

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1961-1962.

11 OKTOBER 1962.

Voorstel van wet tot wijziging van de wet van 28 april 1953 op de Rijksuniversiteiten en van de wet van 12 augustus 1911 op de universiteiten van Brussel en Leuven en betreffende de uitzwerping der kandidaturen.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

1. Tijdens de jongste jaren groeide het aantal universitair in ons land op snelle wijze aan : tegenover 19.138 universitair in 1950-1951, telde men er 29.811 in 1961-1962, d.w.z. een stijging van meer dan 10.000 studenten of ca. 55 %.

De door verschillende instanties uitgevoerde ramingen maken het mogelijk nu reeds de orde van grootte van de universiteitsbevolking in 1970 te situeren. Het verslag van de Nationale Raad voor Wetenschapsbeleid « Verslag over de aangroei van de studentenbevolking en de terugslag hiervan op de uitbreiding en de lokalisering van de instellingen voor hoger onderwijs », citeert de ramingen van Professor Coetsier van de Rijksuniversiteit te Gent (48.521 studenten in 1969-1970) en van het Centrum voor Studie van de sociale en beroepsproblemen van de techniek (49.261 studenten in 1970-1971); de door het secretariaat van de Raad doorgevoerde berekeningen leiden tot een analog resultaat, nl. 50.927 studenten in 1970-1971.

In ronde cijfers uitgedrukt, kan het aantal studenten in 1970 bijgevolg op 50.000 worden geraamd, d.w.z. een toename van ca. 68 % tegenover het jaar 1961-62.

Dit betekent tevens dat het aangroeiritme tijdens het eerstvolgend decennium, in vergelijking met het recente verleden, nog aanzienlijk zal versnellen. Deze vaststelling geldt vooral voor de onmiddellijke toekomst, tijdens welke de verhoogde nataliteit van de na-oorlogse jaren geleidelijk haar invloed zal doen

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1961-1962.

11 OCTOBRE 1962.

Proposition de loi modifiant la loi du 28 avril 1953 sur les universités de l'Etat et la loi du 12 août 1911 sur les universités de Bruxelles et de Louvain et concernant l'essaimage des candidatures.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

1. L'accroissement de la population universitaire a été très rapide durant ces dernières années : elle est passée de 19.138 étudiants en 1950-1951 à 29.811 en 1961-1962, soit une augmentation de plus de 10.000 étudiants (environ 55 %).

Les calculs élaborés par diverses instances permettent de déterminer, dès à présent, l'ordre de grandeur qu'atteindra la population universitaire en 1970. Le rapport du Conseil National de la Politique Scientifique, intitulé « Rapport sur la croissance des populations estudiantines et ses répercussions sur l'extension et la localisation des établissements d'enseignement supérieur » cite les estimations de M. Coetsier, professeur à l'Université de Gand (48.521 étudiants en 1969-1970) et celles du Centre d'Etude des problèmes sociaux et professionnels de la technique (49.261 étudiants en 1970-1971); celles établies par le secrétariat du Conseil National lui-même aboutissent à un résultat analogue (50.927 étudiants en 1970-1971).

Le nombre des étudiants sera donc — en chiffres ronds — de 50.000 en 1970, ce qui représente un accroissement de près de 68 % par rapport à 1961-1962.

Cela signifie que le rythme d'accroissement des 10 prochaines années s'intensifiera encore sensiblement par rapport à celui que l'on a connu durant ces dernières années. Cela sera surtout vrai durant les toutes prochaines années, car, à ce moment, l'accroissement de la natalité qui s'est manifesté durant les années de

gelden op de omvang van de leeftijdsgroepen welke voor universitair onderwijs in aanmerking komen.

2. Deze aangroei is een bijzonder gunstige gebeurtenis voor het land. Hij vergt echter verschillende aanpassingsmaatregelen. Aldus dienen de universiteiten nieuwe gebouwen op te richten voor onderwijs en wetenschappelijk werk in zijn verschillende vormen. Er dient ook gedacht aan de huisvesting van de studenten.

De aanbevelingen van de Nationale Raad voor Wetenschapsbeleid luiden overigens in dezelfde zin :

« De universiteiten moeten onmiddellijk de nodige maatregelen treffen om het hoofd te kunnen bieden aan de toevloed tijdens de jaren 1961-1962 en 1964-1965 en zij moeten zich dienovereenkomstig uitrusten. Er dient in het bijzonder aandacht te worden geschonken aan het logies van de studenten, bij voorkeur in studentenhomes.

« Het overheidskrediet, uitgetrokken voor het hoger onderwijs, werd tijdens de jongste jaren aanzienlijk verhoogd.

» Het is wenselijk dat een gelijkaardige inspanning zou worden geleverd door de privé-instellingen, die subsidies ontvangen en over faciliteiten beschikken om leningen aan te gaan voor hun bouwwerken ». (blz. 84).

3. Waar men staat voor de toenemende drang van de jeugd naar hogere vorming en vermits het noodzakelijk is tot belangrijke investeringen over te gaan, rijst de vraag of het niet nuttig zou zijn aan de bestaande universiteiten de mogelijkheid te bieden om een zekere ruimtelijke spreiding van hun inrichtingen door te voeren.

Deze gespreide uitbreiding, waarover reeds veel geschreven en gesproken is, wordt meestal bedoeld met de term « uitzwerming » die vrij duidelijk is en die ook wij verder zullen gebruiken.

De term « uitzwerming » wijst erop dat de gespreide inrichtingen deel uitmaken en afhankelijk blijven van de inrichtende universiteit, die verantwoordelijk is zowel voor de oprichting, de organisatie en de werking van de instelling als voor het peil van de verstrekte opleiding.

4. Het systeem van de uitzwerming biedt talrijke voordelen.

De oprichting van universitaire inrichtingen in andere dan de huidige universitaire centra zal gunstig inwerken op de deelname van de jeugd aan het universitair onderwijs in deze streken, waar ongetwijfeld nog talrijke begaafde jongeren geen hogere studies ondernemen omdat, spijt aanmoediging en studiebeurzen, de afstand er hen om financiële en psychologische redenen van weerhoudt.

Vervolgens moet gewezen worden op de pedagogische voordelen welke uit de uitzwerming kunnen worden gehaald : wanneer de universitaire bevolking, vooral van de eerste studiejaar, over een groter aantal instellingen is gespreid, kunnen in het geven van de lessen en in de vorming tot wetenschappelijke studie

l'immédiat après-guerre exercera progressivement son influence sur les groupes d'âge qui entrent en ligne de compte pour l'enseignement universitaire.

2. Cet accroissement constitue pour le pays un événement particulièrement favorable. Il réclame cependant diverses mesures d'adaptation. Ainsi, les universités doivent ériger de nouveaux bâtiments pour l'enseignement et le travail scientifique sous ses diverses formes. Il faut penser également au logement des étudiants.

Les recommandations du Conseil National de la Politique Scientifique vont d'ailleurs dans le même sens :

« Les universités doivent se préparer immédiatement à faire face aux afflux successifs des années 1961-1962 à 1964-1965 et s'équiper en conséquence. Une attention toute particulière doit être accordée au logement des étudiants, qui doit être réalisé de préférence au sein des cités universitaires.

« Les crédits publics en faveur de l'enseignement supérieur ont été augmentés de manière sensible ces dernières années.

« Il est à souhaiter qu'un effort parallèle soit fourni par les institutions privées, qui bénéficient de subventions et de possibilités d'emprunts pour leurs constructions » (p. 84).

3. Etant donné que la jeunesse aspire de plus en plus à bénéficier d'une information supérieure et qu'il est nécessaire de procéder à d'importants investissements, la question se pose de savoir s'il ne serait pas souhaitable d'offrir aux universités existantes la possibilité de réaliser un certain étalement géographique de leurs institutions.

Cet étalement géographique, qui a déjà fait l'objet de nombreux écrits et discours, est généralement appelé « essaimage » ; ce terme est assez clair et nous y aurons également recours.

Le terme « essaimage » implique que les établissements issus de l'étalement font partie de l'université qui y a procédé et demeurent sous sa dépendance ; cette université sera responsable de la création, de l'organisation, du fonctionnement de l'institution, comme aussi du niveau de la formation dispensée.

4. Le système de l'essaimage offre de nombreux avantages.

La création d'établissements universitaires ailleurs que dans les centres universitaires actuels aura une influence heureuse sur la participation à l'enseignement universitaire de la jeunesse des régions intéressées, où nombre de jeunes gens doués n'entreprennent pas d'études universitaires du fait que, malgré les encouragements et l'octroi de bourses d'études, l'éloignement les en empêche pour des raisons d'ordre financier et psychologique.

Il faut signaler ensuite les avantages pédagogiques qui peuvent découler de l'essaimage : lorsque la population universitaire sera, surtout dans les premières années d'études, répartie sur un plus grand nombre d'établissements, l'on pourra, aussi bien pour les cours que pour la formation en vue de l'étude scientifique,

pedagogische methodes worden toegepast waarbij de studenten beter worden geleid en geholpen.

Bovendien — en alhoewel het enig bepalend criterium moet blijven : de beste vorming van de jeugd en het niveau van het onderwijs — kan er op worden gewezen dat de oprichting van universitaire leergangen de kulturele ontwikkeling kan bevorderen in de steden en gewesten waar zij tot stand komen.

5. Bovenstaande beschouwingen wijzen er op dat in ons land onder de gegeven omstandigheden aan de uitzwerming van de kandidaturen dient gedacht.

Het is immers bij de aanvang en tijdens de eerste jaren van de universitaire studiën dat de hierboven opgesomde voordelen van de uitzwerming ten volle kunnen gerealiseerd worden.

En het is ook alleen voor de kandidaturen en dan meteen voor de studenten die er het meeste behoefte aan hebben dat de uitzwerming kan verwezenlijkt worden (zij het met al de geboden omzichtigheid) op verschillende plaatsen waar ze werkelijk nodig is.

Wegens de toenemende behoefte aan specialisatie van het universitair onderwijs, is het wenselijk de studenten na de beëindiging van de kandidaatsstudiën samen te brengen in de universiteiten die dank zij het groter aantal studenten en hun uitgebreide wetenschappelijke uitrusting, alleen in staat zijn de verschillende specialisaties te organiseren en te bekostigen.

Is het bovendien niet noodzakelijk voor de algemeen wetenschappelijke vorming van de studenten er voor te zorgen dat ze alleszins in de jaren der licenties en doctoraten in contact komen met een ruim wetenschappelijk centrum, met een ruim nationaal en zelfs internationaal wervingsgebied ?

6. De bezwaren welke integendeel door sommigen tegen elke uitzwerming worden naar voren gebracht, verliezen in ruime mate hun betekenis wanneer wordt in acht genomen dat de inrichtende universiteit de verantwoordelijkheid zal dragen van het niveau van de door haar ingerichte leergangen.

De studenten, die de bij uitzwerming tot stand gebrachte cursussen zullen volgen, zullen bijgevolg waarborgen hebben : ze behoren tot het studentencorps der inrichtende universiteit en bekomen van haar hun diploma.

7. Gelet op de traditionele goede verstandhouding tussen de universiteiten, kan worden verwacht dat een rationele spreiding van de nieuwe inrichtingen zal worden nagestreefd door onderling en voorafgaand overleg.

8. Derhalve om al de hierboven uiteengezette redenen en gelet op de gegeven omstandigheden heeft dit wetsvoorstel tot doel de spreiding van de kandidaturen mogelijk te maken bij wijziging van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs in de Rijksuniversiteiten en van de wet van 12 augustus 1911 waarbij de rechtspersoonlijkheid wordt toegekend aan de universiteiten van Brussel en Leuven.

mettre en œuvre des méthodes pédagogiques permettant de mieux diriger et de mieux aider les étudiants

En outre — et bien que le seul critère déterminant doive rester la meilleure formation des jeunes et le niveau de l'enseignement — il convient de souligner que l'organisation de cours universitaires est de nature à favoriser l'essor culturel des villes et des régions où ils seront donnés.

5. Les considérations développées ci-dessus montrent que, dans les circonstances données, il faut songer dans notre pays à l'essaimage des candidatures.

C'est au début des études et au cours des premières années d'université que les avantages que nous venons d'évoquer peuvent se réaliser au maximum.

Et c'est aussi pour les candidatures seulement — et donc pour les étudiants qui en ont le plus besoin — que l'essaimage peut être réalisé, avec toute la circonspection requise, à plusieurs endroits où il s'impose vraiment.

Etant donné le besoin croissant de spécialisation de l'enseignement universitaire, il est souhaitable qu'après leurs études de candidature, les étudiants se groupent au sein des universités qui, grâce au nombre important de leurs élèves et à l'équipement scientifique plus complet dont elles disposent, sont seules à même d'organiser et de financer les diverses spécialités.

N'est-il pas, au surplus, nécessaire, du point de vue de la formation scientifique générale des étudiants, de veiller à ce qu'ils puissent, au moins durant les années de licence et de doctorat, prendre contact avec un centre scientifique étendu, disposant d'un vaste domaine de recrutement national, voire international ?

6. Les objections que d'aucuns invoquent contre tout essaimage perdent beaucoup de leur importance lorsque l'on tient compte du fait que l'université-mère sera responsable du niveau des cours qu'elle organise.

Les étudiants qui suivront les cours créés par l'essaimage auront donc des garanties : ils appartiennent au corps étudiants de l'université-mère et c'est celle-ci qui leur délivrera leur diplôme.

7. Etant donné la bonne entente qui existe traditionnellement entre les universités, il est permis d'espérer une diffusion rationnelle des nouvelles institutions, grâce à des consultations préalables.

8. Vu les motifs exposés ci-dessus et compte tenu des circonstances, la présente proposition de loi a pour but de permettre la diffusion des candidatures grâce à une modification de la loi du 28 avril 1953 sur l'organisation de l'enseignement supérieur dans les universités de l'Etat et de celle du 12 août 1911 accordant la personification civile aux universités de Bruxelles et de Louvain.

Bespreking der artikelen.

De bepalingen van het wetsvoorstel vergen geen commentaar bijaldien men tevens de tekst van de gewijzigde artikelen onder ogen heeft.

Artikel 1.

Artikel 1 van de wet van 28 april 1953 luidt als volgt :

« Er zijn twee universiteiten door het Rijk bekostigd, de ene te Gent en de andere te Luik.

» Iedere universiteit bestaat uit de faculteiten van de Letteren en Wijsbegeerte, van de Rechtsgeleerdheid, van de Wetenschappen, van de Geneeskunde en, bij voorkomend geval, van de Toegepaste Wetenschappen ».

De tekst van artikel 1 van dit wetsvoorstel heeft tot doel de oprichting van kandidaturen gehecht aan deze universiteiten maar gelegen buiten de universitaire stad en zelfs buiten het arrondissement onbetwistbaar zonder wet mogelijk te maken.

Artikel 2.

Artikel 1, tweede lid van de wet van 12 augustus 1911 waarbij de rechtspersoonlijkheid wordt toegekend aan de universiteiten van Brussel en Leuven luidt als volgt :

« Maken deel uit van deze universiteiten de inrichtingen voor hoger onderwijs die daaraan gehecht zijn en gelegen zijn in het arrondissement waar de universiteit is gevestigd ».

Bij artikel 2 van dit wetsvoorstel wordt de regionale begrenzing afgeschaft wat de kandidaturen betreft.

R. HOUBEN.

*
**

Voorstel van wet tot wijziging van de wet van 28 april 1953 op de Rijksuniversiteiten en van de wet van 12 augustus 1911 op de universiteiten van Brussel en Leuven en betreffende de uitzweerming der kandidaturen.

EERSTE ARTIKEL.

Artikel 1 van de wet van 28 april 1953 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs in de Rijksuniversiteiten wordt aangevuld met een derde alinea luidend als volgt :

« Aan elke universiteit kunnen buiten de bovengenoemde steden opgerichte kandidaturen worden toegevoegd ».

Examen des articles.

Les dispositions de la proposition de loi ne réclament aucun commentaire pour autant que l'on ait sous les yeux des articles modifiés.

Article 1^{er}.

L'article premier de la loi du 28 avril 1953 est libellé comme suit :

« Il y a deux universités aux frais de l'Etat, l'une à Gand, l'autre à Liège.

» Chaque université comprend les facultés de philosophie et lettres, de droit, de sciences, de médecine et, éventuellement, des sciences appliquées. »

Le texte de l'article 1^{er} de la présente proposition de loi a pour but de rendre possible l'érection de candidatures se rattachant à ces universités, mais situées hors de la ville universitaire et même hors de l'arrondissement, et cela de façon incontestable et sans qu'il soit nécessaire de voter une loi.

Article 2.

L'article 2, 2^e alinéa, de la loi du 12 août 1911 accordant la personnification civile aux universités de Bruxelles et de Louvain, est libellé comme suit :

« Font partie de ces universités les établissements d'enseignement supérieur qui s'y rattachent et qui sont situés dans l'arrondissement où l'université est établie ».

L'article 2 de la présente proposition de loi supprime la limitation régionale en ce qui concerne les candidatures.

*
**

Proposition de loi modifiant la loi du 28 avril 1953 sur les universités de l'Etat et la loi du 12 août 1911 sur les universités de Bruxelles et de Louvain et concernant l'essaimage des candidatures.

ARTICLE PREMIER.

L'article premier de la loi du 28 avril 1953 sur l'organisation de l'enseignement supérieur dans les universités de l'Etat est complété par un troisième alinéa, libellé comme suit :

« Des candidatures, créées en dehors des villes précitées peuvent être rattachées à chaque université. »

ART. 2.

Artikel 1, alinea 2 van de wet van 12 augustus 1911 waarbij de rechtspersoonlijkheid wordt toegekend aan de universiteiten van Brussel en Leuven wordt aangevuld als volgt :

« Deze laatste beperkende voorwaarde geldt niet voor de kandidaturen ».

R. HOUBEN.
C. VAN HEMELRIJCK.
V. LEEMANS.
J. OBLIN.
P. de STEXHE.
R. VANDEKERCKHOVE.

ART. 2.

L'article premier, alinéa 2, de la loi du 12 août 1911 accordant la personnification civile aux universités de Bruxelles et de Louvain est complété comme suit :

« Cette dernière condition limitative ne s'applique pas aux candidatures ».