

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1972-1973.

14 DECEMBRE 1972.

Proposition de loi relative à l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur.

DEVELOPPEMENTS

Depuis longtemps, les milieux de l'enseignement ont reconnu que tout enseignant était d'abord professeur de langue maternelle, avant même d'être professeur de la branche ou des branches dont il est titulaire.

Ce principe a été maintes fois rappelé dans des circulaires ministérielles.

Nous croyons souhaitable que ce principe pédagogique soit inscrit dans un texte de loi.

Par ailleurs, il nous semble nécessaire que les futurs professeurs, appelés à enseigner les branches littéraires ou les branches scientifiques, soient spécialement préparés à cette tâche.

Pareille préparation peut se faire dans le cadre des études conduisant à l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur.

Notre proposition tend à réaliser ce double objectif, à savoir affirmer le principe pédagogique formulé ci-dessus et prévoir une formation spéciale mettant effectivement en œuvre ce principe.

La présente proposition ne vise que le grade *légal* d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur (sciences, philosophie et lettres). Parallèlement, un décret devra réaliser la même réforme en ce qui concerne le grade *scientifique* d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, etc.).



BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1972-1973.

14 DECEMBER 1972.

Voorstel van wet betreffende de aggregatie voor het hoger secundair onderwijs.

TOELICHTING

Sinds lang wordt in de onderwijskringen erkend dat iedere leerkracht vóór alles leraar moedertaal is, zelfs voor dat hij leraar is van het of de vakken waarmee hij belast is.

Dit principe werd herhaaldelijk in ministeriële circulaires in herinnering gebracht.

Wij menen dat het wenselijk is een dergelijk pedagogisch principe in een wettekst op te nemen.

Anderzijds schijnt het ons onontbeerlijk dat de toekomstige leraars, ongeacht of zij literaire dan wel wetenschappelijke vakken zullen onderwijzen, speciaal voor die taak worden opgeleid.

Een dergelijke opleiding kan plaatshebben in het raam van de studies die leiden tot de aggregatie voor het hoger secundair onderwijs.

Ons voorstel strekt er toe dit tweevoudig oogmerk te bereiken, namelijk het bovenvermeld beginsel te stellen en in een bijzondere opleiding te voorzien om dit beginsel in de praktijk te brengen.

Dit voorstel slaat alleen op de *wettelijke* graad van geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs (wetenschappen, letteren en wijsbegeerte). Tegelijkertijd zal een decreet dezelfde hervorming tot stand moeten brengen wat betreft de *wetenschappelijke* graad van geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs (economische wetenschappen, enz.).

Leo VANACKERE.



PROPOSITION DE LOI**ARTICLE UNIQUE.**

L'examen pour l'obtention du grade légal d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur comprend :

1. l'expression écrite et orale de la pensée;
2. l'histoire de la pédagogie;
3. la pédagogie expérimentale;
4. la méthodologie générale;
5. la méthodologie spéciale des matières figurant au programme des établissements d'enseignement du second degré.

Nul ne peut se présenter à cet examen s'il ne justifie, par certificat, qu'il a suivi, pendant un an au moins, sous la direction de son professeur de méthodologie, des exercices didactiques dans un établissement d'enseignement du second degré.

Les candidats doivent faire deux leçons publiques sur des sujets désignés d'avance par le jury et choisis dans le programme des établissements d'enseignement du second degré.

L'examen pour l'obtention du grade d'agrégé peut être subi en même temps que l'examen pour le grade de licencié.

VOORSTEL VAN WET**ENIG ARTIKEL.**

Het examen voor de wettelijke graad van geaggregeerde voor het hoger onderwijs loopt over :

1. de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid;
2. de geschiedenis van de pedagogiek;
3. de proefondervindelijke pedagogiek;
4. de algemene methodenleer;
5. de bijzondere methodenleer van de vakken die voorkomen in de programma's van de instellingen voor secundair onderwijs.

Niemand mag zich voor dit examen aanbieden tenzij hij door een getuigschrift bewijst dat hij gedurende ten minste één jaar onder leiding van zijn professor in de methodenleer didactische oefeningen heeft gevolgd in een instelling voor secundair onderwijs.

De examinandi moeten twee openbare lessen geven over onderwerpen vooraf aangewezen door de examencommissie en gekozen uit de programma's van de instellingen voor secundair onderwijs.

Het examen van geaggregeerde mag tegelijkertijd worden afgelegd met het examen voor de licentie.

Leo VANACKERE.
R. VANDEKERCHOVE.
M. VANDEWIELE.
R. DE BACKER-VAN OCKEN.