avant-projet appelle l'observation suivante.

<sup>\*</sup> Ce délai résulte de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, *in fine*, des lois 'sur le Conseil d'État', coordonnées le 12 janvier 1973 qui précise que ce délai est prolongé de plein droit de quinze jours lorsqu'il prend cours du 15 juillet au 31 juillet ou lorsqu'il expire entre le 15 juillet et le 15 août.

<sup>†</sup> S'agissant d'un avant-projet de loi, on entend par "fondement juridique" la conformité aux normes supérieures.

**ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE**  
**NR. 74.265/4 VAN 20 SEPTEMBER 2023**

Op 24 juli 2023 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de minister van Pensioenen en Maatschappelijke Integratie, belast met Personen met een handicap, Armoedebestrijding en Beliris verzocht binnen een termijn van dertig dagen van rechtswege<sup>\*</sup> verlengd tot 7 september 2023 een advies te verstrekken over een voorontwerp van wet 'tot wijziging van de wet van 20 april 1971 betreffende de inaanmerkingneming van diensttijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwijzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist en het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten'.

Het voorontwerp is door de vierde kamer onderzocht op 20 september 2023. De kamer was samengesteld uit Bernard BLERO, kamervoorzitter, Luc CAMBIER en Géraldine ROSOUX, staatsraden, Christian BEHRENDT en Jacques ENGLEBERT, assessoren, en Charles-Henri VAN HOVE, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Stéphane TELLIER, eerste auditeur.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst van het advies is nagezien onder toezicht van Bernard BLERO.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 20 september 2023.

\*

Aangezien de adviesaanvraag ingediend is op basis van artikel 84, § 1, eerste lid, 2<sup>o</sup>, van de wetten 'op de Raad van State', gecoördineerd op 12 januari 1973, beperkt de afdeling Wetgeving overeenkomstig artikel 84, § 3, van de voornoemde gecoördineerde wetten haar onderzoek tot de rechtsgrond van het voorontwerp,<sup>†</sup> de bevoegdheid van de steller van de handeling en de te vervullen voorafgaande vormvereisten.

Wat die drie punten betreft, geeft het voorontwerp aanleiding tot de volgende opmerking.

<sup>\*</sup> Deze verlenging vloeit voort uit artikel 84, § 1, eerste lid, 2<sup>o</sup>, *in fine*, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, waarin wordt bepaald dat deze termijn van rechtswege verlengd wordt met vijftien dagen wanneer hij begint te lopen tussen 15 juli en 31 juli of wanneer hij verstrijkt tussen 15 juli en 15 augustus.

<sup>†</sup> Aangezien het om een voorontwerp van wet gaat, wordt onder "rechtsgrond" de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

## EXAMEN DE L'AVANT-PROJET

L'article 2 de l'avant-projet de loi à l'examen tend à remplacer l'article 1<sup>er</sup> de la loi du 20 avril 1971 'relative à l'admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant'.

Dans sa rédaction actuellement en vigueur, l'article 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, de la loi du 20 avril 1971 vise les "membres du personnel directeur et enseignant de l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique, artistique et maritime ainsi qu'à leurs ayants droit, [pour les services rendus] en qualité de membre du personnel temporaire ou d'intérimaire dans un emploi vacant ou non, ainsi qu'en qualité de membre du corps enseignant nommé à titre provisoire dans un emploi non vacant [...]".

Il y a dès lors lieu de s'assurer que la notion de "membre du personnel de l'enseignement et rémunérés sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été" tel que visé à l'article 1<sup>er</sup>, §§ 1<sup>er</sup> et 2, en projet de la loi du 20 avril 1971, couvre bien l'ensemble des situations auxquelles la disposition à l'examen, dans l'intention de l'auteur de l'avant-projet, est destinée à s'appliquer.

Par ailleurs, s'agissant de la modification apportée par l'article 3 de l'avant-projet à l'article 3, § 7, de l'arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 'relatif à l'incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services publics', il est observé que les congés accordés par la Communauté française, dont il est tenu compte à l'article 3, § 7, 11°, en projet de l'arrêté royal n° 442, sont notamment prévus à l'article 141 du décret du 31 mars 2022 'relatif à l'adaptation des rythmes scolaires annuels dans l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire, spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit et de promotion sociale et aux mesures d'accompagnement pour l'accueil temps libre', lequel insère un article 65*bis* dans l'arrêté royal du 15 janvier 1974 'pris en application de l'article 160 de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'État, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements'.

Il convient également de s'assurer que la notion de "membres du personnel de l'enseignement" visés à l'article 3, § 7, 11°, en projet de l'arrêté royal n° 442 couvre bien l'ensemble des situations auxquelles, dans l'intention de l'auteur de l'avant-projet, la disposition à l'examen est destinée à s'appliquer.

Interrogé à ce propos, le délégué de la ministre a indiqué ce qui suit:

## ONDERZOEK VAN HET VOORONTWERP

Artikel 2 van voorliggend voorontwerp van wet strekt ertoe artikel 1 van de wet van 20 april 1971 'betreffende de inaanmerkingneming van diensttijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwijzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist' te vervangen door een nieuwe tekst.

In zijn thans geldende versie verwijst artikel 1, eerste lid, van die wet van 20 april 1971 naar de "leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het kleuter-, lager, middelbaar, normaal-, technisch, kunst- en zeevaartonderwijs alsmede (...) hun nabestaanden, [wat betreft hun] diensttijd als tijdelijk personeelslid of als waarnemend in een al dan niet openstaande betrekking dan wel in een niet vacante betrekking voorlopig benoemde leerkracht (...)".

Men dient zich er dan ook van te vergewissen of onder het begrip "personeelslid van het onderwijs [dat] bezoldigd wordt op basis van een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie" zoals dat vervat is in het ontworpen artikel 1, §§ 1 en 2, van de wet van 20 april 1971, wel alle situaties vallen waarop de voorliggende bepaling volgens de bedoeling van de steller van het voorontwerp van toepassing zou moeten zijn.

Wat de wijziging betreft die bij artikel 3 van het voorontwerp aangebracht wordt in artikel 3, § 7, van het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 'betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten', wordt er voorts op gewezen dat de door de Franse Gemeenschap toegekende verloven waarmee rekening gehouden wordt in het ontworpen artikel 3, § 7, 11°, van het koninklijk besluit nr. 442, inzonderheid vervat zijn in artikel 141 van het decreet van 31 maart 2022 'betreffende de aanpassing van het jaarritme van de scholen voor gewoon, gespecialiseerd basis- en secundair onderwijs, secundair kunstonderwijs met beperkt leerplan en voor sociale promotie en betreffende de begeleidingsmaatregelen voor de vrijetijdsopvang' waarbij een artikel 65*bis* ingevoegd wordt in het koninklijk besluit van 15 januari 1974 'genomen ter toepassing van artikel 160 van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulp personeel, van het paramedisch personeel der inrichtingen van kleuter-, lager, gespecialiseerd, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen'.

Men dient zich er eveneens van te vergewissen of onder het begrip "personeelsleden van het onderwijs", dat vervat is in het ontworpen artikel 3, § 7, 11°, van het koninklijk besluit nr. 442, wel alle situaties vallen waarop de voorliggende bepaling volgens de bedoeling van de steller van het voorontwerp van toepassing zou moeten zijn.

Naar aanleiding van een vraag in dat verband heeft de gemachtigde van de minister het volgende te kennen gegeven:

“Les modifications apportées par le projet [...] à la loi du 20 avril 1971 relative à l’admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant et à l’arrêté royal du 14 août 1986 fixant les modalités d’application de certaines dispositions du Livre I<sup>er</sup> de la loi du 15 mai 1984 portant mesures d’harmonisation dans les régimes de pension, sont effectuées à la suite de l’adoption du décret de la Communauté française du 31 mars 2022 relatif à l’adaptation des rythmes scolaires annuels dans l’enseignement fondamental et secondaire ordinaire, spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit et de promotion sociale et aux mesures d’accompagnement pour l’accueil temps libre. Ce décret adapte le coefficient qui préside au calcul de la rémunération différée.

Le critère qui détermine l’application de l’article 1<sup>er</sup> du projet de loi n’est pas le grade mais bien le système du traitement différé que le membre du personnel perçoit: le membre du personnel qui perçoit un traitement différé sur lequel est appliqué l’ancien coefficient 1,2 et, déclaré par son employeur en tant que tel, se voit appliquer le nouveau coefficient variable.

Afin d’éviter toutes discriminations entre les membres du personnel qui perçoivent un tel traitement différé et de ne pas exclure du champ d’application du projet de loi certaines catégories de membres du personnel qui perçoivent un traitement différé sur lequel est appliqué l’ancien coefficient, comme par exemple le personnel pédagogique (tel qu’un surveillant-éducateur), il est préférable de viser les ‘membres du personnel de l’enseignement’ qui perçoivent une rémunération différée à l’instar de qui est prévu à l’article 2 du projet de loi.

Concernant l’article 3 du projet, il est préférable, de la même manière que nous l’avons exposé ci-avant, de viser également ‘les membres du personnel de l’enseignement’ afin de ne pas exclure les membres du personnel qui ne font pas partie des membres du personnel enseignant mais qui pourraient bénéficier des nouveaux congés créés par la Communauté française”.

Il est pris acte de ces explications, qui seront utilement reproduites dans l’exposé des motifs de l’avant-projet.

*Le greffier,*

Charles-Henri VAN HOVE

*Le président,*

Bernard BLERO

“Les modifications apportées par le projet [...] à la loi du 20 avril 1971 relative à l’admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant et à l’arrêté royal du 14 août 1986 fixant les modalités d’application de certaines dispositions du Livre I<sup>er</sup> de la loi du 15 mai 1984 portant mesures d’harmonisation dans les régimes de pension, sont effectuées à la suite de l’adoption du décret de la Communauté française du 31 mars 2022 relatif à l’adaptation des rythmes scolaires annuels dans l’enseignement fondamental et secondaire ordinaire, spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit et de promotion sociale et aux mesures d’accompagnement pour l’accueil temps libre. Ce décret adapte le coefficient qui préside au calcul de la rémunération différée.

Le critère qui détermine l’application de l’article 1<sup>er</sup> du projet de loi n’est pas le grade mais bien le système du traitement différé que le membre du personnel perçoit: le membre du personnel qui perçoit un traitement différé sur lequel est appliqué l’ancien coefficient 1,2 et, déclaré par son employeur en tant que tel, se voit appliquer le nouveau coefficient variable.

Afin d’éviter toutes discriminations entre les membres du personnel qui perçoivent un tel traitement différé et de ne pas exclure du champ d’application du projet de loi certaines catégories de membres du personnel qui perçoivent un traitement différé sur lequel est appliqué l’ancien coefficient, comme par exemple le personnel pédagogique (tel qu’un surveillant-éducateur), il est préférable de viser les ‘membres du personnel de l’enseignement’ qui perçoivent une rémunération différée à l’instar de qui est prévu à l’article 2 du projet de loi.

Concernant l’article 3 du projet, il est préférable, de la même manière que nous l’avons exposé ci-avant, de viser également ‘les membres du personnel de l’enseignement’ afin de ne pas exclure les membres du personnel qui ne font pas partie des membres du personnel enseignant mais qui pourraient bénéficier des nouveaux congés créés par la Communauté française.”

Er wordt akte genomen van die uitleg, die best in de memorie van toelichting van het voorontwerp overgenomen zou worden.

*De griffier,*

Charles-Henri VAN HOVE

*De voorzitter,*

Bernard BLERO

**PROJET DE LOI**

PHILIPPE,

ROI DES BELGES,

*À tous, présents et à venir,*

SALUT.

Sur la proposition de la ministre des Pensions,

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS:

La ministre des Pensions est chargée de présenter en notre nom à la Chambre des représentants le projet de loi dont la teneur suit:

**CHAPITRE 1<sup>ER</sup>****Disposition générale****Article 1<sup>er</sup>**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

**CHAPITRE 2****Dispositions modificatives****Art. 2**

L'article 1<sup>er</sup> de la loi du 20 avril 1971 relative à l'admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant est remplacé comme suit:

“§ 1<sup>er</sup>. Pour la fixation du droit à une pension de retraite ou de survie à charge du Trésor public, la durée des services accomplis au cours d'une année civile en qualité de membre du personnel de l'enseignement et rémunérés sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été, est multipliée par une fraction dont le numérateur est égal à douze mois et dont le dénominateur est égal à la durée des périodes scolaires de cette année civile à l'exclusion des vacances d'été.

§ 2. Pour le calcul d'une pension de retraite ou de survie à charge du Trésor public, la durée des services accomplis au cours d'une année scolaire en qualité de membre du personnel de l'enseignement et rémunérés

**WETSONTWERP**

FILIP,

KONING DER BELGEN,

*Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen,*

ONZE GROET.

Op de voordracht van de minister van Pensioenen,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ:

De minister van Pensioenen is ermee belast in onze naam bij de Kamer van volksvertegenwoordigers het ontwerp van wet in te dienen waarvan de tekst hierna volgt:

**HOOFDSTUK 1****Algemene bepaling****Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

**HOOFDSTUK 2****Wijzigingsbepalingen****Art. 2**

Artikel 1 van de wet van 20 april 1971 betreffende de inaanmerkingneming van diensttijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwijzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist wordt vervangen als volgt:

“§ 1. De tijdens een kalenderjaar doorgebrachte diensttijd als personeelslid van het onderwijs die bezoldigd wordt op basis van een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie, wordt voor de vaststelling van het recht op een rust- of overlevingspensioen ten laste van de Staatskas vermenigvuldigd met een breuk waarvan de teller gelijk is aan twaalf maanden en waarvan de noemer gelijk is aan de duur van de schoolperiodes in dat kalenderjaar zonder de zomervakantie.

§ 2. De tijdens een schooljaar doorgebrachte diensttijd als personeelslid van het onderwijs die bezoldigd wordt op basis van een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie, wordt voor de berekening

sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été, est multipliée par une fraction dont le numérateur est égal à la durée de la période allant du premier jour de l'année scolaire au jour précédant le début de l'année scolaire suivante inclus et dont le dénominateur est égal à la durée de la période allant du premier jour de cette année scolaire au jour précédant le début des vacances d'été de la même année scolaire inclus.

§ 3. Pour le calcul des fractions visées aux paragraphes 1<sup>er</sup> et 2, le numérateur et le dénominateur sont exprimés en mois avec six décimales, en arrondissant au chiffre supérieur si la septième décimale est égale ou supérieure à cinq."

#### Art. 3

L'article 3, § 7, de l'arrêté royal n° 442 du 14 août 1986 relatif à l'incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services, modifié par la loi du 13 décembre 2012 portant diverses dispositions modificatives relatives aux pensions du secteur public, est complété par le 11° rédigé comme suit:

"11° les périodes de congé rémunérés accordés aux membres du personnel de l'enseignement durant la période qui précède immédiatement la mise à la retraite ou le congé préalable à la retraite visé au § 1, 6°, si elles ne dépassent pas neuf jours calendrier."

### CHAPITRE 3

#### Entrée en vigueur

##### Art. 4

La présente loi produit ses effets le 29 août 2022.

Donné à Bruxelles, le 6 octobre 2023

**PHILIPPE**

PAR LE ROI:

*La ministre des Pensions,*

Karine Lalieux

van het rust- of overlevingspensioen ten laste van de Staatskas vermenigvuldigd met een breuk waarvan de teller gelijk is aan de duur van de periode die loopt vanaf de eerste dag van het schooljaar tot en met de dag die voorafgaat aan het begin van het daarop volgende schooljaar en waarvan de noemer gelijk is aan de duur van de periode die loopt vanaf de eerste dag van dat schooljaar tot en met de dag die voorafgaat aan het begin van de zomervakantie van datzelfde schooljaar.

§ 3. Voor de berekening van de in de paragrafen 1 en 2 bedoelde breuken worden de teller en de noemer uitgedrukt in maanden met zes decimalen waarbij naar boven wordt afgerond indien de zevende decimaal gelijk of groter is dan vijf."

#### Art. 3

Artikel 3, § 7, van het koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten, gewijzigd bij de wet van 13 december 2012 houdende diverse wijzigingsbepalingen betreffende de pensioenen van de overheidssector, wordt aangevuld met de bepaling onder 11° luidende:

"11° de bezoldigde perioden van verlof, toegekend aan de personeelsleden van het onderwijs, tijdens de periode die onmiddellijk voorafgaat aan de opruststelling of aan het in § 1, 6° bedoelde verlof voorafgaand aan de opruststelling, indien zij in totaal geen negen kalenderdagen overschrijden."

### HOOFDSTUK 3

#### Inwerkingtreding

##### Art. 4

Deze wet heeft uitwerking met ingang van 29 augustus 2022.

Gegeven te Brussel, 6 oktober 2023

**FILIP**

VAN KONINGSWEGE:

*De minister van Pensioenen,*

Karine Lalieux

**COORDINATION DES ARTICLES**

| Texte de base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Texte adapté au projet de loi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Loi du 20 avril 1971 relative à l'admissibilité, en matière de pensions à charge du Trésor public, de services antérieurs à la nomination définitive des membres du personnel enseignant.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Art. 1<sup>er</sup>. Pour la fixation du droit ainsi que pour le calcul des pensions accordées à charge du Trésor public, aux membres du personnel directeur et enseignant de l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique, artistique et maritime ainsi qu'à leurs ayants droit, les services rendus en qualité de membre du personnel temporaire ou d'intérimaire dans un emploi vacant ou non, ainsi qu'en qualité de membre du corps enseignant nommé à titre provisoire dans un emploi non vacant, sont multipliés par le coefficient 1,2.</p> | <p><b>Art. 1. § 1<sup>er</sup>. Pour la fixation du droit à une pension de retraite ou de survie à charge du Trésor public, la durée des services accomplis au cours d'une année civile en qualité de membre du personnel de l'enseignement et rémunérés sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été, est multipliée par une fraction dont le numérateur est égal à douze mois et dont le dénominateur est égal à la durée des périodes scolaires de cette année civile à l'exclusion des vacances d'été.</b></p>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>§ 2. Pour le calcul d'une pension de retraite ou de survie à charge du Trésor public, la durée des services accomplis au cours d'une année scolaire en qualité de membre du personnel de l'enseignement et rémunérés sur la base d'un système de traitement différé pour les vacances d'été, est multipliée par une fraction dont le numérateur est égal à la durée de la période allant du premier jour de l'année scolaire au jour précédant le début de l'année scolaire suivante inclus et dont le dénominateur est égal à la durée de la période allant du premier jour de cette année scolaire au jour précédant le début des vacances d'été de la même année scolaire inclus.</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>§ 3. Pour le calcul des fractions visées aux paragraphes 1er et 2, le numérateur et le dénominateur sont exprimés en mois avec six décimales, en arrondissant au chiffre supérieur si la septième décimale est égale ou supérieure à cinq.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>La période de vacances de Noël ou de Pâques non rémunérée est comptée parmi les services admissibles et affectée du même coefficient lorsqu'elle est comprise, sans solution de continuité, entre deux périodes de services admissibles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><del>La période de vacances de Noël ou de Pâques non rémunérée est comptée parmi les services admissibles et affectée du même coefficient lorsqu'elle est comprise, sans solution de continuité, entre deux périodes de services admissibles.</del></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Art. 2. L'application des dispositions de l'article premier ne peut toutefois pas avoir pour conséquence que les services rendus au cours d'une année civile déterminée soient pris en considération pour plus d'un an. | Art. 2. L'application des dispositions de l'article premier ne peut toutefois pas avoir pour conséquence que les services rendus au cours d'une année civile déterminée soient pris en considération pour plus d'un an. |
| Art. 3. La présente loi produit ses effets le 1 <sup>er</sup> janvier 1970.                                                                                                                                             | Art. 3. La présente loi produit ses effets le 1 <sup>er</sup> janvier 1970.                                                                                                                                             |

*Arrêté royal n°442 du 14 août 1986 relatif à l'incidence de certaines positions administratives sur les pensions des agents des services publics*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Art. 3. § 7. Ne tombent pas sous l'application du présent article:</p> <p>1° les congés ou dispenses de service accordés pour accomplir un stage ou une période d'essai dans un autre emploi d'un service public, de l'enseignement subventionné, de l'enseignement universitaire, d'un centre psycho-médico-social subventionné, d'un office d'orientation professionnelle subventionné ou d'un institut médico-pédagogique subventionné;</p> <p>2° les congés ou dispenses de service accordés pour exercer par intérim une fonction dans une école officielle ou dans une école libre subventionnée;</p> <p>3° les dispenses de service accordées pour exercer des fonctions publiques dans les pays en voie de développement au titre de la coopération technique;</p> <p>4° les dispenses de service accordées pour accomplir une mission qualifiée de mission internationale au sens de l'article 2, alinéa 1<sup>er</sup>, de l'arrêté royal n° 33 du 20 juillet 1967 fixant le statut de certains agents des services publics chargés d'une mission internationale;</p> <p>5° les dispenses de service accordées pour exercer des fonctions en Belgique en exécution d'une mission confiée ou agréée par le Gouvernement belge ou une administration publique belge;</p> <p>6° le congé spécial pour prestations réduites accordé par application de l'article 11 de l'arrêté royal n° 297 du 31 mars 1984 relatif aux charges, traitements,</p> | <p>Art. 3. § 7. Ne tombent pas sous l'application du présent article:</p> <p>1° les congés ou dispenses de service accordés pour accomplir un stage ou une période d'essai dans un autre emploi d'un service public, de l'enseignement subventionné, de l'enseignement universitaire, d'un centre psycho-médico-social subventionné, d'un office d'orientation professionnelle subventionné ou d'un institut médico-pédagogique subventionné;</p> <p>2° les congés ou dispenses de service accordés pour exercer par intérim une fonction dans une école officielle ou dans une école libre subventionnée;</p> <p>3° les dispenses de service accordées pour exercer des fonctions publiques dans les pays en voie de développement au titre de la coopération technique;</p> <p>4° les dispenses de service accordées pour accomplir une mission qualifiée de mission internationale au sens de l'article 2, alinéa 1<sup>er</sup>, de l'arrêté royal n° 33 du 20 juillet 1967 fixant le statut de certains agents des services publics chargés d'une mission internationale;</p> <p>5° les dispenses de service accordées pour exercer des fonctions en Belgique en exécution d'une mission confiée ou agréée par le Gouvernement belge ou une administration publique belge;</p> <p>6° le congé spécial pour prestations réduites accordé par application de l'article 11 de l'arrêté royal n° 297 du 31 mars 1984 relatif aux charges, traitements,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres psycho-médico-sociaux, modifié par la loi du 31 juillet 1984;</p> <p>7° ...;</p> <p>8° le congé parental;</p> <p>9° les périodes d'interruption de carrière:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en vue d'assurer des soins palliatifs;</li> <li>- pour congé parental;</li> <li>- pour l'assistance ou l'octroi de soins à un membre de son ménage ou à un membre de sa famille jusqu'au deuxième degré qui souffre d'une maladie grave;</li> </ul> <p>10° le congé politique qui est assimilé à de l'activité de service.</p> | <p>subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres psycho-médico-sociaux, modifié par la loi du 31 juillet 1984;</p> <p>7° ...;</p> <p>8° le congé parental;</p> <p>9° les périodes d'interruption de carrière:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en vue d'assurer des soins palliatifs;</li> <li>- pour congé parental;</li> <li>- pour l'assistance ou l'octroi de soins à un membre de son ménage ou à un membre de sa famille jusqu'au deuxième degré qui souffre d'une maladie grave;</li> </ul> <p>10° le congé politique qui est assimilé à de l'activité de service;</p> <p><b>11° les périodes de congé rémunérés accordés aux membres du personnel de l'enseignement durant la période qui précède immédiatement la mise à la retraite ou le congé préalable à la retraite visé au § 1, 6°, si elles ne dépassent pas neuf jours calendrier.</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**COÖRDINATIE VAN DE ARTIKELN**

| Basistekst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tekst aangepast aan het wetsontwerp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Wet van 20 april 1971 betreffende de inaanmerkingneming van dienstdtijd vóór de benoeming in vast verband van het onderwyzend personeel voor pensioen ten laste van de Openbare Schatkist</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Art. 1. Voor de vaststelling van het recht op alsmede voor de berekening van pensioenen die ten laste van de Openbare Schatkist worden toegekend aan de leden van het bestuurs- en onderwyzend personeel van het kleuter-, lager, middelbaar, normaal-, technisch, kunst- en zeevaarionderwijs alsmede aan hun nabestaanden, wordt dienstdtijd als tijdelijk personeelslid of als waarnemend in een al dan niet openstaande betrekking dan wel in een niet vacante betrekking voorlopig benoemde leerkracht met de coëfficiënt 1, 2 vermenigvuldigd. | <b>Art. 1. § 1. De tijdens een kalenderjaar doorgebrachte dienstdtijd als personeelslid van het onderwijs die bezoldigd wordt op basis van een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie, wordt voor de vaststelling van het recht op een rust- of overlevingspensioen ten laste van de Staatskas vermenigvuldigd met een breuk waarvan de teller gelijk is aan twaalf maanden en waarvan de noemer gelijk is aan de duur van de schoolperiodes in dat kalenderjaar zonder de zomervakantie.</b>                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>§ 2. De tijdens een schooljaar doorgebrachte dienstdtijd als personeelslid van het onderwijs die bezoldigd wordt op basis van een systeem van uitgestelde bezoldiging voor de zomervakantie, wordt voor de berekening van het rust- of overlevingspensioen ten laste van de Staatskas vermenigvuldigd met een breuk waarvan de teller gelijk is aan de duur van de periode die loopt vanaf de eerste dag van het schooljaar tot en met de dag die voorafgaat aan het begin van het daarop volgende schooljaar en waarvan de noemer gelijk is aan de duur van de periode die loopt vanaf de eerste dag van dat schooljaar tot en met de dag die voorafgaat aan het begin van de zomervakantie van datzelfde schooljaar.</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>§ 3. Voor de berekening van de in de paragrafen 1 en 2 bedoelde breuken worden de teller en de noemer uitgedrukt in maanden met zes decimalen waarbij naar boven wordt afgerond indien de zevende decimaal gelijk of groter is dan vijf.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| De onbezoldigde kerst- of paasvakantieperiode wordt bij de in aanmerking komende dienstdtijd gerekend en krijgt dezelfde coëfficiënt toegepast wanneer ze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <del>De onbezoldigde kerst- of paasvakantieperiode wordt bij de in aanmerking komende dienstdtijd gerekend en krijgt dezelfde coëfficiënt toegepast wanneer ze</del>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zonder onderbreking tussen twee periodes van in aanmerking komende diensttijd valt.                                                                                                              | <del>zonder onderbreking tussen twee periodes van in aanmerking komende diensttijd valt.</del>                                                                                                   |
| Art. 2. Toepassing van het bepaalde in artikel 1 mag evenwel niet tot gevolg hebben dat in een bepaald kalenderjaar doorgebrachte diensttijd voor meer dan een jaar in aanmerking wordt genomen. | Art. 2. Toepassing van het bepaalde in artikel 1 mag evenwel niet tot gevolg hebben dat in een bepaald kalenderjaar doorgebrachte diensttijd voor meer dan een jaar in aanmerking wordt genomen. |
| Art. 3. Deze wet heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1970.                                                                                                                                 | Art. 3. Deze wet heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1970.                                                                                                                                 |

*Koninklijk besluit nr. 442 van 14 augustus 1986 betreffende de weerslag van sommige administratieve toestanden op de pensioenen van de personeelsleden van de overheidsdiensten.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Art. 3. § 7. Vallen niet onder de toepassing van dit artikel:</p> <p>1° de verloven of dienstvrijstellingen toegestaan om een stage of een proefperiode te vervullen in een andere betrekking van een overheidsdienst, van het gesubsidieerd onderwijs, van het universitair onderwijs, van een gesubsidieerd psycho-medisch-sociaal centrum, van een gesubsidieerde dienst voor beroepskeuze of van een gesubsidieerd medisch-pedagogisch instituut;</p> <p>2° de verloven of dienstvrijstellingen toegestaan om interimair een ambt uit te oefenen in een officiële school of in een gesubsidieerde vrije school;</p> <p>3° de dienstvrijstellingen toegestaan om, in het kader van de technische samenwerking, openbare ambten uit te oefenen in de ontwikkelingslanden;</p> <p>4° de dienstvrijstellingen toegestaan om een opdracht te vervullen die kan bestempeld worden als een internationale opdracht in de zin van artikel 2, eerste lid, van het koninklijk besluit nr. 33 van 20 juli 1967 tot vaststelling van het statuut van sommige ambtenaren van de openbare diensten die met een internationale opdracht worden belast;</p> <p>5° de dienstvrijstellingen toegestaan om ambten uit te oefenen in België ter vervulling van een door de</p> | <p>Art. 3. § 7. Vallen niet onder de toepassing van dit artikel:</p> <p>1° de verloven of dienstvrijstellingen toegestaan om een stage of een proefperiode te vervullen in een andere betrekking van een overheidsdienst, van het gesubsidieerd onderwijs, van het universitair onderwijs, van een gesubsidieerd psycho-medisch-sociaal centrum, van een gesubsidieerde dienst voor beroepskeuze of van een gesubsidieerd medisch-pedagogisch instituut;</p> <p>2° de verloven of dienstvrijstellingen toegestaan om interimair een ambt uit te oefenen in een officiële school of in een gesubsidieerde vrije school;</p> <p>3° de dienstvrijstellingen toegestaan om, in het kader van de technische samenwerking, openbare ambten uit te oefenen in de ontwikkelingslanden;</p> <p>4° de dienstvrijstellingen toegestaan om een opdracht te vervullen die kan bestempeld worden als een internationale opdracht in de zin van artikel 2, eerste lid, van het koninklijk besluit nr. 33 van 20 juli 1967 tot vaststelling van het statuut van sommige ambtenaren van de openbare diensten die met een internationale opdracht worden belast;</p> <p>5° de dienstvrijstellingen toegestaan om ambten uit te oefenen in België ter vervulling van een door de</p> |

Belgische regering of een Belgisch openbaar bestuur toevertrouwde of erkende opdracht;

6° het bijzonder verlof voor verminderde prestaties toegestaan met toepassing van artikel 11 van het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddentoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra, gewijzigd bij de wet van 31 juli 1984; 7° ...;

8° het ouderschapsverlof;

9° de perioden van loopbaanonderbreking:

- teneinde palliatieve zorg te verstrekken;
- voor ouderschapsverlof;
- voor het bijstaan of verzorgen van een lid van zijn gezin of van een familielid tot in de tweede graad, dat lijdt aan een ernstige ziekte;

10° het politiek verlof dat met dienstactiviteit gelijkgesteld is.

Belgische regering of een Belgisch openbaar bestuur toevertrouwde of erkende opdracht;

6° het bijzonder verlof voor verminderde prestaties toegestaan met toepassing van artikel 11 van het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddentoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra, gewijzigd bij de wet van 31 juli 1984; 7° ...;

8° het ouderschapsverlof;

9° de perioden van loopbaanonderbreking:

- teneinde palliatieve zorg te verstrekken;
- voor ouderschapsverlof;
- voor het bijstaan of verzorgen van een lid van zijn gezin of van een familielid tot in de tweede graad, dat lijdt aan een ernstige ziekte;

10° het politiek verlof dat met dienstactiviteit gelijkgesteld is;

**11° de bezoldigde perioden van verlof, toegekend aan de personeelsleden van het onderwijs, tijdens de periode die onmiddellijk voorafgaat aan de opruststelling of aan het in § 1, 6° bedoelde verlof voorafgaand aan de opruststelling, indien zij in totaal geen negen kalenderdagen overschrijden.**