

Chambre des Représentants		Kamer der Volksvertegenwoordigers	
Session de 1930-1931	N° 208	Zittingsjaar 1930-1931	
PROJET DE LOI, N° 79	SÉANCE du 11 Juin 1931	VERGADERING van 11 Juni 1931	WETSONTWERP, N° 79

WETSONTWERP

tot wijziging van artikel 33 der wet tot regeling van het lager onderwijs, betreffende de bewaarscholen.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSION (1), UITGEBRACHT
DOOR DEN HEER BOUCHERY.

MEVROUW, MIJNE HEEREN,

Het wetsontwerp, dat de heer Minister van Kunsten en Wetenschappen ter vergadering van 27 Januari j. l. op het Bureau der Kamer heeft neergelegd, beoogt hetzelfde doel als het wetsvoorstel dat op 2 Juli 1925 door onzen collega, den heer Van Hoeylandt, werd ingediend. (Doc. n° 19, zittijd 1925). In den geest van den heer Minister, moet het regeeringsontwerp het voorstel Van Hoeylandt, dat reeds op de dagorde der Kamer was geplaatst, vervangen.

De Kamer besloot daarom het wetsontwerp voor onderzoek te zenden aan dezelfde Commissie welke het wetsvoorstel Van Hoeylandt had onderzocht.

Deze Commissie heeft over het voorstel Van Hoeylandt destijds verslag uitgebracht (Doc. n° 322, met twee bijlagen, zittijd 1927-1928); hare meerderheid was toen van gevoelen dat het voorstel als onvoldoende moest worden beschouwd om in de hoeften aan gemeentelijke bewaarscholen te voorzien, en zij stelde zelf een gewijzigde tekst voor.

De Commissie heeft thans het regeeringsontwerp onderzocht, in verband met de reeds vroeger geleverde werkzaamheden betreffende het voorstel Van Hoeylandt. Het zal dus niet van belang ontbloot zijn een vergelijkend overzicht te geven van de bepalingen vervat :

- a) In den oorspronkelijken tekst van het voorstel Van Hoeylandt;
- b) In den door de Commissie voorgestelden gewijzigden tekst van dat voorstel;
- c) In het ontwerp der Regeering.

(1) De Commissie, voorgezeten door den heer Cocq, bestond uit :

1^e De leden van de Commissie voor het Onderwijs, de Kunsten en de Wetenschappen : de heren Amelot, Blavier, Bouchery, Clerckx, Cocq, Declercq, Destree, de Wouters d'Oplinter, Dhavé, Doms, Eeklers, Fieullien, Housiaux, Huysmans, Mathieu (F.), Melckmans, Merlot, Mundeleer, Van Belle, Van Isacker en Wauwermans;

2^e De leden door de afdeelingen aangeduid : de heren Bruffaut, Doms, Hoen, Vandemeulebroucke, Bouchery en De Bruyne (A.).

PROJET DE LOI

modifiant l'article 33 de la loi organique de l'enseignement primaire relatif aux écoles gardiennes.

RAPPORT

FAIT, AU NOM DE LA COMMISSION (1),
PAR M. BOUCHERY.

MADAME, MESSIEURS,

Le projet de loi, déposé sur le bureau de la Chambre, en séance du 27 janvier dernier, par M. le Ministre des Sciences et des Arts, poursuit le même but que la proposition, déposée le 2 juillet 1925 par notre collègue M. Van Hoeylandt (Doc. n° 19, session 1925). Dans l'esprit de M. le Ministre, le projet gouvernemental est destiné à remplacer la proposition Van Hoeylandt, qui figurait déjà à l'ordre du jour de la Chambre.

Pour ce motif, la Chambre décida d'envoyer le projet de loi à la Commission qui avait déjà été chargée d'examiner la proposition Van Hoeylandt.

Cette Commission avait fait rapport, antérieurement, sur la proposition Van Hoeylandt (Doc. n° 322, avec deux annexes, session 1927-1928). La majorité des membres avait estimé, à ce moment, que cette proposition ne pouvait pourvoir, de manière suffisante, au manque d'écoles gardiennes communales et elle avait proposé elle-même un texte modifié.

La Commission a examiné maintenant le projet gouvernemental en le confrontant avec le résultat de ses travaux antérieurs relatifs à la proposition Van Hoeylandt. Il sera donc intéressant de donner ici un tableau comparatif des dispositions contenues :

- a) Dans le texte original de la proposition Van Hoeylandt;
- b) Dans le texte de cette proposition tel qu'il fut modifié par la Commission;
- c) Dans le projet du Gouvernement.

(1) La Commission, présidée par M. Cocq, était composée :

1^e Des membres de la Commission de l'Enseignement, des Sciences et des Arts : MM. Amelot, Blavier, Bouchery, Clerckx, Cocq, Declercq, Destree, de Wouters d'Oplinter, Dhavé, Doms, Eeklers, Fieullien, Housiaux, Huysmans, Mathieu (F.), Melckmans, Merlot, Mundeleer, Van Belle, Van Isacker et Wauwermans;

2^e Des membres désignés par les sections : MM. Bruffaut, Doms, Hoen, Vandemeulebroucke, Bouchery et De Bruyne (A.).

VERGELIJKING DER BEPALINGEN VAN DE ONDERSCHEIDEN VOORSTELLEN.

Voorstel van den heer Van Hoeylandt.

Gemeenteraad regelt desgevallend alles wat de stichting en de inrichting van bewaarscholen betreft.

Op aanvraag van gezinshoofden hebbende te zamen ten minste 20 kinderen van 3 tot 6 jaar, kan de Koning de gemeente verplichten een gemeentelijke bewaarschool op te richten.

Aan die verplichting moet voldaan worden binnen het jaar volgend op bekendmaking van het Koninklijk besluit.

Voorstel van de Bijzondere Commissie.

In iedere gemeente bestaat ten minste één gemeentelijke bewaarschool, in een behoorlijke lokaal gevestigd.

De gemeente mag één of meer private bewaarscholen aannemen.

In geval van aanneming van private bewaarscholen, kan de Koning, na advies der Bestendige deputatie, de gemeente ontslaan van oprichtig of behoud eener gemeentelijke bewaarschool.

Deze ontheffing kan niet worden verleend, zoo gezinshoofden, hebbende te zamen ten minste 20 kinderen van 3 tot 6 jaar de oprichting of het behoud van de school aanvragen.

Beslissingen van gemeenteraden, houdende afschaffing van een gemeentelijke bewaarschool of van een of meer plaatsen van onderwijzeres eener bewaarschool, worden onderworpen aan het advies van de Bestendige deputatie en aan de goedkeuring van den Koning.

Twee of meer gemeenten kunnen, desnoods, door den Koning gemachtigd worden om zich te vereenigen voor het stichten en behouden eener bewaarschool.

Ontwerp der Regeering.

De gemeente mag een of meer bewaarscholen tot stand brengen en het daarin gegeven onderwijs inrichten.

De gemeente mag een of meer private bewaarscholen aannemen.

Op aanvraag van gezinshoofden hebbende te zamen, in gemeenten van minder dan 5,000 inwoners : 30 kinderen van 3 tot 6 jaar; in gemeenten van 5,000 inwoners en meer : 40 kinderen van 3 tot 6 jaar, mag de Koning de gemeente verplichten een gemeentelijke bewaarschool op te richten.

De gemeente mag een gemeentelijke bewaarschool niet opheffen, wanneer gezinshoofden, hebbende te zamen ten minste 30 kinderen van 3 tot 6 jaar, instandhouding der school aanvragen.

Beslissingen van gemeenteraden, houdende opheffing van een gemeentelijke bewaarschool, in de gevallen waarin opheffing geoorloofd is, zijn onderworpen aan het advies der Bestendige deputatie en aan de goedkeuring van den Koning. Hetzelfde geldt voor de beslissingen der gemeenteraden, houdende opheffing en een of meer betrekkingen van bewaarschoolonderwijzeres.

Twee of meer gemeenten mogen, zoo dit noodig blijkt, door den Koning gemachtigd worden om zich te vereenigen voor het oprichten eener bewaarschool.

TABLEAU COMPARATIF DES DIVERSES PROPOSITIONS.

Proposition de M. Van Hoeylandt.

Le Conseil communal règle éventuellement tout ce qui concerne la création et l'organisation des écoles gardiennes.

Sur la demande de chefs de famille ayant ensemble au moins 20 enfants de 3 à 6 ans, le Roi peut contraindre la commune à créer une école gardienne communale.

Cette obligation doit être remplie au cours de l'année suivant la publication de l'Arrêté royal.

Proposition de la Commission spéciale.

Chaque commune possède au moins une école gardienne communale, établie dans un local convenable.

La commune peut adopter une ou plusieurs écoles gardiennes privées.

En cas d'adoption d'écoles gardiennes privées, le Roi peut, après avoir pris l'avis de la Députation permanente, dispenser la commune de créer ou de maintenir une école gardienne communale.

Cette exonération ne peut être accordée si des chefs de famille ayant ensemble au moins 20 enfants de 3 à 6 ans, demandent la création ou le maintien de l'école.

Les décisions de Conseils communaux portant suppression d'une école gardienne communale ou d'une ou plusieurs places d'institutrice gardienne, seront soumises à l'avis de la Députation permanente et à l'approbation du Roi.

Deux ou plusieurs communes peuvent être autorisées par le Roi à se réunir en vue de créer et d'entretenir une école gardienne.

Projet du Gouvernement.

La commune peut créer une ou plusieurs écoles gardiennes et y organiser l'enseignement.

La commune peut adopter une ou plusieurs écoles gardiennes privées.

Sur la demande de chefs de famille ayant ensemble, dans des communes avec moins de 5,000 habitants : 30 enfants de 3 à 6 ans; dans des communes avec 5,000 habitants et plus : 40 enfants de 3 à 6 ans, le Roi peut obliger la commune à créer une école gardienne communale.

La commune ne peut pas supprimer une école gardienne communale lorsque des chefs de famille ayant au moins 30 enfants de 3 à 6 ans, demandent le maintien de l'école.

Les décisions de Conseils communaux portant suppression d'une école gardienne communale, dans les cas où la suppression est licite, sont soumises à l'avis de la Députation permanente et à l'approbation du Roi. Il en est de même pour les décisions de ces Conseils communaux, portant suppression d'une ou de plusieurs places d'institutrice gardienne.

Deux ou plusieurs communes peuvent, en cas de nécessité, être autorisées par le Roi pour se réunir en vue de créer une école gardienne.

Uit deze vergelijkende tabel blijkt :

1° Dat er, voor wat de formule van gebeurlijke verplichting betreft, aan de gemeentebesturen op te leggen, volkomen overeenstemming bestaat tusschen het oorspronkelijk voorstel Van Hoeylandt en het ontwerp der Regeering; er is alleen eenig verschil ten opzichte van het aantal vereischte kinderen bij de aanvraag der gezinshoofden. Maar er blijkt grondig verschil op dat stuk tusschen het regeeringsontwerp en den gewijzigden tekst van het voorstel Van Hoeylandt, door de Commissie destijs voorgesteld:

2° Dat er, voor wat de gebeurlijke opheffing van een gemeentelijke bewaarschool of van een of meer betrekkingen van bewaarschoolondewijzeres betreft, overeenstemming bestaat tusschen de bepalingen in den gewijzigden tekst door de Commissie voorgesteld en de bepalingen van het regeeringsontwerp;

3° Dat er overeenstemming bestaat tusschen den gewijzigden tekst door de Commissie voorgesteld en het regeeringsontwerp, betreffende het verleenen van machting aan twee of meer gemeenten om zich, zoo noodig, voor het oprichten van een bewaarschool te vereenigen.

**

Het zal overbodig zijn terug te komen op de redenen, die een aanvulling wettigen van de bestaande bepalingen der lageronderwijswet betreffende de bewaarscholen. Het weze ons toegelaten te verwijzen naar het verslag, er vooral naar het statistisch aanschel ervan, destijs namens de Commissie uitgebracht.

Al de leden der Commissie zijn het eens om te erkennen dat, ten opzichte van het oprichten van bewaarscholen door de gemeenten, een zkere maatregel wenschelijk, zelfs noodzakelijk is. Er is dus eensgezindheid betreffende de principieele gedachte waarop de besproken voorstellen steunen.

Sommige leden evenwel zijn van gevoelen dat het nemen van een maatregel op dat gebied slechts ingewilligd kan worden, wanneer terzelfdertijd aan zekere voorwaarden betreffende de positie van het onderwijszend personeel der vrije scholen wordt voldaan. Wij komen op dat voorbehoud terug.

Andere leden gaven als hun meaning te kennen dat de formule van mogelijke verplichting, in het ontwerp der Regeering vervat, als een minimummaatregel, waarvan zij de doeltreffendheid zelfs betwijfelen, dient te worden opgevat. Hun voorkeur gaat naar een strengere bepaling, in den aard als deze door de Commissie destijs voorgesteld.

De Commissie had inderdaad betreffende de oprichting van gemeentelijke bewaarscholen de formule overgenomen, voorkomende in het artikel der organische onderwijswet betreffende de lagere gemeentescholen : formeelle verplichting voor de gemeenten minstens één gemeentelijke bewaarschool tot stand te brengen.

De ce tableau comparatif il résulte :

1° Que, pour ce qui concerne la formule d'obligation éventuelle, à imposer aux administrations communales, il y a concordance parfaite entre le texte original de la proposition Van Hoeylandt et le projet du Gouvernement. Il n'y a de différence qu'au point de vue du nombre d'enfants requis pour l'introduction d'une demande par les chefs de famille. Mais il existe, à cet égard, une différence profonde entre le projet du Gouvernement et le texte modifié de la proposition Van Hoeylandt, qui avait été proposé par la Commission;

2° Qu'en ce qui concerne la suppression éventuelle d'une école gardienne communale ou d'une ou plusieurs places d'institutrice gardienne, il y a concordance entre les dispositions du texte modifié présenté par la Commission et celles du projet du Gouvernement;

3° Qu'il y a concordance entre le texte modifié, proposé par la Commission et le projet du Gouvernement quant à l'octroi de l'autorisation à deux ou plusieurs communes, de se réunir, s'il y a lieu, pour fonder une école gardienne.

**

Il sera superflu de revenir sur les motifs qui justifient une mesure tendant à compléter les dispositions de la loi organique de l'enseignement primaire relatives aux écoles gardiennes. Qu'il nous soit permis de renvoyer au rapport antérieur de la Commission et surtout aux statistiques qui y sont jointes.

Les membres de la Commission sont d'accord pour reconnaître qu'en ce qui concerne la création d'écoles gardiennes par les communes, certaines mesures sont désirables, sinon nécessaires. Il y a donc unanimité quant au principe qui inspire les propositions en discussion.

Certains membres estiment toutefois qu'il ne peut être législé en cette matière sans que certaines conditions relatives à la situation du personnel enseignant des écoles libres, soient établies en même temps. Nous comptons revenir sur cette réserve.

D'autres membres sont d'avis que le principe de l'obligation éventuelle, inscrit dans le projet du Gouvernement, doit être considéré comme un minimum dont ils mettent même en doute l'efficacité. Ils préfèrent une disposition plus rigoureuse, dans le sens de celle proposée d'abord par la Commission.

La Commission avait en effet admis, pour la création d'écoles gardiennes communales, la formule légale en ce qui concerne les écoles primaires communales : obligation formelle pour les communes, de fonder au moins une école gardienne communale.

Maar in een geest van verzoening, met de verwachting dat de minimum-oplossing, door de Regeering voorgesteld, eenparig door de Kamer zal bijgetreden worden, sluiten zij zich bij het ontwerp der Regeering aan, mits een paar wijzigingen warover verder wordt gesproken.

**

Zoals gezegd, hebben sommige leden der Commissie, naar aanleiding van de verandering welke de toepassing van het regeeringsontwerp kan medebrengen in den bestaanden toestand van het bewaarschoolonderwijs, het verlangen uitgedrukt, en zelfs een voorstel in dien zin gedaan, dat oplossing zou worden gegeven aan het vraagstuk van non-activiteit en op pensioen stellen van de leden van het onderwijzend personeel der vrije bewaarscholen. Ze vragen, voor die categorie van onderwijskrachten, de toepassing van de wettelijke bepalingen welke op dat stuk gelden voor de leerkrachten van het lager onderwijs.

Tot staving van hun zienswijze, beroepen deze leden zich niet alleen op het beginsel van gelijkheid, van rechtvaardigheid dat door de bestaande wetgeving naar hun mening niet wordt geëerbiedgd, maar zij wijzen vooral op de gevolgen welke voor een deel van het onderwijzend personeel der vrije bewaarscholen uit de toepassing van het onderhavig wetsontwerp kunnen, — naar zij meenen — zelfs zullen voortspruiten. Het oprichten van gemeentelijke bewaarscholen ingevolge de verplichting, welke het wetsontwerp aan tal van gemeenten zal opleggen, zal een vermindering der thans bestaande bevolking van tal van vrije bewaarscholen teweeg brengen met als gevolg, gezien het vereischte minimum getal van gemiddeld schoolbezoek per klas, opheffing in die scholen van thans bestaande klassen. Wat zal in dat geval het lot zijn van het onderwijzend personeel dat voor 't oogenblik in die klassen werkstellig is? Er moet in dien toestand voorzien worden door de uitbreiding tot het personeel der vrije bewaarscholen van de bepalingen betreffende het beschikbaar stellen wegens opheffing van betrekking.

Andere leden, enkennende dat de gelijkstelling inzake beschikbaarheid en op pensioen stelling van het personeel der vrije bewaarscholen met het personeel van het lager onderwijs, een vraagstuk is dat onderzoek verdient, deden nochtans gelden dat de oplossing van dat vraagstuk niet kan onderzocht of verwezenlijkt worden in het kader van een ontwerp dat betrekking heeft op artikel 33 der lager onderwijswet en zich uitsluitend met de oprichting van bewaarscholen bezig houdt. Een afzonderlijk wetsvoorstel dringt zich tot regeling van dat vraagstuk op. Zal men, in het onderhavig wetsontwerp, een bepaling voorzien, omvattende al de mogelijke gevallen van toepassing der voordeelen van op non-activiteit stellen en op pensioen stelle aan het personeel der vrije bewaarscholen? Maar het opgeworpen vraagstuk heeft een

Toutefois, dans un but de conciliation et dans l'attente que la solution minima, proposée par le Gouvernement, soit adoptée à l'unanimité par la Chambre, ils se rallient au projet du Gouvernement, à condition qu'il subisse quelques modifications au sujet desquelles nous nous expliquerons plus loin.

**

Rappelons qu'à propos du changement que le projet du Gouvernement peut apporter à la situation actuelle des écoles gardiennes, certains membres ont exprimé le vœu qu'une solution soit donnée à la question de la mise en disponibilité et de la mise à la retraite du personnel enseignant des écoles gardiennes libres. Une proposition de loi en ce sens a même été déposée. Ces membres demandent pour cette catégorie du personnel enseignant l'application des dispositions légales dont bénéficient en cette matière les membres du personnel enseignant de l'enseignement primaire.

A l'appui de leur thèse, ces membres invoquent non seulement les principes d'égalité et d'équité, qui, à leur avis, ne sont guère respectés par le Gouvernement actuel. Ils insistent surtout sur les conséquences possibles — sinon inéluctables — devant résulter de l'application de ce projet pour une partie du personnel enseignant des écoles gardiennes libres. La création d'écoles gardiennes communales, à la suite de l'obligation imposée par la loi à de nombreuses communes, aura pour effet d'abaisser la population d'un grand nombre d'écoles gardiennes libres. Il s'en suivra, à cause du minimum d'élèves requis pour chaque classe, la suppression de certaines classes dans ces écoles. Quel sera, dans ce cas, le sort réservé au personnel enseignant de ces classes? Il y a lieu de pourvoir à cette situation, en étendant au personnel des écoles libres gardiennes le bénéfice des dispositions concernant la mise en disponibilité pour suppression d'emploi.

D'autres membres, estimant que l'assimilation du personnel des écoles gardiennes libres au personnel de l'enseignement primaire, au point de vue de la mise en disponibilité et de la mise à la retraite, mériterait d'être examinée, font néanmoins valoir que la solution de ce problème ne peut être examinée ni réalisée dans le cadre d'un projet se rapportant à l'article 33 de la loi organique de l'enseignement primaire et tendant uniquement à la création d'écoles gardiennes. En vue de résoudre ce problème, une intervention législative spéciale s'impose. Peut-il être question d'insérer dans le projet de loi en question une disposition embrassant tous les cas possibles de mise en disponibilité et de retraite du personnel des écoles gardiennes libres? La question soulevée évoque au surplus un problème beaucoup plus général et plus

veel algemeener en meer ingewikkeld uitzicht dan uit de aangehaalde mogelijke gevallen van opheffing van betrekking op te maken valt. Zal men in die bepaling, en het is voor de Commissie toch niet mogelijk, naar aanleiding van een bijzondere omstandigheid voor die kiesche en samengestelde kwestie een oplossing te zoeken. Zal men zich in die bepaling beperken tot die gevallen van opheffing van betrekking voortvloeiende uit de toepassing van den maatregel door het wetsontwerp voorzien? In dat geval wordt aan het vraagstuk een fragmentarische oplossing gegeven en een uitsonderingsregiem in 't leven geroepen ten bate van die leden van het onderwijsend personeel der vrije bewaarscholen, die door een bepaalde omstandigheid van hun betrekking beroofd worden.

Zekere leden hebben er op gewezen dat de mogelijke gevolgen van de toepassing van den voorgestelde maatregel voor het onderwijsend personeel der vrije bewaarscholen niet overdreven mogen worden. Die voorgestelde maatregel heeft geen gebiedend karakter. Hij wordt in voorkomend geval genomen bij Koninklijk besluit, 't is te zeggen volgens het oordeel en onder de verantwoordelijkheid van den Minister van Kunsten en Wetenschappen, die zich vooraf omtrent al de gegevens van den bestaanden toestand zal inlichten. De Minister bepaalt ook vrij het tijdstip waarop, in voorkomend geval, de opgelegde verplichting van kracht worden zal. Hij zal derwijze te werk gaan, dat alle op het spel staande eerbiedwaardige belangen niet of zoo weinig mogelijk geschaad worden; en blijkt er uit de toepassing van het wetsontwerp, dat de Minister in de bepalingen ervan onvoldoende gelegenheid vindt om zulke belangen te vrijwaren, dan behoort het aan den Minister meer passende maatregelen aan het Parlement voor te stellen.

Andere leden meenden er met nadruk te moeten op wijzen, dat de voorgestelde maatregel tegenover de gemeentebesturen is ingegeven door de bekommerring in grooten mate de vrijheid van denkwijze der gezinshoofden te doen eerbiedigen.

Tot conclusie werd volgend amendement voorgesteld :

“ De wetsbepalingen tot regeling der rechten op pensioen van het gemeentelijk, aangenomen of aanneembaar lager onderwijs, zijn toepasselijk op het personeel van de bewaarscholen. ”

Dit amendement werd verworpen met 8 stemmen tegen 7.

Verscheidene leden drongen nochtans aan om in het verslag de aandacht van den heer Minister te vestigen op het mogelijk gevolg dat, in bepaalde gevallen, uit de verplichte oprichting eener gemeentelijke bewaarschool voor het in dienst zijnde personeel der vrije bewaarscholen voortspruiten kan.

**

De Commissie veroorlooft zich van de gelegenheid gebruik te maken, om den heer Minister te wijzen op

complexe que celui qui s'attache à l'éventualité des suppressions d'emploi. Il ne peut incomber à la Commission de rechercher, à propos d'une circonstance spéciale, une solution à ce délicat et ardu problème. Se limitera-t-on dans cette disposition aux cas de suppression d'emploi résultant de l'application de la mesure prévue par le projet de loi? Dans ce cas, le problème ne reçoit qu'une solution fragmentaire et l'on crée un régime d'exception au profit de ces seuls membres du personnel enseignant des écoles libres gardiennes qui, à la suite d'une circonstance déterminée, ont été déchargés de leur emploi.

Certains membres ont fait valoir qu'il n'y a pas lieu d'exagérer les conséquences éventuelles de l'application de la mesure proposée en ce qui concerne le personnel enseignant des écoles gardiennes libres. La mesure proposée n'a pas de caractère impératif. Le cas échéant, elle sera prise par arrêté royal, c'est-à-dire, sous la responsabilité du Ministre des Sciences et des Arts, qui étudiera préalablement tous les aspects de la situation. De plus le Ministre détermine librement à quel moment, l'obligation imposée entrera en vigueur. Il fera donc en sorte qu'aucun des intérêts dignes d'intérêt se trouvant en jeu ne soit lésé ou qu'il le soit le moins possible. S'il appert dans la suite que le projet de loi ne fournit pas au Ministre la possibilité de respecter ces intérêts, il incombera au Parlement de proposer des mesures mieux appropriées.

D'autres membres ont cru devoir déclarer avec insistance que la mesure proposée est inspirée en ce qui concerne les administrations communales par le souci de faire respecter dans une plus grande mesure la liberté d'opinion des chefs de famille.

En conclusion, l'amendement suivant a été proposé :

“ Les dispositions législatives réglant les droits à la pension du personnel enseignant primaire communal, adopté et adoptable sont applicables au personnel de l'enseignement gardien. ”

Cet amendement fut rejeté par 8 voix contre 7.

Plusieurs membres ont toutefois insisté pour que dans le rapport on fixe l'attention de M. le Ministre sur les suites éventuelles que la création obligatoire d'une école gardienne communale peut avoir dans des cas déterminés pour le personnel des écoles gardiennes libres.

**

La Commission profite de cette occasion pour signaler à M. le Ministre la nécessité de veiller à

de noodzaakelijkheid van met zorg te waken over de inrichting en werking van een ernstig geneeskundig toezicht voor de kinderen van drie tot zes jaar in de gemeenten die bewaarscholen tot stand brengen of zullen tot stand brengen.

**

De Commissie stelt eenparig voor volgende wijzigingen te brengen aan den tekst, welke de Regeering voorstelt :

1° Het vereischte getal kinderen voor de aanvraag eener gemeentelijke bewaarschool door de genzinhoofden, eenvormig te bepalen op **30**.

Het regeeringsontwerp maakt een onderscheid tussen de gemeenten van minder dan 5,000 inwoners en de gemeenten van 5,000 inwoners en meer : het cijfer van het getal kinderen wordt voor de eerste reeks op **30**, voor de tweede op **40** bepaald.

De Commissie is van gevoelen dat dit onderscheid ongegrond is. Men zou veel eer kunnen beweren in de meer belangrijke gemeenten, die geen gemeentelijke bewaarschool hebben, de oprichting van zulke school zich nog meer opdringt dan in de minder belangrijke gemeenten. Het is een reden om het vereischte getal kinderen voor die gemeenten niet hoger te stellen dan voor de kleinere gemeenten.

2° Het regeeringsontwerp bepaalt dat de gemeente, zoo de gestelde voorwaarden daartoe vervuld zijn, kan verplicht worden « eene gemeentelijke bewaarschool » op te richten.

Met **13** stemmen en **4** onthoudingen werd een amendement aangenomen er toe strekkende deze bepaling te doen luiden als volgt : « eene of, volgens de noodzakelijkheid, meer gemeentelijke bewaarscholen ».

Bij de aanvaarding van dit amendement heeft de Commissie zich laten leiden door de overweging dat, in bepaalde gevallen, de oprichting van eene enkele bewaarschool onvoldoende kan zijn of strijdig kan geacht worden met de oprechte verbiediging van alle denkwijzen der bevolking als het niet bestaan eener gemeentelijke bewaarschool het thans is. Aangetoond werd het voorbeeld eener belangrijke gemeente van ongeveer 40,000 inwoners, waar tot vóór zeer korte tijd geen enkele gemeentelijke bewaarschool bestond en waar de oprichting van ééne enkele bewaarschool voorzeker aan de bestaande behoeften niet kan beantwoorden.

Er dient vooral rekening gehouden met het feit dat de bewaarscholen, bestemd voor kinderen van drie tot zes jaar, om aan de behoeften werkelijk te voldoen, gemakkelijk bereikbaar moeten zijn; het kan dus noodzakelijk wezen bewaarschoolklassen in een bepaalde wijk der gemeente op te richten.

De bevoegde Minister moet gewapend zijn om, in voorkomend geval, de gemeente er toe te brengen die maatregelen te treffen welke van aard kunnen zijn

l'organisation et au fonctionnement d'un contrôle médical sérieux pour les enfants de 3 à 6 ans dans les communes qui créent ou créeront des écoles gardiennes.

**

A l'unanimité de ses membres, la Commission propose les modifications suivantes au texte du Gouvernement :

1° De fixer uniformément à **30**, le nombre des enfants requis pour motiver une demande de création d'une école gardienne par les chefs de famille.

Le projet du Gouvernement fait une distinction entre les communes de moins de 5,000 habitants et celles de 5,000 et au delà : pour la première catégorie, le nombre des enfants est fixé à **30**, pour la seconde catégorie, à **40**.

La Commission est d'avis que cette distinction n'est pas fondée. On pourrait prétendre au contraire que la nécessité d'une école gardienne communale se fait sentir davantage dans les communes importantes qui ne possèdent pas d'école gardienne, que dans les localités moins importantes. Il y a donc une raison de plus pour ne pas exiger un nombre plus grand d'enfants dans ces communes que dans les communes moins importantes.

2° Le projet du Gouvernement stipule en outre que, les conditions requises étant remplies, la commune peut être obligée de créer « une école gardienne communale ».

Par **13** voix et **4** abstentions, fut adopté un amendement tendant à rédiger cette disposition comme suit : « une ou, selon les besoins, plusieurs écoles gardiennes ».

En adoptant cet amendement, la Commission s'est laissée guider par la considération que dans certains cas la création d'une école gardienne unique peut être aussi insuffisante ou aussi contraire au respect de la liberté d'opinion des habitants de la commune, que l'est actuellement l'absence de toute école gardienne communale. On a signalé à ce sujet l'exemple d'une grande commune d'environ 40,000 habitants où, récemment encore, il n'existe aucune école gardienne communale et où la création d'une seule école gardienne ne peut certes pas répondre aux nécessités du moment.

Il faut surtout tenir compte du fait que les écoles gardiennes, étant destinées à des enfants de 3 à 6 ans, doivent être d'un accès facile, et qu'en conséquence on pourrait se trouver dans la nécessité de créer des classes gardiennes dans un quartier déterminé de la commune.

Le Ministre compétent doit être armé pour amener la commune à prendre telles mesures qui répondent à des nécessités réellement reconnues. C'est lui qui

aan een werkelijk enkende behoeft te voldoen. Hij zal te oordeelen hebben of de verplichting zich tot één school, tot meerderen klassen of tot meer dan één school uitstrekken moet.

Eenparig stelt de Commissie voor, in de slot-alinea van het eerste artikel, te zeggen, dat twee of meer gemeenten kunnen er toe gemachtigd worden om zich te vereenigen voor het oprichten *en onderhouden* van een bewaarschool.

Het woord « *onderhouden* » komt niet voor in den tekst door de Regeering voorgesteld. Door de bijvoeging van dit woord, zal de tekst betreffende de gebeurlijke vereeniging van gemeenten voor de oprichting van bewaarscholen gelijkluidend zijn met de bestaande bepaling van artikel 13 der lager onderwijs-wet betreffende het gezamenlijk oprichten van een lagere school.

**

Het wetsontwerp, aldus gewijzigd, werd in zijn geheel aangenomen met 11 stemmen tegen 1 en 3 ont-houdingen.

Met dezelfde stemmen, werd het U voorgelegde ver-slag goedgekeurd.

De Commissie heeft de eer aan de Kamer de aanvaarding van het ontwerp, met de door haar aange-brachte wijzigingen, voor te stellen.

De Verslaggever,
D. BOUCHERY.

De Voorzitter,
F. COCQ.

AMENDEMENTEN DOOR DE COMMISSIE VOORGESTEELD.

In het eerste artikel, lid 4 doen wegvalLEN : « in de gemeenten van minder dan 5,000 inwoners, en veertig kinderen van drie tot zes jaar, in de gemeenten van 5,000 inwoners en meer ».

In hetzelfde artikel, zelfde lid, de woorden : « eene gemeentelijke bewaarschool », vervangen door « eene of volgens de noodzakelijkheid, meer gemeentelijke bewaarscholen ».

De slotalinea doen luiden als volgt :

« Twee of meer gemeenten mogen, zoo dit noodig blijkt, door den Koning er toe gemachtigd worden zich te vereenigen voor het oprichten *en onderhouden* van een bewaarschool. »

jugera si l'obligation doit s'étendre à la création d'une seule école, de plusieurs classes ou de plus d'une école.

**

La Commission est unanime pour proposer d'insérer dans le dernier alinéa de l'article premier une disposition portant que deux ou plusieurs communes peuvent être autorisées à s'unir pour fonder et entretenir une école gardienne.

Le mot « *entretenir* » ne se rencontre pas dans le texte du Gouvernement; par l'ajoute de ce mot, le texte concernant l'association éventuelle de communes en ce qui concerne les écoles gardiennes, sera en harmonie avec la disposition correspondante de l'article 13 de la loi sur l'enseignement primaire qui dans son alinéa final s'occupe des écoles primaires communes.

**

Le projet de loi, ainsi amendé, a été adopté dans son ensemble par 11 voix contre 1 et 3 abstentions.

Le présent rapport a été approuvé par le même nombre de voix.

La Commission a l'honneur de proposer à la Chambre d'adopter le projet tel qu'il a été amendé.

Le Rapporteur,
D. BOUCHERY.

Le Président,
F. COCQ.

AMENDEMENTS PRÉSENTÉS PAR LA COMMISSION.

Supprimer à l'alinéa 4 de l'article premier les mots suivants : « dans les communes de moins de 5,000 habitants et quarante enfants âgés de trois à six ans, dans les communes de 5,000 habitants et au delà ».

Dans le même article, même alinéa, remplacer les mots : « une école gardienne communale » par les mots : « une ou, si c'est nécessaire, plusieurs écoles gardiennes communales ».

Rédiger l'alinéa final comme suit :

« Deux ou plusieurs communes peuvent, en cas de nécessité, être autorisées par le Roi à se réunir pour fonder et entretenir une école gardienne. »