

BELGISCHE SENAAT

VERGADERING VAN 11 MEI 1937.

Verslag uit naam der Commissie van Openbaar Onderwijs belast met het onderzoek van het Wetsvoorstel waarbij de uitgaven voor de lokalen en het materieel van de koninklijke athenæa en van de staatsmiddelbare scholen ten laste van den Staat worden gelegd.

(Zie n^o 103 van den Senaat.)

SÉNAT DE BELGIQUE

SÉANCE DU 11 MAI 1937.

Rapport de la Commission de l'Instruction Publique chargée de l'examen de la Proposition de loi mettant à la charge de l'Etat les dépenses de locaux et de matériel des athénées royaux et des écoles moyennes de l'Etat.

(Voir le n^o 103 du Sénat.)

Aanwezig : de heeren VERMEYLEN, voorzitter; BEECKX, BERNARD (Louis), DE FRAIPONT, DEMARRÉ, DE NAUW, FINNÉ, HANQUET, LEGRAND, LIMAGE, MATAGNE, RENARD, RUTTEN, SASSERATH, Mev. SPAAK, VANDERPOORTEN, VAN FLETEREN, VAN ROOSBROECK, VERBIST en ROMBAUT, verslaggever.

MEVROUWEN, MIJNE HEEREN,

De wet van 1 Juni 1850 op het middelbaar onderwijs voorzagt, dat de gemeenten waar een Staatsinrichting voor middelbaar onderwijs gevestigd is, een behoorlijk lokaal met materieel dat in goeden staat is, en waarvan het onderhoud ten laste van de gemeente blijft, ter beschikking van de Regeering moeten stellen (wet van 1 Juli 1850, art. 20 en 25).

Deze bepaling bleef behouden ook in de wetten van 15 Juni 1881, 6 Februari 1887, 22 Januari 1931, 12 Juli 1934 tot wijziging van de wet van 1850 op het middelbaar onderwijs.

Wijlen de h. J. Destrée, toenmalige Minister van Kunsten en Wetenschappen, legde in de Kamer van Volksvertegenwoordigers in zitting van 9 Maart 1922 een wetsvoorstel neer (stuk n^o 112), waarbij aan de gemeenten waar dergelijke onderwijsinrichtingen zijn gevestigd, het recht wordt verleend om de omliggende gemeenten, die van deze inrichtingen gebruik ma-

MESDAMES, MESSIEURS,

La loi du 1^{er} juin 1850 sur l'enseignement moyen prévoyait que les communes qui sont le siège d'un établissement d'enseignement moyen de l'Etat, doivent mettre à la disposition du gouvernement un local convenable et un matériel en bon état, dont l'entretien reste à charge de la commune (loi du 1^{er} juillet 1850, art. 20 et 25).

Cette disposition a été maintenue également dans les lois du 15 juin 1881, du 6 février 1887, du 22 janvier 1931, du 12 juillet 1934, modifiant la loi de 1850 sur l'enseignement moyen.

Feu M. J. Destrée, alors Ministre des Sciences et des Arts, déposa sur le Bureau de la Chambre des Représentants, à la séance du 9 mars 1922, un projet de loi (document n^o 112), accordant aux communes qui sont le siège de semblables établissements, le droit d'obliger les communes environnantes, dont les ressortissants envoient leurs enfants aux dits établis-

ken voor de kinderen hunner inwoners, te verplichten in de onderhoudskosten daarvan bij te dragen.

Dit wetsvoorstel, dat vervallen was verklaard, werd opnieuw voorgedragen in de Kamer van Volksvertegenwoordigers in buitengewone zitting van 9 Juli 1925.

Bij verslag (stuk n^o 300) van den h. Falony werd in vergadering van 25 Mei 1926 de Kamer van Volksvertegenwoordigers namens de middenafdeeling verzocht het wetsvoorstel goed te keuren. Het voorstel is intuschen wegens ontbinding van het Parlement nogmaals vervallen verklaard geworden.

De indieners van het onderhavig wetsvoorstel zijn van oordeel dat, gezien de immer groeiende geldelijke lasten, die zeer zwaar drukken op de gemeentebesturen, en gezien de hachelijke financieele toestanden waarin schier alle gemeentebesturen zich bevinden, er eindelijk een gunstige maar niettemin dringende oplossing aan dit vraagstuk dient gegeven te worden.

Hierbij is gevoegd een volledige tabel met de namen van de gemeenten waar een Staatsmiddellbare school of een koninklijk athenæum gevestigd is, met hunne wederkeerige schoolbevolking, ingedeeld in :

a) leerlingen die de gemeente bewonen;

b) leerlingen die in een andere gemeente gehuisvest zijn.

Deze getallen, welwillend overgemaakt door het Departement van Onderwijs, zijn meer dan welsprekend. Daaruit blijkt dat in de meeste koninklijke athenæa het getal leerlingen die buiten de gemeente wonen dit van de leerlingen die in de gemeente gehuisvest zijn, overtreft en in menige gevallen op aanzienlijke wijze.

Aldus zijn woonachtig buiten de gemeenten waar de school gevestigd is :

In het athenæum te Charleroi, 83 t. h. van de schoolbevolking;

sements, de contribuer aux frais d'entretien.

Ce projet de loi, qui était devenu caduc, fut déposé à nouveau à la Chambre des Représentants à la séance du 9 juillet 1925.

Le rapport (document n^o 300) de M. Falony, à la séance du 25 mai 1926, proposa à la Chambre des Représentants, au nom de la section centrale, d'approuver le projet de loi. Entretemps ce projet par suite de la dissolution du Parlement est devenu une nouvelle fois caduc.

Les auteurs de la présente proposition de loi estiment que, vu les charges financières toujours grandissantes et qui pèsent lourdement sur les administrations communales, et vu la situation financière critique dans laquelle se débattent presque toutes les communes, il s'impose qu'il soit finalement donné une solution favorable mais non moins urgente à ce problème.

Nous joignons à ce rapport un tableau complet avec les noms des communes, qui sont le siège d'un établissement d'enseignement moyen de l'État ou d'un athénée royal, avec leur population scolaire respective, répartie :

a) en élèves habitant la commune;

b) en élèves domiciliés dans une autre commune.

Ces chiffres, communiqués obligamment par le Département de l'Instruction Publique, sont très éloquents. Ils démontrent que dans la plupart des athénées royaux le nombre des élèves domiciliés en dehors de la commune est supérieur au nombre d'élèves habitant la commune, et dans de nombreux cas la différence est très appréciable.

C'est ainsi que sont domiciliés en dehors de la commune où est établie l'école :

A l'athénée de Charleroi, 83 p. c. de la population scolaire;

In het athenæum te Chimay 79 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Mons 81 t. h. van de schoolbevolking.

In het athenæum te Brussel 72 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Leuven 60 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Namen 63 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Nijvel 60 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Aat 68 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Berchem 62 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Dinant 71 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Elsene 64 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Hoei 60 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Tongeren 59 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Verviers 56 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Doornik 53 t. h. van de schoolbevolking;

In het athenæum te Malmédy 51 t. h. van de schoolbevolking.

Zes van deze athenæa tellen elk meer dan 500 leerlingen die de gemeente niet bewonen :

Antwerpen, 684; Elsene, 677; Brussel, 656; Charleroi, 638; Luik, 555; Bergen, 512.

In de Staatsinrichtingen voor middelbaar onderwijs zijn in sommige gemeenten ongeveer of meer dan 1,000 vreemde leerlingen ingeschreven :

Te Charleroi 1,193, te Mons 1,121, te Brussel 1,083, te Antwerpen 1,055, te Leuven 962, te Elsene 907.

Het is niet billijk dat enkele gemeenten de hooge onkosten moeten dragen voor het onderwijs van de inwoners van andere gemeenten.

Deze uitgaven drukken veel te zwaar op de gemeentebegrotingen.

A l'athénée de Chimay, 79 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Mons 81 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Bruxelles 72 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Louvain 60 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Namur 63 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Nivelles 60 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Ath 68 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Berchem 62 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Dinant 71 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée d'Ixelles 64 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Huy 60 p. c. de la population scolaire.

A l'athénée de Tongres 59 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Verviers 56 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Tournai 53 p. c. de la population scolaire;

A l'athénée de Malmédy 51 p. c. de la population scolaire.

Six de ces athénées comptent chacun plus de 500 élèves n'habitant pas la commune :

Anvers, 684; Ixelles, 677; Bruxelles, 656; Charleroi, 638; Liège, 555; Mons, 512.

Dans les établissements d'enseignement moyen de l'Etat il y a, dans certaines communes, environ 1,000 élèves étrangers ou non inscrits :

A Charleroi 1,193, à Mons 1,121, à Bruxelles 1,083, à Anvers 1,055, à Louvain 962, à Ixelles 907.

Il n'est pas équitable que quelques communes doivent supporter les charges élevées de l'enseignement au profit des habitants d'autres communes.

Ces dépenses obèrent beaucoup trop lourdement les budgets communaux.

Uit de hierbijgevoegde bevolkingslijst van de Staatsmiddelbare scholen kunnen gelijkaardige gevolgtrekkingen gehaald worden. Zij pleiten eens te meer voor de doelmatigheid van het U voorgestelde wetsontwerp, want het geldt hier in de meeste gevallen, minder belangrijke gemeenten met soms nog ellendiger financieele toestanden.

We noemen o. a. :

Mons met 609 vreemde leerlingen, Seraing 577, Leuven 533, Hoei 435, Châtelet 433, Namen 409, Brugge 395, Wavre 392, Aalst 383, Diest 363, Waremmes 369, Tamines 342, Visé 311, enz.

In verhouding tot het bedrag van de gemeentebegroting en tot het aantal inwoners, worden de belastingsschuldigen van deze minder bevolkte gemeenten nog erger getroffen. Voor onderhoud van de lokalen, voor de bemeubeling, voor het materieel, enz. van deze Staatsscholen voor middelbaar onderwijs worden zekere gemeentebesturen verplicht jaarlijks meerdere honderdduizenden frank uit te geven.

Er dient daarbij gevoegd te worden de aanzienlijke uitgaven voor verbouwings- en vergrootingswerken, wegens de overbevolking van verscheidene van deze onderwijsinstellingen.

Slechts weinige gemeentebesturen stellen er een eer in, zich de hoogst noodzakelijke geldelijke opofferingen te getroosten voor den bloei van het Staatsmiddelbaar onderwijs in hunne gemeente.

Vele gemeenten zijn niet bij machte hun plicht in dat opzicht te vervullen, en bekommeren zich niet meer om den erbarmelijken toestand waarin én lokalen, én meubelen, én alle onderwijsmaterieel verkeerren. Onderwijs en opvoeding moeten fel lijden onder zulke voorwaarden.

Wat meer is, niettegenstaande de financieele verplichtingen, heeft het

De semblables conclusions peuvent être déduites de la liste ci-annexée, donnant la population des écoles d'enseignement moyen de l'Etat. Elles plaident une fois de plus en faveur de l'efficacité de la proposition de loi qui vous est présentée; car il s'agit ici, dans la plupart des cas, de communes moins importantes dont la situation financière est parfois plus lamentable encore.

Signalons entre autres :

Mons avec 609 élèves étrangers, Seraing 577, Louvain 533, Huy 435, Châtelet 433, Namur 409, Bruges 395, Wavre 392, Alost 383, Diest 363, Waremmes 369, Tamines 342, Visé 311, etc.

Par rapport au montant du budget communal et au nombre d'habitants, les contribuables de ces communes moins peuplées sont touchés encore plus durement. Pour l'entretien des locaux, pour l'ameublement, pour le matériel, etc., de ces institutions d'enseignement moyen de l'Etat, certaines administrations communales sont obligées de dépenser chaque année plusieurs centaines de milliers de francs.

Il faut y ajouter les dépenses extraordinaires considérables pour travaux d'aménagement et d'agrandissement de plusieurs de ces institutions d'enseignement.

Rares sont les administrations communales qui en font un point d'honneur, de s'imposer les sacrifices financiers indispensables pour la prospérité de l'enseignement moyen de l'Etat dans leur commune.

Beaucoup de communes ne sont pas en mesure de faire leur devoir à cet égard et ne se soucient plus de l'état lamentable dans lequel se trouvent les locaux, les meubles et tout le matériel didactique. Dans de telles conditions, l'enseignement et l'éducation doivent en pâtir énormément.

Ce qui plus est, malgré les obligations financières, l'administration

gemeentebestuur van de plaats waar de school gevestigd is, praktisch niet het minste toezicht over het Staats-middelbaar onderwijs, en evenmin medezeggenschap in benoemingen, bevorderingen, afstellingen van het onderwijzend personeel.

Het eenige recht, dat aan het gemeentebestuur toegekend wordt, is uit de gemeentekas de onkosten te betalen voor de gebouwen en hun onderhoud, en dat vooral voor leerlingen komende uit andere gemeenten.

Het spreekt van zelf dat door het stemmen van het wetsvoorstel de begroting van onderwijs met een belangrijk bedrag in de uitgaven zal verhoogd worden. Maar ten slotte geldt het enkel de uitgaven, die thans gedragen worden door de openbare kassen, in dit geval de gemeentelijke kassen, te doen overnemen door de andere openbare kas, de Staatskas, die daartoe rechtmatiger en beter aangewezen is. Het gaat hoofdzakelijk om een beginsel van rechtvaardigheid tegenover de bevolking van een beperkt aantal gemeenten. Deze bevolking heeft het recht ontlast te worden van de hoge onkosten die haar opgelegd worden voor het onderwijs van de kinderen uit de andere gemeenten.

De vraag wordt gesteld; welke zijn de gevolgen voor het Ministerie van Openbaar Onderwijs, in zake geldelijke lasten?

Uit een tabel opgemaakt door het Ministerie van Openbaar Onderwijs, voor het dienstjaar 1936 blijkt dat wat het onderhoud van lokalen, meubilair en onderwijsmateriaal betreft er gezamenlijk in de gemeentelijke begrotingen is ingeschreven :

voor de koninklijke Athenea	
	fr. 1,647,671
voor de middelbare scholen	
voor jongens	3,034,877
voor de middelbare scholen	
voor meisjes	1,713,155

of een totale som van, fr. 6,395,703

communale de la localité où est établie l'école n'a pratiquement pas le moindre contrôle sur l'enseignement moyen de l'État, et n'a pas voix au chapitre lors des nominations, promotions, renvois du personnel enseignant.

Le seul droit accordé à l'administration communale, c'est de payer au moyen de la caisse communale les dépenses pour les bâtiments et leur entretien, et ceci surtout pour des élèves venant d'autres communes.

Il va de soi que le vote de la proposition de loi augmentera les frais du budget de l'instruction dans des proportions importantes. Mais en somme il s'agit seulement de faire supporter les dépenses qui, à présent, sont à charge des caisses publiques, en l'occurrence des caisses communales, par cette autre caisse publique : la caisse de l'État qui y est beaucoup mieux désignée et avec raison. Il s'agit surtout d'un principe de justice vis-à-vis de la population d'un nombre restreint de communes. Cette population a le droit d'être exemptée des lourdes charges qui lui sont imposées pour l'instruction d'enfants des autres communes.

On a posé la question de savoir quelles seront les conséquences financières pour le Ministère de l'Instruction Publique.

D'un tableau dressé par ce Département pour l'exercice 1936, il résulte qu'en ce qui concerne l'entretien des locaux, le mobilier et le matériel didactique, il est prévu aux budgets communaux un total de :

pour les athénées royaux.	1,647,671
pour les écoles moyennes	
pour garçons	3,034,877
pour les écoles moyennes	
pour filles	1,713,155

soit une somme totale de fr. 6,395,703

Als we daaraan toevoegen de bedragen die voorzien worden als buitengewone uitgaven voor herstellingen en schilderwerken aan de lokalen van deze scholen, en die kunnen geraamd worden op 600,000 frank, dan komen we reeds tot een bedrag van ongeveer 7,000,000 frank per jaar.

De overname van de schoollokalen, als gevolg van het wetsvoorstel Vanderpoorten, zou als vanzelfsprekend aanleiding geven tot nieuwe uitgaven. Enkele schoolgebouwen worden o. a. ook in gebruik genomen door andere onderwijsinrichtingen als daar zijn nijverheidsscholen, avondberoepsleergangen, muziekscholen, die voor een deel tusschenkomen in de onkosten van verwarming, verlichting, enz. In sommige gevallen dient het verwarmingsstelsel van de middelbare school tegelijkertijd voor andere gemeentelijke gebouwen.

Zekere gemeenten hebben gunsttarieven voor gas, electriciteit, waterleiding, enz., waarvan het Staatsbestuur niet altijd genieten zal. Andere gemeenten bezitten een bijzonderen dienst om de onderhoudswerken in regie te doen gebeuren.

De Staat zal voor zijn rekening moeten nemen de verzekering tegen brandgevaar.

Nieuwe uitgaven zijn te voorzien voor woonstvergoeding aan de schoolhoofden, voor meerdere druksels, formulieren, telefoonabonnementen, enz.

Deze uitgaven worden geschat op ongeveer een half miljoen hetgeen ons met het voorgaand bedrag reeds brengt tot 7,500,000 frank.

Wat nu de kosten van eerste inrichting betreft, dient er rekening gehouden te worden met de aanvulling van het tekort aan meubelen en het soms ellendig onderwijsmateriaal, eveneens met de gebeurlijke vergrootingen en verbouwingen van de lokalen.

De Regeering verleent een toelage gelijk aan een derde van de onkosten

Si nous y ajoutons les montants prévus comme dépenses extraordinaires pour réparation et travaux de peinture aux locaux de ces écoles, et qui peuvent être évalués à 600,000 fr., nous arrivons déjà à un montant d'environ 7,000,000 de francs par an.

La reprise des locaux scolaires, comme conséquence de la proposition de loi Vanderpoorten, donnerait évidemment lieu à de nouvelles dépenses. Certains bâtiments scolaires entre autres sont également utilisés par d'autres établissements d'instruction tels que les écoles industrielles, les cours du soir professionnels, les écoles de musique qui interviennent pour une part dans les frais de chauffage, d'éclairage, etc. Dans certains cas, le système de chauffage de l'école moyenne dessert en même temps d'autres bâtiments communaux.

Certaines communes jouissent de tarifs de faveur pour le gaz, l'électricité, l'eau, etc, dont l'Etat ne jouira pas toujours. D'autres communes encore possèdent un service spécial exploitant en régie les travaux d'entretien.

L'Etat devra prendre à sa charge les frais d'assurance contre l'incendie.

De nouvelles dépenses sont à prévoir du chef d'indemnité de logement pour les chefs d'école, d'un plus grand nombre d'imprimés, de formulaires, d'abonnements au téléphone, etc.

Ces dépenses sont évaluées à environ un demi-million, ce qui porte le total susdit à 7,500,000 francs.

En ce qui concerne les frais de premier établissement, il s'agit de tenir compte de la nécessité de compléter le manque de mobilier et de matériel didactique parfois lamentable, ainsi que des agrandissements et transformations éventuels des locaux.

Le Gouvernement octroie un subside égal à un tiers des frais de premier

voor eerste inrichting. De provinciën Brabant, Henegouwen en Luik storten 5 à 10 t. h. van het bedrag, de overige onkosten worden gedragen door de gemeentelijke kassen.

De D. E. H. steunt thans eveneens met 25 t. h. voor nieuwe gebouwen en meubelen.

Het Departement van Onderwijs is van oordeel dat aldus 5,000,000 frank voor eerste inrichtingskosten ten laste van het Staatsbestuur zullen vallen. Met 7,500,000 frank voor onderhoud en 5,000,000 frank voor eerste inrichting bereiken we een totaal bedrag van 12,500,000 frank per jaar.

Om tegemoet te komen aan de grotere eischen die gesteld worden door de nieuwere onderwijsmethodes, aan den groeienden vooruitgang op wetenschappelijk gebied, aan de moderne opvatting inzake lichaamscultuur en gezondheidsvoorschriften, aan de vermindering van het leerlingenaantal per klas, zal alweer eene belangrijke som op de begrooting moeten voorzien worden.

De gebeurlijke oprichting van nieuwe onderwijsinstellingen in de enkele plaatsen waar deze maatregel zich opdringt, mag niet uit het oog verloren worden. Er is o. a. in de omgeving van de meer dan 50 kilometer lange verbindinglijn Lier-Hasselt loopende doorheen het Kempenland, langs zeer belangrijke gemeenten geen enkele Staatsinrichting voor middelbaar onderwijs te bespeuren.

De bedragen voor deze noodzakelijke verbeteringen zullen natuurlijk over een belangrijk aantal dienstjaren moeten verdeeld worden, en eene bijgevoegde gemiddelde jaarlijksche uitgave van 5,000,000 frank zou ruimschoots volstaan.

De overname van de lokalen door het Staatsbestuur zal eene meer uitgebreide administratieve werkzaamheid met zich brengen. Nieuwe ambtenaren en bedienden zullen moeten aangesteld worden.

établissement. Les provinces de Brabant, de Hainaut et de Liège versent 5 à 10 p. c. du montant, les autres frais sont supportés par les caisses communales.

L'O.R.E.C. accorde également un subside de 25 p. c. pour nouveaux bâtiments et meubles.

Le Département de l'Instruction Publique estime qu'ainsi 5,000,000 de francs tomberont à charge de l'Etat du chef de frais de premier établissement. Avec les 7,500,000 francs pour entretien et 5,000,000 de francs pour premier établissement, nous arrivons à un total de 12,500,000 francs par an.

Une somme importante devra être prévue au budget pour répondre aux exigences sans cesse plus grandes imposées par les méthodes didactiques, aux progrès incessants dans le domaine scientifique, à la conception moderne en matière de culture physique et de prescriptions d'hygiène, à la réduction du nombre d'élèves par classe.

La création éventuelle de nouveaux établissements d'instruction dans certaines localités où cette mesure s'impose, ne doit pas être perdue de vue. C'est ainsi que le long de la voie de communication, longue de 50 kilomètres, reliant Lierre à Hasselt à travers toute la Campine, et qui passe par des communes très importantes, il n'existe pas un seul établissement officiel d'enseignement moyen.

Les montants destinés à ces améliorations nécessaires devront naturellement être répartis sur un nombre considérable d'exercices et une dépense complémentaire moyenne de 5,000,000 de francs par an suffirait largement.

La reprise des locaux par l'Etat entraînera une activité administrative plus étendue. De nouveaux fonctionnaires et agents devront être nommés.

Ook wat de internaten betreft zullen nieuwe uitgaven gevegd worden om ze aan te passen aan de huidige eischen in zake hygiëne en comfort.

Deze internaten zouden naar het oordeel van de administratie op de voordeeligste wijze beheerd worden zooals dit thans gebeurt in de Rijks-normaalscholen.

Wij overdrijven dus stellig indien we op een bedrag van 20,000,000 frank de uitgaven schatten die de aanvaarding van het wetsvoorstel Vanderpoorten voor de eerstkomende jaren zou voor gevolg hebben, som die ongetwijfeld verminderen zal, zoodra de meest verwaarloosde lokalen zullen in orde gebracht zijn.

* * *

Er wordt wel eens gezegd, dat een te groot aantal kinderen zich verkeerdelijk tot het middelbaar onderwijs wenden, in plaats van hun toekomst voor te bereiden langs het technisch onderwijs om.

Het is de bedoeling de hierna volgende cijfers enkel ter nadere inlichting te geven, niet om daaruit een besluit te trekken. Het vergt inderdaad een gansch bijzondere studie om te weten in hoeverre de kinderen moeten en kunnen geleid worden naar de verschillende takken in het onderwijs.

Dit vraagstuk staat bovendien buiten het kader van het hier behandeld wetsvoorstel.

Bij het begin van het schooljaar 1935-1936 waren in het technisch dagvakonderwijs 35,630 leerlingen ingeschreven en in het vakonderwijs voor meisjes 55,612 leerlingen terwijl het landbouwonderwijs gevolgd werd door 5,799 leerlingen of een totaal van $35,630 + 55,612 + 5,799 = 97,041$ leerlingen wederkeerig verdeeld over $194 + 642 + 126$ of 962 inrichtingen voor beroeps- en vakonderwijs.

En ce qui concerne les internats également, de nouvelles dépenses seront nécessaires pour les adapter aux exigences actuelles en matière d'hygiène et de confort.

De l'avis de l'Administration, ces internats seraient avantageusement administrés comme les écoles normales de l'Etat.

Nous exagérons donc certes, si nous évaluons à un montant de 20,000,000 de francs les dépenses qu'entraînerait pour les années à venir l'adoption de la proposition Vanderpoorten, montant évidemment susceptible de diminution, dès que les locaux les plus négligés auront été mis en ordre.

* * *

Il est dit parfois qu'un trop grand nombre d'enfants ont tort de faire des études moyennes au lieu de chercher leur avenir dans l'enseignement technique.

Nous donnons uniquement les chiffres qui suivent à titre d'information et non pas pour en tirer une conclusion. En effet, il faut une étude toute spéciale pour savoir jusqu'à quel point les enfants doivent et peuvent être guidés vers les différentes branches de l'enseignement.

Et d'ailleurs, cette question sort du cadre de la proposition de loi en discussion.

Au début de l'année scolaire 1935-1936, 35,630 élèves étaient inscrits dans l'enseignement technique (cours du jour) et 55,612 élèves dans l'enseignement technique pour filles, tandis que les cours de l'enseignement agricole étaient suivis par 5,799 élèves, soit un total de $35,630 + 55,612 + 5,799 = 97,041$ élèves répartis sur $194 + 642 + 126$, soit 962 institutions d'enseignement professionnel.

In het technisch avond-vakonderwijs waren 68,170 leerlingen ingeschreven in 357 onderwijsinrichtingen.

Deze getallen werden overgenomen uit eene tabel opgemaakt door het Ministerie van Openbaar Onderwijs. Hoogstwaarschijnlijk zijn voor het huidig schooljaar deze getallen nog hooger wegens de strengere toepassing van het koninklijk besluit van Juli 1935 op de verlenging van den leerplicht.

De koninklijke Athenea daarentegen tellen tezamen 13,732 waarvan slechts 50 t. h. eigenlijk middelbaar onderwijs volgen in de hoogste vier klassen.

Bij de 50,952 leerlingen (meisjes en jongens) van de middelbare scholen zijn ook de talrijke kinderen van de voorbereidende afdeeling (de eerste zes studiejaren van de lagere school) gerekend, en ook de leerlingen van de eerste en tweede klas middelbare afdeeling die in werkelijkheid parallelle klassen van den vierden graad der lagere school zijn.

De bevolking van het derde studiejaar van de middelbare afdeeling of het negende studiejaar (leerlingen van meer dan 14 jaar) bedraagt geen 10 t. h. van de gansche bevolking van de middelbare scholen.

* * *

Door een lid van onze Commissie werd de wensch uitgedrukt de meening in te winnen van den heer Gouverneur Baron Holvoet, koninklijken commissaris voor de groote agglomeraties.

Tijdens een persoonlijk onderhoud met den heer Gouverneur Holvoet, op 27 Maart 1937 legde hij onomwonden de verklaring af dat hij volledig akkoord gaat met het onderhavig wetsvoorstel.

Hij zal zelfs onderzoeken of er niet een oplossing dient gezocht te worden voor het technisch onderwijs dat even-

Pour les cours professionnels du soir, 68,170 élèves étaient inscrits et se répartissaient entre 357 institutions d'enseignement.

Ces chiffres ont été empruntés à un tableau dressé par le Ministère de l'Instruction Publique. Il est fort probable que pour l'année scolaire actuelle, ces chiffres sont encore plus élevés en raison de l'application plus sévère de l'arrêté royal de juillet 1935 sur la prolongation de la scolarité.

Par contre, les athénées royaux comptent globalement 13,732 élèves, dont seulement 50 p. c. suivent l'enseignement moyen proprement dit dans les quatre classes supérieures.

Dans les 50,952 élèves (garçons et filles) des écoles moyennes sont compris également les nombreux enfants de la section préparatoire (les six premières années d'étude de l'école primaire) ainsi que les élèves de la première et de la deuxième années de la section moyenne, qui en réalité sont des classes parallèles du quatrième degré de l'école primaire.

La population de la troisième année d'études de la section moyenne ou la neuvième année d'études (élèves de plus de 14 ans) ne comporte pas 10 p. c. de la population totale des écoles moyennes.

* * *

Un membre de notre Commission a exprimé le désir de demander l'avis de M. le Gouverneur Baron Holvoet, Commissaire royal pour les grandes agglomérations.

Au cours d'un entretien particulier avec M. le Gouverneur Holvoet, le 27 mars 1937, celui-ci déclara net qu'il est absolument d'accord avec la présente proposition de loi.

Il examinera même s'il ne faut pas chercher une solution pour l'enseignement technique, qui présente égale-

eens meer van landelijke dan eng plaatselijk belang is, ten einde de gemeenten die hun plicht deden in zake ontwikkeling van het beroepsonderwijs, te kunnen ontlasten van de zware financiële verplichtingen, vooral in de groote agglomeraties waar vele kinderen uit andere gemeenten de welingerichte vakscholen komen bezoeken.

* * *

Gezien de administratieve moeilijkheden en de bezwaren wegens praktische toepassing stelt de Commissie eenparig voor artikel 6 van het wetsvoorstel te vervangen als volgt :

« Art. 6. — Deze wet treedt in voege op 1 Januari 1938. »

* * *

De Commissie van onderwijs heeft den geamendeerden tekst aangenomen met 14 stemmen en 4 onthoudingen en stelt U bijgevolg voor, Mevrouwen en Mijne Heeren, het wetsvoorstel, waarbij de uitgaven voor de lokalen en het materieel van de koninklijke athenæa en van de Staatsmiddelbare scholen ten laste van den Staat worden gesteld, te stemmen, opdat de ongerijmdheid die te lang geduurd heeft zou ongedaan gemaakt worden, en opdat de Staat bovendien zich bekommeren zou om de gebouwen en het materieel voor het middelbaar onderwijs, die in vele gevallen verwaarloosd werden wegens de financiële beslommeringen van de gemeentebesturen.

De Verslaggever,
L. ROMBAUT. *De Voorzitter,*
A. VERMEYLEN.

ment un caractère plutôt régional que local, afin de pouvoir décharger les communes, — qui firent leur devoir en matière de développement de l'enseignement professionnel — des lourdes obligations financières, surtout dans les grandes agglomérations où beaucoup d'enfants d'autres communes viennent fréquenter les écoles professionnelles bien installées.

* * *

Vu les difficultés administratives et les inconvénients d'application pratique, la Commission, à l'unanimité, propose de remplacer ainsi qu'il suit l'article 6 de la proposition de loi :

« Art. 6. — La présente loi sera obligatoire à partir du 1^{er} janvier 1938 »

* * *

La Commission de l'Instruction Publique a adopté le texte amendé par 14 voix et 4 abstentions et elle vous propose, Mesdames et Messieurs, de voter la proposition de loi mettant à la charge de l'État les dépenses de locaux et de matériel des athénées royaux et des écoles moyennes de l'État. Ainsi sera mis fin à la situation absurde qui a duré trop longtemps et l'État pourra se préoccuper au surplus des bâtiments et du matériel de l'enseignement moyen négligés dans de nombreux cas à cause des difficultés financières des communes.

Le Rapporteur,
L. ROMBAUT. *Le Président,*
A. VERMEYLEN.

**Amendementen door de Commissie
voorgesteld.****ART. 4.**

Te doen luiden als volgt :

« *Art. 4.* — Daar waar de noodzakelijkheid zich voordoet, wordt de Regeering gemachtigd internaten te hechten aan de Staatsinrichtingen voor middelbaar onderwijs. Deze internaten mogen door de Regeering verpacht worden.

ART. 4bis.

Een artikel 4bis in te voegen luidende :

« *Art. 4bis.* — De Minister van Openbaar Onderwijs kan voor zoover hij het nuttig acht en binnen de perken die bij koninklijk besluit zullen gesteld worden, aan het bestuur van de gemeente waar een Rijksinrichting voor middelbaar onderwijs gevestigd is, zekere werkzaamheden betreffende het dagelijksch beheer van deze inrichtingen opdragen en aan dit bestuur de daartoe noodige machtiging verleen.

» De begrotingen van de Rijksinrichtingen voor middelbaar onderwijs zullen voor kennisgeving aan de gemeenteraden gestuurd worden, die het vermogen behouden om er speciale credieten in te schrijven, waarvan zij den last dragen. »

ART. 6.

Te doen luiden als volgt :

« Deze wet treedt in voege op 1 Januari 1938. »

**Amendements présentés
par la Commission.****ART. 4.**

A libeller comme suit :

« *Art. 4.* — Le Gouvernement est autorisé à annexer, là où le besoin s'en fait sentir, des internats aux établissements d'instruction moyenne de l'Etat. Ces internats peuvent être affermés par le Gouvernement. »

ART. 4bis.

Insérer un article 4bis libellé comme suit :

« *Art. 4bis.* — Le Ministre de l'Instruction Publique peut, pour autant qu'il le juge utile et dans les limites qui seront tracées par un arrêté royal, confier à l'administration communale, siège d'un établissement gouvernemental d'instruction moyenne, l'exécution de certaines tâches concernant l'administration journalière de ces établissements, et lui déléguer les pouvoirs nécessaires à cette fin.

Les budgets des établissements d'enseignement moyen de l'Etat seront transmis, pour information, aux conseils communaux qui conservent la faculté d'y inscrire des crédits spéciaux dont ils supportent la charge. »

ART. 6.

A libeller comme suit :

« La présente loi sera obligatoire à partir du 1^{er} janvier 1938. »

BIJLAGE. — ANNEXE.

Schoolbevolking van de koninklijke athenæa en de staatsmiddelbare scholen voor jongens en voor meisjes.

Population des athénées royaux et écoles moyennes de l'Etat pour garçons et pour filles.

Koninklijke Athenea — Athénées royaux.

Gemeente waar de instelling gevestigd is. <i>Commune siège de l'institution.</i>	Totale bevolking bij het begin van het schooljaar 1936-1937. <i>Population totale au début de l'année scolaire 1936-1937.</i>	Aantal leerlingen die de gemeente bewonen waar de instelling gevestigd is. <i>Nombre d'élèves habitant la commune où l'institution est établie.</i>	Aantal leerlingen die in een andere gemeente wonen. <i>Nombre d'élèves habitant une autre commune.</i>
Antwerpen	1,443	759	684
Arlon	287	187	100
Ath	224	71	153
Brugge	384	219	165
Berchem	455	171	284
Bruxelles.	912	256	656
Charleroi	765	127	638
Chimay	272	56	216
Dinant	267	77	190
Gent	654	396	258
Hasselt	329	230	99
Huy	281	113	168
Ixelles	1,047	370	677
Liège	1,199	644	555
Leuven	710	281	429
Mechelen.	389	269	120
Malmédy.	283	137	146
Mons	632	120	512
Namur	400	148	252
Nivelles	355	139	216
Oostende.	616	507	109
Tienen	577	230	147
Tongeren.	207	84	123
Tournai	333	156	177
Verviers	545	241	304
Forest	366	294	72
	13,732	6,282 of - ou 46 %	7,450 of - ou 54 %

Rijksmiddelbare jongensscholen. — Écoles moyennes de l'État pour garçons.

Gemeente waar de instelling gevestigd is.	Totale bevolking bij het begin van het schooljaar 1936- 1937.	Aantal leerlingen die de gemeente bewo- nen waar de instel- ling gevestigd is.	Aantal leerlingen die in een andere ge- meente wonen.
<i>Commune siège de l'institution.</i>	<i>Population totale au début de l'année sco- laire 1936- 937.</i>	<i>Nombre d'élèves ha- bitant la commune où l'institution est établie.</i>	<i>Nombre d'élèves ha- bitant une autre commune.</i>
Aarschot	473	347	126
Aalst	866	529	337
Andenne	295	206	89
Antwerpen	759	398	371
Ath	197	69	128
Auderghem	295	137	158
Aywaille	251	155	96
Beaumont	116	42	74
Beauraing	207	145	62
Binche	423	219	204
Blankenberge	251	160	91
Boom	457	297	160
Borgerhout	94	58	36
Bouillon	118	72	46
Braine-l'Alleud	466	340	126
Braine-le-Comte	297	137	160
Brugge	675	419	256
Bruxelles II	659	446	213
Châtelet	526	201	325
Ciney	177	121	56
Couvin	113	38	75
Diest	606	311	295
Dour	324	168	156
Etterbeek	646	410	236
Fleurus	290	104	186
Flobecq	179	83	96
Florennes	207	89	118
Fontaine-l'Évêque	153	52	101
Fosses	132	83	49
Veurne	230	160	70
Gent	551	340	211
Geeraardsbergen	271	140	131
Gembloux	303	196	107
Gilly	444	223	221
Gosselies	290	147	143
Halle	564	359	205
Hannut	246	110	136
Hasselt	225	204	21
Hemiksem	202	160	42
Herstal	157	122	35

Gemeente waar de instelling gevestigd is. <i>Commune siège de l'institution.</i>	Totale bevolking bij het begin van het schooljaar 1936- 1937. <i>Population totale au début de l'année sco- laire 1936-1937.</i>	Aantal leerlingen die de gemeente bewo- nen waar de instel- ling gevestigd is. <i>Nombre d'élèves ha- bitant la commune où l'institution est établie.</i>	Aantal leerlingen die in een andere ge- meente wonen. <i>Nombre d'élèves ha- bitant une autre commune.</i>
Houdeng-Aimeries	219	119	100
Huy	425	153	272
Jeper	381	305	76
Jemappes	359	215	144
Jodoigne	288	97	191
Jumet	424	252	172
Koekelberg	486	173	313
La Louvière.	308	168	140
Lessines	322	152	170
Lier	375	262	113
Limbourg	243	126	117
Lokeren	305	263	42
Leuven	535	158	377
Maaseik	420	270	150
Marche-en-Famenne	311	144	167
Meenen	401	334	67
Maldegem	175	160	15
Mechelen.	574	444	130
Marchienne-au-Pont	266	148	118
Molenbeek-Saint-Jean	375	270	105
Mons	469	187	282
Mouscron	277	209	68
Namur	337	143	194
Neufchâteau.	195	115	80
Nieuwpoort	340	201	139
Ninove	303	158	145
Pâturages	319	122	197
Pecq	363	114	249
Péruwelz	238	84	154
Poperinge	323	261	62
Pepinster	80	23	57
Quiévrain	380	205	175
Ronse	714	554	160
Rochefort	214	123	91
Rœulx	129	88	41
Saint-Ghislain	384	115	269
Saint-Hubert	139	114	25
Sint-Niklaas (Waas)	653	580	73
Saint-Trond	298	218	80
Selzate	353	277	76
Seraing	652	295	357
Soignies	280	147	133

Gemeente waar de instelling gevestigd is. — <i>Commune siège de l'institution.</i>	Totale bevolking bij het begin van het schooljaar 1936- 1937. — <i>Population totale au début de l'année sco- laire 1936-1937.</i>	Aantal leerlingen die de gemeente bewo- nen waar de instel- ling gevestigd is. — <i>Nombre d'élèves ha- bitant la commune où l'institution est établie.</i>	Aantal leerlingen die in een andere ge- meente wonen. — <i>Nombre d'élèves ha- bitant une autre commune.</i>
Spa	188	173	15
Stavelot	295	218	77
Tamines	612	270	342
Dendermonde	358	136	222
Thuin	288	113	175
Tongeren	313	194	119
Turnhout	684	559	125
Verviers	180	108	72
Vielsalm	133	91	42
Vilvoorde	576	432	144
Visé	455	206	249
Walcourt	75	23	52
Waremmé	611	242	369
Wavre	360	107	253
Willebroeck	186	155	31
Kortrijk	692	422	270
Leuze	225	159	66
Philippeville	99	68	31
Schaerbeek	790	619	171
Virton	252	30	222
Totalen. — <i>Totaux</i> . . .	35,749	20,868 (58 %)	14,881 (42 %)

Rijksmiddelbare meisjesscholen. — Ecoles moyennes de l'État pour jeunes filles.

Gemeente waar de instelling gevestigd is. — <i>Commune siège de l'institution.</i>	Totale bevolking bij het begin van het schooljaar 1936- 1937. — <i>Population totale au début de l'année sco- laire 1936-1937.</i>	Aantal leerlingen die de gemeente bewo- nen waar de instel- ling gevestigd is. — <i>Nombre d'élèves ha- bitant la commune où l'institution est établie.</i>	Aantal leerlingen die in een andere ge- meente wonen. — <i>Nombre d'élèves ha- bitant une autre commune.</i>
Aalst	367	321	46
Andenne	118	81	37
Arlon	139	84	55
Ath	160	86	74
Beaumont	73	36	37
Boom	304	262	42
Braine-le-Comte.	171	108	63
Brugge	435	296	139
Bruxelles II	457	382	75
Charleroi	898	343	555
Châtelet	202	94	108
Diest	250	182	68
Dinant	168	118	50
Fontaine-l'Evêque	110	52	58
Forest	183	159	24
Hasselt	383	350	33
Huy	336	173	163
Ixelles	560	330	230
Jumet	265	173	92
La Louvière	396	187	209
Lessines	105	61	44
Lier	307	277	30
Lokeren	238	236	2
Leuven	347	191	156
Mechelen.	448	392	56
Malmedy.	207	163	44
Sint-Jans-Molenbeek	565	278	287
Mons	553	226	327
Namur	477	264	213
Nieuwpoort	181	112	69
Ninove	173	125	48
Oostende.	653	581	72
Pâturages	108	21	87
Pecq	53	14	39
Peruwelz	159	82	77
Sint-Niklaas (Waas)	202	190	12
Schaerbeek	562	508	54
Seraing	449	229	220
Soignies	148	104	44
Spa	68	65	3

Gemeente waar de instelling gevestigd is. <i>Commune siège de l'institution.</i>	Totale bevolking bij het begin van het schooljaar 1936- 1937. <i>Population totale au début de l'année sco- laire 1936- 937.</i>	Aantal leerlingen die de gemeente bewo- nen waar de instel- ling gevestigd is. <i>Nombre d'élèves ha- bitant la commune où l'institution est établie.</i>	Aantal leerlingen die in een andere ge- meente wonen. <i>Nombre d'élèves ha- bitant une autre commune.</i>
Tienen	406	330	76
Trazegnies	304	63	241
Dendermonde	249	119	130
Tournai	270	208	62
Verviers	477	271	206
Vilvoorde	501	375	126
Wavre	248	109	139
Tongeren	90	78	12
Braine-l'Alleud	410	324	86
Brussel II	169	30	139
Visé	101	39	62
 Totalen. — <i>Totaux</i>	 15,203	 9,882 (65 %)	 5,321 (35 %)
 Algemeen totaal athenæa en middelbare scholen. — <i>Total général athénées et écoles moyennes</i>	 64,684	 37,032 (57 %)	 27,652 (43 %)