

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

7 avril 2011

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

**relative au rétablissement de l'obligation
de suivre des cours théoriques de conduite
auprès d'une école de conduite agréée pour
les personnes qui ont échoué à deux reprises
à l'examen de conduite théorique**

(déposée par M. Tanguy Veys,
Mme Annick Ponthier
et M. Bruno Valkeniers)

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

7 april 2011

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**tot herinvoering van de verplichting
tot het volgen van theoretische rijlessen
bij een erkende rijschool
voor de tot tweemaal toe niet-geslaagde
in het theoretische rijexamen**

(ingediend door de heer Tanguy Veys,
mevrouw Annick Ponthier
en de heer Bruno Valkeniers)

N-VA : Nieuw-Vlaamse Alliantie PS : Parti Socialiste MR : Mouvement Réformateur CD&V : Christen-Democratisch en Vlaams sp.a : socialistische partij anders Ecolo-Groen! : Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen Open Vld : Open Vlaamse liberalen en democraten VB : Vlaams Belang cdH : centre démocrate Humaniste LDD : Lijst Dedecker INDEP-ONAFH : Indépendant - Onafhankelijk	
<i>Abréviations dans la numérotation des publications:</i> DOC 53 0000/000: Document parlementaire de la 53^{ème} législature, suivi du n° de base et du n° consécutif QRVA: Questions et Réponses écrites CRIV: Version Provisoire du Compte Rendu intégral (couverture verte) CRABV: Compte Rendu Analytique (couverture bleue) CRIV: Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes) (PLEN: couverture blanche; COM: couverture saumon) PLEN: Séance plénière COM: Réunion de commission MOT: Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	<i>Afkortingen bij de nummering van de publicaties:</i> DOC 53 0000/000: Parlementair document van de 53^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer QRVA: Schriftelijke Vragen en Antwoorden CRIV: Voorlopige versie van het Integraal Verslag (groene kaft) CRABV: Beknopt Verslag (blauwe kaft) CRIV: Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen) (PLEN: witte kaft; COM: zalmkleurige kaft) PLEN: Plenum COM: Commissievergadering MOT: Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)
<i>Publications officielles éditées par la Chambre des représentants</i> Commandes: Place de la Nation 2 1008 Bruxelles Tél.: 02/ 549 81 60 Fax: 02/549 82 74 www.lachambre.be e-mail: publications@lachambre.be	<i>Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers</i> Bestellingen: Natieplein 2 1008 Brussel Tel.: 02/ 549 81 60 Fax: 02/549 82 74 www.dekamer.be e-mail: publicaties@dekamer.be

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La présente résolution reprend le texte de la proposition DOC 52 1010/001.

Dans son arrêté royal du 15 juillet 2004, (*Moniteur belge* du 30 juillet 2004) le ministre de la Mobilité de l'époque, M. Bert Anciaux, a notamment supprimé la disposition de l'arrêté royal du 23 mars 1998 relatif au permis de conduire, qui prévoyait que la personne qui échoue à deux reprises à l'examen théorique de conduite ne peut passer un nouvel examen de conduite théorique qu'après avoir obtenu un certificat d'enseignement théorique délivré par une école de conduite. Dans un passé récent, les personnes qui échouaient à deux reprises à l'examen théorique étaient obligées de suivre des cours théoriques de conduite avant de pouvoir entamer la formation pratique.

La Fédération des auto-écoles professionnelles de Belgique a récemment dénoncé, à juste titre, le fait que l'examen de conduite théorique est devenu, pour de nombreux jeunes, une véritable loterie, une sélection par essais et erreurs, en quelque sorte. Il n'est pas rare, en effet, que des jeunes se présentent parfois cinq à dix fois au centre d'examen pour passer l'épreuve théorique. L'analyse de ladite fédération révèle même qu'en moyenne, le candidat conducteur belge ne réussit l'examen théorique qu'au terme de la cinquième tentative¹.

La sécurité routière est un thème cher aux auteurs de la présente proposition. Dans un passé plus lointain, on a choisi, à juste titre, d'instaurer le permis de conduire. Les gens doivent ainsi apporter la preuve formelle de leur capacité à se déplacer dans la circulation. En connaissant suffisamment les règles actuelles régissant la circulation, on améliore cette aptitude. Un candidat-automobiliste a donc, à l'instar des autres usagers de la route, tout intérêt à pouvoir faire montre d'une connaissance théorique poussée de ce qui est possible et autorisé dans la circulation.

Une formation en la matière est dès lors essentielle. L'enseignement peut y contribuer dans une certaine mesure. Pour le reste, le candidat-automobiliste doit compter sur sa capacité à apprendre à comprendre les règles relatives à la circulation et à les mettre en œuvre. Pour ce faire, il est aidé par les auto-écoles qui dispensent des cours théoriques, ou il s'en remet à ses propres capacités, il peut étudier lesdites règles par lui-même.

¹ *De Morgen*, 06/04/05 et *Het Nieuwsblad*, 07/04/05.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Deze resolutie neemt de tekst over van het voorstel DOC 52 1010/001.

Bij koninklijk besluit van 15 juli 2004 (*Belgisch staatsblad* van 30 juli 2004) werd door de toenmalige minister van Mobiliteit Bert Anciaux onder andere de bepaling afgeschaft in het koninklijk besluit van 23 maart 1998 betreffende het rijbewijs die stelde dat de persoon die tot tweemaal toe niet slaagt voor het theoretisch rijexamen slechts een nieuw theoretisch examen mag afleggen na het bekomen van een getuigschrift van theoretisch onderricht afgegeven door een rijsschool. Wie tweemaal niet slaagde voor het theoretische examen, was in een recent verleden verplicht om theoretische rijlessen te volgen wilde hij zijn praktische rijopleiding aanvatten.

De Federatie van Belgische Beroepsautorijsscholen deed recent, terecht, haar beklag over het feit dat voor vele jongeren het theoretische rijexamen een ware gokwedstrijd is geworden. Een "trial and error-gebeuren" als het ware. De examencentra zien immers menige jongere soms vijf tot tien keer langskomen voor een theoretisch rijexamen. Meer nog, uit de analyse van de genoemde Federatie blijkt zelfs dat "de Belg gemiddeld vijf pogingen nodig heeft om te slagen in het theoretische rijexamen"¹.

Verkeersveiligheid ligt de indieners nauw aan het hart. In een verder verleden werd terecht gekozen voor de invoering van het rijbewijs. Mensen dienen immers formeel blijk te kunnen geven van hun bekwaamheid om zich te begeven in het verkeer. Die bekwaamheid wordt bevorderd door een voldoende kennis van de bestaande verkeersregels. Een kandidaat-autobestuurder heeft er dus, net zoals de andere weggebruikers, baat bij dat hij blijk geeft van een doorgedreven theoretisch inzicht in wat kan en mag in het verkeer.

Verkeersopvoeding is derhalve zeer belangrijk. Het onderwijs kan hiertoe bijdragen tot op zekere hoogte. Voor het overige is de kandidaat-automobilist aangewezen op zijn eigen vermogen om de verkeersregels te leren begrijpen en toe te passen. De kandidaat wordt daarbij geholpen door autorijsscholen die theorielessen geven, of kan vertrouwen op zijn eigen kunnen door zelfstudie.

¹ *De Morgen* 06/04/05 en *Het Nieuwsblad* 07/04/05.

Les auteurs ne sont pas convaincus que la mesure relative à l'examen de conduite théorique, instaurée par le ministre Anciaux, soit bénéfique pour la sécurité routière. En effet, les multiples participants n'étudient pas ou pratiquement pas la théorie, se bornant à mémoriser certaines questions types. Au terme de tentatives répétées, ils finiront par réussir l'examen, mais plus par hasard que grâce à de véritables connaissances. Les instructeurs ont par ailleurs remarqué que, depuis l'instauration de la nouvelle mesure, il fallait consacrer, lors des cours pratiques², beaucoup plus de temps à expliquer des règles théoriques de base.

Les auteurs estiment que ce n'est pas de cette manière que doit s'opérer la formation des citoyens à la circulation routière. L'ancien système n'était pourtant pas mauvais: les cours théoriques n'étaient, en aucun cas, obligatoires et les candidats avaient deux possibilités de présenter la partie théorique. Après deux échecs, il semble logique, selon les auteurs de la présente proposition, d'encadrer le candidat-automobiliste. Les cours théoriques s'adressent aux gens qui ne réussissent pas du premier coup. Ils sont très enrichissants et ne font qu'améliorer la sécurité routière.

Prétendre que l'ancienne réglementation était particulièrement sévère, et devait par conséquent être abrogée, ne résiste pas à une comparaison avec la situation au niveau international. En Allemagne, au Luxembourg, au Portugal et dans plusieurs autres pays de l'UE, les cours théoriques sont légalement obligatoires avant toute participation à l'examen. Aux Pays-Bas, les cours théoriques ne sont pas légalement obligatoires mais le pourcentage de participants est très élevé par rapport à la Belgique. Ajoutons à cela que dans le contexte européen, la Belgique possède pratiquement la législation la plus souple en matière de permis de conduire.

Pour toutes ces raisons, les auteurs proposent de réintroduire l'ancienne réglementation relative aux cours théoriques. Les candidats qui ne réussiraient pas l'examen théorique après deux tentatives ne seraient autorisés à repasser un nouvel examen théorique que sur présentation d'un certificat attestant une formation théorique, délivré par une auto-école agréée.

De indieners zijn er niet van overtuigd dat de maatregel die door minister Anciaux werd ingevoerd in verband met het theoretisch rijexamen bevorderlijk is voor de verkeersveiligheid. Immers, de veelvuldige deelnemers aan de theoretische rijexamens studeren de theorie niet of nauwelijks maar ze memoriseren bepaalde typevragen. Na voldoende pogingen zullen ze wel eens slagen voor het examen, eerder door toeval dan door echte kennis. Daarenboven hebben de rij-instructeurs vastgesteld dat, na de invoering van de nieuwe regel, in de praktijklessen² nu veel meer tijd moet worden uitgetrokken om theoretische basisregels uit de leggen.

Voor de indieners is dit niet de correcte manier waarop verkeersopvoeding van burgers dient te gebeuren. Het vroegere systeem was niet gebrekkig. Men werd immers geenszins verplicht om theoretische lessen te volgen en men kreeg twee kansen om voor het theoretische gedeelte te slagen. Na twee mislukkingen echter lijkt het de indieners logisch dat de kandidaat-automobilist wordt begeleid. De theoretische rijlessen zijn voor mensen die niet onmiddellijk slagen immers zeer leerrijk en komen enkel de verkeersveiligheid ten goede.

Dat de oude regeling bijzonder streng zou zijn en daarom diende te worden afgeschaft gaat helemaal niet op tegen de achtergrond van een internationale vergelijking. In Duitsland, Luxemburg, Portugal en ettelijke andere EU-landen zijn theoretische rijlessen immers verplicht bij wet alvorens men mag deelnemen aan het examen. In Nederland zijn theoretische lessen niet bij wet verplicht, maar is het percentage deelnemers zeer hoog in vergelijking met België. Daarenboven heeft België in de Europese context zowat de soepelste wetgeving omtrent rijbewijzen.

Om al deze redenen stellen de indieners dan ook voor om de oude regeling omtrent theoretische rijlessen opnieuw in te voeren. Personen die tot tweemaal toe niet slagen voor het theoretische rijexamen mogen enkel worden toegelaten tot een nieuw theoretische examen na overlegging van een getuigschrift van theoretisch onderricht afgegeven door een erkende rijsschool.

² Plafonnés à 20 heures.

² Die beperkt zijn tot maximaal 20 uur.

À cet égard, les auteurs tiennent cependant à souligner qu'ils estiment que, d'une façon générale, le coût de la formation à la conduite devrait être réduit. On pourrait, à cet effet, ramener de 21 % à 6 % le taux de TVA appliqué à la formation à la conduite. Une initiative législative a déjà été prise dans ce sens.³

In deze context willen de indieners er wel op wijzen dat zij vinden dat de rijopleiding in het algemeen goedkoper dient te worden gemaakt. Dit kan gebeuren door een verlaging van de btw op de rijopleiding van 21 % naar 6 %. Er werd daartoe dan ook reeds een wetgevend initiatief genomen.³

Tanguy VEYS (VB)
Annick PONTHER (VB)
Bruno VALKENIERS (VB)

³ DOC 52 0737/001.

³ DOC 52 0737/001.

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

LA CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS,

A. vu la sécurité routière;

B. vu la responsabilité des autorités dans la délivrance des permis de conduire;

C. considérant qu'il est fréquent que les candidats conducteurs d'un véhicule à moteur participent de façon illimitée à des examens de conduite théoriques à l'occasion desquels ils font preuve d'une connaissance très lacunaire, voire nulle, de la législation routière;

D. vu le retard de formation qu'accuse ainsi le candidat conducteur lorsqu'il évolue réellement dans la circulation, accompagné ou non par un moniteur professionnel d'école de conduite;

E. vu les dangers que peut présenter cette évolution pour la sécurité routière;

DEMANDE AU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL,

– de rétablir l'obligation de suivre des cours de conduite théoriques auprès d'une école de conduite agréée, après deux tentatives infructueuses de réussir l'examen de conduite théorique.

31 mars 2011

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

DE KAMER VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS,

A. gelet op de verkeersveiligheid;

B. gelet op de verantwoordelijkheid van de overheid in het uitreiken van rijbewijzen;

C. gelet op het frequent fenomeen waarbij kandidaat-autobestuurders onbeperkt deelnemen aan theoretische rijexamens waardoor ze geen of nauwelijks blijk geven van enig echt inzicht in de verkeerswetgeving;

D. gelet op de leerachterstand die de leerling-bestuurder daardoor oploopt wanneer hij zich ook werkelijk, al dan niet onder begeleiding van een professioneel rij-instructeur, in het verkeer begeeft;

E. gelet op de gevaren die deze evolutie kan opleveren voor de verkeersveiligheid;

VRAAGT DE FEDERALE REGERING,

– om de plicht herin te voeren tot het volgen van theoretische rijlessen bij een erkende rijsschool, na twee mislukte pogingen voor het theoretische rijexamen.

31 maart 2011

Tanguy VEYS (VB)
Annick PONTHER (VB)
Bruno VALKENIERS (VB)