

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

15 juli 2015

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van de wet van
23 maart 1989 betreffende de verkiezing
van het Europese Parlement, teneinde de
stemgerechtigde leeftijd voor de Europese
verkiezingen te verlagen tot 16 jaar**

(ingedien door de heren Kristof Calvo
en Benoit Hellings c.s.)

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

15 juillet 2015

PROPOSITION DE LOI

**modifiant la loi du 23 mars 1989 relative à
l'élection du Parlement européen, en vue
d'abaisser l'âge du début du droit de vote à
16 ans pour les élections européennes**

(déposée par MM. Kristof Calvo
et Benoit Hellings et consorts)

SAMENVATTING

Dit voorstel strekt ertoe de stemgerechtigde leeftijd voor de Europese verkiezingen te verlagen tot 16 jaar, waarmee de indieners ingaan op de conclusies die de diverse jongerenadviesorganen dienaangaande hebben geformuleerd. Aldus beoogt dit voorstel mee de aanzet te geven tot de bewustmaking en de responsabilisering van onze jongeren omtrent de diverse politieke thema's die de samenleving beroeren. Het is dan ook de bedoeling de jongeren het recht te garanderen deel te mogen nemen aan de besluitvorming over aangelegenheden die hen aanbelangen, alsook bij hen een kritische geest en burgerzin in verband met de maatschappelijke vraagstukken tot ontwikkeling te brengen.

RÉSUMÉ

La présente proposition, qui tend à consacrer les conclusions formulées par les différents organes consultatifs de la jeunesse, a pour objet d'abaisser l'âge du début du droit de vote à 16 ans pour les élections législatives. Elle participe ainsi à la sensibilisation et à la responsabilisation de nos jeunes face aux divers enjeux politiques qui animent la société. Elle tend ainsi à consacrer le droit pour les jeunes de prendre part au processus de prise de décision qui les concernent et développer un esprit critique et citoyen sur les questions de société.

| | | |
|-------------|---|--|
| N-VA | : | <i>Nieuw-Vlaamse Alliantie</i> |
| PS | : | <i>Parti Socialiste</i> |
| MR | : | <i>Mouvement Réformateur</i> |
| CD&V | : | <i>Christen-Démocratique en Vlaams</i> |
| Open Vld | : | <i>Open Vlaamse liberalen en democraten</i> |
| sp.a | : | <i>socialistische partij anders</i> |
| Ecolo-Groen | : | <i>Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen</i> |
| cdH | : | <i>centre démocrate Humaniste</i> |
| VB | : | <i>Vlaams Belang</i> |
| PTB-GO! | : | <i>Parti du Travail de Belgique – Gauche d'Ouverture</i> |
| FDF | : | <i>Fédéralistes Démocrates Francophones</i> |
| PP | : | <i>Parti Populaire</i> |

Afkortingen bij de nummering van de publicaties:

| | |
|------------------|--|
| DOC 54 0000/000: | <i>Parlementair document van de 54^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer</i> |
| QRVA: | <i>Schriftelijke Vragen en Antwoorden</i> |
| CRIV: | <i>Voorlopige versie van het Integraal Verslag</i> |
| CRABV: | <i>Beknopt Verslag</i> |
| CRIV: | <i>Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)</i> |
| PLEN: | <i>Plenum</i> |
| COM: | <i>Commissievergadering</i> |
| MOT: | <i>Moties tot besluit van interpellations (beigekleurig papier)</i> |

Abréviations dans la numérotation des publications:

| | |
|------------------|--|
| DOC 54 0000/000: | <i>Document parlementaire de la 54^e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif</i> |
| QRVA: | <i>Questions et Réponses écrites</i> |
| CRIV: | <i>Version Provisoire du Compte Rendu intégral</i> |
| CRABV: | <i>Compte Rendu Analytique</i> |
| CRIV: | <i>Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)</i> |
| PLEN: | <i>Séance plénière</i> |
| COM: | <i>Réunion de commission</i> |
| MOT: | <i>Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)</i> |

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers

Publications officielles éditées par la Chambre des représentants

Bestellingen:
Natieplein 2
1008 Brussel
Tel.: 02/549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.dekamer.be
e-mail : publicaties@dekamer.be

Commandes:
Place de la Nation 2
1008 Bruxelles
Tél. : 02/549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.lachambre.be
courriel : publications@lachambre.be

De publicaties worden uitsluitend gedrukt op FSC gecertificeerd papier

Les publications sont imprimées exclusivement sur du papier certifié FSC

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Op 29 mei 2002 vond in de Senaat, onder het “beschermvrouwschap” van – destijds – Hare Koninklijke Hoogheid prinses Mathilde, een vergadering plaats van het jongerenparlement, waaraan jongeren tussen 12 en 18 jaar deelnamen. Op die bijeenkomst werd eenparig een resolutie goedgekeurd om alle jongeren vanaf 16 jaar, ongeacht hun nationaliteit, op alle beleidsniveaus stemrecht te geven.

De Vlaamse Jeugdraad van zijn kant vindt dat het debat over de toekenning van stemrecht vanaf 16 jaar een kans biedt om de jongeren als volwaardige burgers te erkennen.

Op Europees vlak pleit het European Youth Forum, dat de Europese jeugdorganisaties bundelt, al jarenlang voor een verlaging van de stemgerechtigde leeftijd overal in Europa tot 16 jaar.

Al te vaak fungeren jongeren immers als democratisch schaamlapje, gelden ze als bevoordeerde publicitaire doelgroep of worden ze beschouwd als potentiële delinquenten die “begeleid” moeten worden. Zelden ziet men hen als mensen die zelf hun eigen toekomst kunnen uitbouwen. Politieke onrechtvaardigheid en oprukkende onverdraagzaamheid, die de democratie in gevaar dredigen te brengen, zijn evenwel van alle tijden en van alle continenten, en hebben ervoor gezorgd dat de jongeren zich aangesproken voelen op de rol die ze als actief bij de samenleving betrokken burgers moeten spelen.

De verlaging van de stemgerechtigde leeftijd tot 16 jaar, voor alle gekozen assemblees – van de gemeenteraad over de Kamer van volksvertegenwoordigers tot het Europees Parlement – geeft zeer concreet invulling aan die aangescherpte burgerzin. Het gaat om een sterke blijk van het vertrouwen dat onze samenleving in jongeren stelt en van de waarde die wij toedenken aan hun concrete deelname aan de besluitvorming inzake aangelegenheden die hen aanbelangen.

Vanuit een oprechte democratische bekommerring en gelet op de invoering van almaar meer vrijheidsbevorderende wetten die jongeren als doelgroep in het vizier nemen (zoals de gemeentelijke administratieve sanctie vanaf 14 jaar), zijn de indieners van dit voorstel van mening dat de jongeren het recht hebben volwaardig bij het debat te worden betrokken. Hier mag het overigens niet bij blijven: mocht men jongeren stemrecht geven, dan

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

L’assemblée des jeunes de 12 à 18 ans, qui s’était réunie le 29 mai 2002 au Sénat sous le “marrainage” de Son Altesse la princesse Mathilde, avait adopté à l’unanimité une résolution réclamant “le droit de vote pour tous dès l’âge de 16 ans, à tous les niveaux, et quelle que soit leur nationalité”.

Le Vlaams Jeugdraad estime quant à lui que le débat sur le droit de vote à 16 ans permet de “reconnaître les jeunes comme citoyens à part entière”.

Au niveau européen, le Forum Européen de la Jeunesse, plate-forme des Conseils de la jeunesse européens, plaide depuis plusieurs années pour l’abaissement de l’âge du début du droit de vote à 16 ans au niveau européen.

Trop souvent en effet, le jeune est uniquement considéré comme un alibi démocratique, comme une cible publicitaire privilégiée ou comme un délinquant potentiel qu’il faut “encadrer”, mais rarement comme un acteur de son avenir. Or, de tout temps et sur tous les continents, les injustices politiques et la montée en puissance des intolérances menaçant la démocratie ont révélé la conscience des jeunes sur leur rôle d’acteur citoyen de la société.

L’abaissement de l’âge du début du droit de vote à 16 ans, dans toutes les assemblées élues, du conseil communal au Parlement européen, en passant notamment par la Chambre des représentants, donne une dimension extrêmement concrète à cet éveil citoyen: c’est un acte fort qui démontre que la société leur fait confiance et reconnaît cette valeur de participation concrète aux décisions qui les concernent.

C'est dans un vrai souci démocratique et au regard de l'émergence de lois de plus en plus liberticides qui ciblent les publics jeunes (sanctions administratives communales dès 14 ans, par exemple) que les auteurs de la présente proposition considèrent que ces derniers ont le droit d'être réellement partie au débat. Cette démarche doit d'ailleurs être poussée plus loin: permettre aux jeunes de voter sans qu'ils n'aient un seul

moet dat gepaard gaan met inspraak op school, in het wijkhuis, het jongerencentrum of de jeugdvereniging, de sportclub, de gemeente, het gezin enzovoort. Anders zou het om een louter op zichzelf staande maatregel gaan die de ontwaakte burgerschapszin in een al te strak keurlijf wringt, waardoor de jongere ontgoocheld en machteloos zou achterblijven en het wrange gevoel zou hebben de speelbal te zijn geweest van een democratische schijnvertoning.

De jongeren moeten kunnen participeren aan het besluitvormingsproces over aangelegenheden die hen aanbelangen. Daarenboven willen de meeste jongeren meer te weten komen over de politiek en willen zij worden onderricht in het beleid en in de actualiteit.

De indieners van dit voorstel vinden het dan ook hoogst belangrijk de jongeren erop voor te bereiden hun toekomstige verantwoordelijkheden objectief en zonder vooringenomenheid uit te oefenen, wat vandaag de dag niet altijd het geval is. Instrumenten om het bewustzijn hieromtrent aan te scherpen, moeten worden ontwikkeld, verspreid en institutioneel verankerd, zowel binnen het officieel als het niet-officieel onderwijs.

Binnen het verplicht onderwijs moet op specifieke tijdstippen aandacht worden besteed aan het begrip "burgerzin", zodat jongeren inzicht kunnen verwerven in de institutionele organisatie van onze samenleving, onder meer in de rechten en plichten waarop de onderlinge verhoudingen berusten. Door een beroep te doen op externe onderwijspartners en gebruik te maken van boeiende en passende leerinstrumenten moeten de scholen de jongeren, tijdens beknopte leermomenten en op verschillende tijdstippen van hun schooljaren, wegwijs maken door allerhande vraagstukken aan te snijden: waarom en hoe stemmen; wat betekent het "algemeen belang"; waarvoor dient de sociale zekerheid en wie finanziert die; waarvoor dienen belastingen enzovoort. Daarnaast pleiten de indieners ervoor dat de bevoegde overheden het onderwijs de mogelijkheid bieden meer tijd te besteden aan de politieke opvoeding van jongeren. Het is belangrijk dat de jongeren zich er vertrouwd mee maken wat burgerzin zowel inhoudelijk als vormelijk betekent. Daarom maakt het vak burgerzin en politiek eveneens deel uit van de lerarenopleiding, zodat zij voldoende kennis en de vereiste competenties en vaardigheden verwerven om de jongeren te vormen tot volwaardige en verantwoordelijke burgers.

Overigens heeft de Raad van Europa deze verlaging van de stemgerechtigde leeftijd in 2011 gesteund door ze te bestempelen als een versterking van de democratie. Bovendien zou volgens de Raad aldus binnen de parlementen een debat over de generaties heen

mot à dire dans leur école, leur maison de quartier, leur centre ou organisation de jeunesse, leur club sportif, leur commune, leur famille, etc., serait une mesure trop isolée qui enfermerait la démarche de citoyenneté dans beaucoup trop de carcans, avec pour résultat les sentiments néfastes chez les jeunes d'impuissance et d'être victimes d'un leurre de la démocratie.

Les jeunes doivent pouvoir participer au processus de prise de décisions qui les concernent. En sus, la plupart des jeunes veulent en savoir davantage sur la politique et ils veulent être formés à celle-ci et à l'actualité.

En conséquence, les auteurs jugent essentiel de préparer les jeunes à l'exercice de leurs responsabilités, sans parti pris et avec objectivité, ce qui n'est pas toujours le cas aujourd'hui. Des dispositifs de sensibilisation dans les lieux d'éducation formelle, comme il en existe dans l'éducation non-formelle, doivent être développés, généralisés et institutionnalisés.

En effet, des moments spécifiques dédiés à l'approche de la citoyenneté, permettant de comprendre l'organisation institutionnelle de notre société, comme les droits et devoirs qui gèrent nos rapports à l'autre, doivent être proposés dans le cadre de l'enseignement obligatoire. Avec l'aide de partenaires éducatifs extérieurs à l'école et sur la base d'outils pédagogiques attractifs et appropriés, des temps de formation synthétique abordant le "pourquoi et comment voter", la notion d'intérêt général et "à quoi sert la sécurité sociale, qui la finance, à quoi servent les impôts" devront être proposés aux jeunes à différents moments de leur cursus scolaire. À côté de cela, les auteurs plaident pour que les autorités compétentes fournissent à l'enseignement davantage de temps pour l'éducation à la politique des jeunes. Il est important que les jeunes se familiarisent à la fois au contenu et à la méthode de la citoyenneté. C'est pourquoi, l'éducation civique et politique est également incluse dans le programme de formation des enseignants afin qu'ils aient une connaissance suffisante ainsi que les compétences et attitudes requises pour former les jeunes à devenir des citoyens à part entière et responsables.

Par ailleurs, le Conseil de l'Europe, en 2011, a approuvé cette volonté d'abaissement de l'âge du début du droit de vote en parlant "d'un renforcement de la démocratie". Il poursuit en précisant que "cela permet de faire rentrer le discours intergénérationnel dans les

kunnen worden gevoerd en kunnen de vraagstukken die de jongeren aanbelangen, op de politieke agenda worden geplaatst.

Ten slotte is momenteel bij de burgers – en inzonderheid bij de jongeren – zeer duidelijk sprake van een vertrouwenscrisis ten opzichte van hun politieke vertegenwoordigers en van de traditionele instellingen, die zich wanhopig pogen te vernieuwen. Door in dat klimaat stemrecht aan zestienjarigen toe te kennen, willen de indieners een duidelijk signaal uitzenden om de jongeren nauwer en concreet bij het reilen en zeilen van de samenleving te betrekken.

Dit wetsvoorstel past dan ook in een geheel van voorstellen die strekken tot verlaging van de stemgerechtigde leeftijd tot zestien jaar bij de gemeente- en provincieraadsverkiezingen, de gewest- en gemeenschapsverkiezingen, de parlementsverkiezingen en de Europese verkiezingen. Het strekt inzonderheid tot wijziging van de wet van 23 maart 1989 betreffende de verkiezing van het Europese Parlement, teneinde bij de Europese verkiezingen de stemgerechtigde leeftijd tot 16 jaar te verlagen voor de kiezers die in België wonen alsmede voor de Belgische kiezers die in het buitenland verblijven.

parlements et d'amener les thématiques propres à la jeunesse à l'ordre du jour du débat politique".

Enfin, dans un contexte de crise de confiance accentuée de citoyens (et des jeunes en particulier) envers leurs représentants politiques et les institutions traditionnelles en panne de rénovation, accorder le droit de vote dès 16 ans est un signal clair de rapprochement et d'implication concrète des jeunes au sein de la société.

La présente proposition de loi fait dès lors partie d'un ensemble de propositions visant à abaisser l'âge du début du droit de vote à 16 ans pour les élections communales, provinciales, régionales, législatives et européennes. Cette proposition de loi en particulier a pour objet de modifier la loi du 23 mars 1989 relative à l'élection du Parlement européen, afin d'abaisser l'âge du début du droit de vote à 16 ans pour les élections européennes pour les électeurs résidant en Belgique ainsi que pour les électeurs belges résidant à l'étranger.

Kristof CALVO (Ecolo-Groen)
Benoit HELLINGS (Ecolo-Groen)
Jean-Marc NOLLET (Ecolo-Groen)
Wouter DE VRIENDT (Ecolo-Groen)
Anne DEDRY (Ecolo-Groen)

WETSVOORSTEL**Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 1, § 1, eerste lid, van de wet van 23 maart 1989 betreffende de verkiezing van het Europese Parlement, wordt de bepaling onder 2° vervangen door wat volgt:

“2° de volle leeftijd van zestien jaar hebben bereikt;”.

Art. 3

In artikel 5, tweede lid, 2°, van dezelfde wet worden de woorden “de leeftijd van volle achttien jaar” vervangen door de woorden “de volle leeftijd van zestien jaar”.

6 mei 2015

PROPOSITION DE LOI**Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

À l'article 1^{er}, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, de la loi du 23 mars 1989 relative à l'élection du Parlement européen, le 2^o est remplacé par la disposition suivante:

“2° être âgé de seize ans accomplis;”.

Art. 3

À l'article 5, alinéa 2, 2°, de la même loi, les mots “âgé de dix-huit ans” sont remplacés par les mots “âgé de seize ans”.

6 mai 2015

Kristof CALVO (Ecolo-Groen)
 Benoit HELLINGS (Ecolo-Groen)
 Jean-Marc NOLLET (Ecolo-Groen)
 Wouter DE VRIENDT (Ecolo-Groen)
 Anne DEDRY (Ecolo-Groen)