

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

2 december 2016

WETSONTWERP

**tot vaststelling van het sociaal en fiscaal
statuut van de student-zelfstandige**

**Wetsvoorstel tot invoering van een
statuut voor de student-ondernemer**

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
VOOR HET BEDRIJFSLEVEN, HET WETENSCHAPSBELEID,
HET ONDERWIJS, DE NATIONALE WETENSCHAPPELIJKE
EN CULTURELE INSTELLINGEN, DE MIDDENSTAND EN
DE LANDBOUW
UITGEBRACHT DOOR
MEVROUW **Ann VANHESTE**

INHOUD

Blz.

I. Inleidende uiteenzettingen	3
II. Algemene bespreking.....	5
A. Vragen en opmerkingen van de leden.....	5
B. Antwoorden van de minister.....	10
C. Replieken	12
III. Artikelsgewijze bespreking en stemmingen	12

Zie:

Doc 54 **2143/ (2016/2017):**
001: Wetsontwerp.

Zie ook:

003: Tekst aangenomen door de commissie.

Doc 54 **1992/ (2015/2016):**

001: Wetsvoorstel van mevrouw Smaers.

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

2 décembre 2016

PROJET DE LOI

**fixant le statut social et fiscal
de l' étudiant-indépendant**

**Proposition de loi instaurant un statut
pour l'étudiant-entrepreneur**

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'ÉCONOMIE, DE LA POLITIQUE SCIENTIFIQUE,
DE L'ÉDUCATION, DES INSTITUTIONS
SCIENTIFIQUES ET CULTURELLES NATIONALES, DES
CLASSES MOYENNES ET DE L'AGRICULTURE
PAR
MME **Ann VANHESTE**

SOMMAIRE

Pages

I. Exposés introductifs	3
II. Discussion générale.....	5
A. Questions et observations des membres.....	5
B. Réponses du ministre.....	10
C. Répliques.....	12
III. Discussion des articles et votes.....	12

Voir:

Doc 54 **2143/ (2016/2017):**
001: Projet de loi.

Voir aussi:

003: Texte adopté par la commission.

Doc 54 **1992/ (2015/2016):**

001: Proposition de loi de Mme Smaers.

**Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag/
Composition de la commission à la date de dépôt du rapport**

Voorzitter/Président: Jean-Marc Delizée

A. — Vaste leden / Titulaires:

N-VA	Rita Gantois, Werner Janssen, Johan Klaps, Bert Wollants
PS	Paul-Olivier Delannois, Jean-Marc Delizée, Fabienne Winckel
MR	Caroline Cassart-Mailleux, Benoît Friart, Katrin Jadin
CD&V	Leen Dierick, Griet Smaers
Open Vld	Patricia Ceysens, Nele Lijnen
sp.a	Ann Vanheste
Ecolo-Groen	Gilles Vanden Burre
cdH	Michel de Lamotte

B. — Plaatsvervangers / Suppléants:

Rita Bellens, Christoph D'Haese, Inez De Coninck, Peter Dedecker, Koen Metsu
Nawal Ben Hamou, Laurent Devin, Ahmed Laaouej, Karine Lalieux, Alain Mathot
Emmanuel Burton, Gautier Calomne, David Clarinval, Damien Thiéry
Nathalie Muylle, Jef Van den Bergh, Vincent Van Peteghem
Egbert Lachaert, Vincent Van Quickenborne, Tim Vandenput
Maya Detiège, Johan Vande Lanotte
Kristof Calvo, Jean-Marc Nollet
Benoît Dispa, Vanessa Matz

C. — Niet-stemgerechtigd lid / Membre sans voix délibérative:

PP	Aldo Carcaci
----	--------------

N-VA	:	Nieuw-Vlaamse Alliantie
PS	:	Parti Socialiste
MR	:	Mouvement Réformateur
CD&V	:	Christen-Democratisch en Vlaams
Open Vld	:	Open Vlaamse liberalen en democraten
sp.a	:	socialistische partij anders
Ecolo-Groen	:	Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
cdH	:	centre démocrate Humaniste
VB	:	Vlaams Belang
PTB-GO!	:	Parti du Travail de Belgique – Gauche d'Ouverture
DéFI	:	Démocrate Fédéraliste Indépendant
PP	:	Parti Populaire
Vuye&Wouters	:	Vuye&Wouters

Afkortingen bij de nummering van de publicaties:	Abréviations dans la numérotation des publications:
DOC 54 0000/000: Parlementair document van de 54 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer	DOC 54 0000/000: Document parlementaire de la 54 ^e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif
QRVA: Schriftelijke Vragen en Antwoorden	QRVA: Questions et Réponses écrites
CRIV: Voorlopige versie van het Integraal Verslag	CRIV: Version Provisoire du Compte Rendu intégral
CRABV: Beknopt Verslag	CRABV: Compte Rendu Analytique
CRIV: Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)	CRIV: Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)
PLEN: Plenum	PLEN: Séance plénière
COM: Commissievergadering	COM: Réunion de commission
MOT: Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)	MOT: Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers	Publications officielles éditées par la Chambre des représentants
Bestellingen: Natieplein 2 1008 Brussel Tel.: 02/ 549 81 60 Fax: 02/549 82 74 www.dekamer.be e-mail: publicaties@dekamer.be	Commandes: Place de la Nation 2 1008 Bruxelles Tél.: 02/ 549 81 60 Fax: 02/549 82 74 www.lachambre.be courriel: publications@lachambre.be
De publicaties worden uitsluitend gedrukt op FSC gecertificeerd papier	Les publications sont imprimées exclusivement sur du papier certifié FSC

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft dit wetsontwerp besproken tijdens haar vergadering van woensdag 23 november 2016.

I. — INLEIDENDE UITEENZETTINGEN

De heer Willy Borsus, minister van Middenstand, Zelfstandigen, KMO's, Landbouw en Maatschappelijke Integratie, verduidelijkt dat ons land nood heeft aan ondernemers. Om jongeren aan te sporen een project als ondernemer op te starten, wenst de minister met voorliggend wetsontwerp de hindernissen om de stap tot het ondernemerschap te wagen zo veel mogelijk weg te nemen door deze jongeren de mogelijkheid te geven om vanaf het begin van hun studies te wennen aan het uitoefenen van een zelfstandige activiteit.

Dit wetsontwerp dat het sociaal en fiscaal statuut van de student-zelfstandige bepaalt, beantwoordt aan de wil om het ondernemerschap bij jonge studenten van 18 tot 25 jaar te bevorderen.

Hoofdstuk 2 van het wetsontwerp (en zijn artikel 2) bepaalt het toepassingsgebied en definieert de aan het KB nr. 38 onderworpen student-zelfstandige als een jongere die enerzijds een zelfstandige activiteit uitoefent en anderzijds studies volgt die zijn hoofdbezigheid vormen.

De student die aanvraagt onderworpen te worden in de hoedanigheid van student-zelfstandige, moet voldoen aan de volgende drie (cumulatieve) voorwaarden:

- tussen 18 en 25 jaar oud zijn;
- in hoofdzaak ingeschreven zijn om regelmatig lessen te volgen in een onderwijsinstelling, met het oog op het behalen van een diploma dat erkend wordt door een bevoegde overheid in België;
- een zelfstandige beroepsactiviteit uitoefenen waarvoor hij onderworpen is aan het sociaal statuut der zelfstandigen krachtens het KB nr. 38.

Er werd voorzien dat de Koning, bij een in de Ministerraad overlegd besluit, de praktische uitvoeringsmodaliteiten zal bepalen. Er werden twee uitvoeringsbesluiten goedgekeurd door de Ministerraad van 18 november 2016. Deze bevinden zich momenteel bij de Raad van State.

In hoofdstuk 3 (artikelen 3 tot 7) voorziet het wetsontwerp een specifieke sociale bijdragenregeling voor de studenten-zelfstandigen.

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné ce présent projet de loi au cours de sa réunion du mercredi 23 novembre 2016.

I. — EXPOSÉS INTRODUCTIFS

M. Willy Borsus, ministre des Classes moyennes, des Indépendants, des PME, de l'Agriculture et de l'Intégration sociale, précise que notre pays a besoin d'entrepreneurs. Afin d'inciter les jeunes à se lancer dans un projet entrepreneurial, le ministre souhaite, grâce au projet de loi à l'examen, réduire au maximum les obstacles empêchant de passer le cap de l'entrepreneuriat en permettant à ces jeunes de se familiariser dès le début de leurs études avec l'exercice d'une activité indépendante.

Le projet de loi à l'examen fixant le statut social et fiscal de l'étudiant-indépendant répond à la volonté de promouvoir l'entrepreneuriat auprès des jeunes étudiants de 18 à 25 ans.

Le chapitre 2 du projet de loi (en son article 2) détermine le champ d'application de celui-ci et définit l'étudiant-indépendant assujéti à l'arrêté royal n°38 comme un jeune qui, d'une part, exerce une activité indépendante et qui, d'autre part, poursuit des études lesquelles constituent sa principale occupation.

L'étudiant qui demande à être assujéti en tant qu'étudiant-indépendant doit répondre aux trois conditions (cumulatives) suivantes:

- être âgé de 18 à 25 ans;
- être inscrit à titre principal pour suivre régulièrement des cours dans un établissement d'enseignement en vue d'obtenir un diplôme reconnu par une autorité compétente en Belgique;
- exercer une activité professionnelle indépendante pour laquelle il est assujéti au statut social des indépendants en vertu de l'AR n°38.

Il est prévu que le Roi précisera les modalités pratiques de mise en œuvre par arrêté délibéré en Conseil des ministres. Deux projets d'arrêté d'exécution ont été approuvés lors du Conseil des ministres du 18 novembre 2016 et sont actuellement soumis au Conseil d'État.

Dans son chapitre 3 (articles 3 à 7), le projet de loi prévoit un régime spécifique en matière de cotisations sociales pour les étudiants-indépendants.

Er wordt een gunstige regeling van bijdragen aan het sociaal statuut van zelfstandigen voorzien voor de studenten die inkomsten hebben die lager zijn dan de drempel die van kracht is voor de zelfstandigen in hoofdberoep (13 010,66 euro voor 2016):

— op de inkomstenschijf tussen 0 euro en de helft van de bijdragedrempel voor het sociaal statuut der zelfstandigen (6 505,33 euro voor 2016), zijn er geen bijdragen verschuldigd;

— op de inkomstenschijf tussen de helft van de bijdragedrempel voor het sociaal statuut der zelfstandigen en de bijdragedrempel zelf, betaalt de zelfstandige verminderde bijdragen (berekend op deze laatste inkomstenschijf).

Gelet op de voordelige bijdrageregeling die wordt ingevoerd, werd voorzien dat de studenten-zelfstandigen geen vrijstelling van bijdragen kunnen verkrijgen.

Hoofdstuk 4 (artikelen 8 tot 11) handelt over het fiscale luik van het wetsontwerp.

Het wijzigt het Wetboek van de inkomstenbelastingen 1992 (WIB 92). Het wetsontwerp stelt voor om een eerste schijf van de inkomsten van een student-zelfstandige en van een leerling in een alternerende opleiding niet in aanmerking te nemen als bestaansmiddel (ten belope van 2 610 euro voor de inkomsten 2016). Op die manier zal het feit dat een student een inkomen verwerft als zelfstandige er minder snel toe leiden dat hij niet meer ten laste kan zijn van zijn ouders. Een vergelijkbare regeling bestaat momenteel al voor de inkomsten van jobstudenten (loontrekkenden).

De inwerkingtreding van de wet is voorzien op 1 januari 2017. De bepalingen inzake het fiscaal statuut van de student-zelfstandige zullen van toepassing zijn vanaf aanslagjaar 2018 voor de inkomsten van 2017.

De Raad van State heeft in zijn advies nr. 59.921/1/V van 1 september 2016 geen opmerkingen geformuleerd over dit wetsontwerp.

De minister is ervan overtuigd dat dit wetsontwerp veel jongeren niet enkel in staat zal stellen om de realiteit van het ondernemerschap te leren kennen, maar ook om bij te dragen aan het verspreiden en het aanwakkeren van de ondernemingszin bij al onze medeburgers.

Mevrouw Griet Smaers, hoofdindienster van het toegevoegde wetsvoorstel tot invoering van een statuut voor de student-ondernemer, verduidelijkt dat studenten die willen ondernemen, momenteel anders behandeld

Un régime spécifique de cotisation au statut social des indépendants est prévu pour les étudiants qui ont des revenus inférieurs au plancher en vigueur pour les indépendants à titre principal (13 010,66 euros pour 2016):

— sur la tranche de revenus comprise entre 0 euro et la moitié du plancher de cotisation au statut social des indépendants (6 505,33 euros pour 2016), aucune cotisation n'est due;

— sur la tranche de revenus comprise entre la moitié du plancher de cotisation au statut social des indépendants et le plancher de cotisation même, l'étudiant paye des cotisations réduites (calculées sur cette dernière tranche de revenus).

Au vu du système avantageux de cotisation mis en place, il est prévu que les étudiants-indépendants ne peuvent pas obtenir de dispense de cotisations.

Le chapitre 4 (articles 8 à 11) traite du volet fiscal du projet de loi.

Il modifie le Code des impôts sur les revenus 1992 (CIR 92). Le projet de loi propose de ne pas prendre en considération comme ressources une première tranche des revenus d'un indépendant-étudiant et d'un apprenti en formation en alternance (à concurrence de 2 610 euros pour les revenus 2016). De cette façon, le fait qu'un étudiant perçoive un revenu en tant qu'indépendant conduira moins rapidement à ce qu'il ne soit plus à charge de ses parents. Une telle réglementation existe déjà actuellement pour les revenus d'étudiants jobistes (salariés).

L'entrée en vigueur de la loi est prévue pour le 1^{er} janvier 2017. Les dispositions relatives au statut fiscal de l'étudiant-indépendant seront applicables à partir de l'exercice d'imposition 2018 pour les revenus de l'année 2017.

Le Conseil d'État, dans son avis n° 59.921/1/V du 1^{er} septembre 2016, n'a pas formulé d'observations à l'égard du projet de loi à l'examen.

Le ministre se dit convaincu que ce projet de loi va permettre à de nombreux jeunes non seulement de se familiariser aux réalités de l'entrepreneuriat, mais aussi contribuer à diffuser et stimuler le goût d'entreprendre auprès de l'ensemble de nos concitoyens.

Mme Griet Smaers, auteure principale de la proposition de loi jointe instaurant un statut pour l'étudiant-entrepreneur, précise que les étudiants qui veulent entreprendre sont actuellement traités différemment,

worden op het vlak van fiscaliteit en van sociale zekerheid dan studenten die studentenarbeid verrichten met een arbeidsovereenkomst. Deze verschillende behandeling remt jongeren af die zich willen wagen aan het ondernemerschap. Om dit te verhelpen voert dit wetsvoorstel een statuut voor de student-ondernemer in.

Het lid wijst er bovendien op dat de tekst van het wetsontwerp naadloos aansluit bij de tekst van het toegevoegde wetsvoorstel. Zij is dan ook verheugd over het feit dat de wettelijke regeling een feit is. Immers, er leeft al geruime tijd een vraag naar een autonoom statuut voor de student-ondernemer, dat even aantrekkelijk is als dat van het statuut van de jobstudent. Zowel bij de studenten, de hogescholen en de universiteiten is de vraag naar een dergelijk nieuw autonoom statuut voor de student-ondernemer zeer groot.

Bovendien hoopt de spreekster zo dat deze studenten na hun afstuderen als ondernemer actief blijven. In dit verband is het belangrijk te benadrukken dat men niet uit het oog mag verliezen dat, wil een student in aanmerking komen voor een dergelijk statuut, hij of zij in elk geval ingeschreven is als een regelmatig student. De hoofdactiviteit moet het studeren zijn. Andere belangrijke onderdelen van het wetsontwerp zijn voor de spreekster:

- de student-zelfstandige blijft, mits het respecteren van bepaalde inkomensgrenzen, fiscaal ten laste van de ouders;

- de student-zelfstandige geniet een aangepaste regeling inzake de sociale zekerheidsbijdragen, die gunstiger is dan voor de zelfstandige in beroep;

- de mogelijkheid voor de student-zelfstandige een eigen gezondheidsrecht te openen, van zodra men kiest voor het autonome statuut van student-zelfstandige.

Als het wetsontwerp de goedkeuring van de commissie zal wegdragen, zal mevrouw Smaers niet langer aandringen op de stemming van het toegevoegde wetsvoorstel.

II. — ALGEMENE BESPREKING

A. Vragen en opmerkingen van de leden

De heer Werner Janssen (N-VA) verklaart dat in de de krant "De Tijd" eerder deze week nog werd bericht dat de interesse voor ondernemersinitiatieven aan de universiteiten en hogescholen toeneemt. Ze worden hierbij geïnspireerd door de grote gekende voorbeelden

sur les plans de la fiscalité et de la sécurité sociale, que les étudiants qui exercent un job d'étudiant dans les liens d'un contrat de travail. Cette différence de traitement dissuade les jeunes qui veulent se lancer dans l'entrepreneuriat. Pour remédier à ce problème, la proposition de loi à l'examen instaure un statut dédié à l'étudiant-entrepreneur.

La membre ajoute que le texte du projet de loi correspond parfaitement au texte de la proposition de loi jointe. Elle se réjouit par conséquent de la mise en œuvre de ce régime légal. Il y a longtemps en effet que d'aucuns réclament, pour l'étudiant-entrepreneur, un statut autonome aussi attrayant que celui d'étudiant jobiste. Tant les étudiants, les hautes écoles et les universités sont très demandeurs de ce nouveau statut autonome pour l'étudiant-entrepreneur.

L'intervenante espère en outre que, grâce à cette mesure, ces étudiants poursuivront leurs activités d'entrepreneurs après la fin de leurs études. À cet égard, il importe de souligner que, pour pouvoir prétendre à ce statut, il faut, dans tous les cas, être inscrit en tant qu'étudiant régulier. Les études doivent rester l'activité principale. L'intervenante cite les autres éléments du projet de loi qui sont importants à ses yeux:

- l'étudiant-indépendant reste, moyennant le respect de certains plafonds de revenus, fiscalement à charge de ses parents;

- l'étudiant-indépendant bénéficie d'un régime adapté en matière de cotisations de sécurité sociale, plus favorable que celui de l'indépendant à titre complémentaire;

- l'étudiant-indépendant a la possibilité d'ouvrir un droit personnel aux soins de santé, dès lors qu'il opte pour le statut autonome d'étudiant-indépendant.

Si le projet de loi emporte l'adhésion de la commission, Mme Smaers ne réclamera plus de vote sur la proposition de loi jointe.

II. — DISCUSSION GÉNÉRALE

A. Questions et observations des membres

M. Werner Janssen (N-VA) déclare que, selon un article du journal *De Tijd* du début de la semaine, les universités et les hautes écoles affichent un intérêt croissant pour les initiatives entrepreneuriales. Cette évolution leur est inspirée par les grands exemples

en worden daarin gefaciliteerd door de steeds meer toegankelijke technologie. De overheid kan niet achterblijven om deze ambitieuze mensen te ondersteunen. Er bestaat op vandaag weliswaar een regeling, die echter te restrictief is. Hoe kon men immers verklaren dat een studentwerknemer probleemloos meer dan 7000 euro per jaar mag bijverdienen, terwijl dit voor een student-zelfstandige, die nochtans zelf risico neemt, geplafonneerd is op minder dan 1500 euro per jaar? Het was met andere woorden aantrekkelijker om voor een baas te werken dan er zelf één te worden. Al in het Regeerakkoord werd gesteld dat deze onrechtvaardige situatie moest worden rechtgezet. Na de *taxshelter* voor startende ondernemingen en de soepelere regels voor *crowd funding*, toont deze regering met het voorliggende wetsontwerp opnieuw haar vastberadenheid om jongeren de middelen aan te reiken om hun dromen na te jagen. De spreker hoopt dat veel jonge mensen ook daadwerkelijk de stap zullen en durven zetten om zelf hun toekomst in handen te nemen en van dit nieuwe statuut gebruik zullen maken. De N-VA-fractie zal het wetsontwerp graag goedkeuren.

De heer Benoît Friart (MR) dankt de minister voor dit volgens hem fantastisch initiatief, dat het mogelijk maakt het enthousiasme en de zin voor initiatief van onze jongeren, en inzonderheid van de studenten, tot hun recht te laten komen. Dat initiatief is een echte stimulans voor het ondernemerschap, die op termijn het aandeel van de zelfstandigen in ons land zou moeten kunnen doen stijgen. Wat dat betreft, hinkt België licht achterop in de internationale rangschikkingen.

Mevrouw Patricia Ceysens (Open VLD) verklaart dat de Open VLD-fractie het wetsontwerp zeer genegen is. Zij ijvert al lang voor een autonoom statuut voor de student-ondernemer. De groeiende maatschappelijke relevantie is duidelijk: meer en meer studenten combineren hun studies met ondernemen. Waar er al lang een gunstig statuut bestaat voor de jobstudent, is het de hoogste tijd dat er ook een gelijkaardig statuut komt voor de student-ondernemer. Als student, maar ook als 50-plusser kan het vandaag zeer interessant zijn ondernemer te worden. Als student kan men vaak ondernemen in een beschermde context en zonder al te grote financiële risico's te moeten dragen: er is met andere woorden marge voor experimenteren. Ook de 50-plussers, die vandaag vaak met onzekere situaties op de reguliere arbeidsmarkt worden geconfronteerd, kunnen baat hebben bij een aantrekkelijk kader waarbinnen zij de stap naar het ondernemerschap kunnen zetten. De spreker is van oordeel dat er de komende jaren extra aandacht zal moeten worden besteed aan de uitstroom uit de arbeidsmarkt van de hoger vermelde doelgroep. Onze economie bevindt zich nu eenmaal in een overgangsfase. Zij is bovendien verheugd vast te

connus et facilitée par l'accès croissant aux technologies. Les autorités ne peuvent demeurer en reste et se doivent de soutenir ces personnes ambitieuses. Certes, un régime existe d'ores et déjà, mais il est trop restrictif. Comment peut-on en effet expliquer qu'un étudiant-travailleur salarié peut gagner sans problème plus de 7000 euros par an, alors que les revenus annuels d'un étudiant-indépendant, qui prend pourtant les mêmes risques, sont plafonnés à moins de 1500 euros? Il est, en d'autres termes, plus attractif de travailler pour un patron que de créer sa propre entreprise. L'accord de gouvernement affirmait déjà que cette injustice devait être corrigée. Après le *tax shelter* pour les entreprises qui débutent et l'assouplissement des règles en matière de *crowd funding*, ce gouvernement montre une fois encore, avec le projet de loi à l'examen, sa détermination à donner aux jeunes les moyens de poursuivre leurs rêves. L'intervenant forme le vœu que de nombreux jeunes oseront franchir le cap et prendront leur propre avenir en mains en utilisant ce nouveau statut. Le groupe N-VA approuvera avec grand plaisir le projet de loi.

M. Benoît Friart (MR) remercie le ministre pour cette initiative, qu'il qualifie d'extraordinaire: elle permettra de mettre en valeur l'enthousiasme et l'esprit d'initiative de notre jeunesse, et en particulier de ceux qui sont aux études. Il s'agit là d'une réelle stimulation de l'entrepreneuriat qui devrait permettre, à terme, d'augmenter la part des travailleurs indépendants dans notre pays, lequel accuse sur ce point un certain retard dans les classements internationaux.

Mme Patricia Ceysens (Open VLD) indique que le groupe Open VLD est extrêmement favorable au projet de loi à l'examen. Il milite depuis longtemps déjà en faveur de l'introduction d'un statut autonome pour les étudiants-entrepreneurs. La pertinence sociale croissante de ce projet de loi est claire: toujours plus d'étudiants combinent leurs études avec des activités entrepreneuriales. Alors qu'un statut avantageux existe depuis longtemps déjà pour les étudiants jobistes, il est grand temps d'instaurer également un statut similaire pour les étudiants-entrepreneurs. Pour les étudiants, mais également pour les personnes de plus de 50 ans, l'entrepreneuriat peut être extrêmement intéressant à l'heure actuelle. Les étudiants peuvent souvent entreprendre dans un contexte sécurisé, sans avoir déjà à assumer des risques financiers trop importants: en d'autres termes, ils ont de la marge pour expérimenter. Les personnes de plus de 50 ans, qui, à l'heure actuelle, font souvent face à des situations incertaines sur le marché du travail régulier, peuvent également tirer profit d'un cadre juridique attrayant leur permettant de s'orienter vers l'entrepreneuriat. L'intervenante estime qu'au cours des prochaines années, il conviendra d'accorder

stellen dat ondernemen in onze samenleving vandaag “in” is en veel meer sympathie kent. Het is goed dat de overheid hierop inspeelt. Het zal bijdragen tot het creëren van welvaart. Het is dan ook positief dat, met het wetsontwerp, een kader wordt gecreëerd waardoor de studenten worden aangespoord hun eerste stappen als ondernemer te zetten. Dit is belangrijk voor de welvaartscreatie van de toekomst. Het voorliggende wetsontwerp levert hiervoor een belangrijke bijdrage, maar er zullen nog stappen moeten worden gezet, zo oordeelt mevrouw Ceysens.

Mevrouw Ann Vanheste (sp.a) verklaart dat de sp.a-fractie het ten gronde eens is met de tekst van het wetsontwerp. Zij betreurt evenwel de wijze van de totstandkoming van de tekst. In dit verband verwijst zij naar het door haar ingediende wetsvoorstel (DOC 54 1715/1) met dezelfde strekking, dat evenwel door de meerderheidsfracties werd verworpen tijdens de plenaire vergadering van 16 juni laatstleden. (zie verslag van de Commissie voor het Bedrijfsleven DOC 54 1715/2). De spreekster betreurt het dat het voorliggende wetsontwerp zo lang op zich heeft laten wachten, zeker gezien de tekst van het wetsontwerp, op enkele bijkomstigheden na, gelijklopend is met de tekst van het wetsvoorstel DOC 54 1715/1. Toch verklaart zij nu verheugd te zijn dat de wettelijke regeling een feit is.

Mevrouw Griet Smaers (CD&V) antwoordt in eerste instantie dat de tekst van het wetsvoorstel van mevrouw Vanheste niet volledig dezelfde was als de tekst van het voorliggende wetsontwerp. Zo creëerde het wetsvoorstel geen autonoom statuut voor de student-zelfstandige en werd er niet voorzien in de opening van een eigen gezondheidsrecht. De tekst van het wetsontwerp draagt dan ook haar voorkeur weg.

De spreekster deelt wel de analyse van mevrouw Vanheste dat de uiteindelijke regeling vele moeders en vaders heeft.

Voorts wenst het lid van de minister te vernemen wat de stand van zaken is met betrekking tot de uitvoeringsbesluiten van het wetsontwerp. Immers, in artikel 12 van het wetsontwerp is voorzien dat de nieuwe regeling op 1 januari 2017 in werking zal treden.

Bovendien wenst zij graag meer verduidelijking over de bij Koninklijk Besluit uit te werken cumulatie van een statuut van student-zelfstandige en student-werknemer.

davantage d'attention aux départs du marché du travail qui seront observés au sein du groupe cible susmentionné. Notre économie est actuellement en pleine transition. Par ailleurs, elle se réjouit de constater qu'à l'heure actuelle, l'entrepreneuriat est à la mode et jouit d'une perception beaucoup plus favorable au sein de notre société. C'est une bonne chose que les pouvoirs publics tiennent compte de cette tendance. Cela contribuera à la création de richesses. Il est dès lors positif que le projet de loi à l'examen fixe un cadre légal encourageant les étudiants à effectuer leurs premiers pas d'entrepreneur. C'est important pour la création future de richesses. Le projet de loi à l'examen y contribue grandement, mais Mme Ceysens est d'avis que des mesures supplémentaires devront encore être prises.

Mme Ann Vanheste (sp.a) déclare que le groupe sp.a souscrit au texte du projet de loi à l'examen. Elle regrette cependant la manière dont ce texte a vu le jour. À cet égard, elle renvoie à la proposition de loi (DOC 54 1715/1) qu'elle a déposée et dont la portée est identique mais qui a toutefois été rejetée par les groupes de la majorité au cours de la séance plénière du 16 juin dernier (voir le rapport de la commission de l'Économie DOC 54 1715/2). L'intervenante regrette que le projet de loi à l'examen se soit fait attendre si longtemps, d'autant plus que le texte du projet de loi à l'examen est similaire, à quelques détails près, au texte de la proposition de loi DOC 54 1715/1. Elle déclare néanmoins qu'elle se réjouit de savoir que le cadre légal en question est désormais un fait.

Mme Griet Smaers (CD&V) répond tout d'abord que le texte de la proposition de loi de Mme Vanheste n'était pas totalement identique au texte du projet de loi à l'examen. C'est ainsi que la proposition de loi ne créait pas de statut autonome pour l'étudiant-indépendant et n'ouvrait pas de droit propre aux soins de santé. Aussi le texte du projet de loi emporte-t-il sa préférence.

L'intervenante partage néanmoins l'analyse de Mme Vanheste, à savoir que la réglementation finale peut être attribuée à de nombreux auteurs.

La membre s'informe par ailleurs auprès du ministre de l'état d'avancement des arrêtés d'exécution du projet de loi. L'article 12 du projet prévoit en effet que la nouvelle réglementation entre en vigueur le 1^{er} janvier 2017.

Elle souhaiterait en outre obtenir des éclaircissements au sujet du cumul du statut d'étudiant-indépendant et de celui d'étudiant-travailleur devant être réglé par arrêté royal.

De heer Michel de Lamotte (cdH) geeft aan dat hij dit wetsontwerp gunstig gezind is omdat het bijdraagt tot het stimuleren van het ondernemerschap. De enige problemen die kunnen rijzen, betreffen dan ook de implementering van dit wetsontwerp.

De spreker wil eerst en vooral weten of de uitvoeringsmaatregelen (koninklijke besluiten, circulaire) klaar zijn. Zo ja, wanneer zullen die worden aangenomen? Het antwoord op die vraag is zeer belangrijk voor de behoorlijke implementering van het nieuwe statuut van student-zelfstandige in het veld, met name voor de sociale secretariaten.

Het wetsontwerp strekt ertoe te bewerkstelligen dat een student zich kan registreren als zelfstandige in hoofdberoep. Hoe zal die situatie kunnen sporen met het streven om echte studenten in staat te stellen als zelfstandige een activiteit op te starten en tegelijk hun studie effectief voort te zetten? Omgekeerd rijst de vraag of men er niet goed aan zou doen waarborgen in te bouwen, om misbruiken te voorkomen, zoals het feit dat nepstudenten/nepzelfstandigen gebruik zouden maken van dat statuut van student-zelfstandige.

Wat is het verschil tussen dat nieuwe statuut en de diverse vormen van stage, waaronder het alternerend leren? Is er een verschil tussen het statuut van student-zelfstandige en dat van student-stagiair en zo ja, op grond van welke criteria kunnen die statuten worden onderscheiden?

Mag een jobstudent (met een studentenovereenkomst) zijn arbeidsovereenkomst cumuleren met het statuut van student-zelfstandige? Zo ja, vreest de minister dan niet dat een en ander zal leiden tot misbruik? Het is immers niet ondenkbeeldig dat een jobstudent in dienst blijft van dezelfde werkgever, maar dan met een enigszins gefingeerd statuut van student-zelfstandige. Wat is de eventuele fiscale impact van een dergelijke cumulatie?

Met betrekking tot de leeftijdsvereiste:

— het wetsontwerp strekt ertoe te bepalen dat alleen studenten in de leeftijdscategorie van 18 tot 25 jaar in aanmerking komen voor dat nieuwe statuut. Die beperking doet twee problemen rijzen. Ten eerste rijst de vraag wat een student-zelfstandige te doen staat wanneer hij in dat statuut de leeftijdslimiet heeft bereikt. En hoe zit het vervolgens met de personen die hun studie voltijds hervatten nadat ze 25 jaar zijn geworden?

— kan deze regeling worden gecombineerd met de aanwervingssteunmaatregelen op gewestelijk vlak om 25-plussers aan een baan in loondienst te helpen? Is

M. de Lamotte (cdH) indique qu'il considère ce projet de loi avec sympathie, dans la mesure où celui-ci contribue à stimuler l'esprit d'entreprise. Dès lors, les seules questions qui peuvent se poser portent sur l'articulation précise du projet.

Tout d'abord, les mesures d'exécution (arrêtés royaux, circulaires) sont-elles prêtes? Le cas échéant, quand seront-elles adoptées? Cette question est très importante pour la bonne application du nouveau statut d'étudiant-indépendant sur le terrain, notamment pour les secrétariats sociaux.

Le projet vise une "*inscription comme indépendant à titre principal*". Comment cette condition va-t-elle pouvoir être combinée avec l'objectif qui est de permettre à de vrais étudiants de démarrer une activité indépendante tout en poursuivant effectivement leurs études? À l'inverse, ne faudrait-il pas mettre en place des garde-fous pour éviter les abus, comme l'apparition, sous ce statut d'étudiant-indépendant, de faux étudiants-faux indépendants?

Quelle distinction peut-on faire entre ce nouveau statut et les diverses formes de stage, dont la formation en alternance? Les deux statuts (étudiant-indépendant et étudiant-stagiaire) sont-ils distincts et, dans l'affirmative, quels sont les critères qui permettent de les différencier?

Un étudiant-jobiste (sous contrat d'occupation d'étudiant) peut-il cumuler son contrat de travail avec le statut d'étudiant-indépendant? Dans l'affirmative, le ministre ne craint-il pas des abus? On peut en effet imaginer qu'un étudiant-jobiste continuerait à travailler pour le même employeur sous un statut d'étudiant-indépendant plus ou moins simulé. Quel est l'impact fiscal éventuel d'une telle situation de cumul?

Concernant la condition d'âge:

— le projet de loi limite le bénéfice du nouveau statut aux étudiants âgés de 18 à 25 ans. Cette limitation pose un double problème: tout d'abord, quelle solution s'offre à l'étudiant-indépendant qui, en cours de route, atteint la limite d'âge? Quid ensuite de ceux qui entreprennent de reprendre des études de plein exercice après l'âge de 25 ans?

— le dispositif peut-il se combiner avec les mesures d'aide à l'embauche mises en place au niveau régional qui visent à faciliter l'accès à l'emploi salarié à partir

een dergelijke overstap mogelijk? Werd daarover overlegd met de gewesten?

— het wetsontwerp bepaalt dat de Koning kan voorzien in afwijkingen op de maximumleeftijd van 25 jaar. Aan welke afwijkingen denkt de minister op dit ogenblik? Gaat het, zoals hierboven aangehaald, om studenten die de draad van hun studie willen oppikken, of ook om andere situaties?

De heer Jean-Marc Delizée (PS) merkt op dat er over de fracties heen een grote eensgezindheid bestaat over de inhoud en over de algemene doelstellingen van het ter bespreking voorliggende wetsontwerp. Iedereen kan het er immers over eens zijn dat de jongeren zoveel mogelijk tot ondernemen moeten worden aangespoord. De weinige vragen zijn veeleer vragen om verduidelijking en hebben een meer technische inslag.

De spreker merkt op dat dit wetsontwerp aansluit bij een onderliggende trend die ook in de beleidsmaatregelen op gewest- of gemeenschapsniveau tot uiting komt:

— bewustmakingsacties vanaf het middelbaar onderwijs om de ondernemingsgeest aan te moedigen (*Génération Entreprendre*). Alle onderzoeken wijzen immers uit dat de ondernemingsdrang afneemt met de leeftijd; het is dus zonder meer een goede zaak om jongeren zo vroeg mogelijk met de ondernemerswereld in contact te brengen;

— in de Franse Gemeenschap werd op initiatief van minister Marcourt het statuut van *étudiant-indépendant* uitgewerkt, waardoor studenten hun opleiding kunnen combineren met een zelfstandige activiteit (aangepaste lesuren en examenregeling);

— sommige hogescholen en universiteiten bieden faciliteiten aan studenten die in het raam van hun studie een zelfstandige activiteit willen starten; zo beschikt de ULB over een starterscentrum voor studenten-ondernemers (*Start Lab*), waar zij over een hele reeks voorzieningen kunnen beschikken om een zelfstandige activiteit te starten: werkruimte, informatie over steunmaatregelen en demarches, coaching en opleiding enzovoort.

Dit wetsontwerp draagt een steentje bij tot het aanmoedigen van initiatief bij de studenten. De spreker is echter van mening dat ingrijpen op de sociale bijdragen en via de fiscaliteit, zoals dit wetsontwerp in uitzicht stelt, misschien wel nuttig is, maar niet de doorslag zal geven om een student tot het ondernemerschap over te halen; praktijkbegeleiding van de “ondernemers in de

de l'âge de 25 ans? Ce type de passerelle est-il possible? Cela a-t-il fait l'objet d'une concertation avec les Régions?

— le projet dispose que le Roi peut prévoir des dérogations à la limite d'âge maximale de 25 ans. À ce stade, quelles dérogations le ministre envisage-t-il? S'agit-il des cas de reprises d'études, comme évoqué plus haut, ou d'autres hypothèses?

M. Jean-Marc Delizée (PS) note une grande convergence entre tous les groupes sur le fond et les objectifs généraux du projet de loi à l'examen. Tout le monde peut en effet s'accorder sur l'idée qu'il faut encourager autant que possible les jeunes à entreprendre. Les quelques questions posées relèvent davantage d'un souci de clarification et sont de nature technique.

L'intervenant observe que le présent projet de loi s'inscrit dans une tendance plus profonde qu'on remarque également dans les politiques mises en place au niveau régional ou communautaire:

— actions de sensibilisation, dès l'enseignement secondaire, à l'esprit d'entreprise (*“Génération entreprendre”*). Il est vrai que toutes les études indiquent que l'envie d'entreprendre décroît avec l'âge; dès lors, il est bon de favoriser un contact précoce avec le monde de l'entrepreneuriat;

— en Communauté française, un statut d'“étudiant-indépendant” a été mis sur pied, à l'initiative du ministre Marcourt, qui donne la possibilité aux étudiants de concilier leur cursus de formation et une activité indépendante (adaptation des horaires d'enseignement et d'examen);

— certaines institutions d'enseignement supérieur offrent des facilités à leurs étudiants qui souhaitent lancer une activité indépendante dans le cadre de leurs études; l'ULB, par exemple, a créé un incubateur pour étudiants-entrepreneurs (appelé le “Start Lab”), qui leur permet de disposer de toute une série de facilités pour démarrer une activité indépendante: espace de travail, informations par rapport aux aides existantes et aux démarches à accomplir, coaching et formations, etc.

Ce projet de loi apporte une pierre à l'édifice en vue d'encourager l'esprit d'initiative chez les étudiants. L'intervenant estime toutefois qu'une action sur les cotisations sociales et la fiscalité, comme envisagée par le projet, pour utile qu'elle soit, n'est pas l'élément le plus déterminant pour inciter un étudiant à se lancer dans l'entrepreneuriat; l'accompagnement sur le terrain des

dop" is ongetwijfeld belangrijker. Tot welke bedragen, op jaarbasis, lopen de fiscale en sociale maatregelen waarin het wetsontwerp voorziet, op?

B. Antwoorden van de minister

De heer Willy Borsus, minister van Middenstand, Zelfstandigen, KMO's, Landbouw en Maatschappelijke integratie belast met het beleid inzake het spoorwegsysteem en met de regulering van het spoor- en luchtverkeer, dankt de diverse sprekers voor de alomvattende steun aan het wetsontwerp. Hij erkent dat dit initiatief slechts één element is in het geheel van door de verschillende machtsniveaus genomen maatregelen om studenten tot ondernemen aan te moedigen.

De minister kent de vele door de universiteiten genomen maatregelen ter begeleiding van studenten-zelfstandigen, en stelt die ook op prijs. Daarbij worden studenten-zelfstandigen met name gelijkgesteld met studenten die op hoog niveau sport beoefenen, wat aanpassingen inzake cursussen en examens betreft. Algemeen beklemtoont hij de inspanningen die worden geleverd inzake de begeleiding bij en de opleiding van studenten tot het ondernemerschap, naar het model van het Franse PEPITE-netwerk.

Er moet worden beklemtoond dat de zwakke positie die België inneemt in de rangschikkingen betreffende ondernemingsgeest en zelfstandigenarbeid aan het verbeteren is; dat is bemoedigend. Ook is het verheugend dat de werkgelegenheidsgraad in de kmo's – volgens een recent onderzoek van SD Worx – een historische piek bereikt. Het optreden van de minister ter bevordering van het ondernemerschap is niet tot de studenten beperkt; voor andere doelgroepen moeten nog – momenteel ter bestudering voorliggende – initiatieven worden genomen om het ondernemerschap aan te moedigen bij vrouwen, ouderen en mensen uit de diversiteit.

Aangaande de uitvoeringsmaatregelen geeft de minister aan dat de ontwerpen van koninklijk besluit klaar zijn, evenals de toepassingscirculaires. De minister is bereid die indien gewenst aan de commissieleden te bezorgen.

In verband met de voorwaarden om het statuut van student-zelfstandige te verkrijgen, beoogt het wetsontwerp te bepalen dat de student voor ten minste 27 credits moet zijn ingeschreven in een instelling voor hoger onderwijs, wat overeenstemt met 17 uur college per week. Met "regelmatig lessen volgen" wordt bedoeld dat de student de lessen bijwoont of de examens aflegt (in voorkomend geval kan hij zijn verhinderd door een geval van overmacht onafhankelijk van zijn wil), ofwel

"jeunes pousses" pèse sans aucun doute plus lourd. À quels montants, en base annuelle, s'élèvent les mesures fiscales et sociales prévues par le projet de loi?

B. Réponses du ministre

M. Willy Borsus, ministre des Classes moyennes, des Indépendants, des PME, de l'Agriculture, et de l'Intégration sociale, remercie les divers intervenants pour le soutien global apporté au projet de loi. Il reconnaît que cette initiative ne constitue qu'un élément parmi d'autres dans l'ensemble des mesures prises, par les différents niveaux de pouvoir, pour encourager les étudiants à entreprendre.

Le ministre connaît et apprécie également à leur juste valeur les nombreuses initiatives prises par les universités pour assurer l'accompagnement des étudiants-indépendants, notamment l'assimilation des étudiants-indépendants aux étudiants sportifs de haut niveau, en ce qui concerne les aménagements de cours et d'examens. Il souligne, de manière générale, les efforts réalisés en matière d'accompagnement et de formation à l'entrepreneuriat des étudiants, sur le modèle du réseau PEPITE en France.

Il faut souligner que la piètre position de la Belgique dans les classements en matière d'esprit d'entreprise et de travail indépendant est en train de s'améliorer, ce qui est encourageant. Le niveau de l'emploi dans les PME connaît de son côté – selon une étude récente de SD Worx – un pic historique, ce dont on peut se féliciter. L'action du ministre en faveur de l'entrepreneuriat ne se limite pas aux étudiants, d'autres groupes cibles doivent encore faire l'objet d'initiatives, actuellement à l'étude, en vue d'encourager l'entrepreneuriat des femmes, de la diversité et des aînés.

En ce qui concerne les mesures d'exécution, le ministre indique que les projets d'arrêtés royaux sont prêts, de même que les circulaires d'application. Le ministre est disposé à les transmettre aux membres de la commission s'ils le souhaitent.

Concernant les conditions d'accès au statut d'étudiant-indépendant, le projet prévoit que l'étudiant doit être inscrit dans un établissement d'enseignement supérieur pour un nombre minimal de 27 crédits, ce qui correspond à 17 heures de cours par semaine. Par suivre régulièrement des cours, on entend soit la présence au cours ou la participation aux examens (le cas échéant, l'empêchement de l'étudiant par un cas de force majeure indépendant de sa volonté), soit la

dat de student in zijn ondernemersproject wordt begeleid door zijn onderwijsinstelling. De leeftijdsvoorwaarde geldt voor de 18-25-jarigen (met dien verstande dat men dat statuut kan genieten gedurende het volledige jaar waarin men de leeftijd van 25 jaar bereikt). De beoogde leeftijdscategorie behelst ontegensprekelijk verreweg de meeste gevallen, maar het wetsontwerp voorziet wel in mogelijkheden om de leeftijdsvoorwaarde uit te breiden (tot boven 25 jaar), ook al overweegt de minister momenteel niet die leeftijdsvoorwaarde daadwerkelijk te verruimen.

Het wetsontwerp staat cumulatie met een beroepsactiviteit in loondienst (onder het statuut van de overeenkomst voor tewerkstelling als student) of als zelfstandige toe, waarbij de voor elk van die statuten geldende belastingvrijstelling van 2 610 euro echter niet kan worden gecumuleerd.

In verband met het gevaar van misbruik waarop een spreker heeft gewezen, geeft de minister eerst aan dat er elementen zijn aangebracht om de controle mogelijk te maken van bepaalde situaties met aanwijzingen van onregelmatigheden (beroepsactiviteit in een vennootschap van familiale aard enzovoort). Voorts zijn de bestaande wettelijke bepalingen van toepassing inzake misbruik of schijnzelfstandigheid (zie de wet van 25 augustus 2012 tot wijziging van Titel XIII van de programmawet (I) van 27 december 2006, wat de aard van de arbeidsrelaties betreft, of artikel 5*bis* van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten).

Het wetsontwerp wijzigt geenszins de situatie van de studenten-stagiairs, omdat die stages deel uitmaken van het opleidingstraject. De verschillende gewestelijke voorzieningen ter bevordering van de werkgelegenheid worden door dit wetsontwerp ook niet beïnvloed; mocht de regeling voor de studenten-zelfstandigen niettemin in conflict blijken te komen met één van die gewestelijke regelingen, dan zal de minister onmiddellijk overleg plegen met het betrokken gewest om het probleem op te lossen.

Wat tot slot de budgettaire gevolgen van de maatregel betreft, wil de minister eerst verduidelijken dat die evaluatie-oefening in dit geval vrij virtueel is, aangezien het een zekerheid is dat, zonder dit wetsontwerp, tal van studenten niet voor een activiteit als zelfstandige zouden kiezen en er niet toe zouden worden gebracht het verminderd bedrag aan sociale bijdragen te betalen, noch inkomsten te genereren die recht geven op belastingkrediet; de administratie was echter van oordeel dat de maatregel voor een heel jaar ten goede zou komen aan 2 000 studenten die al een zelfstandige beroepsactiviteit uitoefenen en aan 1 000 nieuwe studenten. Het sociale onderdeel van de maatregel zou ongeveer 600 000 euro kosten.

mise place d'un accompagnement de l'étudiant par son établissement d'enseignement dans son projet entrepreneurial. La condition d'âge vise les 18-25 ans (étant entendu qu'on peut bénéficier de ce statut tout au long de l'année lors de laquelle on atteint l'âge de 25 ans). La tranche d'âge visée concerne incontestablement l'immense majorité des cas, mais le projet de loi prévoit des possibilités d'élargir la condition d'âge (au-delà de 25 ans), même si le ministre n'envisage cependant pas à l'heure actuelle d'élargir effectivement cette condition d'âge.

Le projet autorise le cumul d'une activité salariée (sous le statut du contrat d'occupation d'étudiant) et d'une activité indépendante, l'exonération fiscale de 2 610 euros accordée pour chacun des deux statuts ne pouvant toutefois être cumulée.

En ce qui concerne le risque d'abus mis en avant par un intervenant, le ministre indique tout d'abord que des éléments de contrôle ont été mis en place pour permettre le contrôle de certaines situations présentant des indices d'irrégularités (activité dans une société à caractère familial, etc.). Par ailleurs, les dispositions légales existantes en matière d'abus ou de faux statuts s'appliquent (cf. loi sur la nature des relations de travail [Titre XIII de la loi programme (I) du 27 décembre 2006] ou l'article 5*bis* de loi du 3 juillet 1978 relative aux contrats de travail).

Le projet ne modifie en rien la situation des étudiants en stage, dès lors que ces stages s'inscrivent dans le cursus de formation. Les divers mécanismes d'aide à l'emploi créés au niveau des Régions ne sont pas davantage affectés par le projet; s'il devait néanmoins apparaître que le régime de l'étudiant-indépendant créé par le présent projet entre en conflit avec l'un ou l'autre mécanisme régional d'aide à l'emploi, le ministre se concerterait immédiatement avec la Région concernée pour résoudre le problème.

Enfin, concernant l'impact budgétaire de la mesure, le ministre tient tout d'abord à préciser que l'exercice d'évaluation est, en l'occurrence, assez virtuel dans la mesure où il est certain que, sans ce projet de loi, de nombreux étudiants ne se lanceraient pas dans une activité indépendante et ne seraient pas amenés à payer le montant réduit de cotisations sociales ni à générer des revenus bénéficiant d'un crédit d'impôt; les services de l'administration ont cependant estimé que la mesure bénéficierait en année pleine à 2 000 étudiants exerçant déjà une activité indépendante et à 1 000 nouveaux étudiants. Le coût de la mesure pour le volet social a été estimé aux environs de 600 000 euros.

C. Replieken

De heer Michel de Lamotte (cdH) neemt nota van de antwoorden van de minister en ziet met belangstelling uit naar de door hem aangekondigde uitvoeringsmaatregelen.

De spreker acht het noodzakelijk zich meteen te buigen over de toegang van de 25-plussers tot de rechtspositie van student-zelfstandige, teneinde bepaalde vormen van beroepsmobiliteit niet te ontmoedigen. Het lijkt in elk geval noodzakelijk te voorzien in een evaluatie van dit initiatief, dat algemeen gezien de goede richting uitgaat.

III. — ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING EN STEMMINGEN

HOOFDSTUK 1

Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit artikel betreft de constitutionele bevoegdheidsgrondslag en wordt eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 2

Bepalingen betreffende de definitie van de student-zelfstandige

Art. 2

Dit artikel wordt zonder verdere bespreking eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 3

Bepalingen betreffende de sociale bijdragen van de student-zelfstandige

Art. 3 tot 7

Deze artikelen worden zonder verdere bespreking eenparig aangenomen.

C. Répliques

M. Michel de Lamotte (cdH) prend acte des réponses du ministre et prendra connaissance avec intérêt des mesures d'exécution annoncées par le ministre.

L'intervenant estime nécessaire de se pencher d'emblée sur l'accès des plus de 25 ans au statut d'étudiant-indépendant afin de ne pas décourager certaines formes de mobilité professionnelle. En tout état de cause, il semble nécessaire d'évaluer cette initiative qui va, globalement, dans le bon sens.

III. — DISCUSSION DES ARTICLES ET VOTES

CHAPITRE 1^{ER}

Disposition introductive

Article 1^{er}

Cet article précise le fondement constitutionnel en matière de compétence et est adopté à l'unanimité.

CHAPITRE 2

Dispositions relatives à la définition de l'étudiant-indépendant

Art. 2

Cet article ne donne lieu à aucune observation et est adopté à l'unanimité.

CHAPITRE 3

Dispositions relatives aux cotisations sociales de l'étudiant-indépendant

Art. 3 à 7

Ces articles ne donnent lieu à aucune observation et sont adoptés à l'unanimité.

HOOFDSTUK 4

Bepalingen betreffende het fiscaal statuut van de student-zelfstandige

Art. 8 tot 11

Deze artikelen worden zonder verdere bespreking eenparig aangenomen.

HOOFDSTUK 5

Slotbepaling

Art. 12

Dit artikel wordt zonder verdere bespreking eenparig aangenomen.

*
* *

Het gehele wetsontwerp wordt, na enkele technische correcties, eenparig aangenomen.

Het toegevoegde wetsvoorstel (DOC 54 1992/1) vervalt bijgevolg.

De rapporteur,

Ann VANHESTE

De voorzitter,

Jean-Marc DELIZÉE

Bepalingen die een uitvoeringsmaatregel vereisen (artikel 78.2, vierde lid, van het Reglement): art. 2.

CHAPITRE 4

Dispositions relatives au statut fiscal de l'étudiant-indépendant

Art. 8 à 11

Ces articles ne donnent lieu à aucune observation et sont adoptés à l'unanimité.

CHAPITRE 5

Disposition finale

Art. 12

Cet article ne donne lieu à aucune observation et est adopté à l'unanimité.

*
* *

L'ensemble du projet de loi est adopté, moyennant quelques corrections techniques.

La proposition de loi jointe (DOC 54 1992/1) devient donc sans objet.

La rapporteuse,

Ann VANHESTE

Le Président,

M. Jean-Marc DELIZÉE

Dispositions qui nécessitent une mesure d'exécution (art.78.2, alinéa 4, du Règlement de la Chambre): art. 2.